

Звіт
за результатами проведеного опитування
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні
технології» щодо якості освітнього процесу
в Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри
гідротехніки та водної інженерії
Протокол № 4 від 11.10.2021 р.

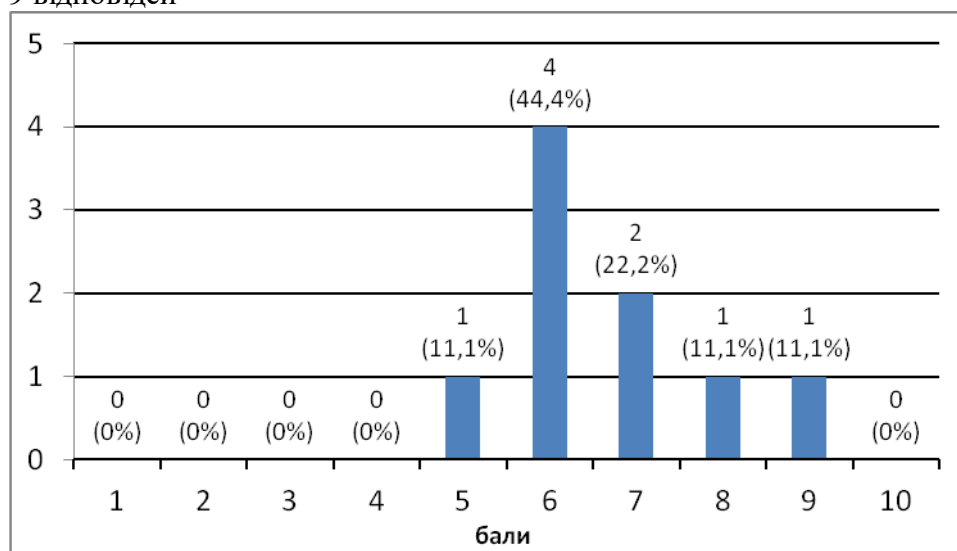
Завідувач кафедри ГВІ



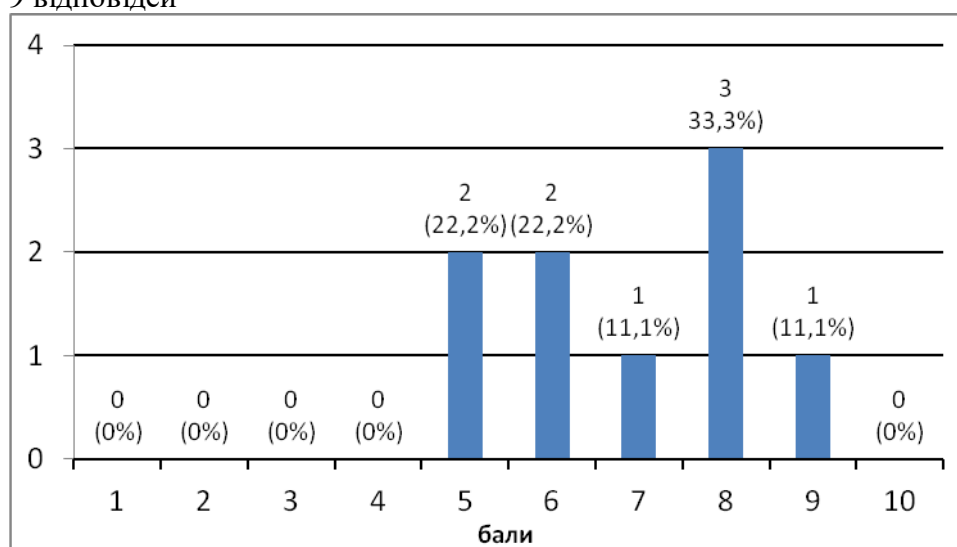
проф. Чернюк В.В.

Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін спеціальності у Національному університеті «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», результати якого відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 9 здобувачів, які навчаються за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 питань. Статистику по питаннях наведено на діаграмах нижче.

1. Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності
9 відповідей

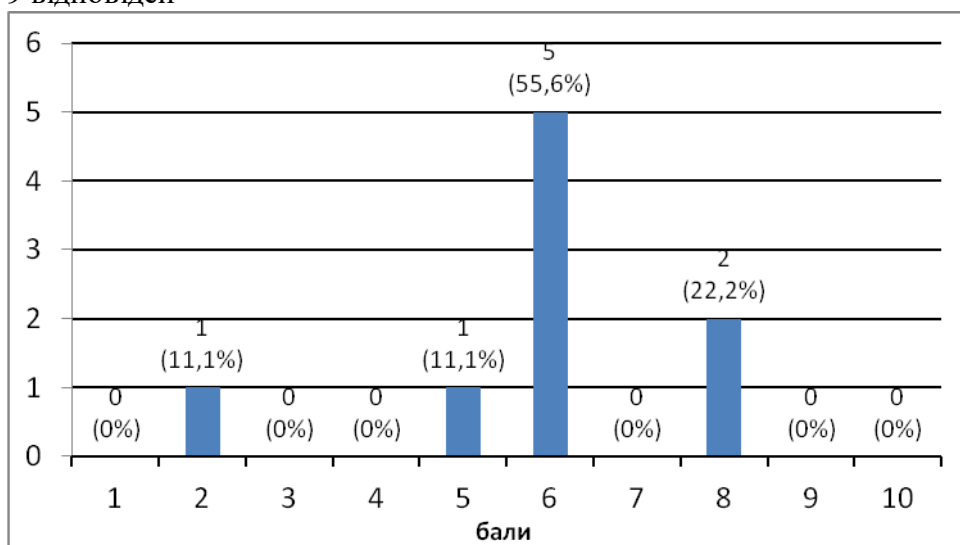


2. Можливість вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою
9 відповідей



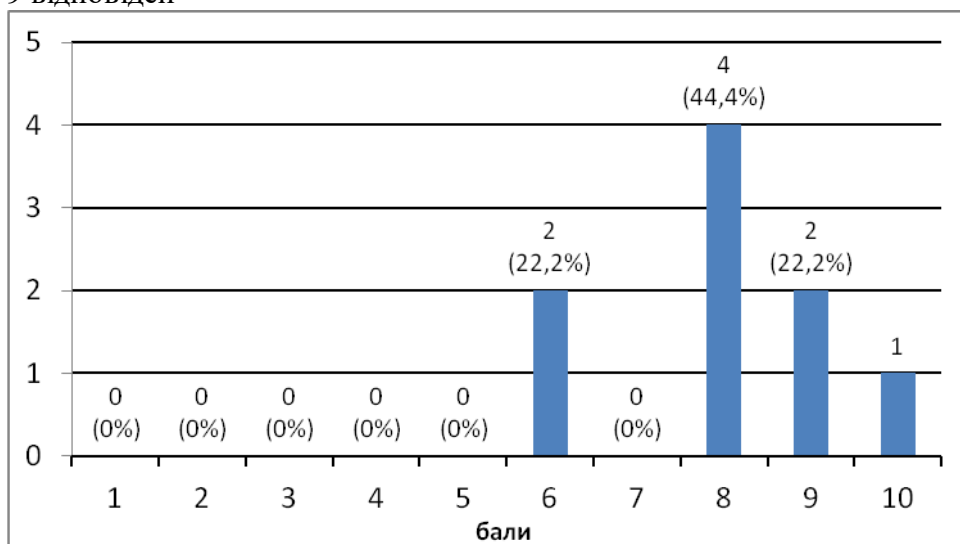
3. Мені вистачає часу на самостійну роботу

9 відповідей



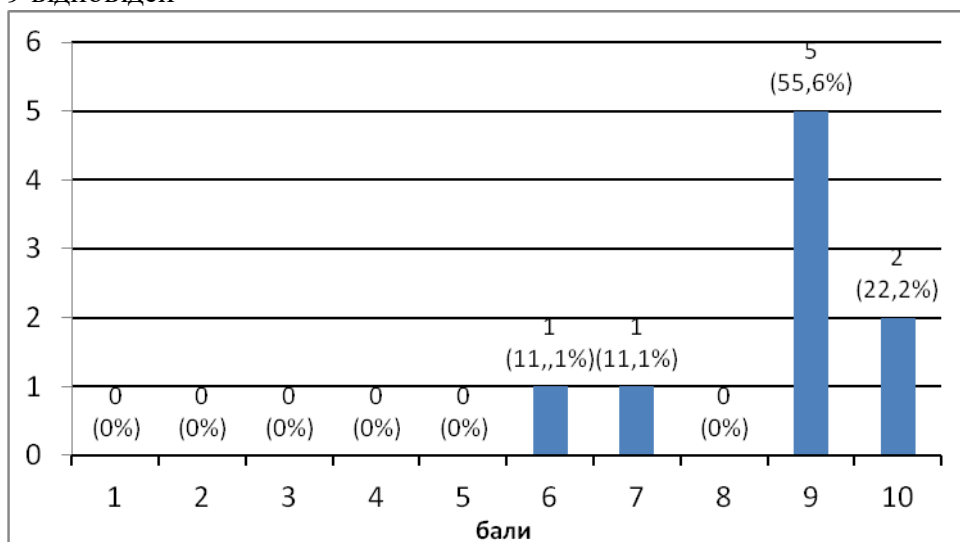
4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

9 відповідей



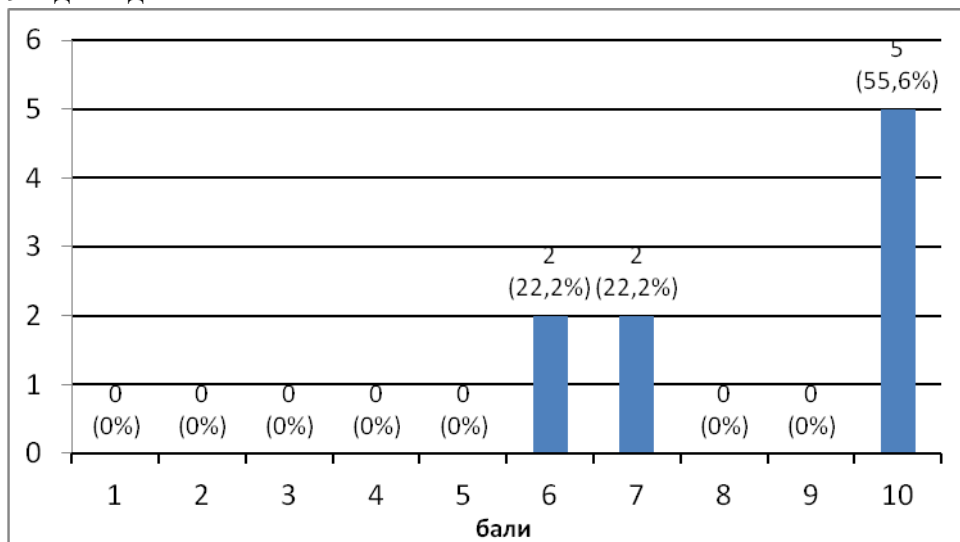
5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

9 відповідей



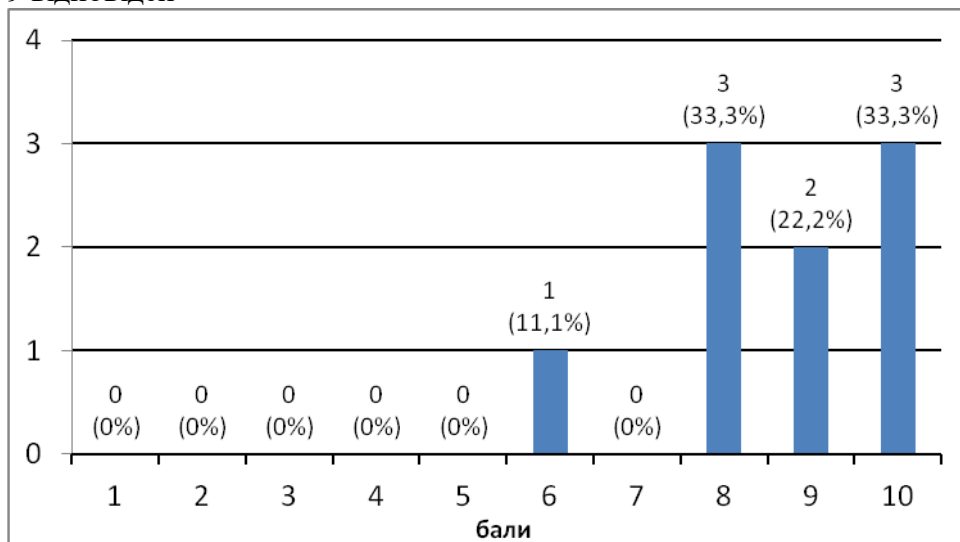
6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

9 відповідей



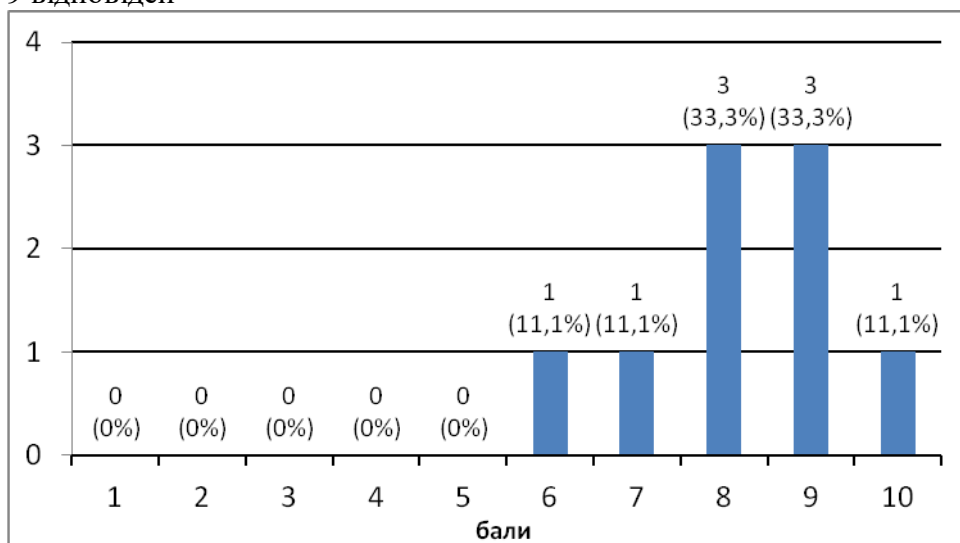
7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

9 відповідей



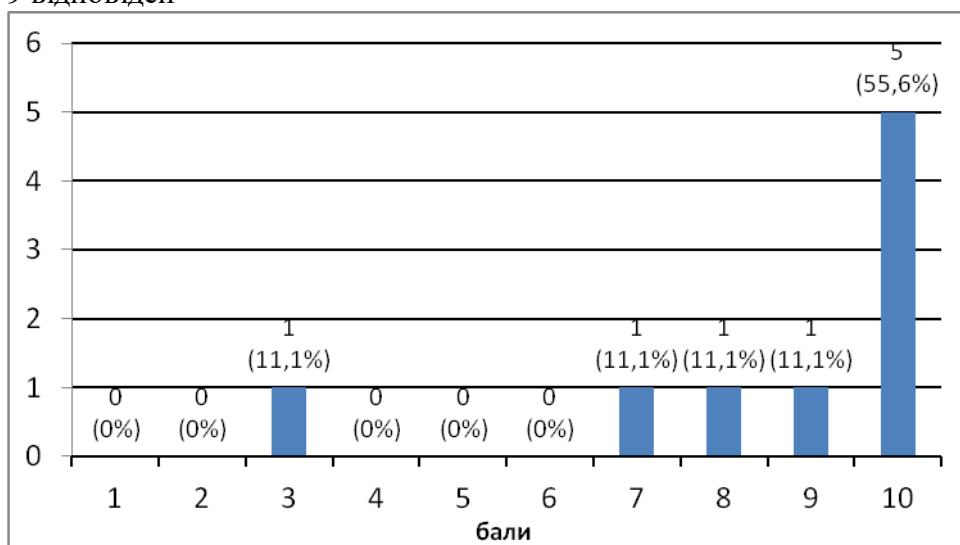
8. Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

9 відповідей



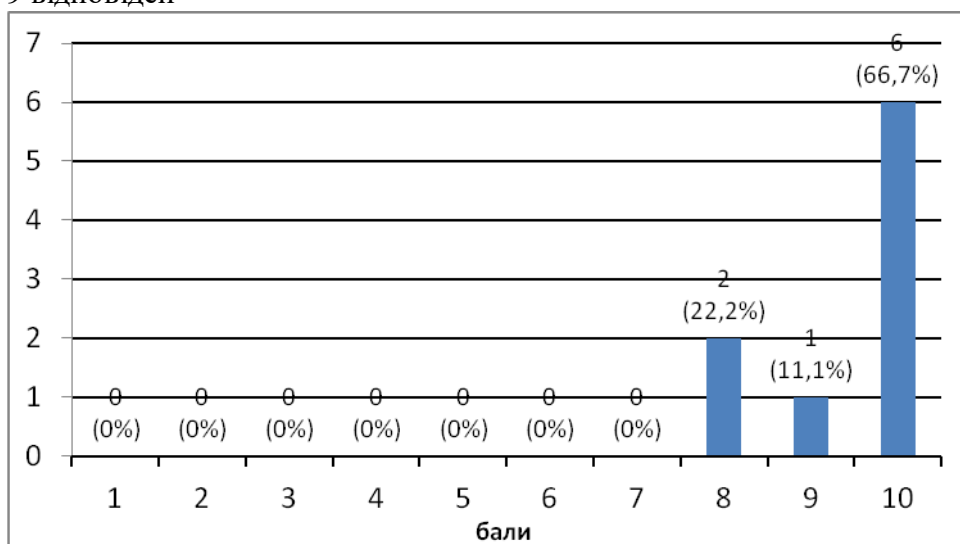
9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

9 відповідей



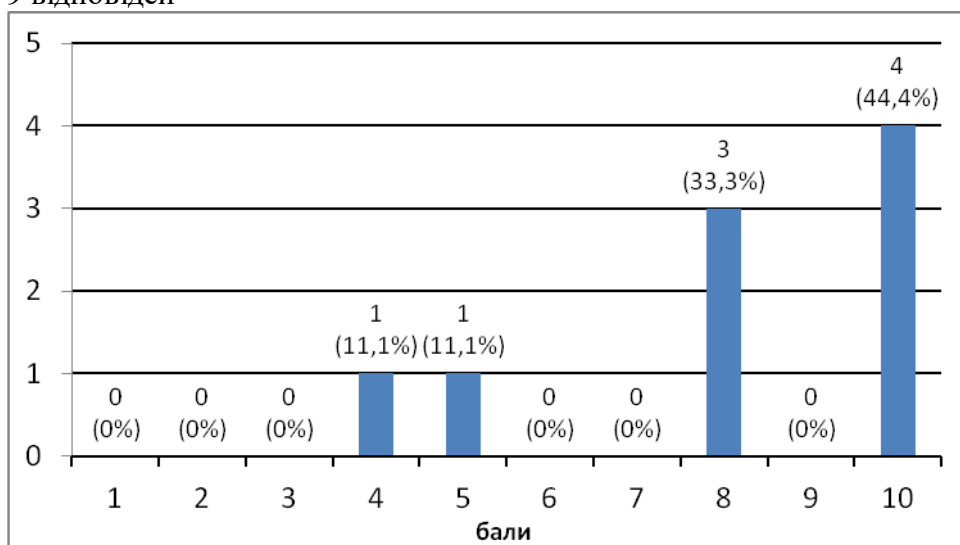
10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

9 відповідей



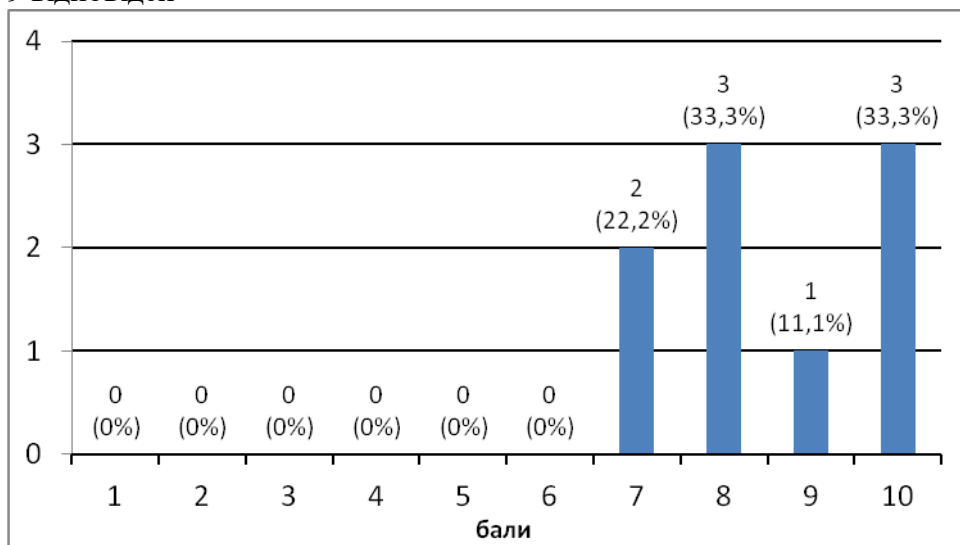
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)

9 відповідей



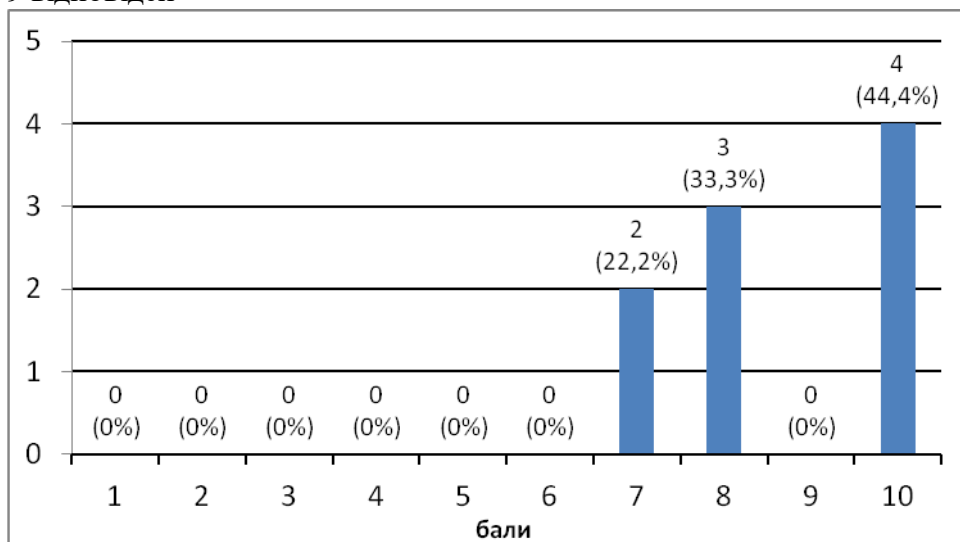
12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

9 відповідей



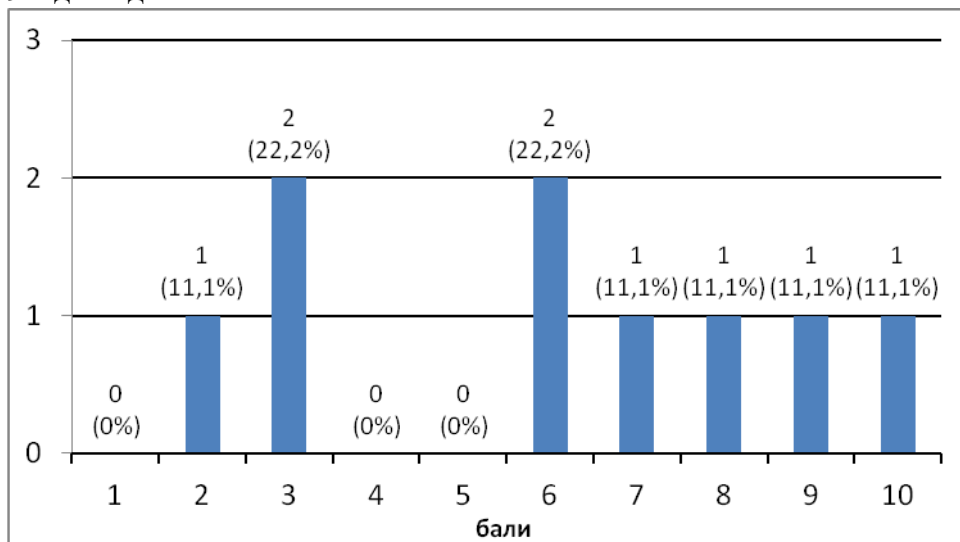
13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)

9 відповідей



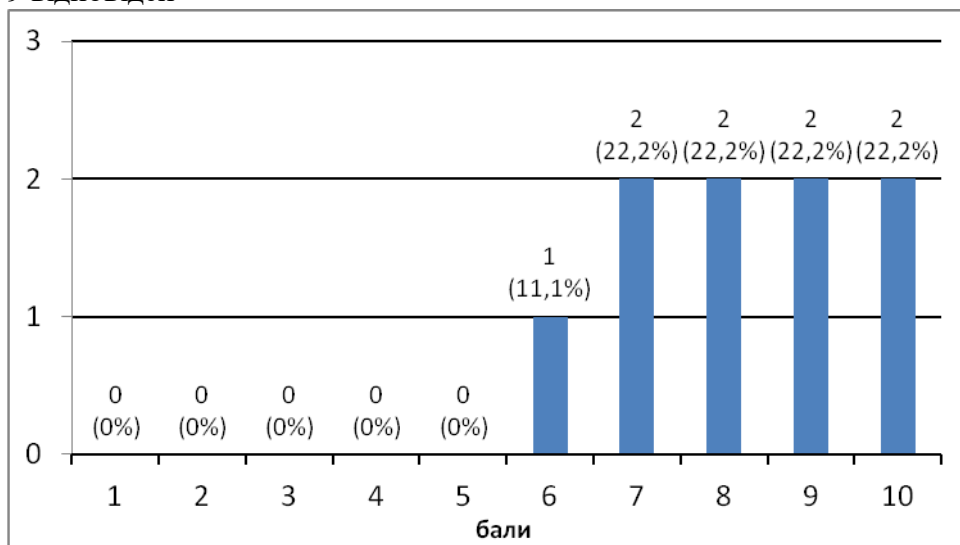
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

9 відповідей



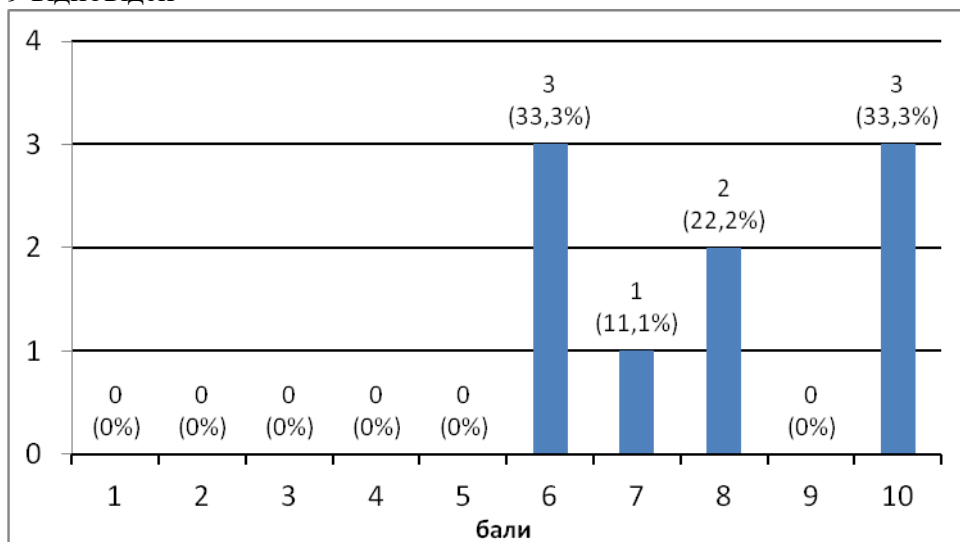
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

9 відповідей



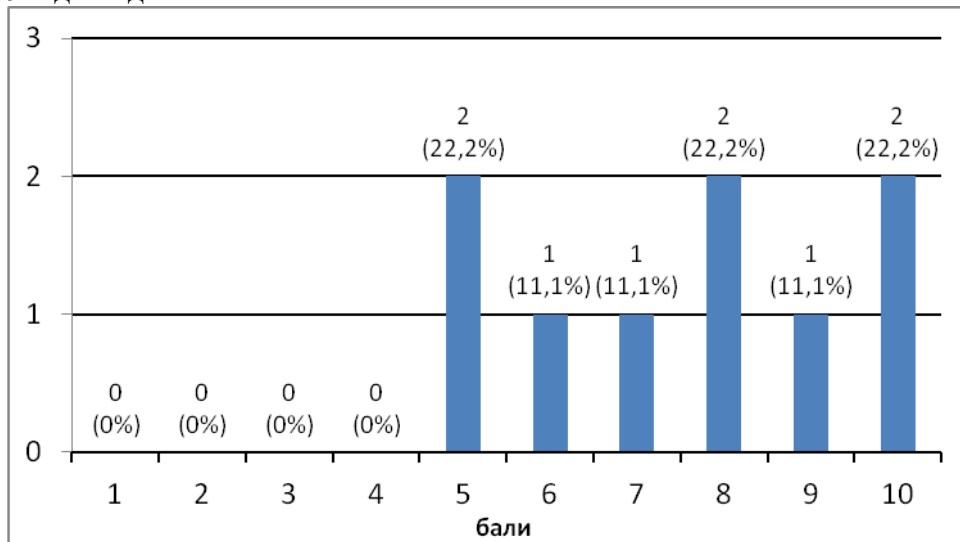
16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

9 відповідей



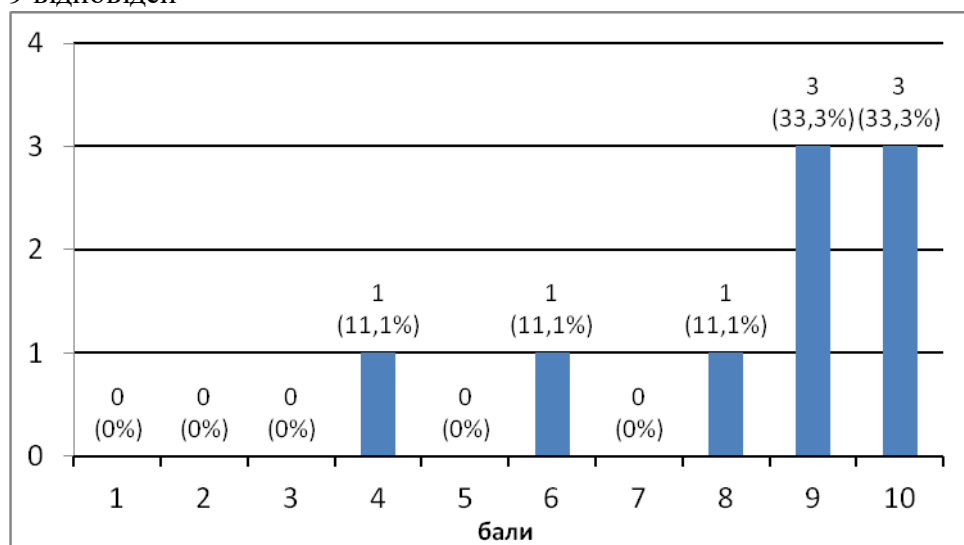
17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

9 відповідей



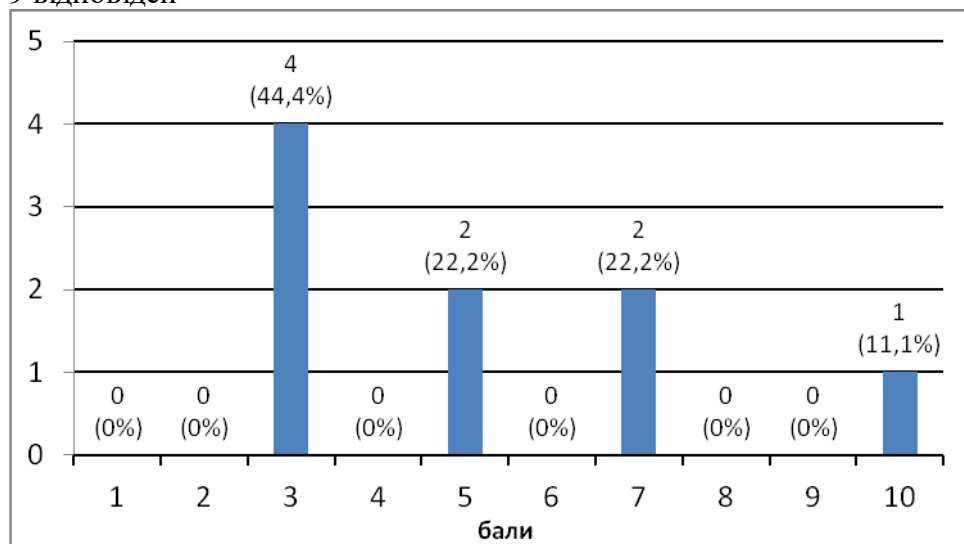
18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

9 відповідей



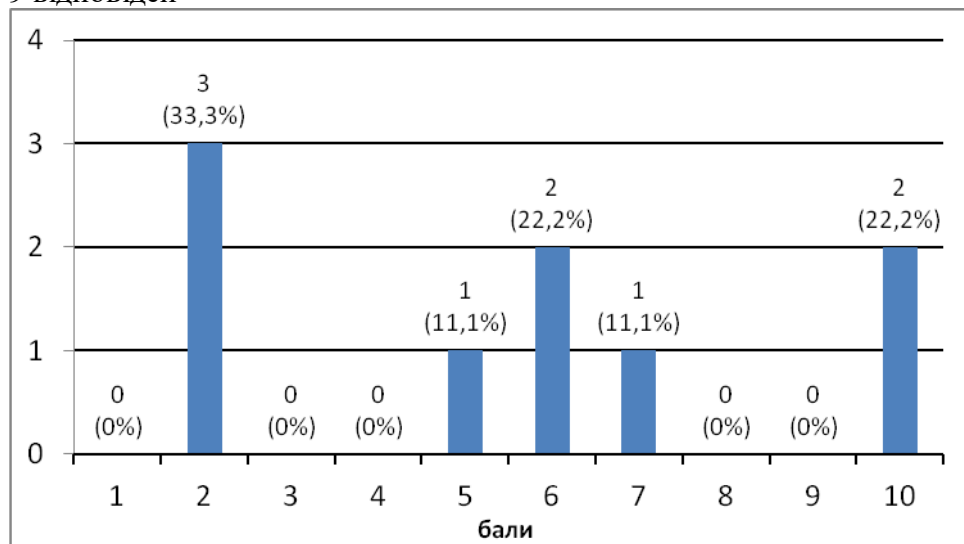
19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

9 відповідей



20. Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

9 відповідей



Стосовно недоліки в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» один здобувач зазначив, що їх немає, а ще один здобувач – що не вистачає практики. Стосовно пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» один здобувач вказав, що їх немає, а ще один здобувач висунув побажання щодо більшої кількості практичних занять.