

Звіт
за результатами опитування здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти
спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»
освітньо-професійної програми «Технології та засоби телекомунікацій»
щодо якості освітнього процесу
в Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри
електронних засобів
інформаційно-комп'ютерних
технологій,
протокол № 8 від 08.05.2024 р.

Завідувач кафедри ЕЗІКТ



Романишин Ю.М.

Львів 2024 р.

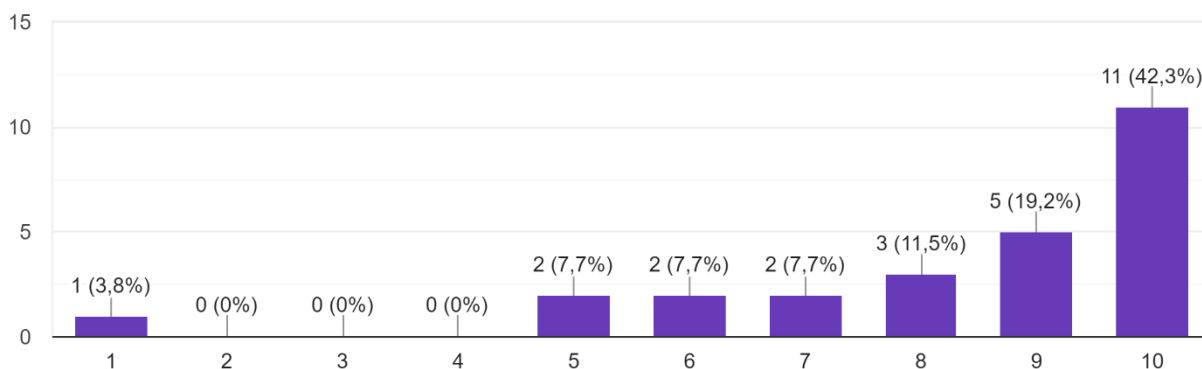
Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» освітньо-професійної програми «Технології та засоби телекомунікацій» якістю освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів, результати якого відображені у звіті.

В опитування взяли участь 26 здобувачів, які навчаються за ОПП «Технології та засоби телекомунікацій». Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 питань з вибором за категоріями та 2 питання з описовими відповідями. Результати опитувань по всіх питаннях наведені нижче.

На питання «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності» оцінку, вищу за середню, дали 88,5 % студентів, причому 42,3 % студентів дали максимальну оцінку.

Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

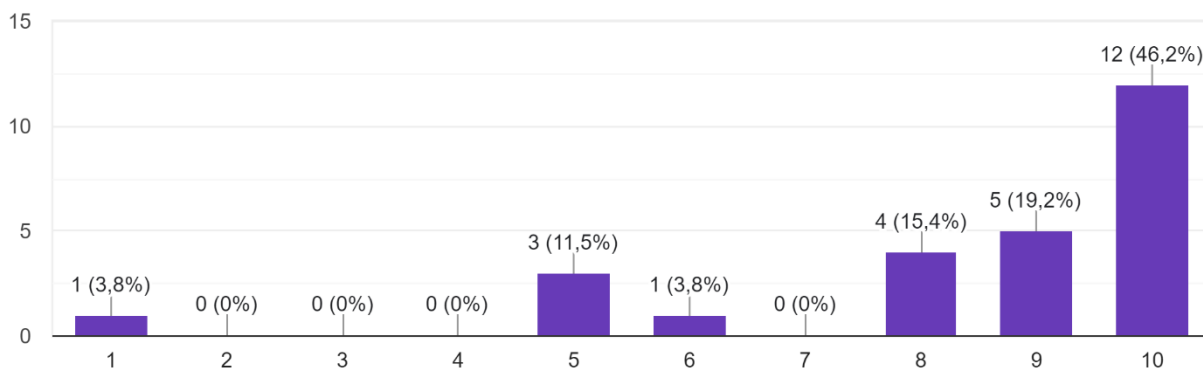
26 відповідей



На питання «Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою» оцінку, вищу за середню, дали 84,7 %, причому 46,2 % студентів дали максимальну оцінку.

Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою

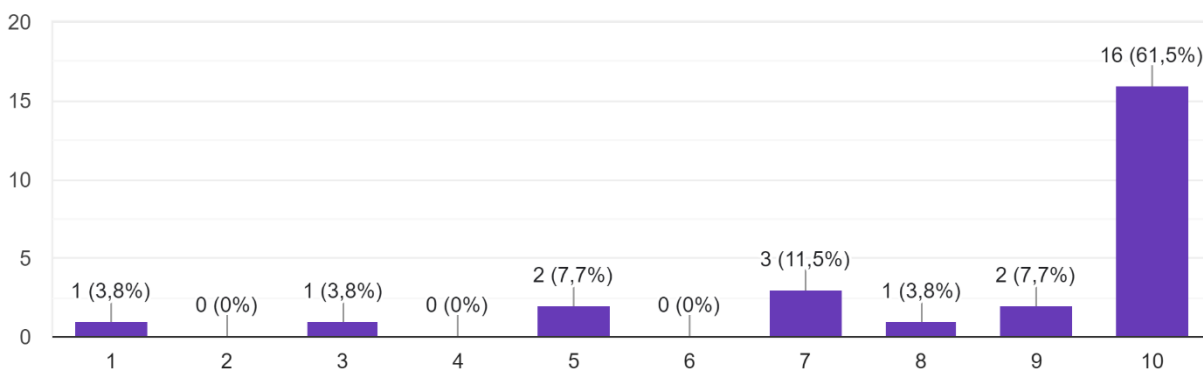
26 відповідей



На питання «Мені вистачає часу на самостійну роботу» 61,5 % студентів відповіли з максимальною оцінкою, 84,7 % студентів дали оцінку, вищу за середню.

Мені вистачає часу на самостійну роботу

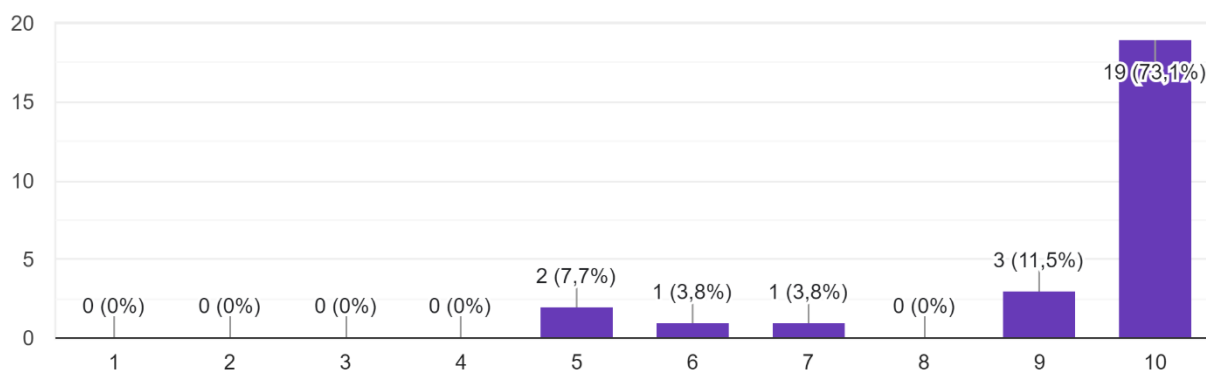
26 відповідей



На питання «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду» максимальну оцінку дали 73,1 % студентів, вищу за середню оцінку дали 92,3 % студентів.

Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

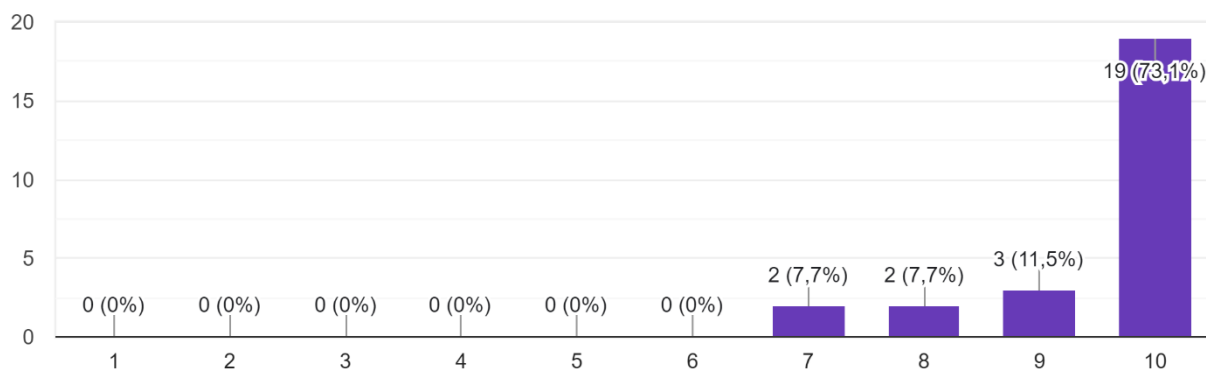
26 відповідей



На питання «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою» вищу за середню оцінку дали 100 % студентів, максимальну оцінку дали 73,1 % студентів.

Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою

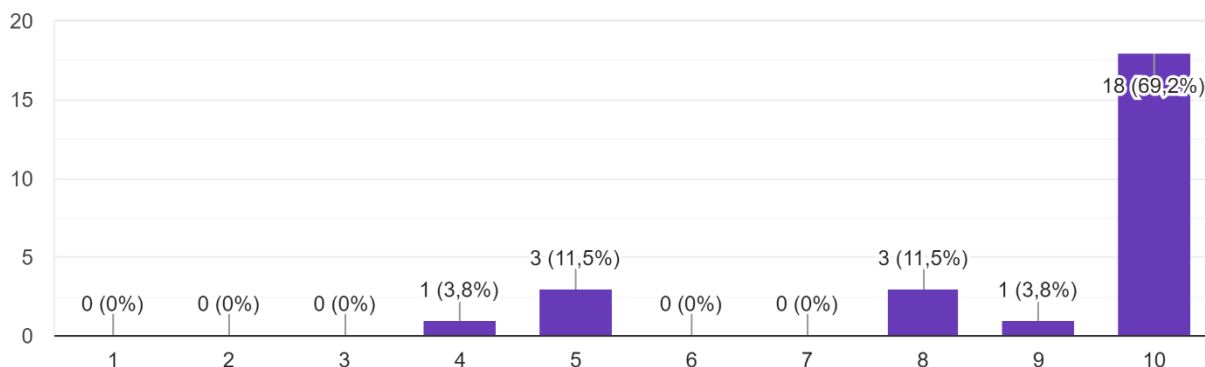
26 відповідей



На питання «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів» максимальну оцінку дали 69,2 % студентів, оцінку, вищу за середню, дали 84,7 % студентів.

Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

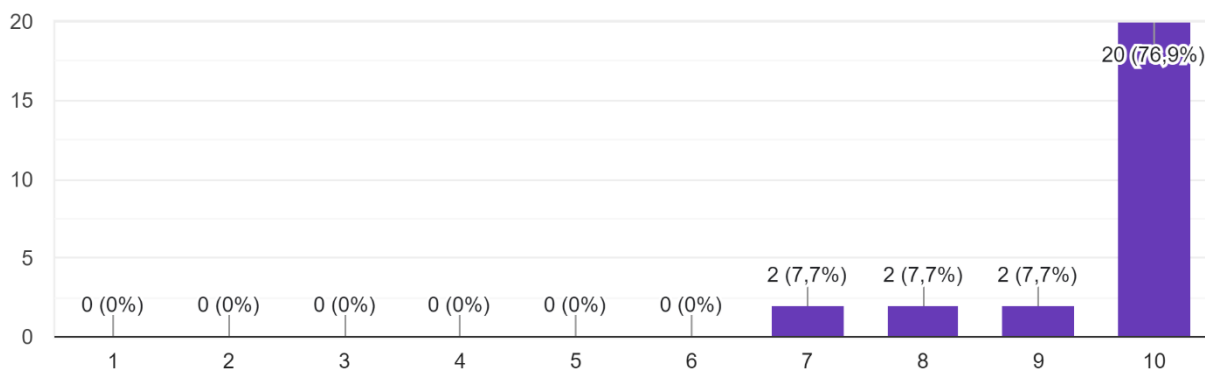
26 відповідей



Питання «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт» максимально оцінили 76,9 % студентів, оцінку, вищу за середню, дали 100 % студентів.

Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

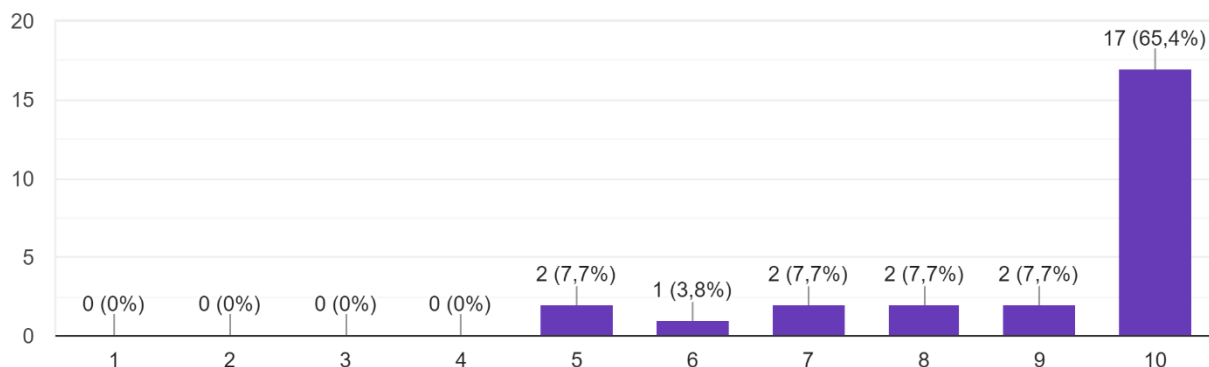
26 відповідей



На питання «Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності» максимальну оцінку дали 65,4 % студентів, оцінку, вищу за середню, дали 92,7 % студентів.

Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

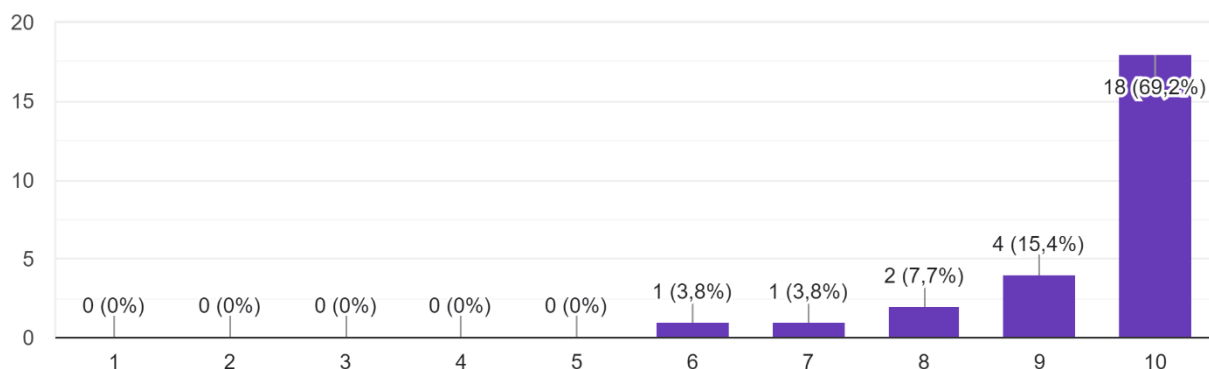
26 відповідей



Питання «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності» максимально оцінили 69,2 % студентів, оцінку, вищу за середню, дали 100 % студентів.

Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

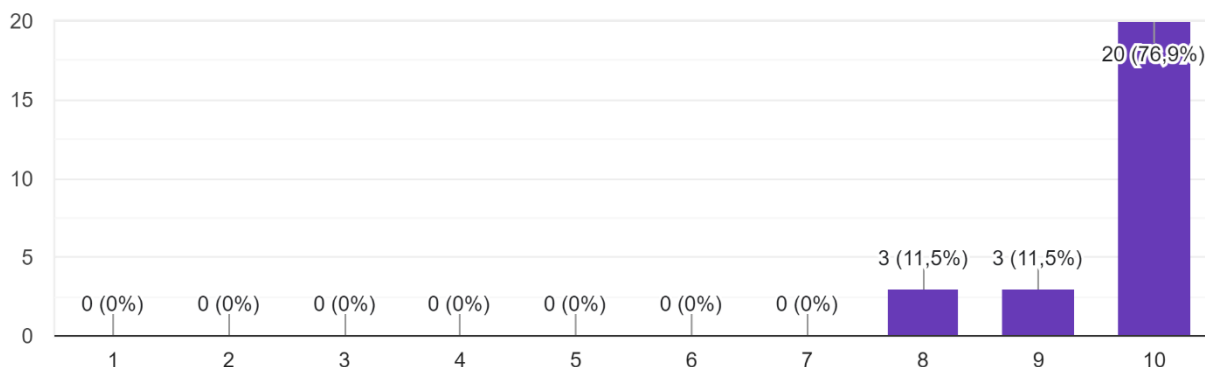
26 відповідей



Питання «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» максимально оцінили 76,9 % студентів, оцінку понад «7» дали 100 % студентів.

Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

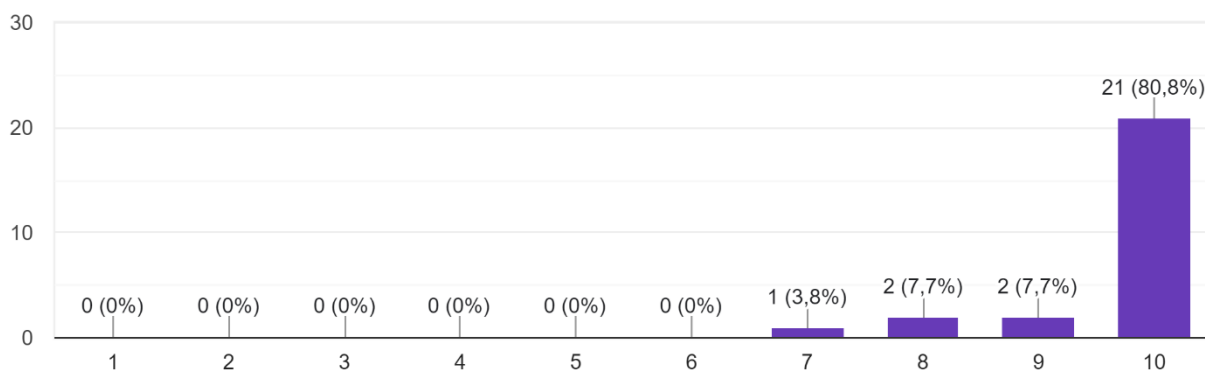
26 відповідей



Питання «Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)» максимально оцінили 80,8 % студентів, оцінку понад «б» дали 100 % студентів.

Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)

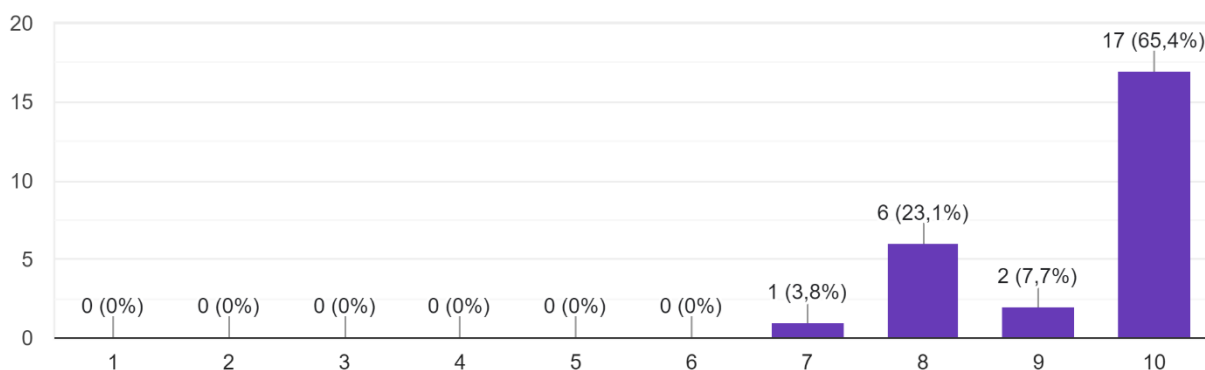
26 відповідей



Питання «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)» максимально оцінили 65,4 % студентів, оцінку понад «б» дали 100 % студентів.

Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

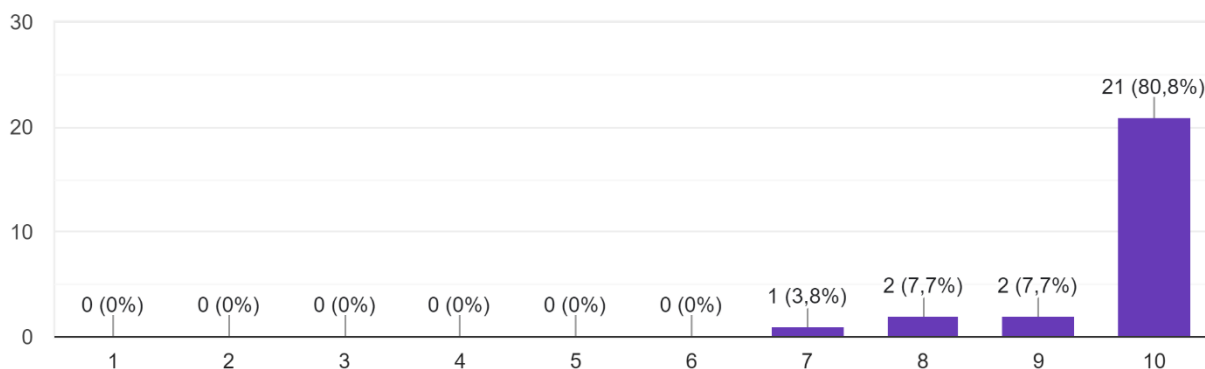
26 відповідей



Питання «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)» максимально оцінили 80,8 % студентів, оцінку понад «6» дали 100 % студентів.

Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)

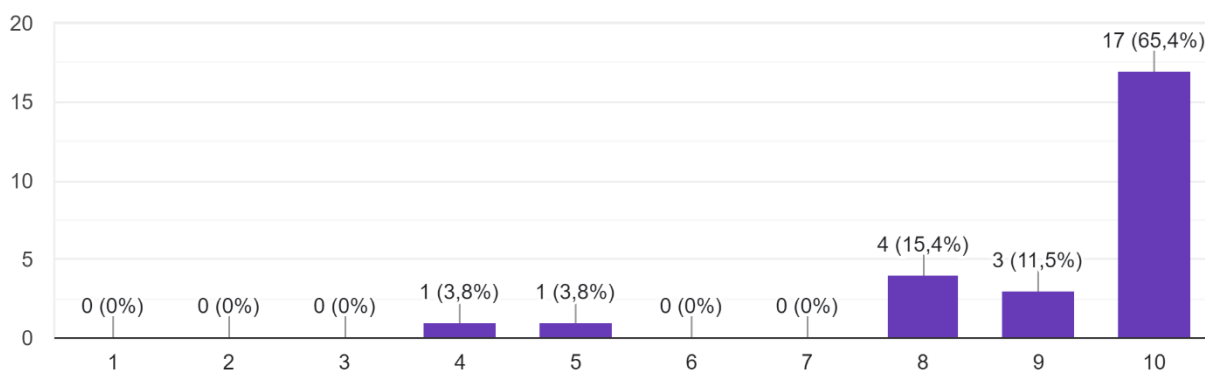
26 відповідей



Питання «Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)» максимально оцінили 65,4 % студентів, оцінку, вищу за середню, дали 92,4 % студентів.

Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)

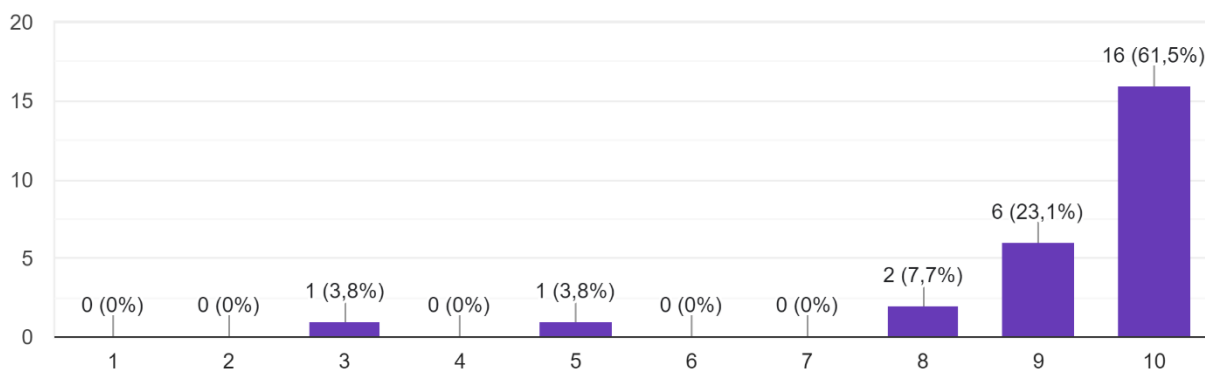
26 відповідей



Питання «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)» максимально оцінили 61,5 % студентів, оцінку понад «5» дали 92,4 % студентів.

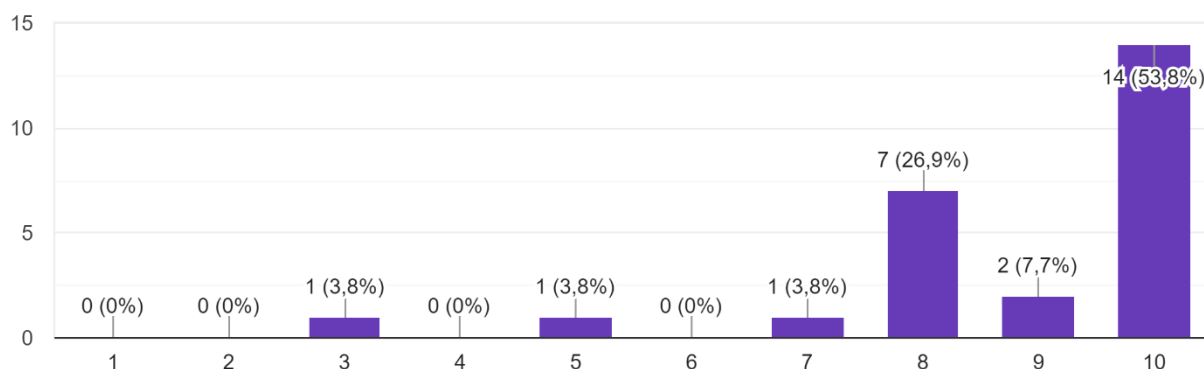
Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

26 відповідей



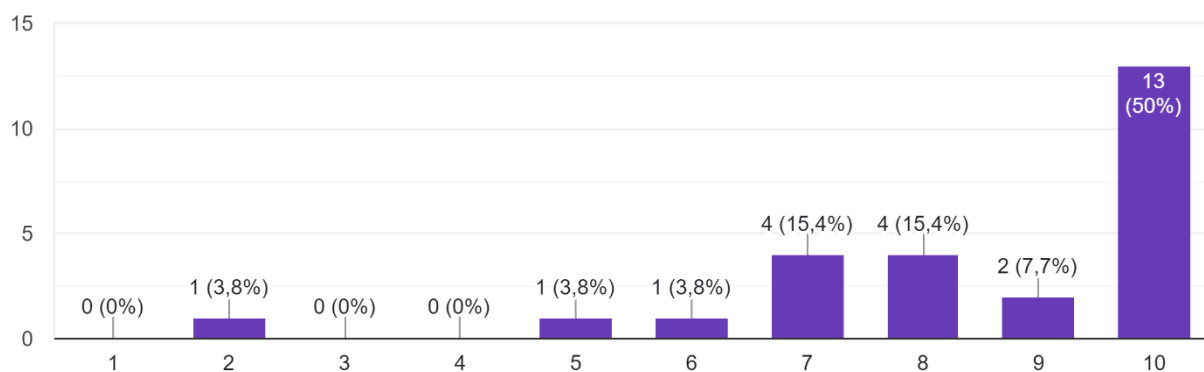
Питання «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці» з оцінкою «10» оцінили 53,8 % студентів, оцінку, вищу за середню, дали 92,3 % студентів.

Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці
26 відповідей



Питання «Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів» максимально оцінили 50 % студентів, оцінку понад «5» дали 92,4 % студентів.

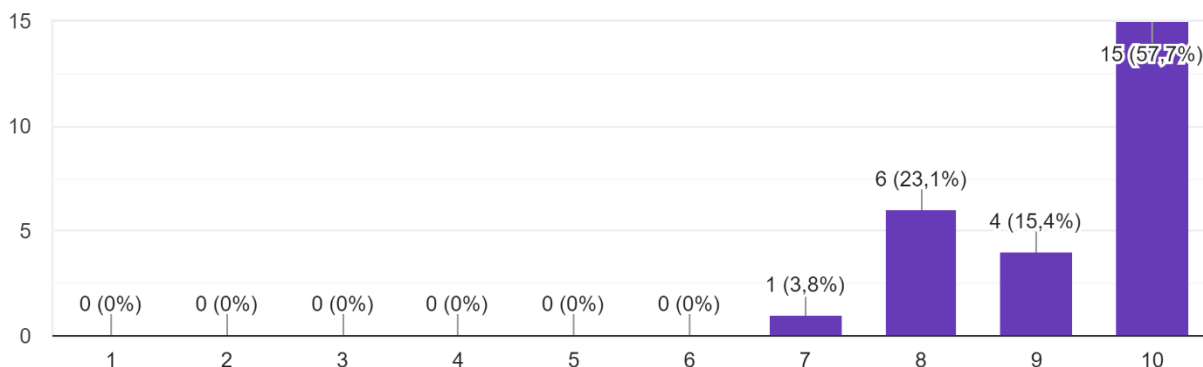
Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів
26 відповідей



Питання «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки» максимально оцінили 57,7 % студентів, оцінку понад «6» дали 100 % студентів.

Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

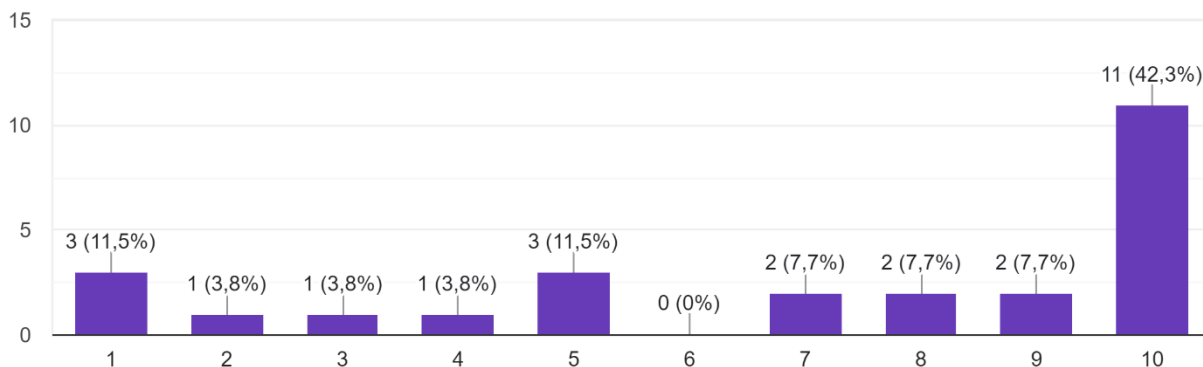
26 відповідей



Питання «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці» максимально оцінили 42,3 % студентів, оцінку понад «5» дали 65,4 % студентів.

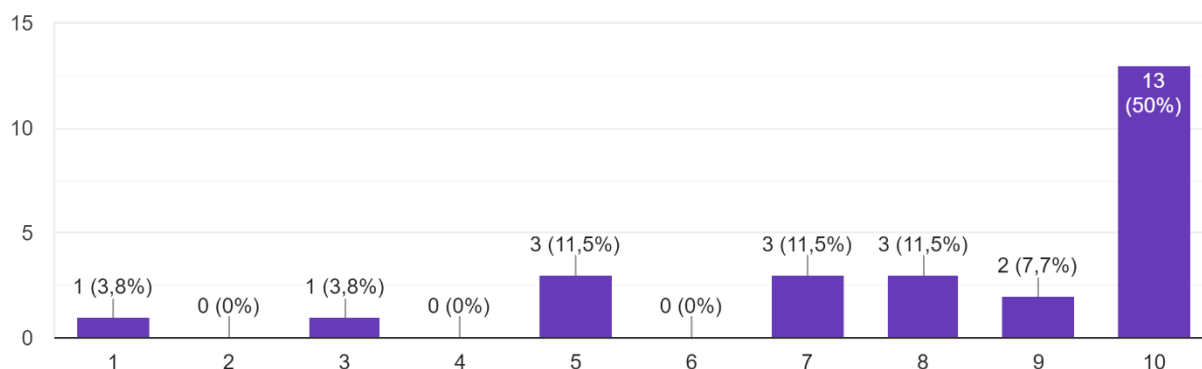
Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

26 відповідей



Питання «Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь» максимально оцінили 50 % студентів, оцінку понад «5» дали 80,9 % студентів.

Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення
26 відповідей



На пропозицію вказання недоліків в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» зауваження стосувалися лише тривалості перерв.

Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» 14 відповідей

Немає
Недоліків не бачу. Повністю задоволений освітнім процесом
Недоліків не спостерігаю, як на мене є дуже хороша організація освітнього процесу
Не бачу недоліків
Недоліків не бачу
Відсутні
Не бачу
Збільшення часу перерв
все добре
відсутні
Недоліків немає, все на вищому рівні - особливо на кафедрі ЕЗІКТ у інституті ІТРЕ, викладачі дуже зацікавлені у навчальному процесі студента.
Мало перерв

Серед пропозицій та рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» є пропозиція проводити екзамени on-line.

Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» 12 відповідей

Немає
Не потребує удосконалення, так як все на вищому рівні
Немає поки

Не маю пропозицій

По можливості робити екзамени он-лайн, бо не всі можуть приїхати у Львів
наразі не має

немає пропозицій

Мені здається, що наш університет, по крайній мірі інститут ІТРЕ в якому я зараз навчаюсь є
на разі найкращою своєю версією удосконалення за весь його час існування.

Загалом, за результатами опитування (анкетування) студентів можна зробити висновок, що більшість студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» освітньо-професійної програми «Технології та засоби телекомунікацій» задоволені якістю освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка».