

Звіт
за результатами опитування здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти
спеціальності 173 «Авіоніка»
освітньо-професійної програми «Авіаційні інформаційні системи та комплекси»
щодо якості освітнього процесу
в Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри
електронних засобів
інформаційно-комп'ютерних
технологій,
протокол № 12 від 29.06.2023 р.

Завідувач кафедри ЕЗІКТ

Романишин Ю.М.

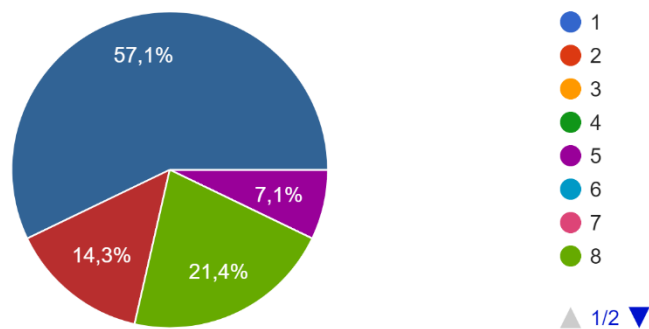
Львів 2023 р.

Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 173 «Авіоніка» освітньо-професійної програми «Авіаційні інформаційні системи та комплекси» якістю освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів, результати якого відображені у звіті.

В опитування взяли участь 14 здобувачів, які навчаються за ОПП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси». Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 питань з вибором за категоріями та 2 питання з описовими відповідями. Результати опитувань по всіх питаннях наведені нижче.

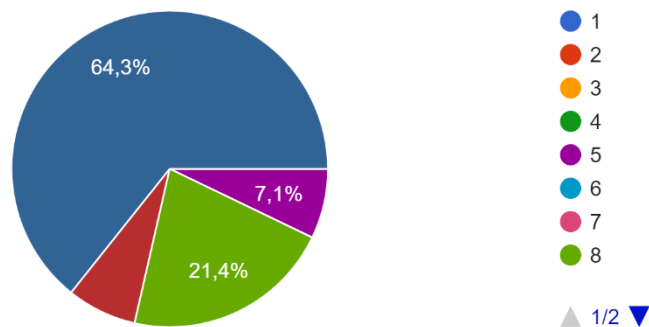
1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

14 відповідей



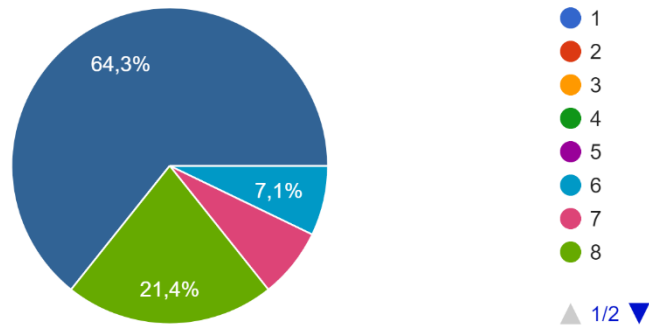
2. Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою

14 відповідей



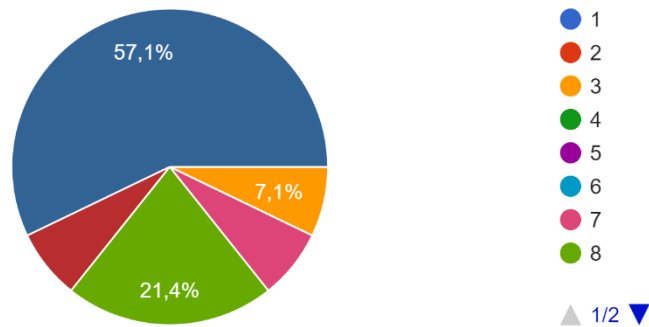
3. Мені вистачає часу на самостійну роботу

14 відповідей



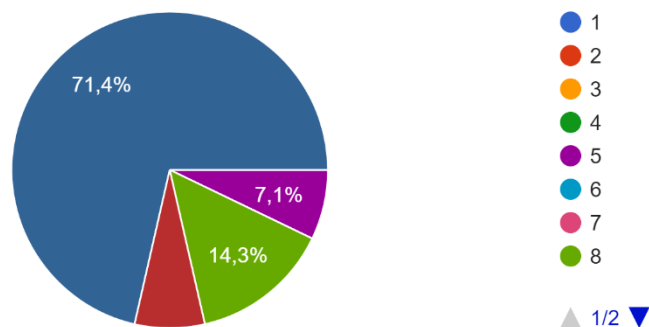
4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

14 відповідей



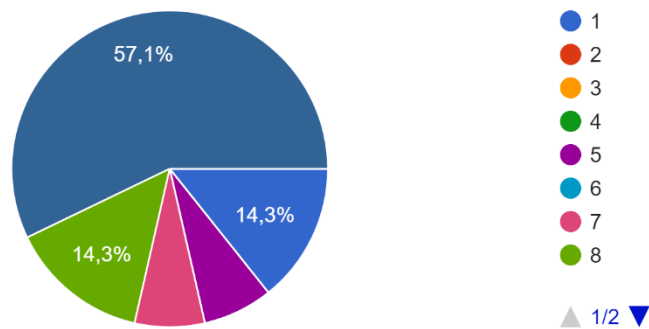
5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

14 відповідей



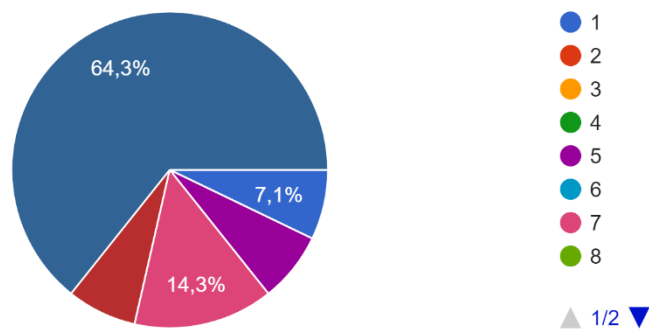
6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

14 відповідей



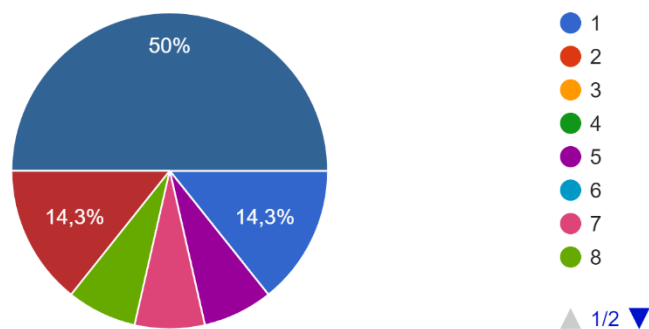
7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

14 відповідей



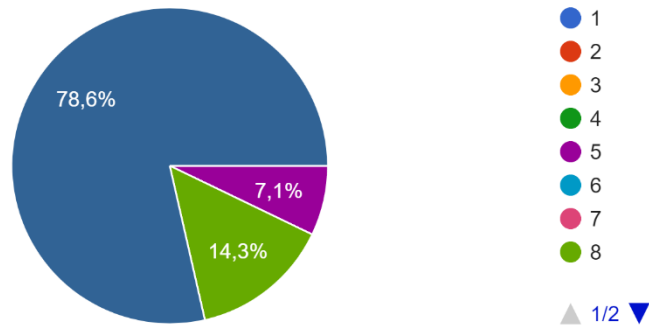
8. Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

14 відповідей



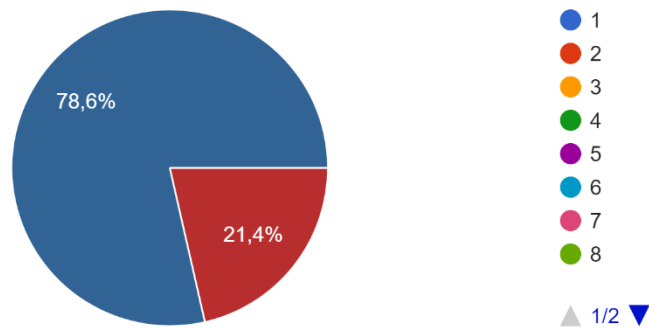
9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

14 відповідей



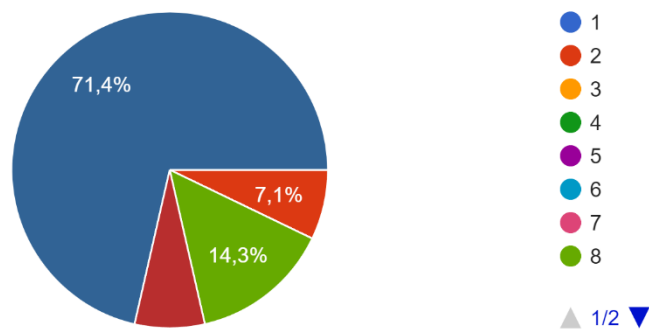
10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

14 відповідей



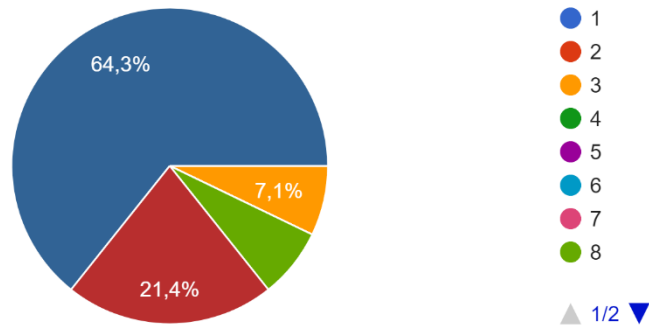
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)

14 відповідей



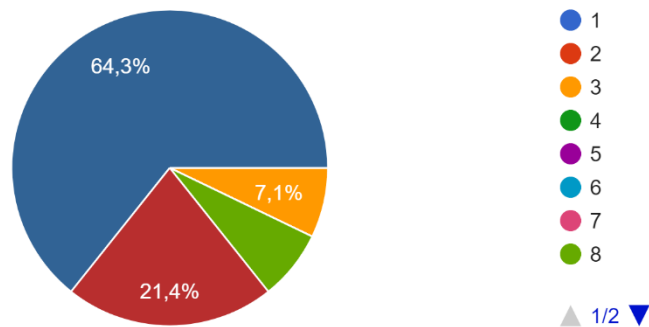
12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

14 відповідей



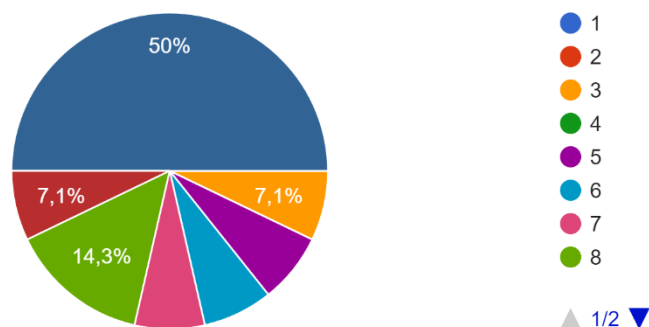
13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)

14 відповідей



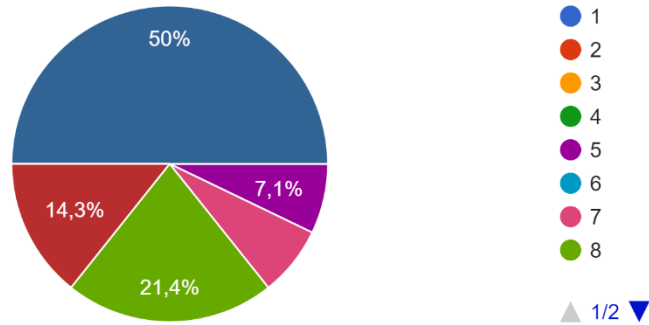
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

14 відповідей



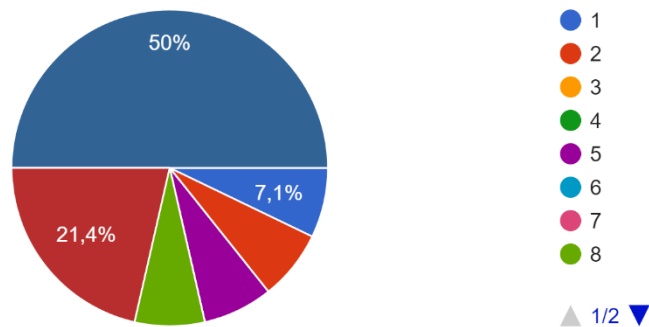
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

14 відповідей



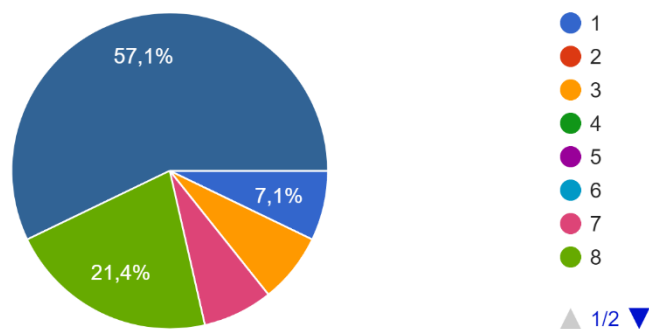
16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

14 відповідей



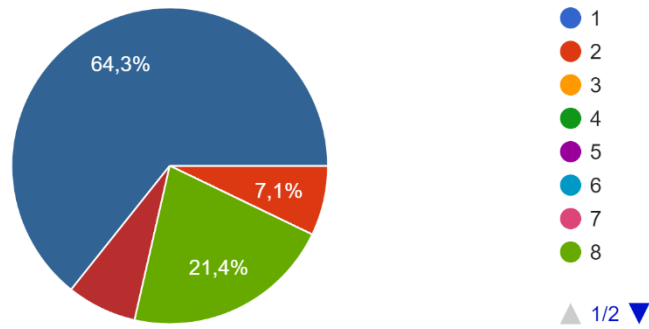
17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

14 відповідей



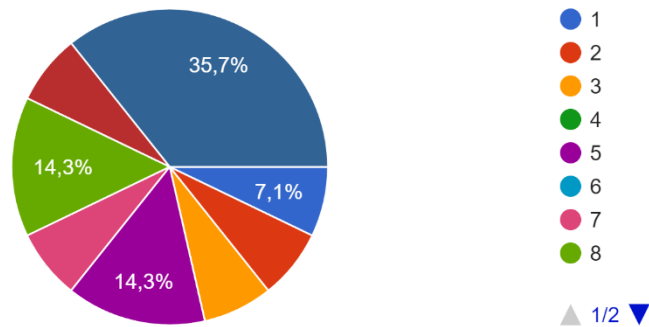
18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

14 відповідей



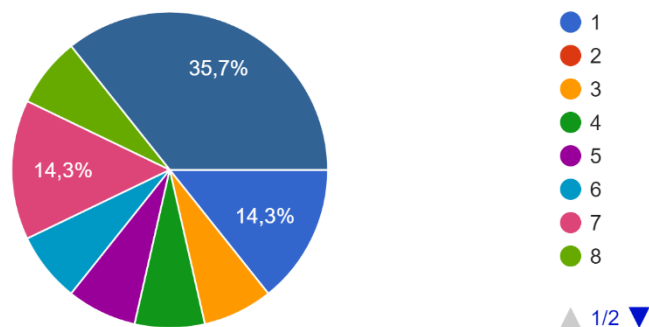
19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

14 відповідей



20. Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

14 відповідей



Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»

7 відповідей

Все добре!

з недоліків хотів би заважити що досить не зручно що різні предмети лекції та заняття чомусь проводяться на різних платформах. Тімс, гугл, зум. Також є внс який постійно дуже сильно підвисає. Часом неможливо просто залогуватися. Або якщо проходити якийсь тест потрібно по кілька хв чекати поки завантажиться наступна сторінка. Часто з деяких предметів(не всіх) не зрозуміло що потрібно здавати і до коли. Самі заняття(не всі) не з'являються в календарі платформи. Лінки на заняття в розкладі не завжди робочі
Немає

Все супер

Не бачу

Все круто

В загальному вигляді все добре

Ваші пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»

5 відповідей

Все добре.

Для занять було б добре щоб використовувалась одна платформа. Наприклад гугл мітс або тімс. І щоб усі заняття з'являлись у календарі акаунту студента, а не шукати їх десь окремо в внс розкладі. Зробіть щось з внс бо це якось взагалі не солідно вже для такого рівня університету.

Немає

Не має

Все круто

Серед зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу здобувачі зазначили недосконалість роботи ВНС під час проведення тестувань. Крім того, здобувачі хотіли би, щоб ті заняття, які проводилися в режимі on-line, проводилися на одній платформі для всіх занять, а не на різних (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom).