

З В І Т

**за результатами проведеного опитування щодо задоволеності студентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності
171 «Електроніка» наданням освітніх послуг**

**Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
171 – Електроніка
протокол № 1 від 16.08.22р.**

Метою проведення обговорення було вивчення рівня якості організації навчання студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, як споживачів освітніх послуг, якості освітньої програми, а саме: змістовним наповненням програми, ефективністю викладання, забезпеченістю освітнього процесу матеріально-технічними, навчально-методичними ресурсами та рівнем їх задоволеності.

Обговорення проводилось на засіданні НМК 171 – Електроніка, протокол № 1 від 16.08.22 за участі магістрів (5 осіб), членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Кремер І.П. - к.т.н., доц., доц. кафедри «Електронна інженерія»

Члени групи:

Микитюк З.М. - д.ф.-м.н., проф., професор кафедри «Електронна інженерія»

Стахіра П.Й. - д.т.н., проф., професор кафедри «Електронна інженерія»

Викладачі кафедри: проф. Яремчук І.Я., проф. Барило Г.І., доц. Кучмій Г.Л.

Магістри оцінювали ефективність методів і методику викладання дисциплін за спеціальністю 171 «Електроніка» освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти, а також рівень стимулювання їх до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують магістрів до освітнього процесу та самостійної роботи є збільшення об'єму знань, новизна та зацікавленість матеріалу, розуміння важливості та значення матеріалу, кар'єрне зростання, реалізація себе. Викладачі професійних дисциплін та викладачі вибіркового блоку дисциплін в свою чергу допомагають студентам оволодіти в повному обсязі компетентностями та результатами навчання визначеними Стандартом освіти.

Висновки:

Магістратура за спеціальністю 171 «Електроніка», як другий рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів з розв'язання складних задач і проблем у сфері електроніки, у тому числі шляхом проведення досліджень та здійснення інновацій. Студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти, Заріцький А., Сидір Б., Живицький І., Майборода В., Івахович Д., які приймали участь в обговоренні, виявили зацікавлення у набутті нових знань та практичних навичок за напрямом своєї підготовки.

Студенти виявили обізнаність з цілями та змістом освітньо-професійної програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Усі учасники обговорення задоволені тим, що навчаються на обраній спеціальності.

Усі студенти освітнього процесу

- високо оцінюють ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Електроніка», а також рівень заохочення їх до самоосвіти;
- вважають чинну систему оцінювання результатів навчання в університеті об'єктивною. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів є доступною, зрозумілою і доводиться до відома учасників освітнього процесу;
- підтвердили реалізовану можливість самостійного обрання навчальних дисциплін для їх подальшого вивчення з блоку вибіркових дисциплін, що дозволяє поглибити знання в області електроніки;
- підтвердили, що університет популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Популяризація ведеться через роз'яснювальну роботу.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 – Електроніка надаються на достатньому рівні і задовольняють студентів – отримувачів послуг.

Гарант освітньо-професійної програми



І.П.Кремер

Голова НМК
спеціальності 171 «Електроніка»



З.М.Микитюк

Секретар НМК
спеціальності 171 «Електроніка»



І.П.Кремер