

**Звіт за результатами опитування студентів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота,
проведеного у 2023 р.**

Найвищі оцінки з боку студентів стосувалися наступних критеріїв та характеристик програми:

1) Інтегральна оцінка формування індивідуальної освітньої траєкторії (4,58 з 5), зокрема

поінформованості Вас про вибіркові дисципліни та блоки на етапах їхнього вибору (9,33 з 10);

можливість реального вибору навчальних дисциплін, які відповідали Вашим потребам (9,33 з 10).

2) Інтегральна оцінка рівня підтримки здобувачів (освітньої, орг., інф., соц.) (4,5 з 5),

3) Інтегральна оцінка обсягу, інтенсивності та рівномірності навантаження на здобувачів (4,6 з 5), зокрема,

обсяг навчального навантаження на студентів упродовж семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни,

кількість дисциплін (контрольних заходів) в один семестр є оптимальною

4) Оцінка рівня сформованих soft skills (4,67 з 5),

5) Оцінка ефективності залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків (4,67 з 5),

6) Оцінка якості практичної підготовки за ОП (4,67 з 5),

7) Оцінка рівня участі у науковій роботі (4,5 з 5),

Стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за ОП більшість оцінюють добре.

Рівень доступу до інфраструктури більшість оцінюють добре або відмінно.

Дещо нижче студенти оцінили готовність до працевлаштування – 3,75 з 5.

До дисциплін, які вивчали та можуть виділити як найкращі серед всіх вивчених дисциплін, і які є важливими для професійної компетентності, третина опитаних студентів віднесли усі. Серед конкретних дисциплін згадали: «Питання неповносправності у соціальній роботі»; «Психологія»; «Теорії та методи соціальної роботи»; «Управлінські аспекти супервізії» тощо.

В цих дисциплінах найбільше сподобалось для третини опитаних усе. Конкретніше - Методи проведення занять; Компетентність викладачів ,виклад матеріалу, Методи проведення занять, змістовне, чітке та цікаве викладання матеріали, Методи викладання

Серед дисциплін, які би студенти змінили, були: Управлінські аспекти супервізії, дисципліни ,які не стосуються профілю ОП, Фізична культура

Що в цих дисциплінах хотіли би змінити: Методи проведення, частково застаріла теорія матеріалу, Включати більше інтерактивних комунікацій тощо.

Висновки: освітня програма загалом високо оцінена респондентами.

З метою підтримки та підвищення рівня ОП, доцільно продовжувати діяльність в напрямках:

інформування про вибіркові дисципліни та блоки на етапах їхнього вибору та можливість реального вибору навчальних дисциплін згідно потреб;

підтримки здобувачів (освітньої, орг., інф., соц.)

інтенсивності та рівномірності навантаження на здобувачів;

формування soft skills,

залучати до освітнього процесу професіоналів-практиків;

залучати до участі у науковій роботі тощо.

З метою поглиблення зв'язку між навчанням та потребами суспільства, планується підсилення освітньої програми такими дисциплінами як: Соціальна робота з військовослужбовцями, ветеранами та членами їхніх сімей; Фандрейзинг та соціальне підприємництво тощо. Окрім цього, в більшості дисциплін професійного спрямування додано теми про найактуальніші проблеми сьогодення: соціальна робота з військовослужбовцями, ветеранами та членами їхніх сімей, а також внутрішньо-переміщеними особами.

З метою подальшої оптимізації обсягу навчального навантаження на студентів упродовж семестру та навчальної програми проведено зміни в розташуванні дисциплін на різних семестрах/роках навчання.

З метою виявлення та профілактики соціальних проблем в дисциплінах програми враховано підхід, орієнтований на раннє втручання.

Гарант ОП підготовки бакалаврів
за спеціальністю 231 Соціальна
робота, к.соц.н., доц.

Володимир ПРОСКУРА

Голова НМК спеціальності 231
Соціальна робота, к.пед.н., доц.

Софія СТАВКОВА

Завідувач кафедри СР,
д.пед.н., доц.

Лілія КЛОС