

Звіт за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми» наданням освітніх послуг

Затверджено на засіданні кафедри АДМ

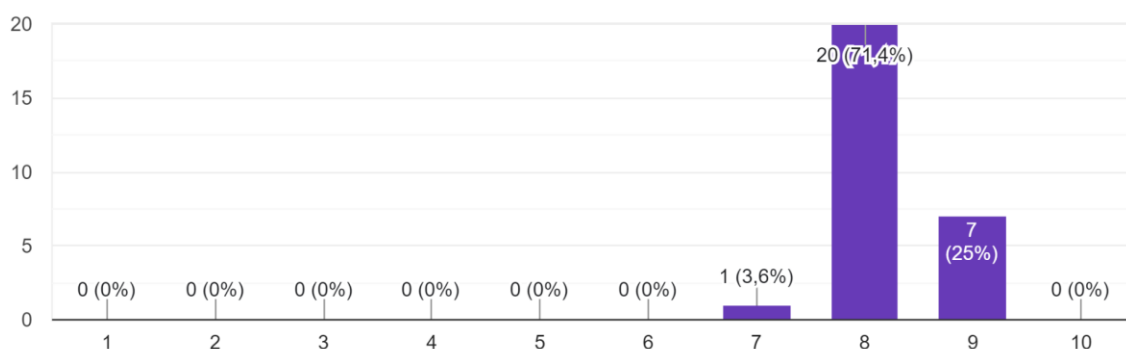
Протокол №2/22-23 від 07.09.2022р.

Завідувач кафедри АДМ д.т.н. проф. Соболь Х.С.

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі автомобільних доріг та мостів Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми», результати якого відображені у звіті. В опитуванні взяв участь 28 студентів, які навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми». Студентам було запропоновано оцінити 20 тверджень за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

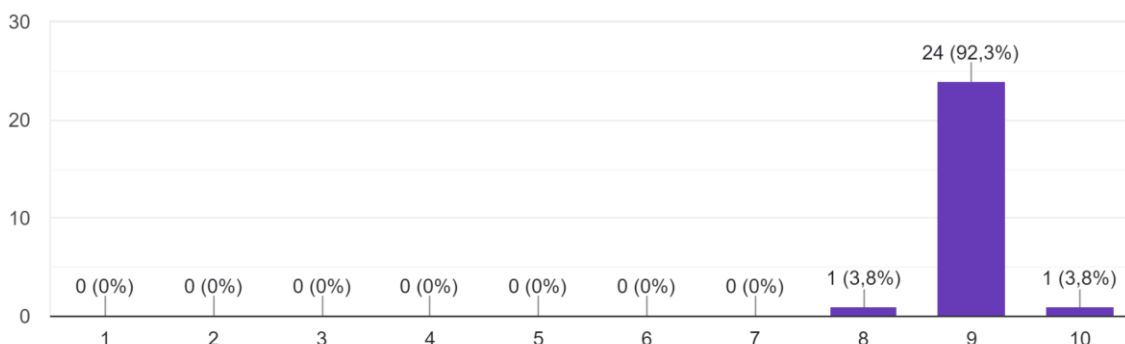
Твердження «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності» 3,6% студентів оцінили 7 балів, 71,4% - 8 балів, 25% - 9 балів.

Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності
28 відповідей



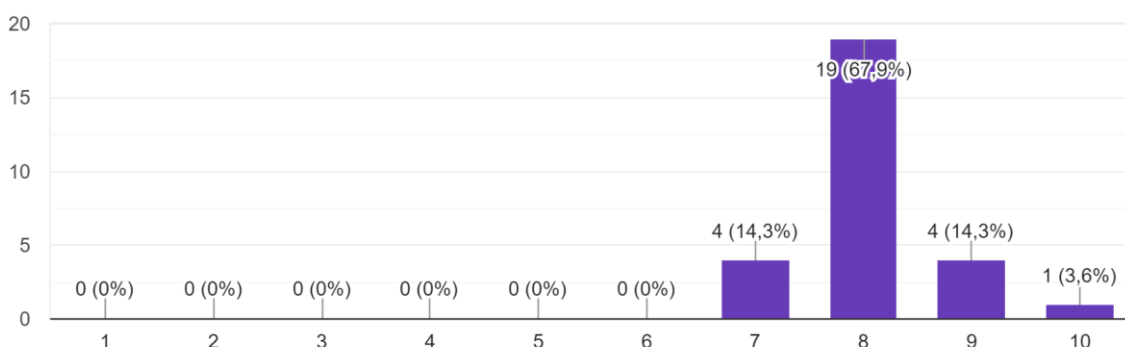
Стосовно «Можливість вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою» 3,8% студентів оцінили 8 балів, 92,3% - 9 балів, 3,8% - 10 балів.

Можливість вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою
26 відповідей



14,3% оцінили кількість часу на самостійну роботу 7 балів, 67,9% - 8 балів, 14,3% - 9 балів і 3,6% - 10 балів.

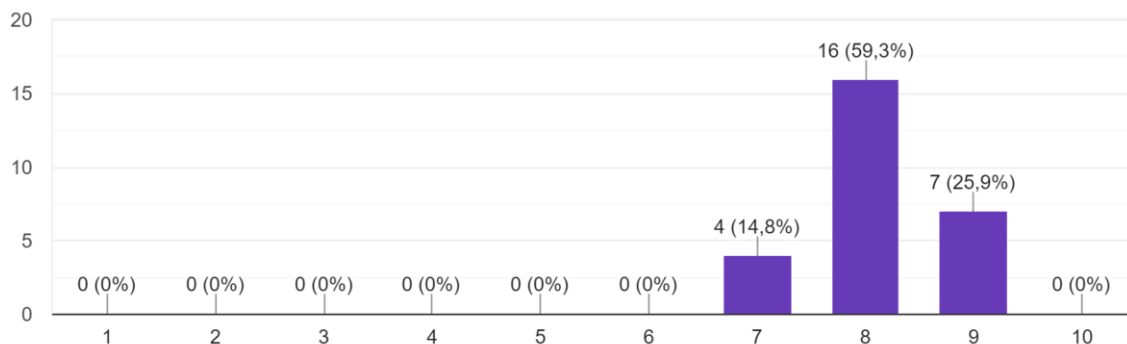
Мені вистачає часу на самостійну роботу
28 відповідей



Твердження «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду» 14,8% студентів оцінили 7 балів, 59,3% - 9 балів, 25,9% - 9 балів.

Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

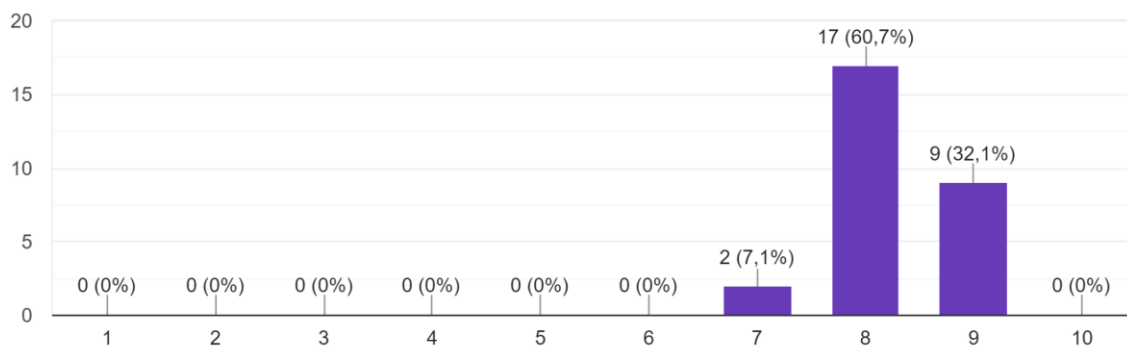
27 відповідей



Твердження «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою» 7,1% студентів оцінили 7 балів, 60,7% - 8 балів, 32,1% - 9 балів

Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

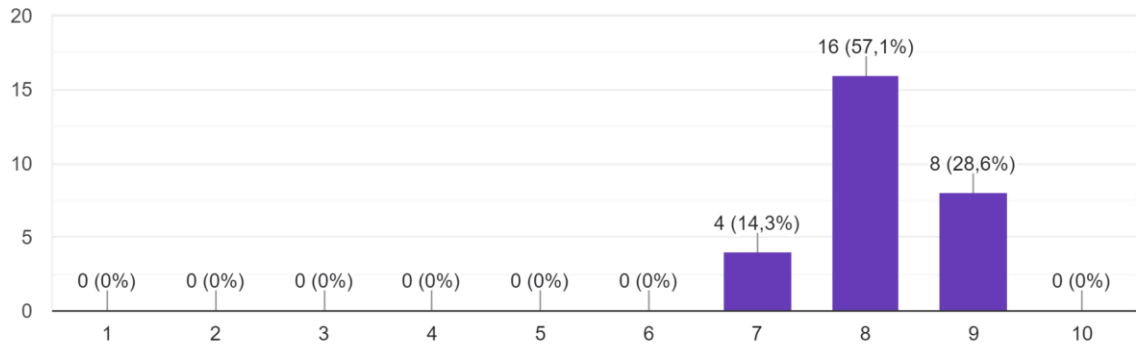
28 відповідей



14,3% студентів оцінили свою обізнаність про порядок оскарження процедури контрольних заходів 7 балів, 57,1% - 8 балів, 28,6% - 9 балів.

Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

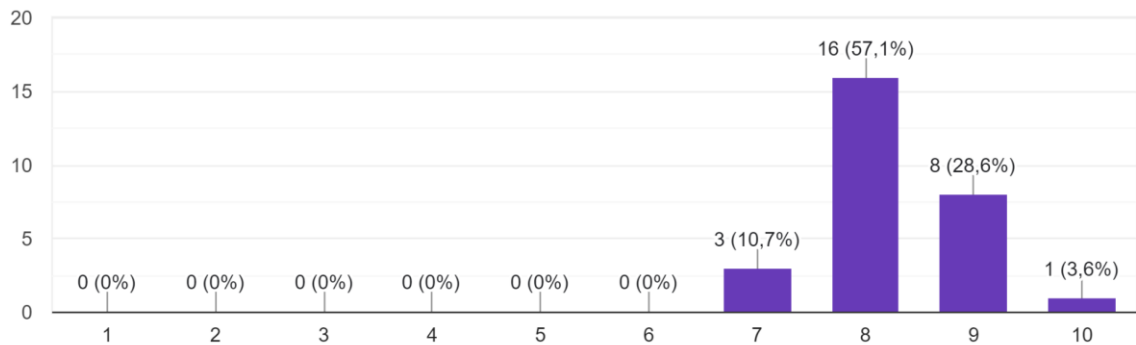
28 відповідей



Заохочення студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт 10,7% студентів оцінили - 7 балів, 57,1% – 8 балів, 28,6% – 9 балів, 3,6% – 10 балів.

Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

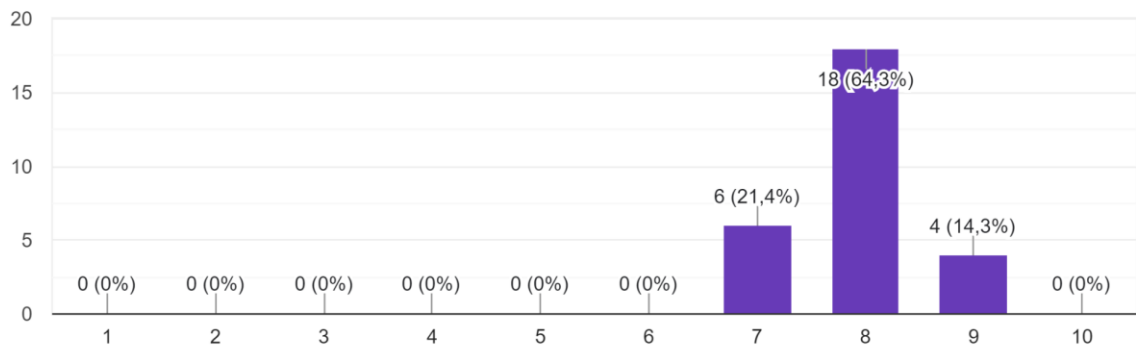
28 відповідей



21,4% студентів оцінили свою обізнаність про інструменти протидії порушення академічної доброчесності 7 балів, 64,3% - 8 балів, 14,3% – 9 балів.

Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

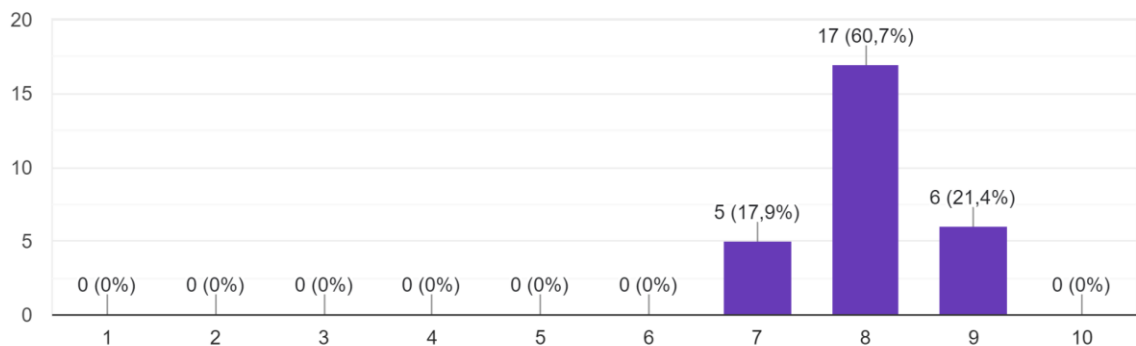
28 відповідей



Зацікавленість дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності 17,9% - 7 балів, 60,7% - 8 балів, 21,4% - 9 балів.

Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

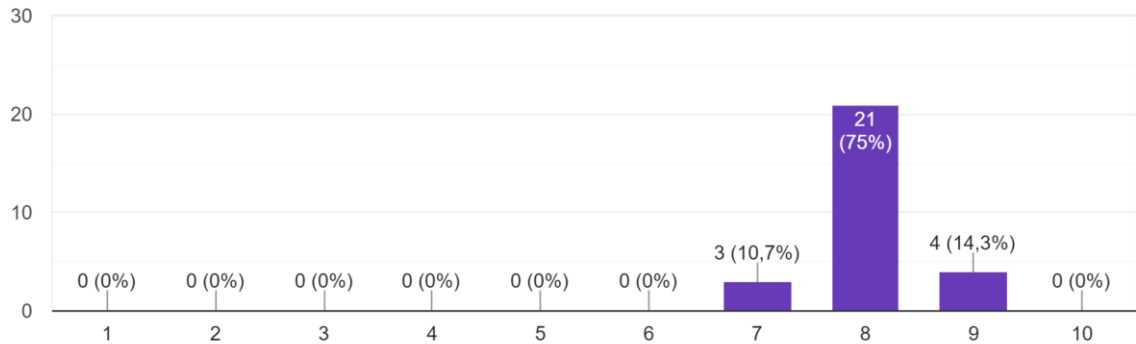
28 відповідей



Чи вважають студенти навчання безпечним для свого життя та здоров'я 10,7% - 7 балів, 75,0% - 8 балів, 14,3% -9 балів.

Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

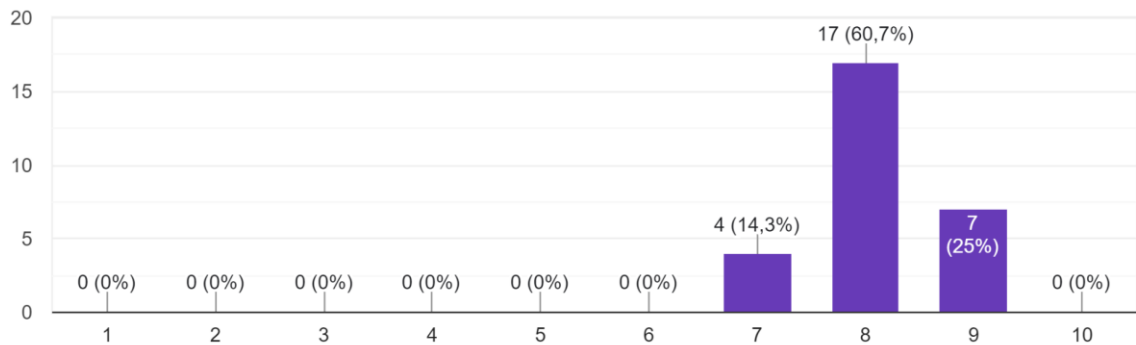
28 відповідей



Ствердження «Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)» оцінили 14,3% - 7 балів, 60,7% - 8 балів, 25,0% - 9 балів.

Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)

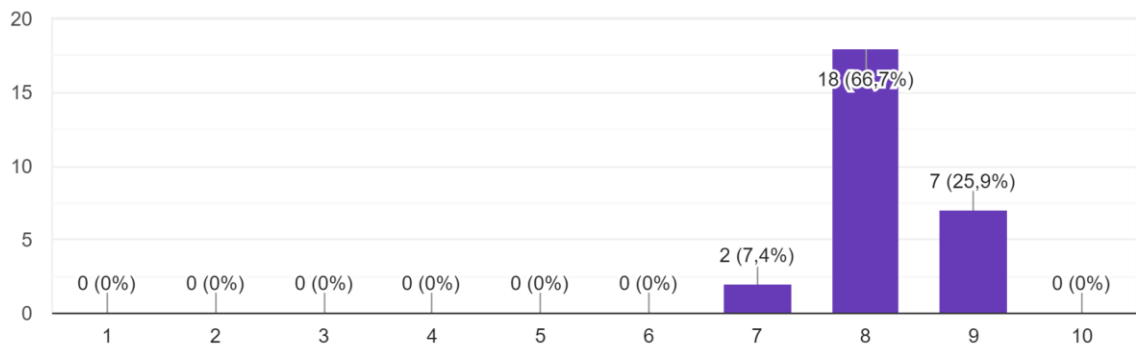
28 відповідей



Ствердження «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання)» оцінили 7,4% - 7 балів, 66,7% - 8 балів, 25,9% - 9 балів.

Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

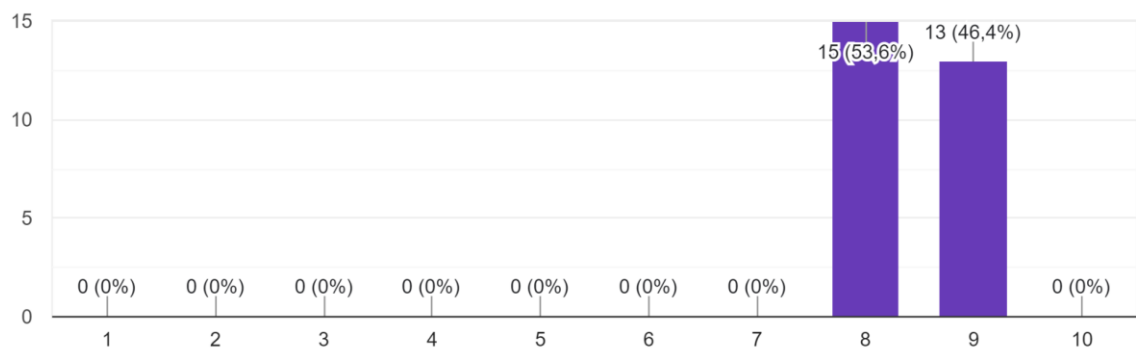
27 відповідей



Ствердження «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)» оцінили 53,6% - 8 балів, 46,4% - 9 балів.

Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)

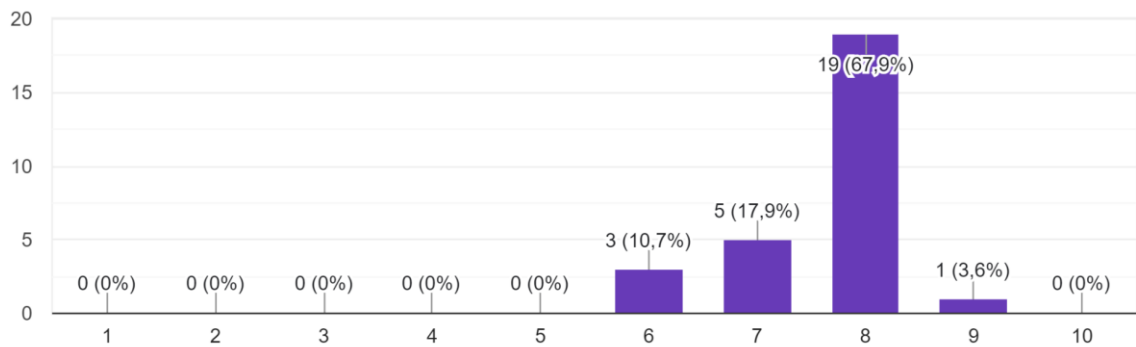
28 відповідей



Ствердження «Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)» оцінили 10,7% - 6 балів, 17,9% - 7 балів, 67,9% - 8 балів, 3,6% - 9 балів.

Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

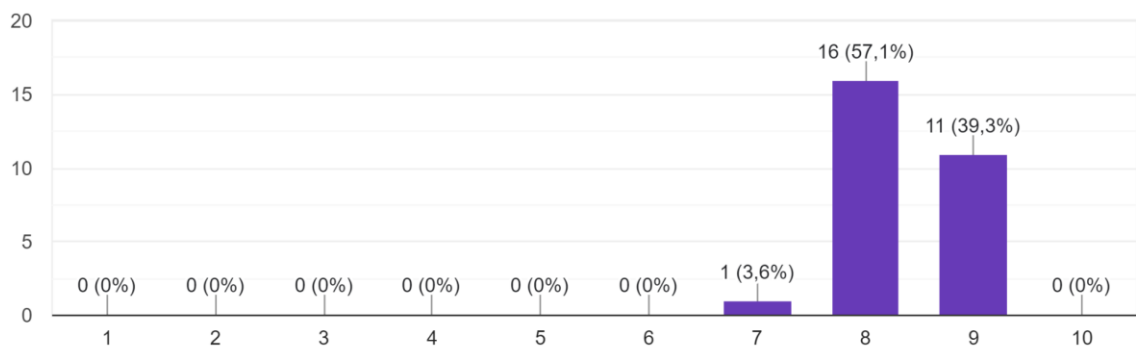
28 відповідей



Ствердження «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)» оцінили 3,6% - 7 балів, 57,1% - 8 балів, 39,3% - 9 балів.

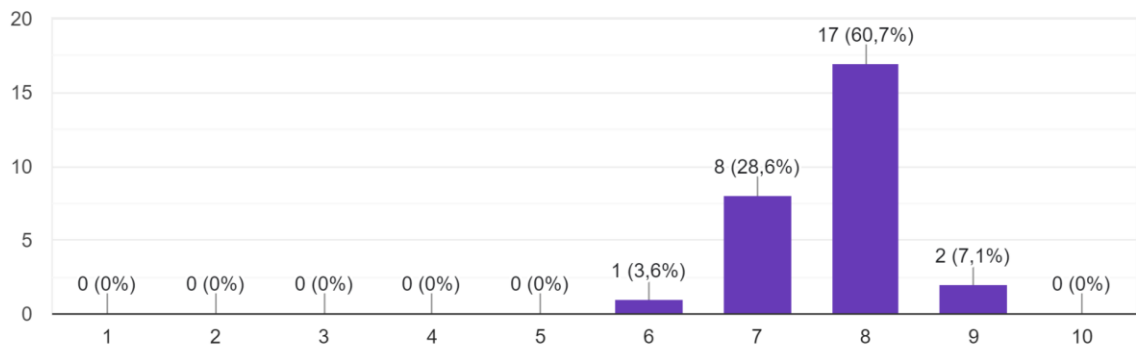
Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

28 відповідей



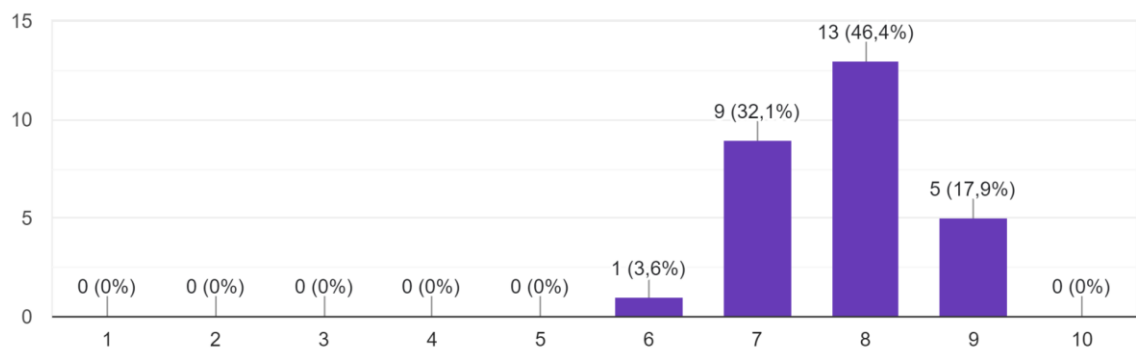
Свою обізнаність правилами та процедурами вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці студенти оцінили 3,6% - 6 балів, 28,6% - 7 балів, 60,7% - 8 балів, 7,1% - 9 балів.

Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці
28 відповідей



Свою обізнаність правилами та процедурами надання пропозицій та розгляду скарг від студентів студенти оцінили 3,6% - 6 балів, 32,1% - 7 балів, 46,4% - 8 балів, 17,9% - 9 балів.

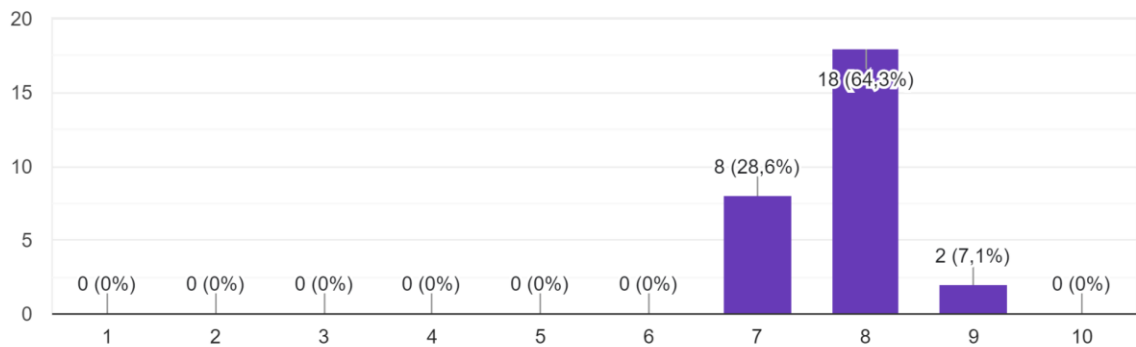
Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів
28 відповідей



Доступність інформації про їх права та обов'язки студенти оцінили 28,6% - 7 балів, 64,3% - 8 балів, 7,1% - 9 балів.

Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

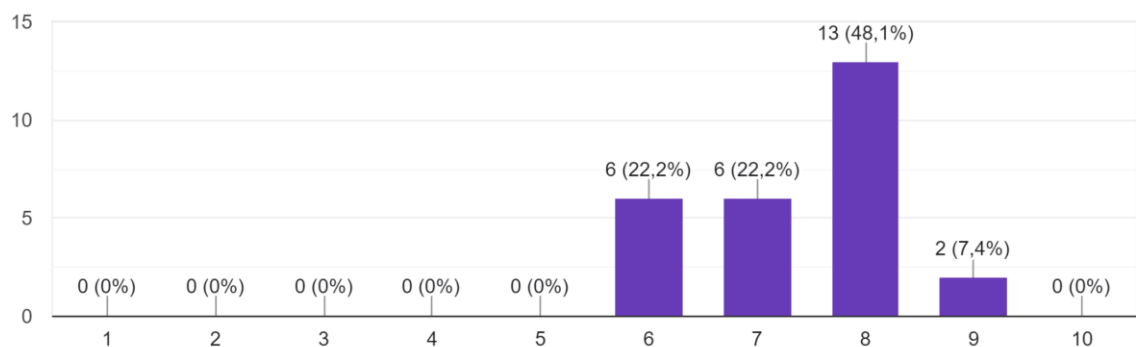
28 відповідей



Ствердження «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці» оцінили 22,2% - 6 балів, 22,2% - 7 балів, 48,1% - 8 балів, 7,4% - 9 балів.

Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

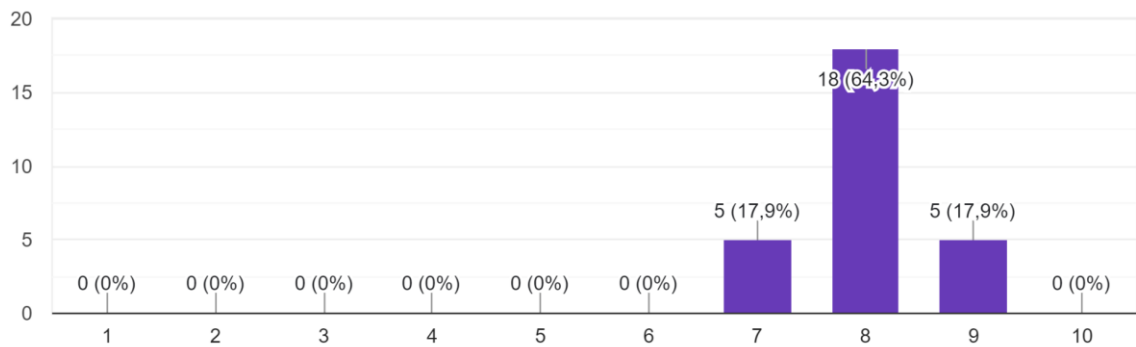
27 відповідей



Ствердження «Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь» оцінили 17,9% - 7 балів, 64,3% - 8 балів, 17,9% - 9 балів.

Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

28 відповідей



Загалом, за результатами опитування студентів можна зробити висновок, що більшості студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі автомобільних доріг та мостів, задоволені. Студенти ознайомлені із правилами та процедурами, які існують в університеті. Після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі або мати власну справу, займатись підприємницькою діяльністю.