

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра «Залізничний транспорт»



ЗВІТ

за результатами проведеного опитування викладацького складу кафедри "Залізничний транспорт" щодо якості ОПП «Функціональна безпека залізничного транспорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти Інституту механічної інженерії та транспорту Національного університету «Львівська Політехніка» за 2024/2025 н. р.

Розглянуто на засіданні робочої групи ОПП «Функціональна безпека залізничного транспорту» II рівня вищої освіти протокол № 3 від 06.06.2025 року

Затверджено на засіданні кафедри «Залізничний транспорт» ІМІТ НУ «Львівська політехніка», протокол № 10/24-25 від 10.06.2025 року

Завідувач кафедри

Голова НМК

Секретар кафедри

Олена БАЛЬ

Юлія СОБОЛЕВСЬКА

Лариса БУТРІЙ

Вступ

Опитування викладацького складу кафедри "Залізничний транспорт" щодо якості ОПП «Функціональна безпека залізничного транспорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти Інституту механічної інженерії та транспорту Національного університету «Львівська Політехніка» було проведено на вище зазначеній кафедрі з метою моніторингу якості надання освітніх послуг та питань, зауважень фахівців та викладацького складу, які проводять заняття в межах даної ОПП (Затверджено на засіданні кафедри залізничного транспорту, протокол № 10/24-25 від 10 червня 2025 р.).

Дата проведення анкетування: червень 2025 року. В опитуванні взяли участь 11 викладачів, які проводять чи проводили заняття протягом 2024/2025 навчального року, що складає 100% від всіх задіяних викладачів за даною ОПП:

Відповідно до викладацького складу задіяні викладачі наступних кафедр :

- Кафедра «Залізничний транспорт» ІМІТ -10 осіб;
- Кафедра іноземних мов технічного спрямування ІГСН – 1 особа.

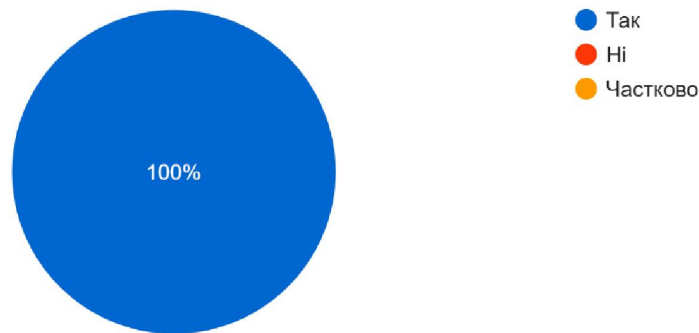
Заняття по даній ОПП проводили вісім - к. т. н. (PhD), два - д. т. н. та один - д. пед. н., кількість к.т.н. (PhD) у відсотковому співвідношенні до загальної кількості викладачів становить 82,7 %.

Зведені результати опитування

1. Опитування засвідчило, що 100% викладацького складу вважають, що ОПП «Функціональна безпека залізничного транспорту» відповідає сучасним вимогам ринку праці у відповідній галузі.

Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми "Функціональна безпека залізничного транспорту" сучасним вимогам ринку праці у відповідній до цього галузі?

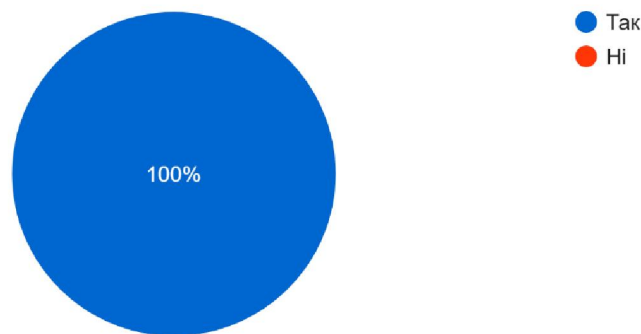
10 відповідей



2. 100 % опитаних працівників дали позитивну відповідь, що мають можливість впливати на зміст навчальних дисциплін у межах ОПП (наприклад, через роботу в комісіях, засіданнях кафедри, подання пропозицій тощо).

Чи маєте Ви можливість впливати на зміст навчальних дисциплін у межах ОПП (наприклад, через роботу в комісіях, засіданнях кафедри, подання пропозицій тощо)?

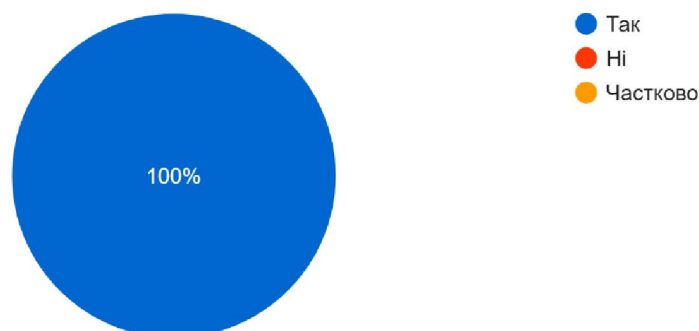
10 відповідей



3. 100% опитаних позитивно дали відповідь на питання : Чи відповідає ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" сучасним тенденціям розвитку науки та техніки галузі?

Чи відповідає ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" сучасним тенденціям розвитку науки та техніки галузі?

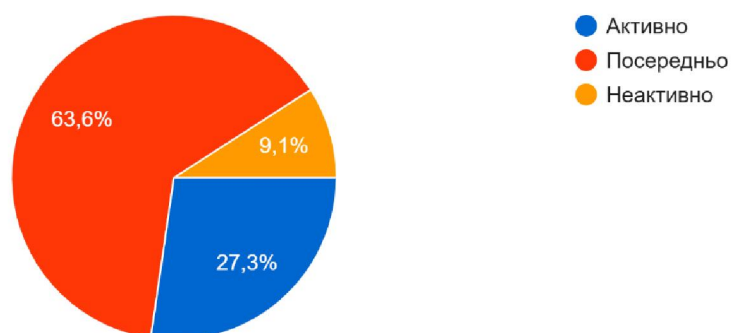
10 відповідей



4. Слід звернути увагу на залучення студентів до наукових досліджень в межах програми магістратури ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту", яку викладацький склад оцінив на 63,6% як посередню, 27,3% як активну участь і 9,1% - неактивну.

Наскільки активно на Вашу думку студенти магістратури ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" долучаються до наукових досліджень у межах програми?

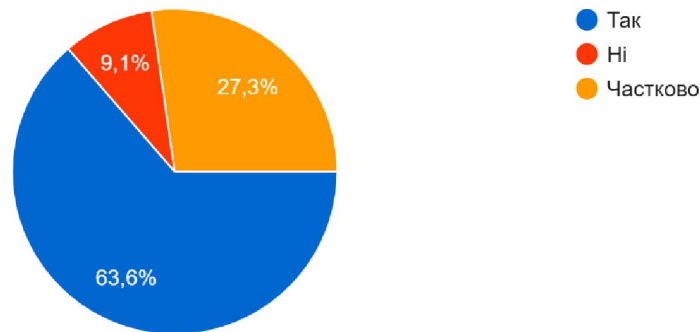
11 відповідей



5. На запитання: Чи стимулюється та заохочується робота викладача ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту"?- було отримано результати, що свідчать про більшість задоволених рівнем оплати праці та мають відповідне стимулювання- 63,6%; ще 27,3% вважають, що для підвищення рівня продуктивності праці через заохочення та стимулювання працівників можна підвищити оплату праці, а 9,1% не відчують ніякого стимулювання.

Чи стимулюється та заохочується робота викладача ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" ?

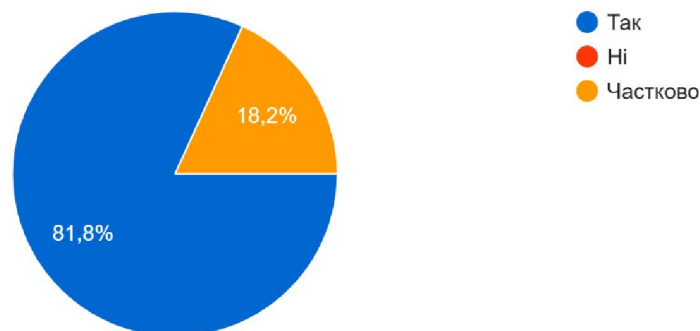
11 відповідей



6. При відповіді на питання : Чи достатньо забезпечена ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" навчально-методичними матеріалами для реалізації поставлених цілей? відповіді в переважній більшості розподілились в кращу сторону, а саме 81,8% позитивно і 18,2% – частково, що свідчить про високий рівень забезпечення та насиченості навчально-методичними матеріалами.

Чи достатньо забезпечена ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" навчально-методичними матеріалами для реалізації поставлених цілей?

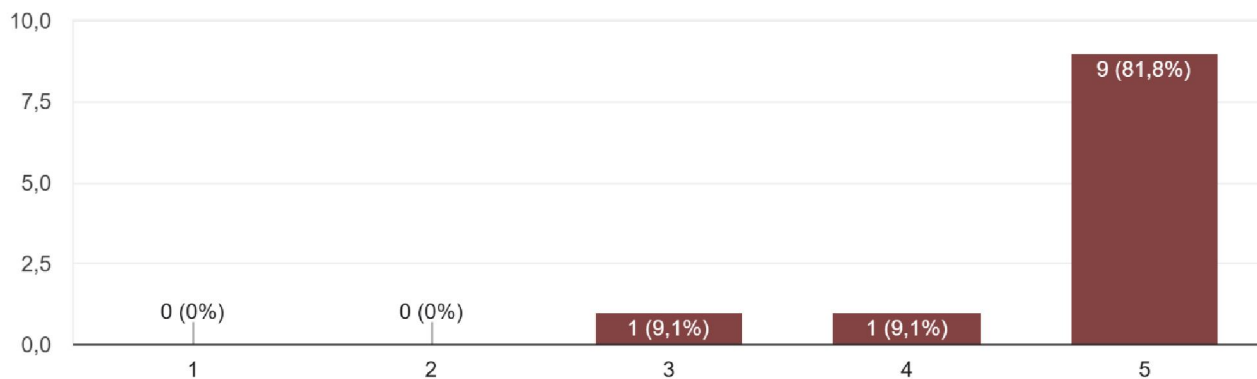
11 відповідей



7. На запитання : Оцініть узгодженість між навчальними результатами програми та результатами навчальних дисциплін, які Ви викладаєте (за шкалою від 1 до 5) 81,8% опитаних викладачів оцінили як найвищу, 9,1% і 9,1% як середню і добру.

Оцініть узгодженість між навчальними результатами програми та результатами навчальних дисциплін, які Ви викладаєте (за шкалою від 1 до 5):

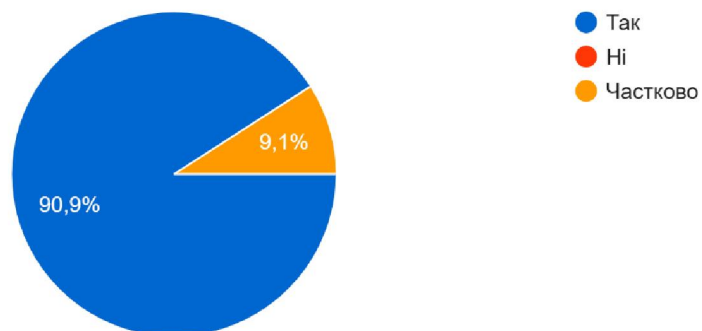
11 відповідей



8. На запитання : Чи є достатній зв'язок на Вашу думку з практичними задачами та виробничими питаннями ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" ? були отримані відповіді, які на 90,9% показують, що зв'язок є достатнім .

Чи є достатній зв'язок на Вашу думку з практичними задачами та виробничими питаннями ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" ?

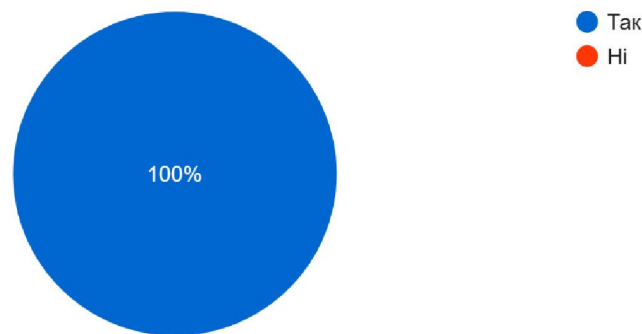
11 відповідей



9. На запитання : Чи достатньо, на Вашу думку, матеріально - технічного забезпечення для проведення занять з ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту"? була отримана відповідь 100% позитивна, що вказує забезпеченість викладачів матеріально – технічними засобами та базою.

Чи достатньо на Вашу думку матеріально - технічного забезпечення для проведення занять з ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту"?

11 відповідей



Також в опитуванні були поставлені **розгорнуті питання**, на які були отримані наступні відповіді.

10. На питання : На Вашу думку, які сильні сторони ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" можна відзначити з точки зору підготовки майбутніх фахівців?

1. Нова програма, яка має вектор на реформи в освіті з переходом на J7.
2. Це нова програма, яка базується на міжнародних практиках та має зв'язок з багатьма підприємствами та університетами Європи, що гарантує випускнику якість освіти та працевлаштування.
3. Вивчення норм ЄС, оскільки українська залізниця поступово переходить на європейську колію.
4. Актуальність у світлі впровадження європейських принципів функціонування ринку залізничних транспортних послуг.
5. Орієнтованість на європейські підходи до побудови системи безпеки на залізничному транспорті.
6. Орієнтація на євроінтеграційні процеси; забезпечення безпеки руху
7. Підготовка фахівців за ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" проводиться із урахуванням актуальних викликів залізничної галузі
8. Розуміння політики "функціональної безпеки" надає розуміння основних підходів розвитку галузі.
9. Орієнтація та вивчення стандартів ЄС щодо функціональної безпеки залізничного транспорту в Україні
10. Орієнтація на сучасні європейські вимоги до безпеки та технічної сумісності залізничних систем
11. Інтеграція теоретичних знань із практичними навичками в сфері оцінки ризиків, проєктування, сертифікації та технічного аудиту
12. Міждисциплінарний підхід, що охоплює інфраструктуру, рухомий склад, системи безпеки та екологічну складову
13. Співпраця з роботодавцями та галузевими експертами
14. Підготовка до роботи в міжнародному середовищі завдяки вивченню нормативно-правової бази ЄС (TSI, CSM, ERA тощо).

15. Більше стимулювати викладачів

11. На питання : Що на Вашу думку може покращити та підвищити засвоюваність матеріалу здобувачами освіти по ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту" ? було отримано наступні відповіді:

1. Засвоюваність матеріалу залежить від бажання здобувача, тож гармонізаційні процеси в державі сприятимуть цьому.
2. Поєднання теорії з практичним застосуванням знань на підприємствах галузі в Україні та за кордоном
3. Застосовувати кейс-методи на основі реальних інцидентів і проєктів (наприклад, сертифікація, аварійні ситуації, аудит безпеки).
4. Інтегрувати симуляційні програми та віртуальні тренажери, які моделюють критичні ситуації на інфраструктурі або з рухомим складом.
5. Запрошувати практиків галузі та представників сертифікаційних органів для проведення гостьових лекцій і воркшопів.
6. Більше практичних завдань
7. Збільшення частки студентів через участь у реальних проєктах підприємств залізничного транспорту
8. Вільний доступ до нормативної документації ЄС (Європейські норми, карти UIC)
9. Підвищення рівня володіння студентами іноземною мовою
10. Вважаю, що дана ОП добре узгоджена та достатньо обговорена із всіма зацікавленими сторонами, що надає хороші умови для засвоєння матеріалу.
11. Оновлення матеріалу на замовлення роботодавців та розширення баз практики.
12. Виїзні заняття до працедавців (завод, депо,...) - ті що надали рекомендації і є зацікавленими в цьому.
13. Можливість бачити практичні застосування отриманих знань.

Загалом, за результатами опитування викладачів можна зробити висновок, що на більшість поставлених питань, які стосувались ОПП «Функціональна безпека залізничного транспорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти Інституту механічної інженерії та транспорту Національного університету «Львівська Політехніка» отримані позитивні відповіді 80 % і вище за винятком питання, яке стосувалось наукових досліджень здобувачів освіти в межах відповідної ОПП, яку викладацький склад оцінив на 63,6% як посередню, 27,3% як активну участь, а 9,1% - неактивну, що, швидше за все, пов'язане з тим, що дана ОПП є новою та студенти ще не проходили практику.