

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра «Залізничний транспорт»



ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування роботодавців щодо
удосконалення освітньої програми «Функціональна безпека
залізничного транспорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Інституту механічної інженерії та транспорту Національного
університету «Львівська Політехніка» за 2024/2025 н. р.**

Розглянуто на засіданні робочої групи ОПІ
«Функціональна безпека залізничного
транспорту» II рівня вищої освіти
протокол № 3 від 06.06.2025 року

Затверджено на засіданні кафедри «Залізничний
транспорт» ІМІТ НУ «Львівська політехніка»,
протокол № 10/24-25 від 10.06.2025 року

Завідувач кафедри

Голова НМК

Секретар кафедри

Олена БАЛЬ

Юлія СОБОЛЕВСЬКА

Лариса БУТРИЙ

Вступ

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми «Функціональна безпека залізничного транспорту» спеціальності «Залізничний транспорт» другого «магістерського» рівня вищої освіти було проведено кафедрою залізничного транспорту з метою моніторингу якості підготовки фахівців.

Дата проведення анкетування: червень 2025 року. В опитуванні взяли участь 9 роботодавців, що складає 90% від розісланих запрошень:

Відокремлений структурний підрозділ «Підзамчівська дистанція колії» регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

ТОВ «Амадеус-Марин»;

ПрАТ «Нововолинський ливарний завод»;

Апарат безпеки руху поїздів і автотранспорту регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

ТОВ «Миколаївський тепловозоремонтний завод»;

Філія "Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту" АТ "Укрзалізниця";

Відокремлений структурний підрозділ «Служба локомотивного господарства» регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

Лабораторія залізнично-транспортних досліджень Львівського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України;

ПрАТ «Львівський локомотиворемонтний завод».

Перелік роботодавців охоплював підприємства з різними формами власності (державні та приватні) та різними сферами діяльності у галузі залізничного транспорту (логістичні компанії, виробничі та експлуатаційні підприємства, науково-дослідні установи).

Зведені результати опитування

Опитування засвідчило, що 88,9% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм, які є дотичними до їх виду діяльності. 100% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників освітньої програми «Функціональна безпека залізничного транспорту» Інституту механічної інженерії та транспорту Національного університету «Львівська політехніка».

66,7% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 22,2% опитаних такі Договори вже існують. 77,8 % роботодавців готові долучитися, а 11,1 % уже долучаються до проведення аудиторних занять.

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, які здобуваються на ОПП «Функціональна безпека залізничного транспорту», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, була підкреслена актуальність наступних компетентностей:

- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навики використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність розробляти та впроваджувати документацію та технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві;
- здатність розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування систем та окремих елементів.

Серед рекомендацій та побажань, які висловили роботодавці після ознайомлення з ОПП, слід відзначити наступні:

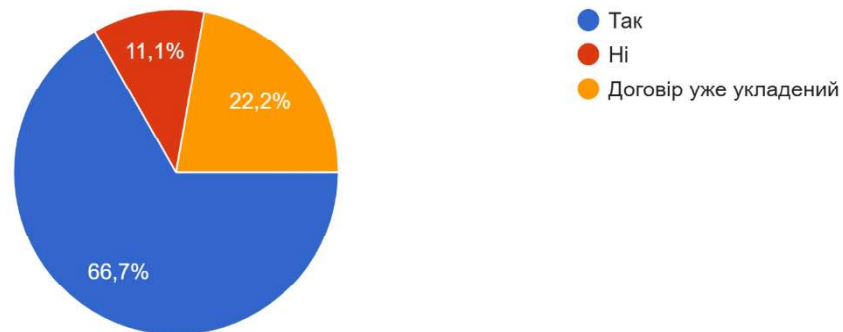
- збільшення практичних навичок;
- вміння бачити причинно-наслідкові зв'язки або усвідомлення невідворотності їх настання;
- покращення навичок роботи з тривимірними системами автоматизованого проектування; абстрактного мислення, аналізу; застосовування системного підходу до вирішення інженерних проблем;
- здатність організовувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів у відповідності до діючих документів в АТ;
- здатність організовувати дію системи звітності та обліку роботи різних цехів та процесів.

Відповіді на питання анкети

Питання 1.

Чи зацікавлена ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»?

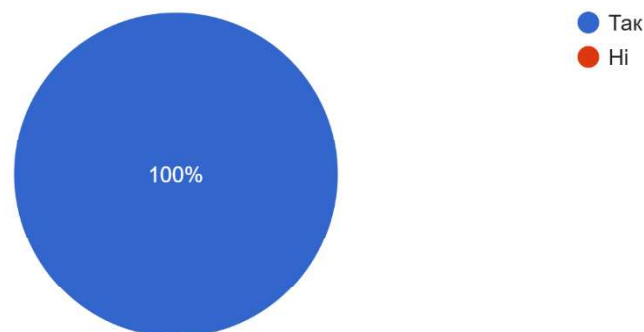
9 відповідей



Питання 2

Чи зацікавлені Ви прийняти на роботу випускників ОПП «Функціональна безпека залізничного транспорту»

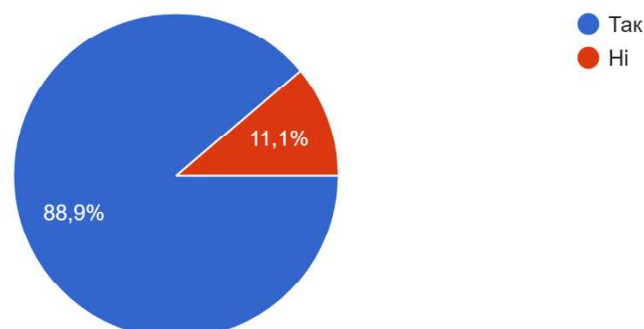
9 відповідей



Питання 3

Чи готові долучитись до оновлення ОПП «Функціональна безпека залізничного транспорту»

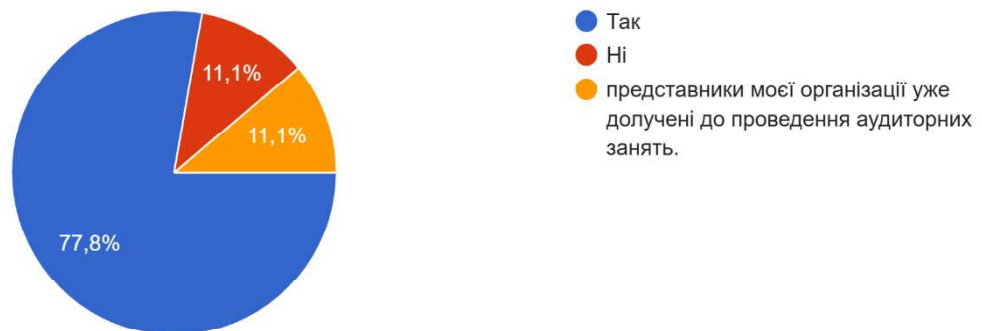
9 відповідей



Питання 4

Чи готові Ви долучитися до проведення аудиторних занять на даній ОПП?

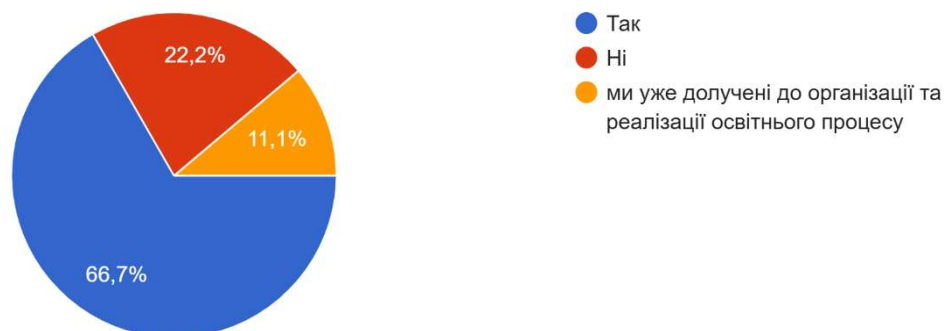
9 відповідей



Питання 5

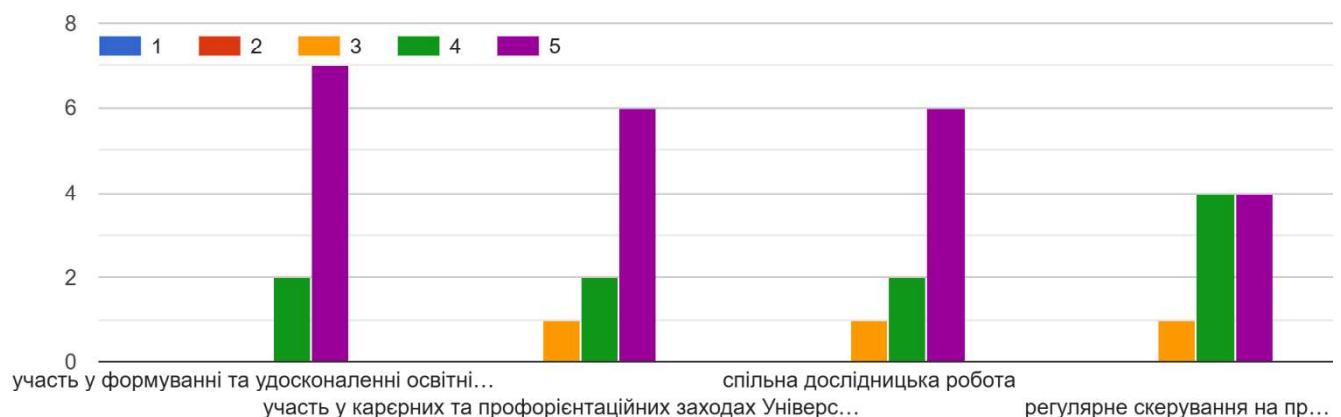
Чи готові Ви долучитися до організації та реалізації освітнього процесу (проведення виїзних практичних та лабораторних занять, навчальних екскурсій, відкритих лекцій тощо)

9 відповідей



Питання 6

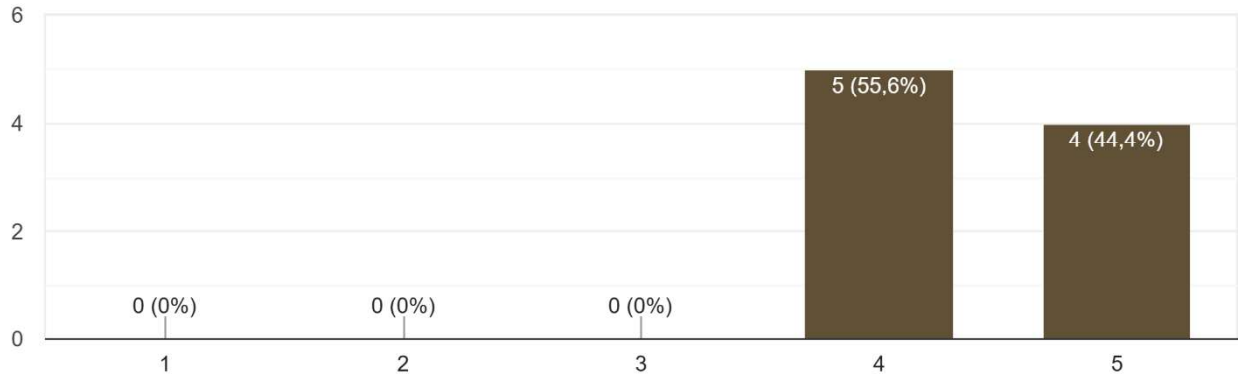
Оцініть за п'ятибальною шкалою ефективність форм співпраці з Національним університетом «Львівська політехніка» у напрямку...айно ефективно.....1 – абсолютно неефективно).



Питання 7

Оцініть, на Вашу думку, актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

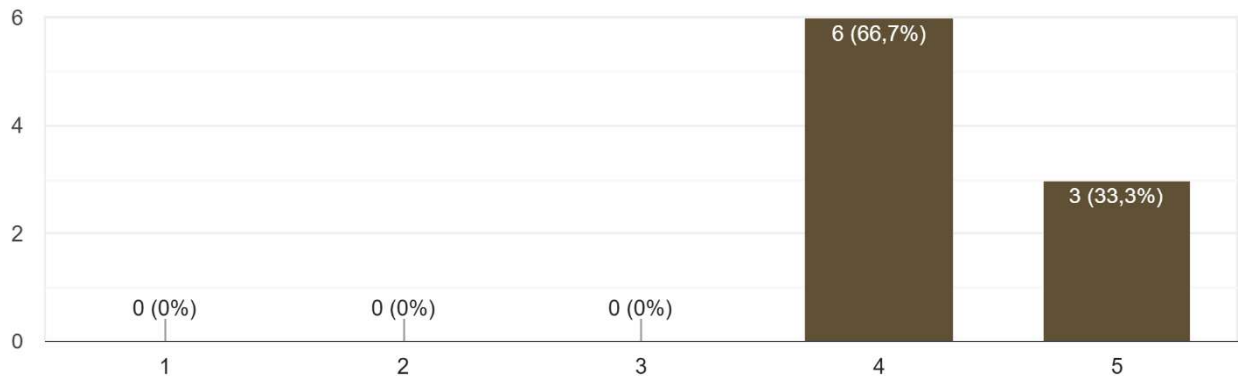
9 відповідей



Питання 8

Чи вважаєте ви перелік загальних та фахових компетентностей ОПП "Функціональна безпека залізничного транспорту» актуальним для працівників Вашої організації?

9 відповідей



Питання 9.

Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників.

Відповіді:

Збільшення практичних навичок.

До компетентностей необхідно додавати вміння бачити причинно-наслідкові зв'язки, або усвідомлення невідворотності їх настання.

Покращення навичок роботи з тривимірними системами автоматизованого проектування; розвиток абстрактного мислення, аналізу; застосування системного підходу до вирішення інженерних проблем.

Професійне стажування.

Ініціативність.

Збільшити кількість практичних занять.

Дотримуватися у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем.

Розрізняти типи та серії локомотивів, їх системи, агрегати та вузли з визначенням вимог до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.

Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту локомотивів як об'єкту управління.

Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів.

Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники локомотивів.

Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів у відповідності до діючих документів в АТ.

Навички використання інформаційних і комутаційних технологій; здатність працювати автономно та в команді.

Здатність організовувати дію системи звітності та обліку роботи різних цехів та процесів.

Питання 10

Зазначте 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на ваше рішення щодо їх працевлаштування:

Відповіді:

ЗК1-ЗК4, ФК1; ФК3-ФК5.

Знання англійської мови; робота із офісними програмами (word, excel, PowerPoint) на середньому рівні; робота із первинними документами; здатність працювати в команді та виконувати надані доручення в межах посадових обов'язків; організаційні вміння.

ФК1. Дотримуватися у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем. ФК3. Здатність проведення вимірювального експерименту з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів і оцінки його результатів. ФК10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Комунікабельність, вміння працювати в команді та причетними відділами/цехами, вмотивованість; здатність організовувати власну роботу.