

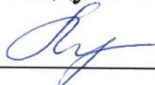
ЗВІТ

за результатами обговорення щодо задоволеності здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”
освітньо-професійної програми “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і
силікатних матеріалів”
Національного університету “Львівська політехніка”
наданням освітніх послуг

Затверджено на засіданні кафедри ХТС

Протокол № 3 від 18 жовтня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри ХТС

 Ірина ЛУЦЮК

Львів 2023

З метою вивчення рівня організації навчання та задоволеності надання освітніх послуг здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія” 2021 року вступу, які навчаються за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”, проводили моніторинг за участю студентів другого року навчання як споживачів освітніх послуг. Обговорення включало питання щодо змістовного наповнення освітньої програми, забезпеченості освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами, ефективності викладання та критеріїв оцінювання, надання соціальної та психологічної підтримки та загального рівня задоволеності.

На засіданні були присутні викладачі кафедри хімічної технології силікатів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”: гарант ОПП, д.т.н., професор, професор кафедри хімічної технології силікатів Вахула Я. І., д.т.н., професор, в.о. завідувача кафедри хімічної технології силікатів Луцюк І. В., к.т.н., доцент, доцент кафедри хімічної технології силікатів Боровець З. І., к.т.н., доцент кафедри хімічної технології силікатів Магорівська Г. Я., к.т.н., доцент, доцент кафедри хімічної технології силікатів Семеген Р. І.

Студенти у кількості 6 осіб оцінювали загальний рівень задоволеності якістю навчання за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”. Зокрема, ними було оцінено ефективність методів і методику викладання, можливість вибору навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки та дисциплін поза межами своєї спеціальності, процедуру інформування про освітній процес протягом навчального року, ознайомленість з положенням про академічну доброчесність під час навчання та виконання індивідуальних робіт, курсових проєктів, магістерської кваліфікаційної роботи та заходами протидії порушенню

академічної доброчесності, а також рівень консультативної підтримки викладачами. Після обговорення студенти подали пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Національному університеті “Львівська політехніка” та освітньо-професійної програми “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”.

Результати обговорення: усім здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти подобається обрана ними спеціальність, вони високо оцінили компетентність викладацького складу та рівень викладання дисциплін. Усі студенти ознайомлені з положеннями про доброчесність та заходами протидії академічній недоброчесності. Рівень соціальної підтримки від НУ “Львівська політехніка” було визнано задовільним, викладачі на високому рівні надавали консультаційну підтримку. Студентами запропоновано введення дисципліни, що стосується інформаційно-економічного моделювання хіміко-технологічних процесів в галузі силікатних матеріалів.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 “Хімічні технології та інженерія” надаються на достатньому рівні і задовольняють здобувачів освітніх послуг.