

**Звіт за результатами опитування здобувачів (4 курсу)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
про якість навчання за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології»**

Аналіз результатів опитування здобувачів (бакалаврів) першого рівня вищої освіти показав:

1. Високу поінформованість та розуміння студентами Правил на навчання за ОП, Правил і процедур, що регулюють їх права та обов'язки. Середній бал – 4.5 бали з 5.
2. Студенти підтвердили можливість усвідомленого вибору індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема вибіркового блоку та окремих вибіркового дисциплін, тем бакалаврських кваліфікаційних робіт, які відповідають їх потребам. Середній бал – 8.9 з 10.
3. Достатньо високо студенти оцінили рівень сформованих під час навчання загальних та комунікативних компетентностей, а також якість практичної підготовки підготовки (8,5 балів з 10).
4. Під час пошуку бази практики в силу об'єктивних причин в студентів виникали проблеми, вирішенню яких сприяли відповідальний за проведення практики на кафедрі. Хоча бази практики відповідали спеціальності, але не всі вважають їх реальним місцем працевлаштування.
5. Досить високо студенти оцінили ефективність залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та їх вплив на результати навчання (8,3 бали з 10)
6. Із середнім балом 4.3 студенти оцінили обсяг і збалансованість навчального навантаження на семестр, кількість дисциплін на семестр, співвідношення між аудиторними годинами та годинами самостійної підготовки.
7. Під час вибору дисциплін, які в першу чергу сприяють професійному зростанню, студенти керувались насамперед тематичним та змістовним наповненням, а також особистісними характеристиками викладача, його стилем проведення лекційних, практичних, лабораторних занять.
8. На думку студентів в деяких дисциплінах, необхідно оновити змістове та тематичне наповнення, яке б відповідало сучасному рівню, а також змінити стиль проведення навчальних занять.
9. Під час навчання за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» фактів порушень принципів академічної доброчесності студентами не виявлено.

10. Стан матеріально-технічного, інформаційного, організаційного забезпечення навчального процесу, соціальної підтримки студенти в середньому оцінили на 4,45 балів з 5.

11. Студенти усвідомлюють потребу у фахівцях з автоматизації і відзначають сильними сторонами освітньої програми її відповідність потребам ринку праці, врахування досягнень науки і техніки, а також унікальність і вважають себе підготовленими до працевлаштування за спеціальністю (7.8 бали з 10).

12. Відповідь студентів на питання, чи були враховані їхні пропозиції при розробці та перегляді ОП, вдосконаленні змісту дисциплін, завдань, методів навчання і викладання була негативною. Тому в перспективі для удосконалення ОП та якості підготовки необхідно більше залучати студентів до обговорення завдань підготовки за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», а також враховувати їх пропозиції щодо вдосконалення змісту окремих дисциплін та методів навчання.

Куратори провели роз'яснювальну роботу серед студентів груп АВ щодо важливості участі в опитуваннях.

Результати опитування студентів та звіт розглянуто на засіданні кафедри АВКТ.

Протокол № 5 від 03.11.2022 р.

Завідувач каф. АВКТ



Ф.Д. Матіко