

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування студентів щодо удосконалення освітньої програми Міжнародні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська Політехніка» за II семестр 2020/2021 навчального року.

Затверджено
на засіданні кафедри політології та
міжнародних відносин
протокол № 21 від 30 червня 2021 р.

Завідувач кафедри ПМВ



проф. Луцишин Г.І.

Опитування студентів освітньої програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) проводиться щосеместрово з метою оцінки якості надання освітніх послуг здобувачами освіти, визначення рівня викладання дисциплін викладачами кафедри, оцінки загального стану задоволення здобувачами отриманими освітніми послугами.

Дата проведення анкетування: 26 червня 2021 року – 16 липня 2021 року (II семестр 2020/2021 н.р.).

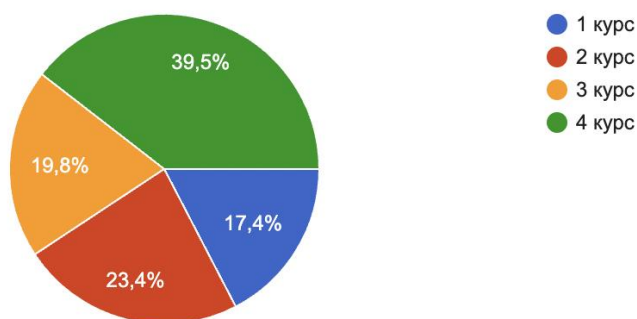
Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 25 запитань відкритої та закритої форми. Особливу увагу цьогогоріч ми приділили моніторингу якості надання освітніх послуг засобами дистанційного навчання.

В опитуванні взяли участь 167 студентів, розподіл респондентів за роком (курсом) навчання видно на графіку:

На якому курсі Ви навчаєтеся?

167 відповідей

 Копіювати



Опитування продемонструвало:

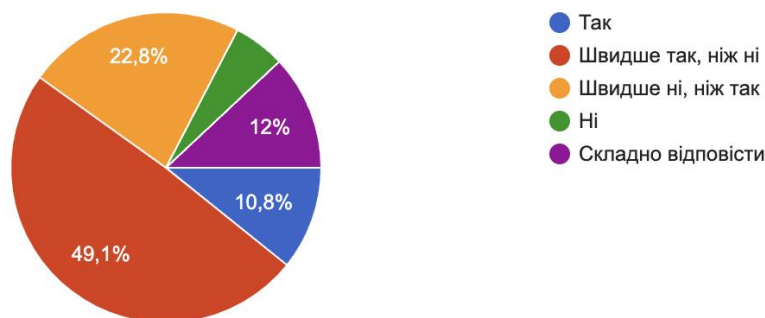
Загальний зміст ОПП

1. Більшість студентів є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП "Міжнародні відносини" допомогли їм отримати практичні та сучасні навички.
3. 72,4 % опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Міжнародні відносини».

Чи задоволені Ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

 Копіювати

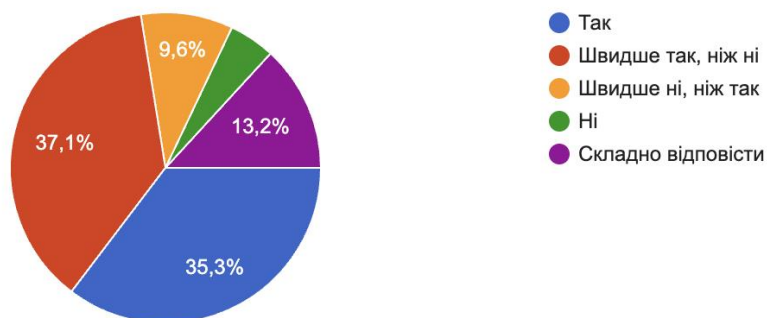
167 відповідей



Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Міжнародні відносини»?

 Копіювати

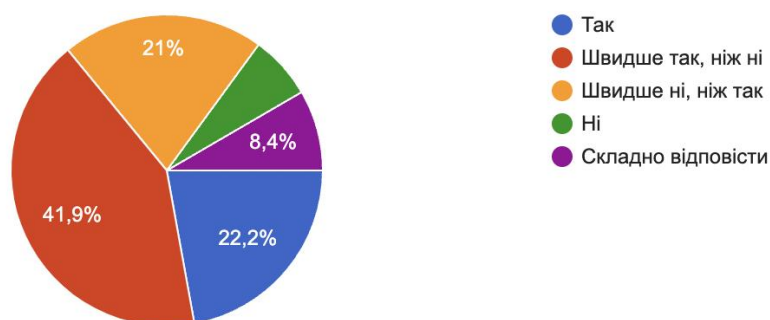
167 відповідей



Чи навчальні дисципліни ОП "Міжнародні відносини" допомогли Вам отримати практичні та сучасні навички?

 Копіювати

167 відповідей



Можливість вільного вибору дисциплін

Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування та дисципліни поза межами своєї спеціальності

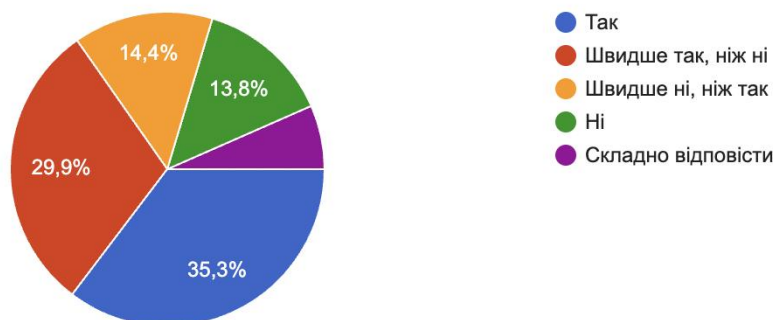
Проте, близько 15 % студентів зазначили, що такої можливості у них немає. На цю оцінку також вплинуло те, що вибір дисциплін студенти здійснюють починаючи з кінця 1-го курсу. Водночас, це відкрите поле для покращення

інформаційної діяльності кафедри та проведення різного роду зустрічей зі студентами для покращення рівня їх проінформованості щодо можливості вільного вибору дисциплін.

Чи маєте Ви можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

 Копіювати

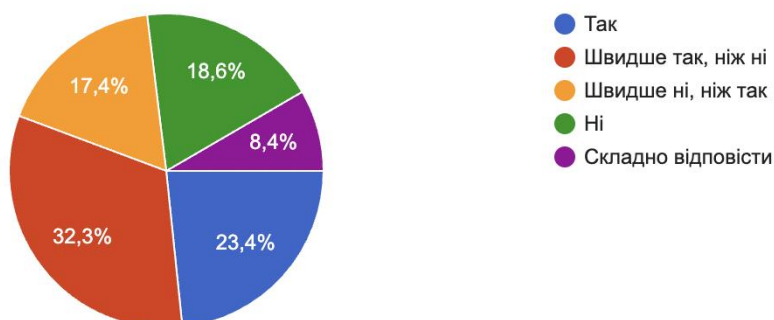
167 відповідей



Чи маєте Ви можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності (загальні дисципліни)?

 Копіювати

167 відповідей



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Опитування засвідчує, що викладачі кафедри Політології та міжнародних відносин є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку.

Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а

процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною

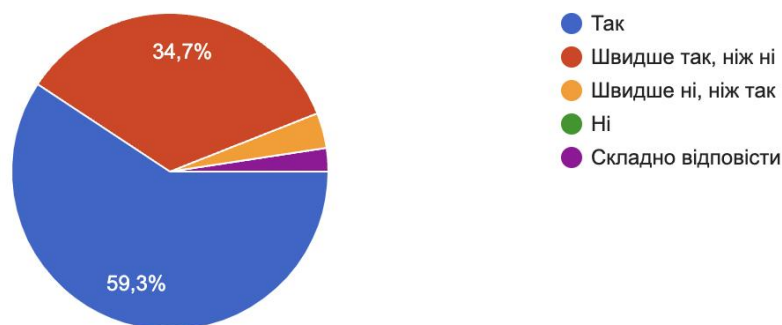
Студенти здебільшого є задоволеними рівнем психологічної підтримки (від куратора, викладачів, працівників кафедри), проте опитування засвідчує наявність й зворотньої сторони – частина студентів не відчувають психологічної підтримки.

Викладачі кафедри активно залучають до практичних/семінарських занять та до наукової роботи професіоналів практиків, зазначає близько 75% опитаних.

Чи викладачі кафедри політології та міжнародних відносин є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку?

 Копіювати

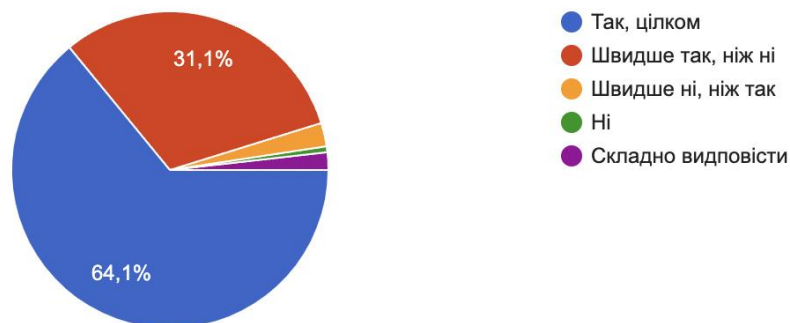
167 відповідей



Чи викладачі на першому занятті чітко та зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 Копіювати

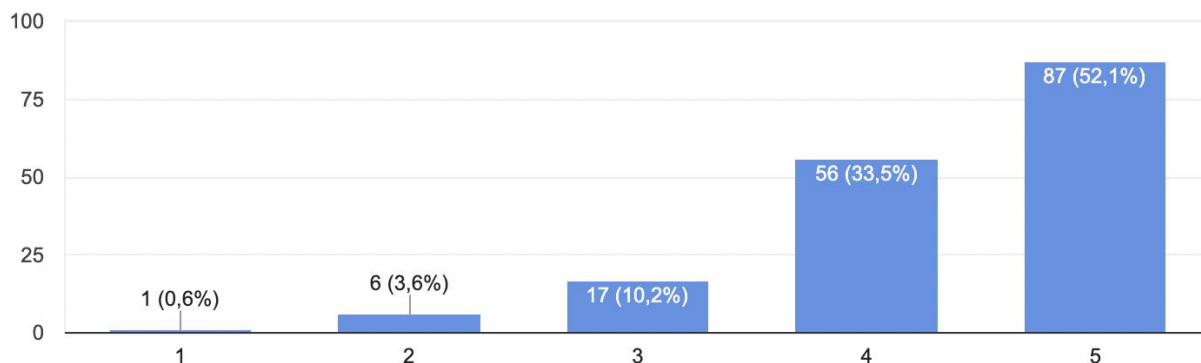
167 відповідей



Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "процедура проведення поточного та підсумкового контролю викладачами кафедри є чіткою та зрозумілою"?

 Копіювати

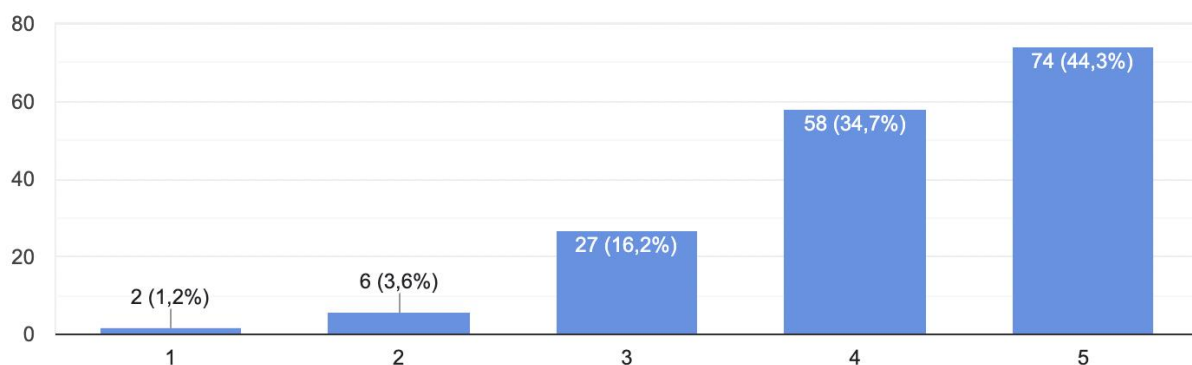
167 відповідей



Чи погоджуєтеся Ви із твердженням: "порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів є прозорим та публічним"?

 Копіювати

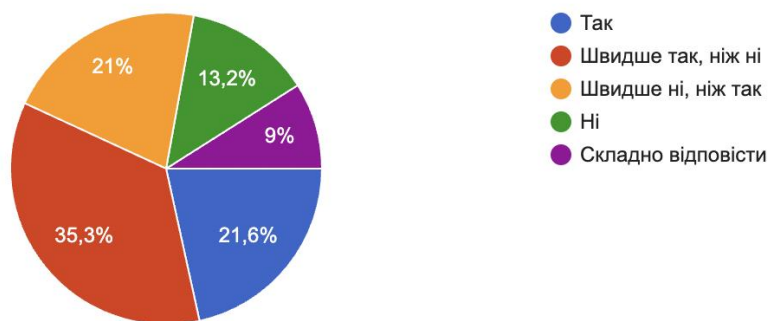
167 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від куратора, викладачів, працівників кафедри)?

 Копіювати

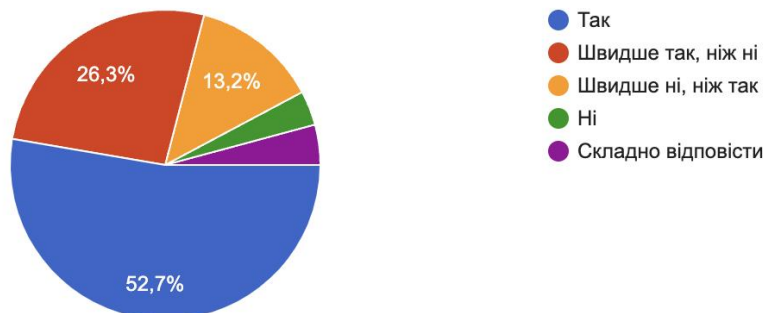
167 відповідей



Чи залучають професіоналів-практиків до навчального процесу (публічні лекції, практичні заняття, науково-дослідна робота)?

 Копіювати

167 відповідей



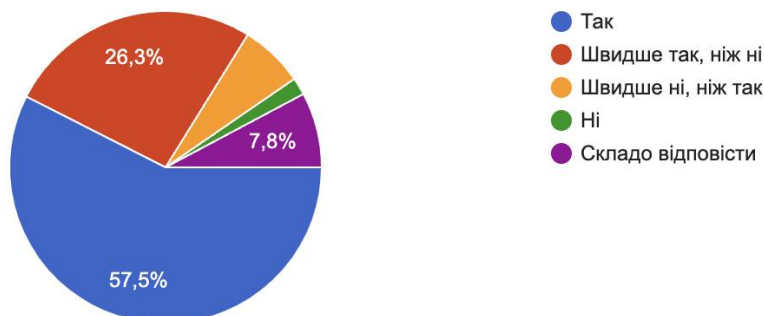
Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, водночас, близько половини із опитаних є неознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференції, круглі столи, наукові форуми та ін.) ?

 Копіювати

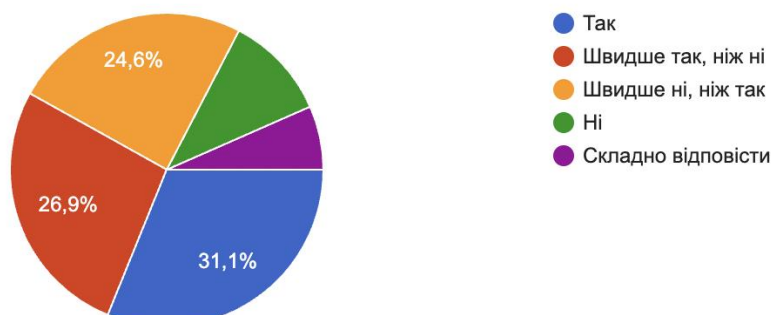
167 відповідей



Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

 Копіювати

167 відповідей



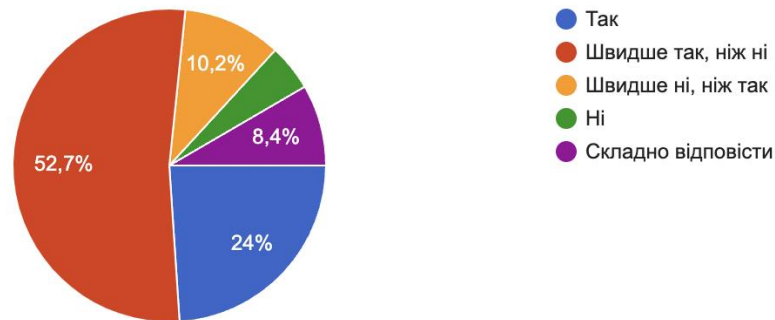
Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», проте їм бракує інформації щодо правил та процедур надання та розгляду скарг від студентів. Також студенти висловили деякий рівень незадоволення матеріально-технічною базою університету, роботою деканату та рівнем інформування щодо навчання впродовж семестру.

Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у Національному університеті "Львівська політехніка" загалом?

 Копіювати

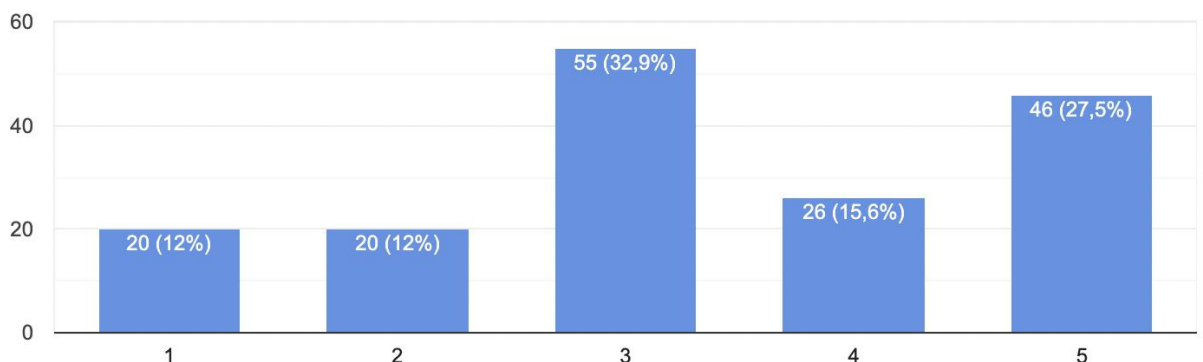
167 відповідей



Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів"?

 Копіювати

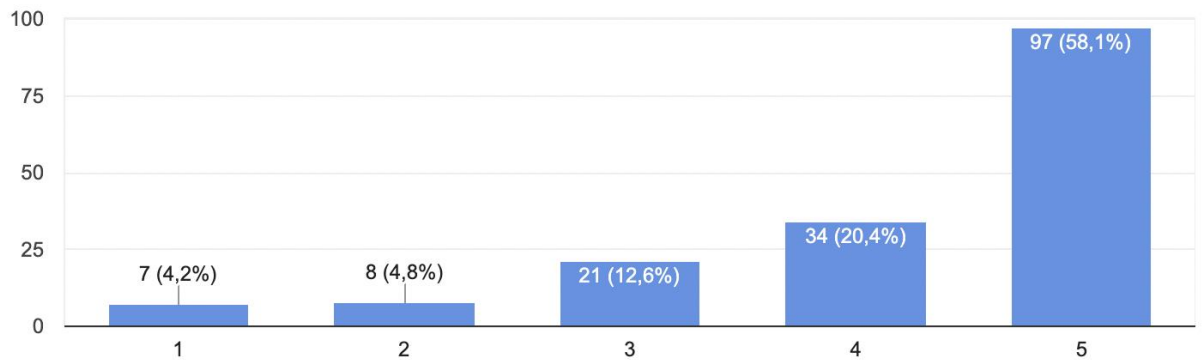
167 відповідей



Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "мені доступна інформація про мої права та обов'язки"?

 Копіювати

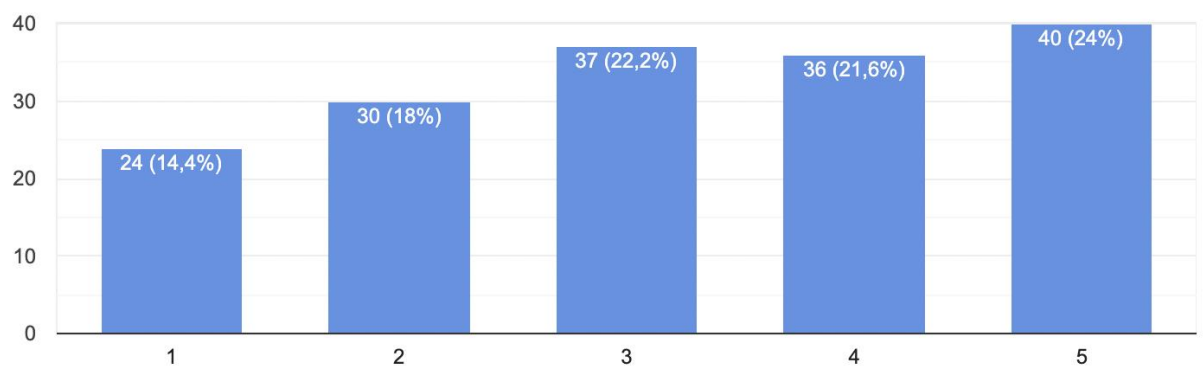
167 відповідей



Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "я задоволений матеріально-технічною базою у ЗВО (гуртожиток, аудиторний фонд, можливості для відпочинку та дозвілля)"?

 Копіювати

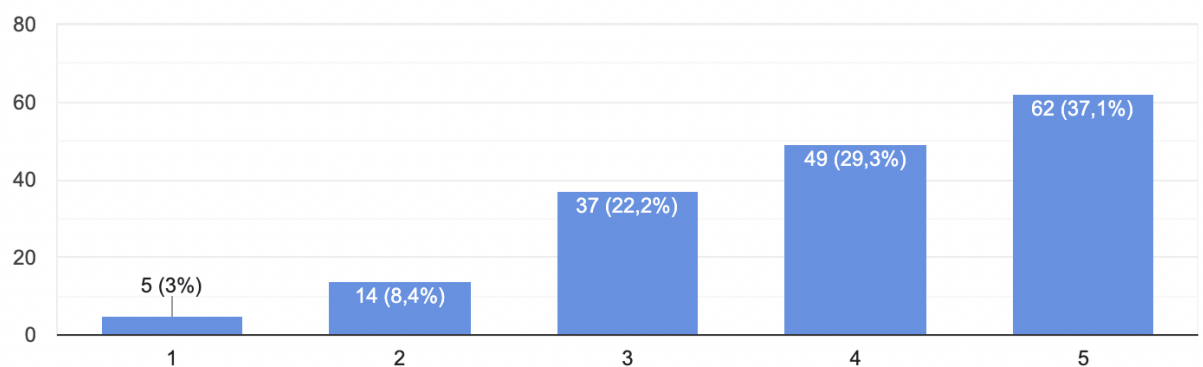
167 відповідей



Чи погоджуєтеся Ви із твердженням: "я задоволений рівнем консультативної підтримки (робота деканату, кафедри, бібліотеки)"?

 Копіювати

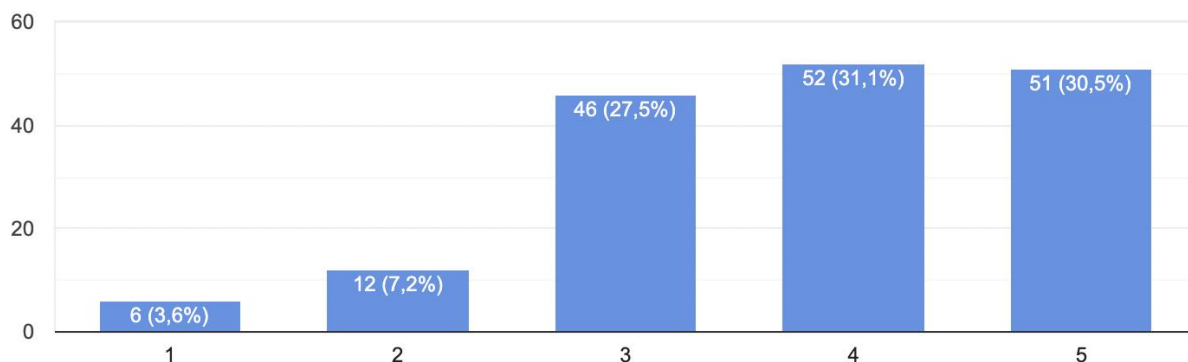
167 відповідей



Наскільки Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?

 Копіювати

167 відповідей



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Ні в якому разі не продовжувати дистанційне навчання. Додати більше інтерактивних практичних лекцій та семінарів. Чіткіше окреслювати професії, які може зайняти майбутній спеціаліст. Менше фокусувати увагу на поточному контролі, а більше на реальних знаннях і навичках, тому що тонна написаної макулатури не визначає рівень знань студентів. Предмети професійної спеціальності повинні бути в пріоритеті кожного семестру, тобто можна зменшити кількість однакових дисциплін (декілька видів філософії та історії) та замінити їх хоча б на документознавство міжнародних договорів, документів консульств та посольств, за 4 роки ми лише поверхньо торкнулися дипломатичного етикету, не розглядаючи детально. Варто організувати невеликі зустрічі з представниками консульств і посольств (не обов'язково з послами і консулами, а й з іншими робітниками цих установ, щоб зрозуміти весь робочий процес). Можу дати ще багато рекомендацій з власних спостережень але обмежуся цими. Дякую

1 відповідь

Ввести можливий дистанційний варіант або змішаний навіть по завершенню карантину. Це дозволить відвідувати заняття в певні моменти, коли ти не можеш фізично прийти до аудиторії. Я маю на увазі ті ситуації, які час від часу трапляються з кожним. Травми (коли тобі боляче і нестерпно ходити, а лікарняний на 2 дні брати складніше ніж просто прогуляти пару), відмінили рейсовий автобус і ти застряг на день вдома без варіанту доїзду до Львова, банальна застуда з якою краще пересидіти кілька днів вдома у ліжку аби потім не лікуватись кілька місяців.

Хотілось би ще більше практики

1 відповідь

Зробіть перекладацьку практику під час навчання, замість літніх канікул. Також відмініть, будь ласка, курсові роботи. Введіть предмети, які б показувати практичне життя дипломатів (дипломатичний етикет, тощо)

1 відповідь

Більше практики, менше теорії

1 відповідь

Орієнтованість на студентів та бажання їх навчити мають бути головними акцентами для викладачів

1 відповідь

За результатами опитування здобувачів, можна виділити ряд пропозицій із удосконалення освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»:

- 1) вдосконалити ВНС для безперервного доступу студентів та викладачів;
- 2) покращити процес складання розкладу та його узгодження з старостами та викладачами;
- 3) відновити очне навчання.

Отже, за результатами анонімного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Міжнародні відносини» можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені якістю освітнього процесу та володіють необхідними знаннями щодо його інституційних політик та можливостей, які передбачені для них під час навчання на освітній програмі.

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми Міжнародні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування:

- Підвищення рівня інформування здобувачів освіти про можливості вільного вибору професійно-орієнтованих та загально університетських

дисциплін.

- Підвищення рівня інформування студентів ОПІ щодо можливостей академічної мобільності.
- Підвищення якості роботи кураторів груп та їх морально-психологічної підтримки.
- Підвищення рівня обізнаності студентів щодо процедури розгляду скарг та пропозицій.
- Підвищення рівня інформування студентів щодо освітнього процесу впродовж року.

