

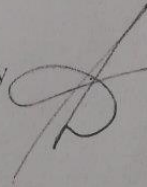
Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Львівська політехніка»

ЗВІТ

За результатами проведеного опитування (анкетування) щодо задоволеності студентів за освітньою програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм»

Затверджено на засіданні кафедри туризму
Протокол № 16 від 05 червня 2025 р.

Завідувач кафедри туризму



проф. Андрій ТЕРЕБУХ

Львів – 2025

Метою проведеного опитування є моніторинг задоволеності студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» якістю наданих освітніх послуг, вдосконалення якості навчального процесу, освітньо-професійної програми.

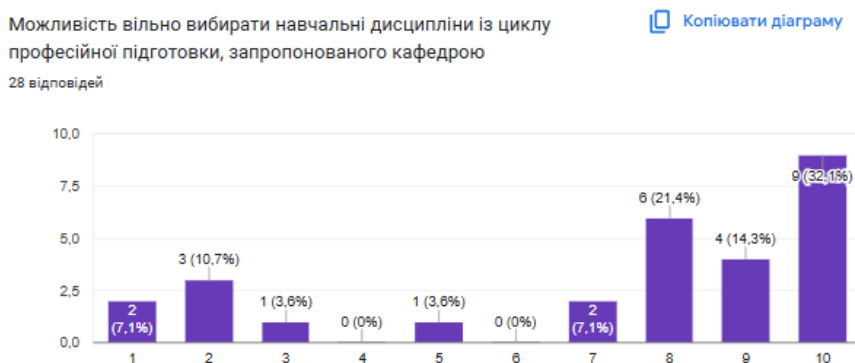
В опитуванні за анкетой взяло участь 28 осіб. Участь в опитуванні була добровільною.

Результати відповідей наведені на діаграмах.

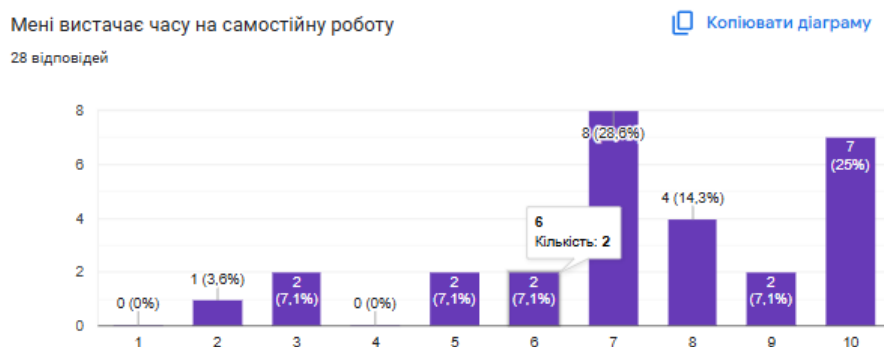
1. Більшість здобувачів зазначили, що в них є можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності.



2. Більшість здобувачів зазначили, що в них є можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою



3. Здобувачам вистачає часу на самостійну роботу

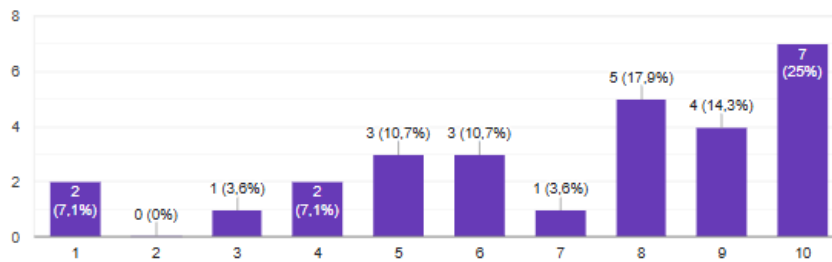


4. Здобувачі переважно задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

 Копіювати діаграму

28 відповідей

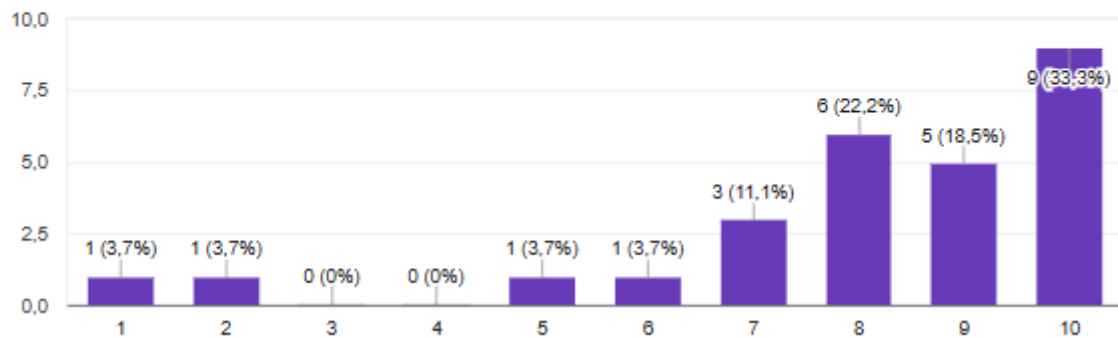


5. Для здобувачів процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

 Копіювати діаграму

27 відповідей

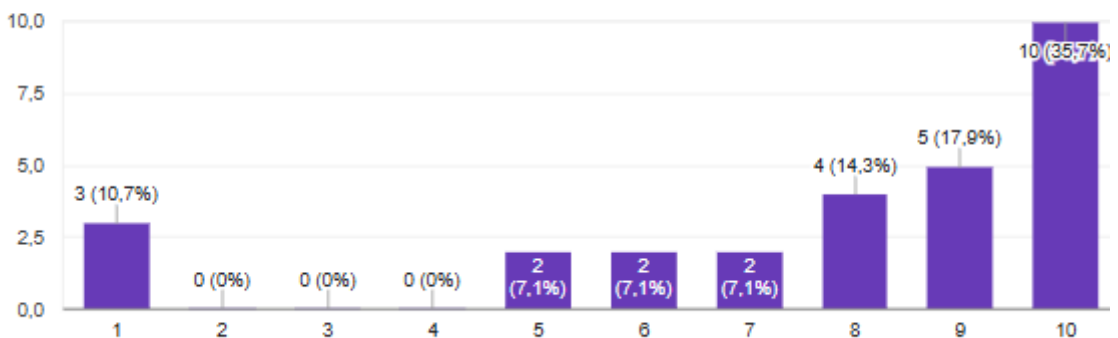


6. Здобувачам відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

 Копіювати діаграму

28 відповідей

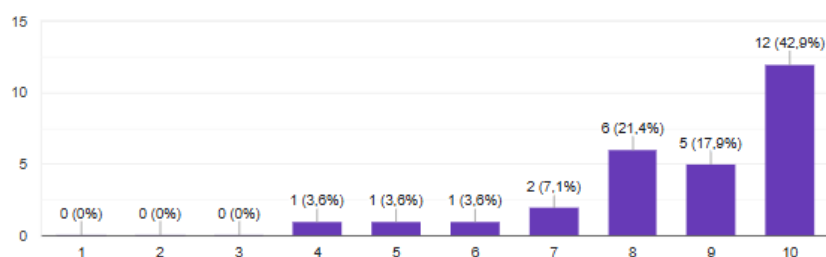


7. Здобувачів заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

 [Копіювати діаграму](#)

28 відповідей

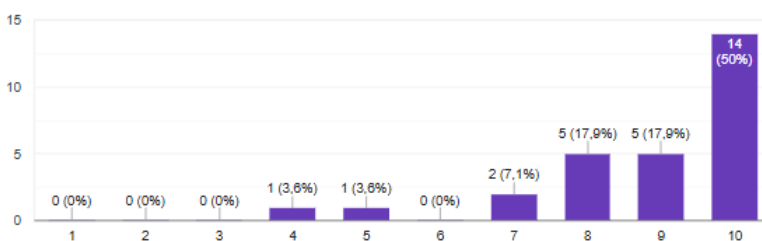


8. Здобувачі зацікавлені дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

 [Копіювати діаграму](#)

28 відповідей

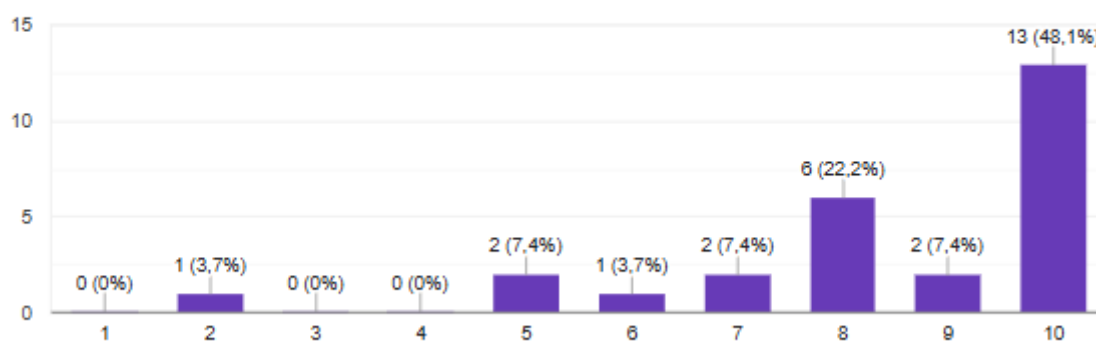


9. Навчання є безпечним для життя та здоров'я

Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

 [Копіювати діаграму](#)

27 відповідей

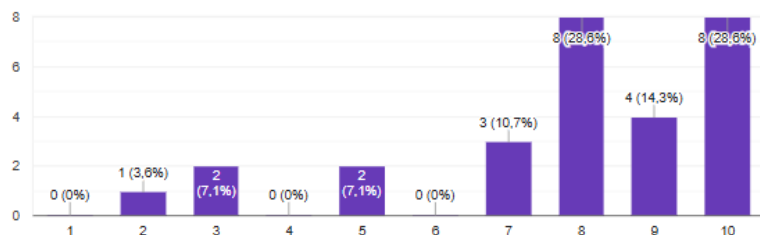


10. Студенти задоволені рівнем освітньої підтримки

Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)

 Копіювати діаграму

28 відповідей

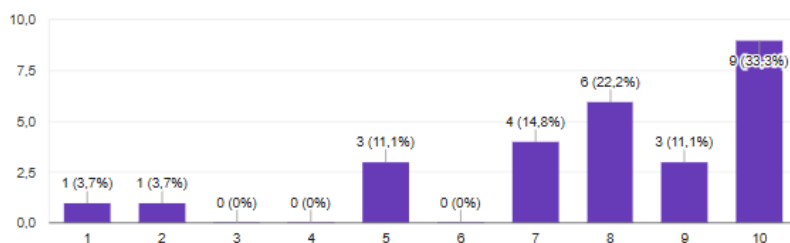


11. Студенти задоволені рівнем інформаційної підтримки

Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

 Копіювати діаграму

27 відповідей

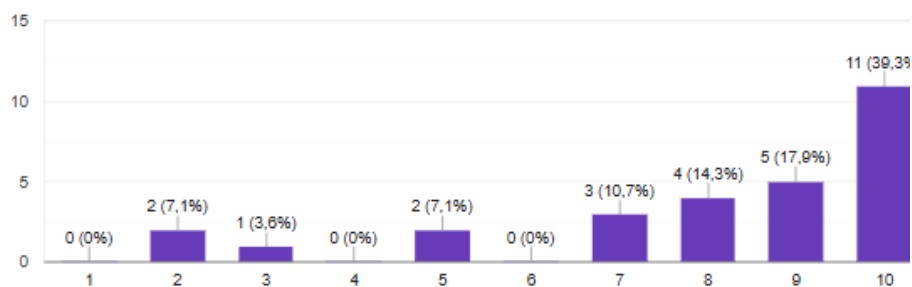


12. Більшість опитаних задоволені рівнем консультативної підтримки

Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)

 Копіювати діаграму

28 відповідей

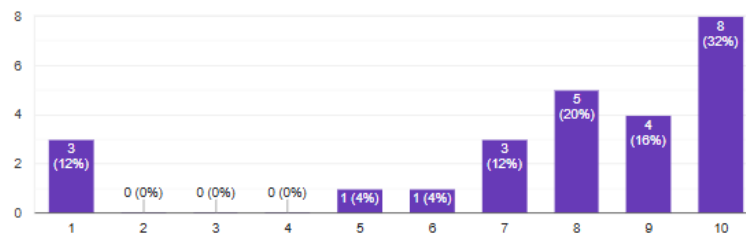


13. Студенти задоволені рівнем соціальної підтримки

Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

[Копіювати діаграму](#)

25 відповідей

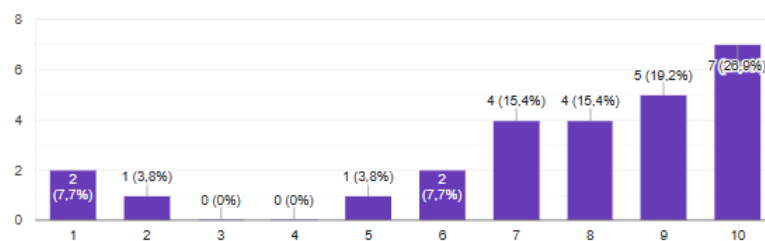


14. Здобувачі задоволені рівнем психологічної підтримки

Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

[Копіювати діаграму](#)

26 відповідей

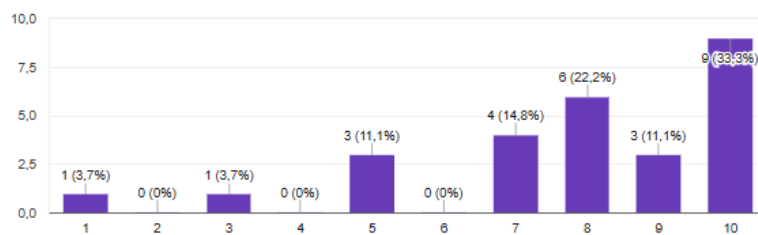


15. Здобувачам відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій

Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

[Копіювати діаграму](#)

27 відповідей

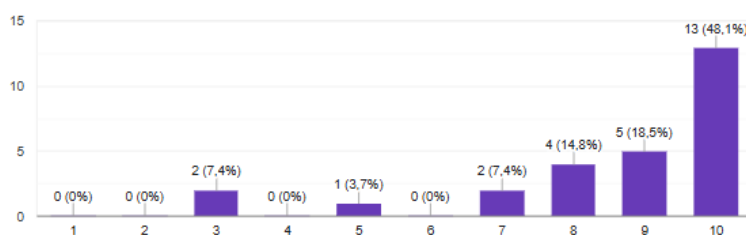


16. Здобувачам доступна інформація про права та обов'язки

Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

[Копіювати діаграму](#)

27 відповідей

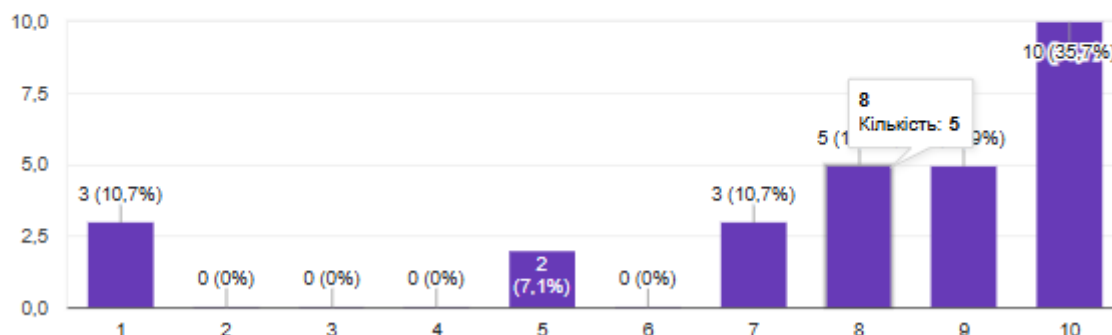


17. Більшість здобувачів відповіли, що їх запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми

 Копіювати діаграму

Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

28 відповідей



18. На питання недоліки в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» отримані відповіді:

- Дуже рідко після начитки лекцій дається 100 % розуміння кількості роботи з предмету. Зазвичай лише за тиждень до сесії можна дізнатись точний перелік робіт. З деяких предметів інформація досить застаріла. Проходження тестів до предметів також не завжди зрозуміле, що дещо ускладнює раціональне оцінювання знань студента.

- Застаріла інформація у тестах підсумкових і тих які стосуються туризму загалом, не надається чітка інформація щодо виконання завдань впродовж навчального семестру

- Не всі викладачі користуються ВНС в повній мірі

- Нема психологічної підтримки

19. Пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»

- більше практичного досвіду

- Заздалегідь чітко ставити завдання перед студентами, вказувати конкретні роботи для заочної і денної форми, оновляти матеріали для навчання і найголовніше не допускати матеріалів з російських джерел

- наявність психолога

- оновити тести для самоперевірки і підсумкові. Також додати більше сучасної інформації в плані психології та розвитку туризму

- розширювати кількість спільних програм із європейськими університетами.

- Збільшувати кількість курсів англійською мовою для підвищення конкурентоспроможності студентів.

