

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Інститут архітектури та дизайну
Кафедра дизайну та основ архітектури

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 022 «Дизайн» щодо якості освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри
дизайну та основ архітектури
протокол № 9 від 14.03.2022 р.

Завідувач кафедри
дизайну та основ архітектури
доктор архітектури, професор

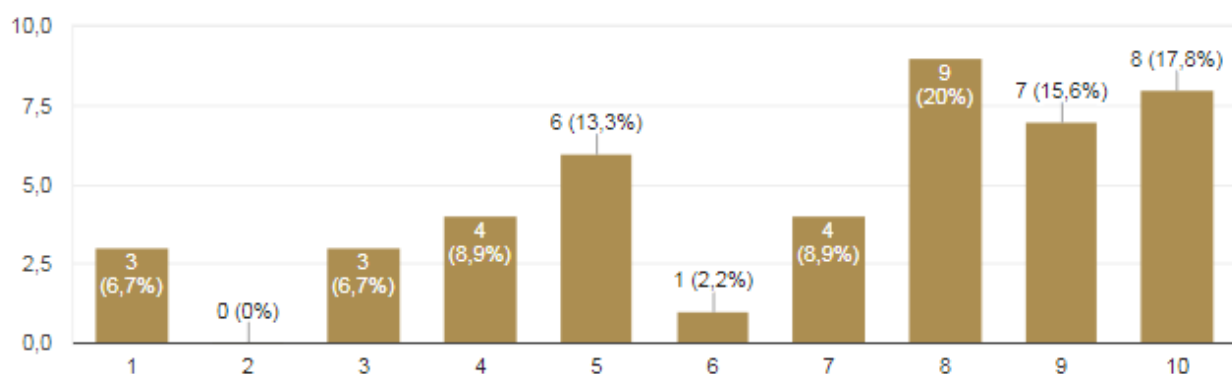


Лінда Світлана Миколаївна

1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

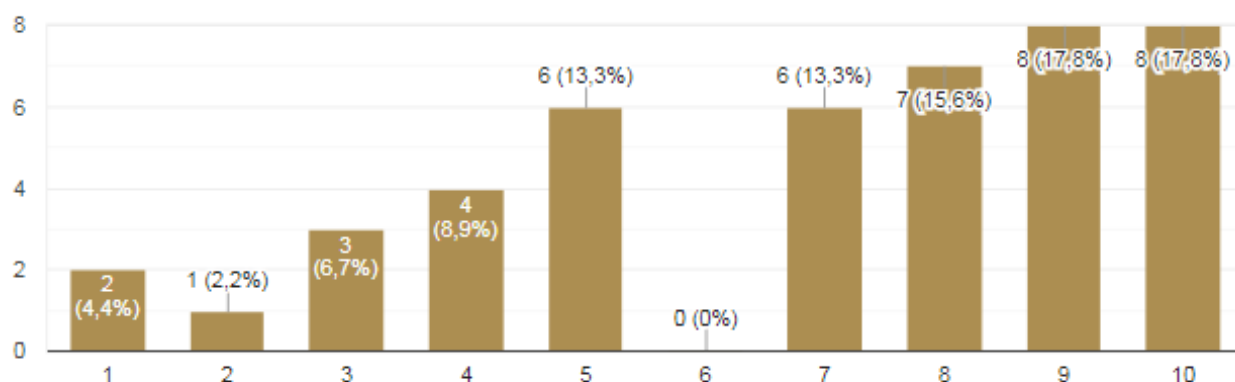


45 відповідей



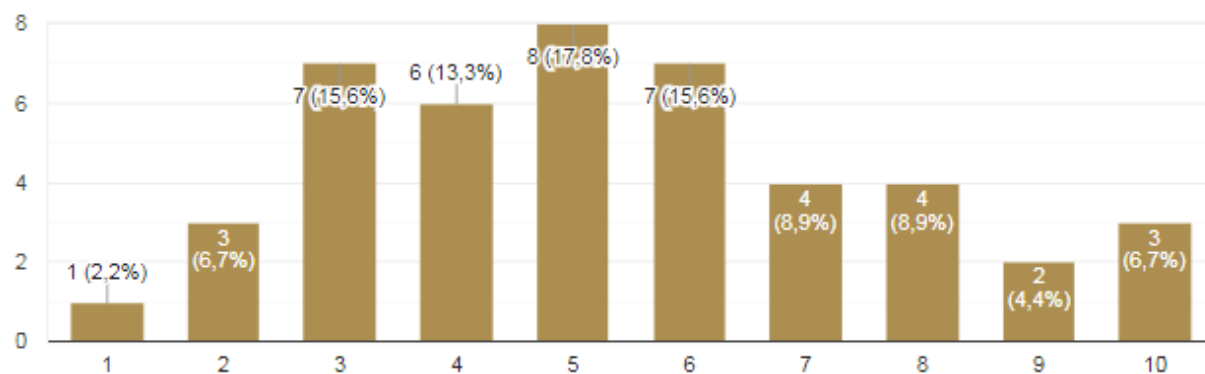
2. Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою

45 відповідей



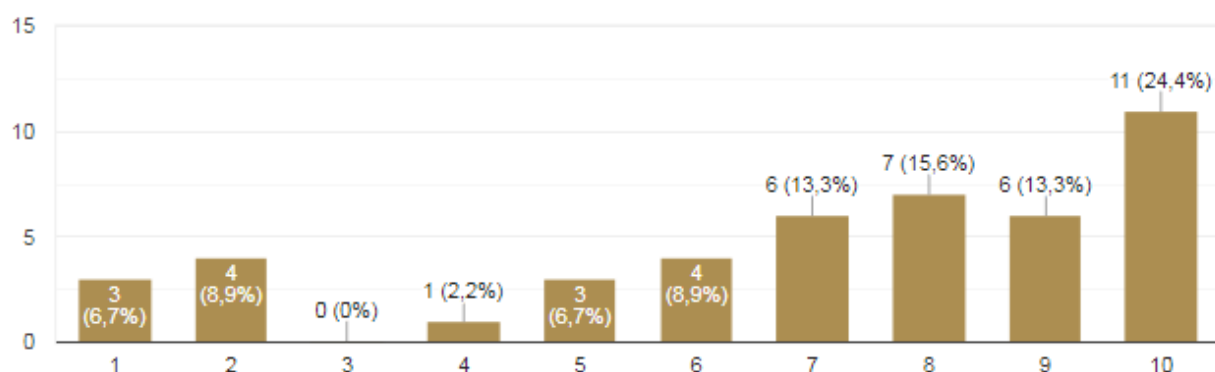
3. Мені вистачає часу на самостійну роботу

45 відповідей



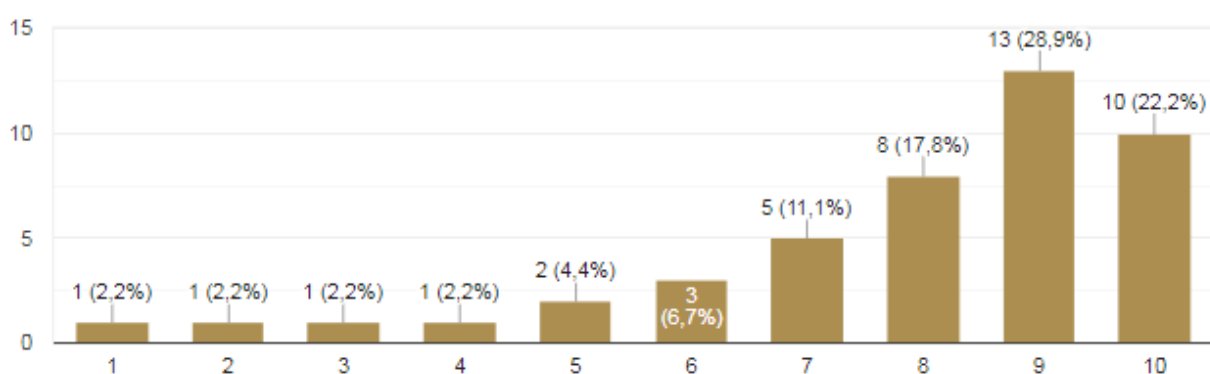
4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

45 відповідей



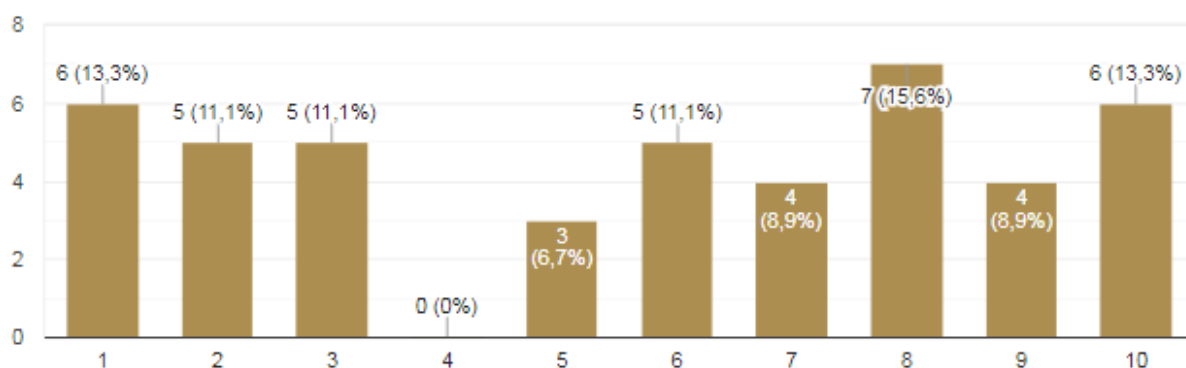
5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

45 відповідей



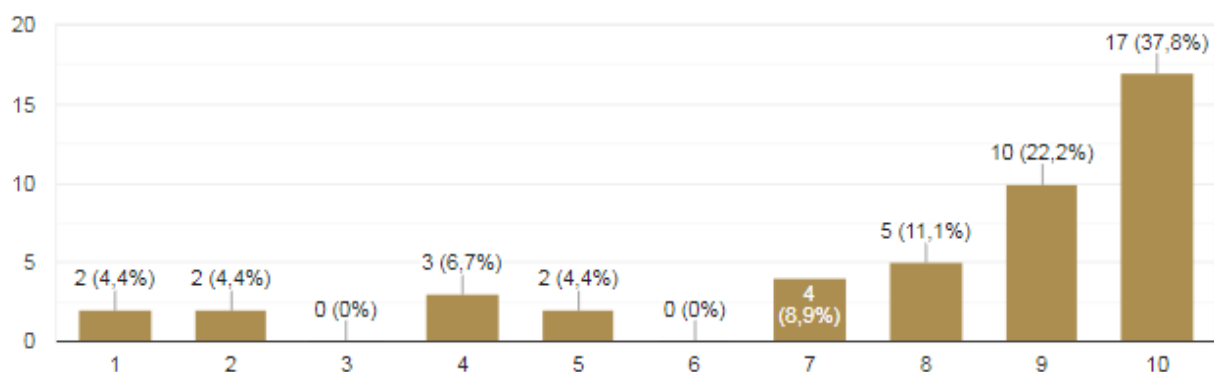
6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

45 відповідей



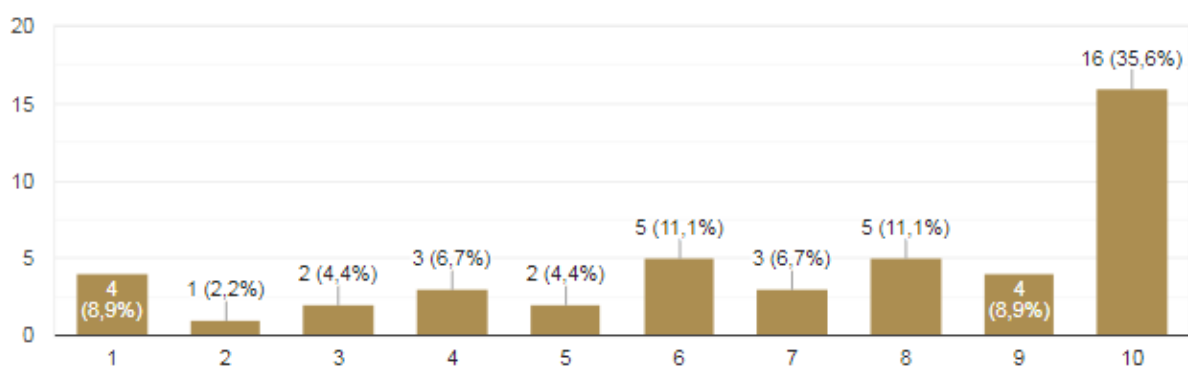
7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

45 відповідей



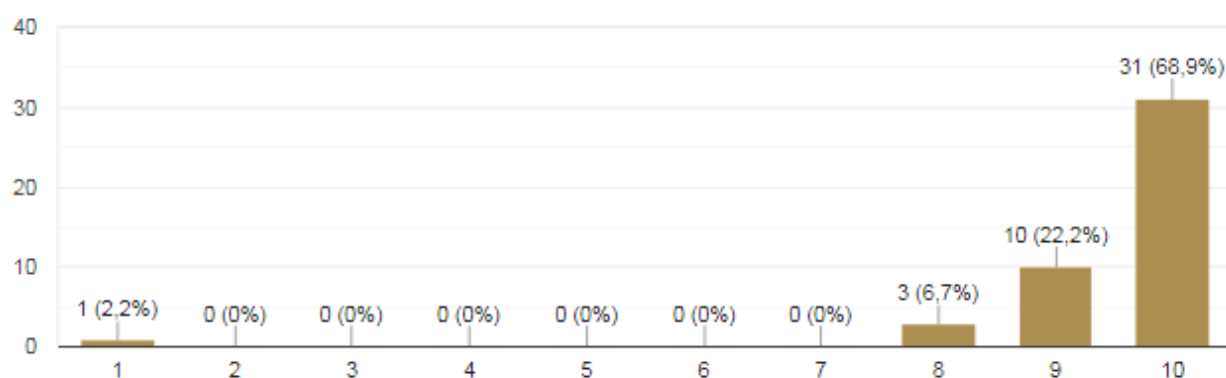
8. Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

45 відповідей



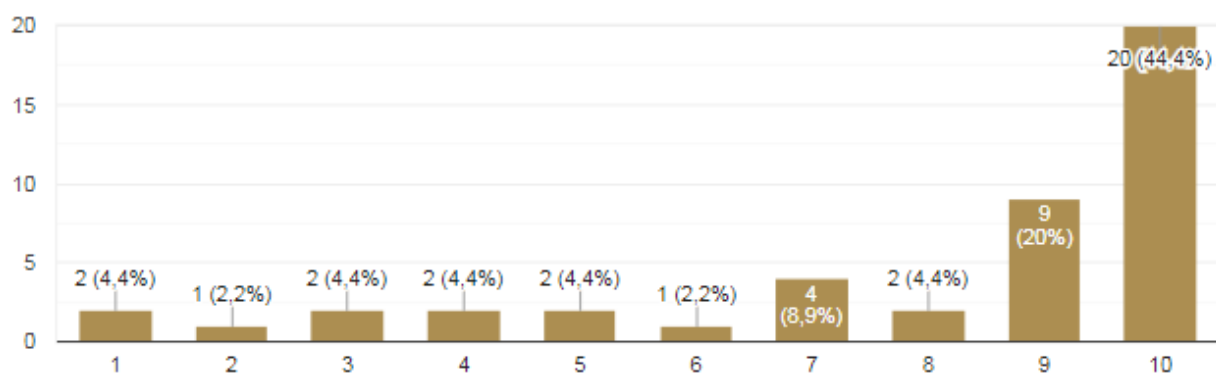
9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

45 відповідей



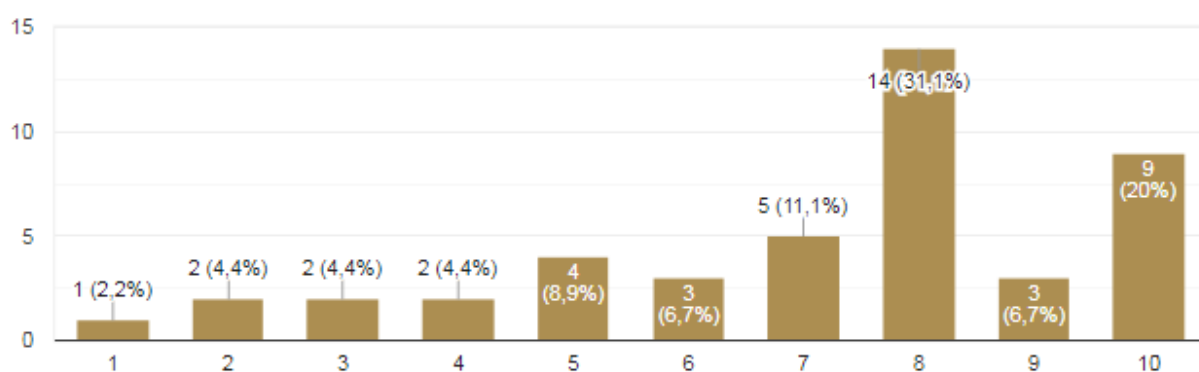
10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

45 відповідей



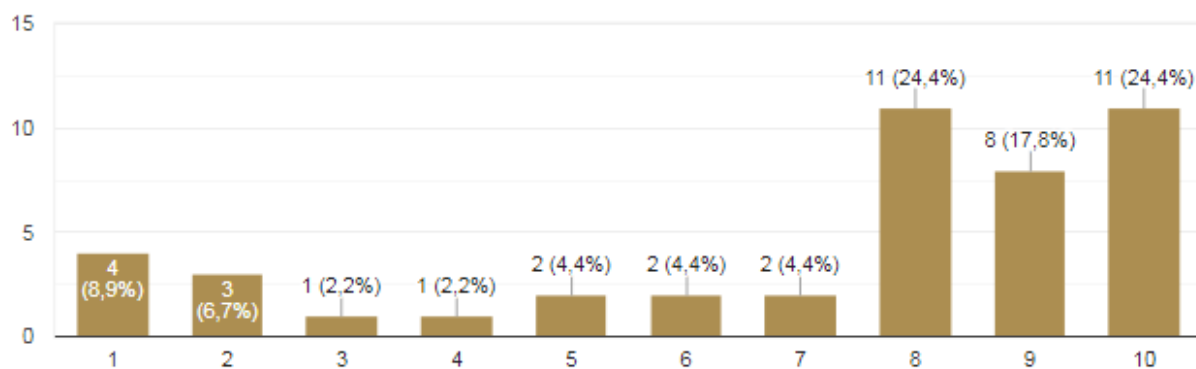
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)

45 відповідей



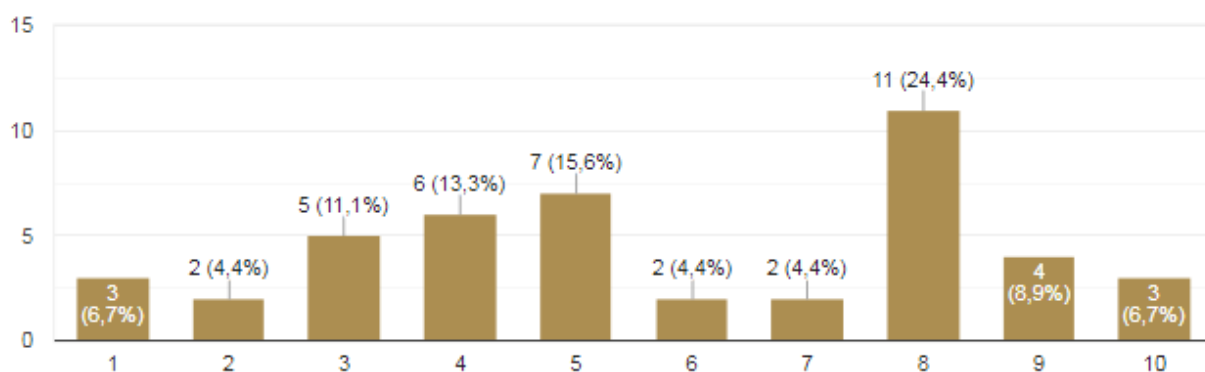
12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

45 відповідей



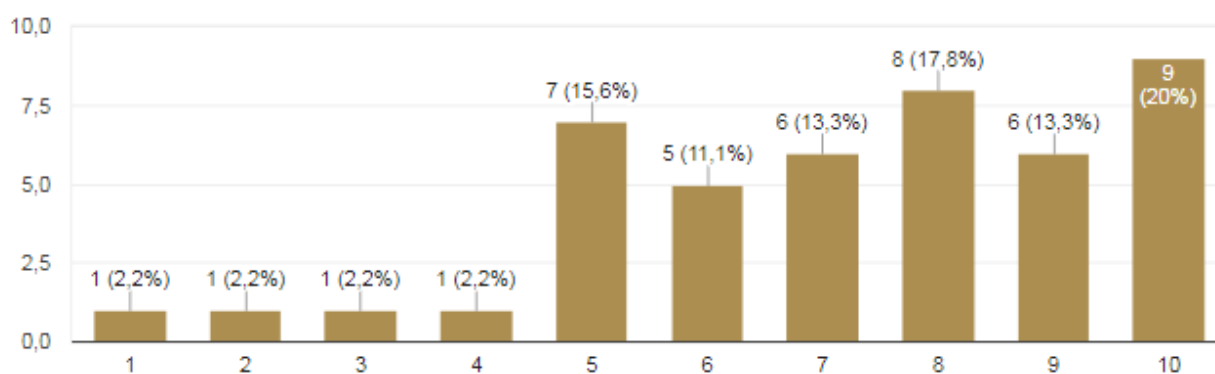
13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)

45 відповідей



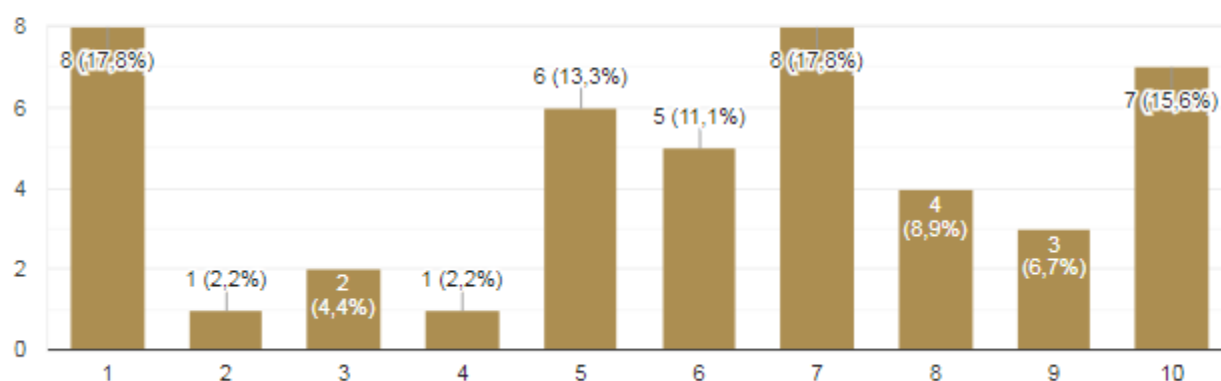
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

45 відповідей



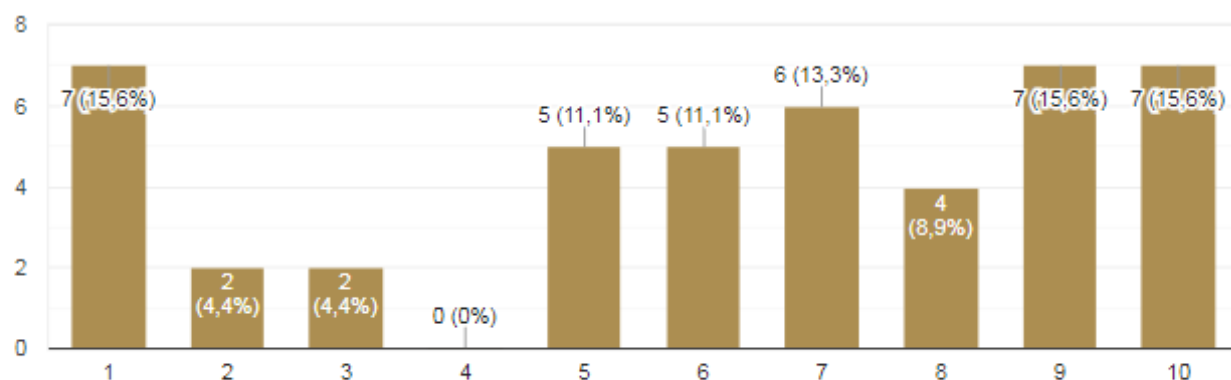
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

45 відповідей



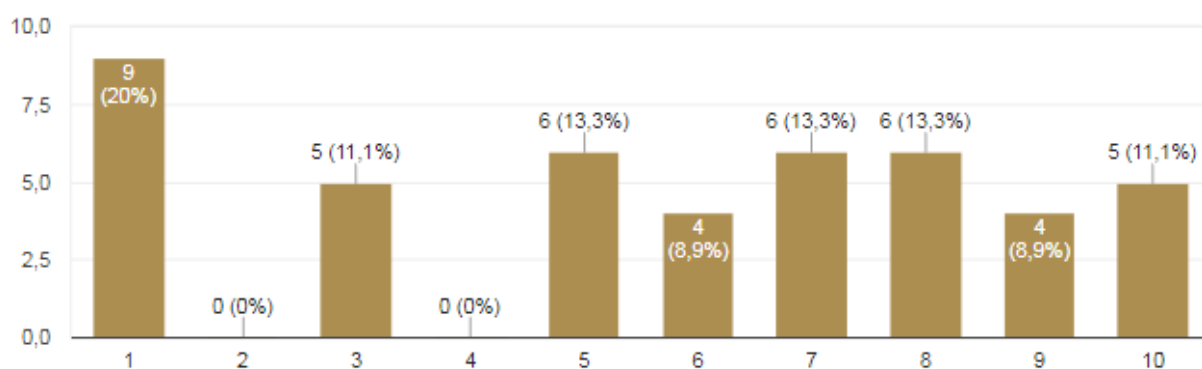
16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

45 відповідей



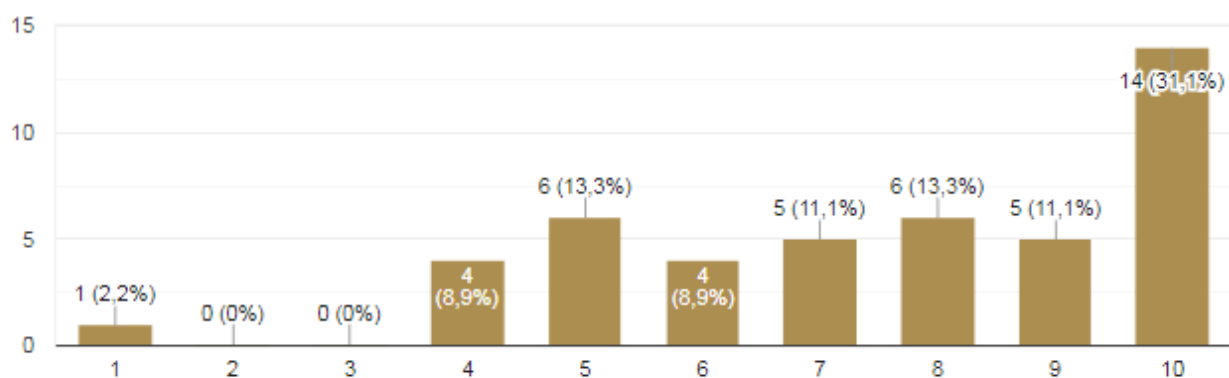
17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

45 відповідей



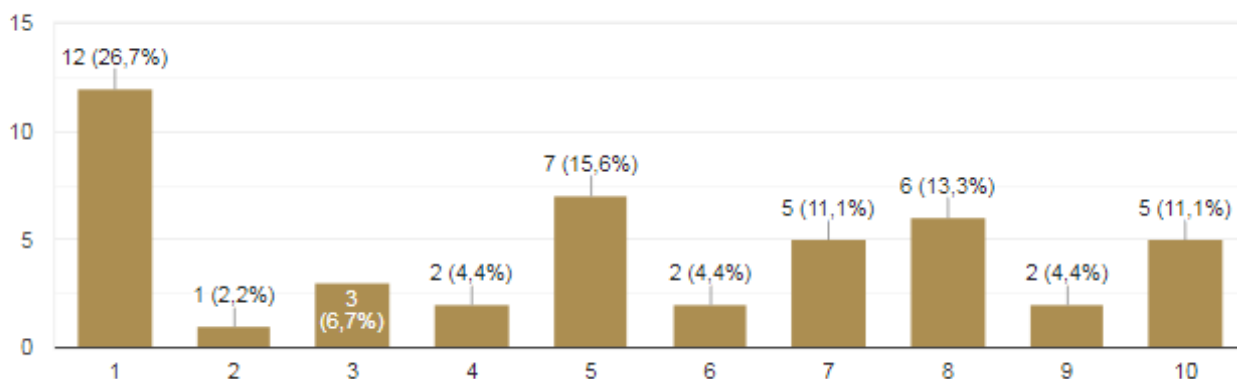
18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

45 відповідей



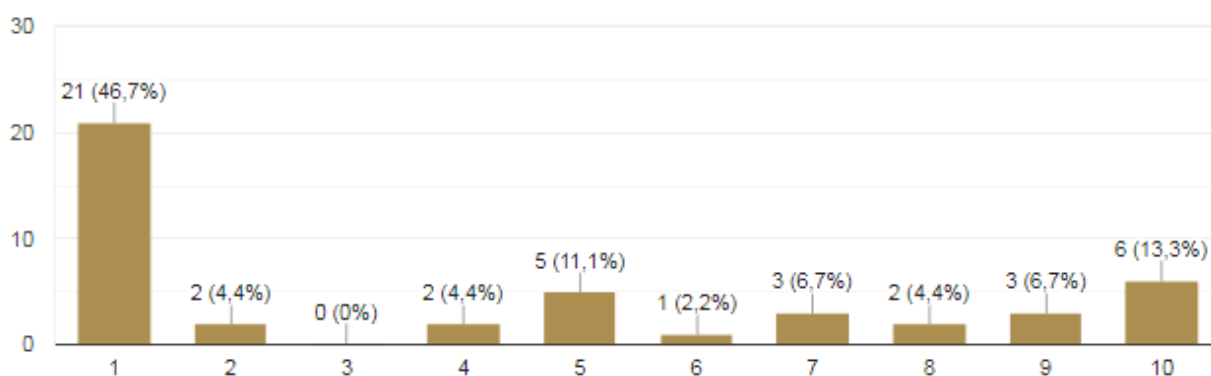
19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

45 відповідей



20. Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

45 відповідей



Відповіді студентів, сформовано у графіки, на основі аналізу яких можна стверджувати, що студенти у більшості зацікавлені дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності, доступна інформація про права та обов'язки, а навчання в Університеті є безпечним для їхнього життя та здоров'я.

«Середній» рівень задоволеності студентів:

- соціальною підтримкою (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо);

- психологічною підтримкою (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців);

- інформативності щодо правил та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці;

- правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від студентів; порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів.

«Низький» рівень залучення студентів до перегляду ОПІ та подання пропозицій щодо їх корегування, свідчить про те, що лише представники

Студентського Самоврядування, в більшій мірі залучені до обговорення цих питань, а також студентам з високим рівнем успішності та публікаційної активності.

Стосовно недоліків в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» здобувачі зазначали різні оцінки, серед яких:

- покращення умов проживання в гуртожитках,
- підвищення температурного режиму в аудиторіях,
- забезпечення коректної роботи ВНС,
- вчасне надання доступу авторами курсів до навчальних дисциплін ВНС,
- велика кількість теоретичних предметів в ОПП.

Побажання та пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»:

- більша кількість навчання в аудиторії;
- бажання обирати не профільні предмети;
- покращення технічного забезпечення аудиторій;
- наявність методичних рекомендації до усіх практичних та лабораторних робіт;

- впровадження більшої кількості практичних занять з вивчення комп'ютерних програм, що допоможуть в подальшому при працевлаштуванні;

- зменшення годин вивчення дисципліни «Історія мистецтва та архітектури», але збільшення кількості практичних занять, пов'язаних безпосередньо з роботою дизайнера;

- зменшення годин на викладання дисциплін Рисунок і Живопис, натомість ввести іноземну мову на постійній основі протягом усіх років навчання;

- проведення більшої кількості відкритих лекції (для студентів та викладачів), на які б запрошували досвідчених фахівців для обміну практичним досвідом у реальному дизайн-проектуванні;

- більше інформації про програми обміну студентами;
- забезпечення психологічної підтримки студентам/викладачам.

ВИСНОВКИ: Підсумовуючи результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені організацією навчального процесу за спеціальністю 022 «Дизайн».