

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Інститут архітектури та дизайну
Кафедра дизайну та основ архітектури

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 022 «Дизайн» щодо якості освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри
дизайну та основ архітектури
протокол №4 від 11.11.2022 р.

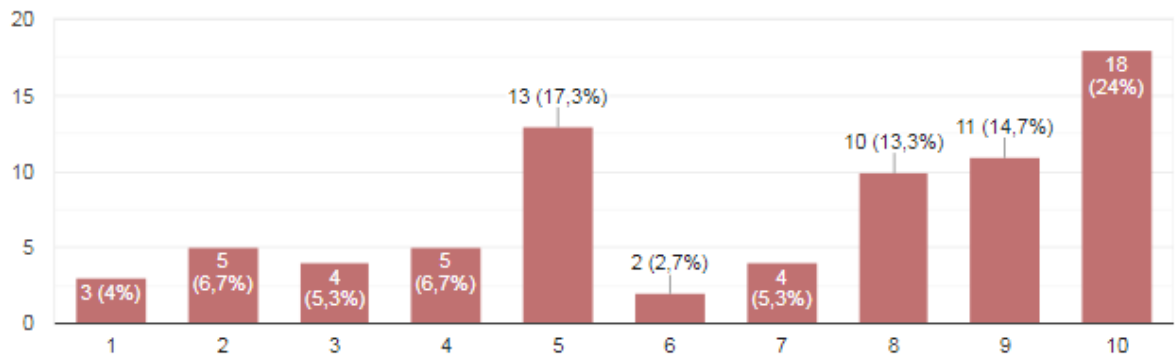
Завідувач кафедри
дизайну та основ архітектури
доктор архітектури, професор



Лінда Світлана Миколаївна

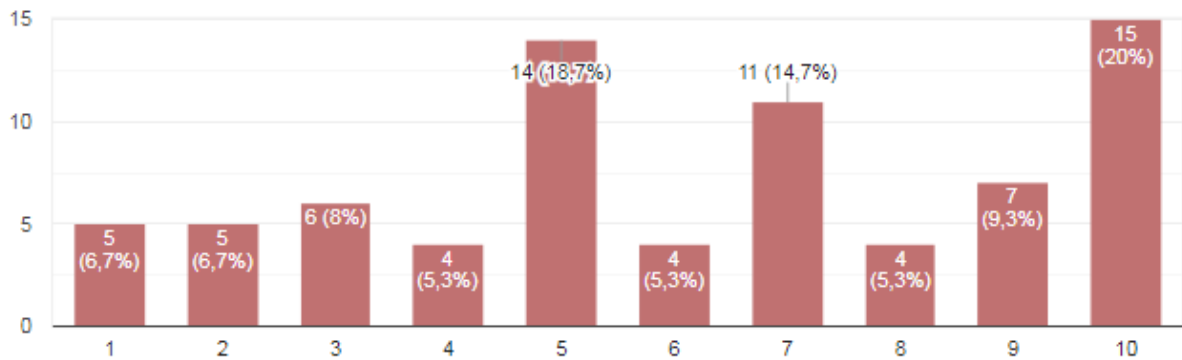
1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

75 відповідей



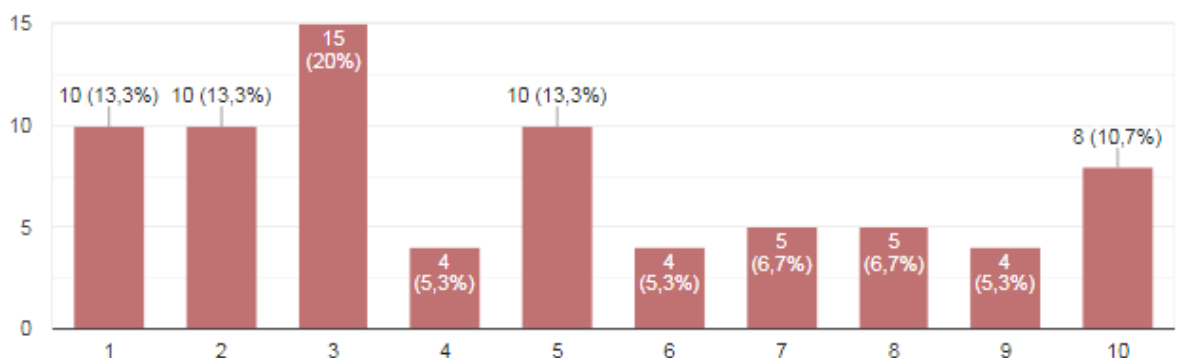
2. Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою

75 відповідей



3. Мені вистачає часу на самостійну роботу

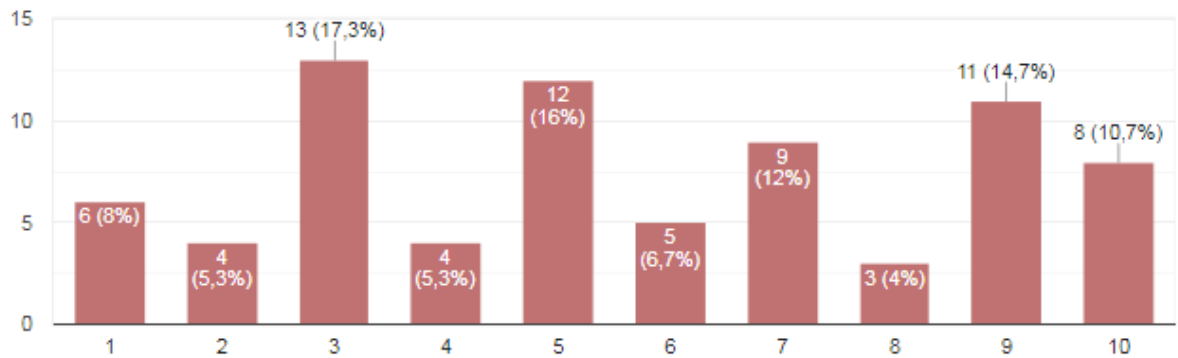
75 відповідей



4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

100%

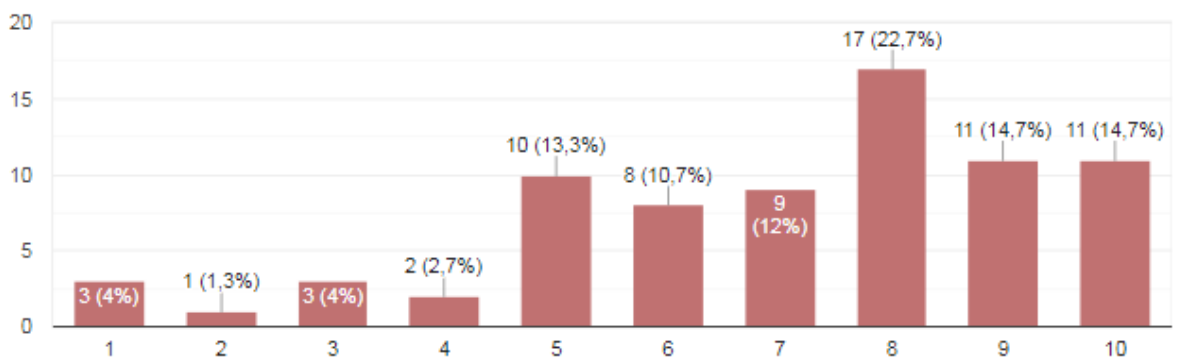
75 відповідей



5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

100%

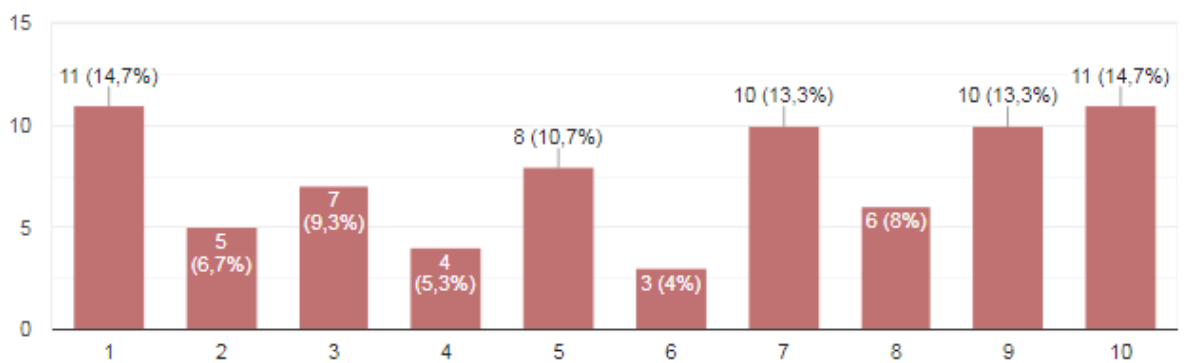
75 відповідей



6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

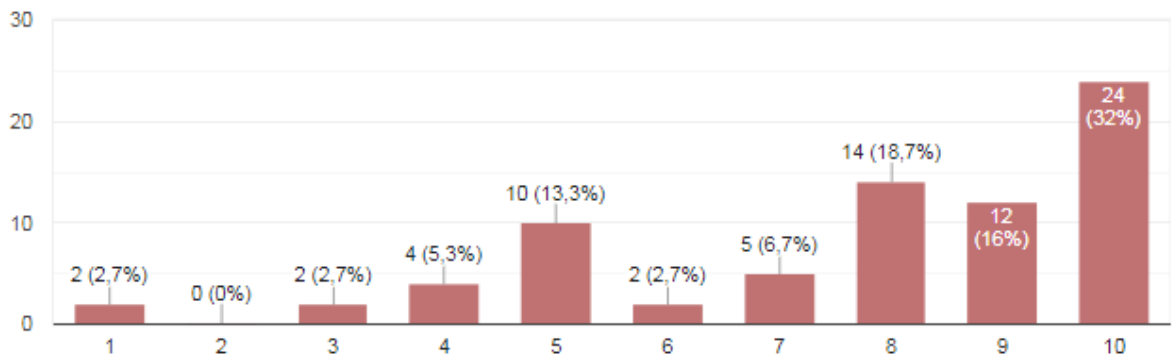
100%

75 відповідей



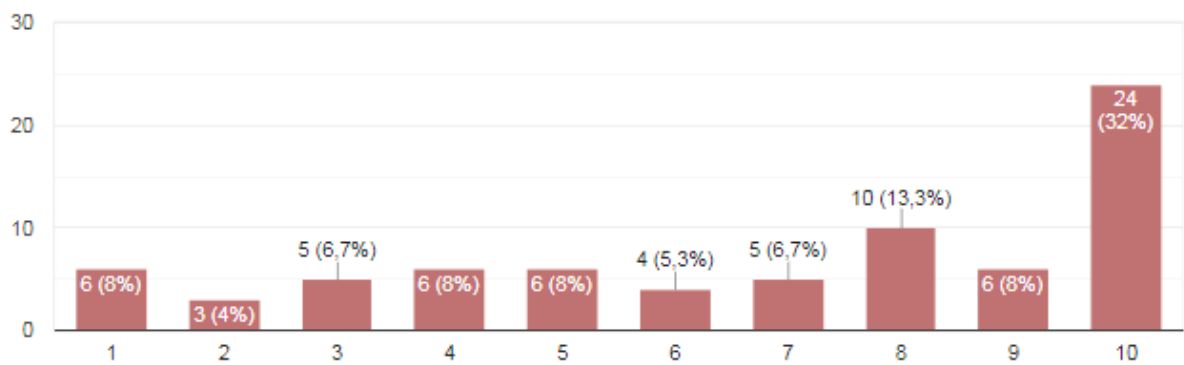
7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

75 відповідей



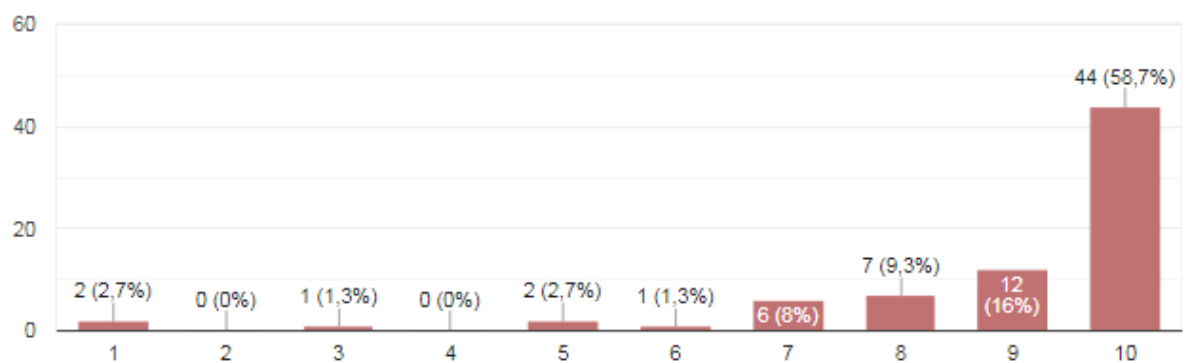
8. Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

75 відповідей



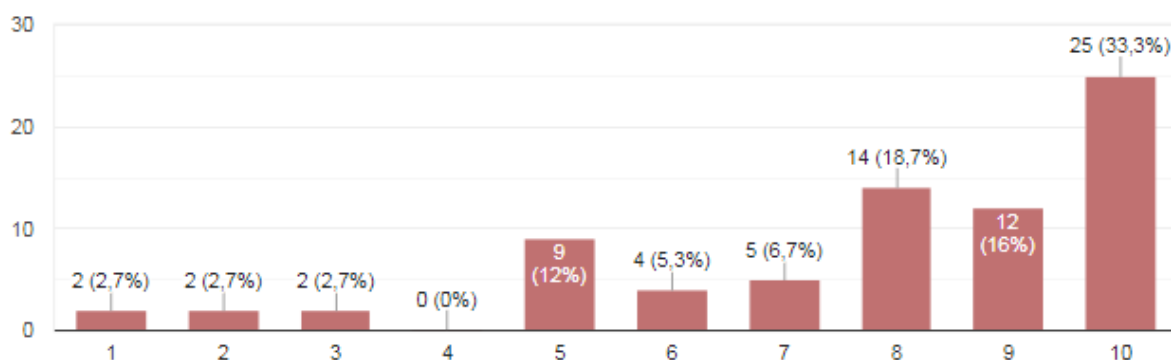
9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

75 відповідей



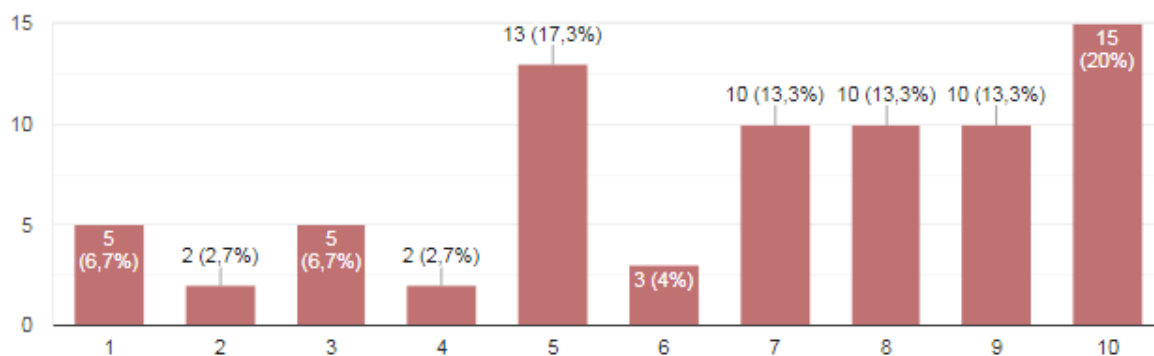
10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

75 відповідей



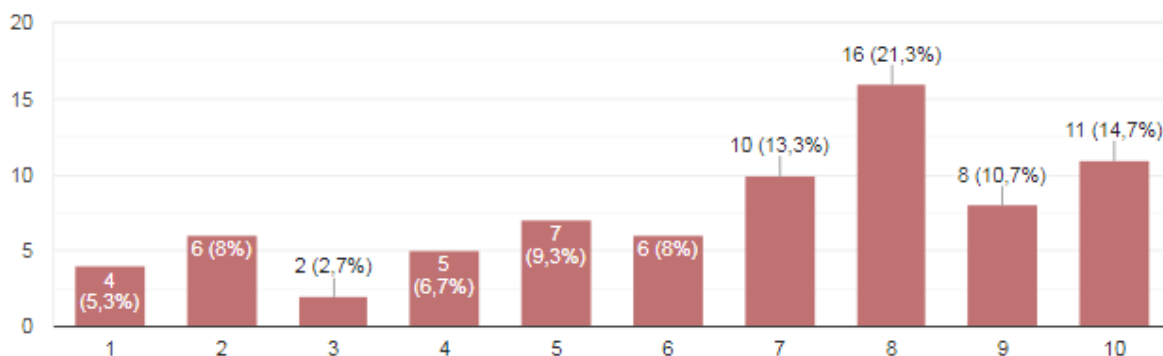
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)

75 відповідей



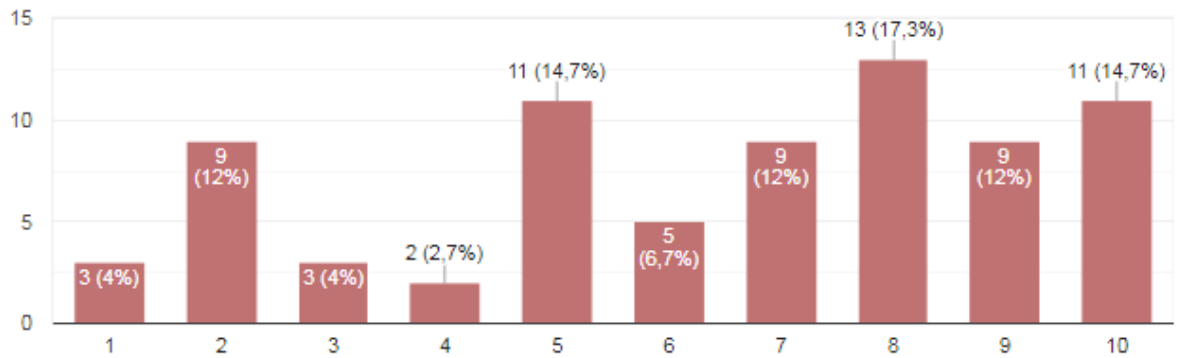
12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

75 відповідей



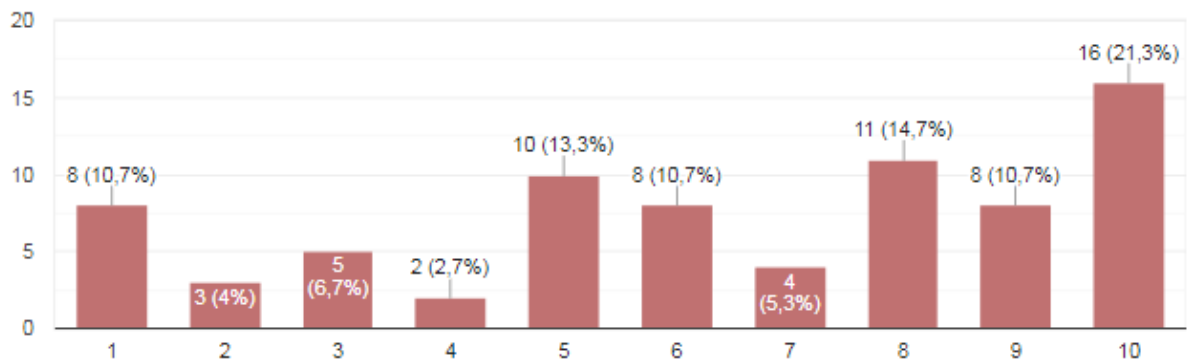
13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)

75 відповідей



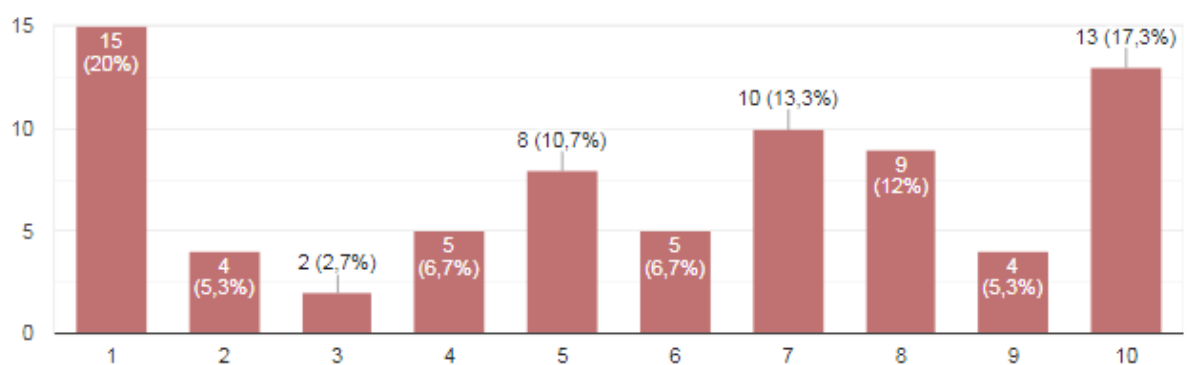
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

75 відповідей



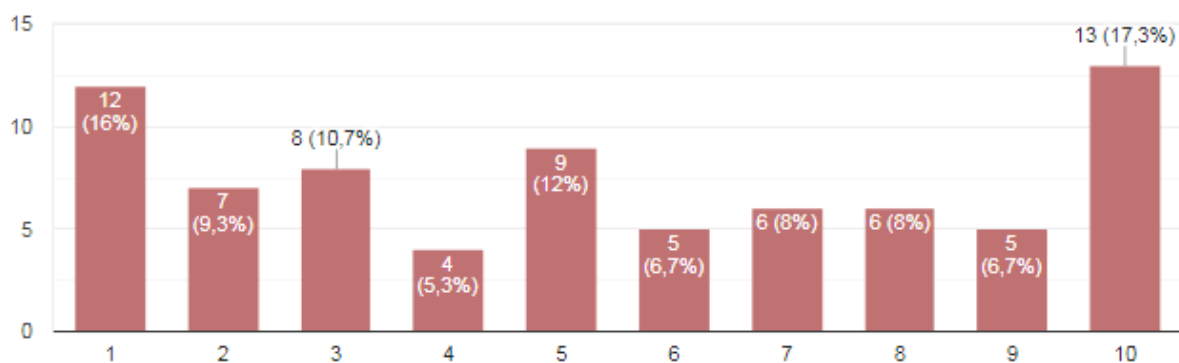
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

75 відповідей



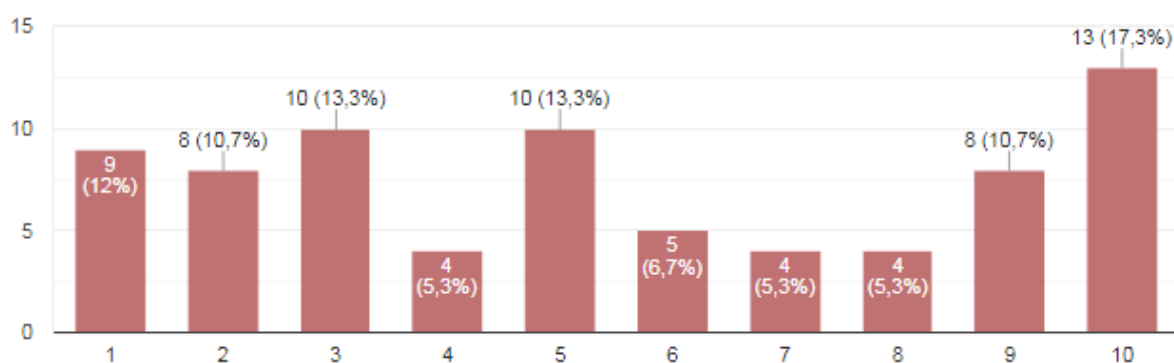
16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

75 відповідей



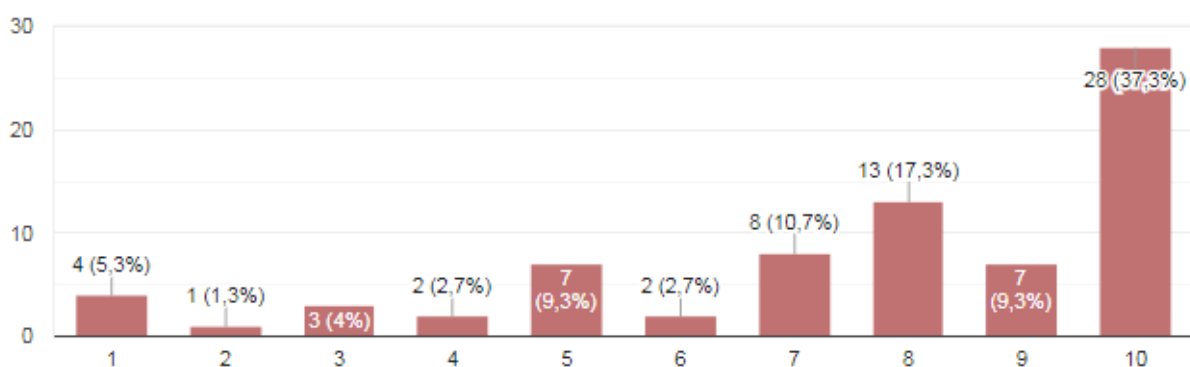
17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

75 відповідей



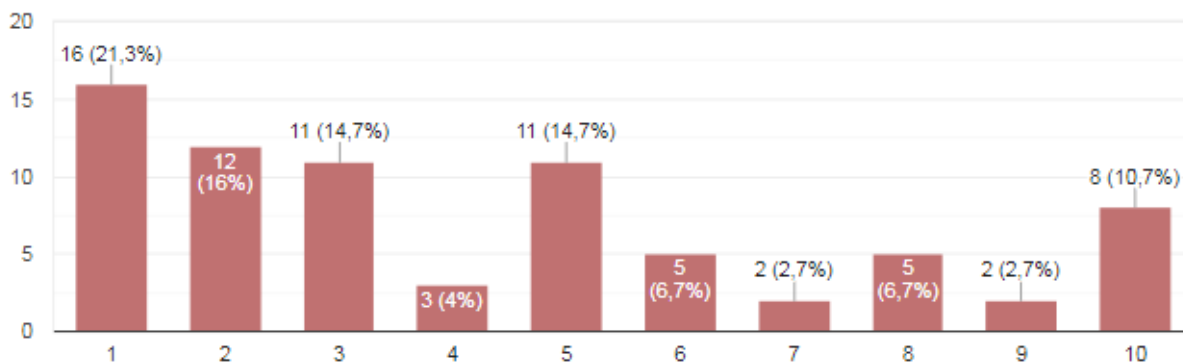
18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

75 відповідей



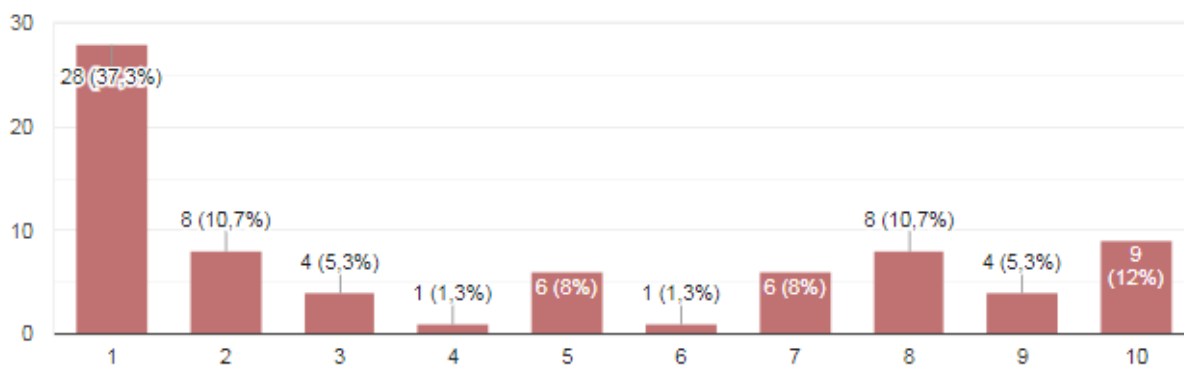
19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

75 відповідей



20. Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

75 відповідей



Опитування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дизайн» було здійснено в осінньому семестрі 2022/23 н.р, перед проведенням семестрового контролю. Відповіді студентів, сформовано у графіки, проведено аналіз їх рівня задоволеності якістю освітнього процесу, розгляд недоліків, які вони бачать в його організації, а також можливості врахування пропозицій та рекомендацій задля удосконалення якості освітньої програми.

На основі аналізу графіків, можна стверджувати, що студенти вважають що в даних умовах навчання є безпечним для їх життя та здоров'я. В переважній більшості вони є зацікавленими в дотриманні принципів та правил академічної доброчесності, проте не всім відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності, а також не є однотайною відповідь щодо заохочення студентів до академічної доброчесності під час навчання та при виконання індивідуальних робіт. Позитивною є відповідь щодо вільного

вибору дисципліни поза межами своєї спеціальності – це свідчить про їх інформованість щодо таких можливостей. Також процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою, для більшості студентів, оскільки висвітлена на сайті Університету в нормативних документах, а також описана в робочих програмах до навчальних дисциплін, котрі є завантаженими у ВНС.

«Середній» рівень задоволеності студентів:

- Можливістю вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою;
- Процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду;
- Рівнем освітньої підтримки взаємодії з викладачем, якістю роботи деканату тощо;
- Рівнем інформаційної підтримки стосовно різних аспектів навчання;
- Рівнем консультативної підтримки на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо;
- Соціальною підтримкою: проживанням, харчуванням, стипендією, соціальною допомогою тощо;
- Психологічною підтримкою від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців;
- Інформативністю щодо правил та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці;
- Порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів.

На «Низький» рівень задоволеності студентів вказують відповіді:

- не вистачає часу переважній більшості студентів на виконання самостійної роботи;
- низький відсоток студентів залучені до перегляду ОПІ, а також подання пропозицій щодо їх корегування.

Стосовно недоліків в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» здобувачі зазначали різні оцінки, серед яких:

- не вистачає часу на виконання самостійної роботи через планові та аварійні відключення електроенергії по всій території України.
- не вистачає часу на виконання аудиторних занять через сповіщення «Повітряна тривога» та зупинення заняття, згідно правил проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану.

- збій в роботі ВНС, а саме: при проходженні підсумкового контролю усіма студентами під час екзамену, тестування часто зупиняється з технічних причин;
- невчасне надання доступу окремими викладачами до навчальних дисциплін у ВНС;
- відсутність очного навчання для 2, 3, 4 курсів;
- програмне забезпечення, а саме: немає широкого спектру ліцензійних програм для студентів спеціальності «Дизайн»;
- відсутні спеціалізовані аудиторії для вивчення дисципліни "Основи проектної та комп'ютерної графіки".

Побажання, пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»:

- більша кількість навчання в аудиторії;
- покращення технічного забезпечення аудиторій;
- більш прозорий процес творчого конкурсу при вступі на спеціальність;
- запрошення на відкриті лекції досвідчених фахівців для обміну практичним досвідом у реальному дизайн-проектуванні;
- інформування студентів заочної форми навчання щодо можливості вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою;
- впровадити у ВНС для лекційних курсів обов'язковим завантаження відеоматеріалу лекційних занять, оскільки часто лекції зупиняються через сповіщення «Повітряна тривога», відповідно студенти хочуть мати можливість переглянути все ж повний відеоматеріал цілого лекційного заняття.

ВИСНОВКИ: Підсумовуючи результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна зробити висновок, що задоволеність здобувачів організацією навчального процесу за спеціальністю 022 «Дизайн» відповідає «середньому» рівню.

Проведені методичні засідання викладачів щодо коригування навчальних програм у зв'язку із плановими та екстреними відключеннями електроенергії по всій території України.

Кафедра дизайну та основ архітектури провела нараду із кураторами усіх груп та визначила необхідність інформування та ознайомлення студентів із нормативними документами, що стосуються їх навчальної діяльності, зокрема Положень, що забезпечують якість освітньої діяльності в Університеті та є в загальному доступі на офіційному сайті закладу:

- Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (08 вересня 2017 р.)

- Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (СВО ЛПІ 01.02., Наказ № 708-1-10 від 31 грудня 2018 р. Редакція: Редакція 2, Наказ № 526-1-03 від 22 вересня 2021 р.)

- Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛПІ 02.01., Наказ № 26-1-10 від 22 січня 2019 р. (зі змінами, наказ № 120-1-10 від 17 березня 2022 р.)

- Положення про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛПІ 02.04., Наказ 26-1-10 від 22 січня 2019 р. Редакція: Редакція 2, Наказ № 462-1-03 від 29 вересня 2022 р.)

- Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ № 320-1-10 від 03 липня 2020 р.)

- Порядок вибору студентами навчальних дисциплін Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛПІ 01.03., Наказ № 88-1-10 від 24 лютого 2020 р.).

- Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛПІ 03.09., Наказ № 27-1-10 від 23 січня 2019 р. (зі змінами, наказ № 120-1-10 від 17 березня 2022 р.).

- Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛПІ 02.06., Наказ 26-1-10 від 22 січня 2019 р.)

- Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів СВО ЛПІ 03.10., Наказ № 27-1-10 від 23 січня 2019 р.

- Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів, докторантів Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ № 533-1-10 від 8 жовтня 2018 р.).