

Результати опитування роботодавців щодо бакалаврської освітньої програми "Міжнародна інформація"

Опитування проводилось 07-22 березня 2023 р. серед роботодавців, в яких ймовірно працювали або працюють випусники освітньої програми. Інформація аналізувалась на підставі даних соціальних мереж та моніторингу кар'єрних траєкторій.

Лінки на анкету:

<https://forms.gle/NG1WkecH3MsyHzfF9> (англійською мовою)

<https://forms.gle/WAoa4Eu1tiWtDRy27> (українською мовою)

За результатами опитування щодо сфери діяльності, яку представляє організація роботодавця, найбільша кількість опитаних роботодавців працює у сфері ІТ (25%). На другому – логістика (18,8%), на третьому місці – NGO, промисловість, медіабізнес, маркетинг (по 12,5%).



Щодо асоціацій, які викликає освітня програма "Міжнародна інформація", найбільш поширеними були відповіді: аналіз, аналітика, комунікація, міжнародні відносини.

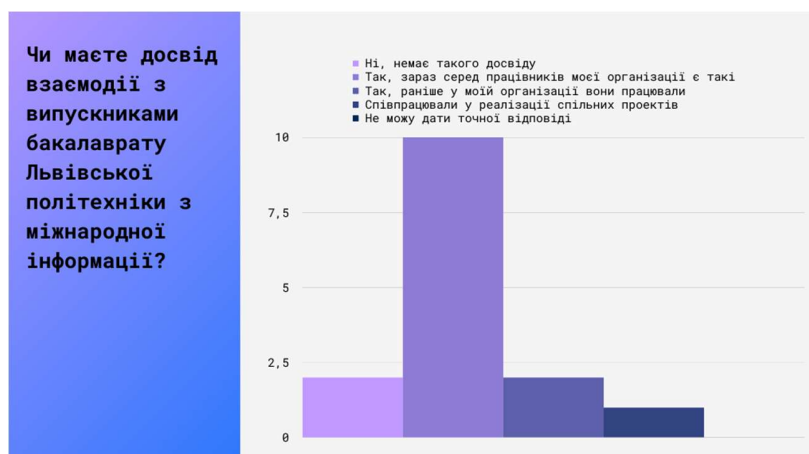


Детальніше відповіді подані нижче (цитати респондентів):

- Міжнародне право, іноземні мови.
- Глобалізація, міжнародні організації.
- Компетентність у політичній сфері, вміння аналізувати та застосовувати на практиці отриману інформацію.
- Міжнародні відносини, захист міжнародних даних, міжнародна безпека.
- Глобалізація, міждисциплінарність, аналіз та критичне мислення.
- Престиж.
- Люди, які володіють бізнес інформацією.
- Інформація про інтернаціональні особливості ведення комунікацій, відносин.
- Аналітична діяльність.
- Діяльність у сфері управління, пов'язана з внутрішньою або ж зовнішньою політикою.
- Міжнародні відносини, журналістика.
- Добра підготовка.
- Комунікація, аналіз.
- Діяльність щодо руху інформації у сучасному світі, в міжнародних відносинах (Activity connected with flow of information in modern world, in politics, in international relations).
- Я працедавець одного зі студентів (I'm an employer of one of your students).

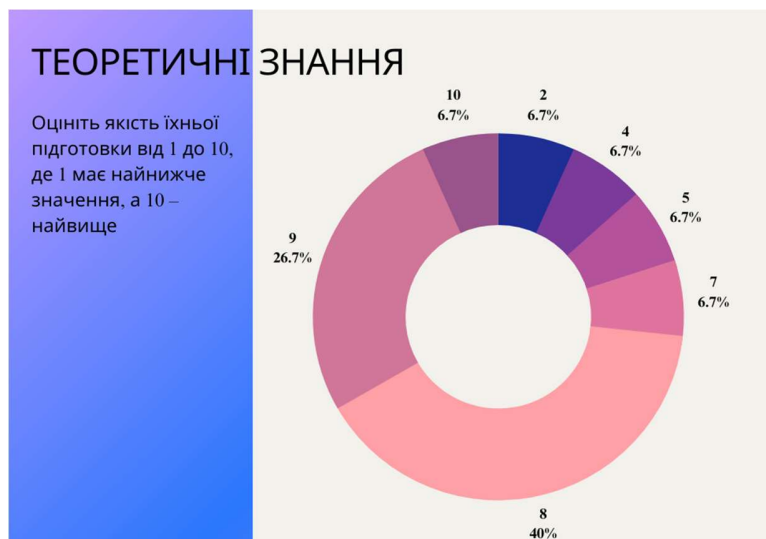
Чи маєте досвід взаємодії з випускниками бакалаврату Львівської політехніки з міжнародної інформації?

- 10 респондентів – Так, зараз серед працівників моєї організації є такі;
2 респондентів – Так, раніше у моїй організації вони працювали;
1 респондент – Співпрацювали у реалізації спільних проектів
2 респондентів – Ні, немає такого досвіду



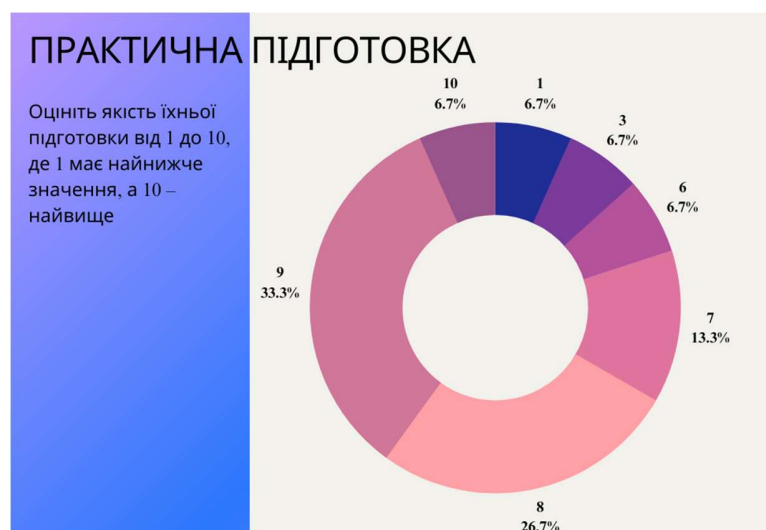
Оцініть якість їхньої підготовки від 1 до 10, де 1 має найнижче значення, а 10 – найвище.

Теоретичні знання. Теоретичні знання респонденти оцінили доволі високо. Топ оцінки: 6 респондентів – 8 балів, 4 – 9 балів. У 10 балів оцінив 1 респондент. Один із респондентів не відповів.



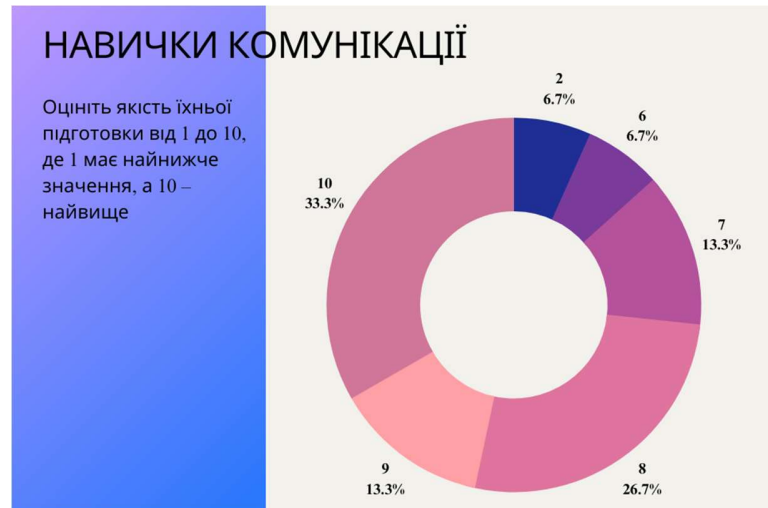
Оцініть якість їхньої підготовки від 1 до 10, де 1 має найнижче значення, а 10 – найвище.

Практична підготовка. Практичну підготовку респонденти оцінили теж доволі високо. 4 респондентів оцінили у 8, 5– у 9 балів. У 10 балів – 1 респондент. Один із респондентів не відповів.



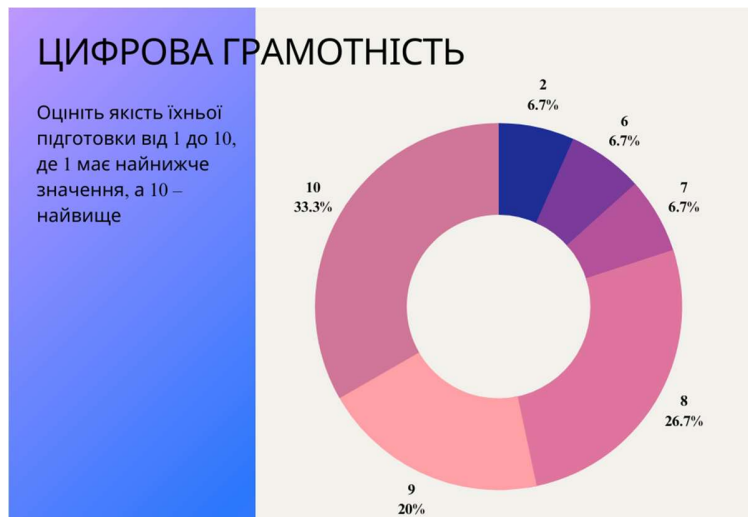
Оцініть якість їхньої підготовки від 1 до 10, де 1 має найнижче значення, а 10 – найвище.

Навички комунікації. 4 респондентів оцінили у 8 балів, по 2 – у 7 та 9 балів та 5 – у 10 балів. Один із респондентів не відповів.



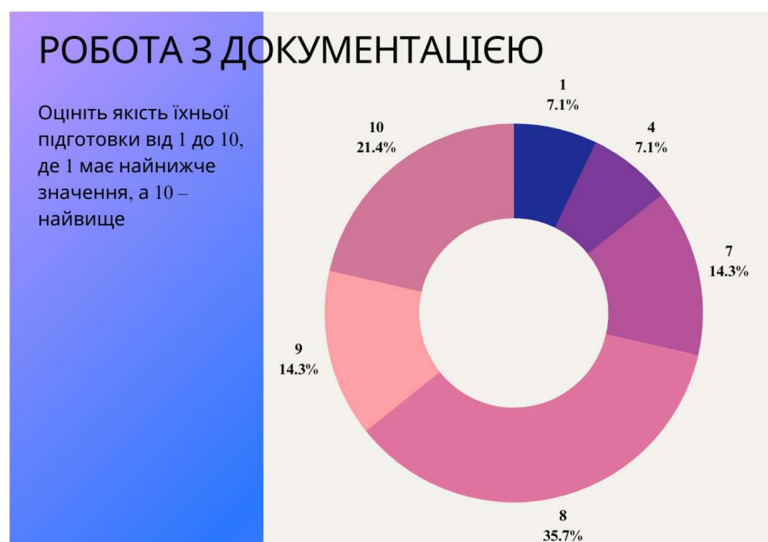
Оцініть якість їхньої підготовки від 1 до 10, де 1 має найнижче значення, а 10 – найвище.

Цифрова грамотність. 4 респондентів оцінили у 8, 3 – у 9 балів та 5 – у 10 балів. Один із респондентів не відповів.



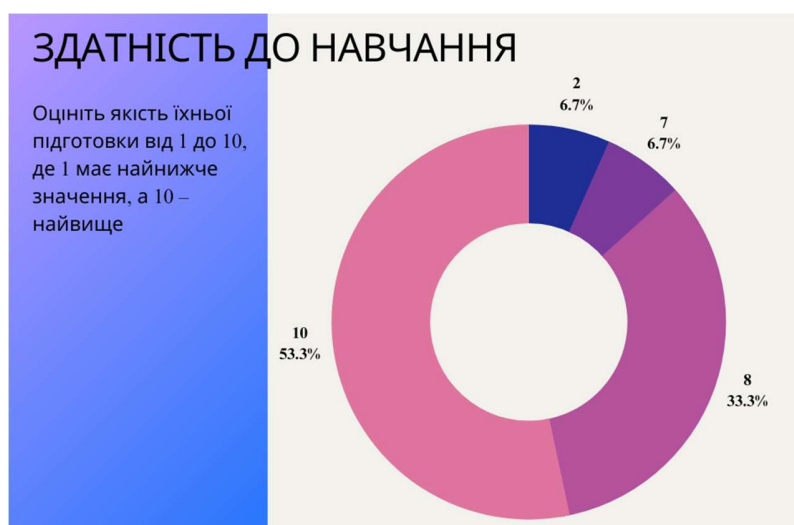
Оцініть якість їхньої підготовки від 1 до 10, де 1 має найнижче значення, а 10 – найвище.

Робота з документацією. 5 респондентів оцінили у 8, по 2 респонденти – у 7 та 9 балів та 3 – у 10 балів. Двоє із респондентів не відповіли.



Оцініть якість їхньої підготовки від 1 до 10, де 1 має найнижче значення, а 10 – найвище.

Здатність до навчання. 5 респондентів оцінили у 8 балів та 8 респондентів – у 10 балів. Один із респондентів не відповів.

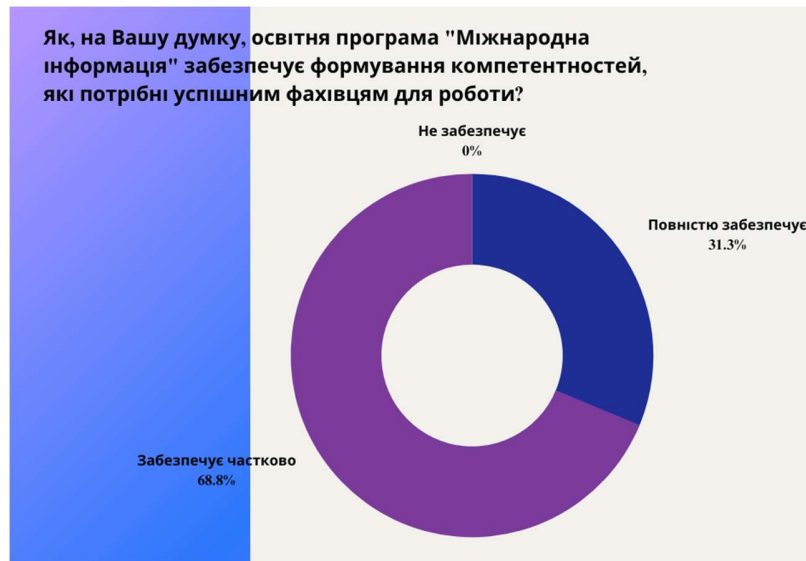


Як, на Вашу думку, освітня програма "Міжнародна інформація" забезпечує формування компетентностей, які потрібні успішним фахівцям для роботи?

Забезпечує частково – 11 респондентів

Повністю забезпечує – 5 респондентів

Не забезпечує – 0 респондентів



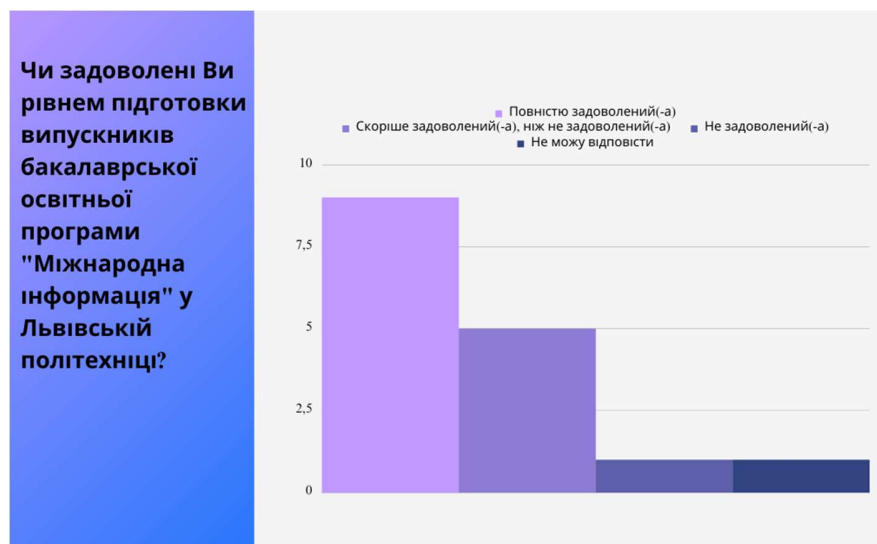
Чи задоволені Ви рівнем підготовки випускників бакалаврської освітньої програми "Міжнародна інформація" у Львівській політехніці?

Повністю задоволений(-а) – 9 респондентів

Скоріше задоволений(-а), ніж не задоволений(-а) – 5 респондентів

Не задоволений(-а) – 1 респондент

Не можу відповісти – 1 респондент



Які у Вас є побажання щодо подальшої підготовки фахівців у сфері міжнародної інформації у Львівській політехніці?

Підсумовуючи всі висловлені тези, можна узагальнити наступне:

- більший акцент на технічну сторону, враховуючи сучасний розвиток технологій, застосунків штучного інтелекту і т.д.;

- звернути увагу на хмарні технології та принципи, безпеку даних, штучний

інтелект та бізнесові задачі які він вирішує;

- можливість застосувати знання на практиці, що потенційно дасть змогу розвинути вміння та навички;
- розвиток критичного мислення, вміння спілкуватись та soft skills;
- звернути увагу на проектну роботу, презентації обробленої теми чи вивченого матеріалу, вміння фасилітувати дискусії та проводити ідеаційні сесії;
- участь в міжнародних конференціях та зустрічах з міжнародними діячами та публічними особами України;
- більше акценту на розробці специфікацій та створенні документації для коду та процесу.

Детальніші відгуки нижче (цитати відповідей респондентів):

- Більше вивчення іноземних мов і права.
- Закцентувати на фактчекінгу, а також особливу увагу на вивченні мов і аналітиці (розвиток критичного мислення).
- Думаю вартує більше уваги звернути на проектну роботу, презентації обробленої теми чи вивченого матеріалу, вміння фасилітувати дискусії та проводити ідеаційні сесії, розвивати вміння працювати із проектними дошками, дошками візуалізації (Miro, Figma, Lucidchart). Також варто звернути увагу не на програмування як таке, а скоріше на хмарні технології та принципи, безпеку даних, штучний інтелект та бізнесові задачі які він вирішує, було би добре вміти працювати із МЛ-моделями натренованими на відкритих даних тощо.
- Вивчати сучасні та актуальні інструменти для вирішення реальних задач/проблем. Можливо, робити більший акцент на технічну сторону, враховуючи сучасний розвиток технологій, застосунків III і тд.
- Більше практичних занять в частині участі в міжнародних конференціях та зустрічах з міжнародними діячами та публічними особами України.
- Більше практичний і теоретичних навичок у сфері бізнес аналізу, ведення переговорів, ведення бізнесу.
- Можливість застосувати знання на практиці, що потенційно дасть змогу розвинути вміння та навички. Надавати зворотній зв'язок студентам після виконання завдання і давати можливість на фідбек із їхньої сторони.
- Більше практики під час навчання.
- Побільше практичних предметів, які допоможуть студентам в майбутній роботі.
- Більше практичних занять.
- Я думаю, розвиток критичного мислення, вміння спілкуватись та soft skills мають бути серед пріоритетів навчання (I think, developing critical thinking, enhancing communication and soft skills must be among the priorities for training).
- Можливо, більше акценту на розробці специфікацій та створенні

документації для коду та процесу. Це дозволить майбутнім працівникам (або іншим розробникам, які працюють у різних галузях) об'єднати зусилля та надавати підтримку (Maybe some more emphasis on building specification and creating documentation for the code and process. This will enable future employees (or other devs working on different areas of the repository) to join forces and support more easily).

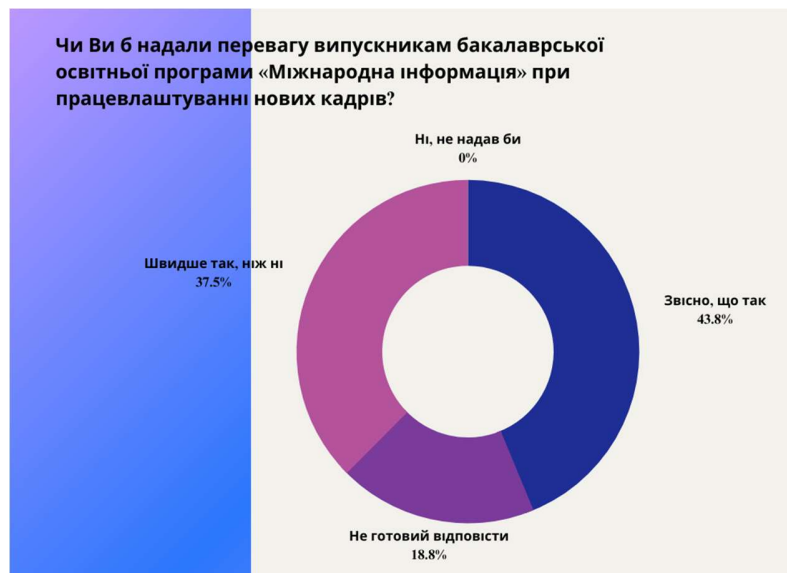
Чи Ви б надали перевагу випускникам бакалаврської освітньої програми «Міжнародна інформація» при працевлаштуванні нових кадрів?

Звісно, що так – 7 респондентів

Не готовий відповісти – 3 респонденти

Швидше так, ніж ні – 6 респондентів

Ні, не надав би – 0 респондентів



Які сильні сторони Ви бачите у них як у фахівцях?

Найбільш поширені відповіді: критичне мислення та здатність до аналізу, комунікаційні навички, знання іноземних мов, цифрова грамотність, мультизадачність, адаптивність та вміння вчитися, міждисциплінарна підготовка, відкритість до постійного зростання



Детальніше відповіді подані нижче (цитати респондентів):

- Знання іноземних мов.
- Структурованість в роботі, вільне володіння програмами microsoft office, знання мов, беруться за складні завдання.
- Обізнаність у сфері комунікацій, розуміння світових процесів, володіння цифровою грамотністю, яка є суперважливою в часі війни, в т.ч. дезінформаційних процесів. Також сильною стороною є розуміння як будувати бренд роботодавця, особливо в умовах конкурентного середовища.
- Комунікабельність, мультизадачність, вміння працювати з великим обсягом інформації.
- Точно вміння вчитись, різносторонність та необмеженість у поглядах, вміння вирішувати комплексні задачі, глобальне мислення.
- Міждисциплінарна підготовка, вміння аналізувати та адаптуватись до ситуації, критичне мислення.
- Високий рівень навиків роботи з цифровими системами. Поглиблені знання та вміння орієнтуватись у міжнародних процесах. Швидка адаптація до робочих ситуацій. Якісний рівень комунікації.
- Обширне володіння інформацією, навички бізнес аналізу.
- Комунікація, робота в команді, розуміння потреби постійного навчання і практики.
- Адаптивність, здатність до швидкого навчання, відданість
- Володіння комунікативними навичками. Готовність до прийняття швидких, нестандартних рішень.
- Знання мов, добре розвинута здатність вчитись.
- Бажання розвиватися, покращувати себе та компанію!
- Гнучкість, комунікабельність, вміння швидко обробляти інформацію.
- Вміння вчитись, лідерство, комунікативні навички, добра англійська (Ability to learn, leadership, communication skills, good English).
- Здатність стикатись з невідомим та робити це відомим, відкритість до постійного зростання (Ability to face the unknown and make it known, openness to

constantly learn).

Наскільки актуальною та потрібною Ви вважаєте цю освітню програму в сучасних умовах?

- 6 балів – 1 респондент
- 7 балів – 3 респонденти
- 8 балів – 4 респонденти
- 9 балів – 4 респонденти
- 10 балів – 4 респонденти

