

## **ЗВІТ**

**за результатами проведеного опитування випускників освітньої програми  
Міжнародні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету  
«Львівська Політехніка»**

Затверджено  
на засіданні кафедри політології та  
міжнародних відносин  
протокол № 11 від 27 грудня 2022 р.

Завідувач кафедри ПМВ



проф. Луцишин Г.І.

Львів – 2022

Опитування випускників освітньої програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти проводиться з метою оцінки якості надання освітніх послуг, оцінки загального стану задоволення здобувачами отриманими освітніми послугами, оцінки рівня задоволеності випускниками ОПП навчанням за спеціальністю.

Дата проведення анкетування: 27 листопада 2022 року – 17 грудня 2022 року, проте анкета є відкритою та доступною для внесення відповідей дотепер.

Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), випускникам було запропоновано відповісти на 25 запитань відкритої та закритої форми.

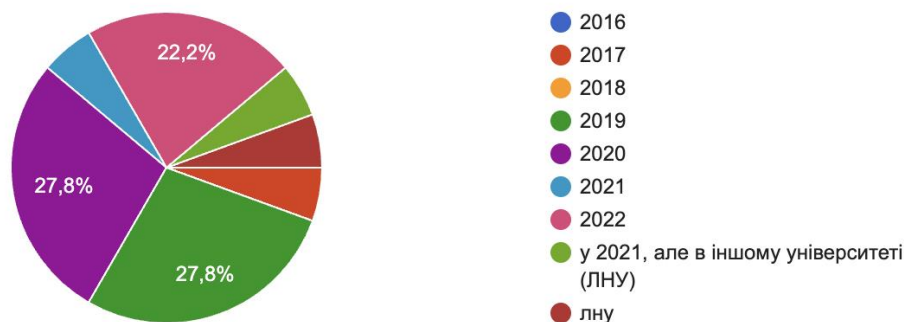
В опитуванні взяли участь випускники першого рівня вищої освіти.

Відповіді випускників:

В якому році Ви здобули диплом бакалавра?

18 відповідей

 Копіювати



**Результати опитування:**

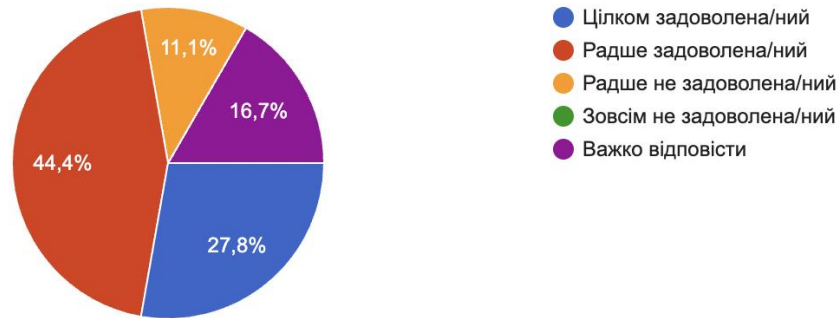
### **Загальний зміст ОПП**

Близько 75% опитаних є задоволеними рівнем освіти, яку вони здобули, також близько 60% респондентів зазначають, що якби мали зробити ще раз вибір спеціальності, зупинили його б на тій же, такий же вибір вони б зробили на користь закладу вищої освіти.

Наскільки Ви задоволені здобутою освітою загалом?

 Копіювати

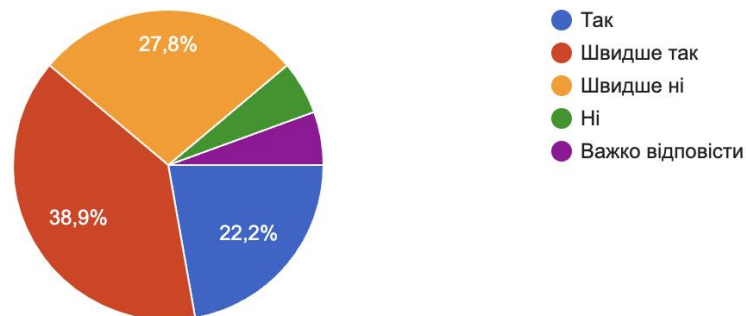
18 відповідей



Якби Ви знову приймали рішення про вибір спеціальності, чи обрали б Ви сьогодні ту ж?

 Копіювати

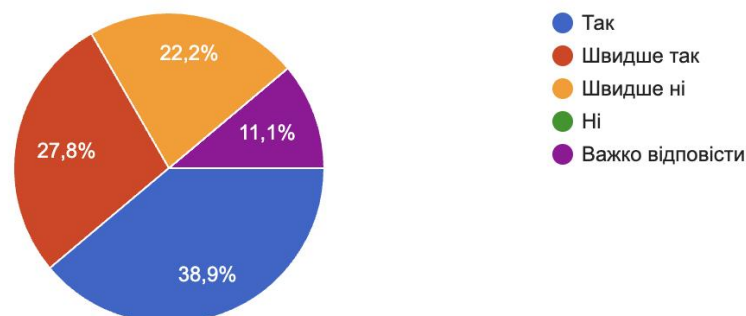
18 відповідей



Якби Ви знову приймали рішення про вибір ЗВО, чи обрали б Ви сьогодні НУЛП?

 Копіювати

18 відповідей



### ***Компетентності***

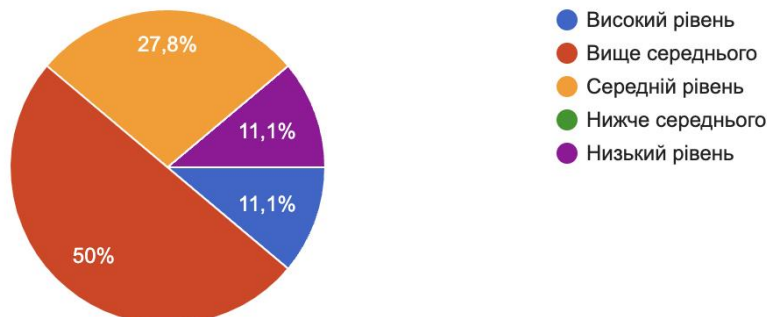
61 % опитаних вважають, що рівень здобутих ними за ОПП фахових компетентностей є високим та вище середнього.

Рівень фахової практичної підготовки був оцінений більше, ніж середній близько 70 % опитаними.

Оцініть, будь ласка, рівень здобутих в процесі навчання в університеті фахових компетентностей та навичок

 Копіювати

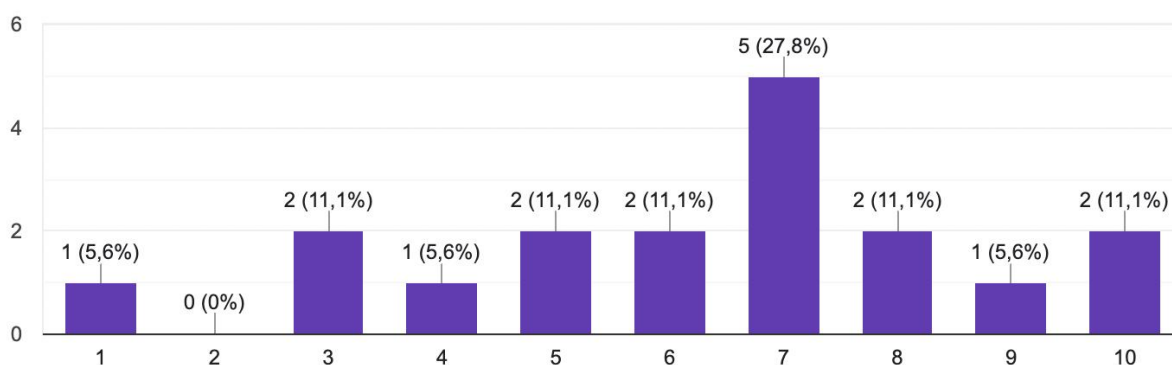
18 відповідей



Оцініть, будь ласка, якість своєї фахової практичної підготовки у ЗВО за шкалою від 1 до 10, де 1 – мінімальна оцінка, 10 – максимальна

 Копіювати

18 відповідей



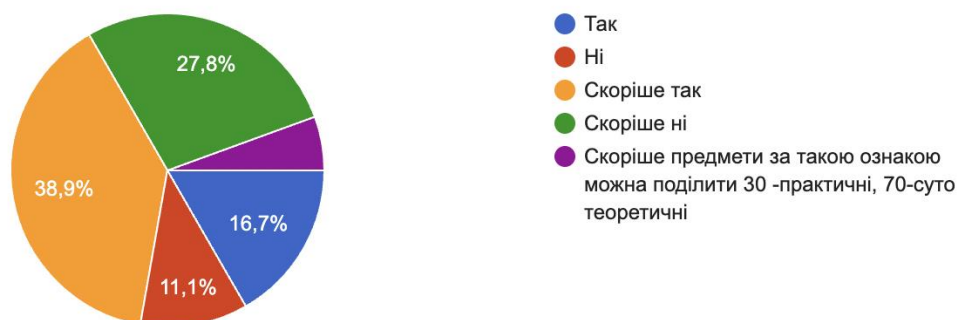
### *Окремі елементи освітнього процесу*

Більшість респондентів вважають, що навчання за освітньо-професійною програмою є сучасним та практично орієнтованим, водночас більше 55% стверджують, що викладачі кафедри на заняттях використовували сучасні методи навчання.

Навчання було сучасним та практично орієнтованим?

 Копіювати

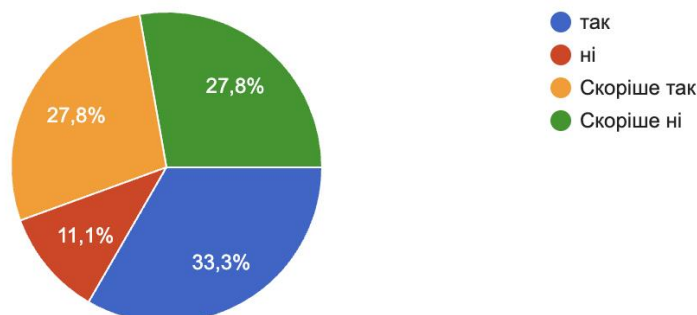
18 відповідей



Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)

 Копіювати

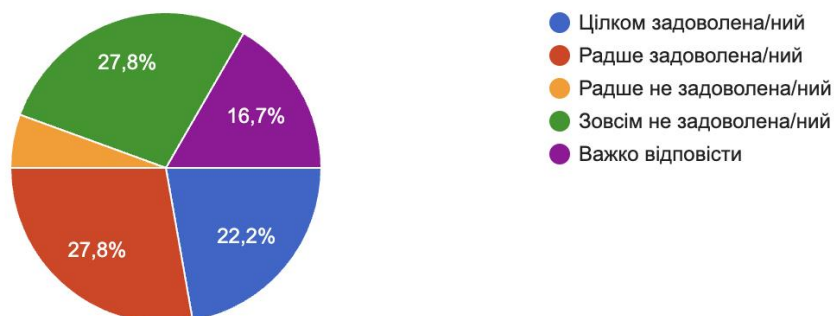
18 відповідей



Наскільки загалом Ви задоволені таким елементом освітнього процесу, як проходження практики?

 Копіювати

18 відповідей



### ***Побажання то пропозиції***

В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

## Чому ВАС НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно сучасному ринку праці

9 відповідей

Для початку потрібно розуміти, що університет не може зосереджуватися лише на наданні кваліфікованої робочої сили для ринку праці. Покликання університетської освіти є набагато ширшим, тим більше, коли говоримо про гуманітарні напрямки.

Та в кожному навчальному процесі є завжди простір для покращення. Тому для початку було б добре вдосконалити програму "Теорії і практики перекладу".

В нас було занадто багато теорії і мало практики. А практика, яку ми мали проходити в перекладацьких агенціях була лише формальністю. Ніхто нічому нас не навчив там.

Тому я б хотів щоб на теорії і практиці перекладу студенти перекладали акти цивільного стану, законодавчі тексти, промови президентів тощо.

Також варто було б навчити користуватися інструментами перекладу (Google, DeepL).

Також, варто згадати за англійську мову. Я б хотів щоб нас навчили писати наукові тексти англійською, дипломатичні ноти, звіти тощо.

## Які навчальні дисципліни, на ВАШУ думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

10 відповідей

ФУТУРОЛОГІЮ - це був один з найкращих предметів, знання якого є критично важливими сьогодні.

Право ЄС або EU legal order, нам терміново потрібні фахівці з цього напрямку. А якщо запустити цей предмет англійською то тоді ціни не було б нашій кафедрі.

Інституції ЄС і законодавчий процес у ЄС

Стратегічні комунікації в цифрову еру

Геополітика дезінформації і цифрові комунікації

Законодавчий вимір відносин між ЄС і сусідніми країнами

Психологія

пропаганда в сучасному світі, переговори в сучасному світі,, практика в дипл установах

-

### ***Працевлаштування***

Усі учасники опитування є працевлаштованими, або ж були працевлаштованими раніше (тимчасово втратили роботу), водночас лише 22 % випускників працюють за здобутою спеціальністю.

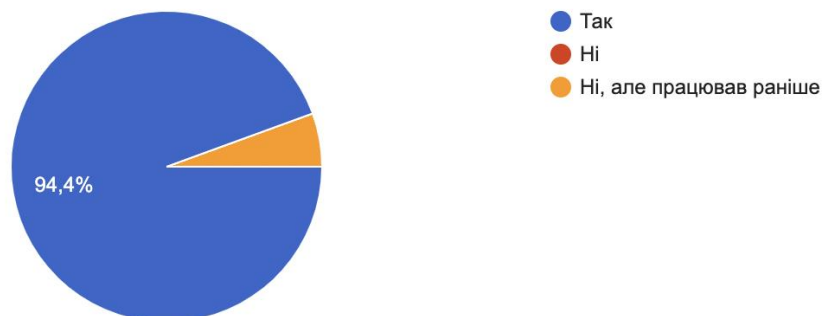
Основною проблемою для випускників кафедри при пошуку роботи було відсутність досвіду.

18,8 % опитаних зазначають, що отриманий фах був визначальним при працевлаштуванні, а більше половини стверджують, що їм бракувало навичок для пошуку та зміни місця праці (оформлення резюме, проходження співбесіди, кадрові платформи).

Чи працюєте Ви в даний час (отримуєте дохід)?

 Копіювати

18 відповідей

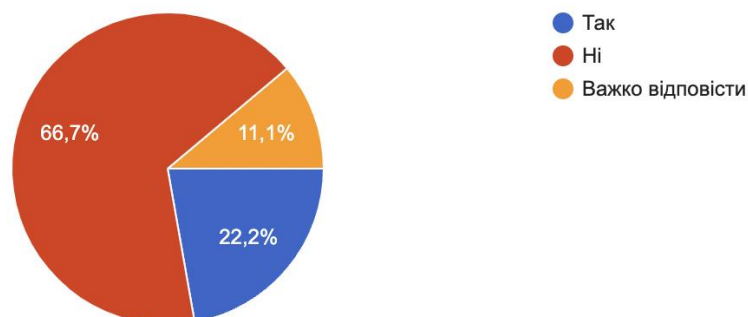


## Розділ для тих, хто працює

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

 Копіювати

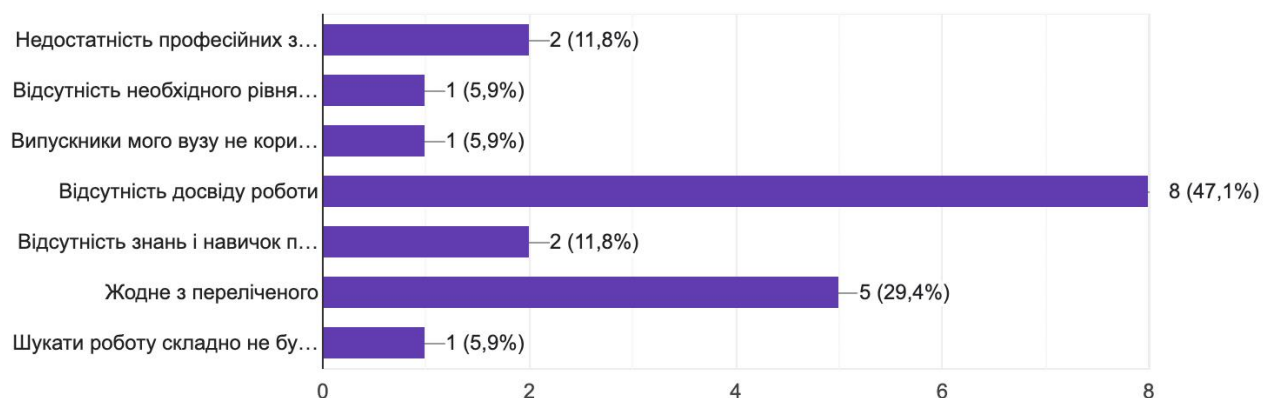
18 відповідей



З якими труднощами Ви стикалися при пошуку роботи

 Копіювати

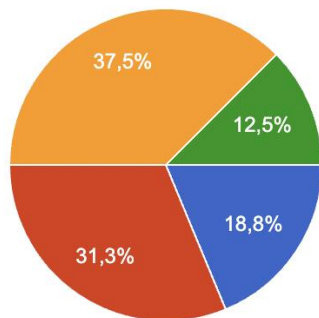
17 відповідей



Чи важливим був для Вашого роботодавця здобутий Вами фах?



16 відповідей

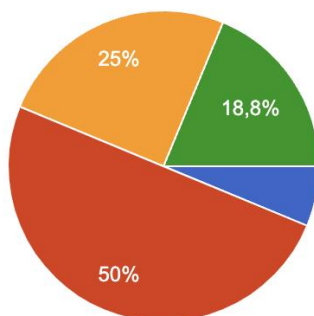


- Так, це був один із вирішальних факторів
- Так, але це не був вирішальним фактором
- Ні
- Важко відповісти

Чи відчували Ви потребу у знаннях та навичках при пошуку і зміні місця праці (оформлення резюме, проходження співбесіди, кадрові платформи)?



16 відповідей

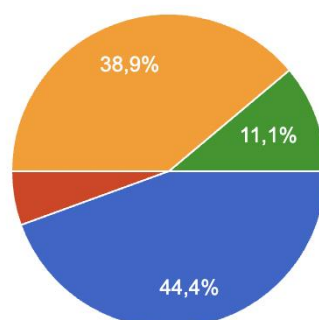


- Так, значною мірою
- Так, відчувала значною мірою в окремих моментах
- Так, брак таких навичок є, але це не було принциповим при працевлаштуванні
- Ні, не відчувала
- Не стосується

Чи є, на Вашу думку, спеціальність, яку Ви отримали, престижною на ринку праці?



18 відповідей



- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми Міжнародні відносини Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування випускників:

- Приділити більшу увагу питанню проходження студентами практики за темою



бакалаврської робіт.

- Покращити роботи із стейкхолдерами.
- Сприяти формуванню у студентів навичок із пошуку роботи, зокрема, оформлення резюме, проходження співбесіди, кадрові платформи.

