

ЗВІТ

За результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека ОПП щодо якості освітнього процесу в Національному університеті “Львівська політехніка”

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедр ЗІ та
БІТ

протокол № 1 від
04.11.2021 р.

Завідувач кафедри захисту інформації

проф. Дудикевич В.Б.

Завідувач кафедри безпеки інформаційних
технологій

проф. Максимович В.М.

Львів 2021

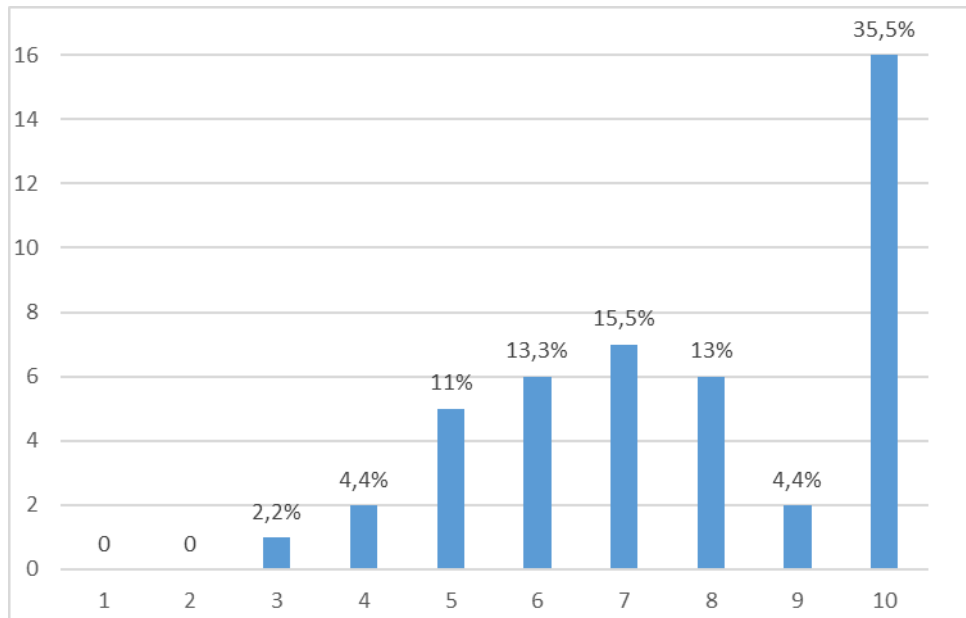
Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін спеціальності у Національному університеті «Львівська політехніка».

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів, результати якого відображені у звіті.

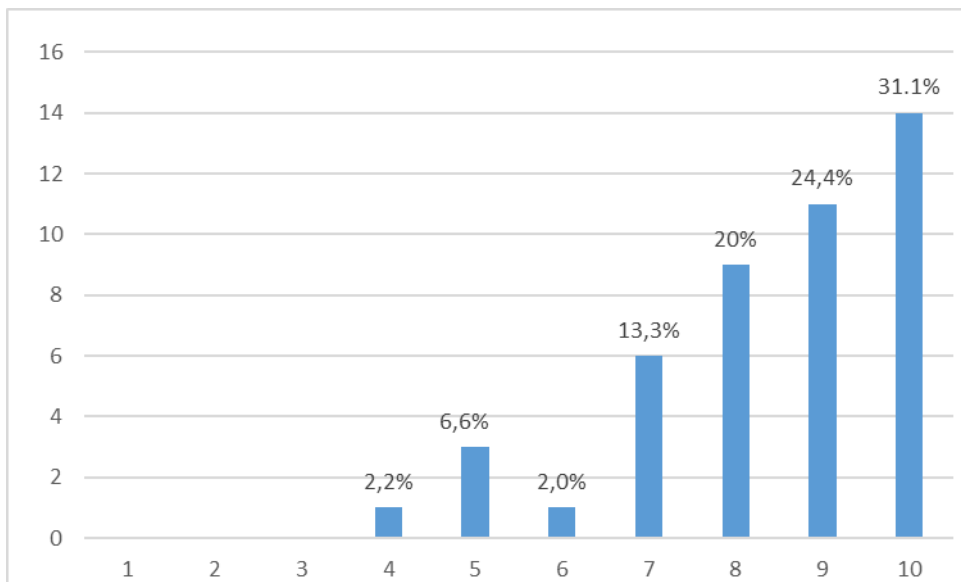
В опитуванні взяли участь 45 здобувачі. Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 запитань. Статистика по всіх питаннях наведена на діаграмах нижче.

Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу, то 1 здобувач висловив побажання, щодо надання можливості вибору студентами форм проведення занять: дистанційної чи очної. Стосовно пропозицій, то 3 здобувачі висловили пропозицію по оптимізації розкладу занять для студентів, 1 здобувач висловив пропозицію, що доцільно було б проводити окремі практичні заняття на базі підприємств, що займаються питаннями технічного захисту інформації та 1 здобувач висловив пропозицію по збільшенню кількості лабораторій для закріплення практичних навичок.

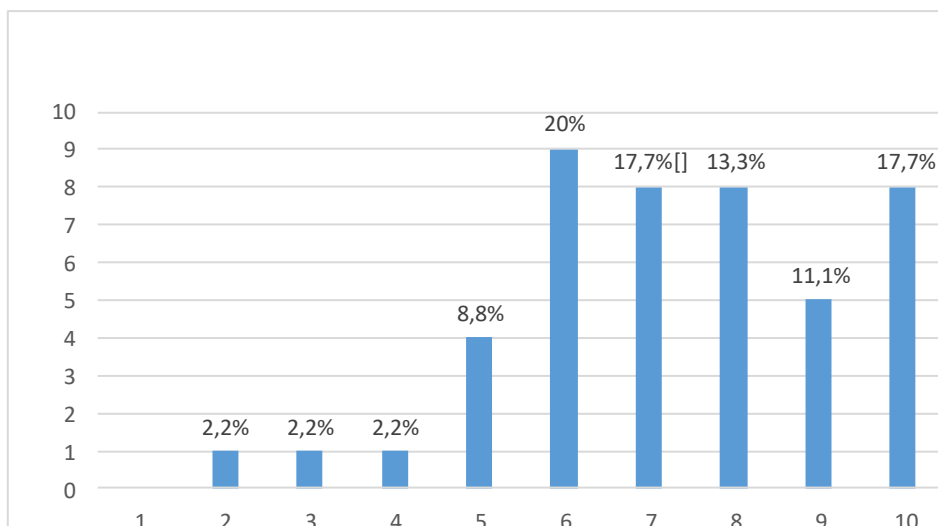
Загалом за результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені організацією навчального процесу за спеціальністю 125 Кібербезпека.



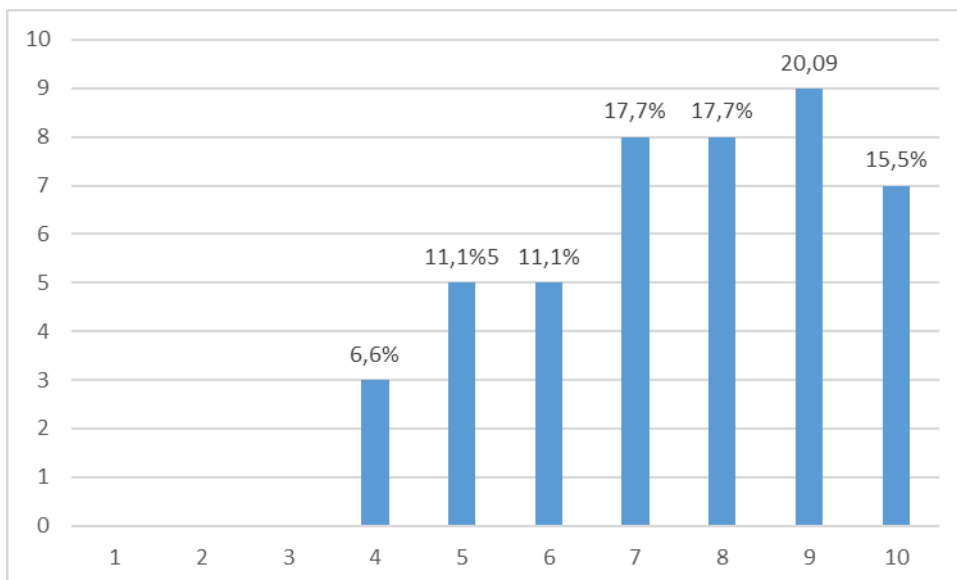
1. *Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності*



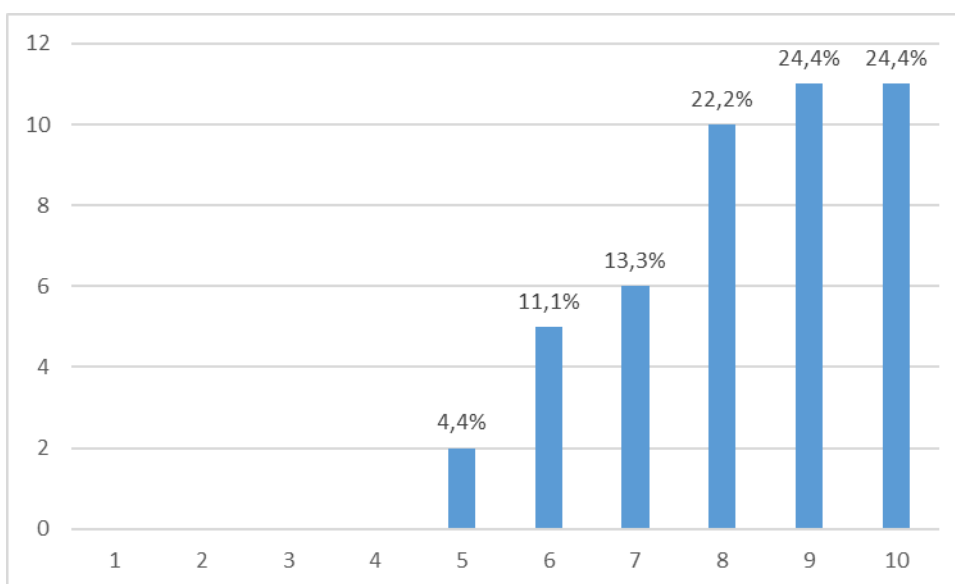
2. *Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою*



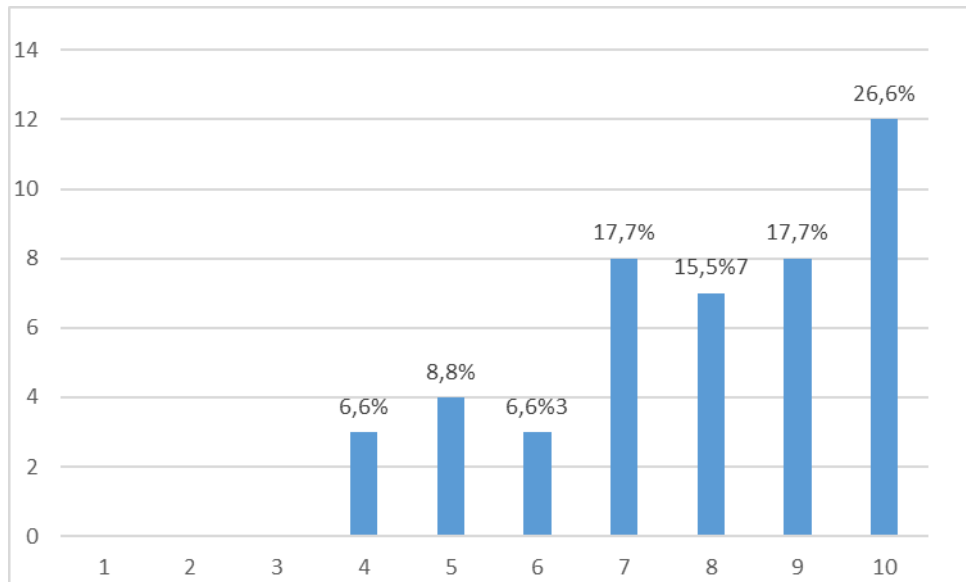
3. Мені вистачає часу на самостійну роботу



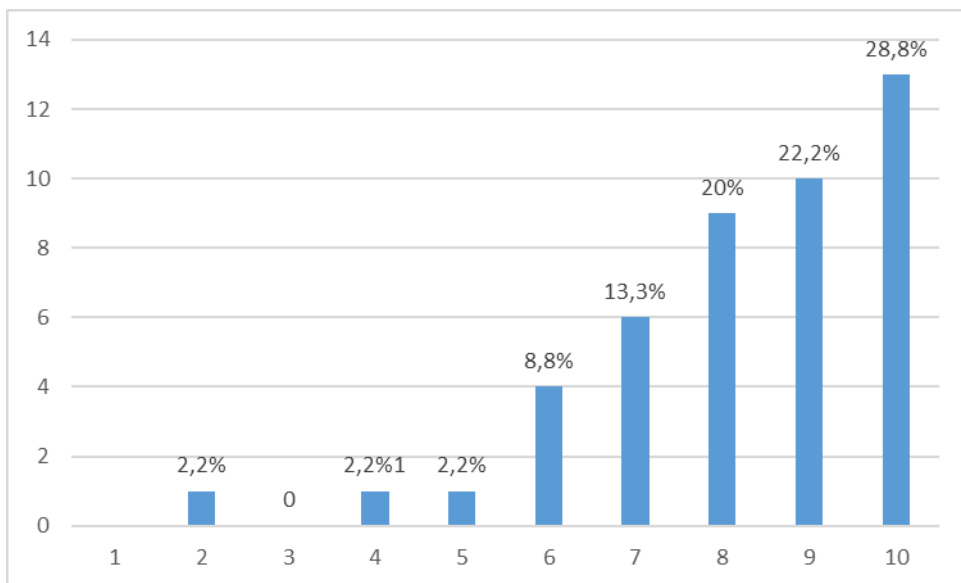
4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду



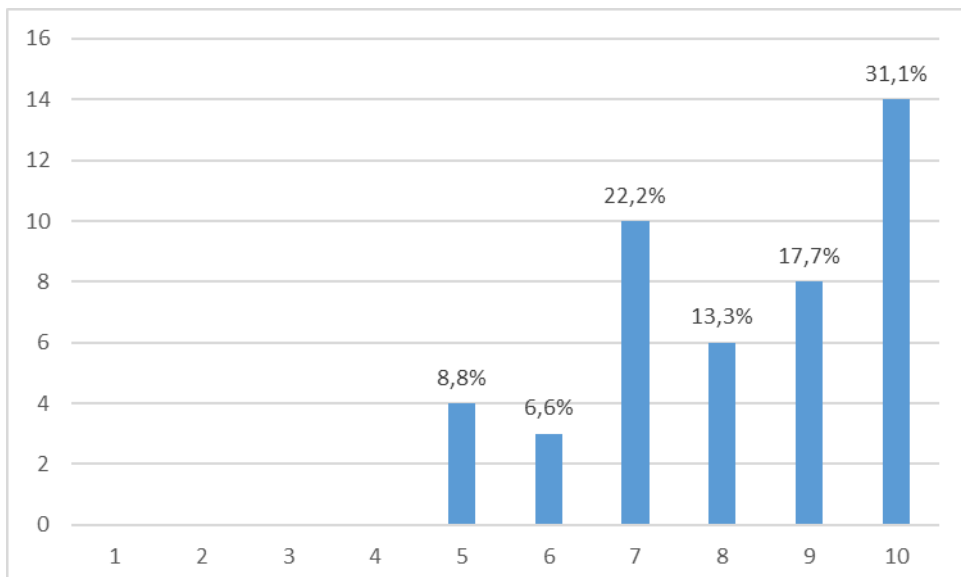
5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою



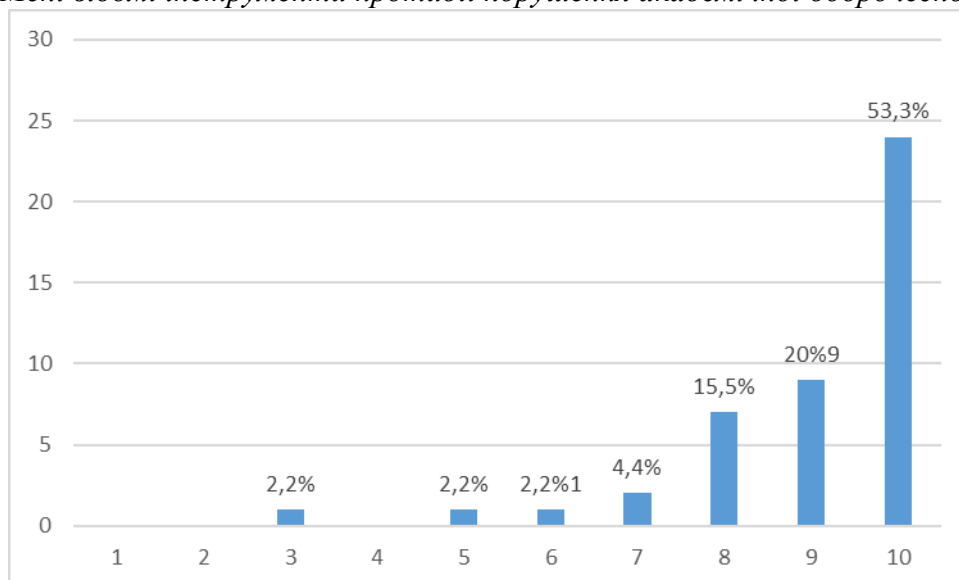
6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів



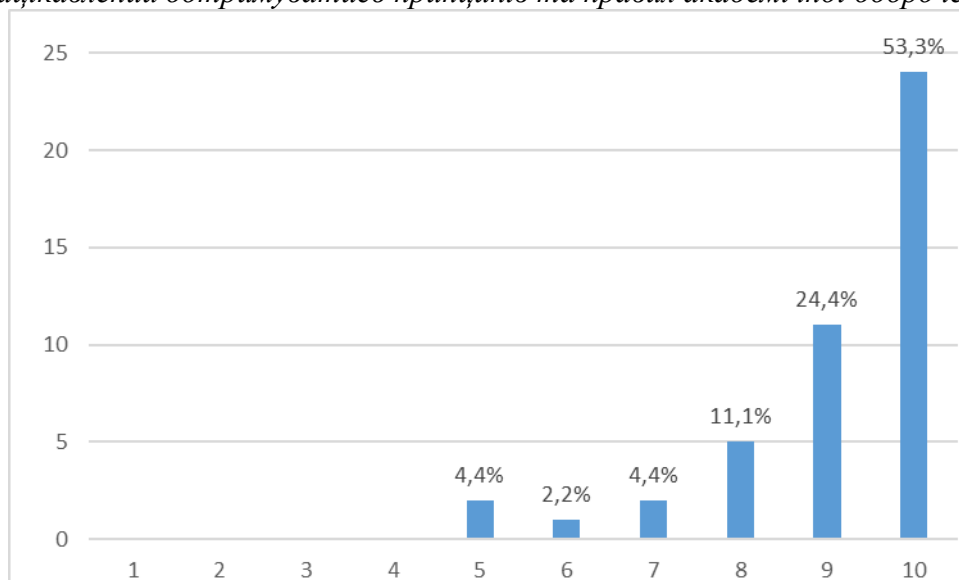
7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт



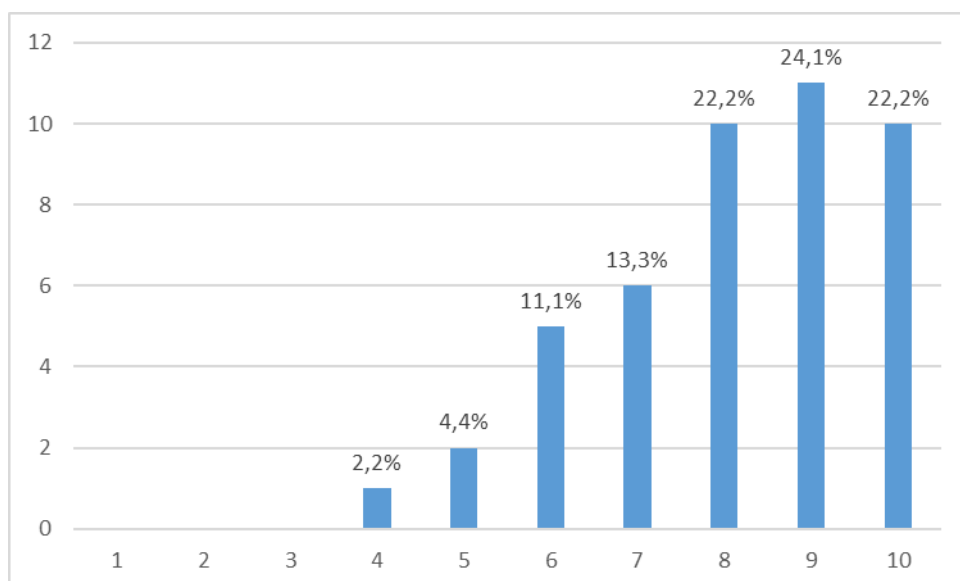
8. Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності



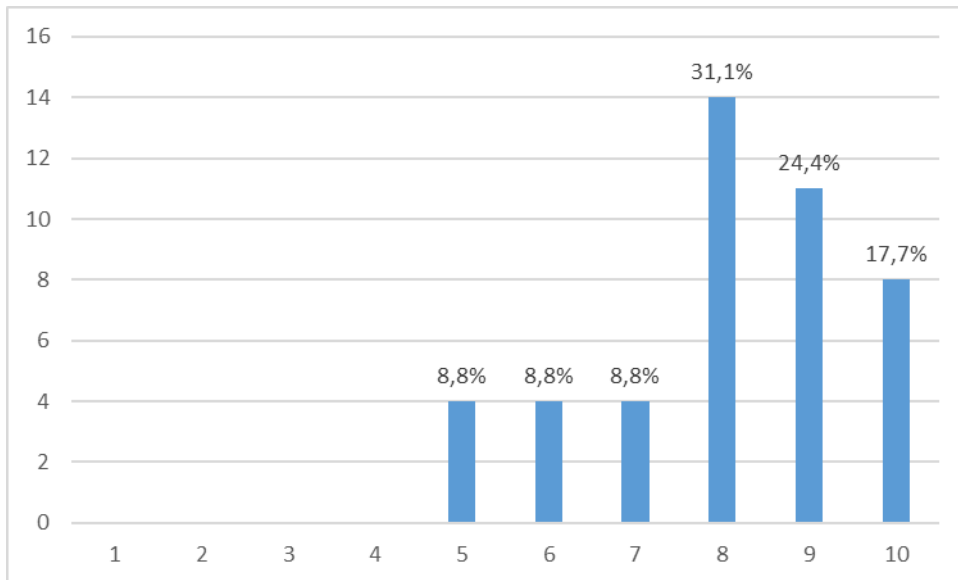
9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності



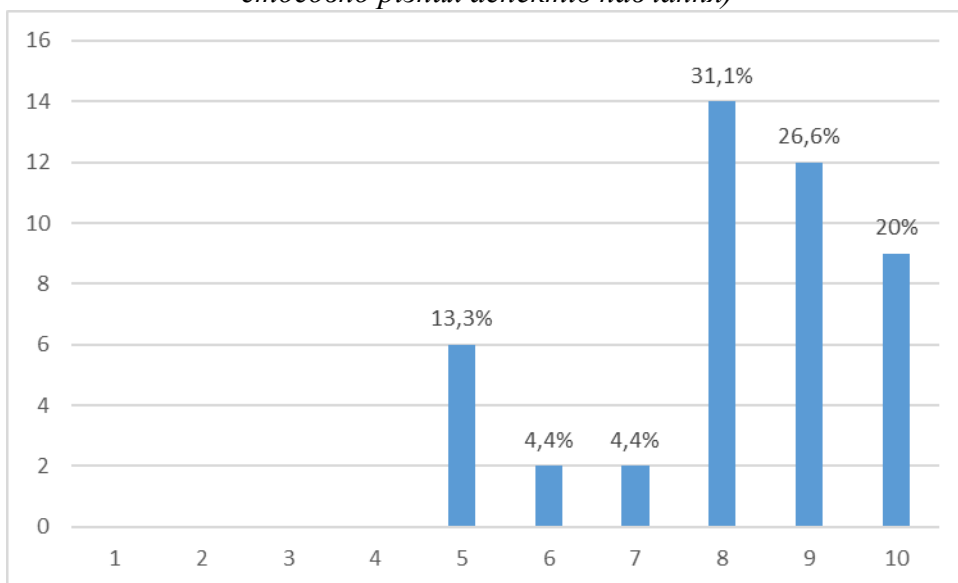
10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я



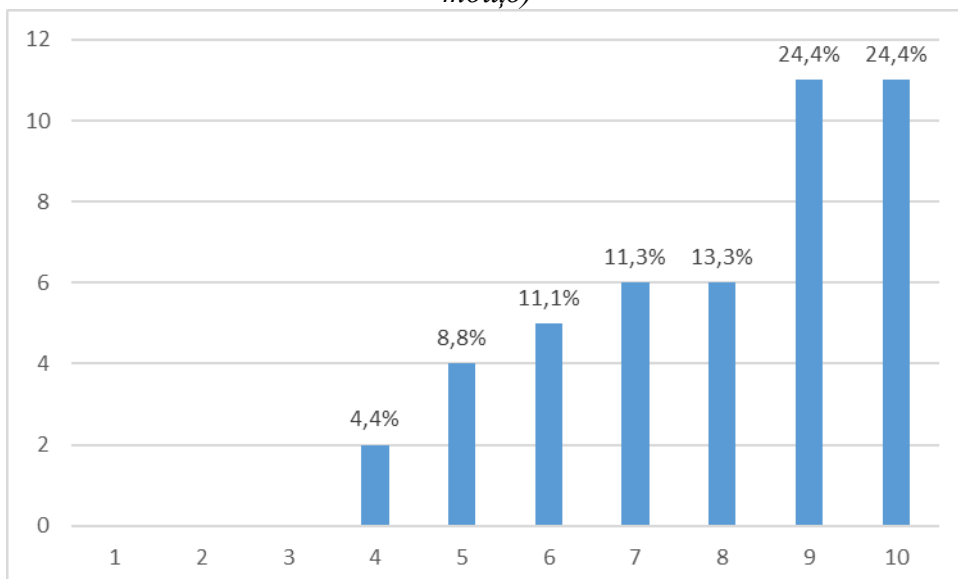
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)



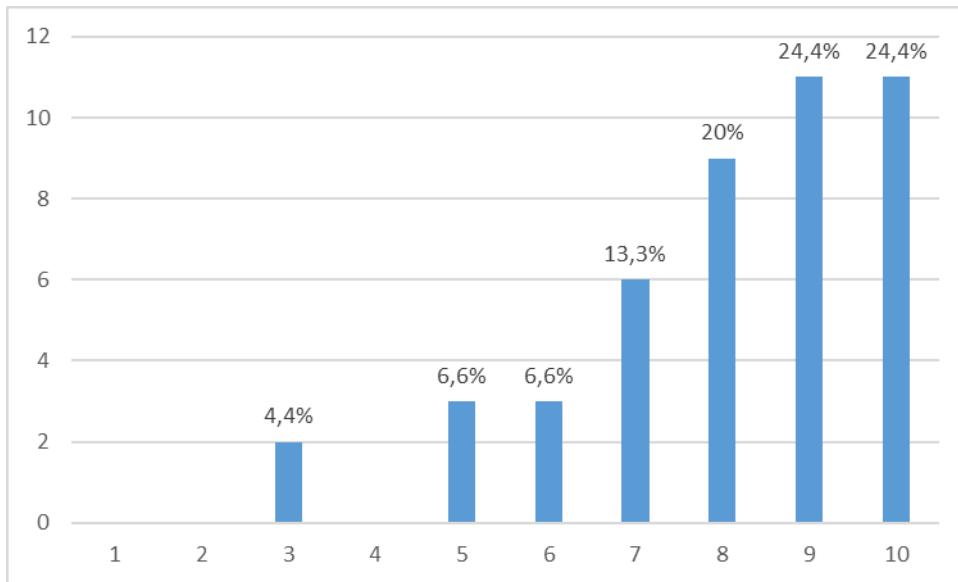
12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)



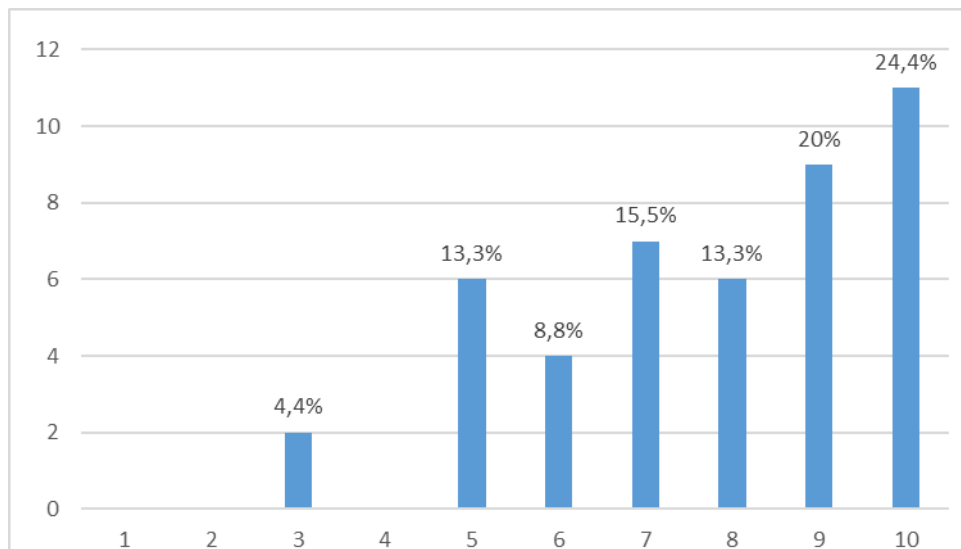
13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)



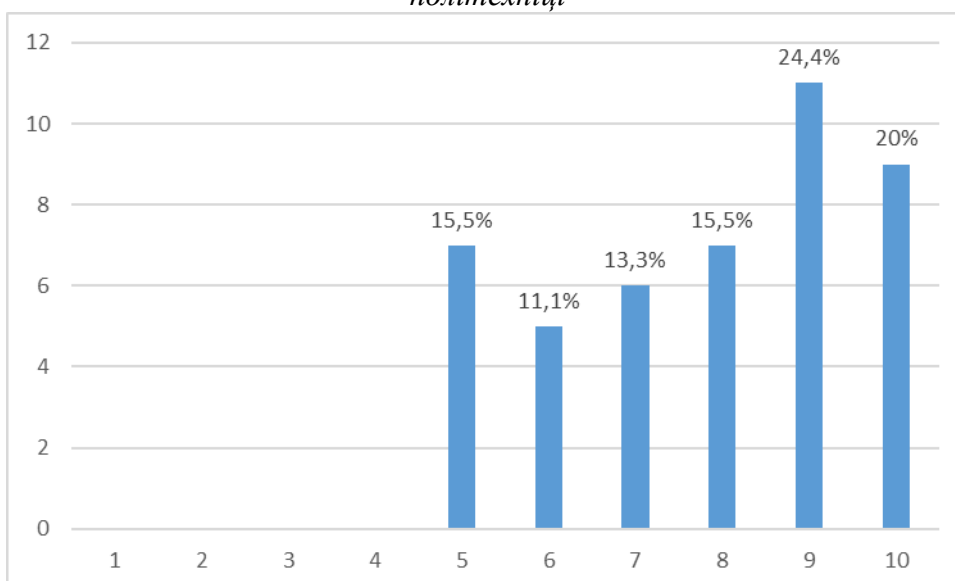
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)



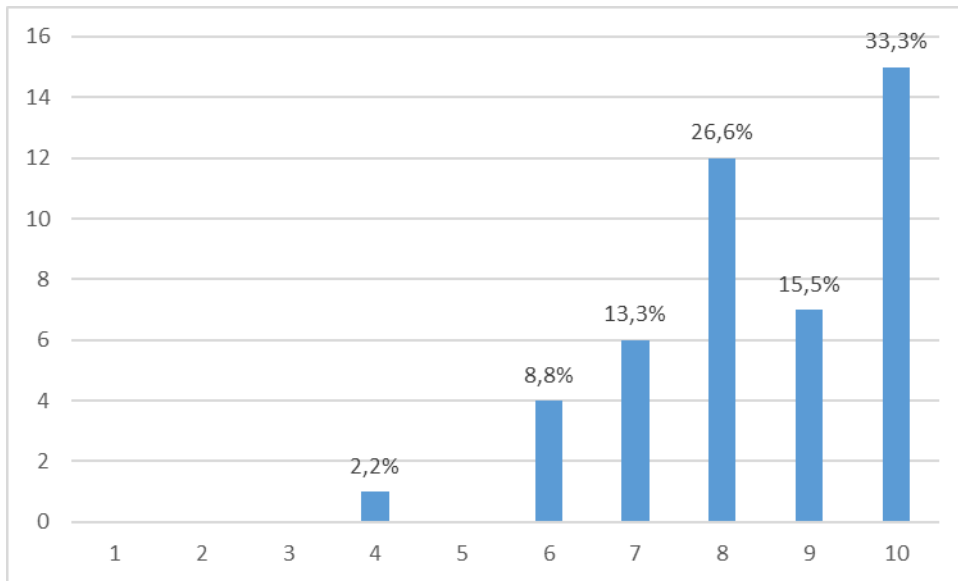
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)



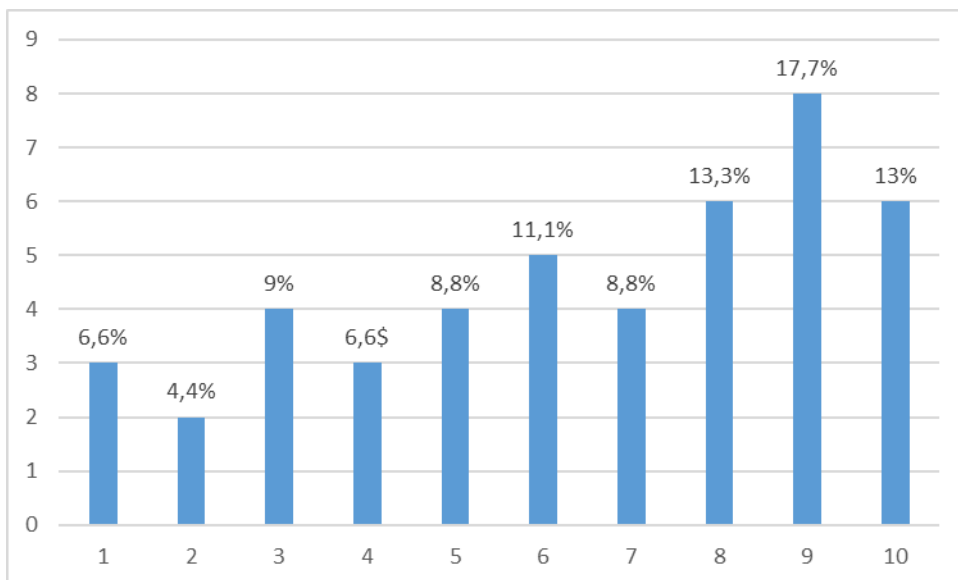
16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці



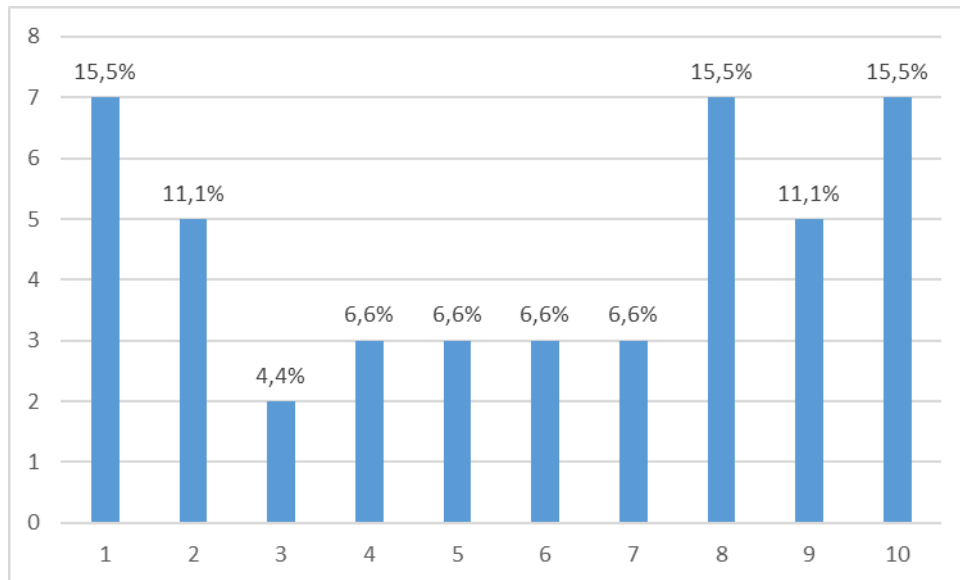
17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів



18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки



19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці



20. Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу, то 1 здобувач висловив побажання, щодо надання можливості вибору студентами форм проведення занять: дистанційної чи очної. Стосовно пропозицій, то 3 здобувачі висловили пропозицію по оптимізації розкладу занять для студентів, 1 здобувач висловив пропозицію, що доцільно було б проводити окремі практичні заняття на базі підприємств, що займаються питаннями технічного захисту інформації та 1 здобувач висловив пропозицію по збільшенню кількості лабораторій для закріплення практичних навичок.