



# РЕЗУЛЬТАТИ

**опитування здобувачів 2-го року навчання  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**«ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ»**

**проведеного Центром забезпечення якості освіти  
з 01 листопада 2023 року до 05 січня 2024 року**

## 1. МЕТА ТА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

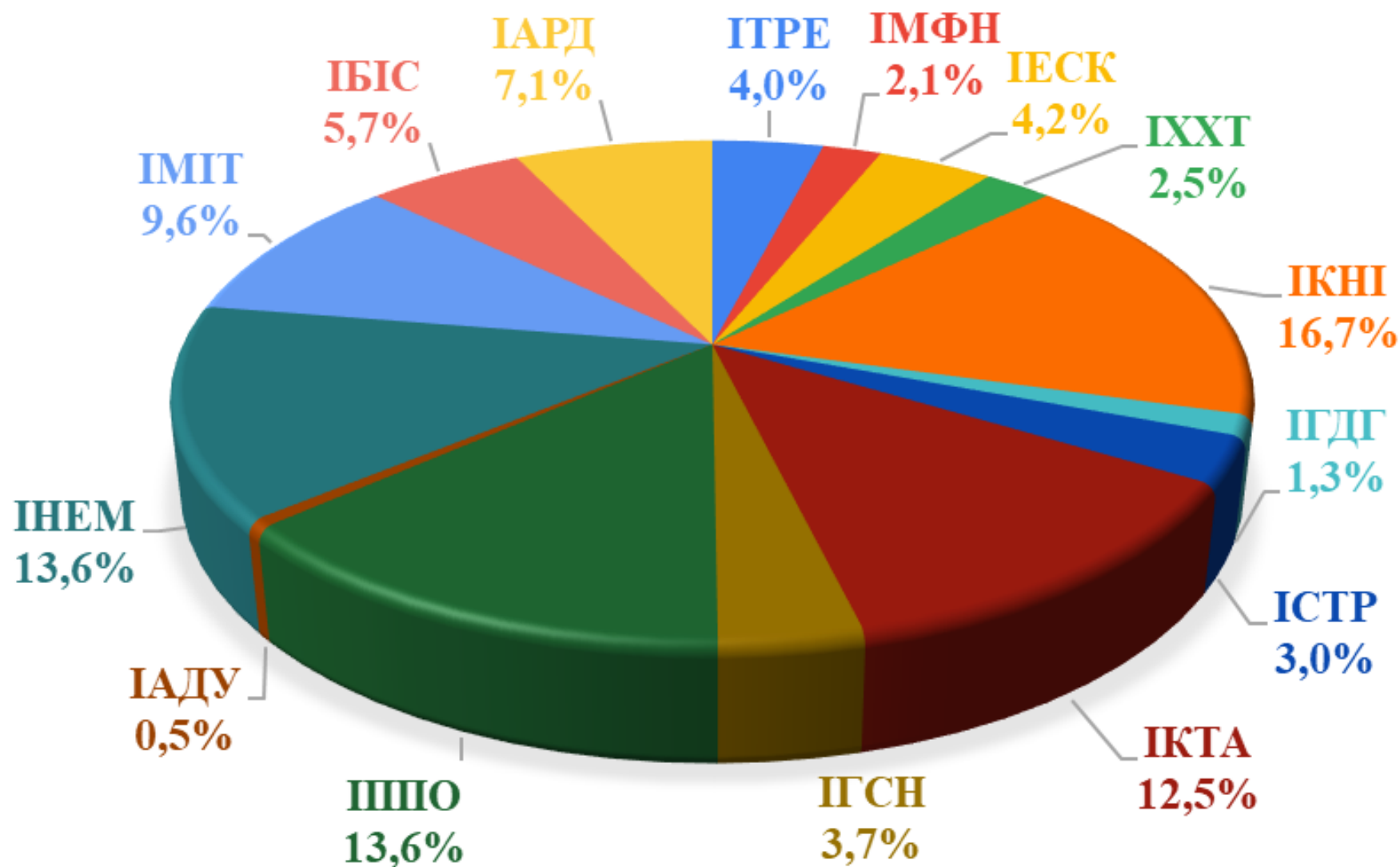
Мета опитування – отримати об'єктивну інформацію від здобувачів вищої освіти другого року навчання щодо якості навчання і викладання іноземних мов у Львівській політехніці, очікувань та рівня задоволеності; виявити сильні і слабкі сторони та отримати пропозиції для удосконалення освітньої діяльності в частині викладання іноземних мов на засадах урахування потреб та інтересів студентства.

**Відповіді надійшли від 689 осіб  
(11,8% від чисельності здобувачів 2 курсу  
ОР «Бакалавр»)**

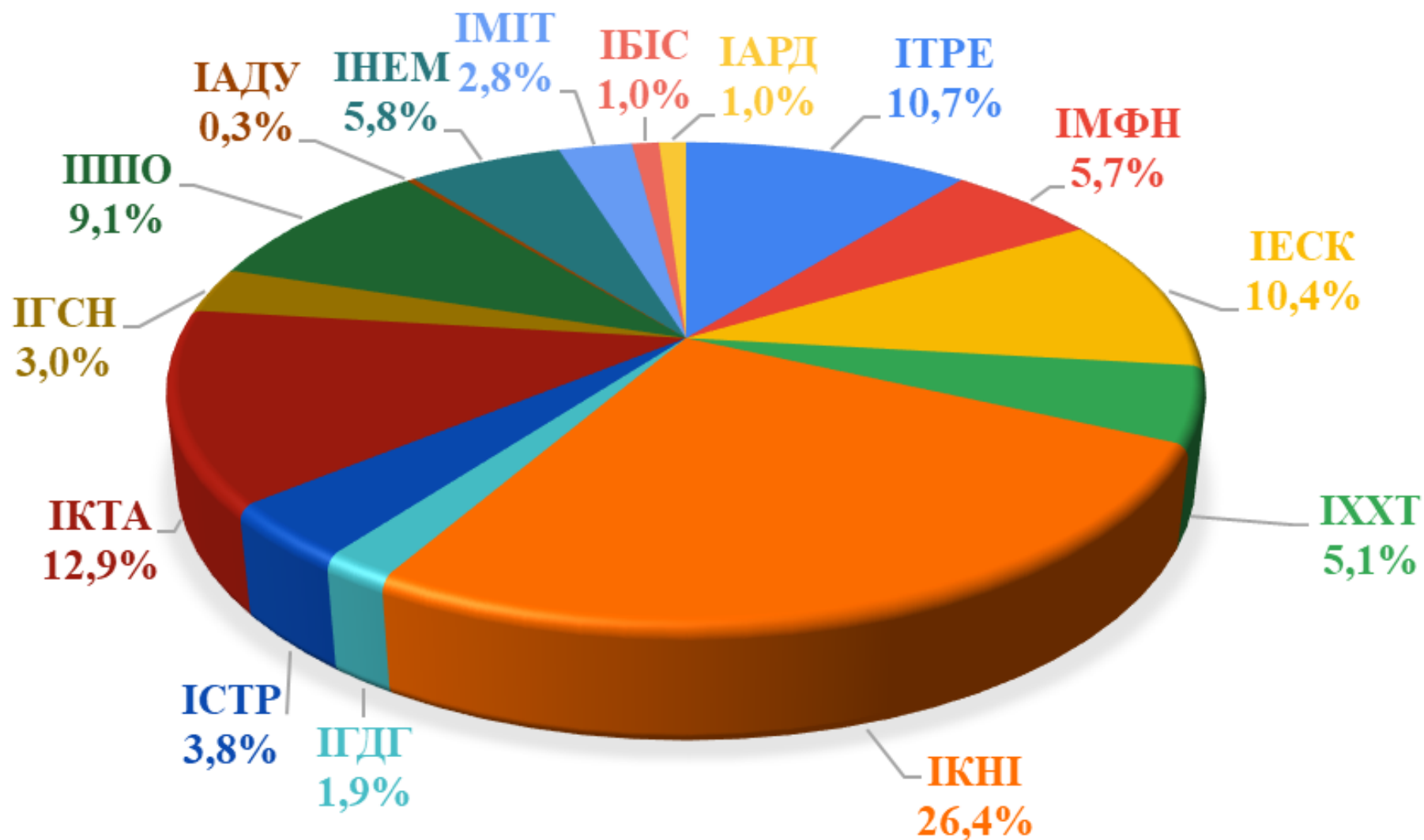
## ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО РЕСПОНДЕНТІВ

Інститут	Чисельність учасників опитування, осіб	Чисельність другокурсників у ННІ, осіб	Активність (відсоток студентів ННІ, які взяли участь в опитуванні), %
ІТРЕ	74	234	31,6
ІМФН	39	124	31,5
ІЕСК	72	243	29,6
ІХХТ	35	145	24,1
ІКНІ	182	974	18,7
ІГДГ	13	77	16,9
ІСТР	26	173	15,0
ІКТА	89	730	12,2
ІГСН	21	214	9,8
ІШО	63	793	7,9
ІАДУ	2	29	6,9
ІНЕМ	40	797	5,0
ІМІТ	19	562	3,4
ІБІС	7	332	2,1
ІАРД	7	417	1,7
<b>РАЗОМ</b>	<b>689</b>	<b>5844</b>	<b>11,8</b>

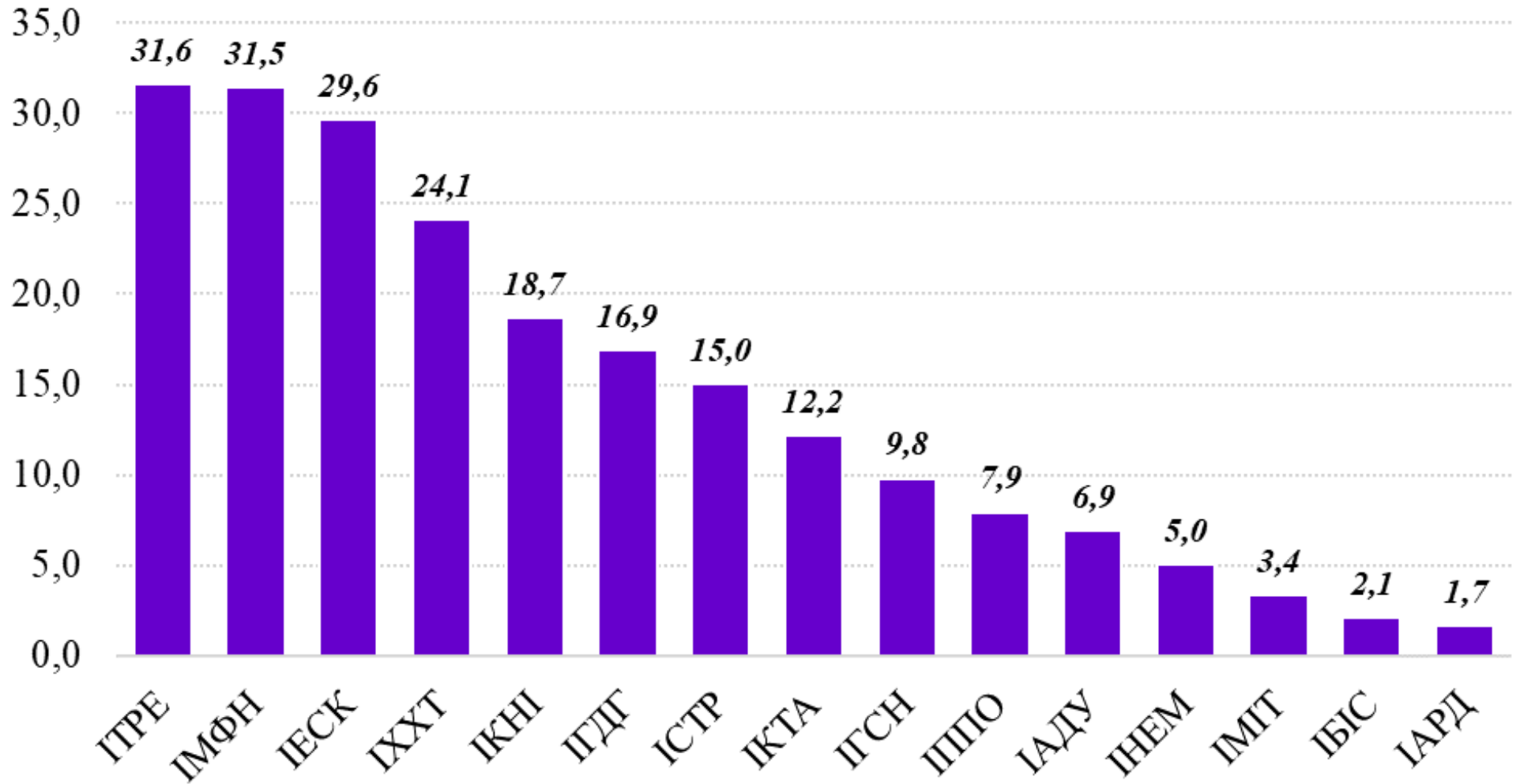
## СТРУКТУРА ДРУГОКУРСНИКІВ ЗА ННІ



## СТРУКТУРА УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ЗА ННІ



## Активність (відсоток студентів ННІ, які взяли участь в опитуванні), %



# 2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



## «ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ» - анкета опитування здобувачів 2-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Львівської політехніки

Шановні студенти другого курсу бакалаврату, просимо Вас взяти участь в опитуванні, відповівши на запропоновані Вам питання анкети.

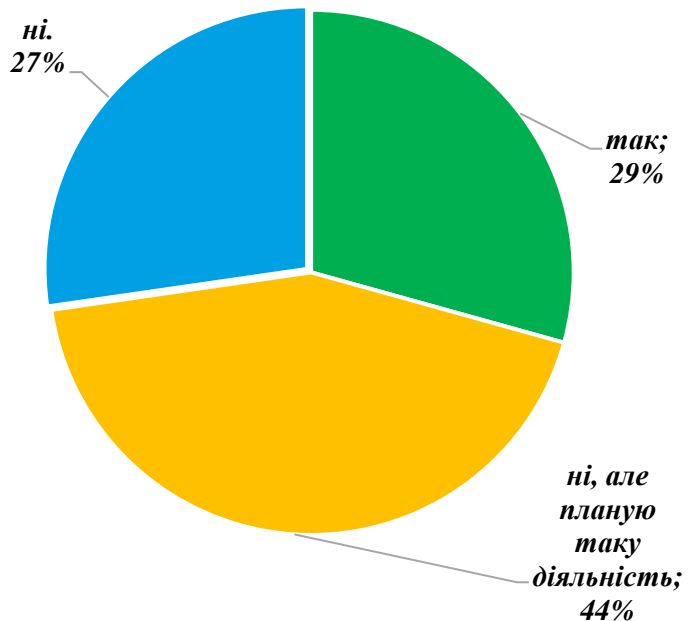
Ваші відверті відповіді допоможуть нам удосконалити освітню діяльність в частині викладання іноземних мов на засадах урахування Ваших потреб та інтересів.

Результати дослідження будуть використані тільки в узагальненому вигляді, з деталізацією за ННІ та спеціальностями.

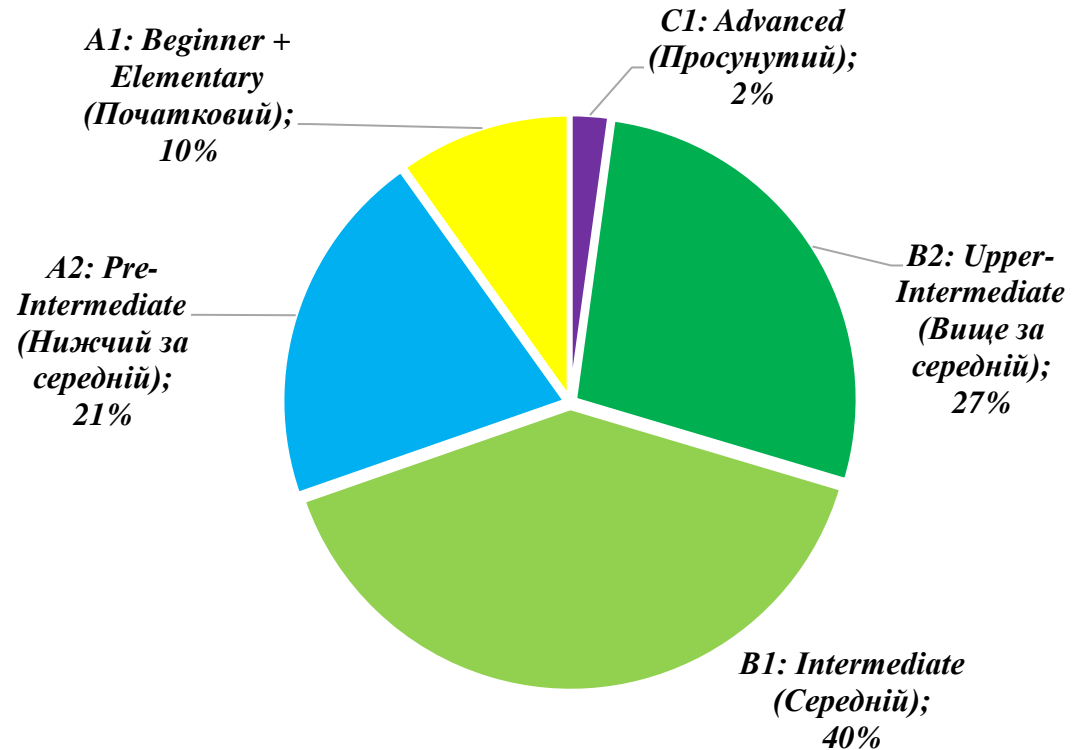
Персональні дані студентів опрацюванню не підлягають, а збирання електронних адрес здійснюється виключно для верифікації студента та встановлення ННІ і спеціальності.

**98,8 %**  
**респондентів**  
**вказали, що**  
**вивчають**  
**англійську мову**

Вивчення іноземної мови поза межами університету (курси, репетиторство)



Рівень володіння іноземною мовою при вступі до Львівської політехніки





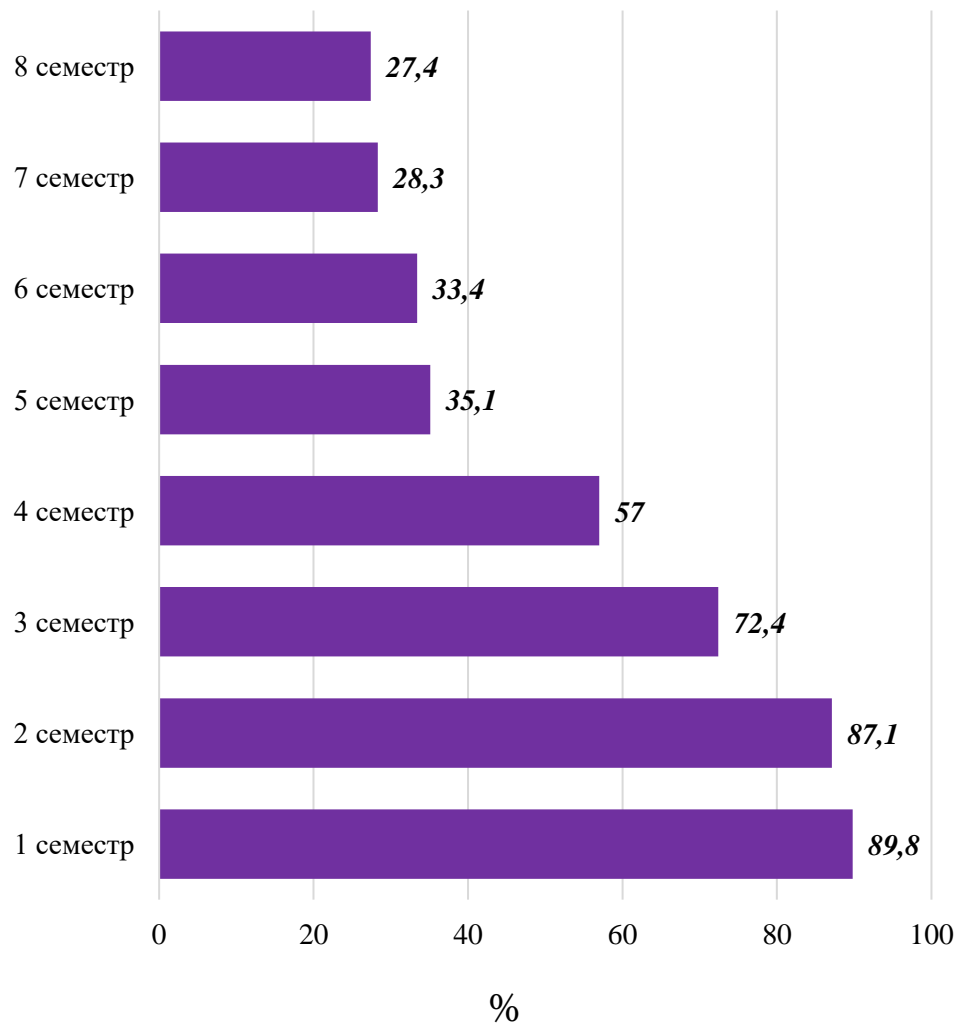
# Основні мотиви станом на зараз при вивченні іноземної мови

Частка від чисельності респондентів, які обрали відповідь, %



# У яких семестрах при навчанні на бакалавраті необхідне вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням

Частка від чисельності респондентів, які обрали відповідь, %

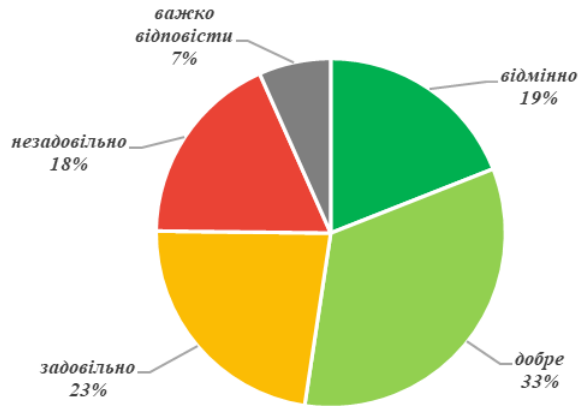


Частка від чисельності респондентів, які обрали відповідь, %

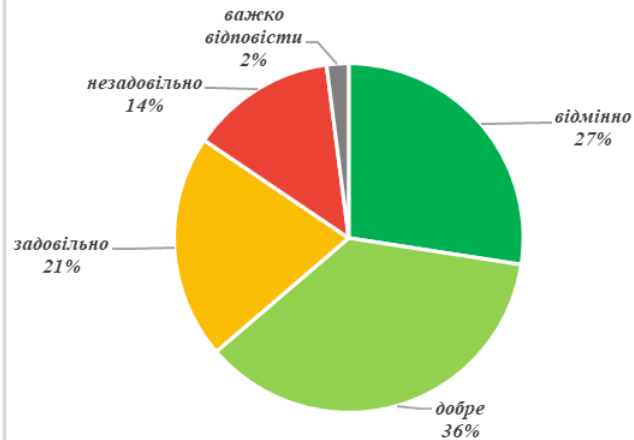


# Оцінки складових організування навчального процесу при вивченні іноземної мови у Львівській політехніці

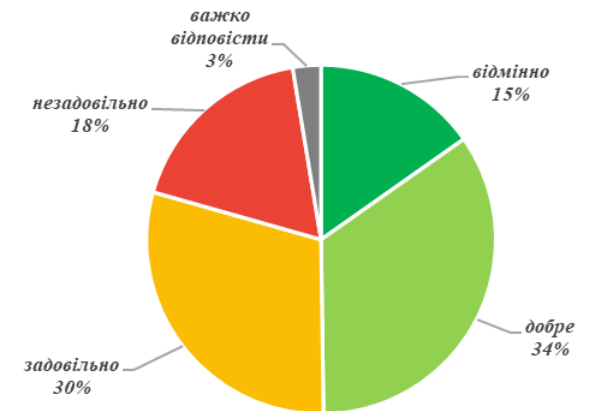
Розподіл за групами в залежності від початкового рівня знань



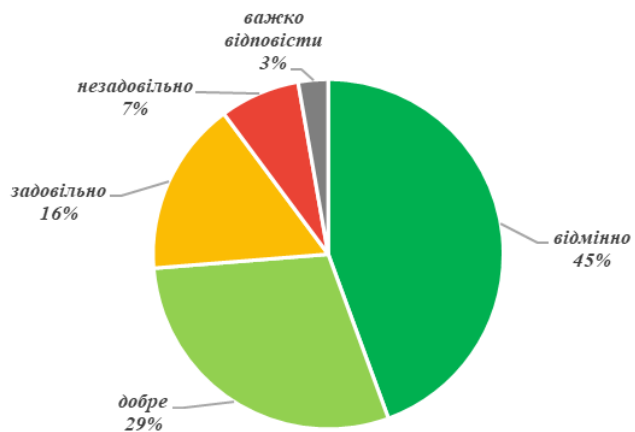
Зручність розкладу занять з іноземної мови



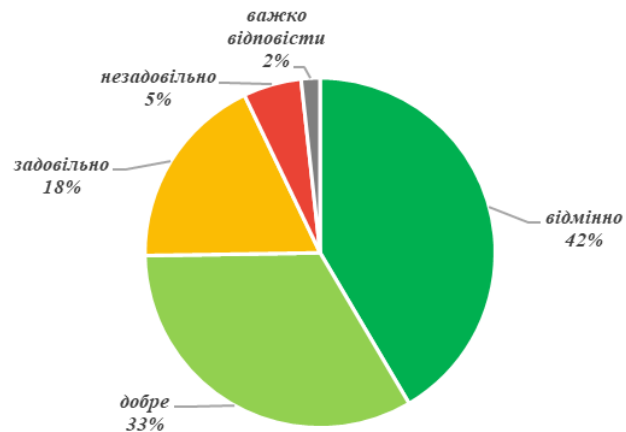
Обсяг часу для вивчення іноземної мови



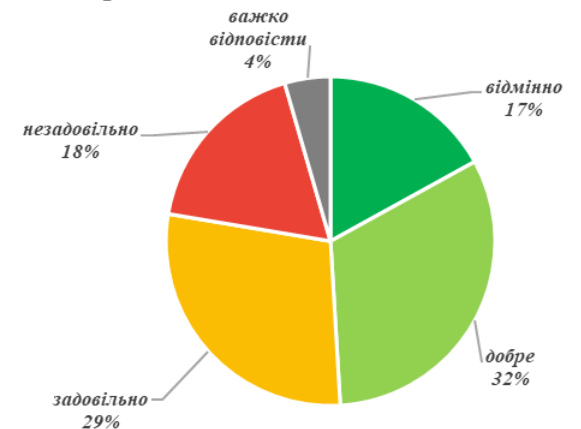
Рівень педагогічної компетентності викладачів іноземної мови



Рівень комунікації з викладачами у навчальному процесі

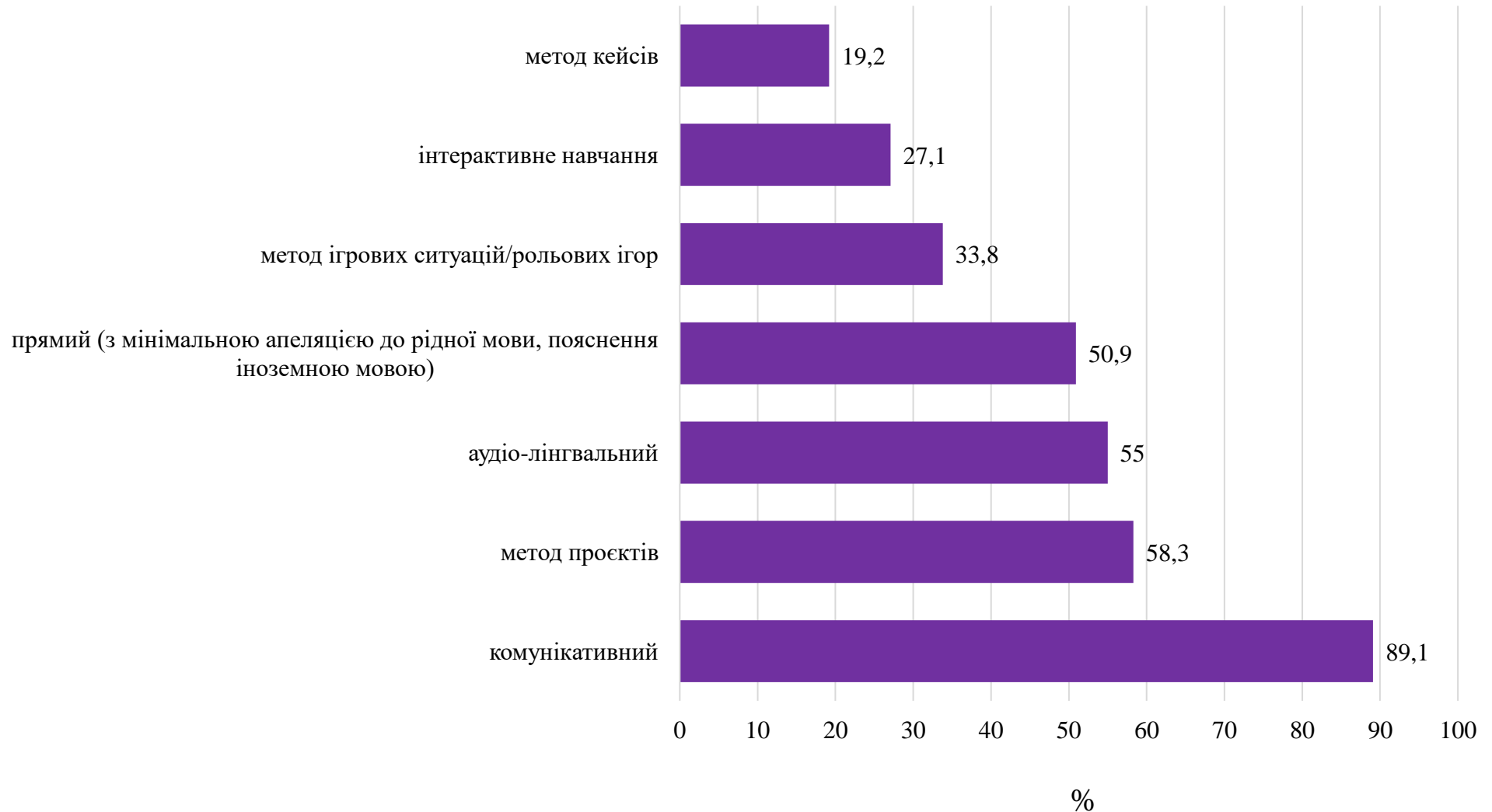


Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення при викладанні іноземної мови

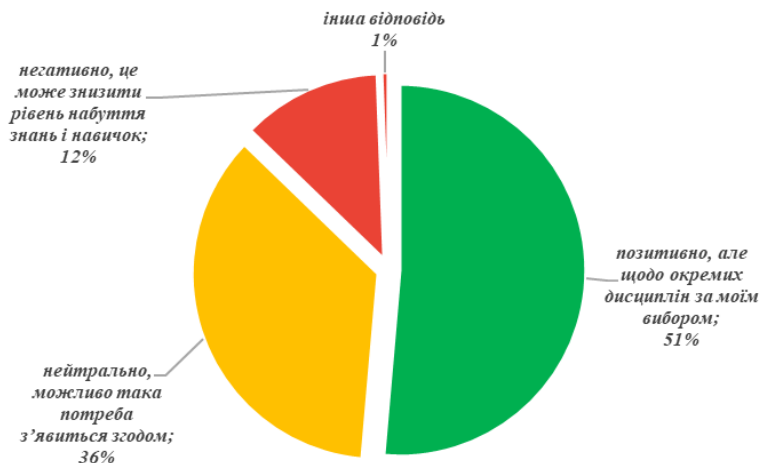


# Методи навчання і викладання, які застосовувались на заняттях з іноземної мови у Львівській політехніці

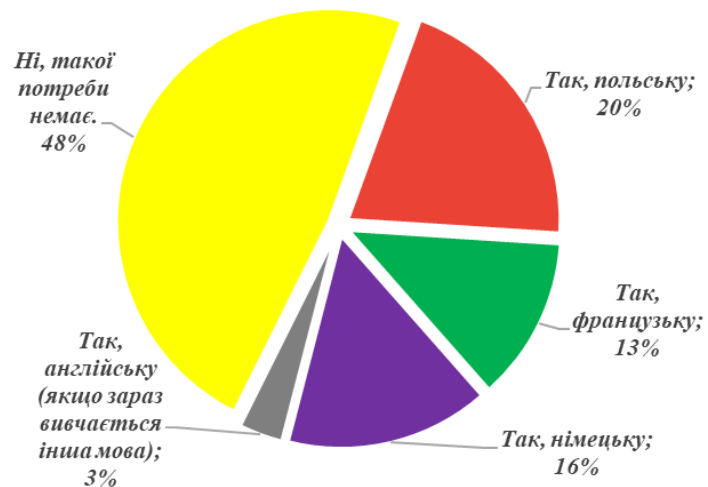
Частка від чисельності респондентів, які обрали відповідь, %



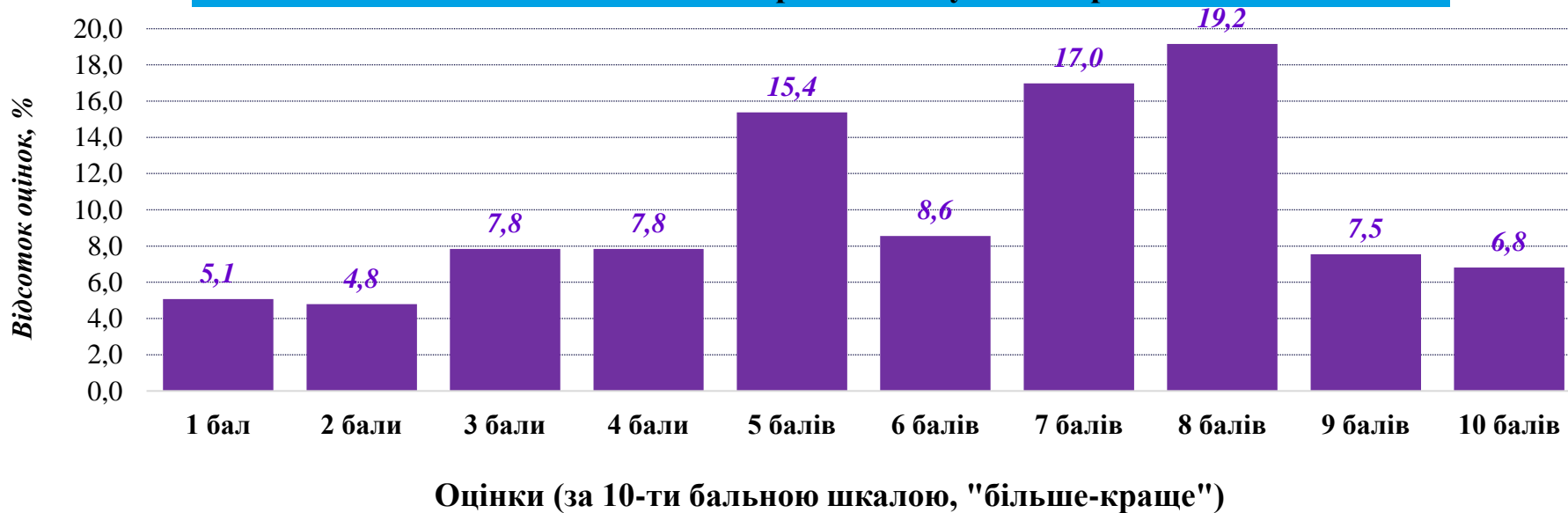
### Ставлення до викладання іноземною мовою окремих дисциплін з освітньої програми



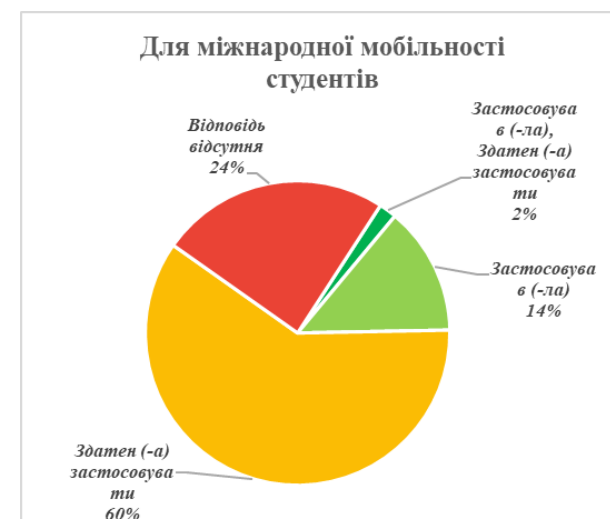
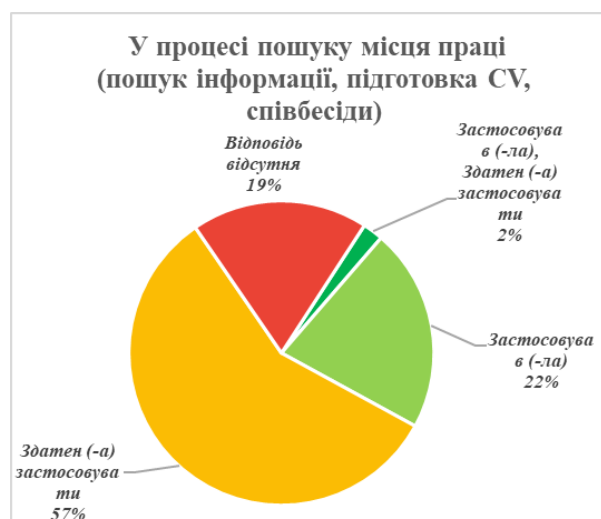
### Ставлення до вивчення другої іноземної мови



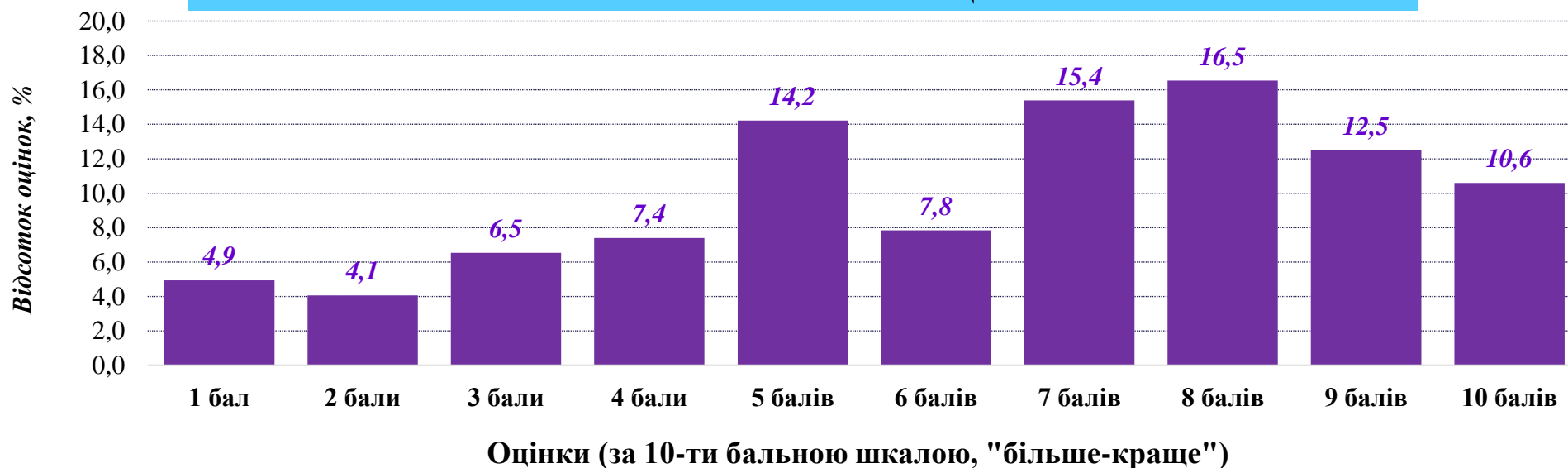
### Розподіл оцінок відповідності здобутих під час навчання у Львівській політехніці знань з іноземної мови попереднім очікуванням респондентів



## Відповіді щодо застосування / здатності застосування знань з іноземної мови, здобутих під час навчання



## Розподіл оцінок загального рівня задоволеності вивченням іноземної мови у Львівській політехніці



## **ВИСНОВКИ:**

- 1. Більше 70% респондентів зазначили, що вивчають або планують вивчати іноземні мови поза межами університету (курси, репетиторство).**
- 2. 17% респондентів вважають, що вивчати іноземні мови варто тільки на 1 курсі, 22% -упродовж 1 і 2 курсу. Вивчення іноземної мови упродовж всіх 4 років навчання на бакалавраті вважають доцільним 22% респондентів.**
- 3. Половина респондентів позитивно ставиться до можливості вивчення окремих дисциплін за своїм вибором іноземною мовою.**
- 4. Результати за складовими освітньої діяльності:**
  - 4.1. Процедура розподілу студентів за групами в залежності від вхідного рівня знань – тільки половина респондентів поставили оцінки «відмінно» чи «добре».**
  - 4.2. Достатність обсягу відведеного часу на вивчення іноземних мов на оцінки «відмінно» чи «добре» оцінили тільки 50% здобувачів.**

- 4.3. Рівень професійної компетентності викладачів та якість комунікацій високо оцінюють 75% респондентів.**
- 4.4. Тільки половина респондентів на «відмінно» чи «добре» оцінила стан матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення для навчання.**
- 5. 34% респондентів високо оцінили рівень відповідності здобутих під час навчання у Львівській політехніці знань з іноземної мови попереднім очікуванням (8-10 балів), проте 25,5% поставили менше 5 балів.**
- 6. Близько 75% респондентів зазначили, що застосовують або здатні застосовувати знання з іноземної мови, здобуті під час навчання**
- 7. 40% респондентів високо оцінили рівень задоволеності вивченням іноземної мови (8-10 балів), проте 23% поставили менше 5 балів.**



## **ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ:**

- 1. Директорам ННІ – ініціювати розгляд питання доцільності збільшення обсягу іноземної мови та оптимізації семестрів її вивчення на засіданнях НМР ННІ. Враховувати стандарти ВО за спеціальностями ННІ та ПРН ОПШ, результати даного опитування, опитування «Викладач очима студентів» (відкриті питання анкети) та опитувань здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО «Якість ОП» 2022 та 2023 рр. (інформація щодо освітніх компонентів та у відкритих питаннях анкети) щодо вивчення іноземної мови.**
- 2. Директору ІГСН / завідувачу кафедри ІМ:**
  - 2.1. Налагодити процедуру розподілу студентів за групами в залежності від вхідного рівня знань з іноземної мови, забезпечити її результативність (до чергового застосування процедури).**
  - 2.2. Проаналізувати інформацію, наведену у відкритих питаннях анкети опитування та, за потреби, ухвалити рішення щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності, методів навчання та викладання, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення (до дати формування проєкту розподілу навчального навантаження на 2024/2025 н.р.).**
  - 2.3. Своєчасно оновлювати матеріально-технічну базу, необхідну для якісного викладання іноземної мови (постійно, на підставі отримання зворотного зв'язку).**



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**