



РЕЗУЛЬТАТИ

**загальноуніверситетського опитування здобувачів Львівської політехніки
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
які у поточному семестрі завершують підготовку**

«ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ»

**проведеного Центром забезпечення якості освіти
з 20 червня 2023 року до 01 вересня 2023 року**

МЕТА ТА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

Загальноуніверситетське опитування бакалаврів, які завершували підготовку за ОП «Якість освітніх програм» (анкета у Google-формі з доступом за корпоративним аккаунтом) було проведено у 2023 році у червні-серпні.

Мета опитування – отримати інформацію від здобувачів вищої освіти щодо окремих аспектів підготовки за ОП та про їхню оцінку процесів і процедур системи внутрішнього забезпечення якості, зокрема: доступність інформації про прийом на навчання, права та обов'язки здобувачів, формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволеність формуванням м'яких навичок, практичною підготовкою, залученням до освітнього процесу практиків та експертів, рівномірність навчального навантаження на здобувачів і достатність часу на самостійну роботу, оптимальність кількості контрольних заходів та обов'язкових індивідуальних робіт, участь у науковій роботі та програмах міжнародної академічної мобільності, дотримання принципів академічної доброчесності, якість освітнього середовища та ін.

Респондентами були здобувачі 4-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які у поточному семестрі завершували підготовку за освітніми програмами

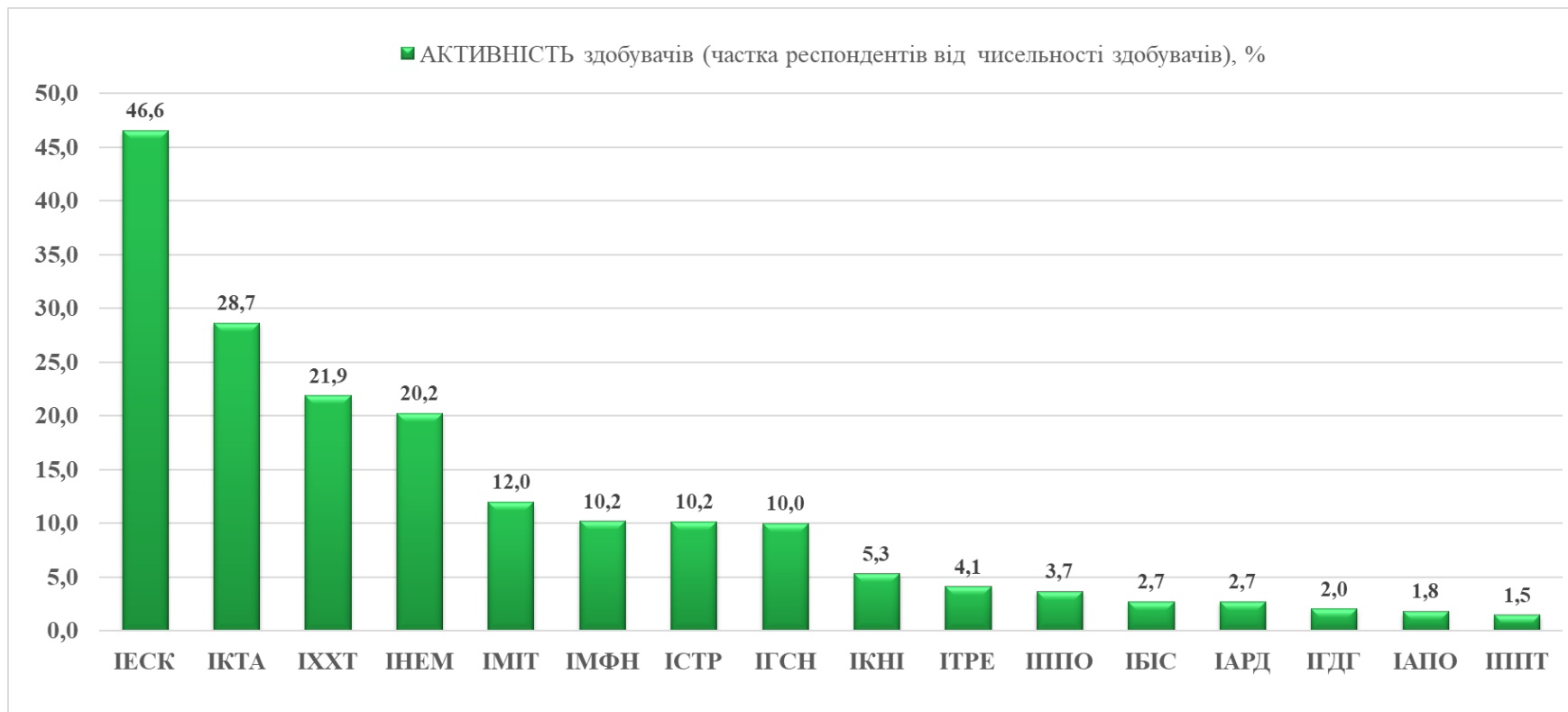
Відповіді надійшли від 571 особи

(12% від чисельності здобувачів 4 курсу)

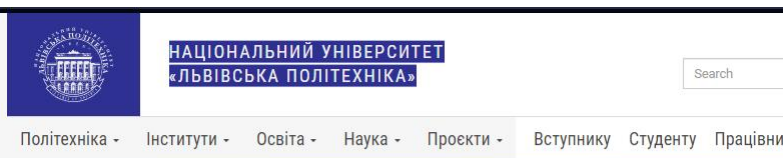
Інформація про учасників за ННІ

ННІ	Чисельність здобувачів 4 курсу, осіб	Чисельність респондентів, осіб	АКТИВНІСТЬ здобувачів (частка респондентів від чисельності здобувачів), %
ІЕСК	146	68	46,58
ІКТА	520	149	28,65
ІХХТ	160	35	21,88
ІНЕМ	697	141	20,23
ІМІТ	217	26	11,98
ІМФН	98	10	10,20
ІСТР	128	13	10,16
ІГСН	310	31	10,00
ІКНІ	981	52	5,30
ІТРЕ	146	6	4,11
ІППО	599	22	3,67
ІБІС	183	5	2,73
ІАРД	330	9	2,73
ІГДГ	49	1	2,04
ІАПО	55	1	1,82
ІППТ	136	2	1,47
Загальний підсумок	4755	571	12,01

Інформація про учасників за ННІ



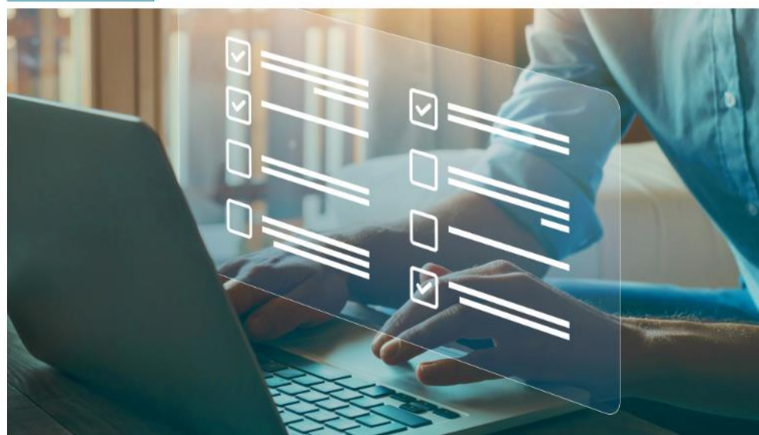
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



Новини університету / Опитування здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, які завершують навчання у поточному семестрі

Опитування здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, які завершують навчання у поточному семестрі

20 черв. 2023, 15:36 ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ



Шановні студенти-бакалаври IV року навчання!

Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Львівська політехніка» провадить опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які завершують підготовку за освітньою програмою у поточному семестрі, для отримання об'єктивної інформації щодо змісту освітньої програми та якості освіти за нею.

Терміни проведення опитування – з 20 червня до 1 вересня 2023 року.

Прохання заповнити анкету, посилання на яку доступне в [електронних кабінетах](#) та у листі, надісланому на корпоративні електронні скриньки.

Ваші відверті відповіді допоможуть нам розробити й провести заходи щодо підвищення якості освітньої діяльності за вашою освітньою програмою, підвищити якість освіти, придатність випускників до працевлаштування.

Результати дослідження буде використано в узагальненому вигляді в розрізі освітніх програм Університету.

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ ЗА ОКРЕМИМИ ПИТАННЯМИ АНКЕТИ

(обчислено як просте середнє значення оцінок за усіма освітніми програмами
за 5-ти бальною шкалою)

Питання / твердження	Оцінка у балах (за 5-ти бальною шкалою, більше- краще)
Стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за ОП	4,0
Рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання	4,2
Рівень освітньої підтримки	4,1
Рівень організаційної підтримки	4,0
Рівень інформаційної та консультативної підтримки	4,1
Рівень соціальної підтримки	3,9
Обсяг навчального навантаження на студентів упродовж семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни	4,1
Було достатньо часу на самостійну роботу	4,2
Кількість дисциплін (контрольних заходів) в один семестр є оптимальною	4,1
Кількість завдань / обов'язкових індивідуальних робіт за дисциплінами є оптимальною	4,0
Розподіл навантаження (наприклад, встановлені граничні терміни виконання обов'язкових індивідуальних робіт) упродовж одного семестру є рівномірним	4,1
Оцініть загалом процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема, вибір дисциплін, тем курсових проєктів, кваліфікаційних робіт тощо) та механізм їхнього функціонування у Львівській політехніці	3,9
Оцініть рівень поінформованості Вас про вибіркові дисципліни та блоки на етапах їхнього вибору	3,7
Оцініть можливість реального вибору навчальних дисциплін, які відповідали Вашим потребам	3,6
Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем soft skills («м'які навички», наприклад, вміння вести перемовини; спілкуватись з професійних питань, у тому числі іноземною мовою; комунікативні навички; вміння критично мислити, переконувати, виступати публічно)?	3,8
Оцініть ефективність залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців, їхній вплив на результати навчання за ОП?	3,7
Оцініть якість практичної підготовки за ОП (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів, всі види практик) щодо відповідності тенденціям розвитку сфери професійної діяльності за спеціальністю?	3,8
Вкажіть рівень Вашої участі у науковій роботі за час навчання за ОП	3,3
Оцініть можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності під час навчання за ОП?	3,2
Оцініть Вашу готовність (придатність) до працевлаштування за обраною спеціальністю як випускника ОП	3,7
Наскільки реалії підготовки за ОП відповідали Вашим очікуванням?	3,6

ГРАФІЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

за 5-ти бальною шкалою,
«більше-краще»



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

ОПІ з активністю 30% і більше

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	Чисельність здобувачів 4 курсу, осіб	Чисельність респондентів, осіб	АКТИВНІСТЬ здобувачів (частка респондентів від чисельності здобувачів), %
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	14	13	92,86
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	30	25	83,33
Музеєзнавство, пам'яткознавство	16	13	81,25
Маркетинг	97	68	70,10
Системи енергетики сталого розвитку	41	22	53,66
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	64	32	50,00
Соціальна робота	13	6	46,15
Системна інженерія (Інтернет речей)	65	26	40,00
Прикладна фізика та наноматеріали	13	5	38,46
<i>Освітні програми, за якими потенційних респондентів було менше 10 осіб та/або заповнили анкети менше 5 осіб</i>			
<i>Атомна енергетика</i>	6	6	100,00
<i>Теплоенергетика</i>	8	5	62,50
<i>Матеріалознавство</i>	6	2	33,33

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ОПІ з активністю 30% і більше

за 5-ти бальною шкалою,
«більше-краще»

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	Стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за ОП	Рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання	Рівень освітньої підтримки	Рівень організаційної підтримки	Рівень інформаційної та консультативної підтримки	Рівень соціальної підтримки	Обсяг навчального навантаження на студентів упродовж семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни	Було достатньо часу на самостійну роботу	Кількість дисциплін (контрольних заходів) в один семестр є оптимальною	Кількість завдань / обов'язкових індивідуальних робіт за дисциплінами є оптимальною	Розподіл навантаження упродовж одного семестру є рівномірним	Оцініть загальнопроцедурні, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії та механізм їхнього функціонування	Оцініть рівень поінформованості Вас про вибіркові дисципліни та блоки	Оцініть можливість реального вибору навчальних дисциплін, які відповідали Вашим потребам	Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем soft skills?	Оцініть ефективність залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців, їхній вплив на результати навчання за ОП?	Оцініть якість практичної підготовки за ОП щодо відповідності тенденціям розвитку сфери професійної діяльності за спеціальністю?	Вкажіть рівень Вашої участі у науковій роботі за час навчання за ОП	Оцініть можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності під час навчання за ОП?	Оцініть Вашу готовність (придатність) до працевлаштування за обраною спеціальністю як випускника ОП	Наскільки реалії підготовки за ОП відповідали Вашим очікуванням?	
	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	4,31	4,38	4,46	4,54	4,62	4,46	4,15	4,31	4,54	4,54	4,15	4,15	4,27	3,85	4,12	4,12	4,31	4,35	3,96	3,92	4,00
	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	4,40	4,60	4,44	4,52	4,68	4,28	4,44	4,48	4,52	4,24	4,36	4,12	3,84	3,50	4,22	4,24	4,08	4,10	3,72	3,72	4,04
	Музеєзнавство, пам'яткознавство	3,85	4,00	3,77	3,77	4,00	4,00	3,69	4,00	4,23	3,92	4,08	4,04	3,77	3,69	3,77	3,92	3,88	3,96	3,77	3,54	3,85
	Маркетинг	4,07	4,29	4,10	3,90	4,10	3,96	4,06	4,15	4,10	3,94	4,03	3,99	4,03	3,87	3,93	3,76	3,83	3,37	3,80	3,75	3,59
	Системи енергетики сталого розвитку	3,95	4,09	4,14	4,18	4,32	4,00	4,36	4,18	4,50	4,23	4,32	4,11	3,91	4,02	3,57	3,41	3,45	3,55	2,86	3,20	3,50
	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4,13	4,28	4,22	3,81	4,03	3,81	4,03	4,09	4,09	3,97	4,03	3,88	3,77	3,91	3,56	3,61	3,91	3,42	3,27	3,75	3,77
	Соціальна робота	4,00	4,33	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,67	4,67	4,67	4,50	4,42	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	4,08	3,75	4,50
	Системна інженерія (інтернет речей)	3,69	4,08	3,85	3,77	3,77	3,46	3,73	3,92	3,85	3,85	3,58	3,62	3,08	2,98	3,79	4,17	3,79	3,60	2,56	4,12	3,56
	Прикладна фізика та наноматеріали	3,40	2,80	2,80	2,60	3,00	3,20	4,00	3,80	4,00	3,80	3,40	3,00	2,30	3,10	3,10	2,30	2,70	2,30	2,20	1,90	3,10
Освітні програми, за якими потенційних респондентів було менше 10 осіб та/або заповнили анкети менше 5 осіб																						
Атомна енергетика		3,83	4,17	3,83	3,83	4,00	3,33	4,17	4,00	4,17	4,00	3,58	4,00	3,92	3,92	4,00	3,75	3,25	3,33	3,58	3,75	
Теплоенергетика		4,00	4,40	4,40	4,40	4,60	4,40	4,60	4,60	4,20	4,40	4,40	4,40	4,50	4,90	4,50	3,90	4,50	4,60	4,10	3,70	4,30
Матеріалознавство		4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,00	4,75	4,25	4,50	4,75	3,75	4,75	4,25	4,75	4,50	4,00	

ІНФОРМАЦІЯ ПРО УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ

ОПП з активністю 10-30%

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	Чисельність здобувачів 4 курсу, осіб	Чисельність респондентів, осіб	АКТИВНІСТЬ здобувачів (частка респондентів від чисельності здобувачів), %
Біотехнології та біоінженерія	37	11	29,73
Прикладна механіка	28	8	28,57
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	26	7	26,92
Комп'ютерна інженерія	207	49	23,67
Кібербезпека	205	48	23,41
Галузеве машинобудування	23	5	21,74
Хімічні технології та інженерія	65	14	21,54
Фармація, промислова фармація	28	6	21,43
Менеджмент	271	51	18,82
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	65	11	16,92
Фінанси, банківська справа та страхування	112	12	10,71
<i>Освітні програми, за якими потенційних респондентів було менше 10 осіб та/або заповнили анкети менше 5 осіб</i>			
Соціологія	5	1	20,00
Міжнародна інформація	21	3	14,29
Харчові технології	30	4	13,33
Екологія	25	3	12,00
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	27	3	11,11
Соціальне забезпечення	29	3	10,34

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ОПП з активністю 10-30%

за 5-ти бальною шкалою,
«більше-краще»

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	Оцінювальні критерії																				
	Стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за ОП	Рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання	Рівень освітньої підтримки	Рівень організаційної підтримки	Рівень інформаційної та консультативної підтримки	Рівень соціальної підтримки	Обсяг навчального навантаження на студентів упродовж семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни	Було достатньо часу на самостійну роботу	Кількість дисциплін (контрольних заходів) в один семестр є оптимальною	Кількість завдань / обов'язкових індивідуальних робіт за дисциплінами є оптимальною	Розподіл навантаження упродовж одного семестру є рівномірним	Оцініть загальнопроцедурні, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії та механізм їхнього функціонування	Оцініть рівень поінформованості Вас про вибіркові дисципліни та блоки	Оцініть можливість реального вибору навчальних дисциплін, які відповідали Вашим потребам	Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем soft skills?	Оцініть ефективність залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців, їхній вплив на результати навчання за ОП?	Оцініть якість практичної підготовки за ОП щодо відповідності тенденціям розвитку сфери професійної діяльності за спеціальністю?	Вкажіть рівень Вашої участі у науковій роботі за час навчання за ОП	Оцініть можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності під час навчання за ОП?	Оцініть Вашу готовність (придатність) до працевлаштування за обраною спеціальністю як випускника ОП	Наскільки реалі підготовки за ОП відповідали Вашим очікуванням?
Біотехнології та біоінженерія	4,09	4,27	4,36	4,09	4,45	3,82	3,45	3,45	3,91	3,45	3,91	4,05	3,68	3,55	3,27	3,82	3,86	2,32	2,68	3,55	3,59
Прикладна механіка	3,50	4,00	4,25	4,13	4,13	3,88	4,38	4,63	4,50	4,38	4,25	3,50	3,31	3,38	3,81	4,00	4,00	3,19	4,50	4,31	4,00
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4,00	4,29	3,71	3,71	3,86	3,86	3,86	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,86	3,93	3,43	3,00	3,29	3,57	2,21	3,50	3,00
Комп'ютерна інженерія	3,86	4,27	4,08	4,06	4,12	4,00	3,96	4,14	3,98	3,82	4,10	3,70	3,56	3,35	3,76	3,50	3,76	2,91	2,79	3,57	3,45
Кібербезпека	3,52	3,85	3,65	3,35	3,77	3,56	3,98	4,02	3,85	3,60	3,83	3,41	3,04	2,92	3,59	2,70	3,14	3,15	2,32	3,04	3,00
Галузеве машинобудування	4,00	4,40	4,00	3,60	4,00	4,00	4,20	4,40	4,20	4,00	4,00	4,10	4,20	3,70	3,30	3,60	3,90	4,30	4,20	4,00	3,80
Хімічні технології та інженерія	4,57	4,71	4,57	4,57	4,71	4,43	4,71	4,57	5,00	4,79	4,86	4,14	4,46	4,21	3,86	3,89	4,36	2,64	3,36	3,75	4,11
Фармація, промислова фармація	4,33	4,33	4,50	4,50	4,17	4,00	4,00	4,00	4,00	4,17	4,17	4,08	4,00	4,00	4,33	4,25	4,33	2,25	3,25	4,00	3,92
Менеджмент	4,25	4,51	4,33	4,24	4,39	4,22	4,35	4,55	4,41	4,16	4,29	4,11	4,26	4,34	4,12	4,11	4,09	3,48	3,61	4,04	3,99
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4,36	4,64	4,73	4,82	4,82	4,64	4,55	4,55	4,45	4,45	4,36	4,36	4,59	4,23	3,82	4,59	4,50	3,36	3,23	4,27	4,32
Фінанси, банківська справа та страхування	4,67	4,67	4,58	4,67	4,58	4,33	4,67	4,50	4,42	4,25	4,50	4,42	4,75	4,42	3,96	4,13	4,13	2,63	3,38	4,21	4,25
Освітні програми, за якими потенційних респондентів було менше 10 осіб та/або заповнили анкети менше 5 осіб																					
Соціологія	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	3,00	3,50
Міжнародна інформація	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,00	3,67	3,67	3,67	3,33	3,33	3,50	2,67	2,83	3,17	2,33	3,50	2,33	2,50	2,33
Харчові технології	4,25	4,25	4,50	4,50	4,75	4,75	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	3,63	4,38	3,13	2,88	3,50	2,63	3,25	3,25	3,88	3,88
Екологія	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,33	5,00	5,00	4,17	5,00	4,67	4,67	5,00	4,00	4,67	4,00	3,83
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,83	4,00	4,50	4,00	4,17	4,00	3,50	3,83	4,00
Соціальне забезпечення	4,00	5,00	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33	4,33	4,00	4,33	4,33	4,67	4,00	3,17	4,17	4,17	2,67	4,33	3,83

ЗАХОДИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ

ОПП з активністю більше 30%

За такими освітніми програмами отримано **надійні результати**.

Завідувачам випускових кафедр надіслано результати опитування (без персональної інформації респондентів) із проханнями: доручити гаранту ОП проаналізувати отриману інформацію, за потреби залучити відповідальних за різні напрями роботи на кафедрі осіб, підготувати, розглянути та затвердити на засіданні кафедри Звіт за результатами опитування для оприлюднення на сайті Університету (із висновками про виявлені сильні та слабкі сторони, перспективи розвитку ОП, а також управлінські рішення, які потрібно ухвалити за результатами отриманої інформації).

ОПП з активністю 10-30%

За такими освітніми програмами отримано **умовно надійні результати**, для коректних висновків потрібно врахувати чисельність здобувачів 4 курсу, а також частку тих, хто взяв участь в опитуванні.

Завідувачам випускових кафедр надіслано результати опитування (без персональної інформації респондентів) із проханнями: доручити гаранту ОП проаналізувати отриману інформацію, за потреби залучити відповідальних за різні напрями роботи на кафедрі осіб. Знаючи зміст ОП та особливості освітньої діяльності за нею, встановити, за якими процесами/процедурами можна зробити релевантні висновки, а за якими інформації недостатньо або вона може містити ознаки викривлення; підготувати, розглянути та затвердити на засіданні кафедри Звіт за результатами опитування для оприлюднення на сайті Університету (з висновками про виявлені сильні та слабкі сторони, перспективи розвитку ОП, а також управлінські рішення, які потрібно ухвалити).

ОПП з активністю менше 10%

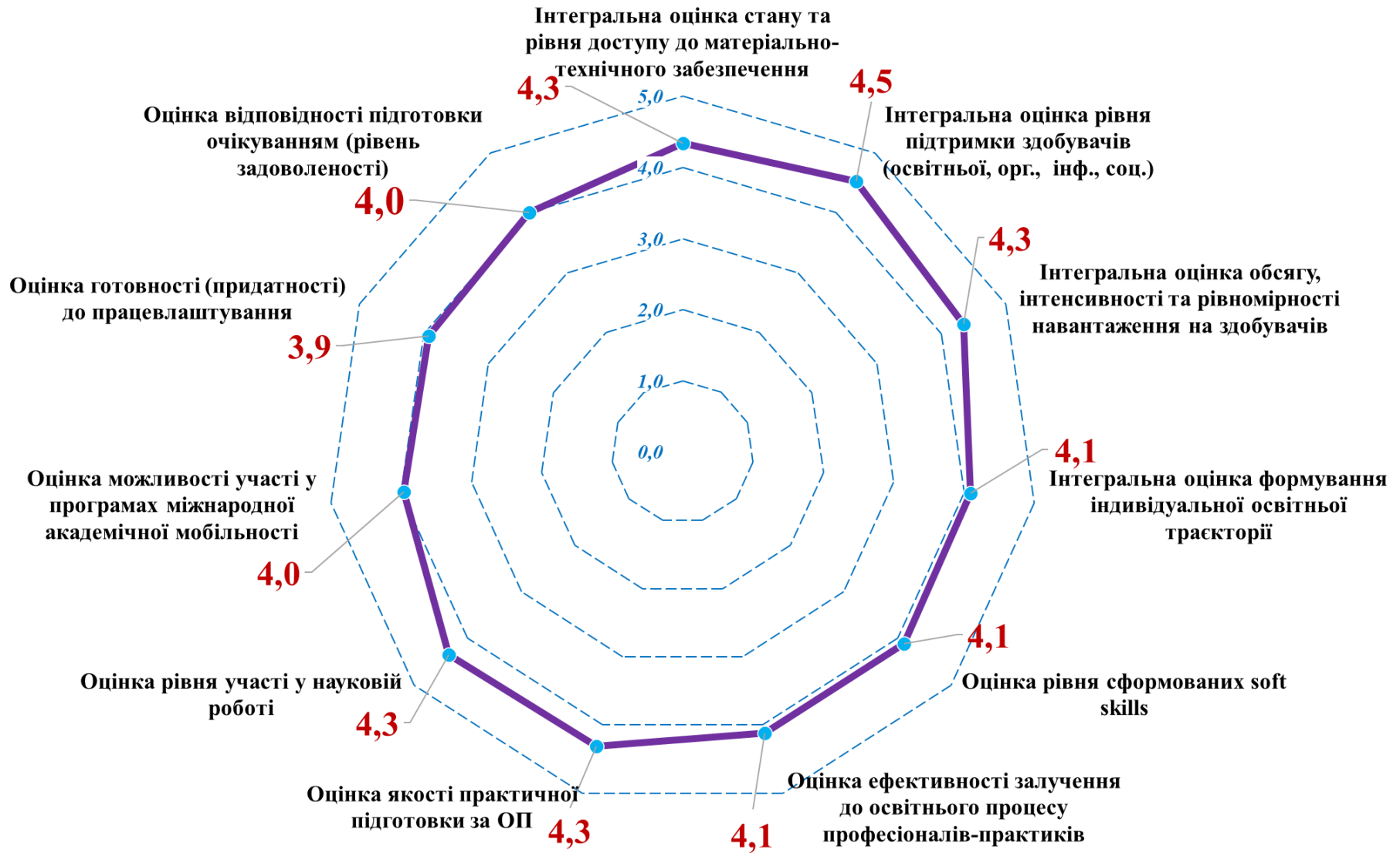
За такими освітніми програмами, зважаючи на низьку активність здобувачів, результати опитування є ненадійними, проте повинні бути взяті до відома зацікавленими особами.

Завідувачам випускових кафедр надіслано результати опитування (без персональної інформації респондентів) із проханнями: доручити гаранту ОП проаналізувати отриману інформацію, за потреби залучити відповідальних за різні напрями роботи на кафедрі осіб; взяти інформацію до відома, за потреби довести до науково-педагогічних працівників, які забезпечують окремі освітні компоненти інформацію, яка міститься в анкетах; розглянути на засіданні кафедри отриману інформацію, проаналізувати причини низької активності здобувачів ОП, участь працівників кафедри у активуванні студентів; провести роз'яснювальну роботу з відповідальними особами (гарантом ОП, кураторами груп, науково-педагогічними працівниками, залученими до ОП) щодо важливості опитувань та необхідності сприяти участі студентів у них.

ГРАФІЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ (для ОП з надійними та умовно надійними результатами)

за 5-ти бальною шкалою, «більше-краще»

Професійна освіта (Комп'ютерні технології)



Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка



Музеєзнавство, пам'яткознавство



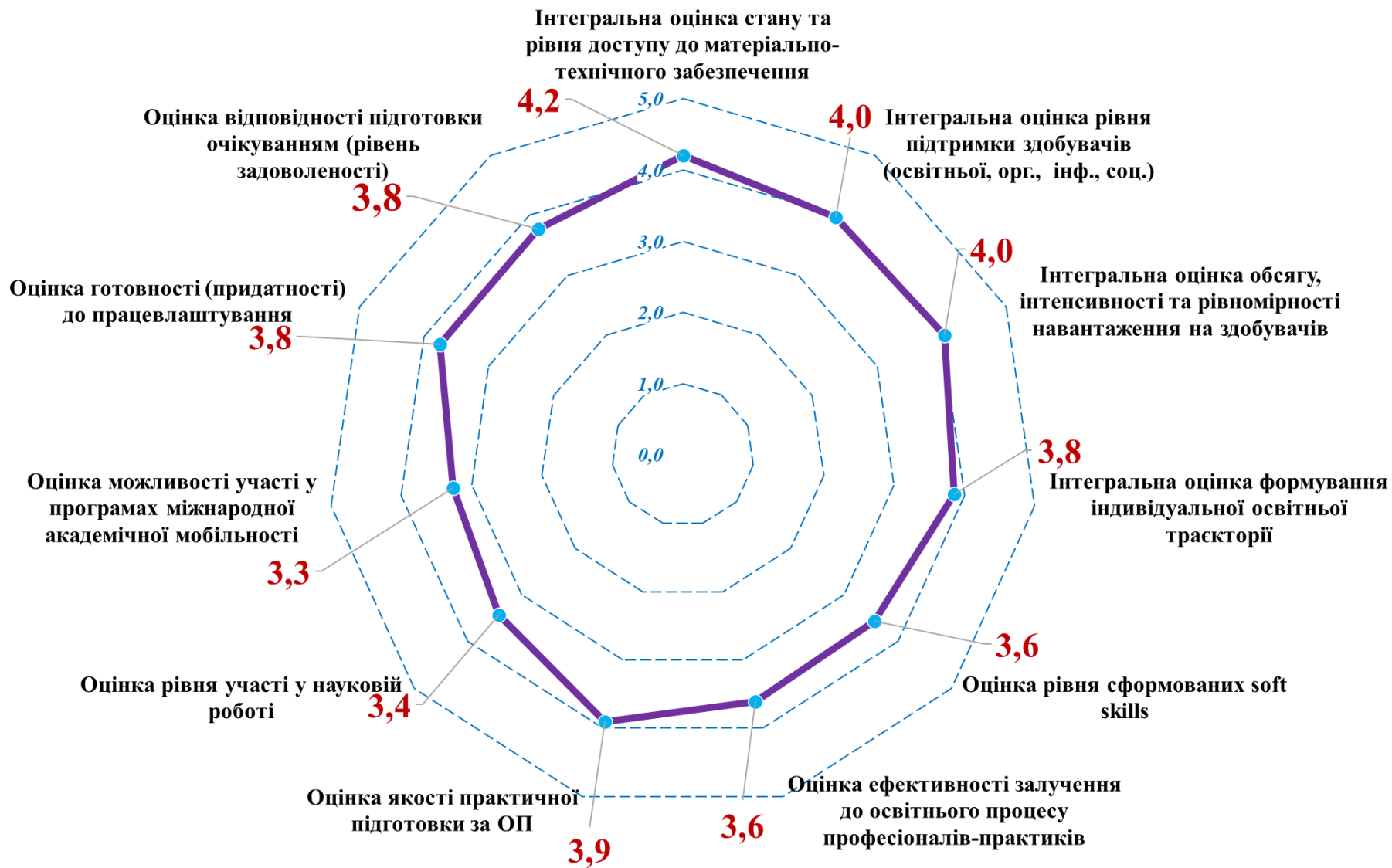
Маркетинг



Системи енергетики сталого розвитку



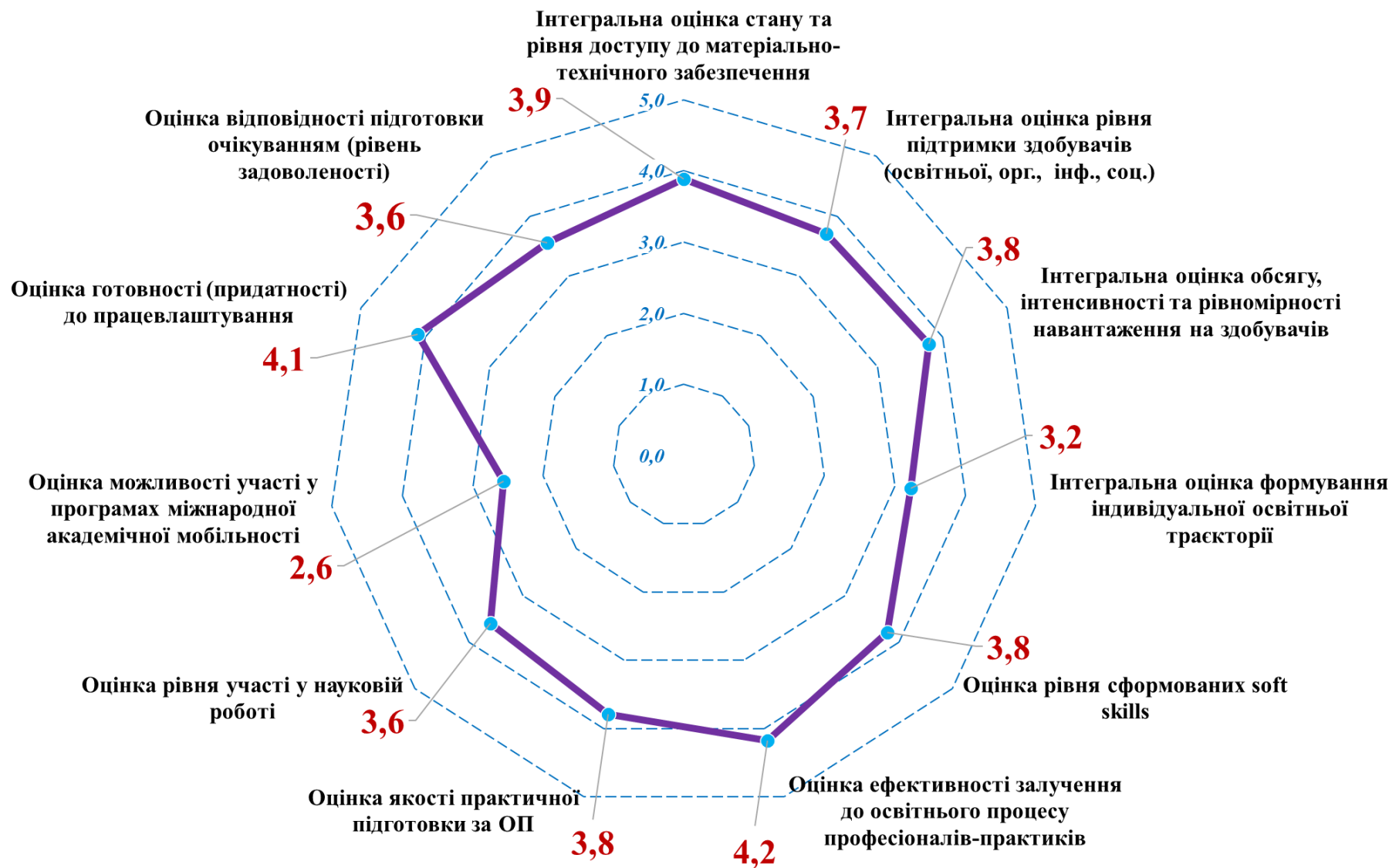
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка



Соціальна робота



Системна інженерія (інтернет речей)



Прикладна фізика та наноматеріали



Атомна енергетика



Теплоенергетика



Матеріалознавство



Біотехнології та біоінженерія



Прикладна механіка



Підприємництво, торгівля та біржова діяльність



Комп'ютерна інженерія



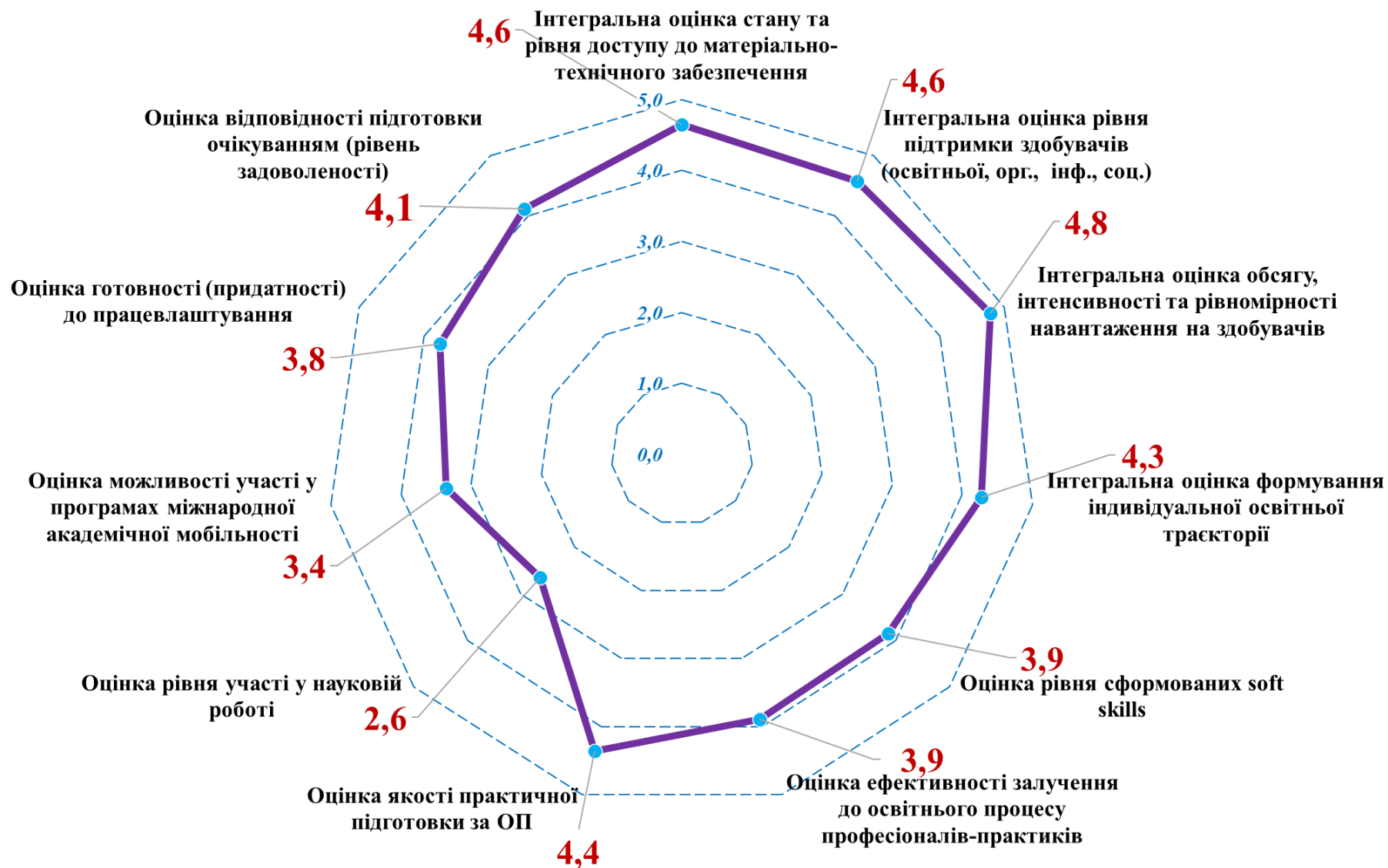
Кібербезпека



Галузеве машинобудування



Хімічні технології та інженерія



Фармація, промислова фармація



Менеджмент



Транспортні технології (на автомобільному транспорті)



Фінанси, банківська справа та страхування



Соціологія



Міжнародна інформація



Харчові технології



Екологія



Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології



Соціальне забезпечення

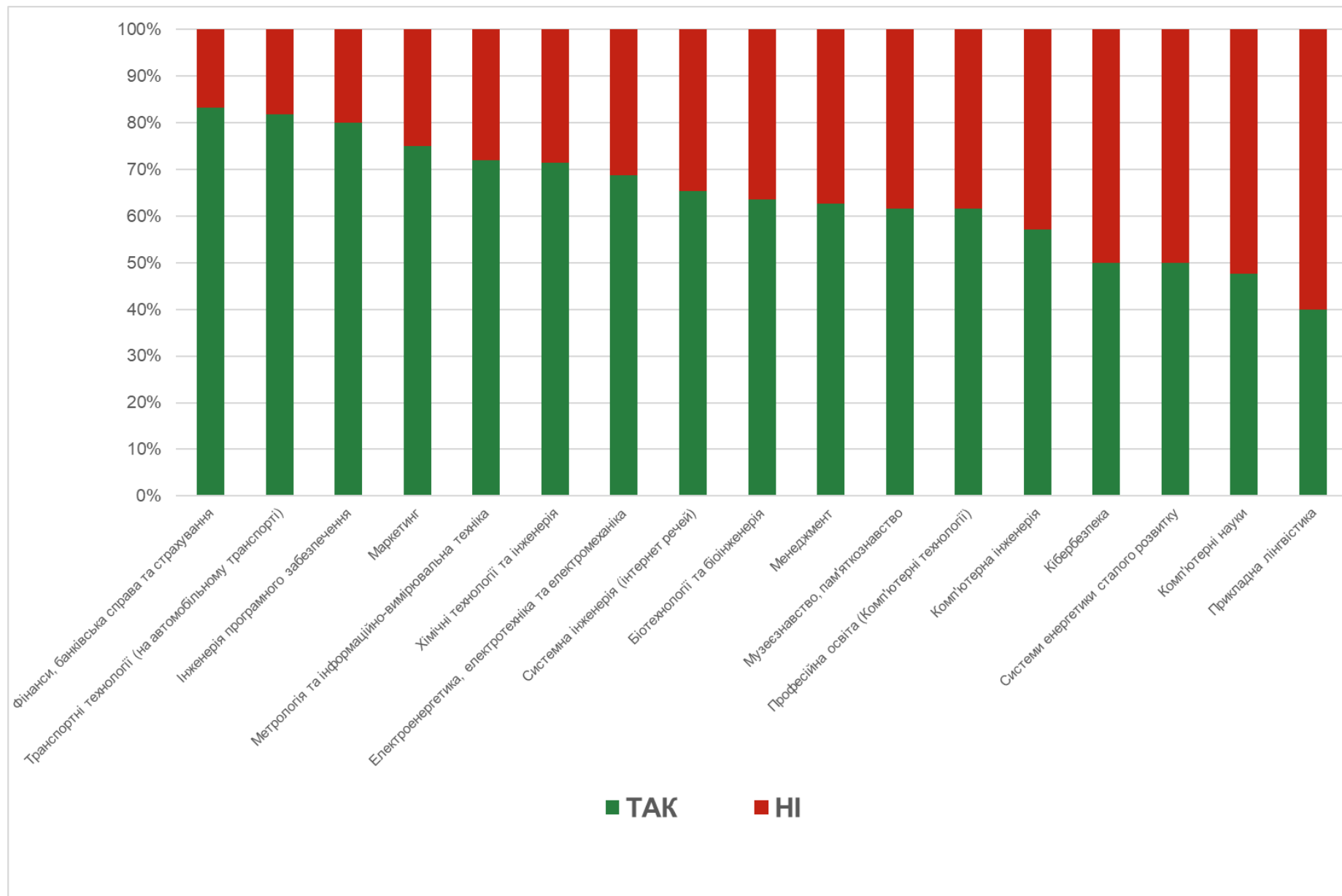


**ВІДПОВІДІ НА ОКРЕМІ
ПИТАННЯ АНКЕТ**
**(для ОП, за якими отримано
більше 10 анкет)**

Питання анкети: «База останньої (основної) практики є реальним і бажаним об'єктом працевлаштування? » (ТАК / НІ)

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	Кількість заповнених анкет, шт.	Відсоток респондентів, які зазначили, що база останньої практики є реальним і бажаним об'єктом працевлаштування, %
Фінанси, банківська справа та страхування	12	83,3
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	11	81,8
Інженерія програмного забезпечення	10	80,0
Маркетинг	68	75,0
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	25	72,0
Хімічні технології та інженерія	14	71,4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	32	68,8
Системна інженерія (інтернет речей)	26	65,4
Біотехнології та біоінженерія	11	63,6
Менеджмент	51	62,7
Музеєзнавство, пам'яткознавство	13	61,5
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	13	61,5
Комп'ютерна інженерія	49	57,1
Кібербезпека	48	50,0
Системи енергетики сталого розвитку	22	50,0
Комп'ютерні науки	21	47,6
Прикладна лінгвістика	15	40,0

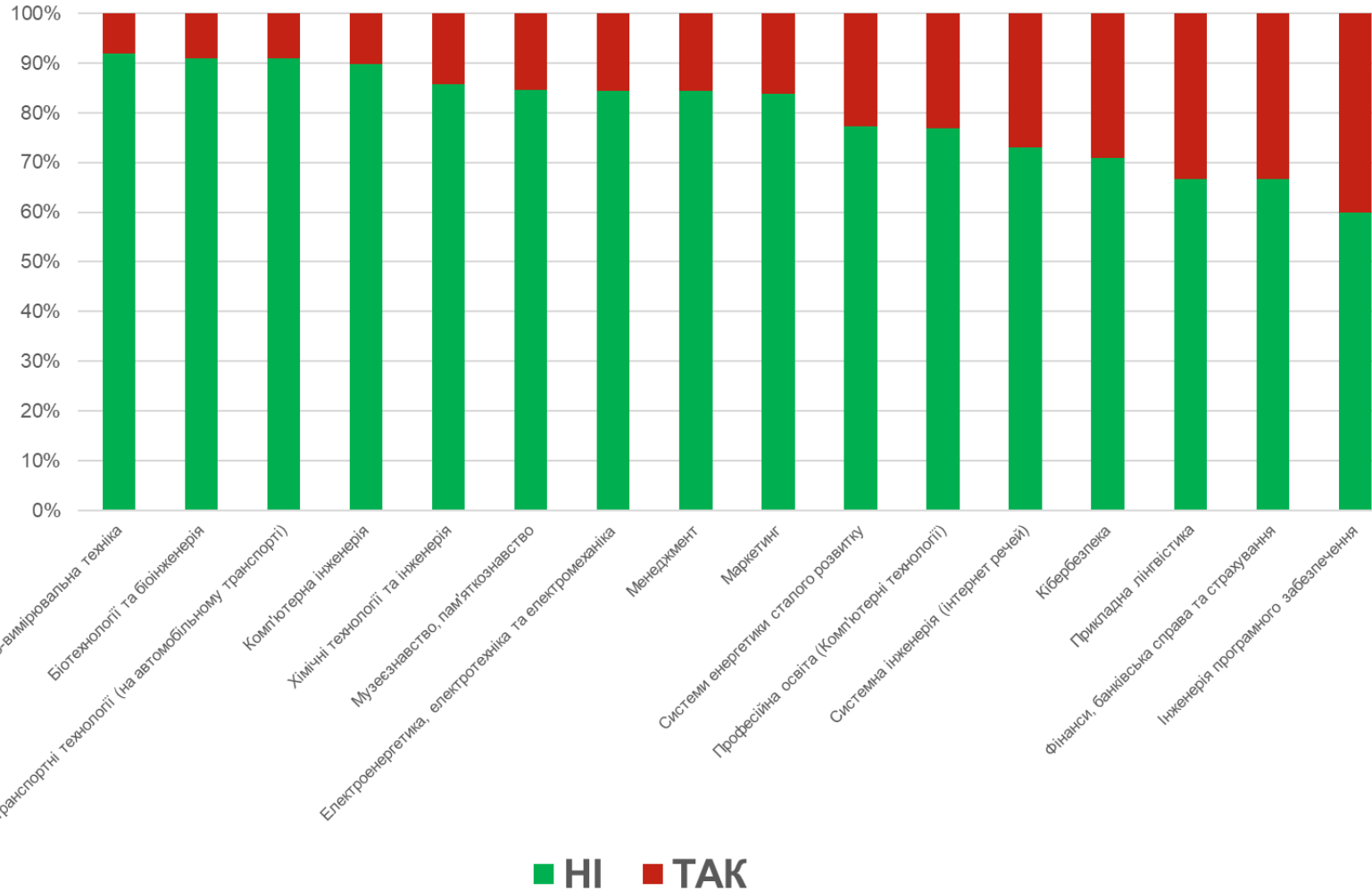
Питання анкети: «База останньої (основної) практики є реальним і бажаним об'єктом працевлаштування? » (ТАК / НІ)



Питання анкети: «Чи Вам відомі факти порушення принципів академічної доброчесності під час навчання за ОП? » (ТАК / НІ)

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	Кількість заповнених анкет, шт.	Відсоток респондентів, які зазначили, що їм не відомі факти порушення принципів академічної доброчесності під час навчання за ОП, %
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	25	92,0
Біотехнології та біоінженерія	11	90,9
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	11	90,9
Комп'ютерна інженерія	49	89,8
Хімічні технології та інженерія	14	85,7
Музезнавство, пам'яткознавство	13	84,6
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	32	84,4
Менеджмент	51	84,3
Маркетинг	68	83,8
Системи енергетики сталого розвитку	22	77,3
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	13	76,9
Системна інженерія (інтернет речей)	26	73,1
Кібербезпека	48	70,8
Прикладна лінгвістика	15	66,7
Фінанси, банківська справа та страхування	12	66,7
Інженерія програмного забезпечення	10	60,0

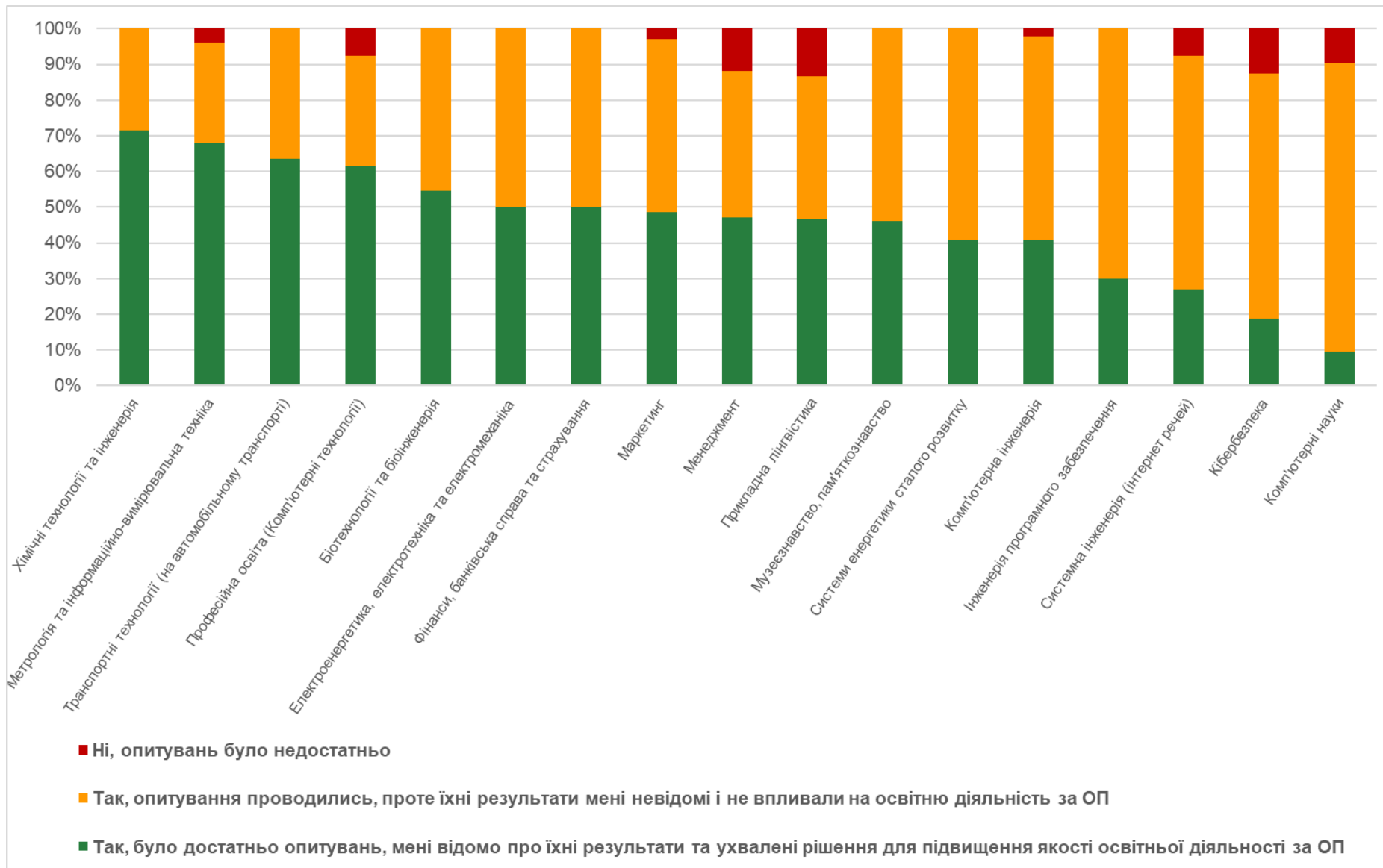
Питання анкети: «Чи Вам відомі факти порушення принципів академічної доброчесності під час навчання за ОП? » (ТАК / НІ)



Питання анкети: «Вкажіть, чи проводяться опитування студентів, які навчаються за ОП щодо потреб/інтересів та який реальний вплив на підвищення якості освітньої діяльності вони чинять?»

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	Кількість заповнених анкет, шт.	Відсоток респондентів, які підтвердили, що було достатньо опитувань, їм відомо про їхні результати та ухвалені рішення для підвищення якості освітньої діяльності за ОП, %	Відсоток респондентів, які підтвердили, що опитування проводились, проте їхні результати їм невідомі і не впливали на освітню діяльність за ОП, %
Хімічні технології та інженерія	14	71,4	28,6
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	25	68,0	28,0
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	11	63,6	36,4
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	13	61,5	30,8
Біотехнології та біоінженерія	11	54,5	45,5
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	32	50,0	50,0
Фінанси, банківська справа та страхування	12	50,0	50,0
Маркетинг	68	48,5	48,5
Менеджмент	51	47,1	41,2
Прикладна лінгвістика	15	46,7	40,0
Музеєзнавство, пам'яткознавство	13	46,2	53,8
Системи енергетики сталого розвитку	22	40,9	59,1
Комп'ютерна інженерія	49	40,8	57,1
Інженерія програмного забезпечення	10	30,0	70,0
Системна інженерія (інтернет речей)	26	26,9	65,4
Кібербезпека	48	18,8	68,8
Комп'ютерні науки	21	9,5	81,0

Питання анкети: «Вкажіть, чи проводяться опитування студентів, які навчаються за ОП щодо потреб/інтересів та який реальний вплив на підвищення якості освітньої діяльності вони чинять?»





ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!