

## Звіт

### за результатами опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», щодо якості освітнього процесу

Для оцінки рівня задоволеності якістю освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», проведено анкетування, яке складалося з 20 запитань, із використанням веб-додатку Google Forms. Опитування проводилося у осінньому семестрі 2022-2023 навчального року. У опитуванні взяли участь 5 аспірантів, з них 2 аспірантів першого курсу, 1 аспірант другого курсу та 2 аспіранти третього курсу. Анкета виглядала таким чином:

№	Критерії оцінювання	Відповіді		
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	а) так	б) частково	в) ні
2.	Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою	а) так	б) частково	в) ні
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	а) так	б) частково	в) ні
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	а) так	б) частково	в) ні
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою	а) так	б) частково	в) ні
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	а) так	б) частково	в) ні
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	а) так	б) частково	в) ні
8.	Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності	а) так	б) частково	в) ні

9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	а) так	б) частково	в) ні
10.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	а) так	б) частково	в) ні
11.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділу докторантури та аспірантури, тощо)	а) так	б) частково	в) ні
12.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	а) так	б) частково	в) ні
13.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у відділі докторантури та аспірантури, бібліотеці тощо)	а) так	б) частково	в) ні
14.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)	а) так	б) частково	в) ні
15.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від наукового керівника, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)	а) так	б) частково	в) ні
16.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці	а) так	б) частково	в) ні
17.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	а) так	б) частково	в) ні
18.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	а) так	б) частково	в) ні
19.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці	а) так	б) частково	в) ні
20.	Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь	а) так	б) частково	в) ні

Згідно з результатами опитування, 100% аспірантів мають можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності. Така ж

кількість аспірантів має можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою.

На запитання, чи вистачає аспірантам часу на самостійну роботу, четверо здобувачів (80%) відповіли ствердно, ще у 20% – відповідь була «частково».

Крім цього, 100% аспірантів задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду.

Щодо того, чи процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою, ствердно відповіли 80% аспірантів, для 20% відповідь була «частково». Також 80% аспірантів відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів, 20% – частково відомий.

Щодо запитань, які стосуються академічної доброчесності, то 100% аспірантів підтвердили, що їх заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, а також їм відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності та вони зацікавлені дотримуватись цих принципів.

Щодо запитання про те, чи навчання є безпечним для їх життя та здоров'я, 80% відповіли ствердно, та у 20% відповідь була «частково».

На блок запитань щодо задоволеності рівнями підтримки (освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділу докторантури та аспірантури тощо), інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання), консультативної підтримки (на кафедрі, у відділі докторантури та аспірантури, бібліотеці тощо), соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо) а також психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)), відповіді розподілилися так:

- рівнем освітньої підтримки задоволені 80% здобувачів, частково задоволені – 20%;
- рівнем інформаційної підтримки задоволені 80% аспірантів, ще 20% – частково задоволені;
- рівнем консультативної підтримки задоволені 80% здобувачів, а 20% – не задоволені;

- рівнем соціальної та психологічної підтримки задоволені 80% аспірантів, а 20% – частково задоволені.

Крім цього, 100% здобувачам відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці, а також правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів.

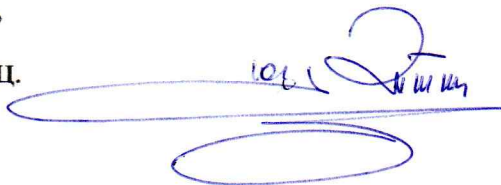
Щодо запитання, чи доступна аспірантам інформація про їхні права та обов'язки, то 80% відповіли «так», ще 20% – «частково».

Твердження «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці» підтримали 40% здобувачів, інші 60% обрали відповідь «ні». Також, 100% аспірантів підтвердили, що їх запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій вони навчаються.

Загалом, результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» засвідчують високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу.

Звіт розглянуто на засіданні кафедри транспортних технологій 28.12.2022 року,  
Протокол № 6/22-23

Завідувач кафедри ТТ,  
гарант ОНП, к.т.н., доц.



Юрій РОЙКО