

Звіт

за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» щодо реалізації освітньої програми

Метою проведення анкетування є оцінка рівня задоволеності якістю освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Для досягнення поставленої мети проведено анкетування здобувачів вищої освіти з використанням веб-додатку Google Forms. Опитування проводилося у весняному семестрі 2020-2021 навчального року. У опитуванні взяли участь 14 студентів першого курсу освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)». Під час опитування було задано 22 запитання.

Загалом, за результатами опитування, 86% опитуваних ознайомлені з освітньою програмою, 14% – частково ознайомлені. 93% опитуваних знайомі з процедурами вибору навчальних дисциплін, 7% – частково ознайомлені. 100% опитуваних відповіли ствердно на запитання, чи була у них можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни з вибіркового блоку. На запитання «Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?» 79% відповіли «погоджуюсь», 21% – «частково погоджуюсь».

Оцінка рівня задоволеності методами навчання і викладання, а також професійною кваліфікацією викладачів є високою: 72% опитуваних задоволені методами навчання і викладання, 14% – дуже задоволені, 14% – частково задоволені; також 86% задоволені професійною кваліфікацією викладачів, 7% – дуже задоволені, 7% – частково задоволені.

Щодо того, чи мали студенти інформацію про критерії оцінювання результатів навчання, 93% відповіли ствердно, 7% частково погодились. Також, 64% відповіли «погоджуюсь» на запитання «Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результатами навчання?», ще 36% відповіли «частково погоджуюсь».

При наданні оцінки рівню задоволеності об'єктивністю екзаменаторів під час проходження поточного та підсумкового контролю, 64% задоволені, 7% – дуже задоволені, 29% – частково задоволені.

Серед опитуваних 93% ознайомлені з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів, 7% – частково ознайомлені. На запитання, чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання, 100% відповіли негативно.

Також, 86% опитуваних знайомі з поняттям академічної доброчесності, 14% частково знайомі. На запитання, чи заохочують їх викладачі до дотримання академічної доброчесності під час виконання індивідуальних робіт, 86% відповіли ствердно, ще 14% – частково погодились. 86% опитаних відповіли ствердно на запитання, чи дотримуються викладачі академічної доброчесності, 14% – частково погодились.

На запитання, чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять, 100% опитуваних відповіли ствердно. Щодо запитання «Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?» 79% відповіли «погоджуюсь», 21% – частково погоджуюсь.

Серед опитуваних 57% задоволені достатністю навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання, 29% – дуже задоволені, 14% – частково задоволені.

На запитання, чи були вони залучені до наукової роботи під час навчання, 16% відповіли ствердно, при цьому 57% задоволені умовами, створеними на кафедрі, для заняття науковою роботою, 7% – дуже задоволені, 36% – частково задоволені.

Щодо рівня задоволеності відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів під час їхнього навчання, то 50% задоволені, 21% – дуже задоволені, 29% – частково задоволені.

Під час запитання, чи залучались студенти до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми, 43% відповіли ствердно. Також, 100% опитуваних відповіли ствердно на запитання, чи використовували вони систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу.

Отже, результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» засвідчують високий рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг.

Звіт розглянуто на засіданні кафедри транспортних технологій 21.05.2021 року,
Протокол № 11/20-21