**Національний університет** «**Львівська політехніка**».

**Кафедра Історії, музеєзнавства та культурної спадщини**

**Адреса: вул. Митрополита Андрея 3, 4-й н. к., кім. 202**

**Номер(и) телефону:  (032) 258-21-59**

**E-mail: imks.dept@lpnu.ua**

**Інформаційні матеріали**

**за даними опитування студентів НУ «Львівська політехніка» спеціальності 027** **«Музеєзнавство, пам’яткознавство»**

**освітнього рівня «магістр»**

**червень 2023**

Терміни проведення опитування – 5-16 червня 2023 року

На засіданні кафедри ІМКС були представлені результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та навчання, проведені у червні 2023 року. В обговоренні взяли участь завідувач кафедри, гаранти ОП, здобувачі вищої освіти. Обмінялися кращими практиками мотивації залучення здобувачів до опитування, використання інноваційних методів навчання під час реалізації ОП, залучення стейкхолдерів до навчального та освітнього процесу. За результатами обговорення прийнято рішення ознайомити здобувачів вищої освіти з результати опитування. Під час обговорення результатів опитування, рекомендовано викладачам в освітньому процесі постійно наголошувати на академічній доброчесності та роз’яснювати студентам їхню роль в забезпеченні якості освітнього процесу, впроваджувати нові педагогічні практики та вдосконалювати досвід використання сучасних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор та інше).

Згідно з результатами проведеного опитування, серед опитаних студентів 94% стверджують, що прочитані навчальні дисципліни сприяють подальшому практичному застосуванню навичок у професійному житті. Ще 3% опитаних частково погоджуються із цим твердженням. 3% - ще не визначились з відповіддю.

Обираючи вид активності під час навчання в НУ «Львівська політехніка», студенти спеціальності «Музеєзнавство, пам’яткознавство» надають перевагу можливості слухати лекції викладачів (39%) та брати участь в обговоренні та аналізі проблемних питань (61%). Водночас, опитані здобувачі вищої освіти менш схильні до самостійного окреслення проблемних питань та пошуку ефективних рішень (31%) або до розробки та реалізації проектів (23%). Лише 4% включили до переліку улюблених видів роботи під час навчання виступи однокурсників.

Згідно з результатами анкетування, студентам найбільше запам’ятались такі форми роботи в освітньому процесі:

* Аналіз розв’язання конкретних ситуацій (завдань) – 85%
* Круглий стіл- 8%
* Вправи на розвиток творчого мислення – 46%
* Мозковий штурм - 8%
* Прес-конференція - 8%
* Активні (нетрадиційні) лекції - 9%
* Заняття з використанням інформаційних технологій – 54%
* Дослідницька робота – 21%
* Виїзні заняття- 4%

Згідно з проведеним опитуванням студентів-магістрів, загальна оцінка навичок, знань, та вмінь які забезпечила освітньо-кваліфікаційна програма - 4,7 за 5-ти бальною шкалою.

Згідно з результатами оцінювання студентами якості викладання дисциплін результати розподілились таким чином (*Шкала оцінювання викладача – п’ятибальна, де «5» балів означає, що характеристика дуже властива, а «1» бал – взагалі не властива*.):

Більшість опитаних (88%) впевнені у тому, що часу для самостійної роботи поза аудиторними заняттями у них достатньо. Водночас, лише 6% студентів не мають власної думки з цього приводу.

Серед побажань щодо удосконалення викладання курсу студенти зазначили потребу в проведенні занять безпосередньо поблизу об’єктів культурної спадщини та більше занять в аудиторіях, а не онлайн.