



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**



Звіт

**за результатами опитування
студентів другого (магістерського)
рівня вищої освіти щодо реалізації
освітньо-наукової програми за
спеціальністю 151 «Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри АВКТ
Протокол № 9 від 30.12.2021 р.

МЕТА ОПИТУВАННЯ

Отримання інформації від студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» щодо якості надання освітніх послуг та рівня викладання дисциплін за цією освітньо-науковою програмою на кафедрі автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології Національного університету «Львівська політехніка» для врахування в процесі удосконалення освітньо-наукової програми.

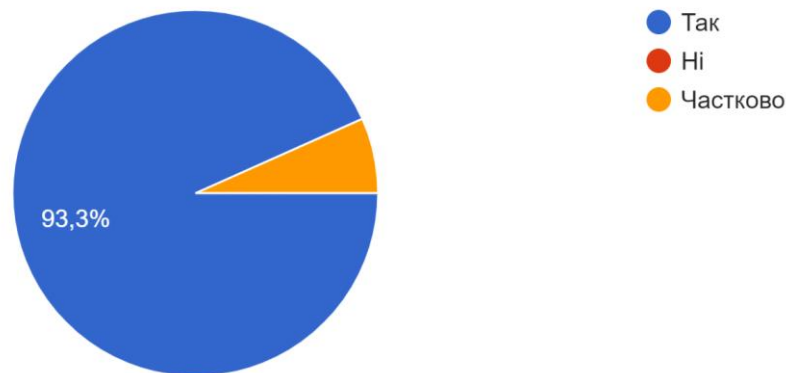
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

- Кількість студентів, що навчаються на першому курсі ОНП: **10** студентів.
- Кількість студентів, що навчаються на другому курсі ОНП: **12** студентів.
- Загальна кількість студентів, що навчаються за ОНП: **22** студенти.
- Кількість студентів, що взяли участь в опитуванні: **15** студентів (**68 %**).

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

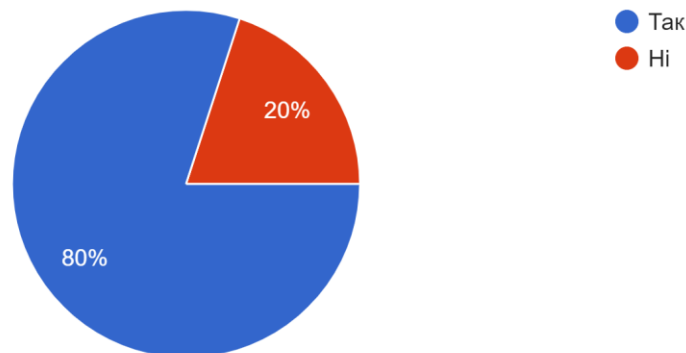
Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП)?

15 відповідей



Чи мали Ви бажання (можливість) навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією?

15 відповідей

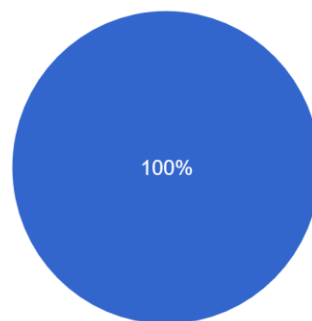


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи запропонували Вам перелік дисциплін для вибору?

15 відповідей

?



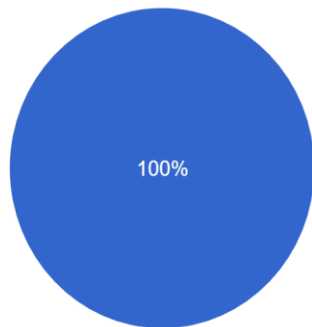
Так
Ні

Так
Ні

Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?

15 відповідей

иплін?

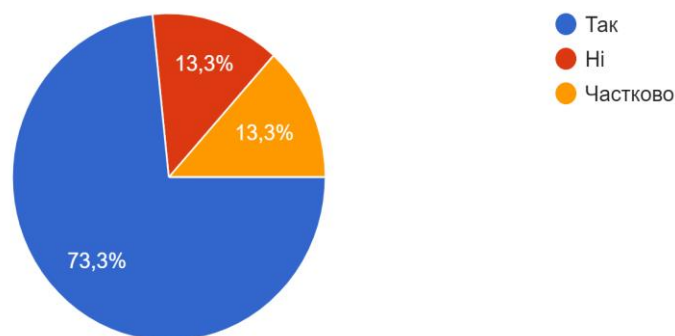


Так
Ні

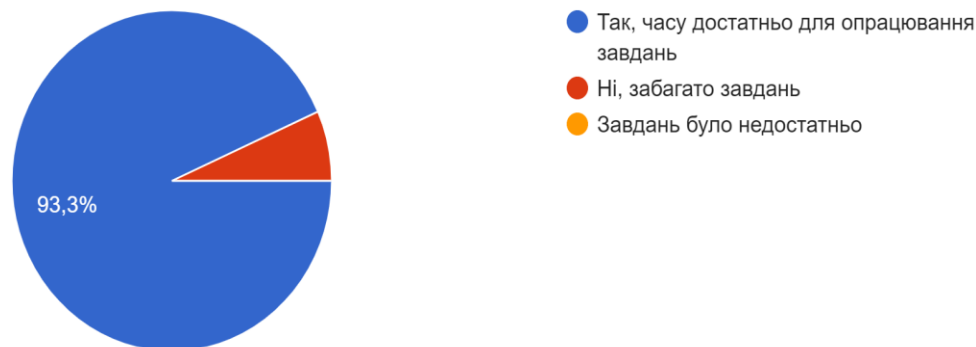
Так
Ні

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи здобули Ви професійні компетентності під час практичної підготовки?
15 відповідей



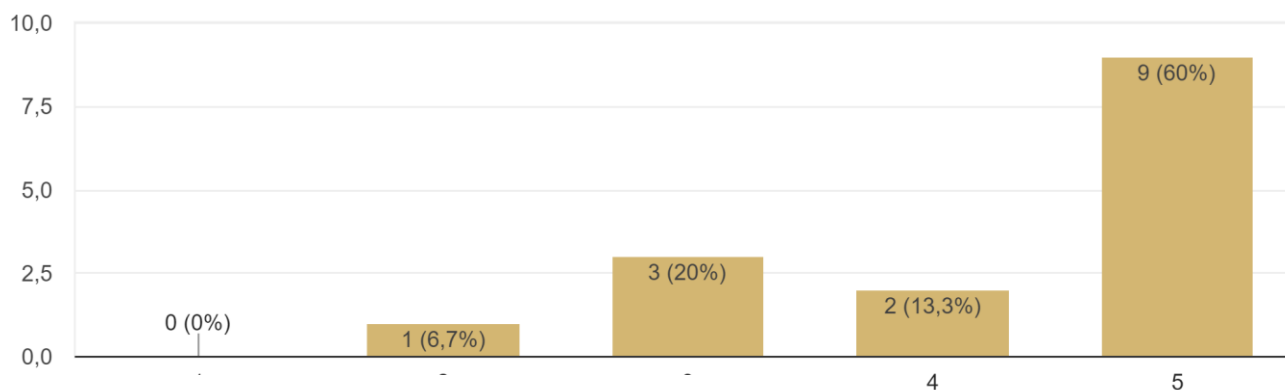
Чи згодні ви з розподілом часу на самостійну роботу?
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

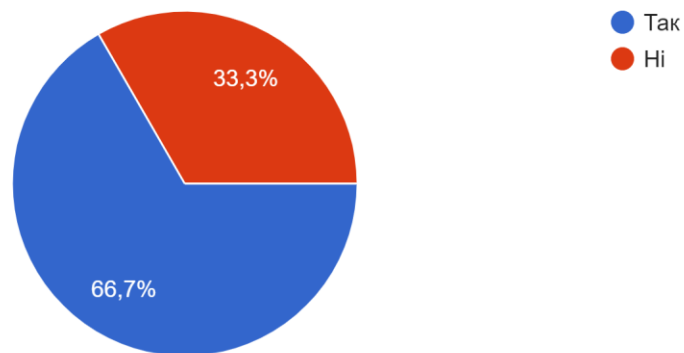
Надайте оцінку рівню задоволеності методам навчання і викладання.

15 відповідей



Чи маєте Ви уявлення про те що таке "Академічна свобода"?

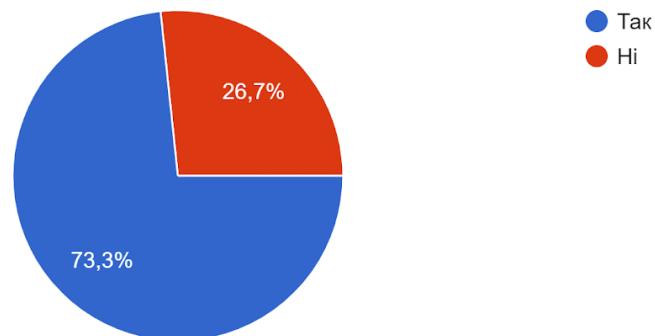
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час вивчення дисциплін?

15 відповідей



Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?

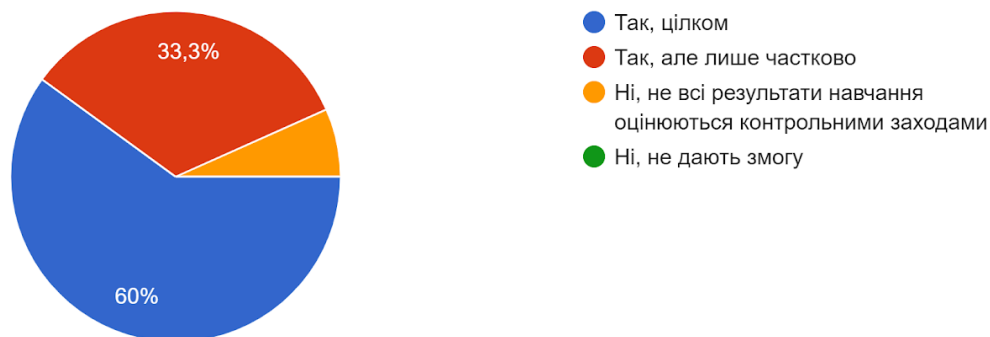
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

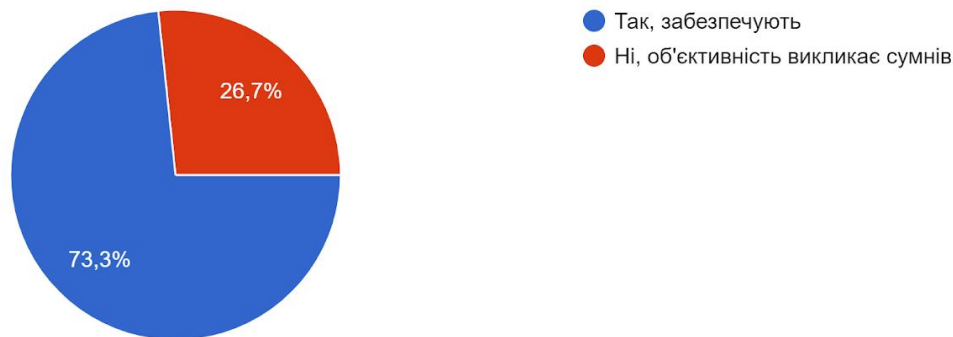
Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення у навчанні?

15 відповідей



Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?

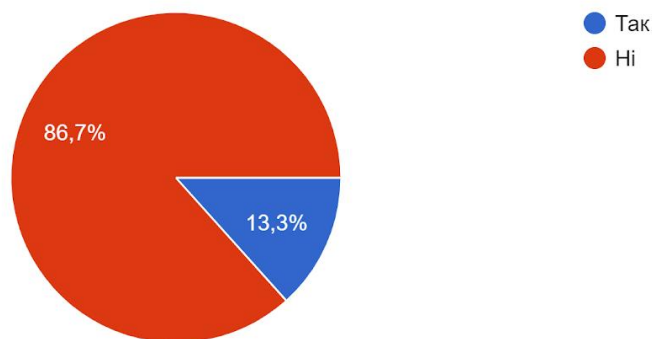
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

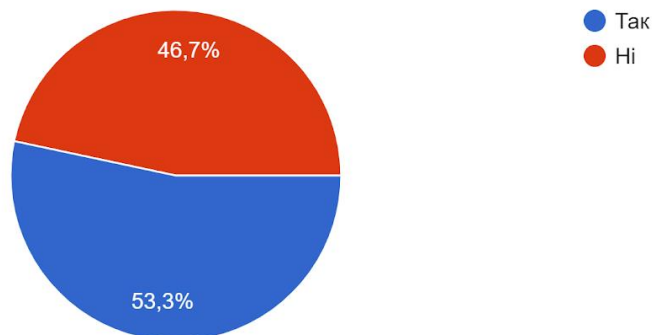
Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?

15 відповідей



Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання, повторним проходженням контрольних заходів?

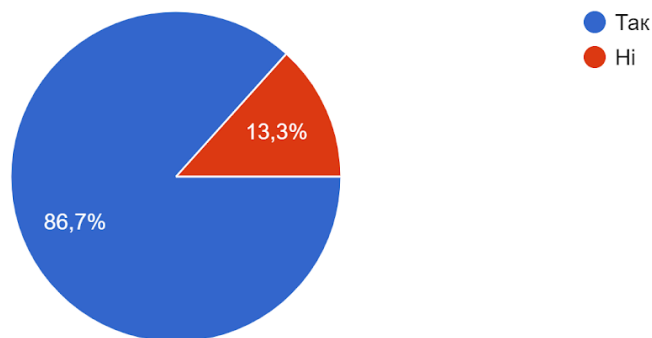
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

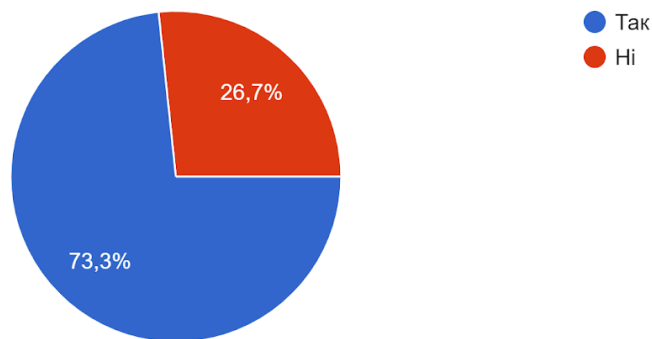
Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

15 відповідей



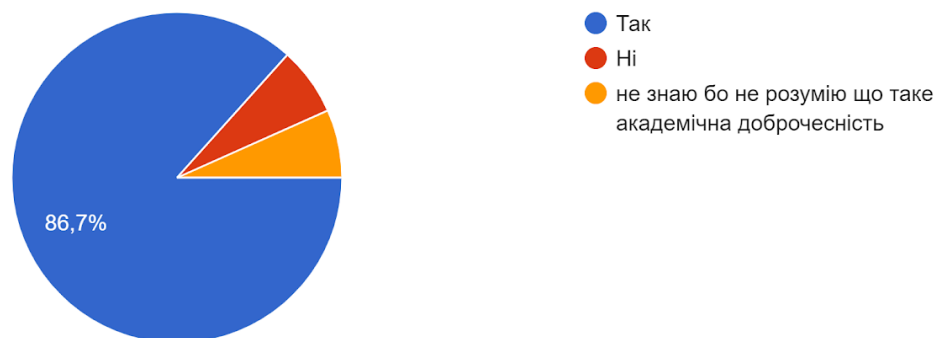
Чи обговорюють викладачі на заняттях різні аспекти академічної доброчесності (академічне письмо, професійна етика, плагіат і т.д.)?

15 відповідей

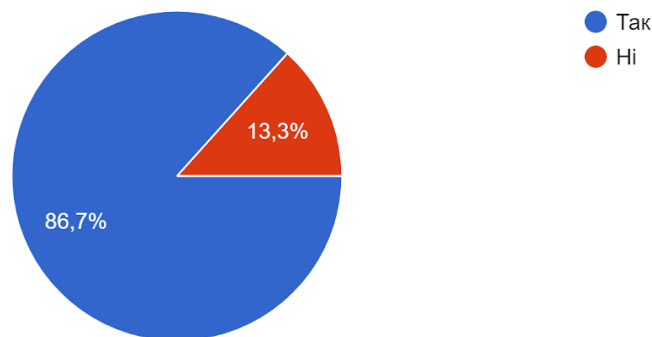


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи дотримуються викладачі, на Вашу думку, принципів академічної доброчесності?
15 відповідей



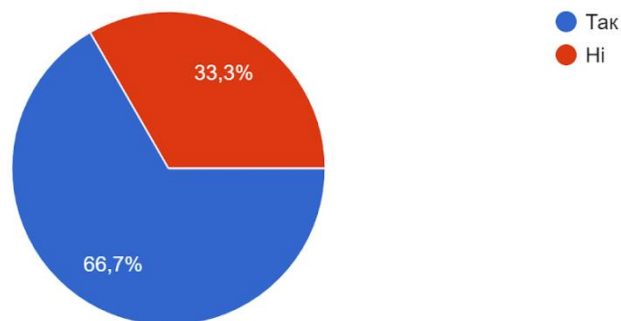
Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

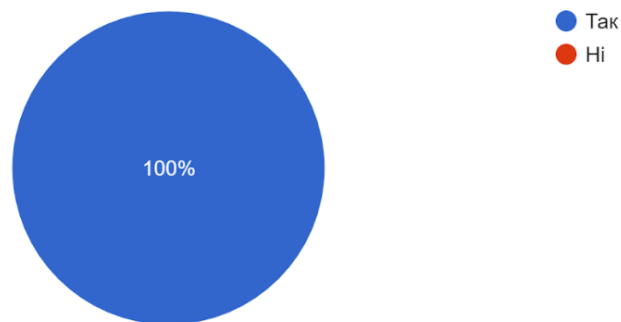
Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять?

15 відповідей



Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?

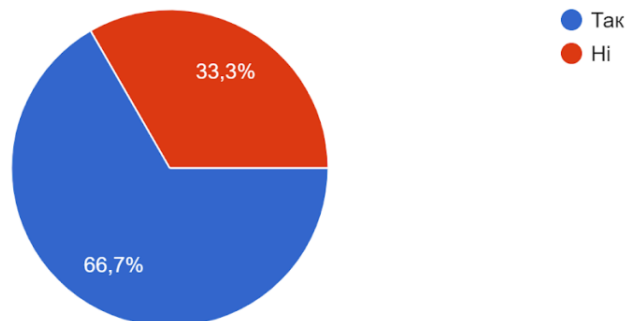
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

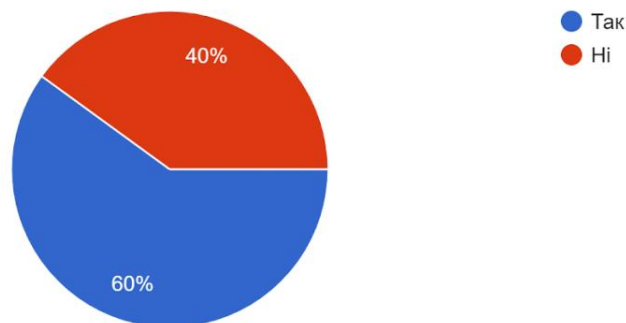
Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?

15 відповідей



Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?

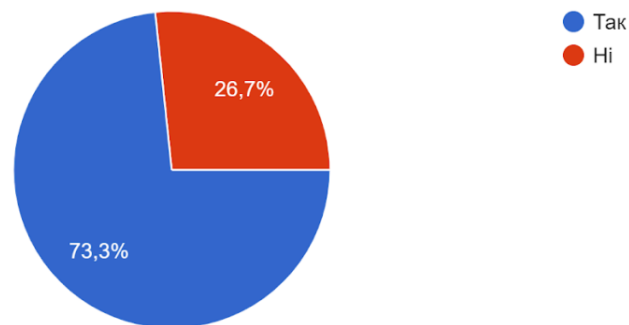
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

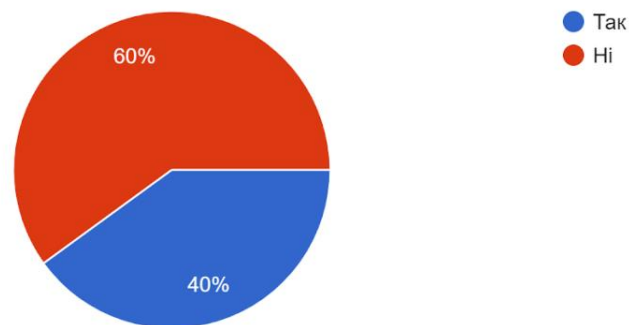
Чи задовільняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?

15 відповідей



Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?

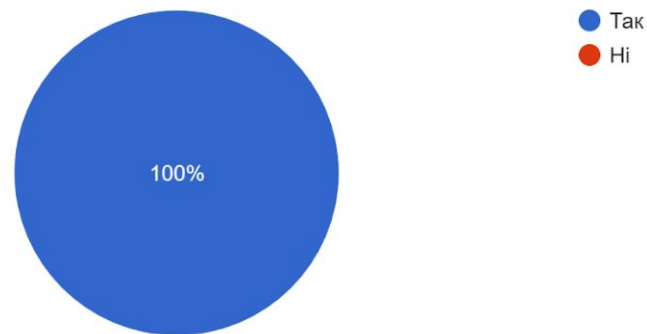
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи використовуєте Ви ВНС під час самостійної роботи?

15 відповідей



Стосовно дисциплін (тем), які студенти бажають вивчати на ОНП, то отримано відповіді, що відображають наступні напрямки:

- Збільшення практичних занять (наприклад програмування промислових контролерів) та занять які б проходили безпосередньо на виробництві. **(4 студенти)**
- Вивчення роботизованих систем. **(2 студенти)**
- Вивчення технологій інтернету речей. **(1 студенти)**

Також одним студентом було виявлено зауваження щодо роботи швидкодії віртуального навчального середовища в період сесії.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Які дисципліни (або теми) потрібно, на Вашу думку, включити для покращення навчання?

15 відповідей

1	-
2	Більше практичних дисциплін
3	-
4	-
5	потрібна практика безпосередньо на виробництві
6	Наявні дисципліни в повній мірі забезпечують якісне навчання
7	Немає побажань
8	Робототехніка
9	ніякі
10	lot
11	Більше програмування PLC
12	Мене повністю задовольняє освітня програма
13	Зменшіть години вищої математики втричі. Видаліть всі предмети Крих Г.Б., замість них додайте годин до предметів Кріля О.В. Необхідно більше годин по практичним предметам, а не по тим які знає тільки викладач.
14	Роботизовані системи
15	-



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Дякуємо за Ваші відповіді. Якщо у вас є зауваження або доповнення до поставлених питань, просимо надати свої коментарі.

3 відповіді

1	ВНС часто зависає, що зазвичай не дає змогу вчасно здати роботу під час екзаменів.
2	Всі питання коректні, та зрозумілі.
3	немає



ВИСНОВКИ

Результати опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти встановили, що більшість здобувачів добре ознайомлені з умовами та змістом освітньо-наукової програми за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та задоволені організацією навчального процесу за нею.

Для подальшого удосконалення ОНП за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої пропонуються наступні заходи:

1. Кураторам груп роз'яснити студентам основні положення нормативних документів Національного університету «Львівська політехніка»:
 - Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка».
 - Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті.

ВИСНОВКИ

2. Наголосити про необхідність ознайомлення студентів на перших заняттях з цілями та програмними результатами навчання під час вивчення дисципліни, критеріями оцінювання результатів навчання та порядком оскарження результатів оцінювання, повторного проходження контрольних заходів.
3. Гаранту розглянути можливості додаткового залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять та скласти відповідний план на рік, попередньо узгодивши з НПП та студентами теми занять.
4. Викладачам кафедри активніше залучати студентів освітньо-наукової програми до наукової роботи під час навчання.
5. Щорічно проводити опитування студентів щодо удосконалення освітньо-наукової програми та обговорення шляхів покращення якості освітнього процесу за ОНП.



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**



**Звіт за результатами опитування
студентів другого (магістерського)
рівня вищої освіти ОНП за
спеціальністю 151 щодо якості
викладання та навчання за
дисципліною "Методи сучасної теорії
керування" (викладач Крих Г.Б)**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри АВКТ
Протокол № 9 від 30.12.2021 р.

МЕТА ОПИТУВАННЯ

Отримання інформації від студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» про якість викладання та навчання за дисципліною "Методи сучасної теорії керування" (викладач Крих Г.Б) на кафедрі автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології Національного університету «Львівська політехніка» для врахування в процесі удосконалення освітньо-наукової програми.

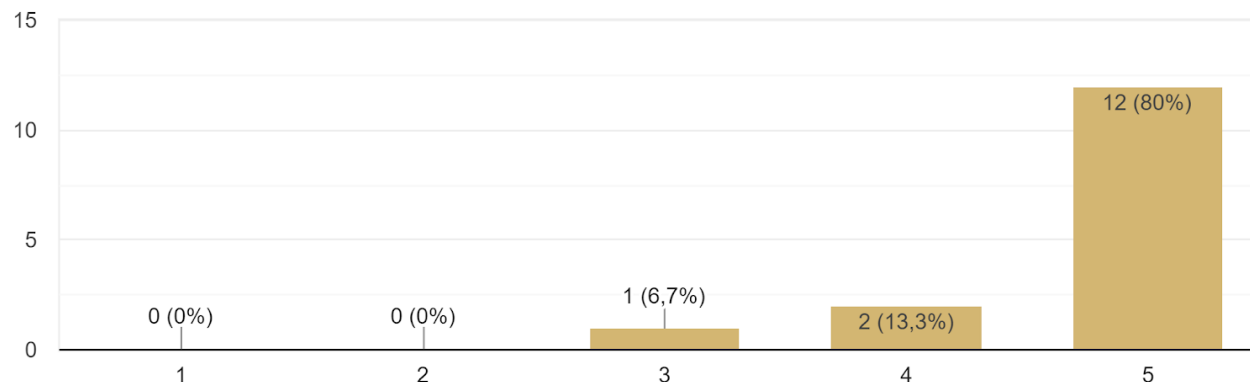
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

- Вид дисципліни: **обов'язкова**.
- Семестр в якому вивчається дисципліна: **1 семестр**.
- Кількість студентів, що навчаються на першому курсі ОНП: **10 студентів**.
- Кількість студентів, що навчаються на другому курсі ОНП: **12 студентів**.
- Загальна кількість студентів, що вивчали дисципліну за ОНП: **22 студенти**.
- Кількість студентів, що взяли участь в опитуванні: **15 студентів (68 %)**.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

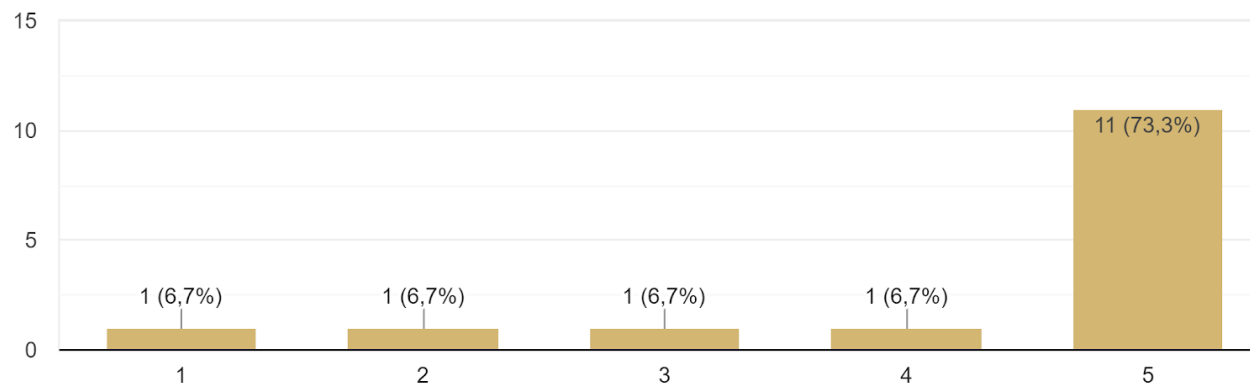
Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності

15 відповідей



Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички

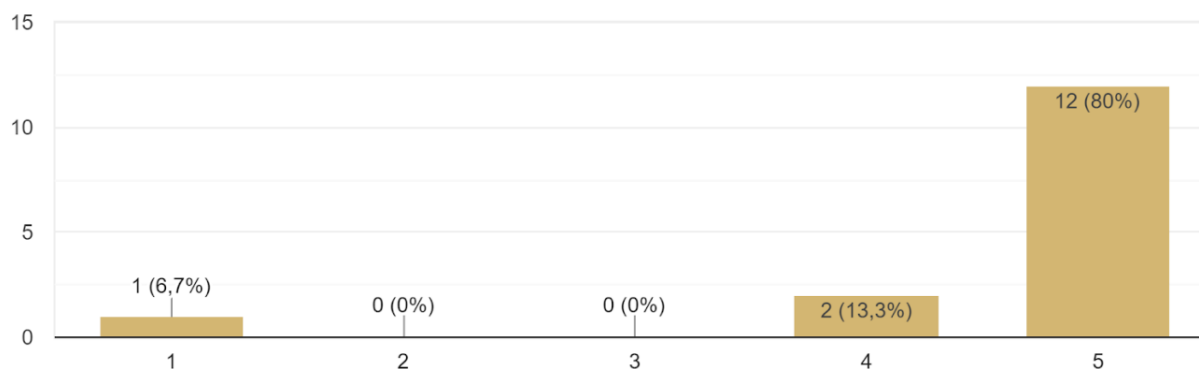
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

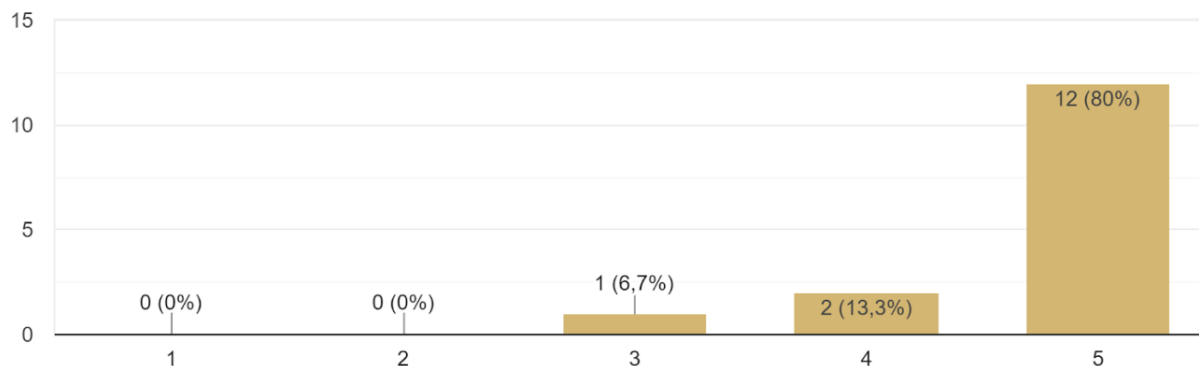
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурс, конспекти лекцій тощо)

15 відповідей



Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо

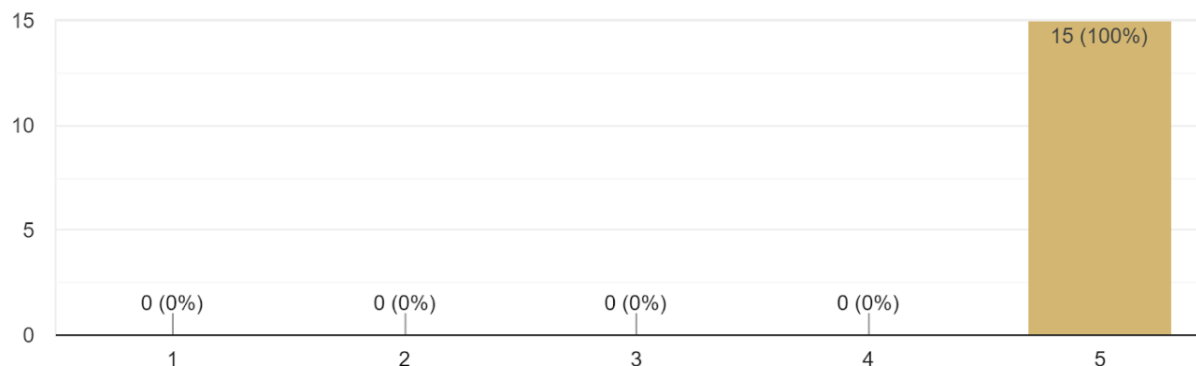
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

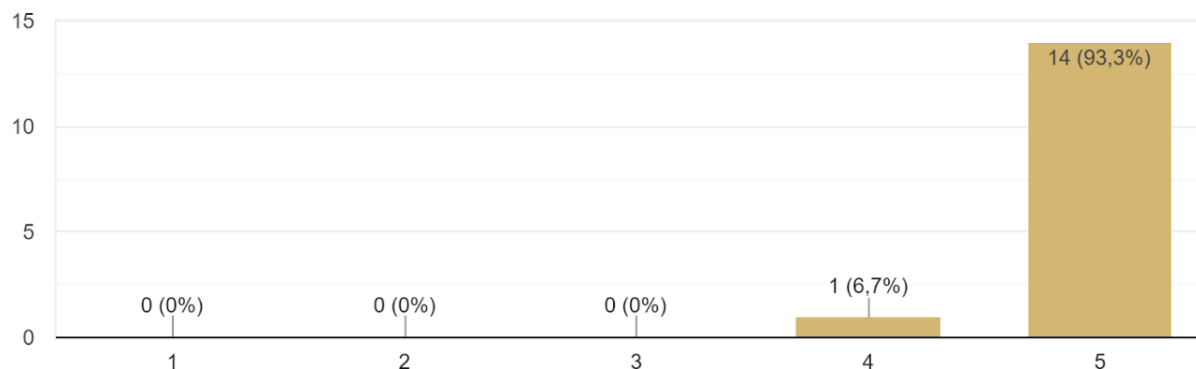
Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку

15 відповідей



Викладач був коректним та тактовним

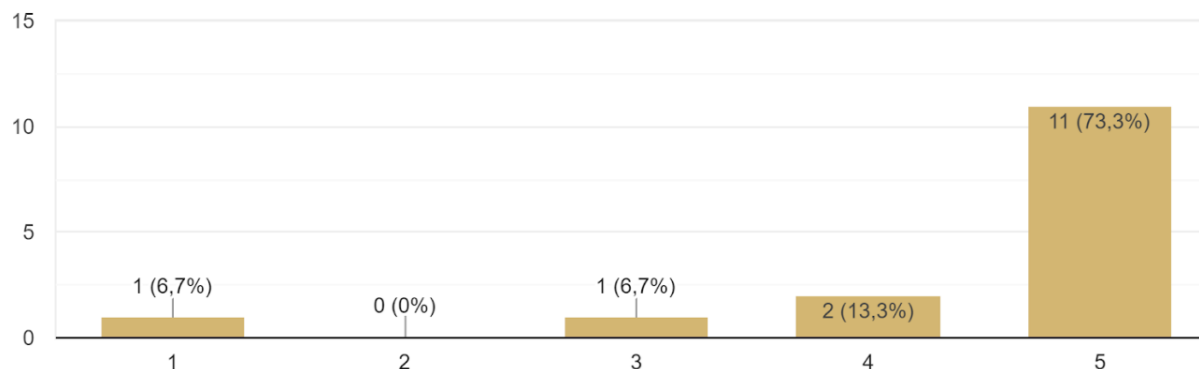
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

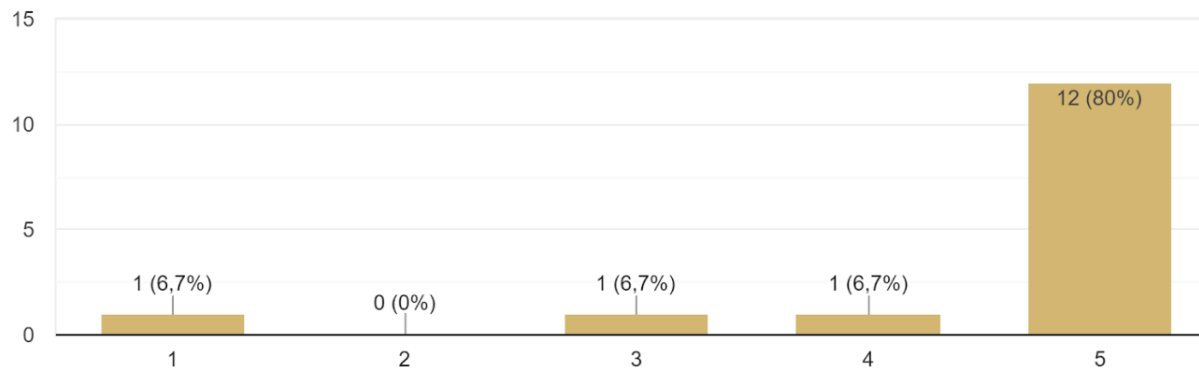
Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання

15 відповідей



Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання

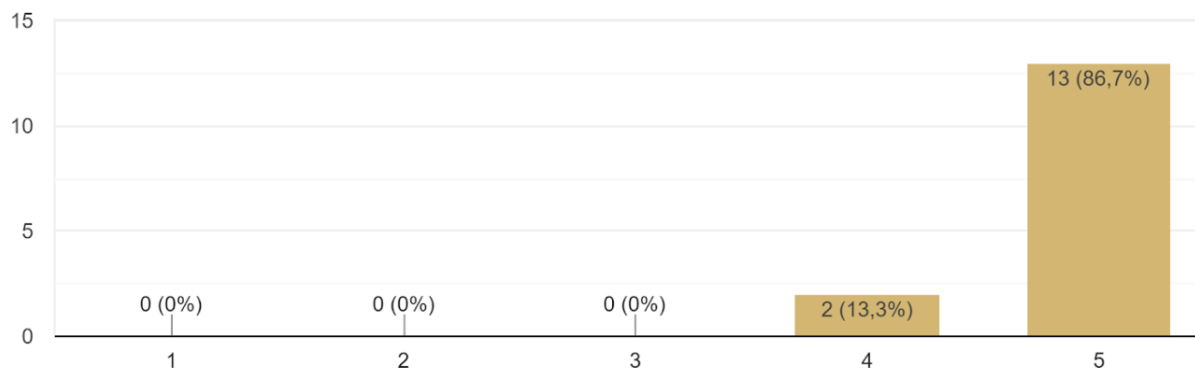
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

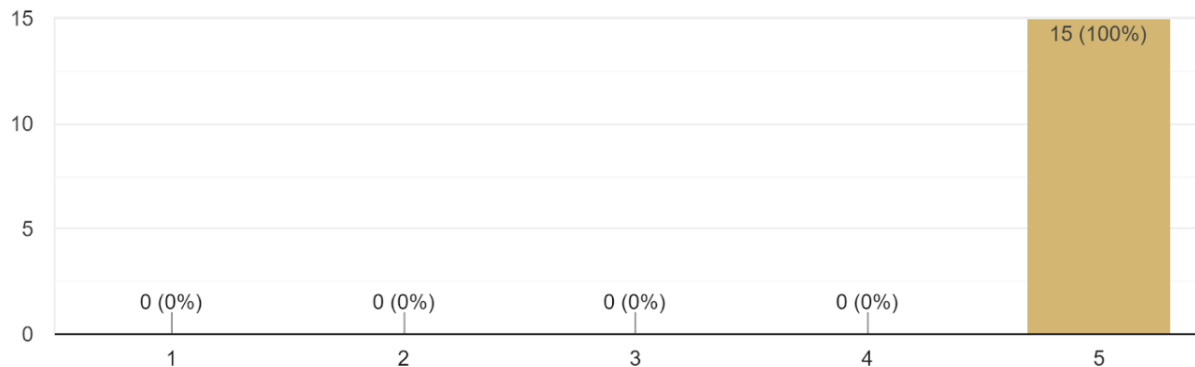
Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину

15 відповідей



Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників

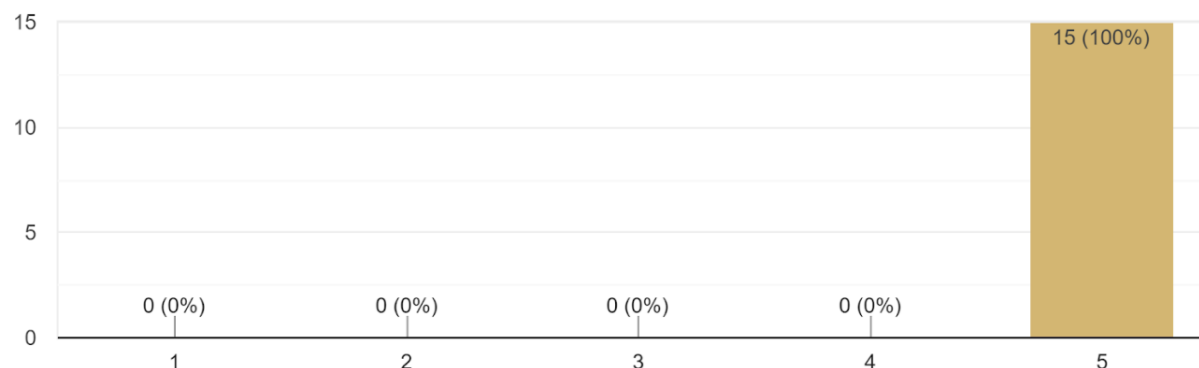
15 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

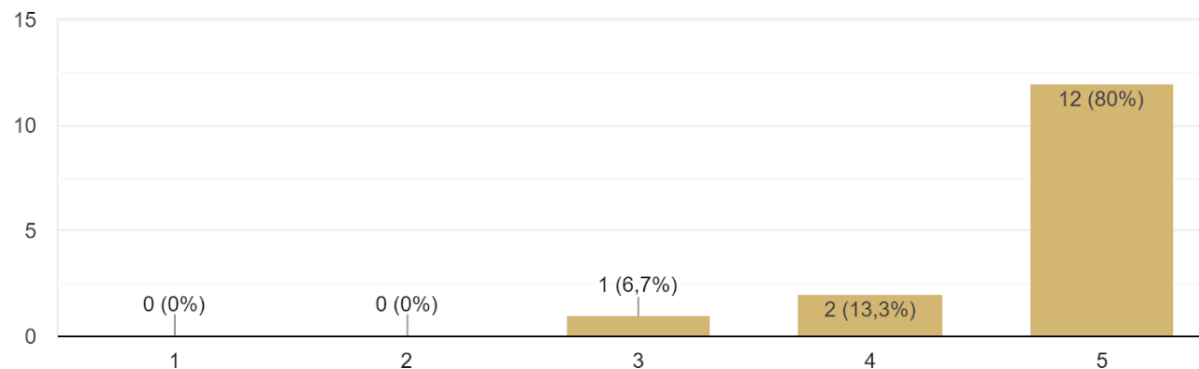
Викладач добре володіє навчальним матеріалом

15 відповідей



Я хочу і надалі навчатися у цього викладача

15 відповідей





РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни у студентів є позитивним (**7 студентів**), але два студенти висловили нерозуміння практичного застосування отриманих знань.

Одним студентом висловлена рекомендація щодо покращення якості викладання викладачем дисципліни, яка полягає в тому, щоб викладач більше звертав увагу студентів на можливості практичного застосування розглянутих теоретичних методів.

Рекомендації щодо змісту навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо) було надано одним студентом, який висловив побажання у збільшені кількості практичних завдань.



ВИСНОВКИ

За результатами опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти встановлено, що більшість здобувачів добре оцінюють якість викладання та навчання за обов'язковою дисципліною "Методи сучасної теорії керування" (викладач Крих Г.Б) освітньо-наукової програми за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Для подальшого удосконалення викладання дисципліни "Методи сучасної теорії керування" викладачу рекомендується на заняттях акцентувати увагу студентів на можливостях практичного застосування розглянутих під час вивчення дисципліни теоретичних методів.



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**



**Звіт за результатами опитування
студентів другого (магістерського)
рівня вищої освіти ОНП за
спеціальністю 151 щодо якості
викладання та навчання за
дисципліною "Інтелектуальні
системи керування" (викладач
Роман В.І.)**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри АВКТ
Протокол № 9 від 30.12.2021 р.

МЕТА ОПИТУВАННЯ

Отримання інформації від студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» про якість викладання та навчання за дисципліною "Інтелектуальні системи керування" (викладач Роман В.І.) на кафедрі автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології Національного університету «Львівська політехніка» для врахування в процесі удосконалення освітньо-наукової програми.

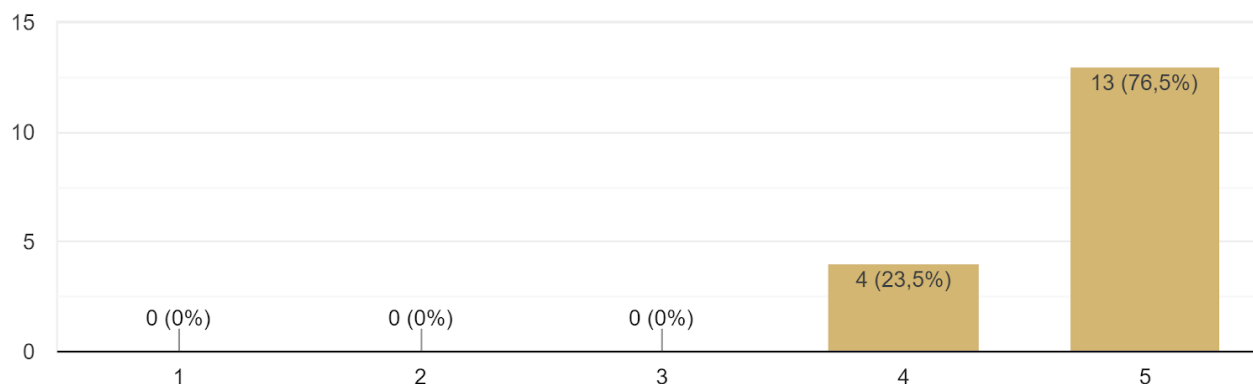
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

- Вид дисципліни: **обов'язкова**.
- Семестр в якому вивчається дисципліна: **1 семестр**.
- Кількість студентів, що навчаються на першому курсі ОНП: **10 студентів**.
- Кількість студентів, що навчаються на другому курсі ОНП: **12 студентів**.
- Загальна кількість студентів, що вивчали дисципліну за ОНП: **22 студенти**.
- Кількість студентів, що взяли участь в опитуванні: **17 студентів (77 %)**.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

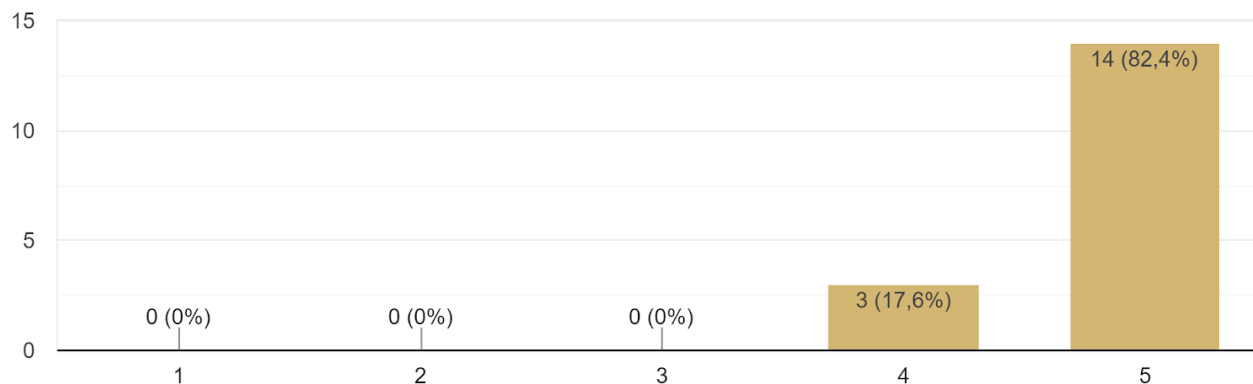
Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності

17 відповідей



Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички

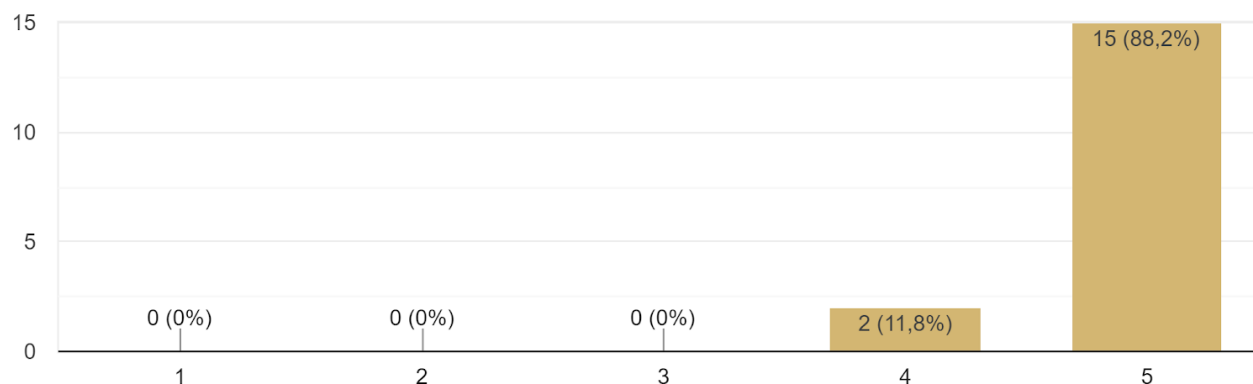
17 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

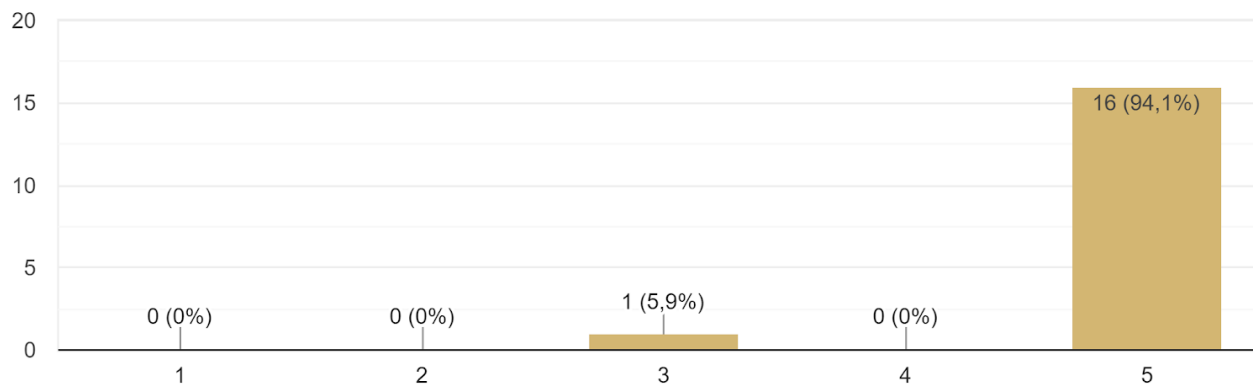
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурс, конспекти лекцій тощо)

17 відповідей



Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо

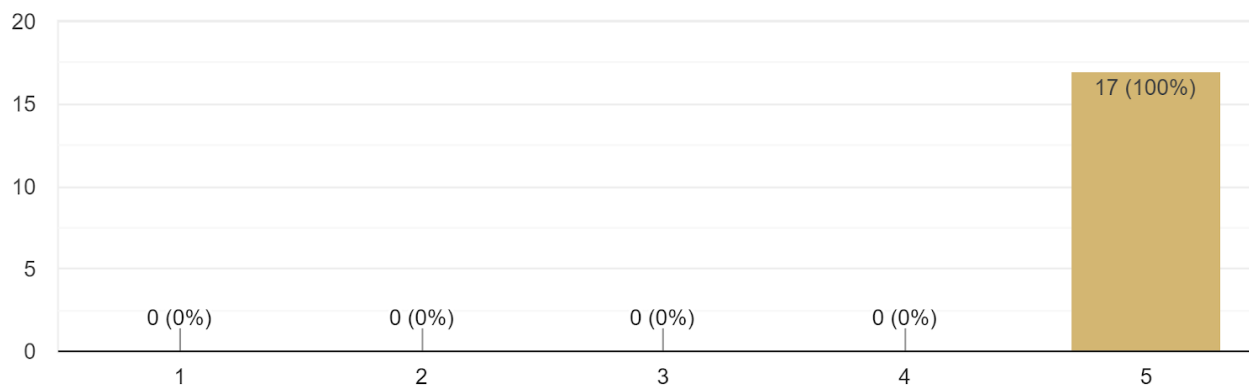
17 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

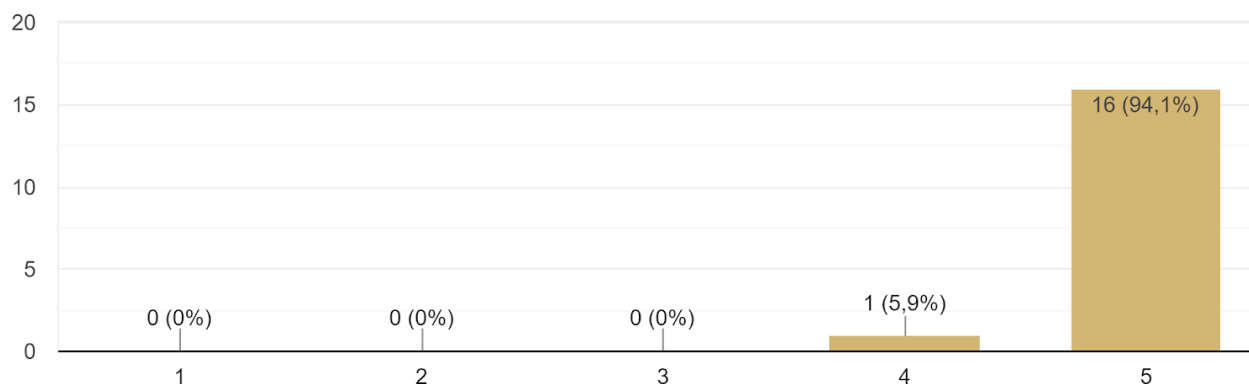
Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку

17 відповідей



Викладач був коректним та тактовним

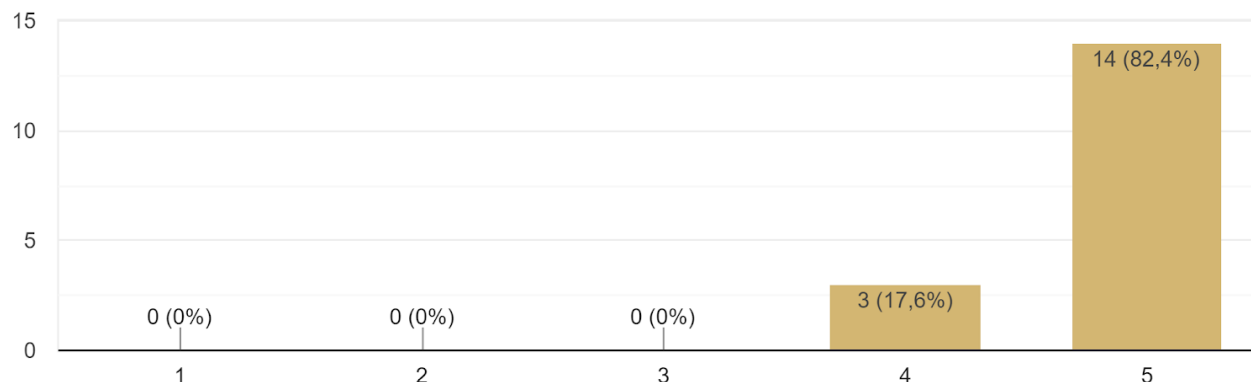
17 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

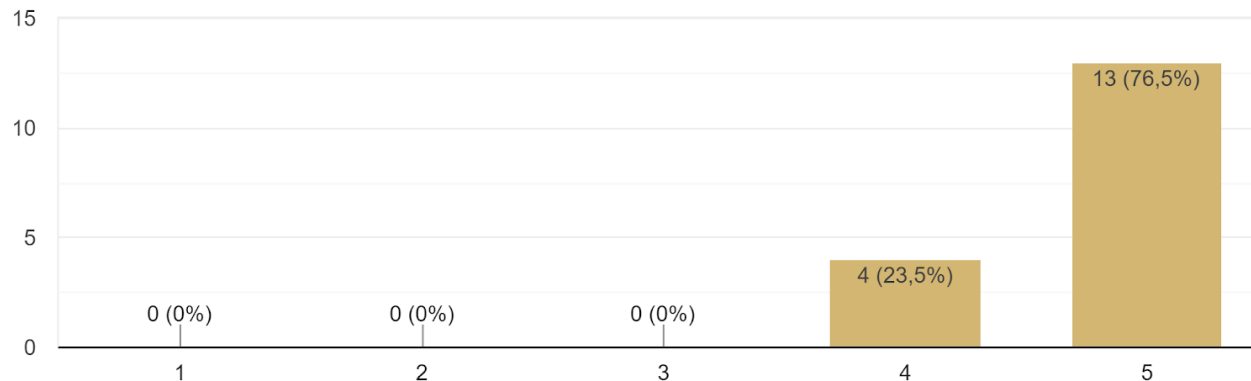
Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання

17 відповідей



Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання

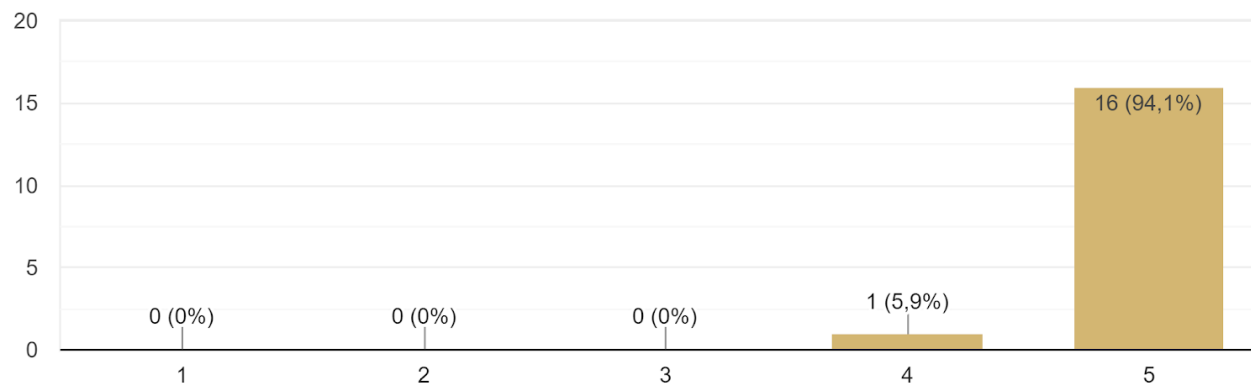
17 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

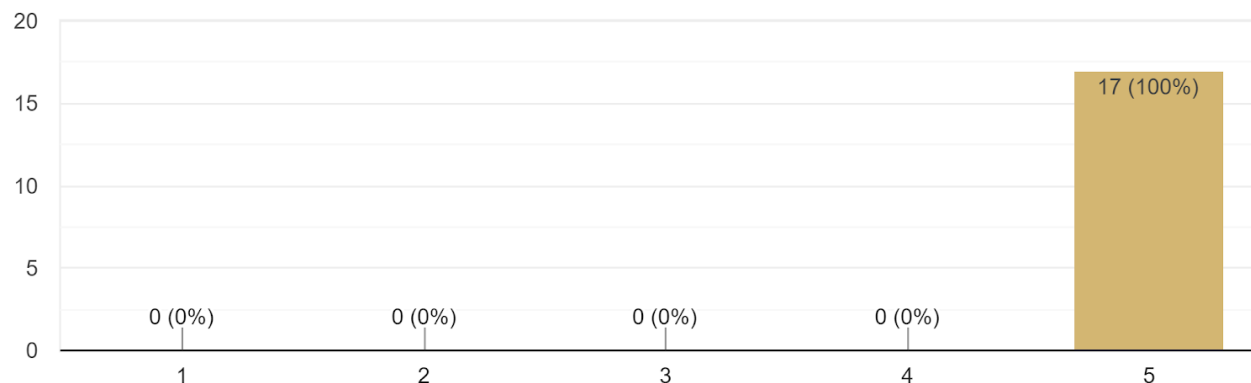
Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину

17 відповідей



Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників

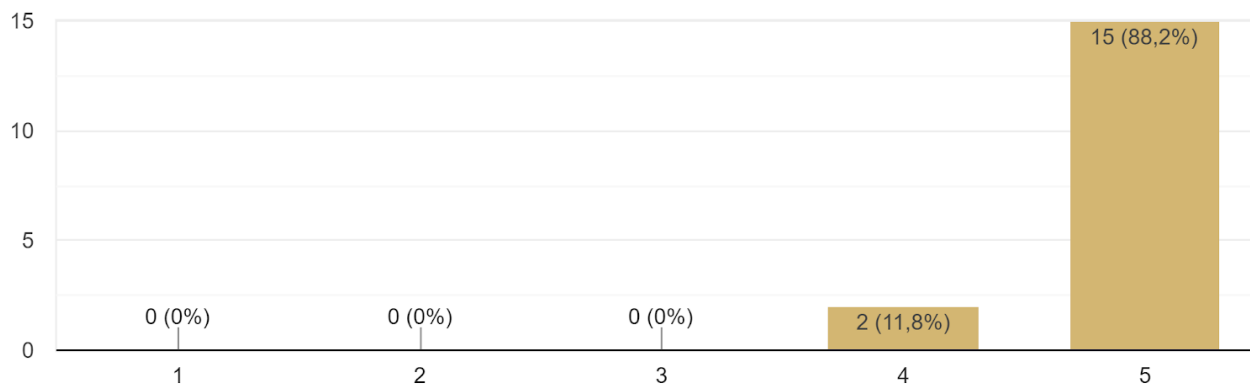
17 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

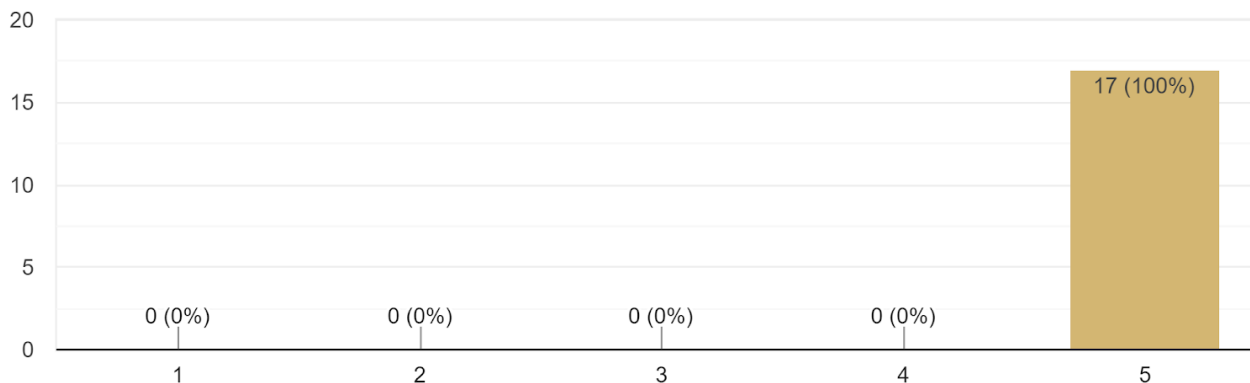
Викладач добре володіє навчальним матеріалом

17 відповідей



Я хочу і надалі навчатися у цього викладача

17 відповідей





РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни у студентів є позитивним (**13 студентів**).

Одним студентом висловлена рекомендація щодо покращення якості викладання викладачем дисципліни, яка полягає в тому, щоб збільшити кількість лекцій та практичних завдань з дисципліни.

Рекомендації щодо змісту навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо) було надано одним студентом, який висловив побажання щоб матеріали у віртуальному навчальному середовищі були відкритими не тільки під час вивчення дисципліни.



ВИСНОВКИ

Результати опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти встановили, що більшість здобувачів добре оцінюють якість викладання та навчання за обов'язковою дисципліною "Інтелектуальні системи керування" (викладач Роман В.І.) освітньо-наукової програми за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Для подальшого удосконалення викладання дисципліни "Інтелектуальні системи керування" буде проаналізовано можливість збільшення лекцій та практичних занять з дисципліни.



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**



**Звіт за результатами опитування
студентів другого (магістерського)
рівня вищої освіти ОНП за
спеціальністю 151 щодо якості
викладання та навчання за
дисципліною "Інтеграційні технології
в автоматизованих системах
керування" (викладач Матіко Ф.Д.)**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри АВКТ
Протокол № 9 від 30.12.2021 р.

МЕТА ОПИТУВАННЯ

Отримання інформації від студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» про якість викладання та навчання за дисципліною "Інтеграційні технології в автоматизованих системах керування" (викладач Матіко Ф.Д.) на кафедрі автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології Національного університету «Львівська політехніка» для врахування в процесі удосконалення освітньо-наукової програми.

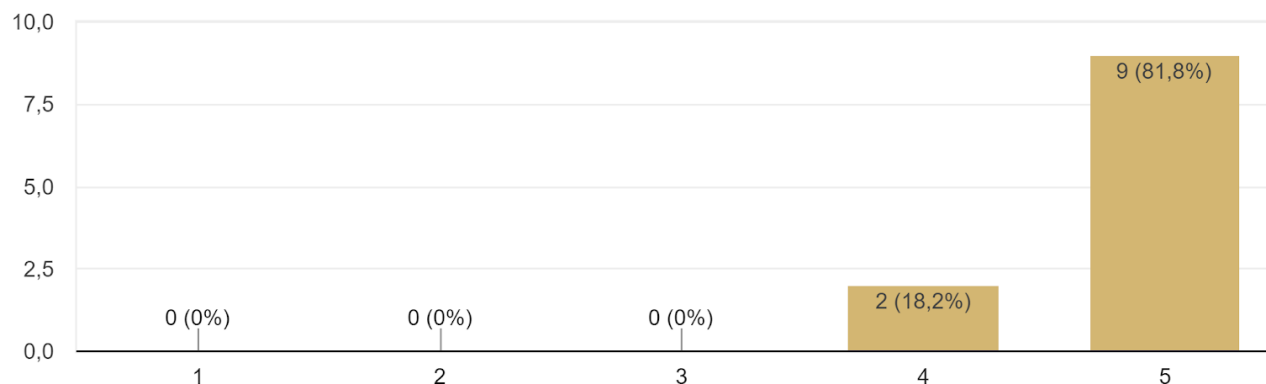
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

- Вид дисципліни: **обов'язкова**.
- Семестр в якому вивчається дисципліна: **2 семестр**.
- Кількість студентів, що навчаються на першому курсі ОНП: **10 студентів**.
- Кількість студентів, що навчаються на другому курсі ОНП: **12 студентів**.
- Загальна кількість студентів, що вивчали дисципліну за ОНП: **12 студентів**.
- Кількість студентів, що взяли участь в опитуванні: **11 студентів (92 %)**.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

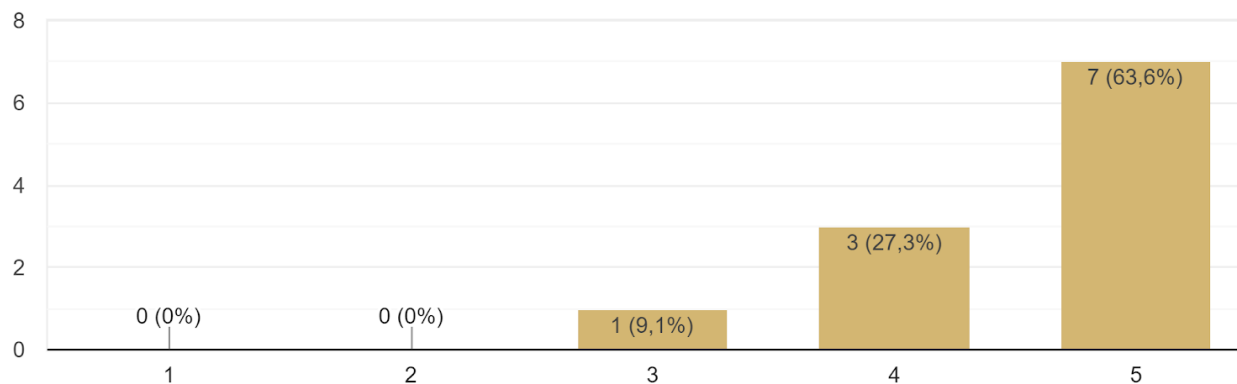
Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності

11 відповідей



Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички

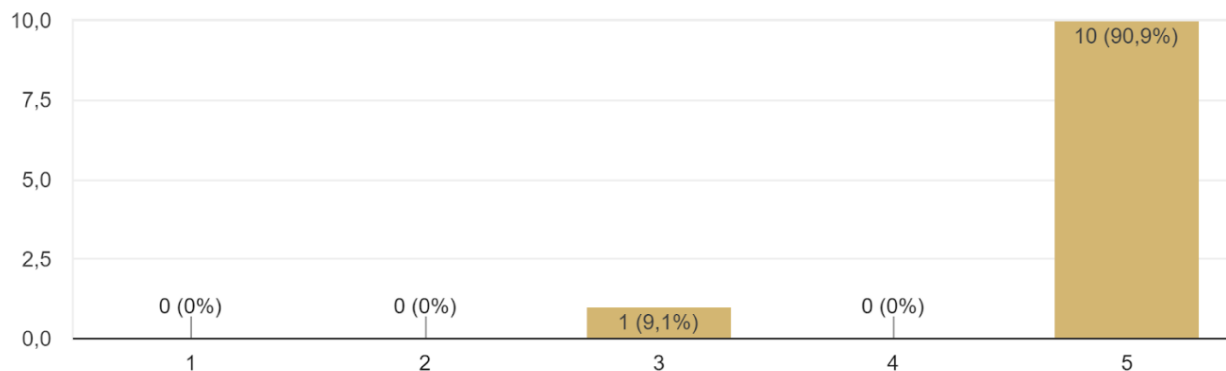
11 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

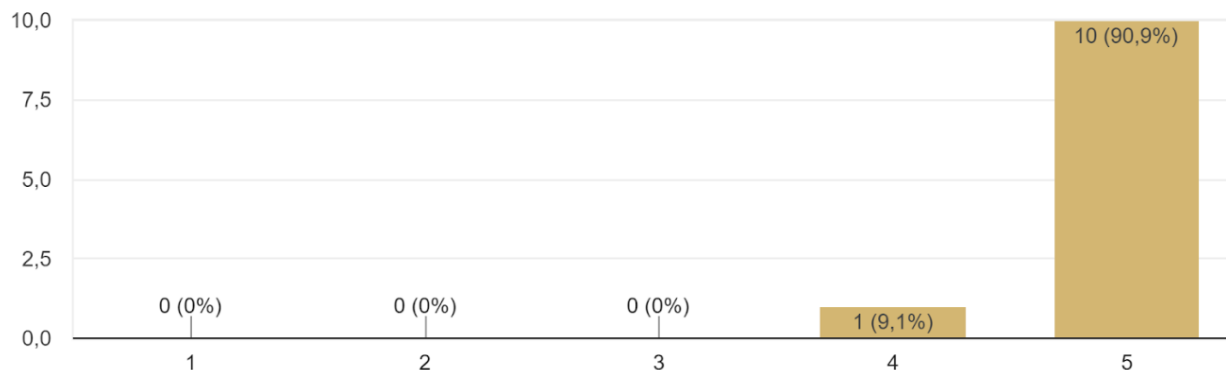
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурс, конспекти лекцій тощо)

11 відповідей



Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо

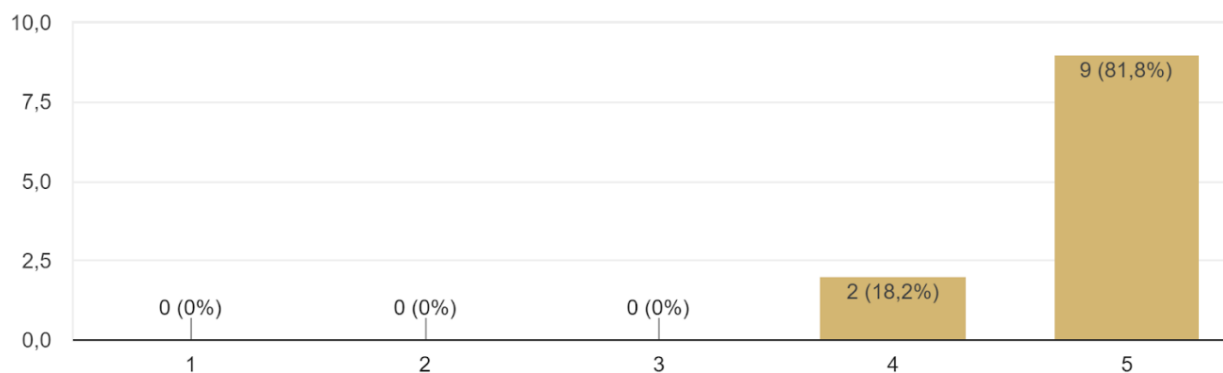
11 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

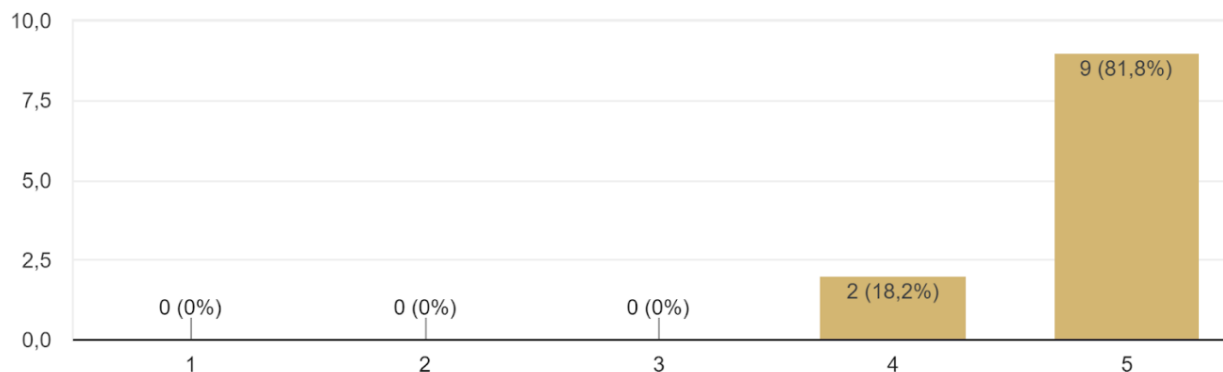
Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку

11 відповідей



Викладач був коректним та тактовним

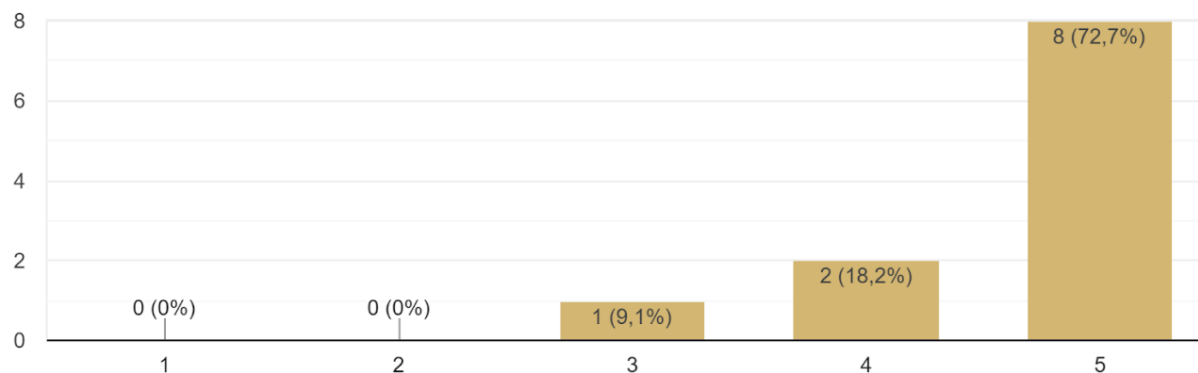
11 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

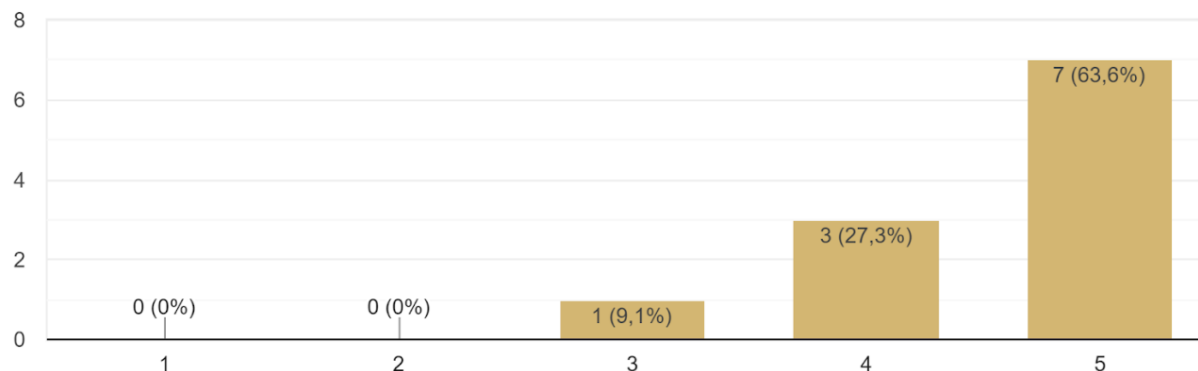
Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання

11 відповідей



Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання

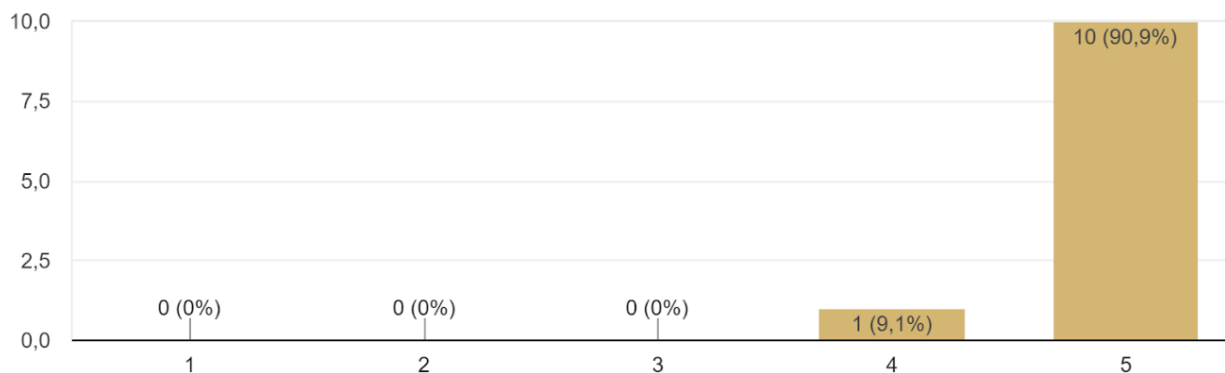
11 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

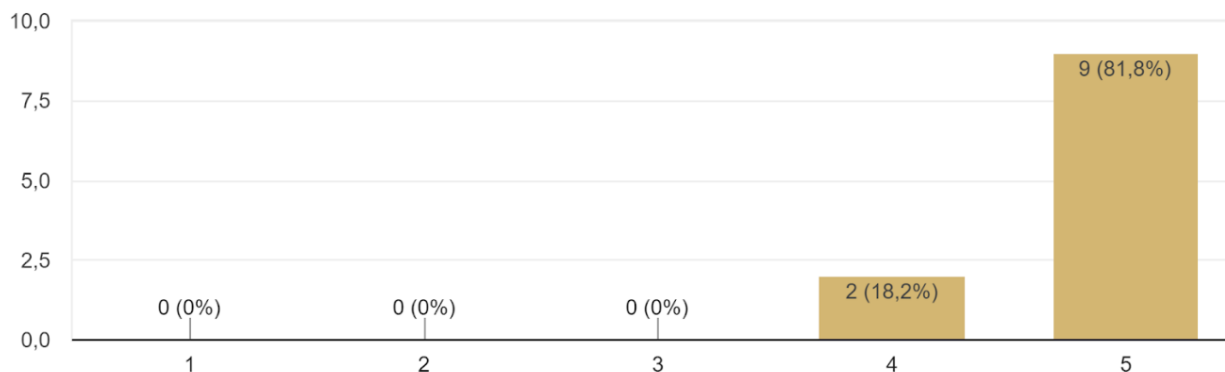
Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину

11 відповідей



Викладач об'єктивно та прозоро оцінював свої знання та знання своїх одногрупників

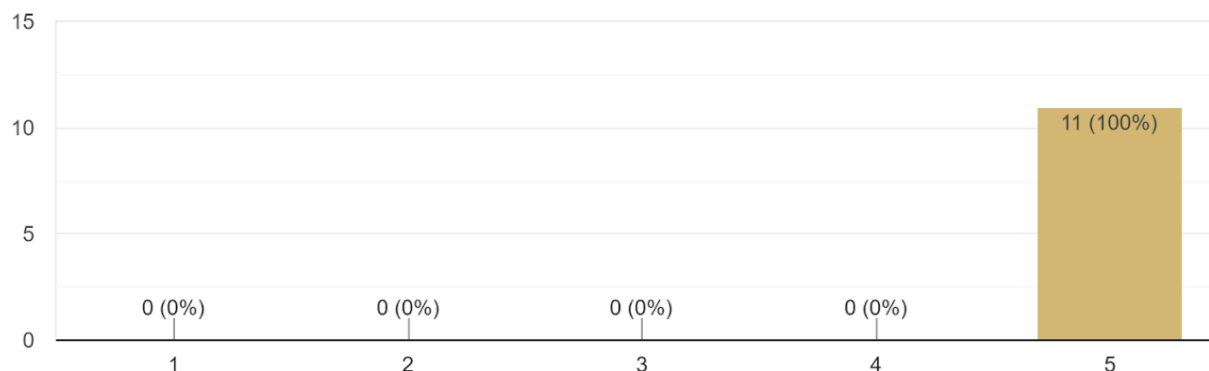
11 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

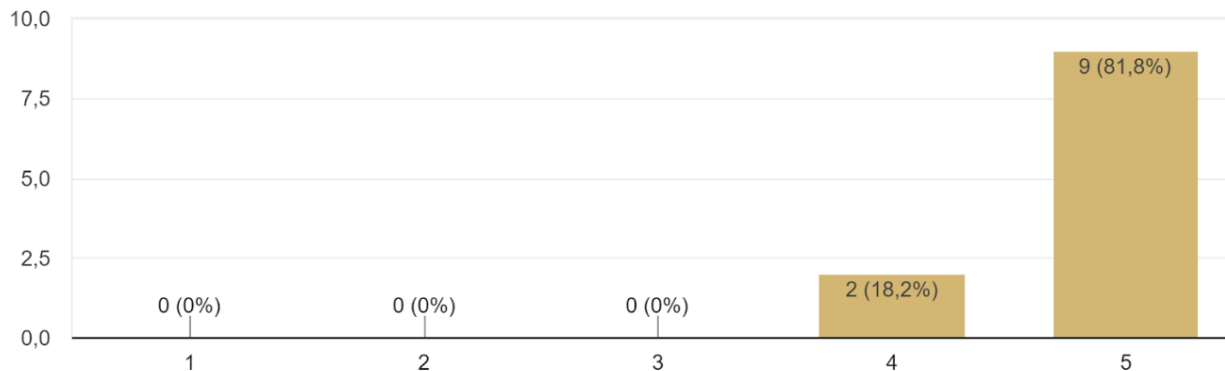
Викладач добре володіє навчальним матеріалом

11 відповідей



Я хочу і надалі навчатися у цього викладача

11 відповідей





РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни у студентів є позитивним (**6 студентів**).

Рекомендацій щодо покращення якості викладання викладачем дисципліни не було.

Рекомендацій щодо змісту навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо) не було.



ВИСНОВКИ

Результати опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти встановили, що більшість здобувачів добре оцінюють якість викладання та навчання за обов'язковою дисципліною "Інтеграційні технології в автоматизованих системах керування" (викладач Матіко Ф.Д.) освітньо-наукової програми за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».