

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Львівська політехніка»
Інститут гуманітарних та соціальних наук
Кафедра політології та міжнародних відносин

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» кваліфікації «доктор філософії» щодо якості наданих освітніх послуг та пропозицій для удосконалення освітньо-наукової програми

Затверджено
на засіданні кафедри політології та
міжнародних відносин
протокол №18 від 27.06 2024 р.

Завідувач кафедри ПМВ



проф. Луцишин Г.І.

Метою опитування здобувачів освітньо-наукової програми 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кваліфікації «доктор філософії» був моніторинг задоволеністю здобувачів освітніми послугами та отримання пропозицій щодо удосконалення освітньої програми. Опитування включало питання щодо освітньої компоненти, якості викладання, наукове керівництво, загальна підтримка освітньої програми.

Опитування проводилося 3-8 червня 2024 року, в опитуванні взяли участь 4 здобувачів. Опитування було проведено методом анкетування (електронна форма) із використанням Google Forms. Аспірантам було запропоновано відповісти на 25 запитань закритого та відкритого типу. Основна увага під час опитування надавалася визначенню ставлення здобувачів до існуючих компонент освітньо-наукової програми та питань з удосконалення програми.

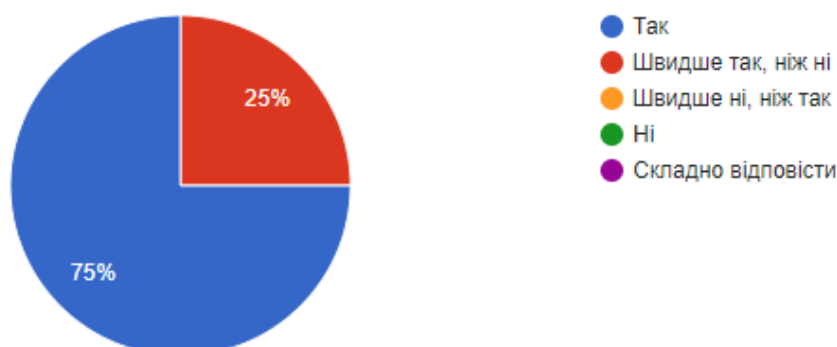
Аналіз результатів опитування

Відповіді здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня на питання оцінки освітніх компонентів засвідчили, що вони задоволені змістовною складовою навчального плану освітньо-наукової програми, дисципліни якого сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей та в цілому відповідає науковим інтересам респондентів, а також сприяє успішній реалізації науково-дослідної діяльності. При цьому слід зауважити, що аспіранти позитивно оцінили навчання за відповідною освітньо-науковою програмою.

Аналізуючи відповіді аспірантів на питання анкети щодо відповідності змісту освітньо-наукової програми (переліку навчальних дисциплін) їх науковим інтересам та формуванню навичок проведення дослідницької діяльності зазначимо, що переважна більшість респондентів дали позитивні відповіді.

Чи зміст освітньо-наукової програми відповідає ВАШИМ науковим інтересам?

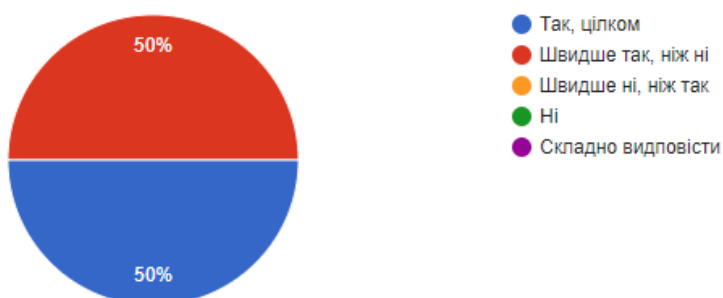
4 відповіді



Також частина запитань стосувалась надання університетом можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності, проходження міжнародних наукових стажувань за спеціальністю, зокрема, 50% аспірантів відповіли, що університет надає їм таку можливість, а 50 % відповіли, що швидше так ніж ні. Також 75% аспірантів відповіли, що їх наукові керівники постійно інформують про програми міжнародної мобільності та конкурси міжнародних наукових грантів.

Чи ЗВО забезпечує можливість для Вашого залучення до міжнародної академічної спільноти, до міжнародних наукових стажувань за спеціальністю?

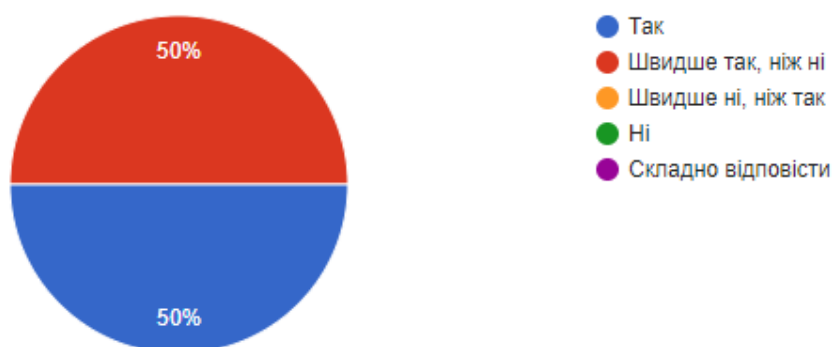
4 відповіді



Аспіранти позитивно оцінили можливості, які надає університет щодо проведення наукових досліджень і апробації результатів наукових досліджень, участі у наукових конференціях, форумах, зокрема, 100% опитаних вважає, що університет надає їм таку можливість.

Чи університет забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів Ваших наукових досліджень?

4 відповіді



Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференції, круглі столи, наукові форуми та ін.) ?

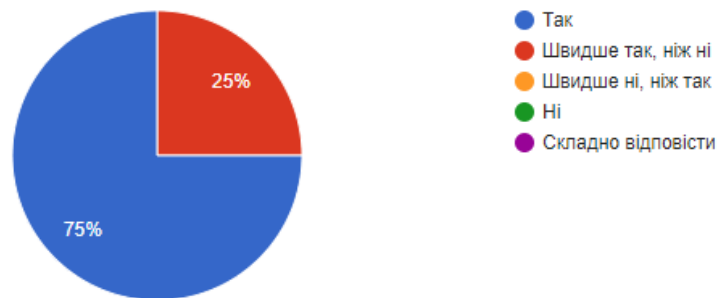
4 відповіді



На запитання, щодо якості наданих освітніх послуг, то 75% опитаних відповіли, що задоволені наданими освітніми послугами.

Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у Національному університеті "Львівська політехніка" загалом?

4 відповіді

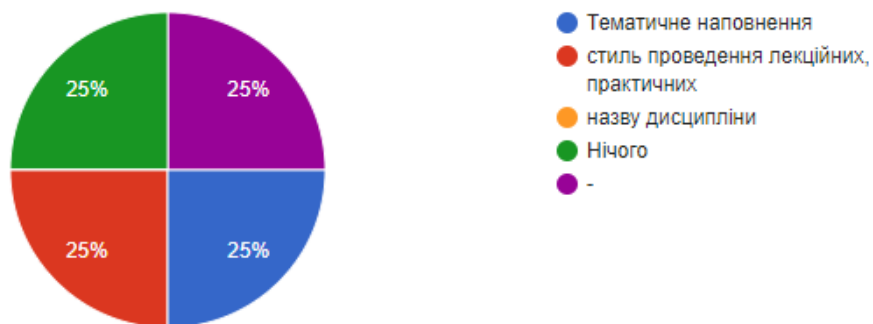


Щодо оцінки освітніх компонентів, то відповіді аспірантів розділились, і на запитання, що можна змінити у дисциплінах, 25% відповіли, що варто було змінити тематичне наповнення; 25% вказали, що можна змінити стиль проведення занять; 50% відповіли, що не варто нічого міняти. Аспіранти позитивно оцінили методи навчання, які відповідають цілям ОНП.

Що в дисциплінах можна змінити?

 Копіювати

4 відповіді



Якщо б Ви мали можливість, які дисципліни змінили б у навчальному плані?

3 відповіді

Ніякі

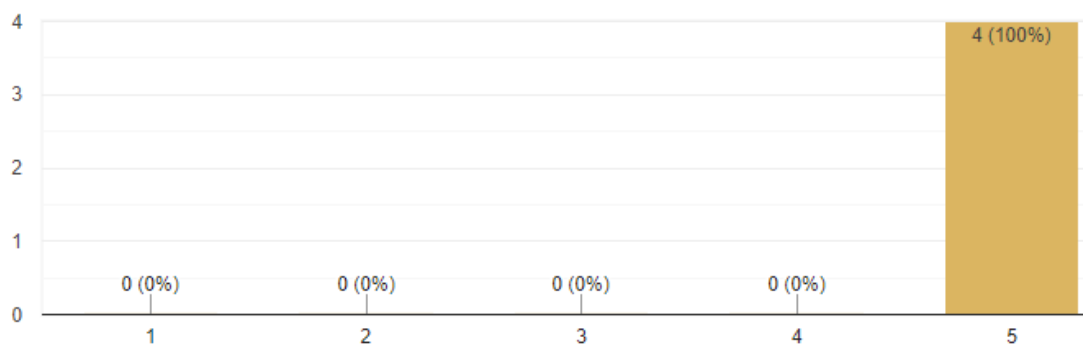
Немає

всі дисципліни влаштовують

Чи згодні Ви із твердженням: "методи (форми) викладання та навчання цілком відповідають цілям ОНП"?

 Копіювати

4 відповіді

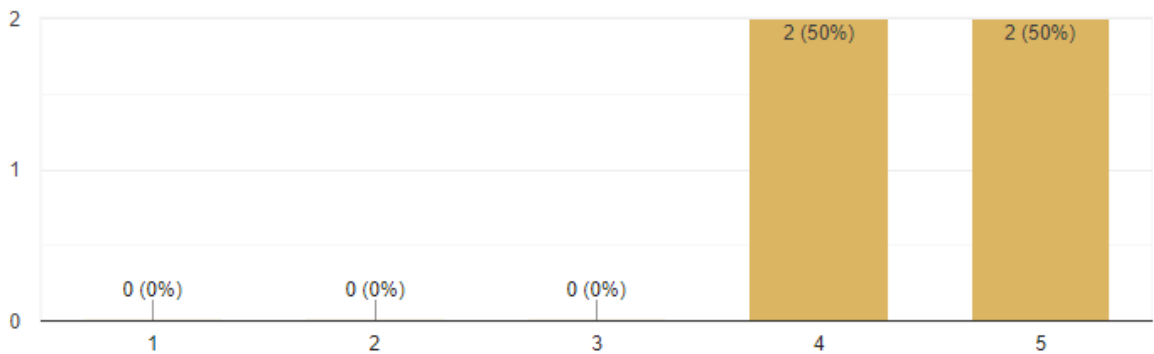


Також аспіранти позитивно оцінили рівень практичної їх підготовки.

Як Ви оцінюєте рівень практичної підготовки освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

4 відповіді

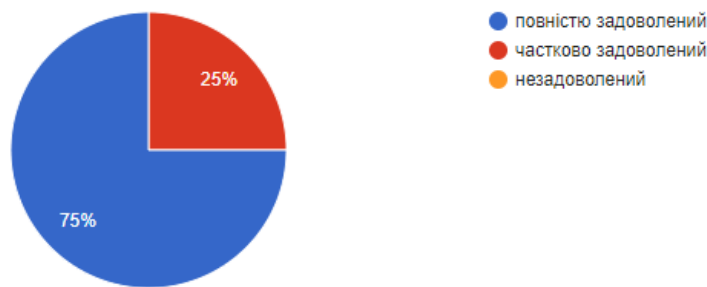


Щодо рівня задоволеності матеріально-технічною базою університету, то 75% відповіли, що повністю задоволені.

Чи задоволені Ви матеріально-технічною базою у НУЛП (гуртожиток, аудиторний фонд, можливості для відпочинку та дозвілля)?

 К

4 відповіді



Під час опитування також були задані питання щодо розуміння аспірантами поняття «академічна доброчесність», правил дотримання академічної доброчесності при написанні наукових досліджень, види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. 100% опитаних відповіли, що розуміють суть поняття «академічна доброчесність», а також їм відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Чи розумієте Ви суть поняття "академічна доброчесність" та чи дотримуєтеся її принципів?

 Кс

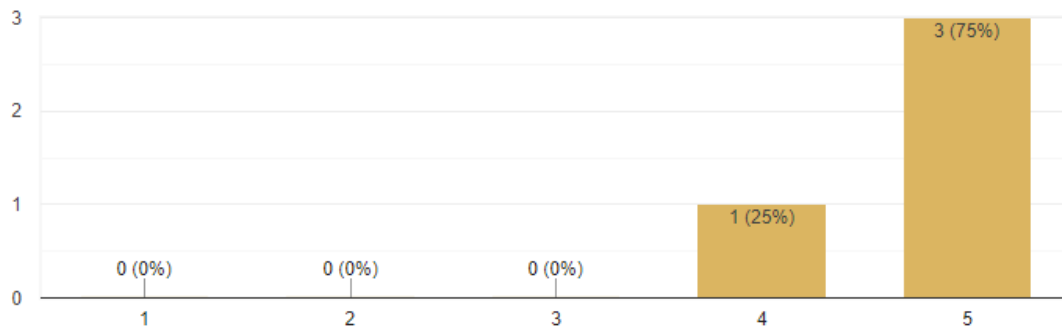
4 відповіді



Чи погоджуєтеся Ви із твердженням "мені добре відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності"?

 Копіювати

4 відповіді

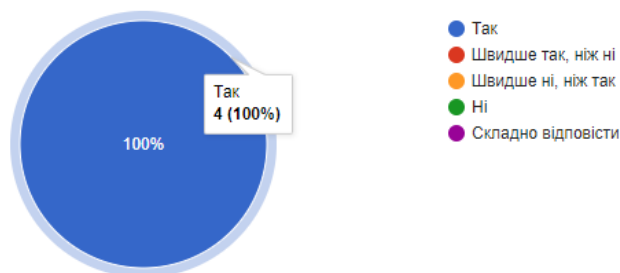


На запитання, що стосуються вибірових дисциплін, то 100% опитаних аспірантів відповіли, що вони мають можливість вибрати дисципліни поза межами своєї ОНП, також можуть вільно обирати професійно-орієнтовані дисципліни та дисципліни, які відповідають їхнім науковим інтересам.

Чи маєте Ви можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї ОНП (загальні дисципліни)?

 Копіювати

4 відповіді



Чи маєте Ви можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибірового блоку, запропонованого кафедрою?

 Копіювати

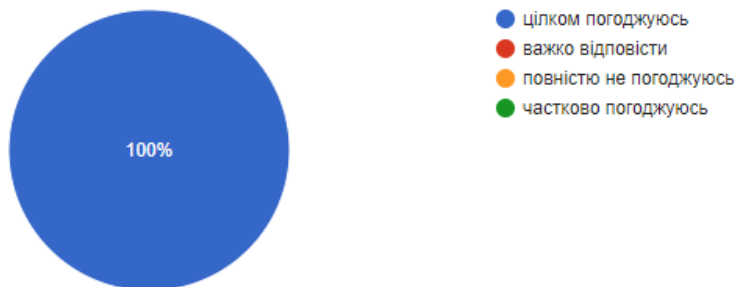
4 відповіді



Чи згодні Ви із твердженням: "Я можу обирати дисципліни, які відповідають моїм науковим інтересам?"

 Копіювати

4 відповіді



Щодо пропозицій для покращення якості освітнього процесу, то аспіранти висловили побажання частіше запрошувати зарубіжних лекторів та експертів з проблематики їх наукових досліджень, також запрошувати зарубіжних експертів за програмою «Гостьовий лектор» та «Візит професор».

Висновки та впровадження результатів опитування

Опитування допомогло визначити сильні та слабкі сторони чинної освітньо-наукової програми і отримати пропозиції для її удосконалення.

Результати опитування будуть враховані робочою групою під час планування навчального процесу на 2024-2025 н. р, зокрема, планується запросити зарубіжних викладачів для проведення навчальних занять в рамках програми «Візит-професор» та «Гостьовий лектор». Також результати опитування будуть враховані викладачами, які забезпечують освітній процес, під час підготовки оновлених робочих навчальних програм на 2024-2025 н.р.