



РЕЗУЛЬТАТИ

**загальноуніверситетського опитування студентів Львівської політехніки
першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти**

«Семестровий контроль очима студентів»

за результатами заліково-екзаменаційної сесії осіннього семестру 2021/2022 н.р.,

проведеного Центром забезпечення якості освіти

з 03 лютого 2022 року до 31 травня 2022 року

1. МЕТА ТА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО РЕСПОНДЕНТІВ

Мета опитування – отримання інформації за результатами семестрового контролю щодо поінформованості студентів про правила та процедури проведення контрольних заходів, рівня дотримання їх викладачами, об'єктивності оцінювання в умовах дистанційного режиму, дотримання принципів доброчесності.

Респондентами були здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Відповіді надійшли від 959 осіб
(4,22% від чисельності респондентів)**

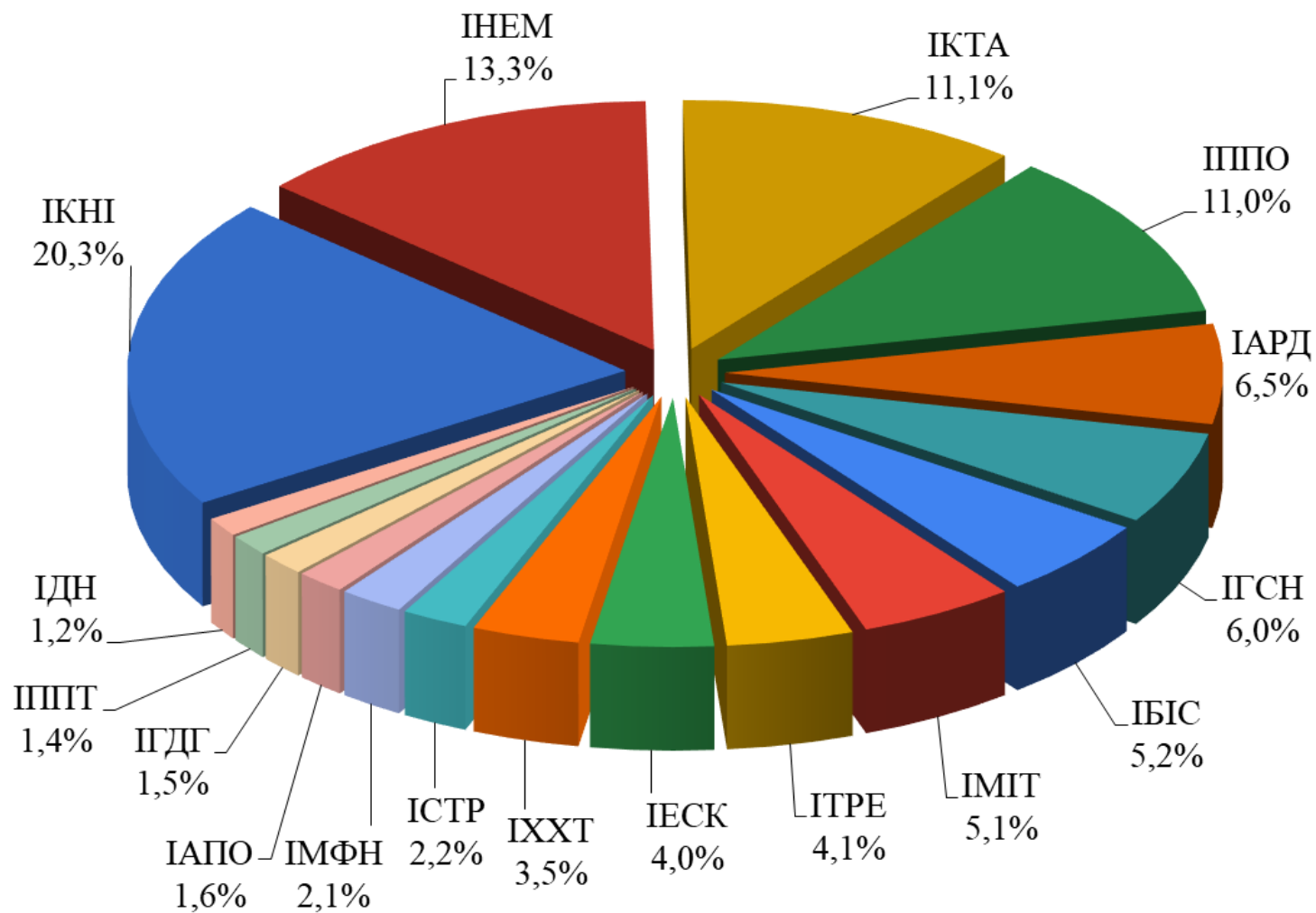
Отримана похибка не перевищує 5%.

ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

ІНСТИТУТ	Чисельність здобувачів у ННІ, осіб	Питома вага здобувачів ННІ у загальній чисельності, %	Чисельність респондентів, осіб	Питома вага респондентів за ННІ, %	Частка опитаних, %
ІКНІ	4623	20,32	214	22,31	4,63
ІНЕМ	3024	13,29	124	12,93	4,10
ІКТА	2528	11,11	84	8,76	3,32
ІНПО	2501	10,99	55	5,74	2,20
ІАРД	1473	6,48	181	18,87	12,29
ІГСН	1370	6,02	39	4,07	2,85
ІБІС	1172	5,15	52	5,42	4,44
ІМІТ	1154	5,07	27	2,82	2,34
ІТРЕ	936	4,11	36	3,75	3,85
ІЕСК	906	3,98	36	3,75	3,97
ІХХТ	793	3,49	63	6,57	7,94
ІСТР	490	2,15	8	0,83	1,63
ІМФН	477	2,10	26	2,71	5,45
ІАПО	362	1,59	4	0,42	1,10
ІГДГ	340	1,49	5	0,52	1,47
ІПІТ	314	1,38	4	0,42	1,27
ІДН	284	1,25	1	0,10	0,35
РАЗОМ	22747	100,00	959	100,00	4,22

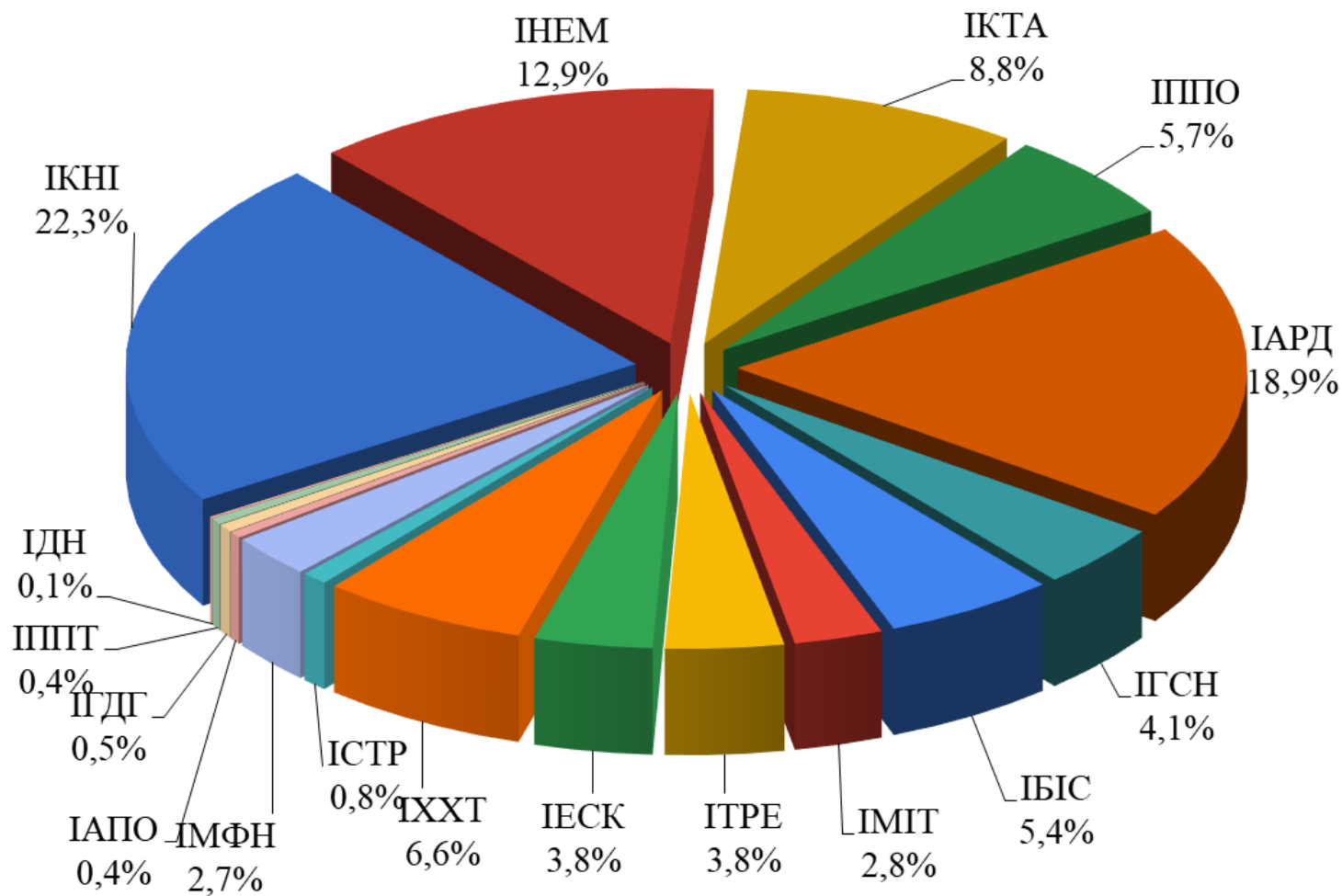
ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПОТЕНЦІЙНИХ РЕСПОНДЕНТІВ

Структура здобувачів за ННІ

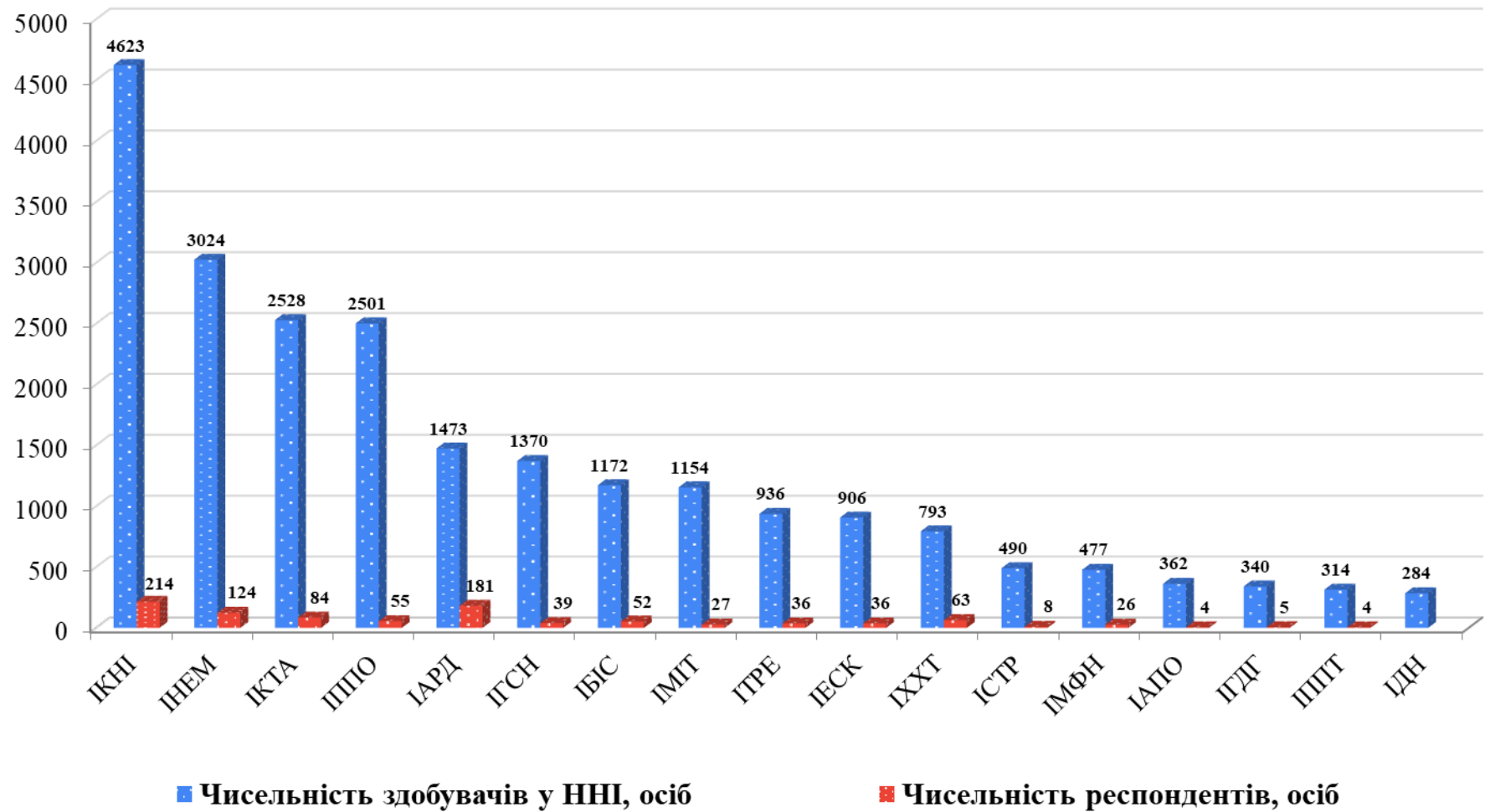


ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

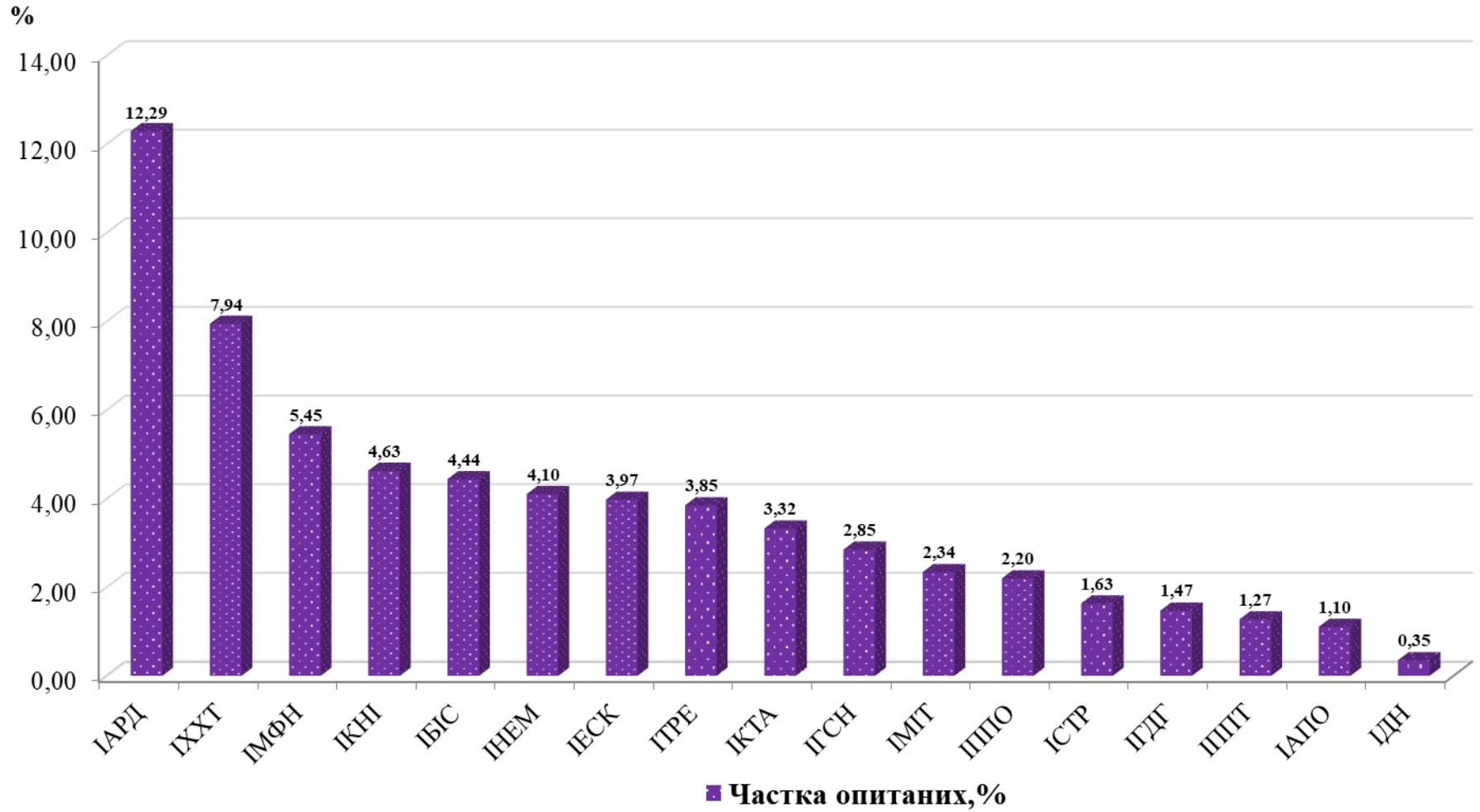
Структура учасників опитування за ННІ

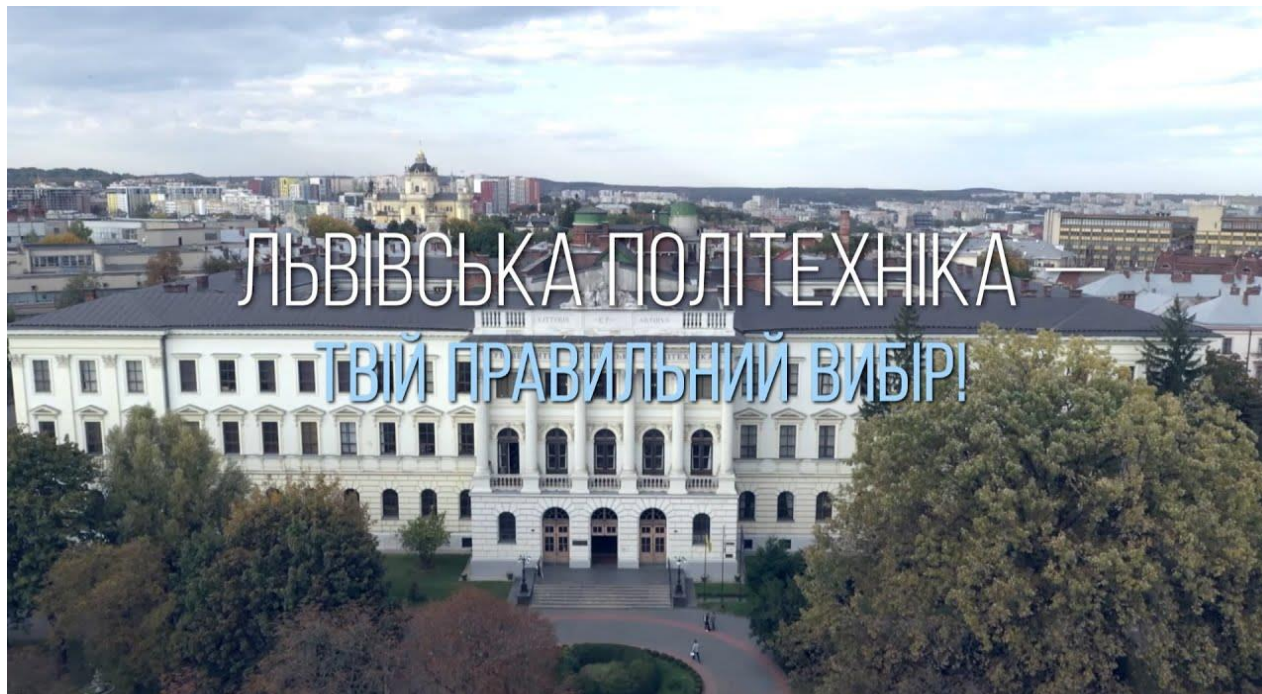


Чисельність студентів ННІ та учасників опитування



Активність студентів за ННІ (частка опитаних)

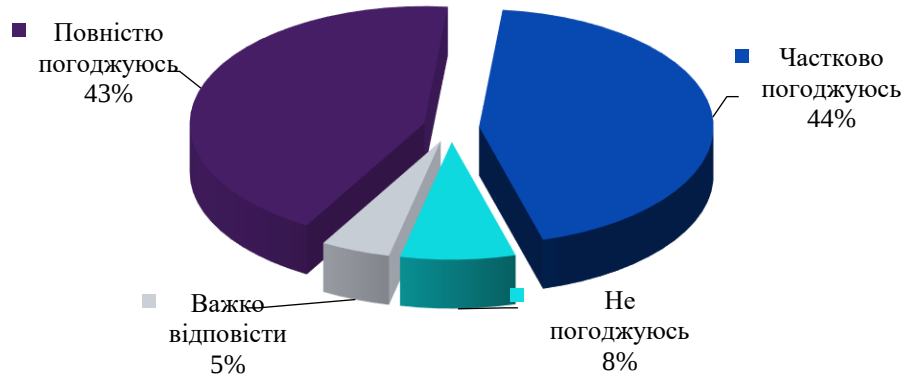




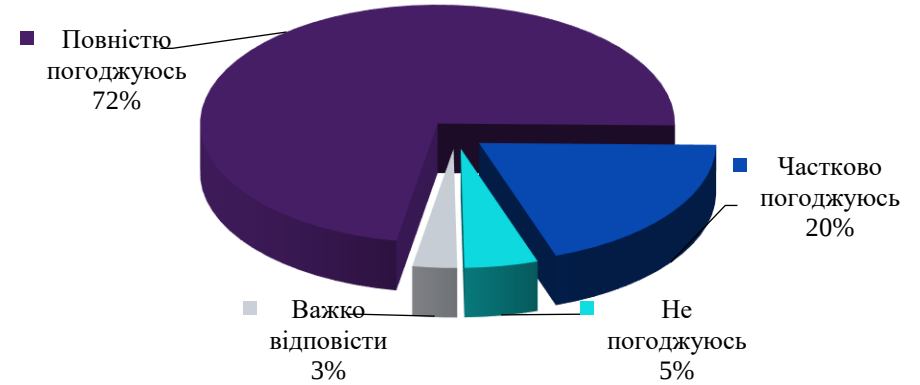
ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ТВІЙ ПРАВИЛЬНИЙ ВИБІР!

2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

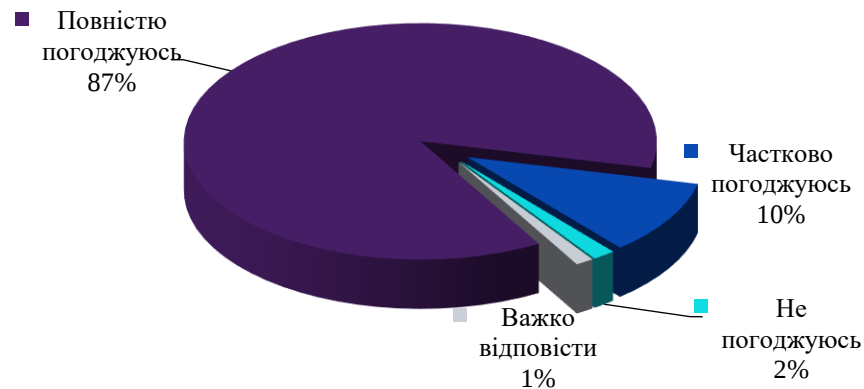
Проведення контрольних заходів в дистанційному (онлайн) режимі забезпечує об'єктивне оцінювання знань і досягнень студентів



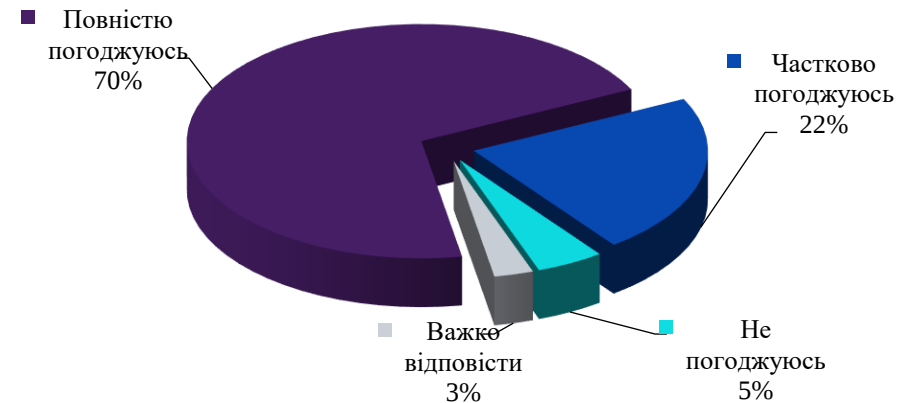
Інформації про правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень студентів було достатньо



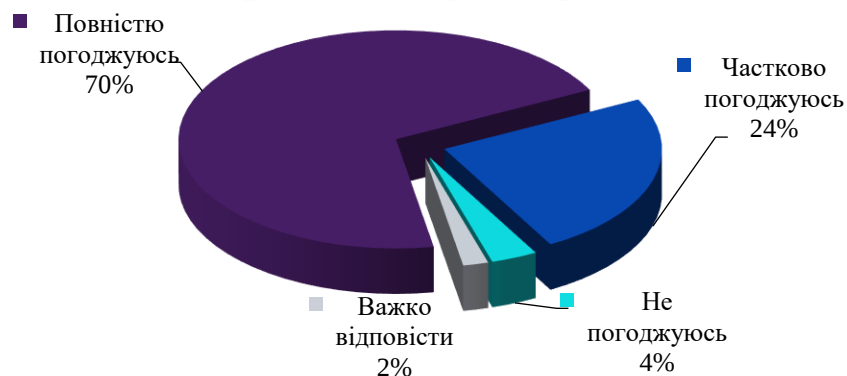
Екзамени відбулись за розкладом із використанням засобів дистанційного навчання та відеоконференційного зв'язку



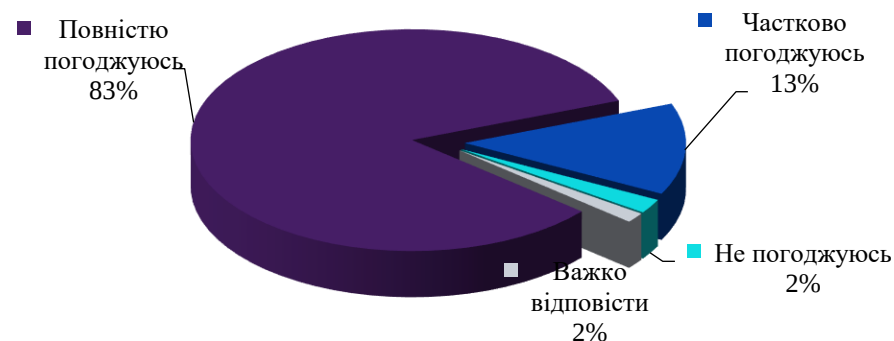
Розклад контрольних заходів був спланований із врахуванням часу для відновлення та підготовки



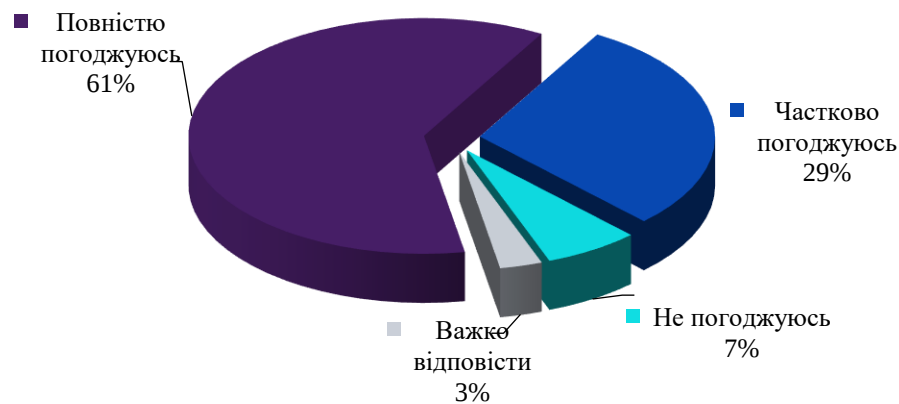
**Питання, винесені на контрольні заходи,
відповідали змісту дисциплін та опрацьованому
упродовж семестру матеріалу**



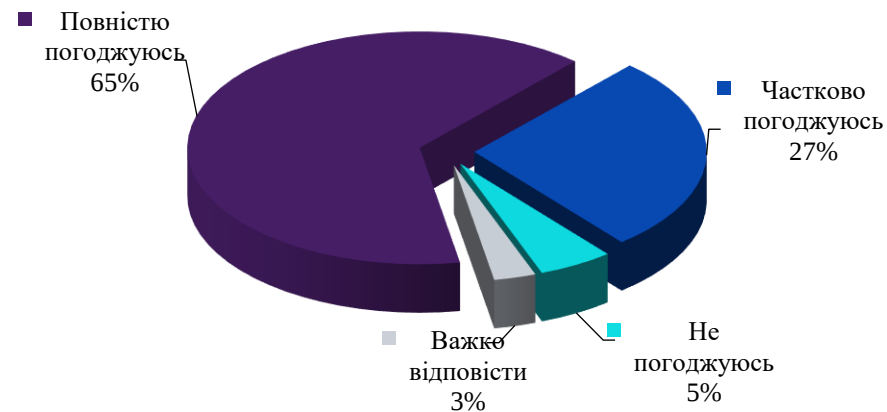
**Викладачі дотримались правил проведення
контрольних заходів (ідентифікування студентів,
проведення усних компонент чи захистів робіт,
оголошення результатів)**



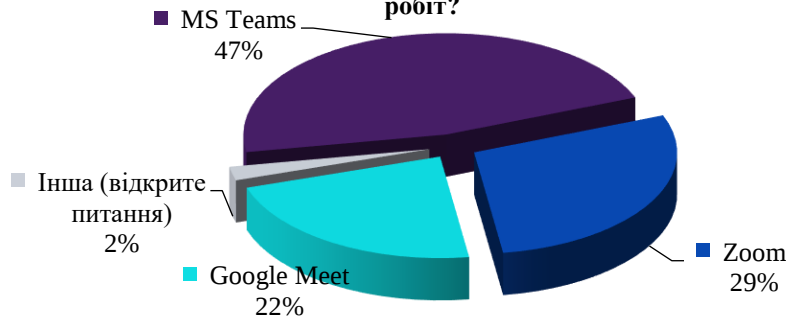
**Викладачі достатньо обґрунтовували виставлені
оцінки**



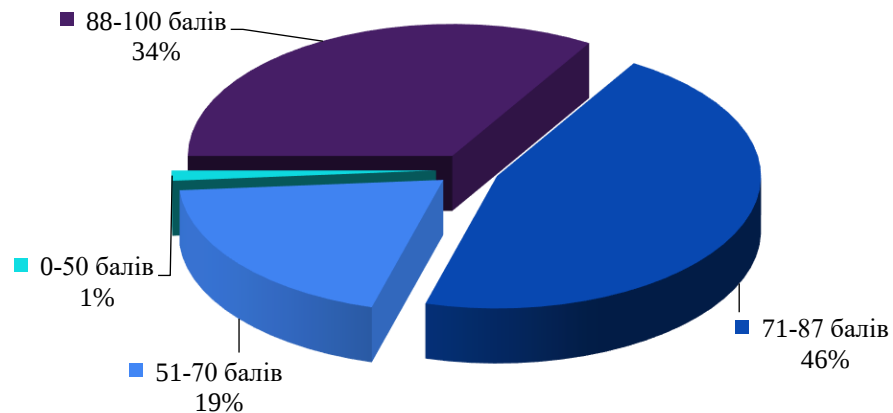
**Викладачі були доброчесними та об'єктивними в
оцінюванні знань та досягнень студентів**



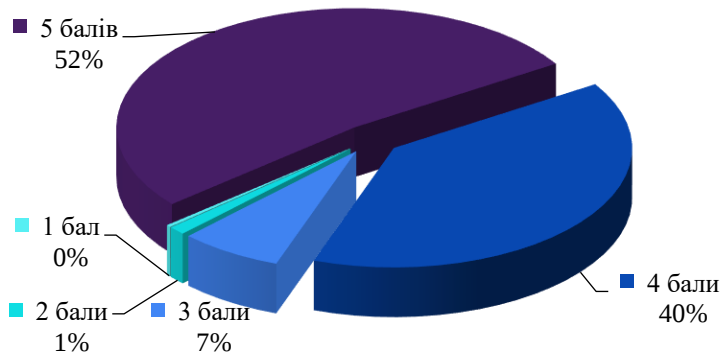
Яка, на Вашу думку, найзручніша платформа відеоконференційного зв'язку для проведення усних компонентів екзаменів, захисту курсових, лабораторних, розрахунково-графічних, контрольних та інших обов'язкових робіт?



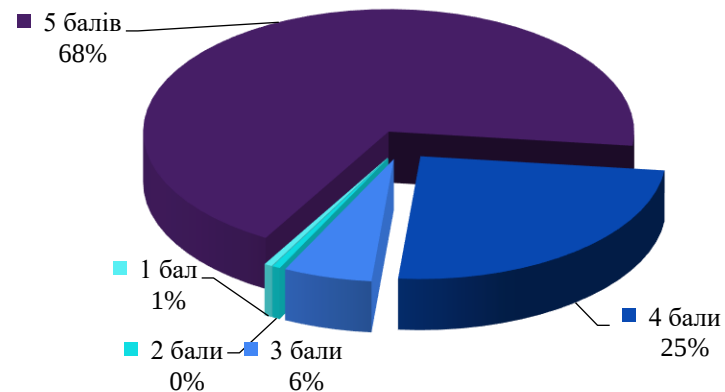
Ваша середня рейтингова оцінка за результатами заліково-екаменаційної сесії осіннього семестру



Оцініть готовність викладачів до якісного проведення контрольних заходів в дистанційному режимі (за п'ятибальною шкалою)



Оцініть Вашу готовність до контрольних заходів в дистанційному режимі



3. ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Достатній рівень поінформованості про правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень студентів (повністю погодились 72%, частково - 20% респондентів).
2. Високий рівень дотримання розкладу проведення екзаменів семестрового контролю (зазначили 87% респондентів), планування розкладу контрольних заходів із урахуванням часу для відновлення та підготовки на достатньому рівні оцінили 70% респондентів, 83% вказали на високий рівень дотримання правил та процедур проведення контрольних заходів.
3. 70% респондентів вказали на повну відповідність змісту дисципліни тих питань, які були винесені на контрольні заходи, 24% частково погодились.
4. 43% респондентів повністю погоджуються з тим, що проведення контрольних заходів в дистанційному (онлайн) режимі дозволяє забезпечити об'єктивне оцінювання знань і досягнень студентів, ще 44% - частково погоджуються. 65% повністю погоджуються, а 27% частково, що НПП були об'єктивні в оцінюванні, 61% респондентів відмітили, що викладачі достатньо обґрунтовували виставлені оцінки, 29% - частково погодились із таким твердженням.
5. Найзручнішими платформами для проведення семестрового контролю в онлайн режимі респонденти обрали MS Teams (47%) та Zoom (29%).
6. Переважна чисельність респондентів (92%) оцінили на 4 та 5 балів (із 5) готовність викладачів для проведення контрольних заходів в дистанційному режимі, 93% здобувачів вважають себе готовими до контрольних заходів за існуючими процедурами. Водночас у відкритому питанні респонденти вказували на необхідність покращення роботи серверів віртуального навчального середовища у періоди пікового навантаження.
7. У порівнянні із результатами попередніх опитувань, оцінювання здобувачами освіти правил та процедур проведення контрольних заходів у Львівській політехніці суттєво не змінилось. Проте відмітимо зниження частки тих, хто повністю погоджується із твердженням про можливість забезпечити об'єктивне оцінювання знань і досягнень студентів при проведенні контрольних заходів в дистанційному режимі (онлайн). Також слід відмітити суттєве зростання частки респондентів, які вважають MS Teams найзручнішою платформою для проведення семестрового контролю в онлайн режимі.

3. ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм з урахуванням вищенаведеного, враховуючи отримані відповіді та пропозиції за відкритим питанням анкети, рекомендуємо:

- 1. Вдосконалення контролю проведення контрольних заходів для підвищення об'єктивності оцінювання знань і досягнень здобувачів.**
- 2. Посилити моніторинг роботи викладачів у ВНС (відповідність питань, винесених на контрольний захід матеріалу, який вивчався упродовж семестру, своєчасність оцінювання обов'язкових індивідуальних робіт викладачами).**
- 3. Продовжити тренінги для НПП щодо опанування платформ дистанційного навчання та семестрового контролю.**
- 4. Центру інформаційного забезпечення продовжити роботу щодо покращення технічного забезпечення проведення контрольних заходів з використанням ресурсів Віртуального навчального середовища Львівської політехніки, особливо враховуючи «пікові» навантаження на систему у години початку проведення екзамену.**



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!