

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЗВІТ

про проведене опитування здобувачів вищої освіти

«Дистанційне навчання очима студентів»

щодо якості навчання і викладання в осінньому семестрі 2021/2022 н.р.

Терміни проведення – 15 листопада 2021 року – 13 грудня 2021 року.

Мета опитування - отримання об'єктивної інформації щодо якості проведення онлайн-занять, зокрема дотримання розкладів, використання методів викладання з урахуванням дистанційного режиму, забезпеченості навчально-методичними матеріалами, використання ресурсів Віртуального навчального середовища в освітньому процесі (підстава – п. 3.1.2 [Положення про опитування зацікавлених сторін \(стейкхолдерів\) НУЛП](#)).

Спосіб проведення - розміщення анкет у електронних кабінетах здобувачів за дисциплінами осіннього семестру 2021/2022 н.р. індивідуального навчального плану (доступ до анкети з пункту меню Навчання->Анкетування).

Анкета - додається.

Способи поширення інформації про проведення опитування – сторінка «Новини» офіційного сайту Університету, розділ «Новини» електронного кабінету студента, розсилання електронних листів на персоніфіковані корпоративні скриньки здобувачів, розповсюдження інформації через органи студентського самоврядування (Колегія та профком студентів).

Отримано заповнених анкет – 395 шт.

Оприлюднення результатів - на сторінці Центру забезпечення якості освіти Львівської політехніки.

Репрезентативність вибірки – вибірка не репрезентативна ні щодо здобувачів, ні щодо викладачів, за дисциплінами яких були заповнені анкети.

Результати – додаються (можуть бути взяті до відома).

83% здобувачів, які взяли участь в опитуванні, відвідали більше 90% навчальних занять. Учасники опитування підтвердили достатній рівень якості навчання і викладання у дистанційному режимі за освітніми компонентами, за якими були заповнені анкети.

Встановлено, що спосіб проведення загальноуніверситетського опитування «Дистанційне навчання очима студентів» за умови низької активності здобувачів не дозволяє встановити об'єктивні результати ні щодо стану дистанційного навчання загалом, ні щодо рівня навчання і викладання за окремими дисциплінами.

Рекомендації ЦЗЯО:

1. Взяти до відома результати опитування. Надіслати завідувачам відповідних кафедр на персоніфіковані скриньки інформацію за отриманими негативними відгуками (перевіреними на предмет неупередженості) для ухвалення управлінських рішень.
2. Змінити спосіб проведення опитування. Проводити загальноуніверситетське опитування «Дистанційне навчання очима студентів» / «Навчання очима студентів» із поєднанням двох способів:
 - 2.1. Використання внутрішніх ресурсів Віртуального навчального середовища (модуль у MOODLE). Це дозволить провести анонімне опитування серед здобувачів, зарахованих на курс, результати якого будуть доступні викладачу та завідувачу / відповідальному по кафедрі за ВНС. Розроблено файл анкети для автоматичного розміщення, функціонал перевірено на пілотних курсах ВНС;
 - 2.2. Надати можливість здобувачам також заповнити анкети за окремими дисциплінами поточного семестру індивідуального навчального плану в електронному кабінеті.

АНКЕТА

«Дистанційне навчання» очима студентів»

«Навчальна дисципліна»

Шановні студенти! З метою підвищення рівня якості викладання для Вас навчальних дисциплін у Львівській політехніці просимо оцінити якість проведення навчальних занять із використанням технологій дистанційного навчання у весняному семестрі 2020/2021 н.р.

Поставте оцінку, яка відповідає Вашій думці, навпроти кожного з показників за 5-бальною шкалою*:

№	Твердження	Бали*			
		2	3	4	5
1.	Всі лекційні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet).	2	3	4	5
2.	Викладач вільно володіє та використовує засоби відповідної платформи онлайн зв'язку.	2	3	4	5
3.	Викладач компетентний, вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни та раціонально використовує час на заняттях.	2	3	4	5
4.	Лекції проводяться у доступній для сприйняття формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу чи записів на дошці аудиторії.	2	3	4	5
5.	Всі практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet).	2	3	4	5
6.	Викладач уміє працювати із учасниками відеоконференції-заняття, викликати й підтримувати зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукати дискусією.	2	3	4	5
7.	Методи та інструменти проведення практичних та лабораторних занять дозволяють засвоїти відповідний матеріал та виконати індивідуальні завдання.	2	3	4	5
8.	Студенти, які з технічних причин були відсутні під час проведення он-лайн занять, мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття.	2	3	4	5
9.	Ресурси Віртуального навчального середовища Львівської політехніки у повній мірі забезпечують підготовку до заняття з дисципліни, опрацювання теоретичного матеріалу та виконання обов'язкових індивідуальних робіт.	2	3	4	5
10.	Доступ до ВНС постійний із належною швидкістю опрацювання запитів.	2	3	4	5

Шкала оцінювання	Не погоджуюсь (до 25%)	Частково погоджуюсь (26-59%)	Значною мірою погоджуюсь (60-84%)	Цілком погоджуюсь (85-100%)
Бали	2	3	4	5

11. Чи траплялись випадки, коли викладач не з'являвся на відеоконференції?

- 1) → Викладач не з'являвся і не було заміни.
- 2) → Постійно заміняють.
- 3) → Траплялися, але була заміна.
- 4) → Не траплялися.

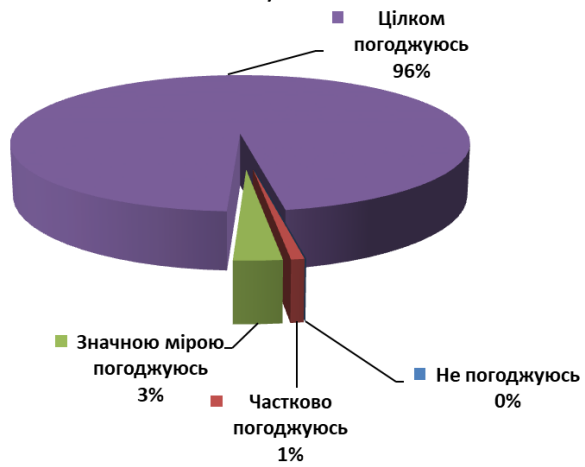
12. Оцініть, яку частину навчальних занять із зазначеної дисципліни Ви відвідали?

менше 25%	від 25 до 50%	від 51 до 75%	від 76 до 90%	від 91 до 100%
-----------	---------------	---------------	---------------	----------------

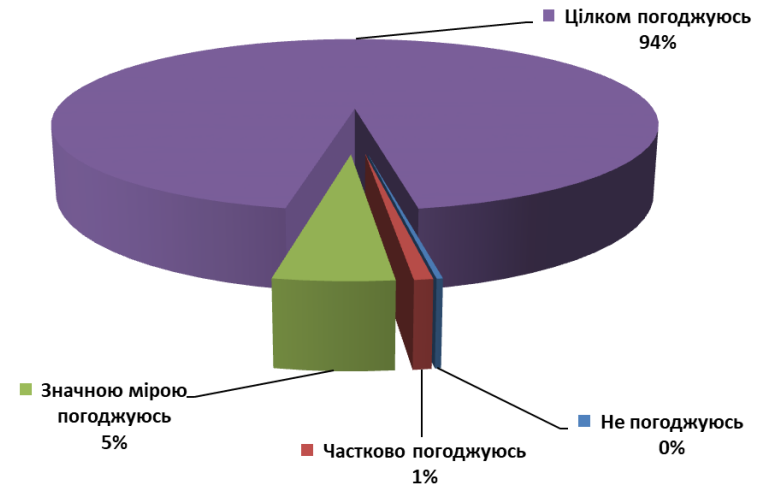
13. Ваші пропозиції щодо поліпшення якості викладання навчальної дисципліни та педагогічної майстерності викладача (напишіть):

ЩИРО ДЯКУЄМО! БАЖАЄМО УСПІХІВ!

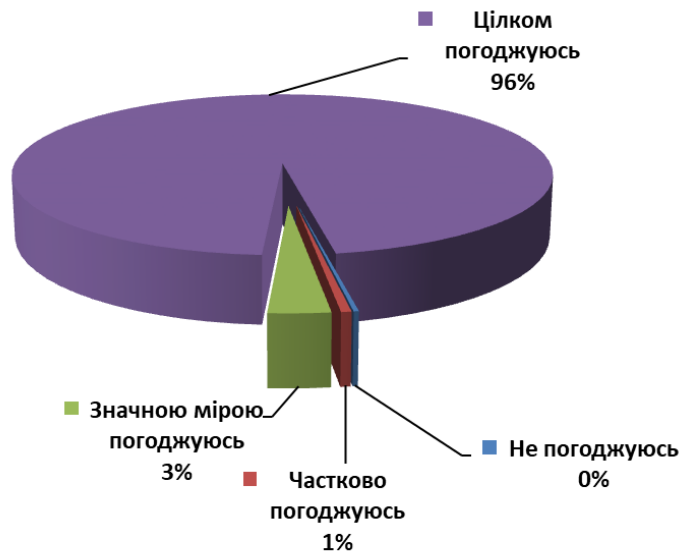
Всі лекційні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet).



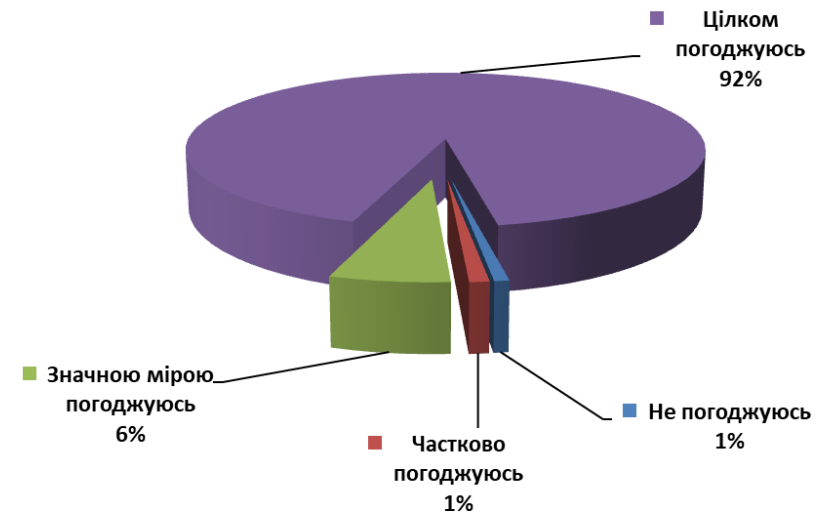
Викладач вільно володіє та використовує засоби відповідної платформи онлайн зв'язку.



Викладач компетентний, вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни та раціонально використовує час на заняттях



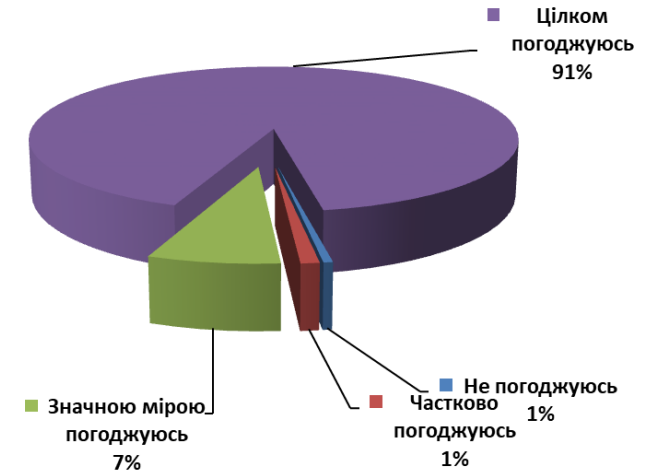
Лекції проводяться у доступній для сприйняття формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу чи записів на дошці аудиторії.



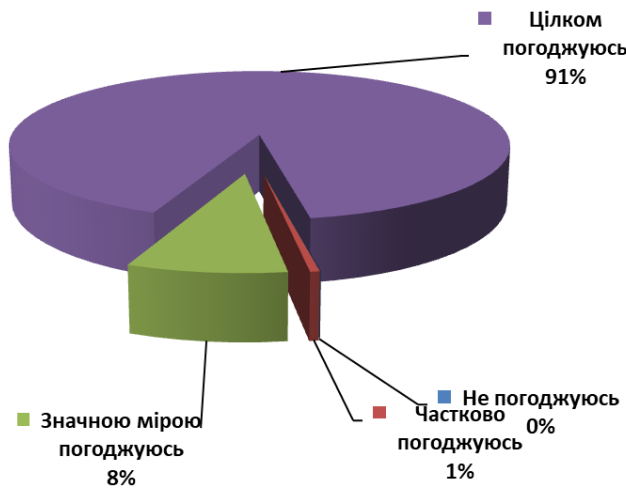
Всі практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet)



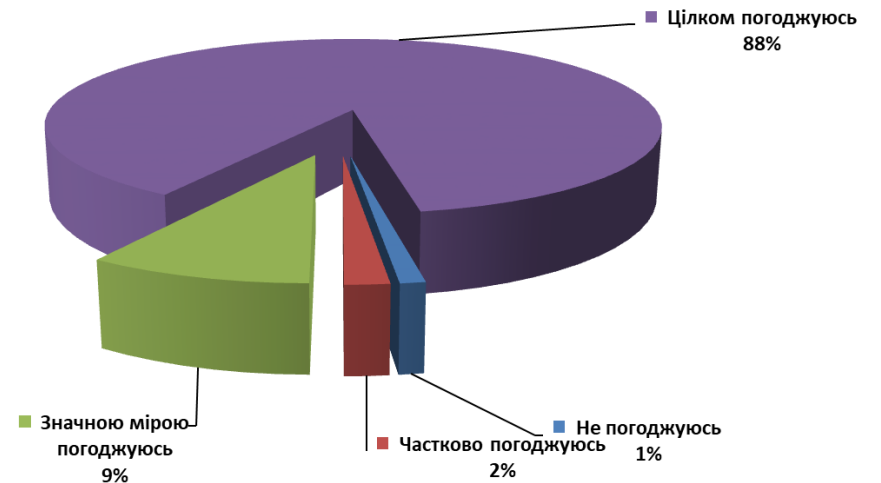
Викладач уміє працювати із учасниками відеоконференції-заняття, викликати й підтримувати зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукати дискусію.



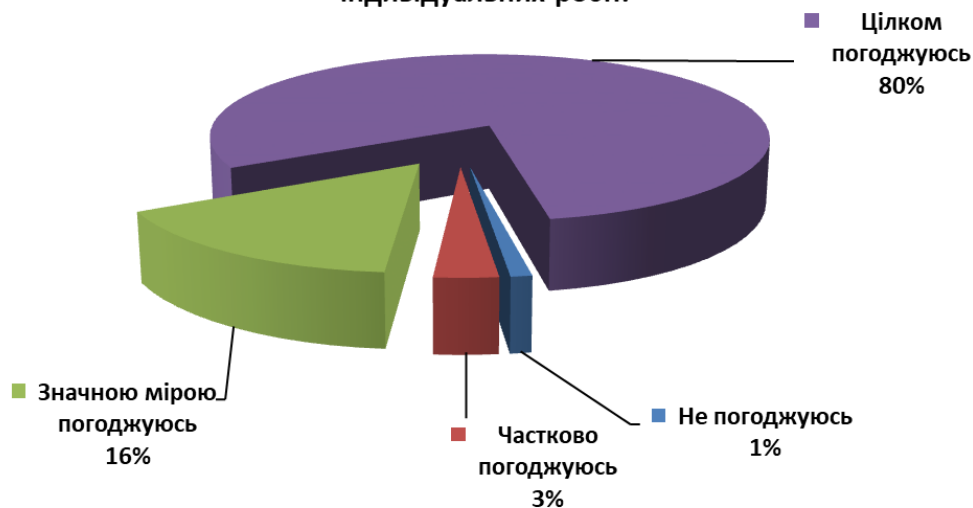
Методи та інструменти проведення практичних та лабораторних занять дозволяють засвоїти відповідний матеріал та виконати індивідуальні завдання



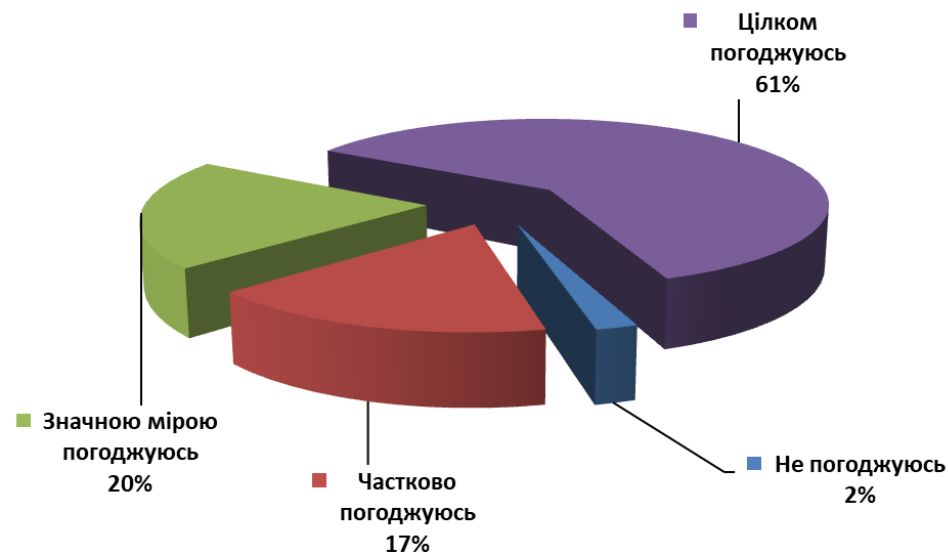
Студенти, які з технічних причин були відсутні під час проведення онлайн занять, мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття



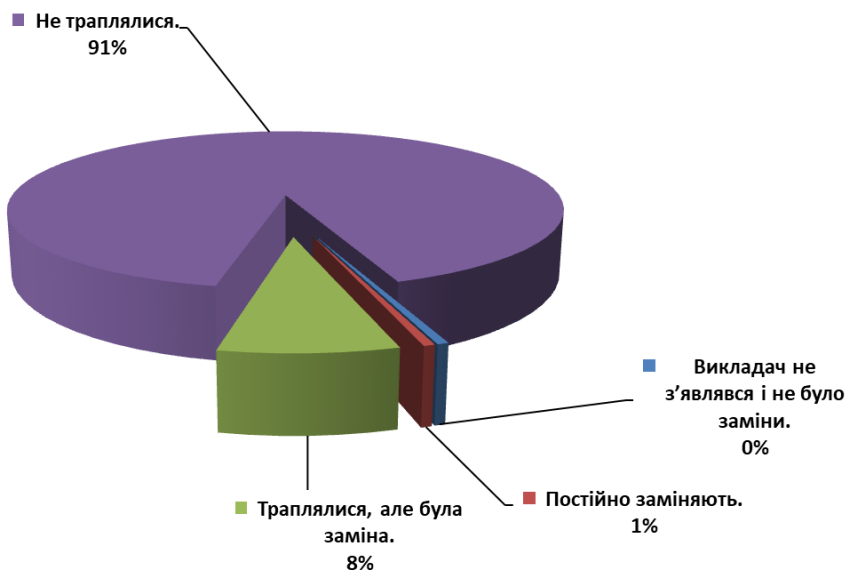
Ресурси Віртуального навчального середовища Львівської політехніки у повній мірі забезпечують підготовку до заняття з дисципліни, опрацювання теоретичного матеріалу та виконання обов'язкових індивідуальних робіт.



Доступ до ВНС постійний із належною швидкістю опрацювання запитів



Чи траплялись випадки, коли викладач не з'являвся на відеоконференції?



Оцініть, яку частину навчальних занять із зазначеної дисципліни Ви відвідали

