



РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування

першокурсників 2021 року вступу

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

**проведеного Центром забезпечення якості освіти
з 15 листопада 2021 року до 11 січня 2022 року**

1. МЕТА ТА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

Мета опитування – отримати об'єктивну інформацію від здобувачів вищої освіти першого курсу щодо очікувань, усвідомленості вибору студентами закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми, якості інформаційної та організаційної підтримки під час вступу, а також проходження ними адаптаційного періоду.

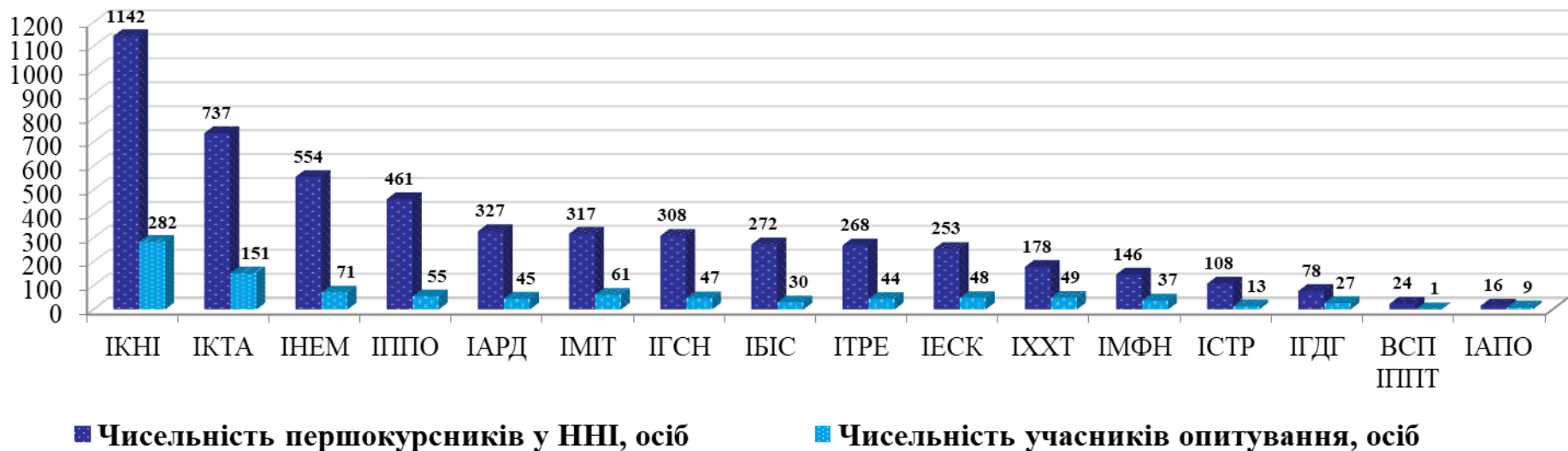
**Відповіді надійшли від 970 осіб
(18,69% від чисельності вступників на 1
курс ОР «Бакалавр»,
у тому числі на освітні програми зі
скороченим терміном підготовки)**

1. ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

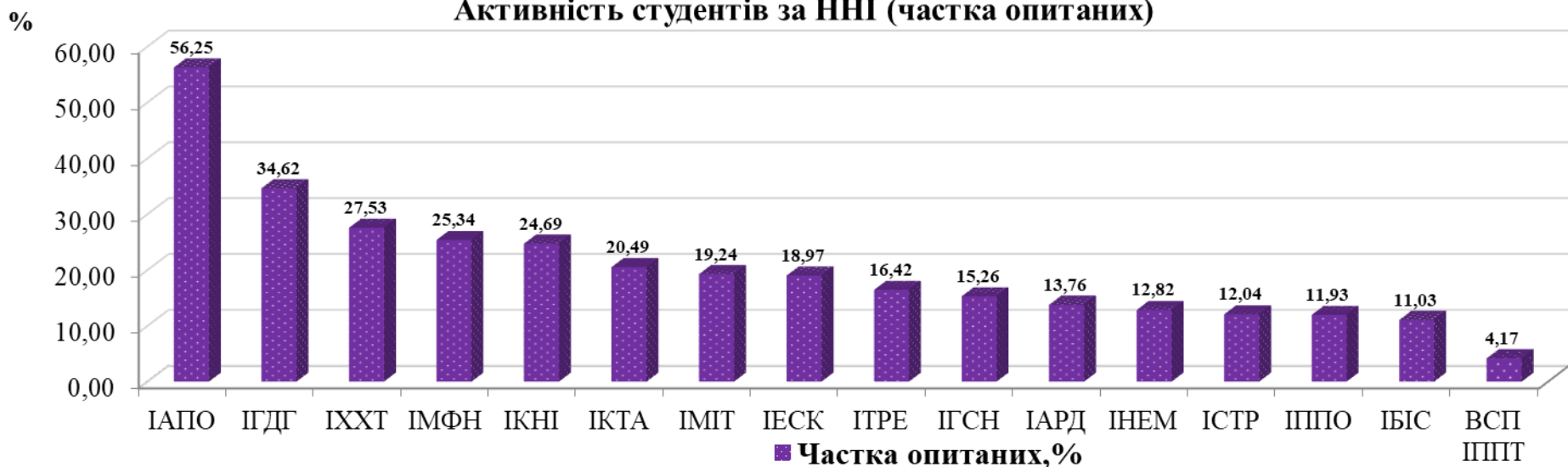
ІНСТИТУТ	Чисельність першокурсників у ННІ, осіб	Питома вага першокурсників за ННІ, %	Чисельність учасників опитування, осіб	Питома вага учасників опитування за ННІ, %	Частка опитаних, %
ІКНІ	1142	22,01	282	29,07	24,69
ІКТА	737	14,20	151	15,57	20,49
ІНЕМ	554	10,68	71	7,32	12,82
ІШПО	461	8,88	55	5,67	11,93
ІАРД	327	6,30	45	4,64	13,76
ІМІТ	317	6,11	61	6,29	19,24
ІГСН	308	5,94	47	4,85	15,26
ІБІС	272	5,24	30	3,09	11,03
ІТРЕ	268	5,16	44	4,54	16,42
ІЕСК	253	4,88	48	4,95	18,97
ІХХТ	178	3,43	49	5,05	27,53
ІМФН	146	2,81	37	3,81	25,34
ІСТР	108	2,08	13	1,34	12,04
ІГДГ	78	1,50	27	2,78	34,62
ВСП ІШПТ	24	0,46	1	0,10	4,17
ІАПО	16	0,31	9	0,93	56,25
РАЗОМ	5189	100	970	100	18,69

1. ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

Чисельність студентів ННІ та учасників опитування

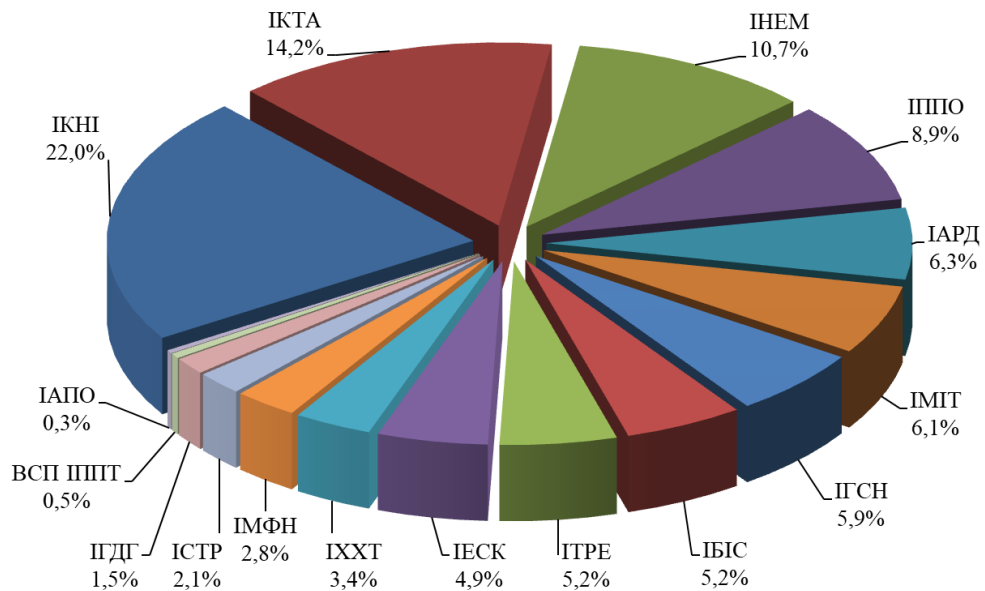


Активність студентів за ННІ (частка опитаних)

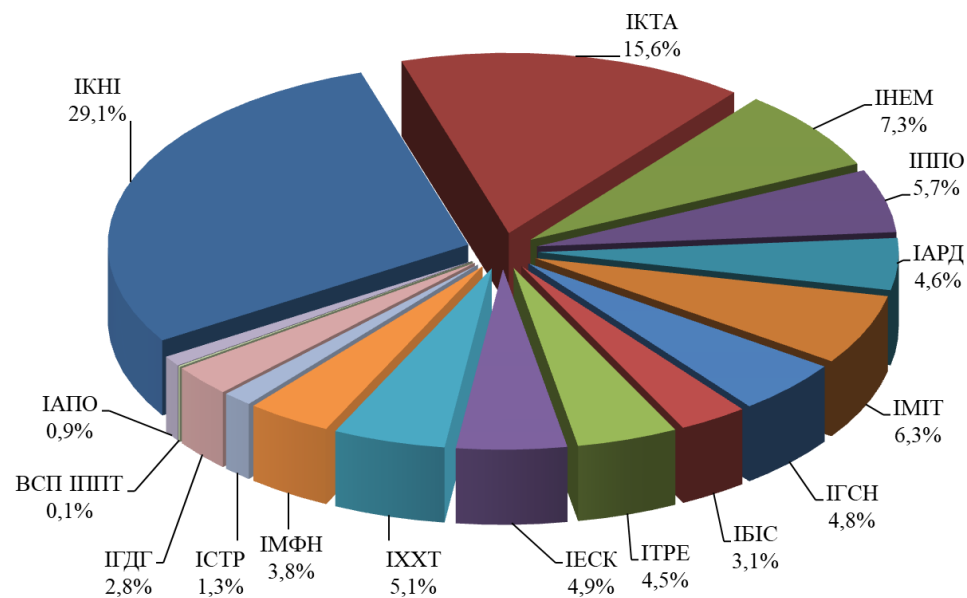


1. ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

Структура першокурсників за ННІ



Структура учасників опитування за ННІ



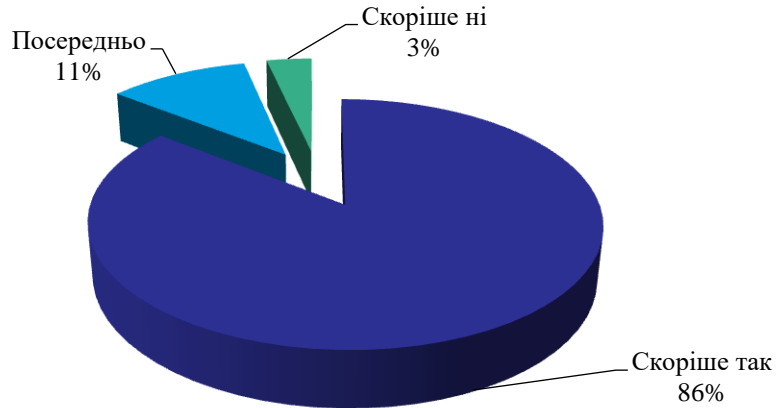


ОПИТУВАННЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ

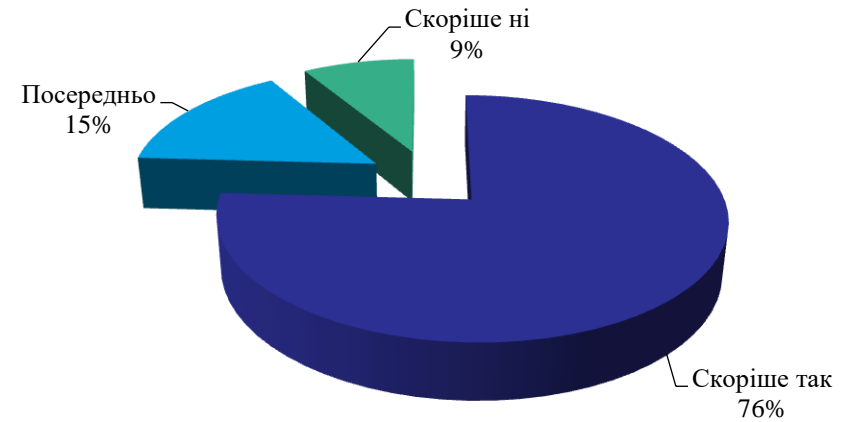
2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

1. Наскільки бажаним та запланованим для Вас було:

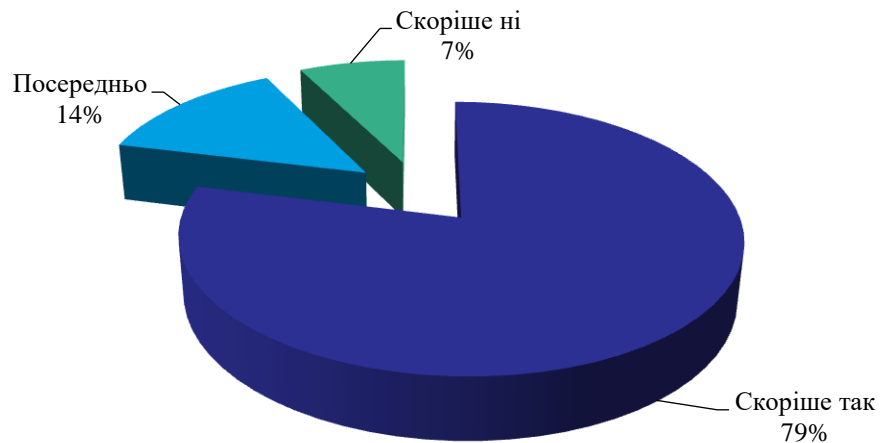
[Здобуття вищої освіти]



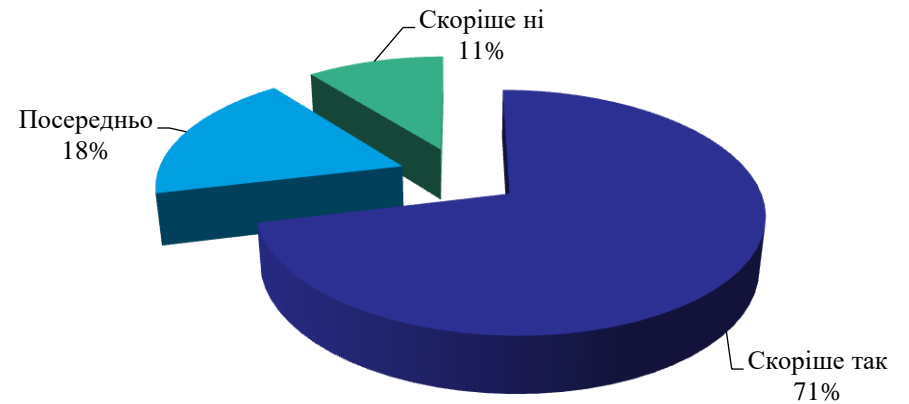
[Навчання в Україні]



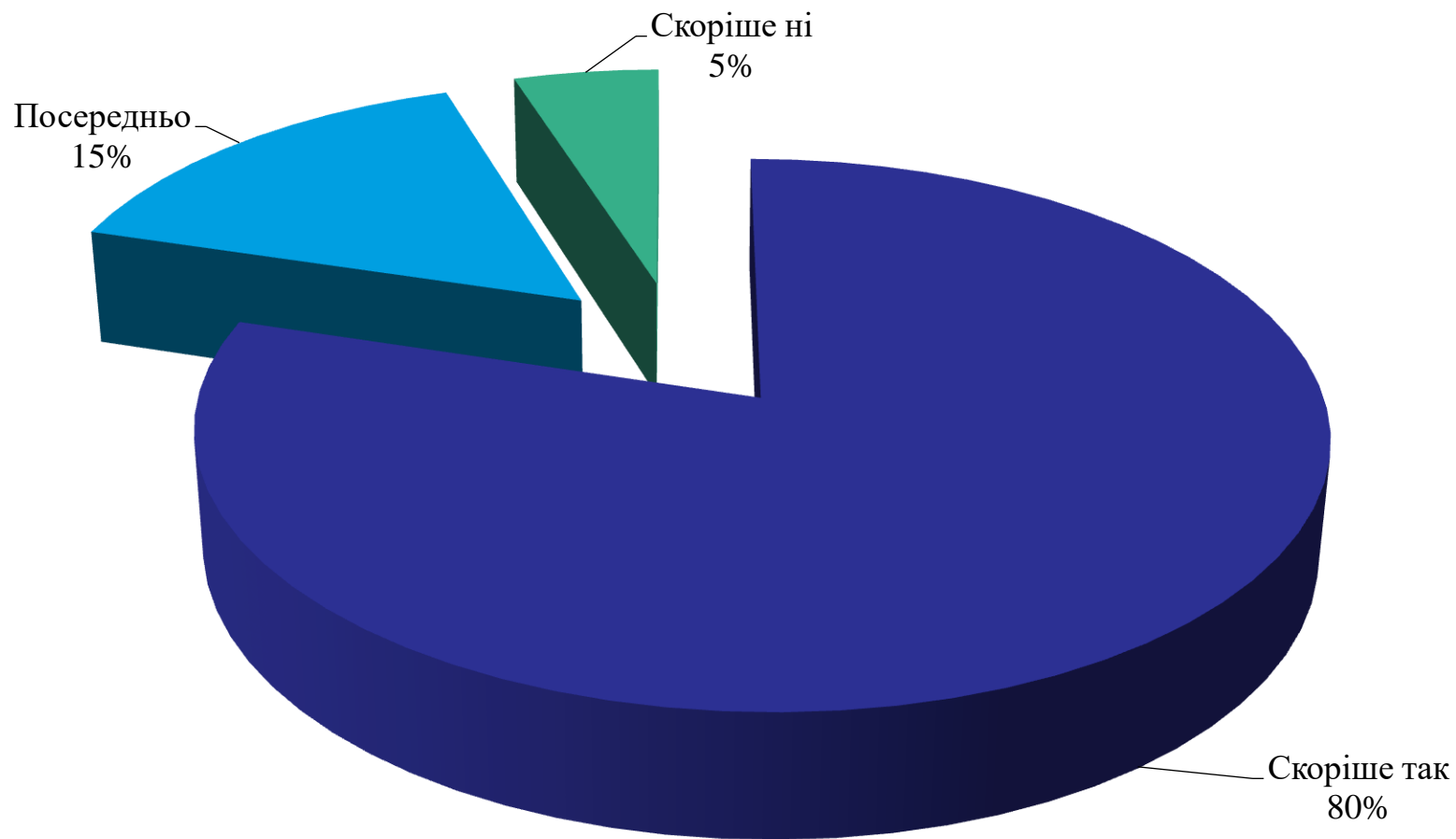
[Вступ до Львівської політехніки]



[Вступ саме на Вашу освітню програму (спеціальність)]

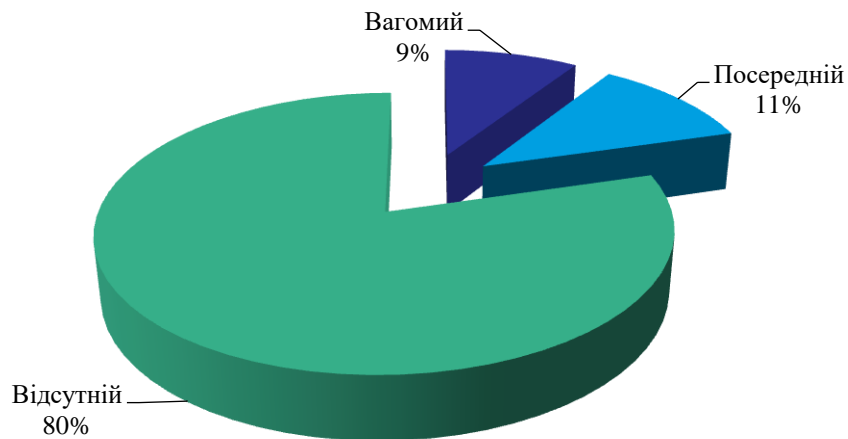


2. Наскільки доступними та зрозумілими та для Вас були Правила вступної кампанії Львівської політехніки?

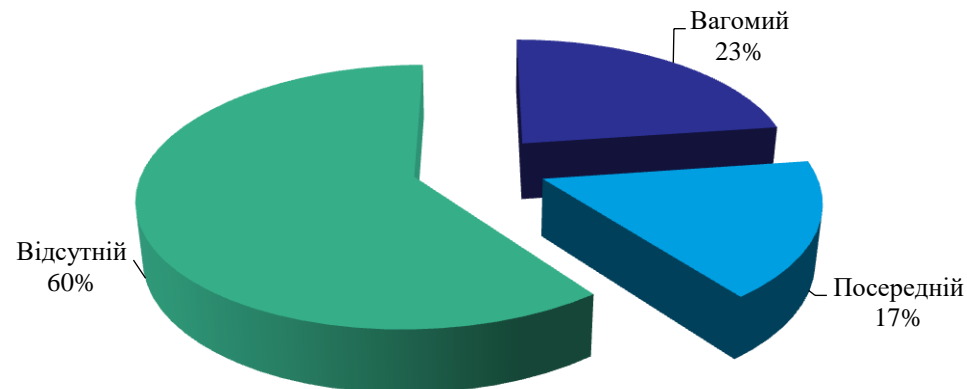


3. Зазначте вагомість впливу на Ваш вибір вступити до Львівської політехніки таких джерел інформації:

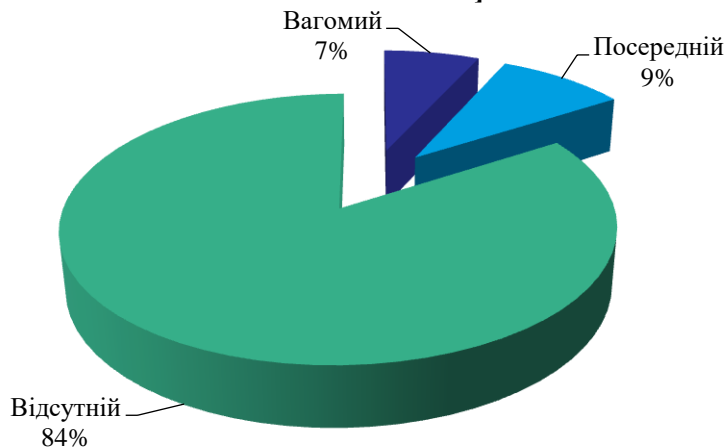
[ЗМІ (теле-, радіо)]



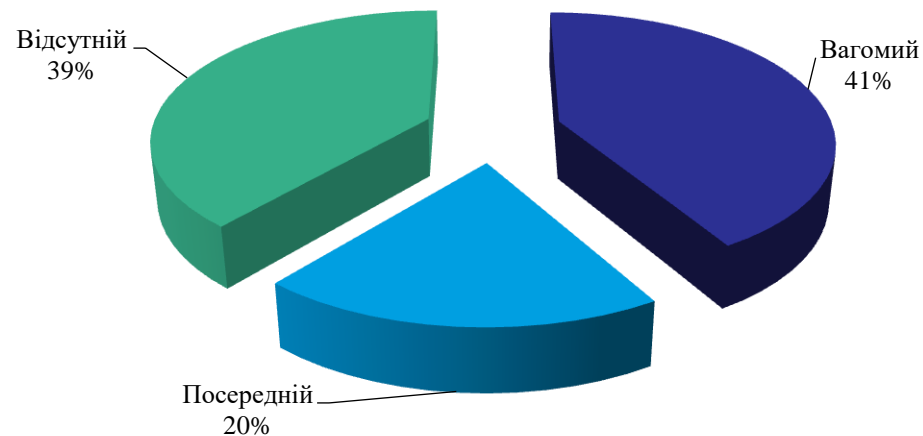
[Сайт МОН України, інші національні чи регіональні інформаційні сервіси]



[Друковані довідники (брошури), у т.ч. Львівської політехніки]



[Офіційний сайт НУЛП]

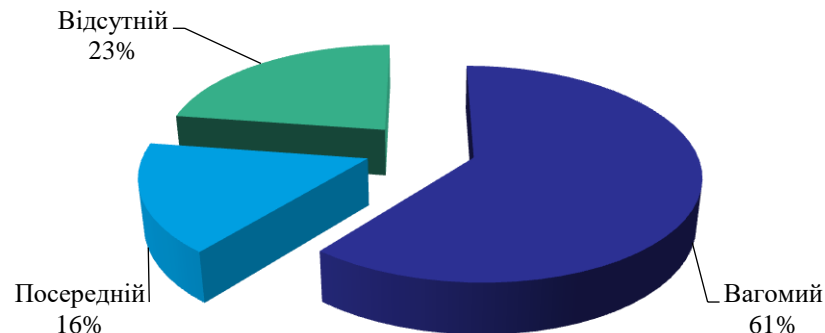


3. Зазначте вагомість впливу на Ваш вибір вступити до Львівської політехніки таких джерел інформації:

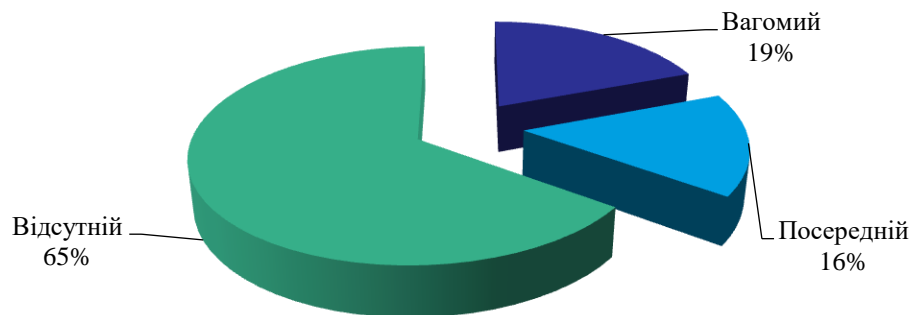
[Неофіційні сайти та сторінки кафедри (Facebook, Instagram), чати Viber, Telegram]



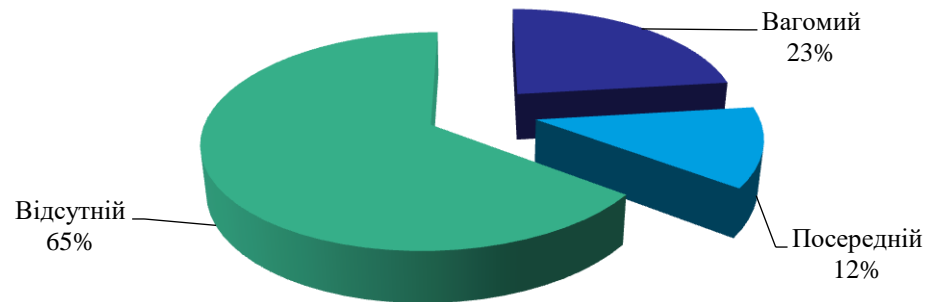
[Члени родини та друзі]



[Вчителі, адміністрація школи/ліцею/гімназії]

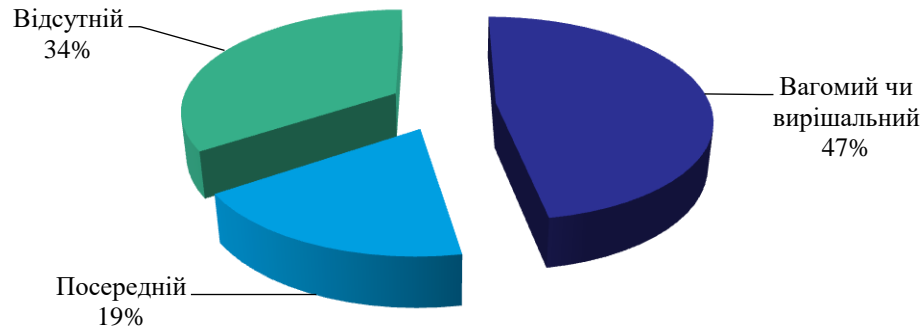


[Представники НУЛП, які з Вами комунікували в ході вступної кампанії]

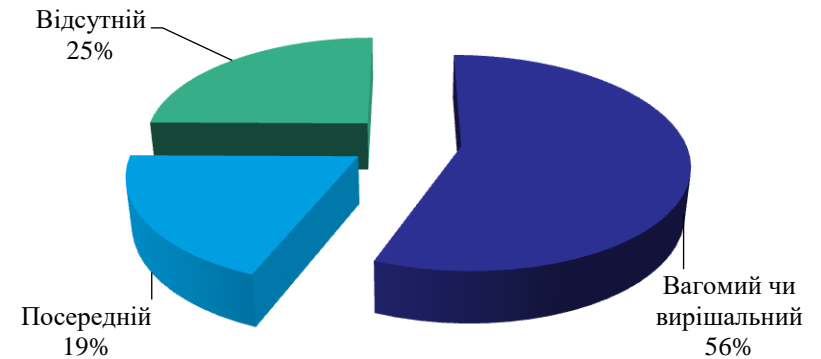


4. Оцініть, наскільки вплинули на Ваш вибір подати заяву на конкурсну пропозицію і згодом вступити окремі характеристики Львівської політехніки:

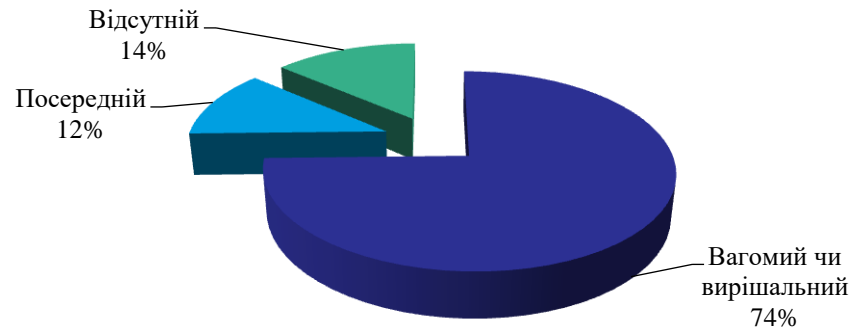
[Позиції Львівської політехніки у міжнародних рейтингах Times Higher Education та QS World University Rankings]



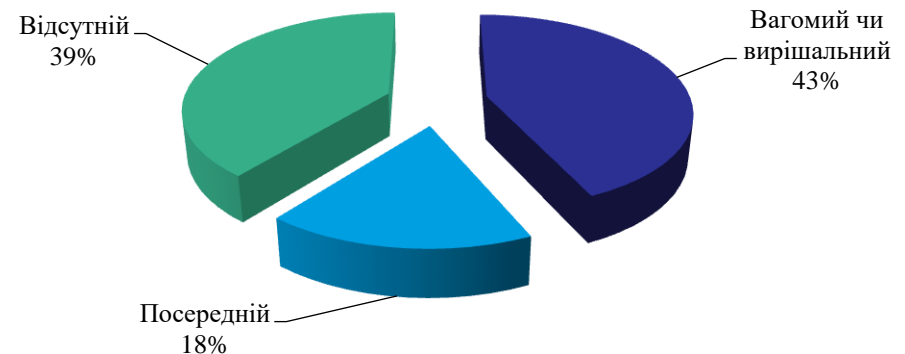
[Репутація Львівської політехніки у роботодавців]



[Бажання навчатись у престижному закладі освіти м. Львова]

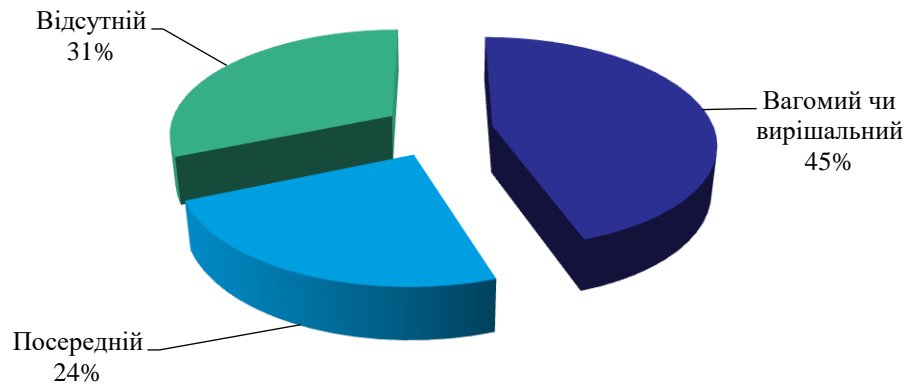


[Наближеність до Вашого місця проживання]

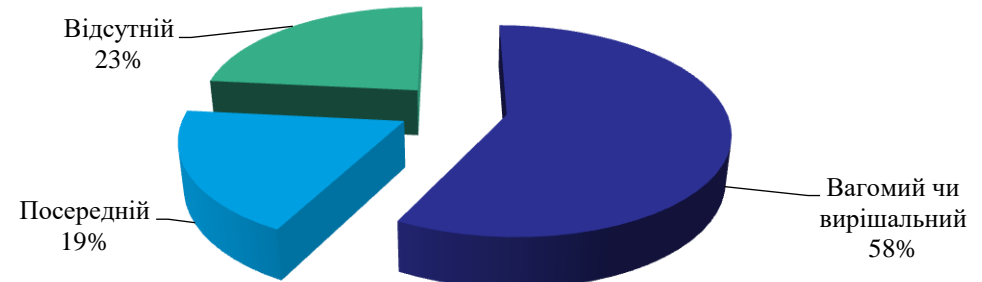


4. Оцініть, наскільки вплинули на Ваш вибір подати заяву на конкурсну пропозицію і згодом вступити окремі характеристики Львівської політехніки:

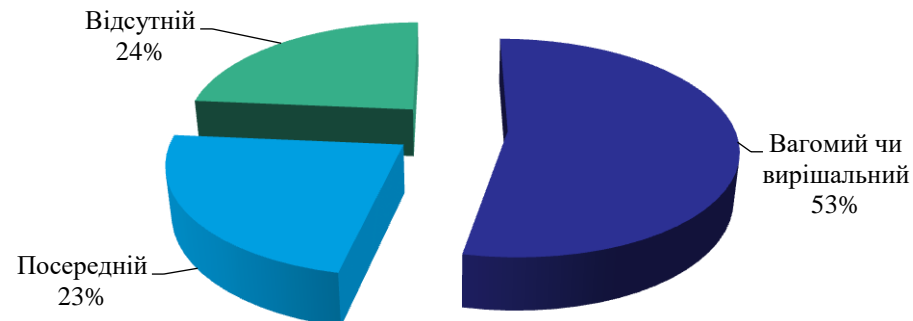
[Масштабність закладу (кількість студентів та викладачів, об'єктів інфраструктури)]



[Універсальність закладу (кількість спеціальностей і освітніх програм), можливість продовжити навчання на наступних рівнях вищої освіти]

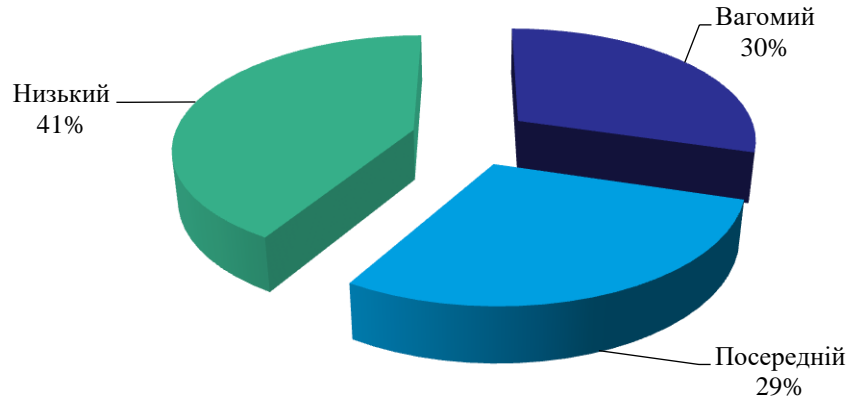


[Великі обсяги державного замовлення та ліцензій]

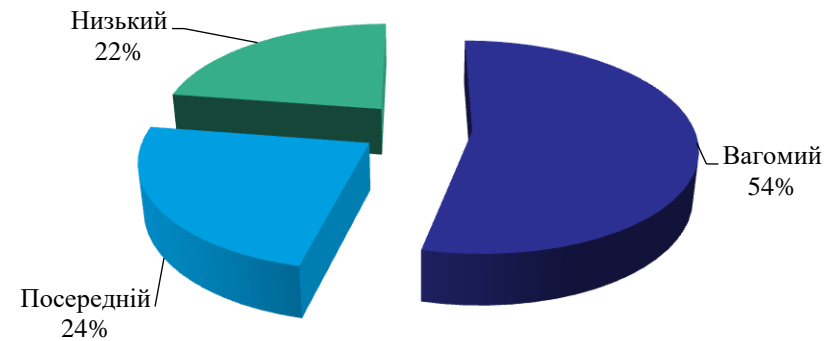


5. Оцініть, наскільки вагомими для Вас були при вступі можливості Львівської політехніки забезпечити:

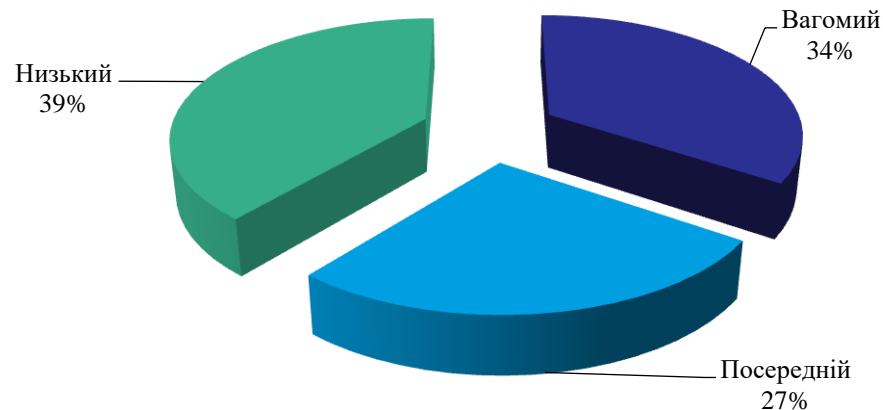
[Участь у науковій, дослідницькій студентській роботі]



[Міжнародну студентську активність (вивчення мов, участь у програмах подвійних дипломів, міжнародних проектах та обмінах)]

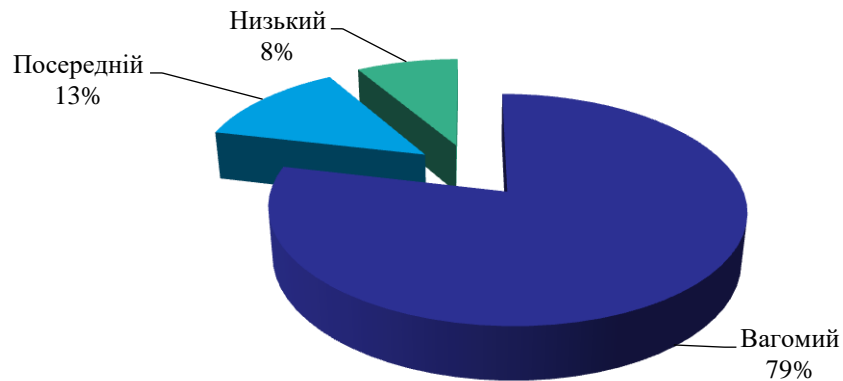


[Дозвілля (спорт, творчість), участь в органах студентського самоврядування]

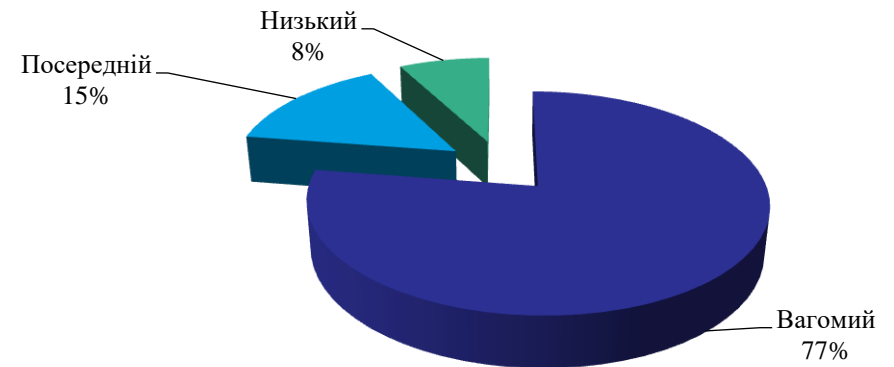


6. Наскільки важливими для Вас при виборі спеціальності (освітньої програми) були наступні чинники:

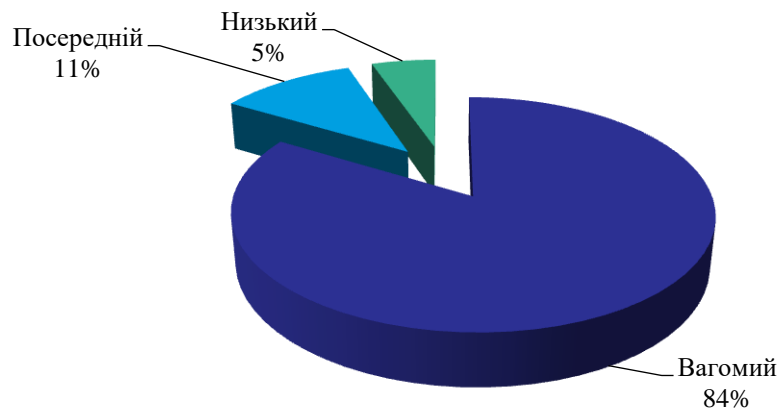
[Престижність та затребуваність спеціальності]



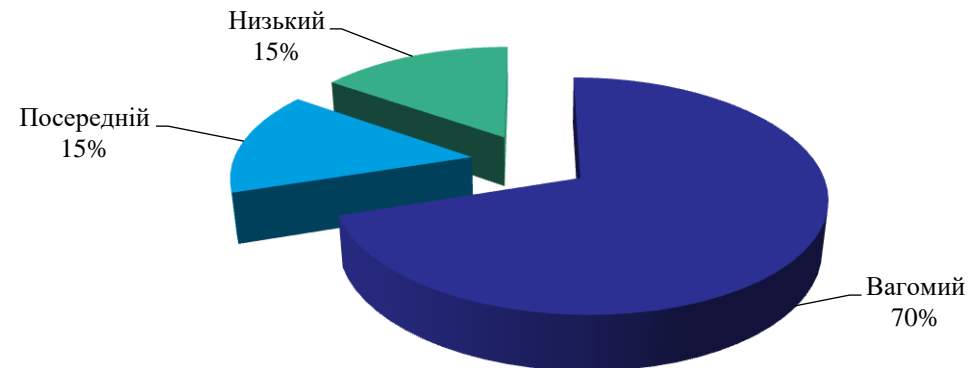
[Якість освіти на Вашій освітній програмі (спеціальності)]



[Можливість працевлаштування за спеціальністю]

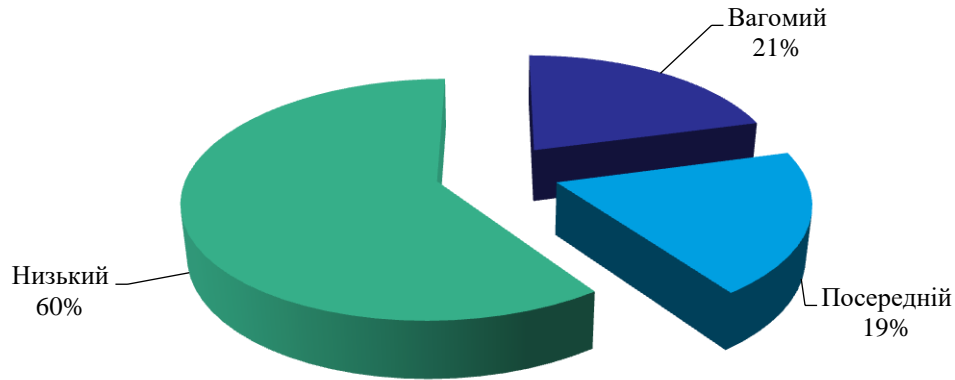


[Можливість навчатися за державним замовленням]

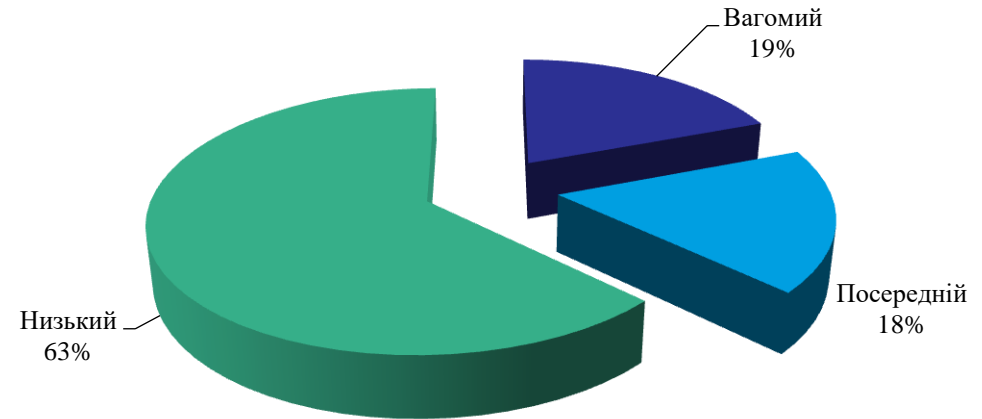


6. Наскільки важливими для Вас при виборі спеціальності (освітньої програми) були наступні чинники:

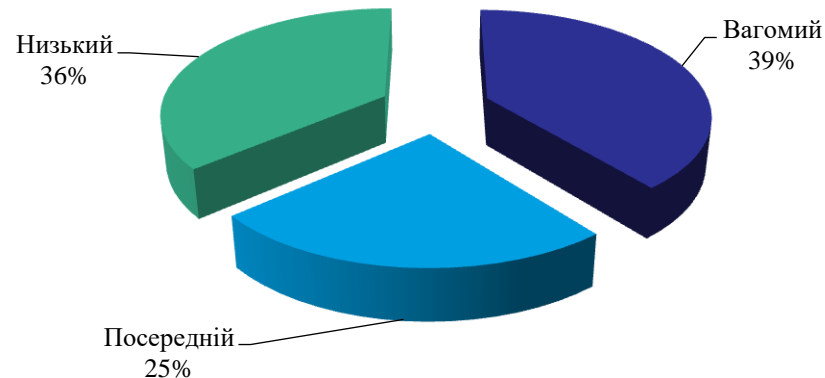
[Можливість навчатися там, де вартість навчання нижча]



[Можливість навчатися там, де легше]

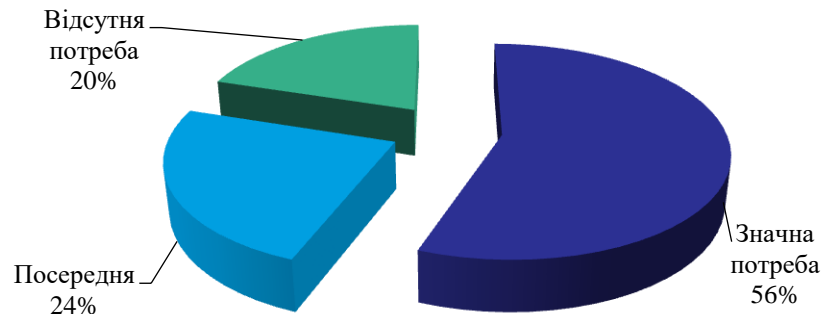


[Рекомендації батьків, родини, друзів]

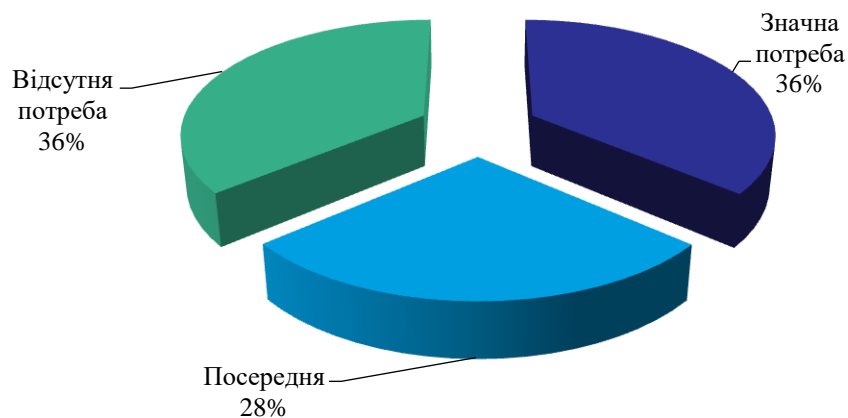


7. Оцініть РІВЕНЬ ПОТРЕБИ супроводу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки під час ухвалення Вами рішення про вступ, подання документів, зарахування, поселення у гуртожитки тощо

[Приймальна комісія Університету]

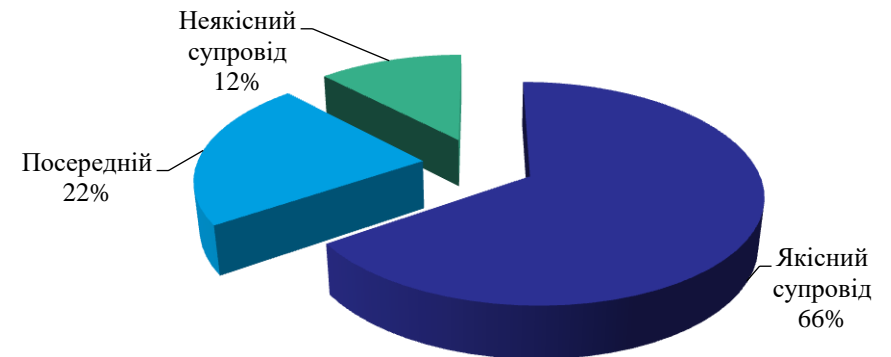


[Директор Інституту, декан, завідувач кафедри]

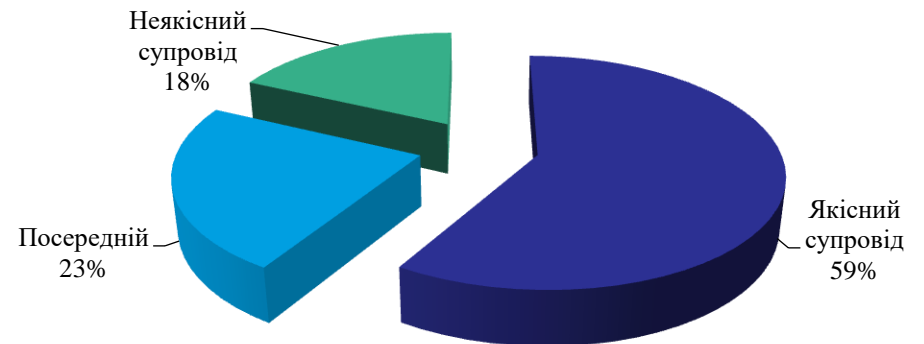


8. Оцініть ЯКІСТЬ інформаційного і організаційного супроводу вступу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки

[Приймальна комісія Університету]

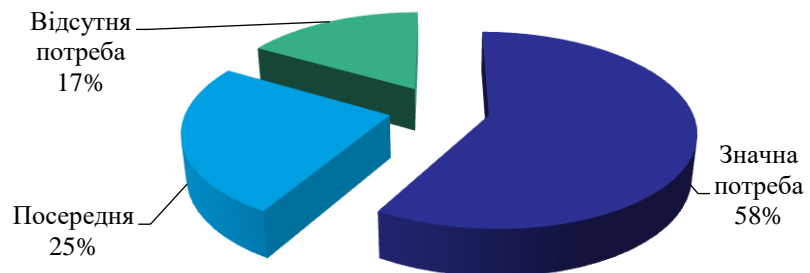


[Директор Інституту, декан, завідувач кафедри]

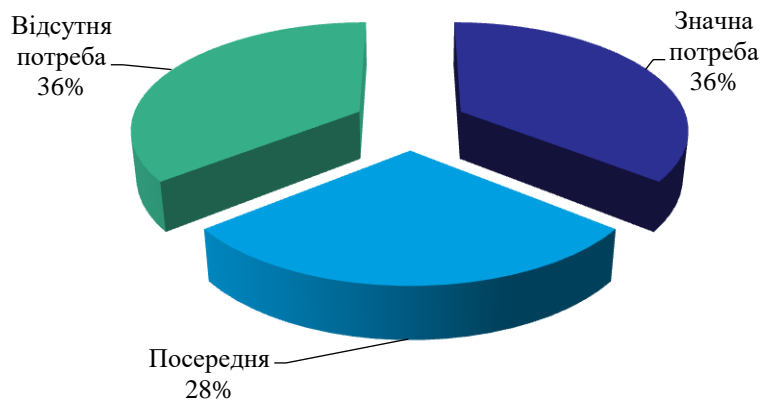


7. Оцініть РІВЕНЬ ПОТРЕБИ супроводу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки під час ухвалення Вами рішення про вступ, подання документів, зарахування, поселення у гуртожитки тощо

[Працівники, які приймали оригінали документів, оформляли договори на надання освітніх послуг]

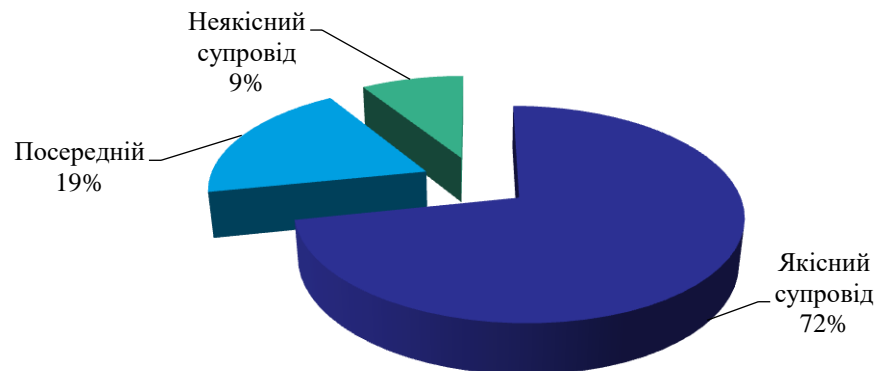


[Бухгалтерія / каса]

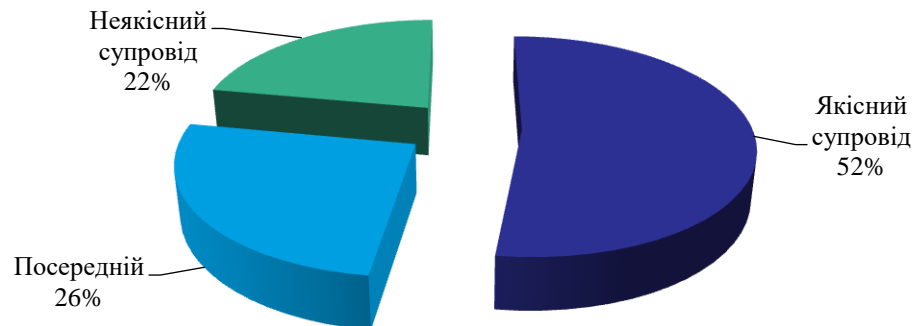


8. Оцініть ЯКІСТЬ інформаційного і організаційного супроводу вступу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки

[Працівники, які приймали оригінали документів, оформляли договори на надання освітніх послуг]

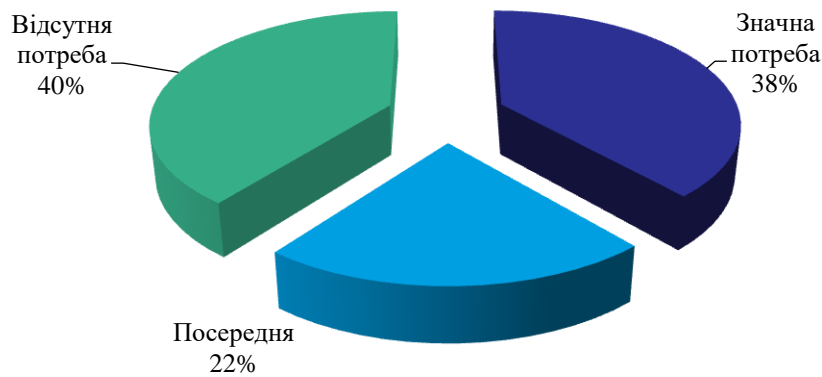


[Бухгалтерія / каса]

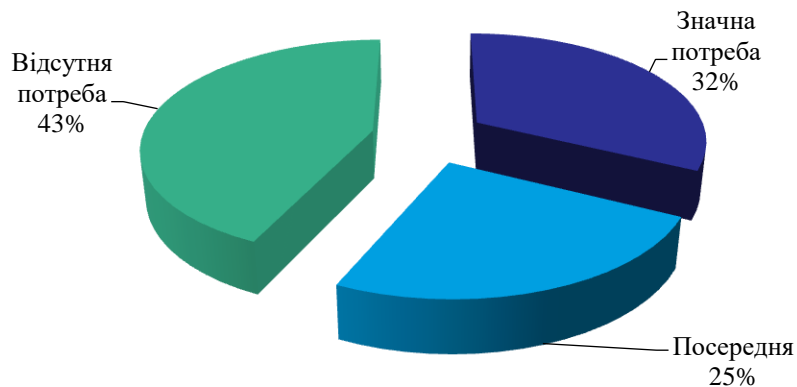


7. Оцініть РІВЕНЬ ПОТРЕБИ супроводу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки під час ухвалення Вами рішення про вступ, подання документів, зарахування, поселення у гуртожитки тощо

[Відповідальний в Інституті за поселення у гуртожитки]

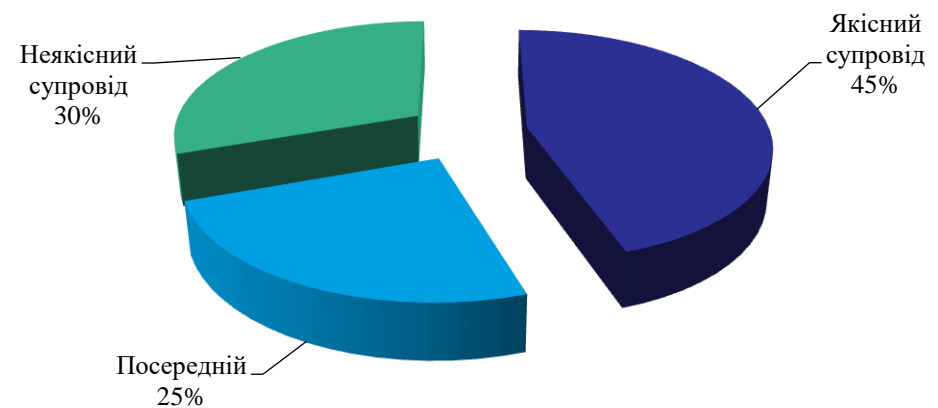


[Посадові особи Студмістечка / гуртожитку]

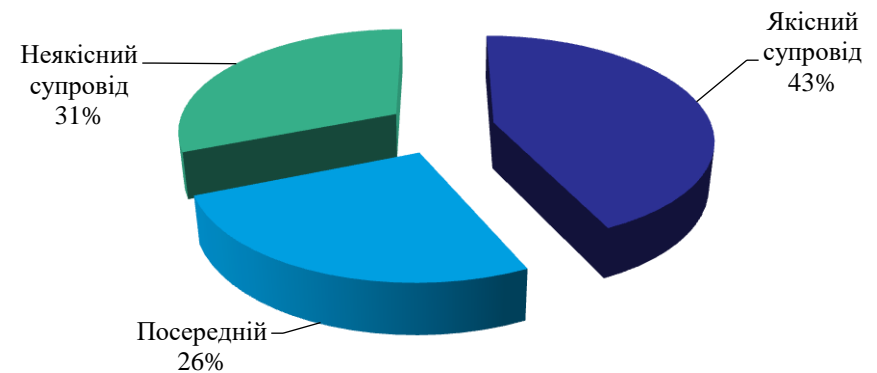


8. Оцініть ЯКІСТЬ інформаційного і організаційного супроводу вступу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки

[Відповідальний в Інституті за поселення у гуртожитки]



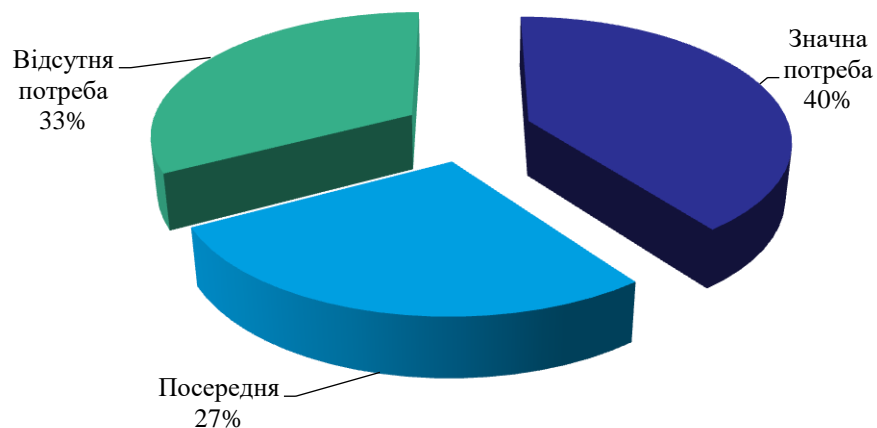
[Посадові особи Студмістечка / гуртожитку]



7. Оцініть РІВЕНЬ ПОТРЕБИ супроводу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки під час ухвалення Вами рішення про вступ, подання документів, зарахування, поселення у гуртожитки тощо

8. Оцініть ЯКІСТЬ інформаційного і організаційного супроводу вступу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки

[Гарант освітньої програми, працівники кафедри,

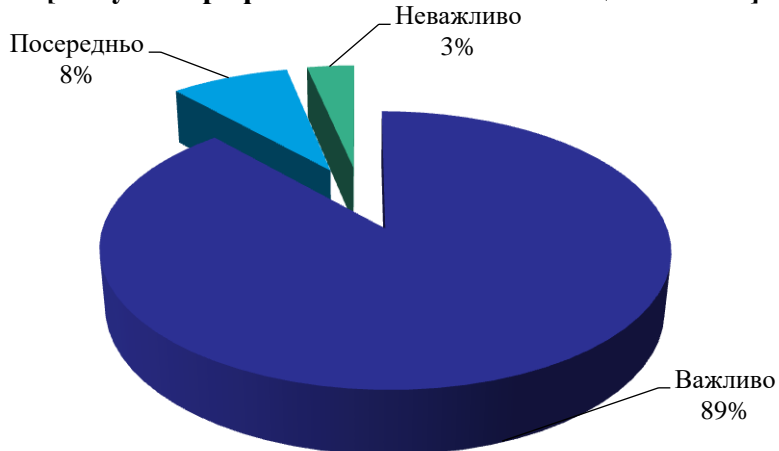


[Гарант освітньої програми, працівники кафедри, які з Вами комунікували]

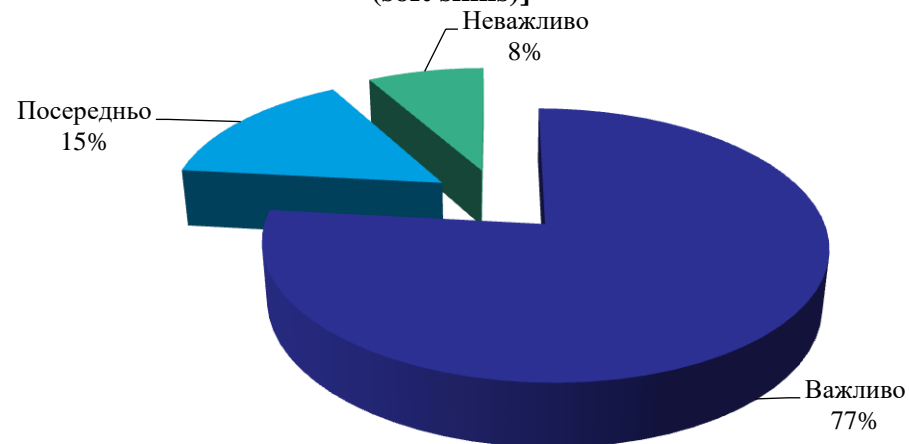


9. Оцініть Ваші пріоритети у навчанні та дозвіллі

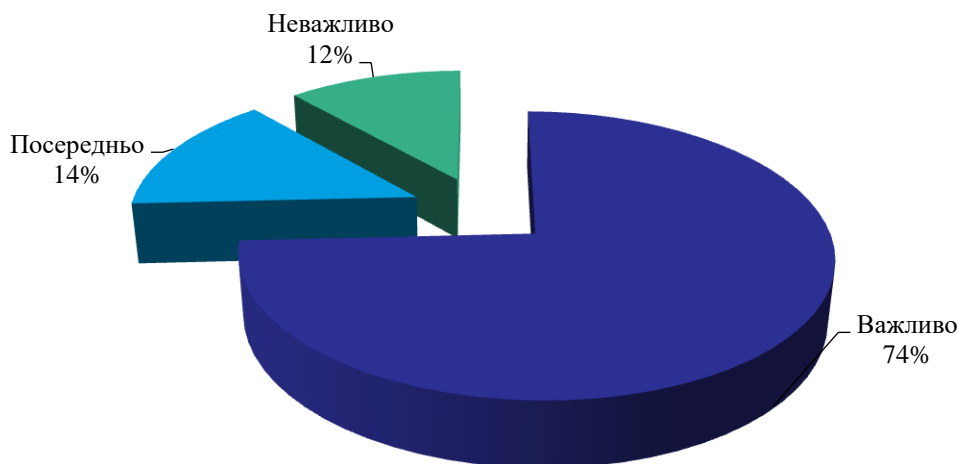
[Набуття професійних навичок за спеціальністю]



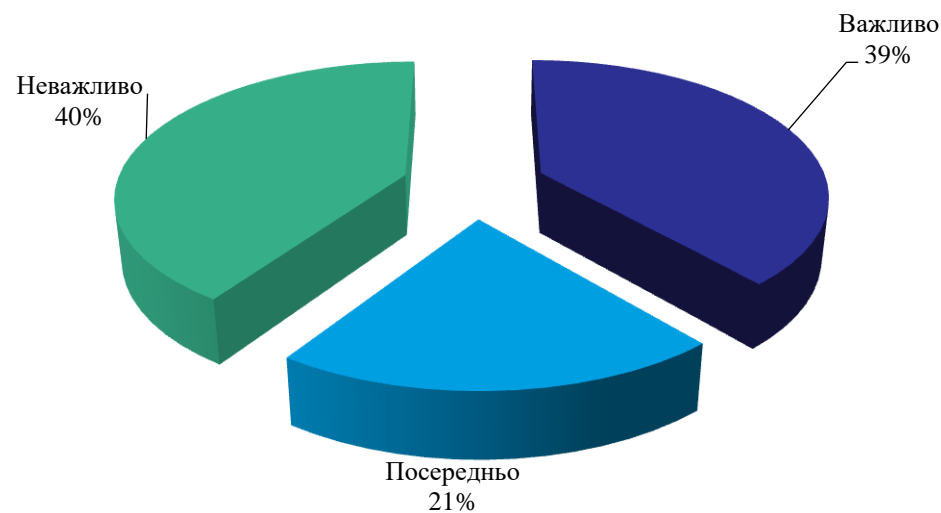
[Оволодіння соціальними («м'якими») навичками (soft skills)]



[Підвищення рівня першої іноземної мови]

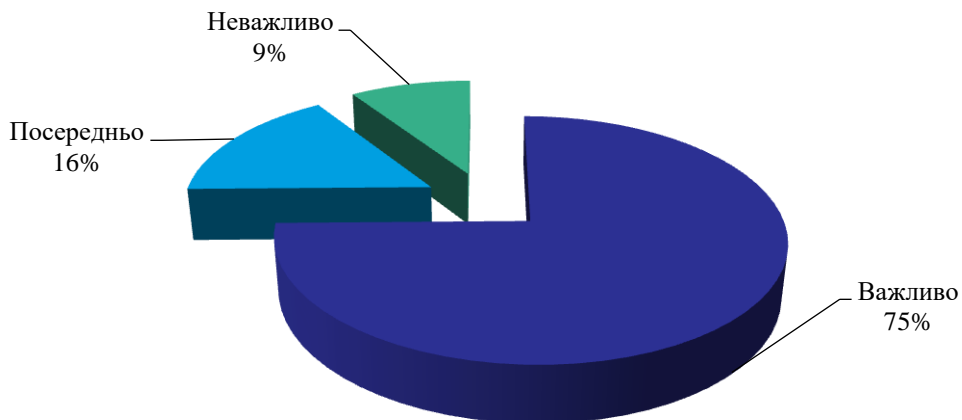


[Вивчення другої іноземної мови]

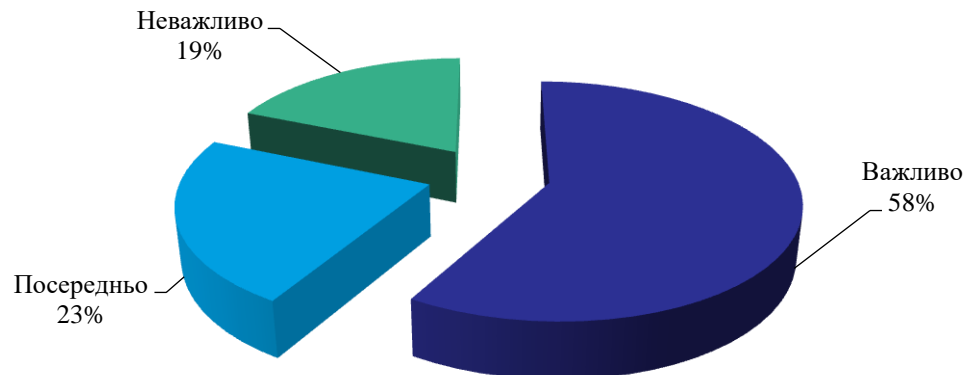


9. Оцініть Ваші пріоритети у навчанні та дозвіллі

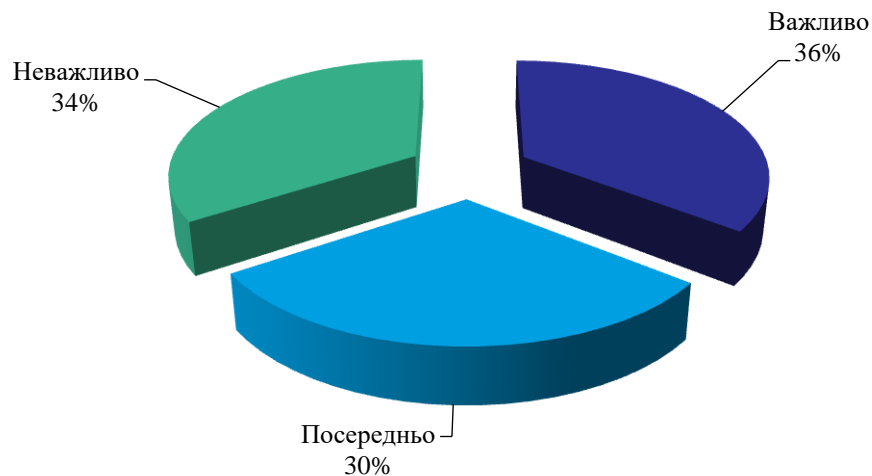
[Працевлаштування за першої нагоди, навіть під час навчання]



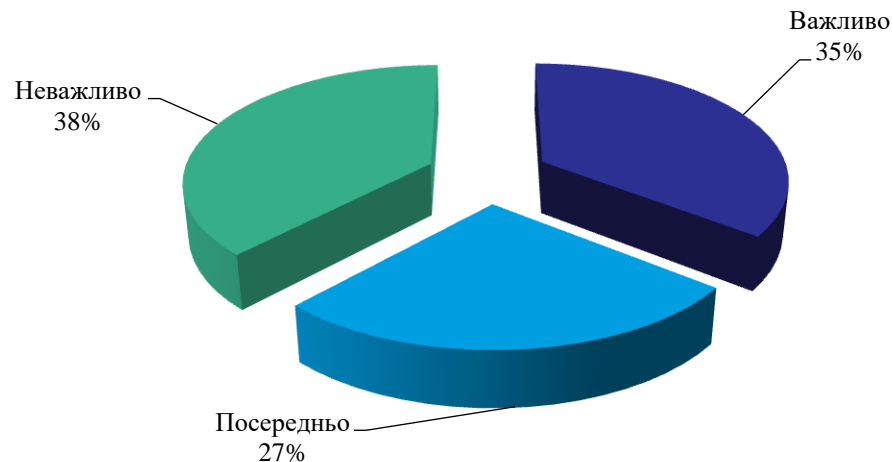
[Міжнародна академічна мобільність]



[Наукова студентська робота]

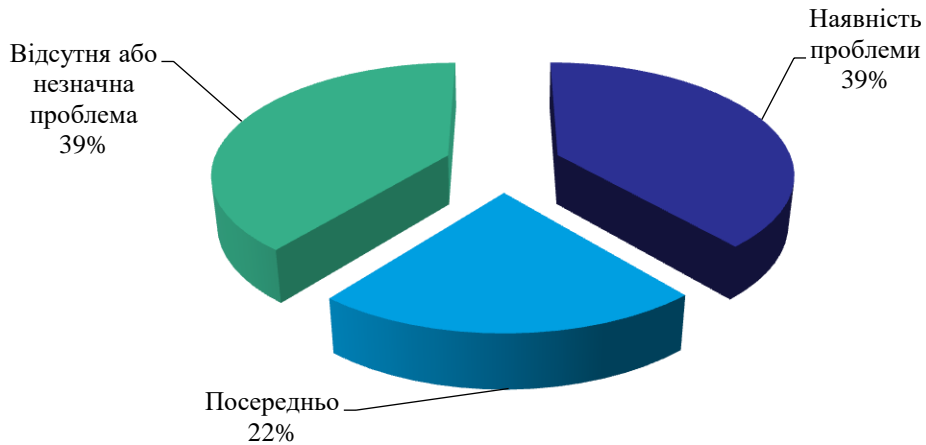


[Заняття спортом, творчістю, участь у студентській самодіяльності та самоврядуванні]

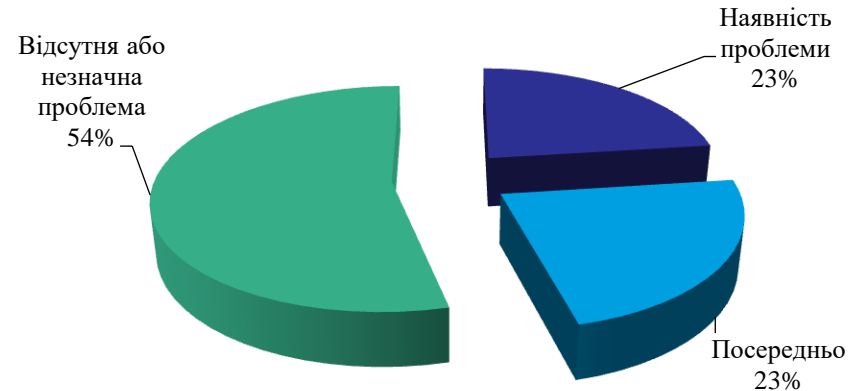


10. Оцініть рівень проблем, які у Вас виникають/можуть виникати

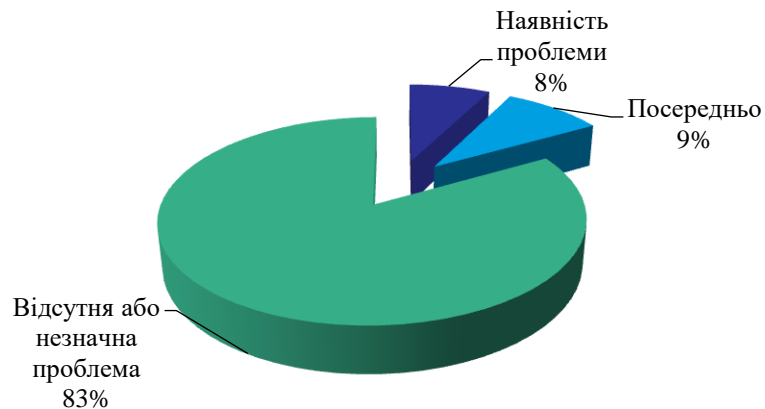
[Невміння організувати свій час]



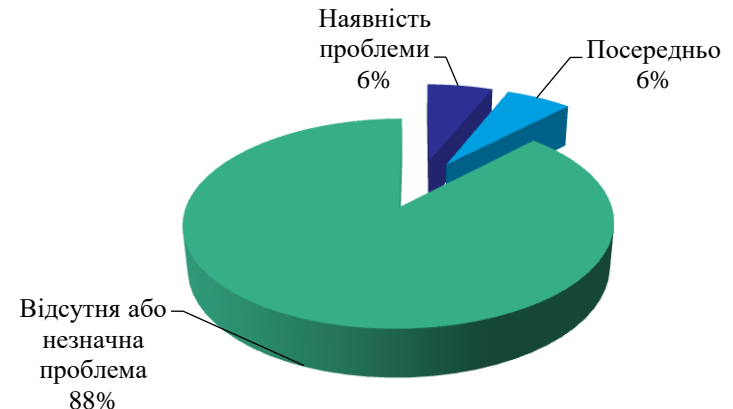
[Неоптимальне планування розкладу занять]



[Надмірний контроль з боку батьків, проблеми у взаємовідносинах]

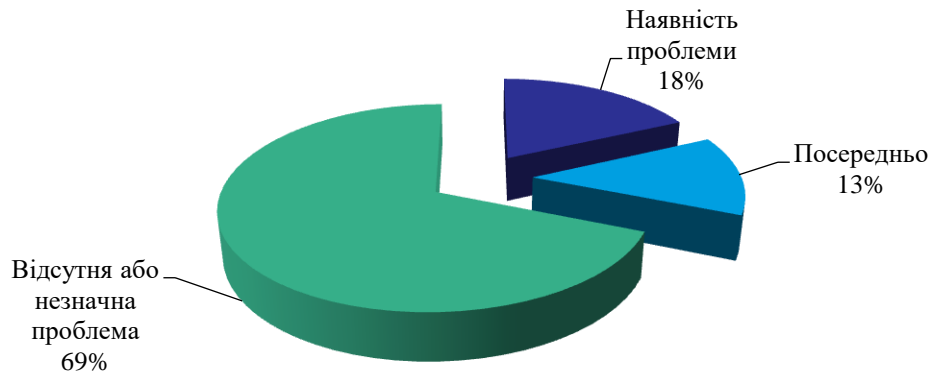


[Складність комунікацій в групі зі студентами та старостою]

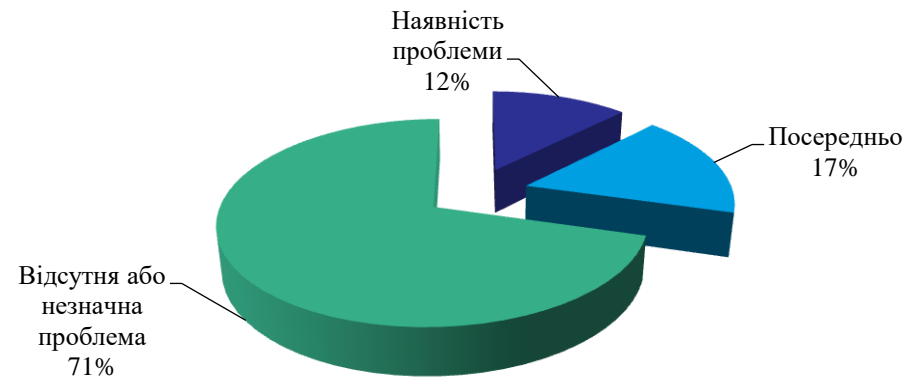


10. Оцініть рівень проблем, які у Вас виникають/можуть виникати

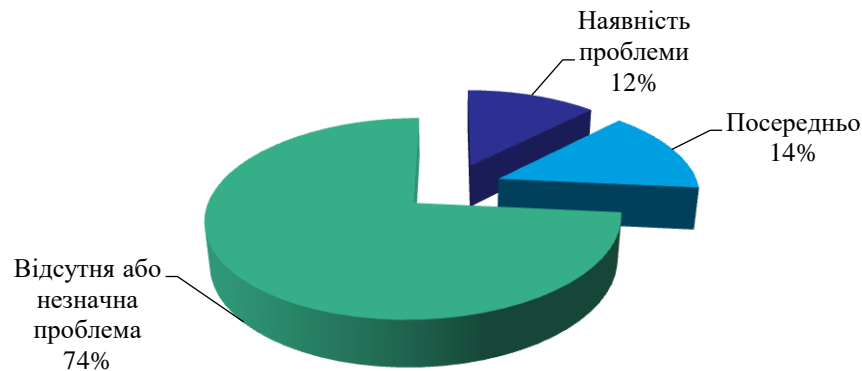
[Складність комунікації з куратором групи]



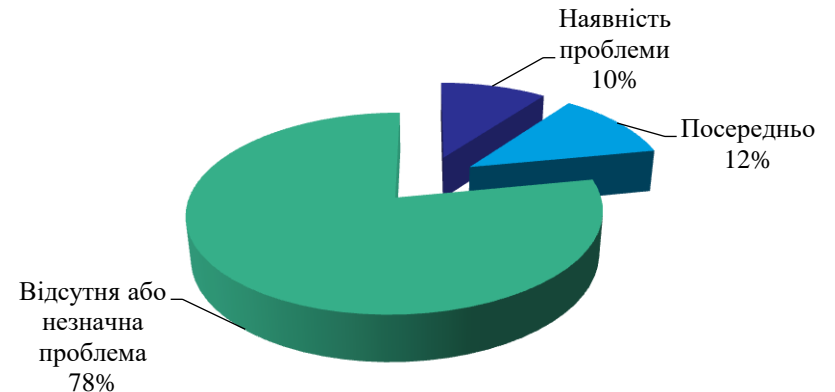
[Проблема комунікації з викладачами (їх ставлення, швидкість відповідей на запити)]



[Проблеми забезпеченості технічними засобами (ПК, ноутбук) та Інтернетом]

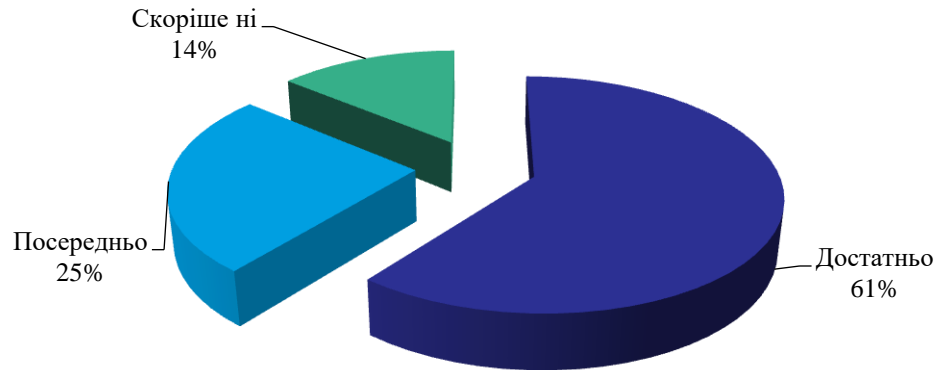


[Складність освоєння інформаційних систем і технологій для дистанційного навчання]

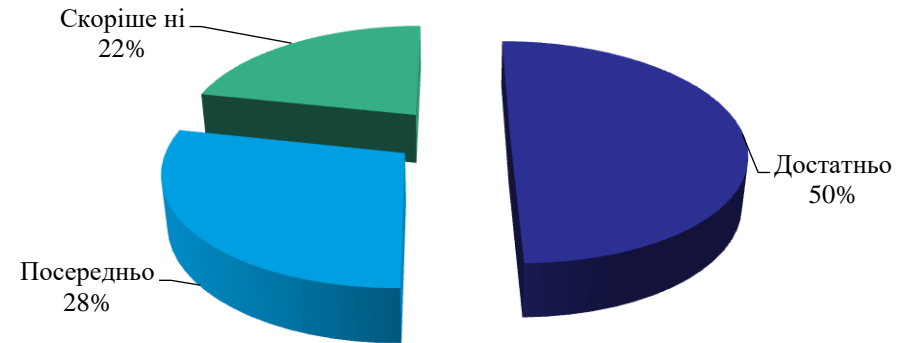


11. Оцініть рівень своєї поінформованості щодо:

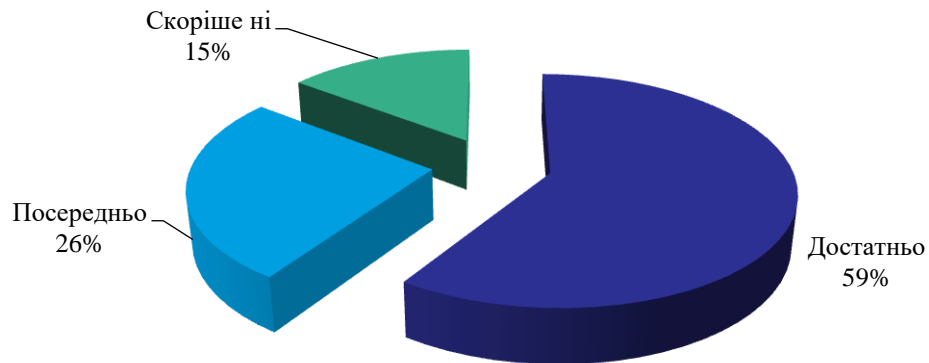
[Прав та обов'язків студентів]



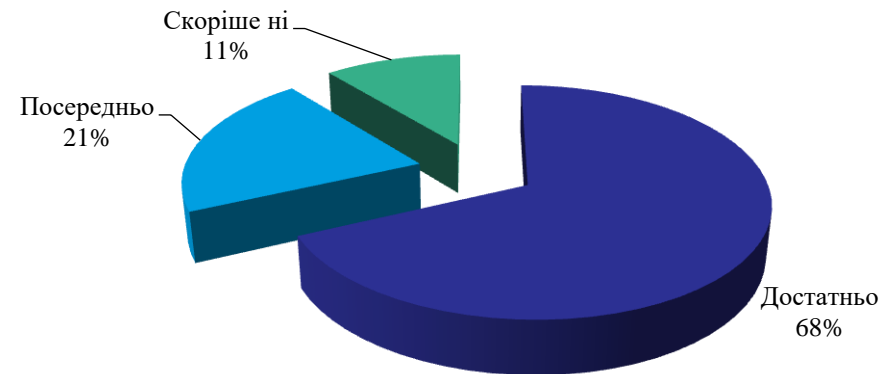
[Прав та обов'язків викладачів]



[Змісту підготовки за освітньою програмою, компетентностей та результатів навчання]

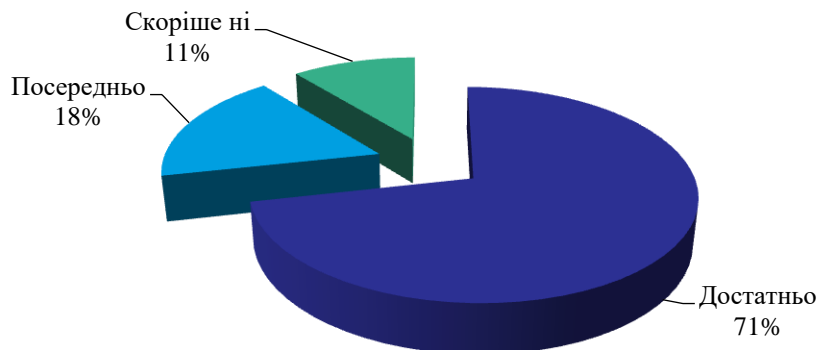


[Організування навчального процесу]



11. Оцініть рівень своєї поінформованості щодо:

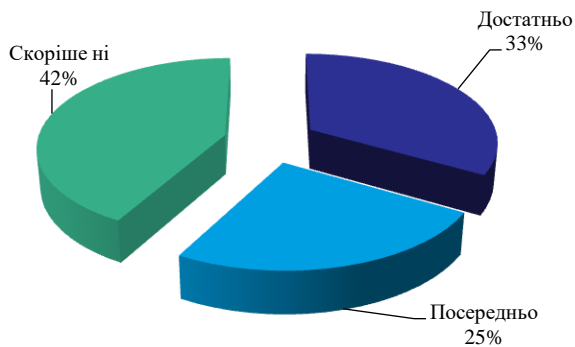
[Вимог та особливостей роботи у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки]



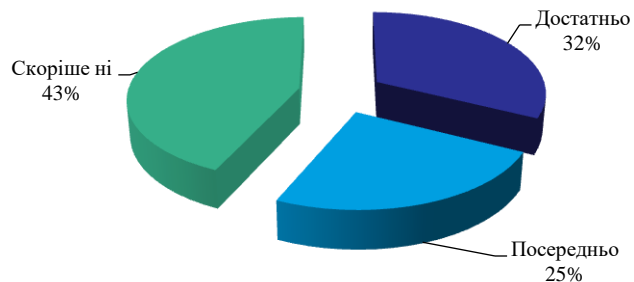
[Можливостей використання бібліотек, онлайн сервісів]



[Можливостей участі у міжнародних проєктах та програмах]



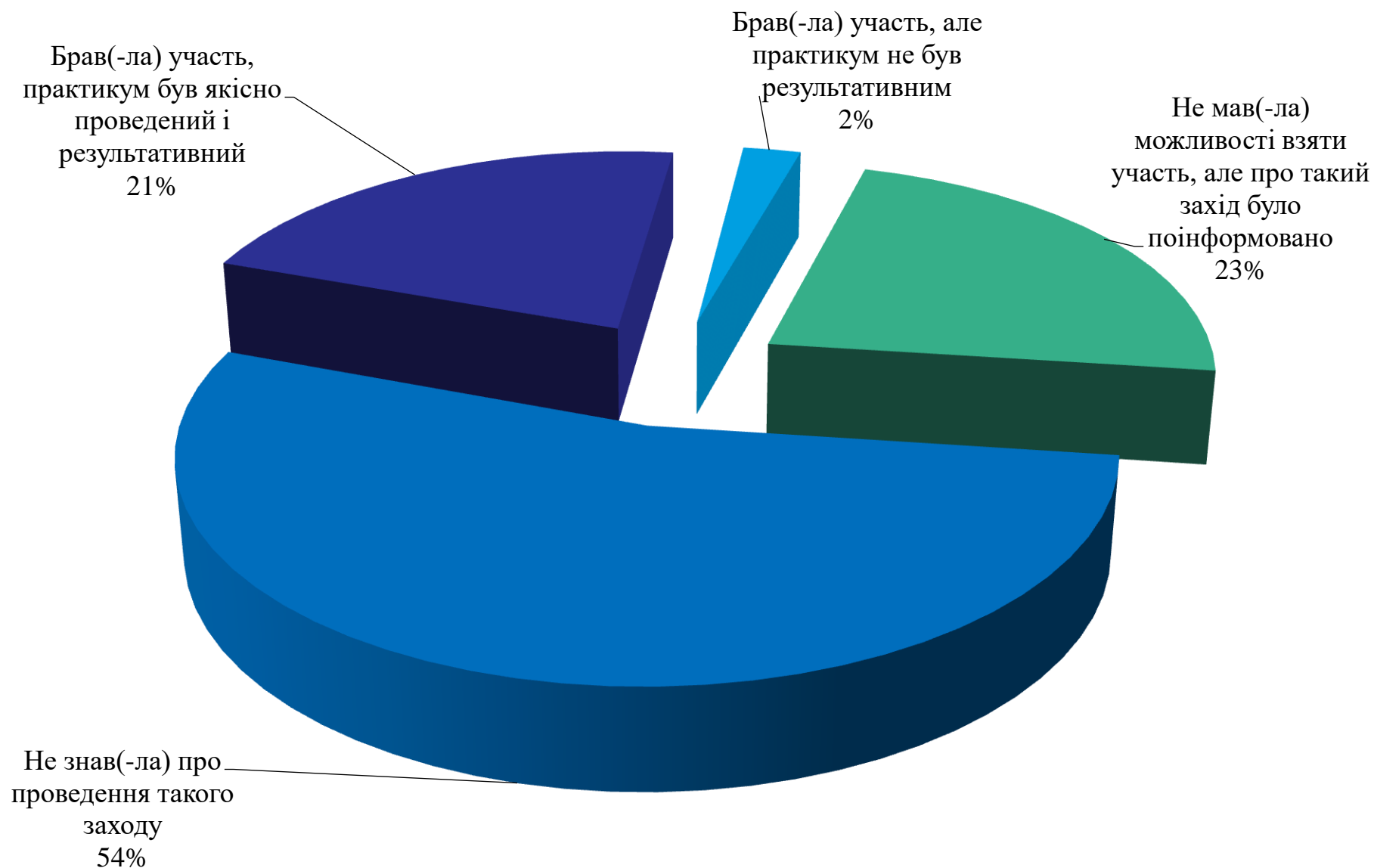
[Можливостей наукової студентської роботи]



[Можливостей брати участь у студентському самоврядуванні]

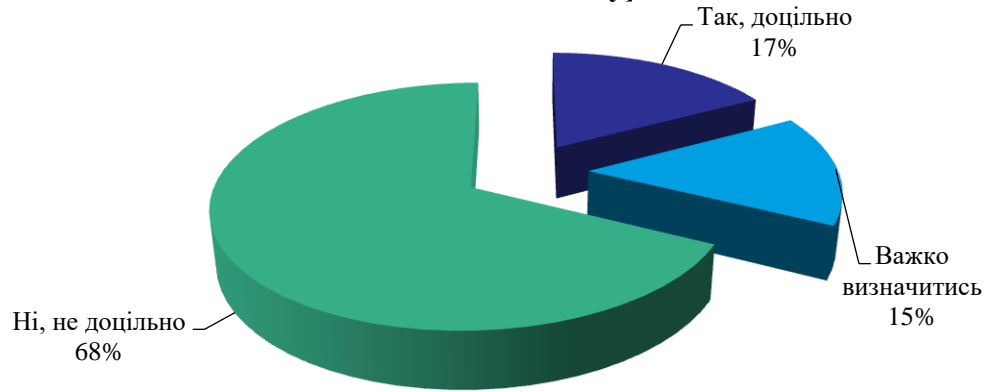


12. Вкажіть свою участь та оцініть результативність проведеного на початку семестру практикуму для опанування навичок роботи з інформаційними сервісами та у Віртуальному навчальному середовищі НУЛП:

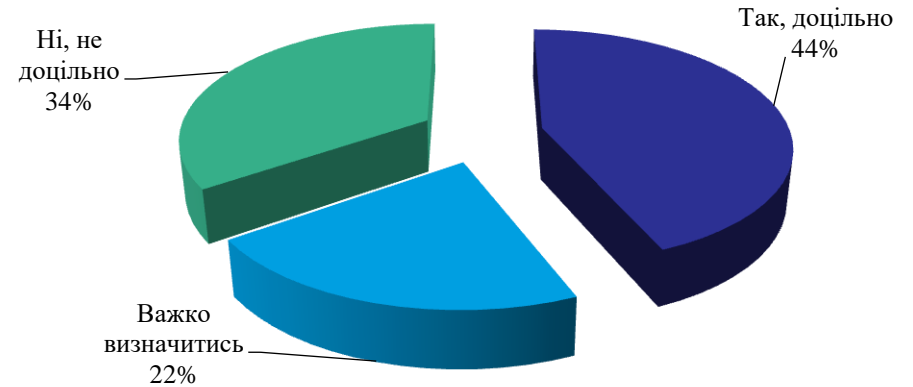


13. Враховуючи ризики пандемії COV-19, навчальний процес станом на тепер повинен відбуватись:

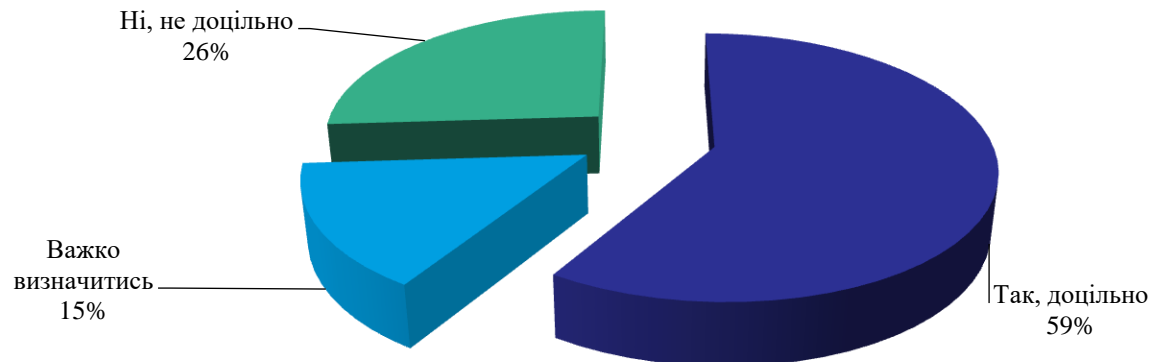
[Повністю в аудиторіях з дотриманням мінімальних заходів захисту]



[У змішаному режимі (лекції онлайн, інші заняття в аудиторіях)]

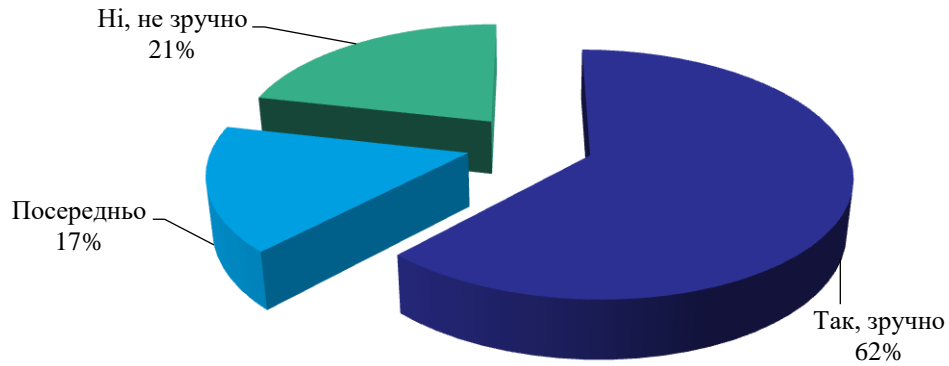


[Повністю в онлайн режимі]

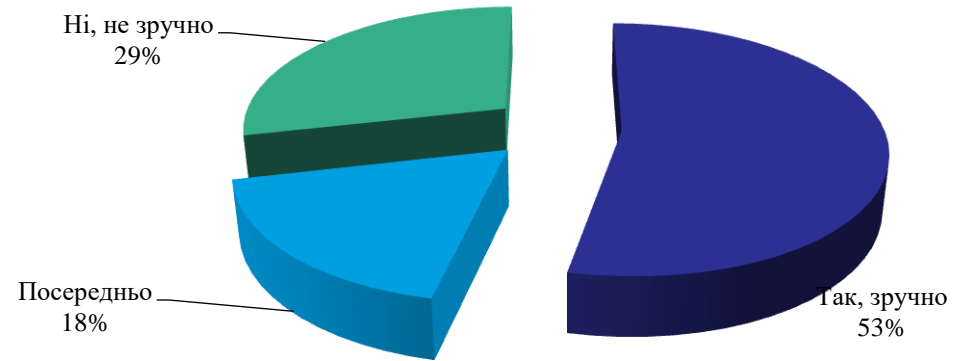


14. Оцініть зручність/доцільність використання в освітньому процесі:

[MS TEAMS]



[GOOGLE MEET]

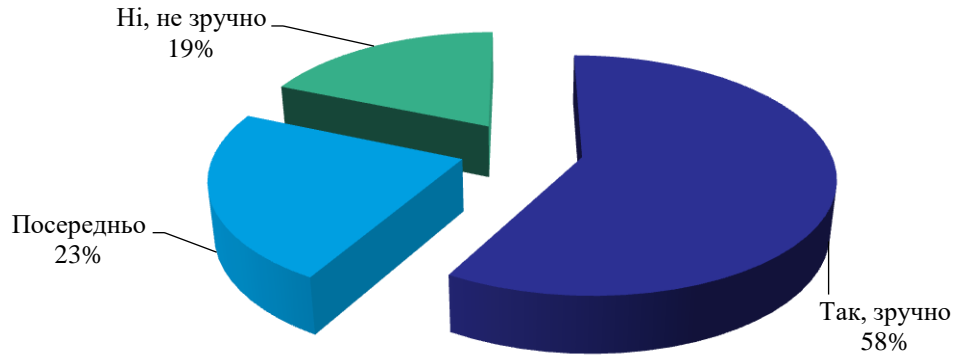


[ZOOM]

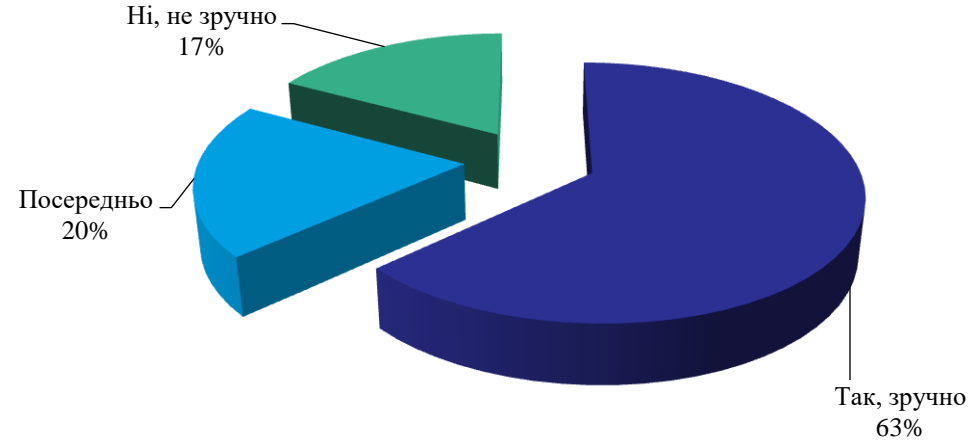


14. Оцініть зручність/доцільність використання в освітньому процесі:

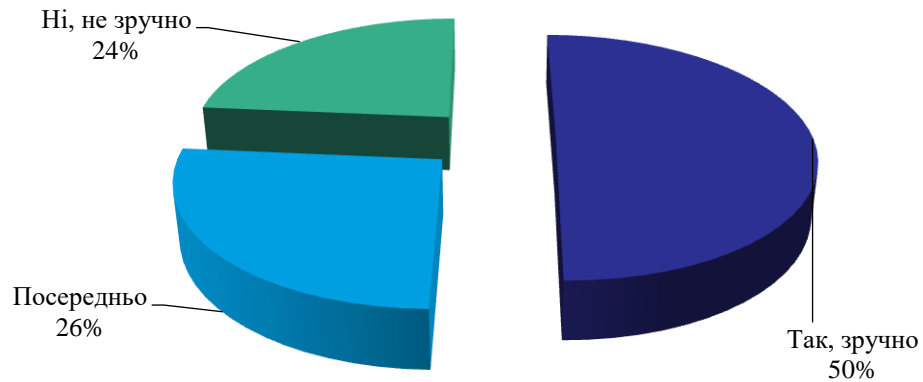
[Віртуального навчального середовища]



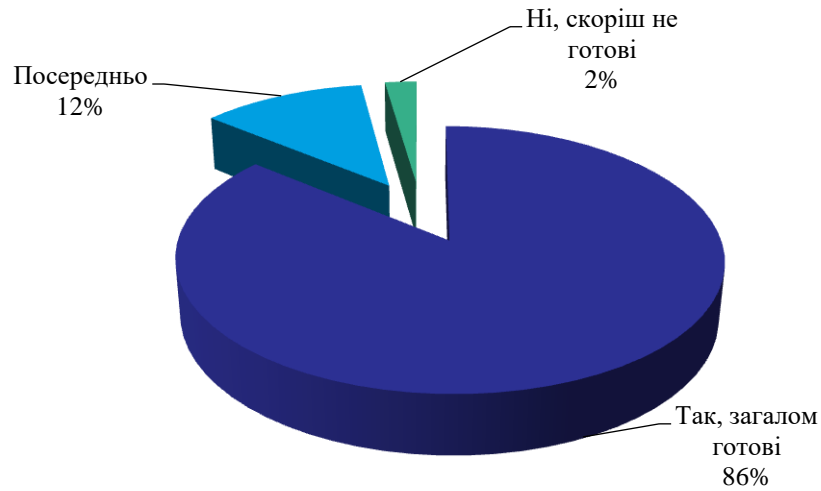
[Комунікацій корпоративною поштою]



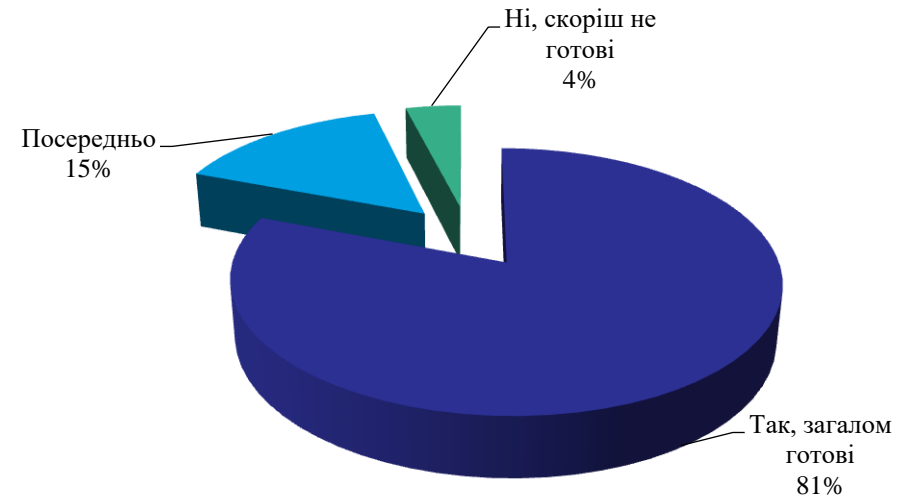
[Електронного кабінету студента]



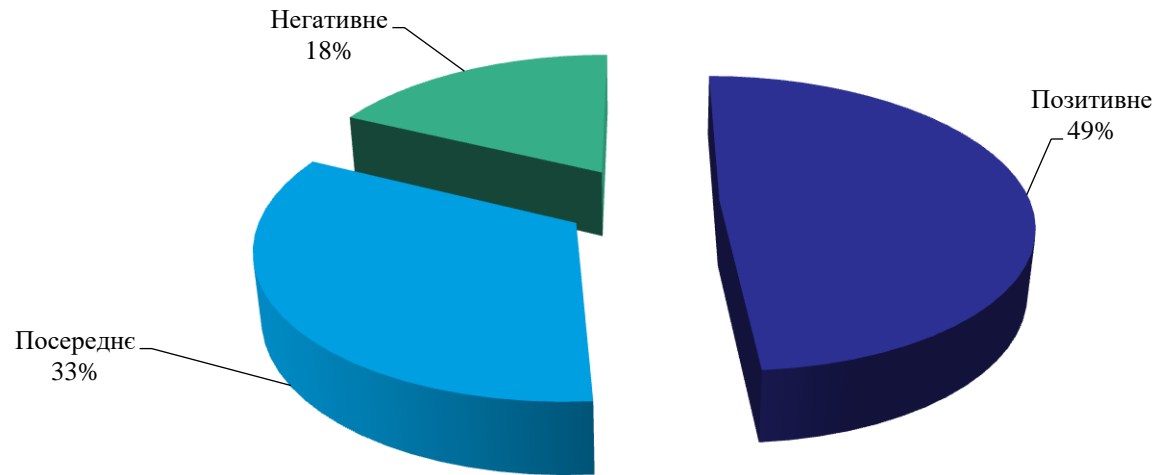
15. Оцініть готовність викладачів до якісного проведення онлайн-занять:



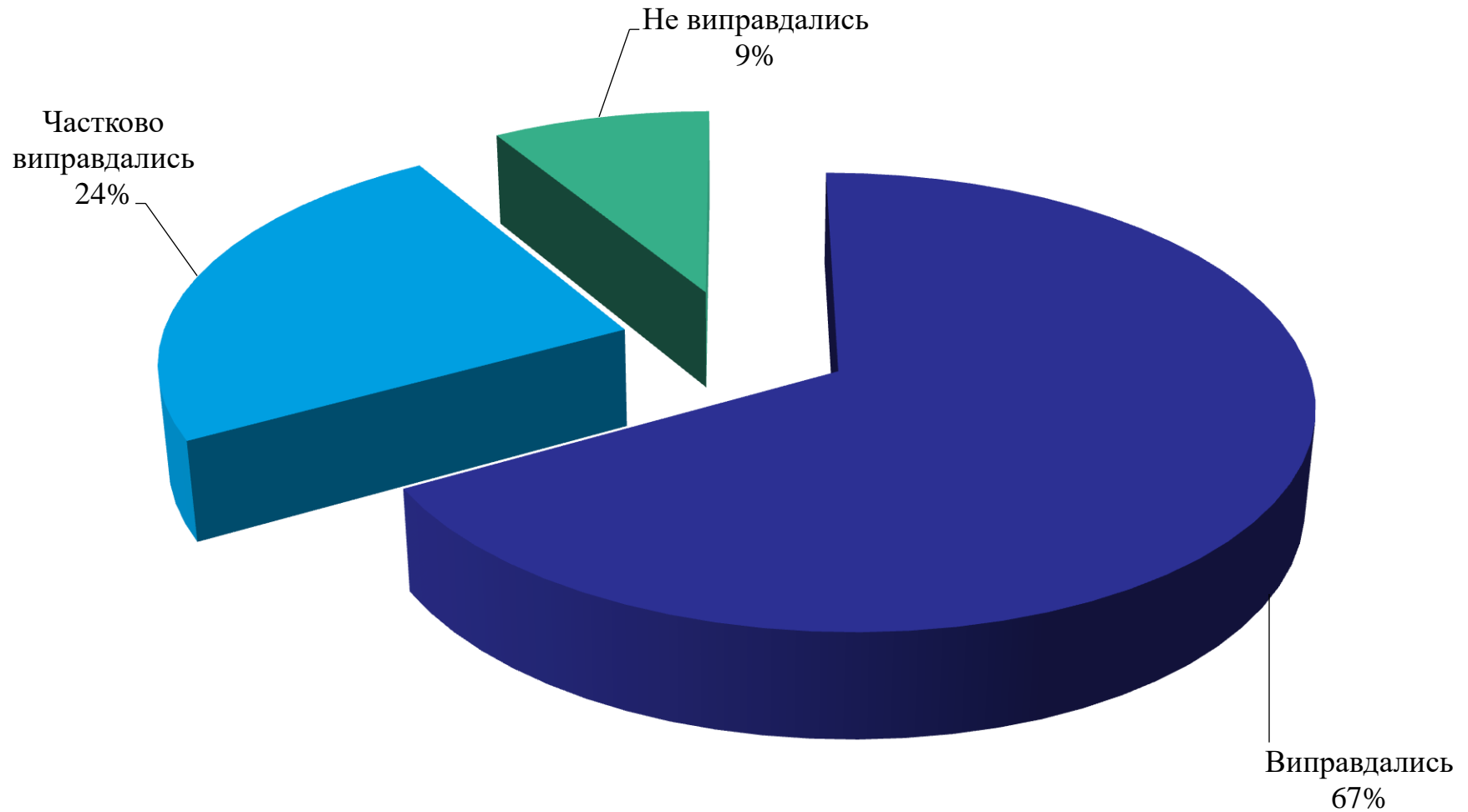
16. Оцініть готовність студентів Вашої групи до якісного проведення онлайн-занять



17. Ставлення Ваших батьків до онлайн-занять:



18. Ваші очікування станом на тепер від навчання у Львівській політехніці:





ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!