



# **ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ**

**загальноуніверситетського опитування здобувачів вищої освіти**

## **ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ**

Центр забезпечення якості освіти у 2022/2023 н.р. двічі проводив опитування «Викладач – очима студентів» за семестрами:

- в осінньому семестрі – з 21 листопада по 4 грудня 2022 року;
- у весняному семестрі – з 24 квітня до 10 червня 2023 року.

## **МЕТА ТА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ**

Мета опитування – отримання об'єктивної інформації – оцінки здобувачами вищої освіти рівня педагогічної компетентності викладачів, які проводять навчальні заняття. Інтегральна оцінка викладача студентами буде враховуватись при розрахунку його конкурсного балу в процесі конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.

**Респонденти – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня.**

**Отримано 18014 анкет,  
оцінки надані для 2014 викладачів.**

# СПОСІБ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

В електронному кабінеті студента потрібно залогінитись. У пункті меню Навчання->Опитування розміщено інформацію про дисципліни та викладачів, а також статус відповідей.

## НАДАТИ ОЦІНКУ одного викладача можна тільки один раз.

Студент Львівської політехніки    Навчання ▾

### Опитування «Викладач - очима студентів»

Шановні студенти!

З метою підвищення якості навчання та викладання у Львівській політехніці просимо надати об'єктивну інформацію, заповнивши анкету «Викладач – очима студентів». Результати оцінювання здобувачами вищої освіти рівня педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників, які проводять навчальні заняття у весняному семестрі 2022/2023 н.р. будуть враховуватись при конкурсному відборі викладачів, використовуватимуться для вдосконалення процедур та методів навчання та викладання.

Опитування триватиме з 20 квітня по 10 червня 2023 року.

Для заповнення анкети Вам знадобиться всього кілька хвилин. Встановіть оцінку від 0 до 5 балів (більше – краще) складових педагогічної компетентності викладача, останнє питання передбачає відповіді «ТАК» / «НІ». В кожній анкеті передбачено відкрите питання - Ви можете за бажанням надати інформацію про сильні і слабкі сторони викладача, про позитивні практики та можливості удосконалення педагогічної майстерності при викладанні конкретної дисципліни. Ви також можете відмовитись від оцінювання викладача, перейшовши за відповідним лінком, за бажанням обґрунтувати відмову у полі "Коментар".

Дякуємо за Ваш час та залученість до підвищення якості вищої освіти!

| Викладач                         | Дисципліна   | Оцінити викладача        | Відмовитись від оцінювання |
|----------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|
| Ільків Володимир Степанович      | Вища математика, частина 2                           | <b>Відгук збережено.</b> | Відмовитись                |
| Боляновський Андрій Валентинович | Історія державності та культури України              | Оцінити                  | <b>Відгук збережено.</b>   |
| Вронська Наталія Юрївна          | Біологія та мікробіологія                            | Оцінити                  | Відмовитись                |
| Гумницький Ярослав Михайлович    | Метеорологія і кліматологія                          | Оцінити                  | Відмовитись                |
| Закаулова Юлія Володимирівна     | іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2 | Оцінити                  | Відмовитись                |

### Опитування «Викладач - очима студентів»

Викладач

Хрипач Артем Геннадійович

Дисципліна

Фізичне виховання, частина 2

Відмовляюсь оцінювати викладача

Складові педагогічної компетентності викладача

|   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Викладач демонструє пунктуальність (вчасно починає заняття; вчасно видає індивідуальні завдання, перевірає та оцінює обов'язкові індивідуальні роботи).*                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Викладач підтримує зворотній зв'язок зі студентами різними засобами комунікації.*  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Викладач чітко, логічно та зрозуміло подає навчальний матеріал.*   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Викладач бачить у студентів особистість, поважає його думку.*  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Викладач вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, подає актуальний матеріал.*  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Викладач викликає зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукає до дискусії, використовує інтерактивні методи навчання (ділові ігри, дискусії, вікторини тощо).* | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Викладач об'єктивно оцінює результати поточного контролю навчання студентів, аргументує оцінки на основі заявлених критеріїв.*   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. Викладача можна рекомендувати для навчання інших студентів\*

- Так  
 Ні

9. Інша інформація про сильні та слабкі сторони викладача, позитивні практики та можливості удосконалення педагогічної майстерності

Доступно 1000 символів.

Надіслати

**Кнопка «Оцінити»:** веде на типову сторінку форми анкети

Анкета має два передзаповнені поля (викладач, дисципліна) та 9 питань, перші 7 з яких передбачають встановлення оцінки від 0 до 5 балів (*більше – краще*) складових педагогічної компетентності викладача, восьме питання передбачає відповіді «ТАК» / «НІ», 9 питання – відкрите, Ви можете зазначити іншу інформацію щодо викладача та методів навчання і оцінювання, яка допоможе нам виявити існуючі позитивні практики та розробити заходи для удосконалення викладання у Львівській політехніці.

**Кнопка «Відмовитись»:** веде на сторінку анкети з полями: викладач, дисципліна, коментар. Використовується для окремих випадків:

1. Якщо викладач не проводив заняття зі студентом в цьому семестрі (наприклад, проводив у іншій підгрупі лабораторні заняття);
2. Якщо студент не може встановити об'єктивну оцінку з огляду на низьку частку занять, які відвідав;
3. З інших причин.

Після надсилання студент потрапляє на початкову сторінку, де вже змінено вигляд комірки – «Відгук збережено». Інша поруч стає неклікабельною, тобто анкета для цього викладача та дисципліни більше не доступна.

**Дякуємо за ваш час та надіслані відповіді!** |

**Ваша участь сприятиме підвищенню якості навчання і викладання у Львівській політехніці!**

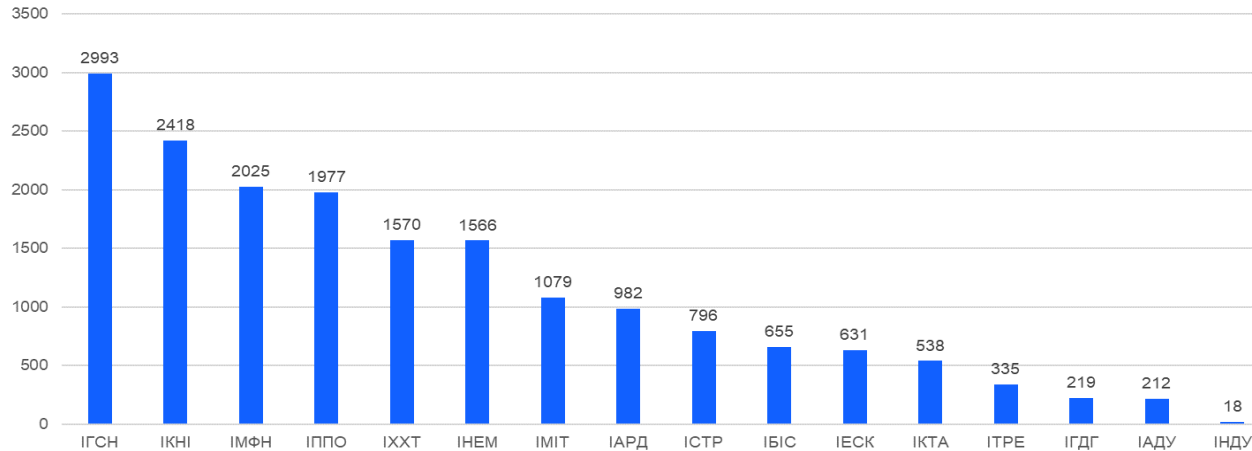
Пряме посилання на сторінку опитування - [https://student2023.lpnu.ua/staff\\_assessment](https://student2023.lpnu.ua/staff_assessment)  
(потрібно залогінитись).

На виконання п.4 Наказу ректора Університету № 567-1-10 від 15 листопада 2022 року «Про вдосконалення процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників» здійснюється апробація регламенту проведення опитувань, опрацювання і представлення результатів.

У процесі налаштування функціоналу та безпосереднього проведення опитування виникли нові завдання та виклики. Зокрема, новацією стало забезпечення відображення у електронному кабінеті здобувачів анкет виключно за тими викладачами, які проводять заняття у поточному семестрі завдяки інтеграції із Розкладом занять (на відміну від попередніх опитувань, в яких студент сам повинен був заповнити поле «Викладач», що значно ускладнювало верифікацію даних). Здобувачам було забезпечено можливість відмовитись від оцінювання конкретного викладача, а також надати додаткову інформацію у відкритому питанні анкети.

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Кількість заповнених анкет за ННІ



СЕРЕДНІ ОЦІНКИ за ННІ (шкала від 0 до 5 балів)



## Середні оцінки викладачів за ННІ у балах (максимум – 5 балів).

| Навчально-наукові інститути | Викладач демонструє пунктуальність (вчасно починає заняття; вчасно видає індивідуальні завдання, перевіряє та оцінює обов'язкові індивідуальні роботи) | Викладач підтримує зворотній зв'язок зі студентами різними засобами комунікації | Викладач чітко, логічно та зрозуміло подає навчальний матеріал | Викладач бачить у студентів особистість, поважає його думку | Викладач вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, подає актуальний матеріал | Викладач викликає зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукає до дискусії, використовує інтерактивні методи навчання (ділові ігри, дискусії, вікторини тощо) | Викладач об'єктивно оцінює результати поточного контролю навчання студентів, аргументує оцінки на основі заявлених критеріїв | СЕРЕДНЯ ОЦІНКА | Кількість заповнених анкет |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|--|--|----------------|----------------------------|
| ІНДУ                        | 5,000  | 5,000   | 5,000  | 5,000   | 5,000   | 4,944  | 4,722  | 4,952          | 18                         |
| ІППО                        | 4,810  | 4,695   | 4,733  | 4,769   | 4,832   | 4,604  | 4,756  | 4,743          | 1977                       |
| ІХХТ                        | 4,776  | 4,678   | 4,729  | 4,752   | 4,825   | 4,561  | 4,763  | 4,726          | 1570                       |
| ІСТР                        | 4,753  | 4,670   | 4,697  | 4,712   | 4,760   | 4,515  | 4,727  | 4,691          | 796                        |
| ІМІТ                        | 4,744  | 4,653   | 4,679  | 4,689   | 4,756   | 4,511  | 4,693  | 4,675          | 1079                       |
| ІАДУ                        | 4,670  | 4,646   | 4,717  | 4,731   | 4,712   | 4,491  | 4,722  | 4,670          | 212                        |
| ІНЕМ                        | 4,716  | 4,634   | 4,605  | 4,699   | 4,748   | 4,464  | 4,682  | 4,650          | 1566                       |
| ІКНІ                        | 4,707  | 4,593   | 4,520  | 4,646   | 4,661   | 4,323  | 4,639  | 4,584          | 2418                       |
| ІГДГ                        | 4,648  | 4,530   | 4,616  | 4,543   | 4,717   | 4,457  | 4,575  | 4,584          | 219                        |
| ІБІС                        | 4,605  | 4,511   | 4,527  | 4,592   | 4,681   | 4,405  | 4,605  | 4,561          | 655                        |
| ІГСН                        | 4,574  | 4,422   | 4,449  | 4,451   | 4,610   | 4,271  | 4,474  | 4,464          | 2993                       |
| ІАРД                        | 4,568  | 4,337   | 4,369  | 4,422   | 4,585   | 4,149  | 4,469  | 4,414          | 982                        |
| ІПРЕ                        | 4,579  | 4,355   | 4,304  | 4,460   | 4,507   | 4,096  | 4,427  | 4,390          | 335                        |
| ІЕСК                        | 4,485  | 4,333   | 4,395  | 4,371   | 4,532   | 4,144  | 4,417  | 4,382          | 631                        |
| ІМФН                        | 4,481  | 4,216   | 4,272  | 4,360   | 4,552   | 4,010  | 4,385  | 4,325          | 2025                       |
| ІКТА                        | 4,476  | 4,338   | 4,251  | 4,327   | 4,463   | 4,002  | 4,411  | 4,324          | 538                        |
| <b>Загальний підсумок</b>   | <b>4,653</b>   | <b>4,514</b>  | <b>4,526</b>   | <b>4,578</b>  | <b>4,676</b>  | <b>4,340</b>   | <b>4,589</b>   | <b>4,554</b>   | <b>18014</b>               |

# Середні оцінки викладачів за кафедрами у балах (максимум – 5 балів).

| Навчально-наукові інститути / Кафедри            | Викладач демонструє пунктуальність (вчасно починає заняття; вчасно видає індивідуальні завдання, перевіряє та оцінює обов'язкові індивідуальні роботи) | Викладач підтримує зворотній зв'язок зі студентами різними засобами комунікації | Викладач чітко, логічно та зрозуміло подає навчальний матеріал | Викладач бачить у студентів особистість, поважає його думку | Викладач вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, подає актуальний матеріал | Викладач викликає зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукає до дискусії, використовує інтерактивні методи навчання (ділові ігри, дискусії, вікторини тощо) | Викладач об'єктивно оцінює результати поточного контролю навчання студентів, аргументує оцінки на основі заявлених критеріїв | СЕРЕДНЯ ОЦІНКА | Кількість заповнених анкет |
|--|--|---|--|---|---|--|--|----------------|----------------------------|
| <b>ІАДУ</b>                                      | <b>4,670</b>   | <b>4,646</b>  | <b>4,717</b>   | <b>4,731</b>  | <b>4,712</b>  | <b>4,491</b>   | <b>4,722</b>   | <b>4,670</b>   | <b>212</b>                 |
| Адміністративний та фінансовий менеджмент        | 4,725  | 4,350   | 4,475  | 4,600   | 4,475   | 4,350  | 4,725  | 4,529          | 40                         |
| Теоретична та прикладна економіка                | 4,504  | 4,652   | 4,696  | 4,687   | 4,678   | 4,417  | 4,643  | 4,611          | 115                        |
| Управління проектами                             | 4,965  | 4,842   | 4,930  | 4,912   | 4,947   | 4,737  | 4,877  | 4,887          | 57                         |
| <b>ІАРД</b>                                      | <b>4,568</b>   | <b>4,337</b>  | <b>4,369</b>   | <b>4,422</b>  | <b>4,585</b>  | <b>4,149</b>   | <b>4,469</b>   | <b>4,414</b>   | <b>982</b>                 |
| Архітектура та реставрація                       | 4,574  | 4,648   | 4,815  | 4,870   | 4,926   | 4,685  | 4,889  | 4,772          | 54                         |
| Архітектурне проектування                        | 4,746  | 4,649   | 4,741  | 4,727   | 4,761   | 4,566  | 4,829  | 4,717          | 205                        |
| Архітектурне проектування та інженерія           | 4,584  | 4,199   | 4,161  | 4,243   | 4,470   | 3,893  | 4,372  | 4,274          | 317                        |
| Дизайн архітектурного середовища                 | 4,566  | 4,698   | 4,792  | 4,698   | 4,830   | 4,698  | 4,811  | 4,728          | 53                         |
| Дизайн та основи архітектури                     | 4,464  | 4,101   | 4,113  | 4,196   | 4,476   | 3,780  | 4,208  | 4,191          | 168                        |
| Містобудування                                   | 4,438  | 4,249   | 4,292  | 4,384   | 4,514   | 4,146  | 4,254  | 4,325          | 185                        |
| <b>ІБІС</b>                                      | <b>4,605</b>   | <b>4,511</b>  | <b>4,527</b>   | <b>4,592</b>  | <b>4,681</b>  | <b>4,405</b>   | <b>4,605</b>   | <b>4,561</b>   | <b>655</b>                 |
| Автомобільні дороги та мости                     | 4,750  | 4,760   | 4,771  | 4,854   | 4,844   | 4,677  | 4,802  | 4,780          | 96                         |
| Будівельне виробництво                           | 4,531  | 4,381   | 4,376  | 4,505   | 4,588   | 4,216  | 4,490  | 4,441          | 194                        |
| Будівельні конструкції та мости                  | 4,083  | 4,157   | 4,093  | 4,231   | 4,306   | 3,981  | 4,176  | 4,147          | 108                        |
| Гідротехніка та водна інженерія                  | 4,896  | 4,822   | 4,877  | 4,859   | 4,902   | 4,785  | 4,883  | 4,861          | 163                        |
| Опір матеріалів та будівельна механіка           | 4,707  | 4,380   | 4,489  | 4,467   | 4,750   | 4,348  | 4,641  | 4,540          | 92                         |
| Теплогазопостачання і вентиляція                 | 4,500  | 5,000   | 4,000  | 4,000   | 5,000   | 4,000  | 5,000  | 4,500          | 2                          |
| <b>ІГДГ</b>                                      | <b>4,648</b>   | <b>4,530</b>  | <b>4,616</b>   | <b>4,543</b>  | <b>4,717</b>  | <b>4,457</b>   | <b>4,575</b>   | <b>4,584</b>   | <b>219</b>                 |
| Вища геодезія та астрономія                      | 4,400  | 4,100   | 4,100  | 4,100   | 4,400   | 4,000  | 3,900  | 4,143          | 10                         |
| Геодезія   | 4,333  | 4,175   | 4,474  | 4,088   | 4,526   | 4,175  | 4,298  | 4,296          | 57                         |
| Інженерна геодезія                               | 4,635  | 4,538   | 4,615  | 4,615   | 4,673   | 4,423  | 4,538  | 4,577          | 52                         |
| Кадастр територій                                | 4,906  | 4,943   | 4,906  | 4,906   | 4,925   | 4,887  | 4,906  | 4,911          | 53                         |
| Картографія та геопросторове моделювання         | 4,640  | 4,200   | 4,200  | 4,440   | 4,680   | 3,960  | 4,480  | 4,371          | 25                         |
| Фотограмметрія та геоінформатика                 | 5,000  | 5,000   | 5,000  | 5,000   | 5,000   | 5,000  | 5,000  | 5,000          | 22                         |
| <b>ІГСН</b>                                      | <b>4,574</b>   | <b>4,422</b>  | <b>4,449</b>   | <b>4,451</b>  | <b>4,610</b>  | <b>4,271</b>   | <b>4,474</b>   | <b>4,464</b>   | <b>2993</b>                |
| Іноземні мови                                    | 4,442  | 4,405   | 4,278  | 4,368   | 4,471   | 4,094  | 4,386  | 4,349          | 904                        |
| Історія, музеєзнавство і культурна спадщина      | 4,698  | 4,464   | 4,591  | 4,600   | 4,807   | 4,466  | 4,624  | 4,607          | 457                        |
| Політологія та міжнародні відносини              | 4,800  | 4,617   | 4,761  | 4,761   | 4,861   | 4,656  | 4,683  | 4,734          | 180                        |
| Соціальні комунікації та інформаційна діяльність | 4,632  | 4,658   | 4,588  | 4,614   | 4,711   | 4,439  | 4,588  | 4,604          | 114                        |
| Соціологія та соціальна робота                   | 4,638  | 4,679   | 4,673  | 4,694   | 4,765   | 4,510  | 4,638  | 4,657          | 196                        |
| Українська мова                                  | 4,723  | 4,591   | 4,703  | 4,588   | 4,814   | 4,470  | 4,622  | 4,644          | 296                        |
| Фізичне виховання                                | 4,455  | 4,201   | 4,337  | 4,218   | 4,454   | 4,119  | 4,361  | 4,306          | 573                        |
| Філософія  | 4,670  | 4,278   | 4,319  | 4,374   | 4,524   | 4,136  | 4,289  | 4,370          | 273                        |



# Середні оцінки викладачів за кафедрами у балах (максимум – 5 балів).

| Навчально-наукові інститути / Кафедри                           | Викладач демонструє пунктуальність (вчасно починає заняття; вчасно видає індивідуальні завдання, перевіряє та оцінює обов'язкові індивідуальні роботи) | Викладач підтримує зворотній зв'язок зі студентами різними засобами комунікації | Викладач чітко, логічно та зрозуміло подає навчальний матеріал | Викладач бачить у студентів особистість, поважає його думку | Викладач вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, подає актуальний матеріал | Викладач викликає зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукає до дискусії, використовує інтерактивні методи навчання (ділові ігри, дискусії, вікторини тощо) | Викладач об'єктивно оцінює результати поточного контролю навчання студентів, аргументує оцінки на основі заявлених критеріїв | СЕРЕДНЯ ОЦІНКА | Кількість заповнених анкет |
|---|--|---|--|---|---|--|--|----------------|----------------------------|
| <b>ІЕСК</b>   | <b>4,485</b>   | <b>4,333</b>  | <b>4,395</b>   | <b>4,371</b>  | <b>4,532</b>  | <b>4,144</b>   | <b>4,417</b>   | <b>4,382</b>   | <b>631</b>                 |
| Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології             | 4,546  | 4,502   | 4,533  | 4,524   | 4,604   | 4,322  | 4,581  | 4,516          | 227                        |
| Електроенергетика та системи управління                         | 4,805  | 4,351   | 4,506  | 4,494   | 4,714   | 4,026  | 4,558  | 4,494          | 77                         |
| Електромехатроніка та комп'ютеризовані електромеханічні системи | 4,767  | 4,612   | 4,698  | 4,621   | 4,819   | 4,448  | 4,638  | 4,658          | 116                        |
| Теоретична та загальна електротехніка                           | 4,009  | 3,711   | 3,746  | 3,789   | 3,974   | 3,500  | 3,798  | 3,789          | 114                        |
| Теплоенергетика, теплові та атомні електричні станції           | 4,309  | 4,320   | 4,381  | 4,299   | 4,536   | 4,216  | 4,381  | 4,349          | 97                         |
| <b>ІКНІ</b>   | <b>4,707</b>   | <b>4,593</b>  | <b>4,520</b>   | <b>4,646</b>  | <b>4,661</b>  | <b>4,323</b>   | <b>4,639</b>   | <b>4,584</b>   | <b>2418</b>                |
| Автоматизовані системи управління                               | 4,641  | 4,467   | 4,303  | 4,446   | 4,482   | 4,159  | 4,538  | 4,434          | 195                        |
| Інформаційні системи та мережі                                  | 4,588  | 4,378   | 4,170  | 4,276   | 4,393   | 3,941  | 4,331  | 4,297          | 323                        |
| Інформаційні технології видавничої справи                       | 4,725  | 4,471   | 4,216  | 4,608   | 4,627   | 4,098  | 4,608  | 4,479          | 51                         |
| Прикладна лінгвістика   | 4,784  | 4,773   | 4,738  | 4,801   | 4,857   | 4,614  | 4,792  | 4,766          | 1026                       |
| Програмне забезпечення  | 4,667  | 4,546   | 4,574  | 4,608   | 4,633   | 4,192  | 4,579  | 4,543          | 390                        |
| Системи автоматизованого проектування                           | 4,708  | 4,468   | 4,386  | 4,689   | 4,534   | 4,176  | 4,658  | 4,517          | 363                        |
| Системи штучного інтелекту                                      | 4,514  | 4,300   | 4,157  | 4,643   | 4,357   | 3,943  | 4,329  | 4,320          | 70                         |
| <b>ІКТА</b>   | <b>4,476</b>   | <b>4,338</b>  | <b>4,251</b>   | <b>4,327</b>  | <b>4,463</b>  | <b>4,002</b>   | <b>4,411</b>   | <b>4,324</b>   | <b>538</b>                 |
| Безпека інформаційних технологій                                | 4,506  | 4,410   | 4,229  | 4,325   | 4,241   | 4,036  | 4,446  | 4,313          | 83                         |
| Електронні обчислювальні машини                                 | 4,572  | 4,296   | 4,329  | 4,388   | 4,586   | 4,079  | 4,493  | 4,392          | 152                        |
| Захист інформації   | 4,263  | 4,204   | 4,053  | 4,191   | 4,329   | 3,704  | 4,224  | 4,138          | 152                        |
| Інтелектуальної мехатроніки та роботи                           | 4,545  | 4,682   | 4,591  | 4,591   | 4,864   | 4,182  | 4,409  | 4,552          | 22                         |
| Інформаційно-вимірювальних технологій                           | 4,902  | 4,829   | 4,780  | 4,805   | 4,805   | 4,707  | 4,829  | 4,808          | 41                         |
| Комп'ютеризовані системи автоматики                             | 4,326  | 4,087   | 3,913  | 4,043   | 4,174   | 3,717  | 4,326  | 4,084          | 46                         |
| Спеціалізовані комп'ютерні системи                              | 4,548  | 4,452   | 4,405  | 4,310   | 4,714   | 4,262  | 4,405  | 4,442          | 42                         |
| <b>ІМІТ</b>   | <b>4,744</b>   | <b>4,653</b>  | <b>4,679</b>   | <b>4,689</b>  | <b>4,756</b>  | <b>4,511</b>   | <b>4,693</b>   | <b>4,675</b>   | <b>1079</b>                |
| Автомобілебудування   | 5,000  | 4,000   | 5,000  | 5,000   | 5,000   | 4,000  | 4,000  | 4,571          | 1                          |
| Автомобільний транспорт   | 4,616  | 4,349   | 4,372  | 4,291   | 4,570   | 4,000  | 4,326  | 4,360          | 86                         |
| Матеріалознавство та інженерія матеріалів                       | 4,939  | 4,939   | 4,939  | 4,796   | 4,959   | 4,755  | 4,857  | 4,883          | 49                         |
| Нафтогазова інженерія та зварювання                             | 4,975  | 4,992   | 4,992  | 5,000   | 4,992   | 4,983  | 4,992  | 4,989          | 119                        |
| Проектування машин та автомобільного інжинірингу                | 4,600  | 4,500   | 4,500  | 4,750   | 4,425   | 4,300  | 4,675  | 4,536          | 40                         |
| Робототехніка та інтегровані технології машинобудування         | 4,668  | 4,516   | 4,553  | 4,535   | 4,673   | 4,424  | 4,581  | 4,564          | 217                        |
| Технічна механіка та динаміка машин                             | 4,695  | 4,500   | 4,513  | 4,500   | 4,675   | 4,292  | 4,532  | 4,530          | 154                        |
| Транспортні технології  | 4,753  | 4,731   | 4,768  | 4,814   | 4,809   | 4,600  | 4,787  | 4,752          | 413                        |

# Середні оцінки викладачів за кафедрами у балах (максимум – 5 балів).

| Навчально-наукові інститути / Кафедри      | Викладач демонструє пунктуальність (вчасно починає заняття; вчасно видає індивідуальні завдання, перевіряє та оцінює обов'язкові індивідуальні роботи) | Викладач підтримує зворотній зв'язок зі студентами різними засобами комунікації | Викладач чітко, логічно та зрозуміло подає навчальний матеріал | Викладач бачить у студентів особистість, поважає його думку | Викладач вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, подає актуальний матеріал | Викладач викликає зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукає до дискусії, використовує інтерактивні методи навчання (ділові ігри, дискусії, вікторини тощо) | Викладач об'єктивно оцінює результати поточного контролю навчання студентів, аргументує оцінки на основі заявлених критеріїв | СЕРЕДНЯ ОЦІНКА | Кількість заповнених анкет |
|--|--|---|--|---|---|--|--|----------------|----------------------------|
| <b>ІМФН</b>                                | <b>4,481</b>   | <b>4,216</b>  | <b>4,272</b>   | <b>4,360</b>  | <b>4,552</b>  | <b>4,010</b>   | <b>4,385</b>   | <b>4,325</b>   | <b>2025</b>                |
| Вища математика                            | 4,402  | 4,208   | 4,246  | 4,326   | 4,604   | 3,913  | 4,342  | 4,292          | 763                        |
| Загальної фізики                           | 4,709  | 4,298   | 4,491  | 4,491   | 4,695   | 4,240  | 4,502  | 4,489          | 275                        |
| Міжнародна інформація                      | 4,227  | 4,114   | 3,898  | 4,295   | 4,295   | 3,841  | 4,284  | 4,136          | 88                         |
| Нарисна геометрія та інженерна графіка     | 4,683  | 4,149   | 4,475  | 4,535   | 4,703   | 4,050  | 4,594  | 4,455          | 101                        |
| Обчислювальна математика та програмування  | 4,073  | 3,782   | 3,793  | 3,866   | 3,972   | 3,514  | 3,894  | 3,842          | 179                        |
| Прикладна математика                       | 4,592  | 4,327   | 4,347  | 4,465   | 4,578   | 4,170  | 4,517  | 4,428          | 495                        |
| Прикладна фізика і наноматеріалознавство   | 4,629  | 4,387   | 4,427  | 4,476   | 4,710   | 4,266  | 4,468  | 4,480          | 124                        |
| <b>ІНДУ</b>                                | <b>5,000</b>   | <b>5,000</b>  | <b>5,000</b>   | <b>5,000</b>  | <b>5,000</b>  | <b>4,944</b>   | <b>4,722</b>   | <b>4,952</b>   | <b>18</b>                  |
| Державна політика і врядування             | 5,000  | 5,000   | 5,000  | 5,000   | 5,000   | 4,857  | 4,286  | 4,878          | 7                          |
| Публічне управління та публічна служба     | 5,000  | 5,000   | 5,000  | 5,000   | 5,000   | 5,000  | 5,000  | 5,000          | 7                          |
| Регіональний та місцевий розвиток          | 5,000  | 5,000   | 5,000  | 5,000   | 5,000   | 5,000  | 5,000  | 5,000          | 4                          |
| <b>ІНЕМ</b>                                | <b>4,716</b>   | <b>4,634</b>  | <b>4,605</b>   | <b>4,699</b>  | <b>4,748</b>  | <b>4,464</b>   | <b>4,682</b>   | <b>4,650</b>   | <b>1566</b>                |
| Економіка підприємства та інвестицій       | 4,696  | 4,625   | 4,679  | 4,804   | 4,857   | 4,161  | 4,768  | 4,656          | 56                         |
| Зовнішньоекономічна та митна діяльність    | 4,783  | 4,658   | 4,654  | 4,796   | 4,754   | 4,533  | 4,783  | 4,709          | 240                        |
| Маркетинг і логістика                      | 4,689  | 4,669   | 4,634  | 4,691   | 4,763   | 4,537  | 4,694  | 4,668          | 350                        |
| Менеджмент і міжнародне підприємництво     | 4,827  | 4,723   | 4,799  | 4,820   | 4,862   | 4,671  | 4,834  | 4,791          | 289                        |
| Менеджмент організацій                     | 4,681  | 4,472   | 4,466  | 4,632   | 4,620   | 4,221  | 4,644  | 4,534          | 163                        |
| Менеджмент персоналу та адміністрування    | 4,519  | 4,383   | 4,062  | 4,198   | 4,556   | 4,160  | 4,370  | 4,321          | 81                         |
| Обліку та аналізу                          | 4,412  | 4,561   | 4,342  | 4,491   | 4,553   | 4,088  | 4,430  | 4,411          | 114                        |
| Фінанси                                    | 4,788  | 4,678   | 4,659  | 4,751   | 4,795   | 4,546  | 4,619  | 4,691          | 273                        |
| <b>ІППО</b>                                | <b>4,810</b>   | <b>4,695</b>  | <b>4,733</b>   | <b>4,769</b>  | <b>4,832</b>  | <b>4,604</b>   | <b>4,756</b>   | <b>4,743</b>   | <b>1977</b>                |
| Адміністративне та інформаційне право      | 4,873  | 4,812   | 4,873  | 4,838   | 4,900   | 4,700  | 4,796  | 4,827          | 260                        |
| Журналістика та засоби масової комунікації | 4,853  | 4,682   | 4,606  | 4,694   | 4,718   | 4,365  | 4,653  | 4,653          | 170                        |
| Кримінальне право і процес                 | 4,859  | 4,671   | 4,801  | 4,738   | 4,865   | 4,671  | 4,827  | 4,776          | 347                        |
| Педагогіка та інноваційна освіта           | 4,946  | 4,973   | 5,000  | 4,838   | 4,973   | 4,919  | 4,946  | 4,942          | 37                         |
| Теоретична та практична психологія         | 4,586  | 4,398   | 4,411  | 4,605   | 4,637   | 4,288  | 4,543  | 4,495          | 372                        |
| Теорії права та конституціоналізму         | 4,842  | 4,743   | 4,763  | 4,796   | 4,879   | 4,677  | 4,774  | 4,782          | 486                        |
| Цивільне право та процес                   | 4,882  | 4,882   | 4,921  | 4,938   | 4,948   | 4,813  | 4,908  | 4,899          | 305                        |

# Середні оцінки викладачів за кафедрами у балах (максимум – 5 балів).

| Навчально-наукові інститути / Кафедри                               | Викладач демонструє пунктуальність (вчасно починає заняття; вчасно видає індивідуальні завдання, перевіряє та оцінює обов'язкові індивідуальні роботи) | Викладач підтримує зворотній зв'язок зі студентами різними засобами комунікації | Викладач чітко, логічно та зрозуміло подає навчальний матеріал | Викладач бачить у студентів особистість, поважає його думку | Викладач вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, подає актуальний матеріал | Викладач викликає зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукає до дискусії, використовує інтерактивні методи навчання (ділові ігри, дискусії, вікторини тощо) | Викладач об'єктивно оцінює результати поточного контролю навчання студентів, аргументує оцінки на основі заявлених критеріїв | СЕРЕДНЯ ОЦІНКА | Кількість заповнених анкет |
|---|--|---|--|---|---|--|--|----------------|----------------------------|
| <b>ІСТР</b>   | <b>4,753</b>   | <b>4,670</b>  | <b>4,697</b>   | <b>4,712</b>  | <b>4,760</b>  | <b>4,515</b>   | <b>4,727</b>   | <b>4,691</b>   | <b>796</b>                 |
| Екологічна безпека та природоохоронна діяльність                    | 4,883  | 4,859   | 4,835  | 4,879   | 4,819   | 4,819  | 4,879  | 4,853          | 248                        |
| Екологія та збалансоване природокористування                        | 4,831  | 4,732   | 4,676  | 4,803   | 4,859   | 4,521  | 4,859  | 4,755          | 71                         |
| Підприємництво та екологічна експертиза товарів                     | 4,865  | 4,811   | 4,838  | 4,811   | 4,892   | 4,757  | 4,797  | 4,824          | 74                         |
| Туризм  | 4,546  | 4,592   | 4,569  | 4,631   | 4,646   | 4,308  | 4,585  | 4,554          | 130                        |
| Цивільна безпека  | 4,681  | 4,480   | 4,601  | 4,549   | 4,700   | 4,271  | 4,604  | 4,555          | 273                        |
| <b>ІТРЕ</b>   | <b>4,579</b>   | <b>4,355</b>  | <b>4,304</b>   | <b>4,460</b>  | <b>4,507</b>  | <b>4,096</b>   | <b>4,427</b>   | <b>4,390</b>   | <b>335</b>                 |
| Електронна інженерія  | 4,850  | 4,800   | 4,800  | 4,850   | 4,800   | 4,625  | 4,850  | 4,796          | 40                         |
| Електронні засоби інформаційно-комп'ютерних технологій              | 4,438  | 4,141   | 3,938  | 4,234   | 4,234   | 3,750  | 4,203  | 4,134          | 64                         |
| Напівпровідникова електроніка                                       | 4,866  | 4,761   | 4,791  | 4,925   | 4,881   | 4,463  | 4,881  | 4,795          | 67                         |
| Радіоелектронні пристрої та системи                                 | 4,359  | 4,179   | 4,103  | 4,179   | 4,333   | 3,949  | 4,128  | 4,176          | 39                         |
| Телекомунікації   | 4,366  | 4,268   | 4,207  | 4,366   | 4,561   | 4,061  | 4,220  | 4,293          | 82                         |
| Теоретична радіотехніка та радіовимірювання                         | 4,698  | 3,953   | 4,000  | 4,140   | 4,116   | 3,744  | 4,326  | 4,140          | 43                         |
| <b>ІХХТ</b>   | <b>4,776</b>   | <b>4,678</b>  | <b>4,729</b>   | <b>4,752</b>  | <b>4,825</b>  | <b>4,561</b>   | <b>4,763</b>   | <b>4,726</b>   | <b>1570</b>                |
| Органічна хімія   | 4,888  | 4,650   | 4,688  | 4,725   | 4,913   | 4,550  | 4,763  | 4,739          | 80                         |
| Технологія біологічно-активних сполук, фармацевції та біотехнологія | 4,760  | 4,661   | 4,661  | 4,723   | 4,789   | 4,554  | 4,731  | 4,697          | 516                        |
| Технологія органічних продуктів                                     | 4,844  | 4,787   | 4,832  | 4,869   | 4,881   | 4,676  | 4,830  | 4,817          | 352                        |
| Фізична, аналітична та загальна хімія                               | 4,540  | 4,370   | 4,444  | 4,497   | 4,608   | 4,212  | 4,534  | 4,458          | 189                        |
| Хімії і технології неорганічних речовин                             | 4,907  | 4,712   | 4,797  | 4,746   | 4,915   | 4,432  | 4,831  | 4,763          | 118                        |
| Хімічна інженерія   | 4,674  | 4,726   | 4,779  | 4,853   | 4,821   | 4,632  | 4,811  | 4,756          | 95                         |
| Хімічна технологія переробки нафти та газу                          | 4,797  | 4,932   | 4,949  | 4,831   | 4,932   | 4,712  | 4,864  | 4,860          | 59                         |
| Хімічна технологія переробки пластмас                               | 5,000  | 5,000   | 4,938  | 5,000   | 4,938   | 4,833  | 5,000  | 4,958          | 48                         |
| Хімічна технологія силікатів  | 4,805  | 4,611   | 4,903  | 4,735   | 4,929   | 4,699  | 4,823  | 4,786          | 113                        |
| <b>Загальний підсумок</b>   | <b>4,653</b>   | <b>4,514</b>  | <b>4,526</b>   | <b>4,578</b>  | <b>4,676</b>  | <b>4,340</b>   | <b>4,589</b>   | <b>4,554</b>   | <b>18014</b>               |

# TOP-25 кафедр за середньою оцінкою (за якими отримано 100 і більше анкет)

| Кафедри   | Викладач демонструє пунктуальність (вчасно починає заняття; вчасно видає індивідуальні завдання, перевіряє та оцінює обов'язкові індивідуальні роботи) | Викладач підтримує зв'язок зі студентами різними засобами комунікації | Викладач чітко, логічно та зрозуміло подає навчальний матеріал | Викладач бачить у студентів особистість, поважає його думку | Викладач вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, подає актуальний матеріал | Викладач викликає зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукає до дискусії, використовує інтерактивні методи навчання (ділові ігри, дискусії, вікторини тощо) | Викладач об'єктивно оцінює результати поточного контролю навчання студентів, аргументує оцінки на основі заявлених критеріїв | СЕРЕДНЯ ОЦІНКА | Кількість заповнених анкет |
|---|--|---|--|---|---|--|--|----------------|----------------------------|
| Нафтогазова інженерія та зварювання                                 | 4,975  | 4,992   | 4,992  | 5,000   | 4,992   | 4,983  | 4,992  | 4,989          | 119                        |
| Цивільне право та процес  | 4,882  | 4,882   | 4,921  | 4,938   | 4,948   | 4,813  | 4,908  | 4,899          | 305                        |
| Гідротехніка та водна інженерія                                     | 4,896  | 4,822   | 4,877  | 4,859   | 4,902   | 4,785  | 4,883  | 4,861          | 163                        |
| Екологічна безпека та природоохоронна діяльність                    | 4,883  | 4,859   | 4,835  | 4,879   | 4,819   | 4,819  | 4,879  | 4,853          | 248                        |
| Адміністративне та інформаційне право                               | 4,873  | 4,812   | 4,873  | 4,838   | 4,900   | 4,700  | 4,796  | 4,827          | 260                        |
| Технологія органічних продуктів                                     | 4,844  | 4,787   | 4,832  | 4,869   | 4,881   | 4,676  | 4,830  | 4,817          | 352                        |
| Менеджмент і міжнародне підприємництво                              | 4,827  | 4,723   | 4,799  | 4,820   | 4,862   | 4,671  | 4,834  | 4,791          | 289                        |
| Хімічна технологія силікатів  | 4,805  | 4,611   | 4,903  | 4,735   | 4,929   | 4,699  | 4,823  | 4,786          | 113                        |
| Теорії права та конституціоналізму                                  | 4,842  | 4,743   | 4,763  | 4,796   | 4,879   | 4,677  | 4,774  | 4,782          | 486                        |
| Кримінальне право і процес  | 4,859  | 4,671   | 4,801  | 4,738   | 4,865   | 4,671  | 4,827  | 4,776          | 347                        |
| Прикладна лінгвістика   | 4,784  | 4,773   | 4,738  | 4,801   | 4,857   | 4,614  | 4,792  | 4,766          | 1026                       |
| Хімії і технології неорганічних речовин                             | 4,907  | 4,712   | 4,797  | 4,746   | 4,915   | 4,432  | 4,831  | 4,763          | 118                        |
| Транспортні технології  | 4,753  | 4,731   | 4,768  | 4,814   | 4,809   | 4,600  | 4,787  | 4,752          | 413                        |
| Політологія та міжнародні відносини                                 | 4,800  | 4,617   | 4,761  | 4,761   | 4,861   | 4,656  | 4,683  | 4,734          | 180                        |
| Архітектурне проектування   | 4,746  | 4,649   | 4,741  | 4,727   | 4,761   | 4,566  | 4,829  | 4,717          | 205                        |
| Зовнішньоекономічна та митна діяльність                             | 4,783  | 4,658   | 4,654  | 4,796   | 4,754   | 4,533  | 4,783  | 4,709          | 240                        |
| Технологія біологічно-активних сполук, фармацевції та біотехнологія | 4,760  | 4,661   | 4,661  | 4,723   | 4,789   | 4,554  | 4,731  | 4,697          | 516                        |
| Фінанси   | 4,788  | 4,678   | 4,659  | 4,751   | 4,795   | 4,546  | 4,619  | 4,691          | 273                        |
| Маркетинг і логістика   | 4,689  | 4,669   | 4,634  | 4,691   | 4,763   | 4,537  | 4,694  | 4,668          | 350                        |
| Електромехатроніка та комп'ютеризовані електромеханічні системи     | 4,767  | 4,612   | 4,698  | 4,621   | 4,819   | 4,448  | 4,638  | 4,658          | 116                        |
| Соціологія та соціальна робота                                      | 4,638  | 4,679   | 4,673  | 4,694   | 4,765   | 4,510  | 4,638  | 4,657          | 196                        |
| Журналістика та засоби масової комунікації                          | 4,853  | 4,682   | 4,606  | 4,694   | 4,718   | 4,365  | 4,653  | 4,653          | 170                        |
| Українська мова   | 4,723  | 4,591   | 4,703  | 4,588   | 4,814   | 4,470  | 4,622  | 4,644          | 296                        |
| Теоретична та прикладна економіка                                   | 4,504  | 4,652   | 4,696  | 4,687   | 4,678   | 4,417  | 4,643  | 4,611          | 115                        |
| Історія, музеєзнавство і культурна спадщина                         | 4,698  | 4,464   | 4,591  | 4,600   | 4,807   | 4,466  | 4,624  | 4,607          | 457                        |

# ТОР-50 викладачів за середньою оцінкою (за якими отримано 30 і більше анкет).

| Науково-педагогічні працівники    | Викладач демонструє пунктуальність (вчасно починає заняття; вчасно видає індивідуальні завдання, перевіряє та оцінює обов'язкові індивідуальні роботи) | Викладач підтримує зворотній зв'язок зі студентами різними засобами комунікації | Викладач чітко, логічно та зрозуміло подає навчальний матеріал | Викладач бачить у студентів особистість, поважає його думку | Викладач вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, подає актуальний матеріал | Викладач викликає зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукає до дискусії, використовує інтерактивні методи навчання (ділові ігри, дискусії, вікторини тощо) | Викладач об'єктивно оцінює результати поточного контролю навчання студентів, аргументує оцінки на основі заявлених критеріїв | СЕРЕДНЯ ОЦІНКА | Кількість заповнених анкет |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|----------------|----------------------------|
| Назар Ігор Богданович             | 5,000  | 5,000   | 5,000  | 5,000   | 5,000   | 5,000  | 5,000  | 5,000          | 36                         |
| Дзюбик Андрій Романович           | 5,000  | 5,000   | 5,000  | 5,000   | 5,000   | 5,000  | 4,980  | 4,997          | 51                         |
| Гурський Володимир Миколайович    | 4,971  | 4,971   | 4,971  | 5,000   | 4,971   | 4,971  | 5,000  | 4,979          | 34                         |
| Дужа-Задорожна Мирослава Петрівна | 5,000  | 5,000   | 4,976  | 5,000   | 4,976   | 4,902  | 4,976  | 4,976          | 41                         |
| Качур Олександр Юрійович          | 5,000  | 5,000   | 4,970  | 4,939   | 5,000   | 4,909  | 5,000  | 4,974          | 33                         |
| Шийка Юлія Іванівна               | 4,982  | 4,946   | 4,982  | 4,982   | 4,982   | 4,929  | 4,964  | 4,967          | 56                         |
| Лехнюк Роман Олегович             | 5,000  | 4,889   | 4,972  | 4,944   | 4,972   | 4,972  | 5,000  | 4,964          | 36                         |
| Харчук Лілія Валеріївна           | 4,925  | 5,000   | 4,975  | 4,975   | 4,975   | 4,950  | 4,925  | 4,961          | 40                         |
| Ліснічук Андрій Євгенович         | 5,000  | 5,000   | 4,917  | 4,938   | 4,958   | 4,956  | 4,979  | 4,955          | 48                         |
| Бала Ольга Іванівна               | 4,960  | 4,900   | 4,960  | 4,960   | 4,980   | 4,920  | 4,980  | 4,951          | 50                         |
| Комарницька Ірина Іванівна        | 4,939  | 4,970   | 4,970  | 4,970   | 5,000   | 4,788  | 5,000  | 4,948          | 33                         |
| Софінська Ірина Дмитрівна         | 5,000  | 4,914   | 4,943  | 4,943   | 5,000   | 4,971  | 4,829  | 4,943          | 35                         |
| Бундз Ростислав Олегович          | 4,902  | 4,941   | 4,961  | 5,000   | 4,980   | 4,824  | 4,980  | 4,941          | 51                         |
| Малець Марта Романівна            | 5,000  | 4,951   | 4,976  | 4,976   | 4,976   | 4,854  | 4,805  | 4,934          | 41                         |
| Янівсв Михайло Петрович           | 5,000  | 4,879   | 4,909  | 5,000   | 4,909   | 4,818  | 4,970  | 4,926          | 33                         |
| Чорнописька Вікторія Зіновіївна   | 4,971  | 4,912   | 4,941  | 4,941   | 4,971   | 4,794  | 4,912  | 4,920          | 34                         |
| Болібрух Лілія Дмитрівна          | 4,960  | 4,880   | 4,920  | 4,940   | 4,940   | 4,840  | 4,960  | 4,920          | 50                         |
| Бліхар Марія Миронівна            | 4,926  | 4,868   | 4,971  | 4,941   | 4,956   | 4,779  | 4,971  | 4,916          | 68                         |
| Паньків Олеся Василівна           | 4,969  | 4,875   | 4,938  | 4,969   | 4,938   | 4,875  | 4,844  | 4,915          | 32                         |
| Шибанова Алла Миколаївна          | 4,951  | 4,951   | 4,852  | 4,926   | 4,827   | 4,889  | 4,926  | 4,903          | 81                         |
| Череповська Олена Анатоліївна     | 4,927  | 4,878   | 4,927  | 4,878   | 4,927   | 4,878  | 4,902  | 4,902          | 41                         |
| Лозинська Ольга Володимирівна     | 5,000  | 4,886   | 4,971  | 4,886   | 4,886   | 4,771  | 4,857  | 4,894          | 35                         |
| Курка Марія Северинівна           | 4,906  | 4,875   | 4,906  | 4,906   | 4,906   | 4,844  | 4,906  | 4,893          | 32                         |
| Столярчук Леся Богданівна         | 4,939  | 4,939   | 4,848  | 4,939   | 4,970   | 4,727  | 4,848  | 4,887          | 33                         |
| Сергеев Олег Миколайович          | 5,000  | 4,636   | 5,000  | 4,970   | 5,000   | 4,848  | 4,758  | 4,887          | 33                         |
| Хоменко Андрій Ігорович           | 4,816  | 4,816   | 4,895  | 4,921   | 4,921   | 4,947  | 4,895  | 4,887          | 38                         |
| Моркляник Оксана Ігорівна         | 4,773  | 4,909   | 4,977  | 4,818   | 4,977   | 4,795  | 4,932  | 4,883          | 44                         |
| Предко Ростислав Ярославович      | 4,978  | 4,889   | 4,911  | 4,956   | 4,978   | 4,467  | 4,978  | 4,879          | 45                         |
| Головацький Руслан Іванович       | 4,900  | 4,667   | 4,633  | 5,000   | 5,000   | 4,967  | 4,967  | 4,876          | 30                         |
| Хлібшин Юрій Ярославович          | 4,979  | 4,787   | 4,936  | 4,936   | 4,936   | 4,617  | 4,915  | 4,872          | 47                         |
| Богів Ярина Святославівна         | 4,833  | 4,900   | 4,900  | 4,933   | 4,867   | 4,767  | 4,833  | 4,862          | 30                         |
| Гузела Михайло Васильович         | 4,919  | 4,703   | 4,919  | 4,784   | 4,946   | 4,838  | 4,892  | 4,857          | 37                         |
| Карамішева Ірина Дамірівна        | 4,824  | 4,971   | 4,824  | 4,912   | 4,941   | 4,588  | 4,912  | 4,853          | 34                         |
| Семенюк Микола Борисович          | 4,906  | 4,844   | 4,813  | 4,844   | 4,938   | 4,719  | 4,906  | 4,853          | 32                         |
| Журахівська Леся Романівна        | 4,887  | 4,755   | 4,830  | 4,830   | 4,906   | 4,830  | 4,887  | 4,846          | 53                         |
| Дзюбик Людмила Володимирівна      | 4,924  | 4,818   | 4,833  | 4,803   | 4,924   | 4,758  | 4,833  | 4,842          | 66                         |
| Гладун Володимир Романович        | 4,800  | 4,800   | 4,860  | 4,800   | 4,940   | 4,760  | 4,831  | 4,831          | 50                         |
| Лисейко Ярослав Богданович        | 4,967  | 4,600   | 4,933  | 4,800   | 5,000   | 4,700  | 4,800  | 4,829          | 30                         |
| Баран Анастасія Василівна         | 4,868  | 4,604   | 4,887  | 4,849   | 4,925   | 4,811  | 4,849  | 4,827          | 53                         |
| Ханас Юрій Юрійович               | 4,935  | 4,774   | 4,968  | 4,839   | 4,871   | 4,484  | 4,806  | 4,811          | 31                         |
| Шестакевич Тетяна Валеріївна      | 4,854  | 4,792   | 4,583  | 4,938   | 4,792   | 4,792  | 4,875  | 4,804          | 48                         |
| Возна Світлана Миколаївна         | 4,961  | 4,725   | 4,804  | 4,745   | 4,941   | 4,608  | 4,824  | 4,801          | 51                         |
| Хомицька Ірина Юріївна            | 4,878  | 4,829   | 4,634  | 4,805   | 4,927   | 4,634  | 4,878  | 4,798          | 41                         |
| Булик-Верхола Софія Зіновіївна    | 4,806  | 4,839   | 4,903  | 4,742   | 5,000   | 4,484  | 4,806  | 4,797          | 31                         |
| Постранський Тарас Миколайович    | 4,770  | 4,721   | 4,836  | 4,918   | 4,885   | 4,672  | 4,770  | 4,796          | 61                         |
| Магорівська Галина Ярославівна    | 4,800  | 4,700   | 4,867  | 4,733   | 4,833   | 4,700  | 4,800  | 4,776          | 30                         |
| Ромців Олена Ігорівна             | 4,780  | 4,707   | 4,805  | 4,756   | 4,902   | 4,683  | 4,756  | 4,770          | 41                         |
| Мокрий Володимир Іванович         | 4,786  | 4,714   | 4,714  | 4,833   | 4,762   | 4,762  | 4,810  | 4,769          | 42                         |
| Субельний Роман Олександрович     | 4,800  | 4,660   | 4,840  | 4,800   | 4,800   | 4,580  | 4,860  | 4,763          | 50                         |
| Мельник Роман Петрович            | 4,694  | 4,694   | 4,861  | 4,833   | 4,861   | 4,639  | 4,694  | 4,754          | 36                         |

# За результатами опитування «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ» у 2022/2023 н.р. розроблено і розміщено в електронних кабінетах викладачів

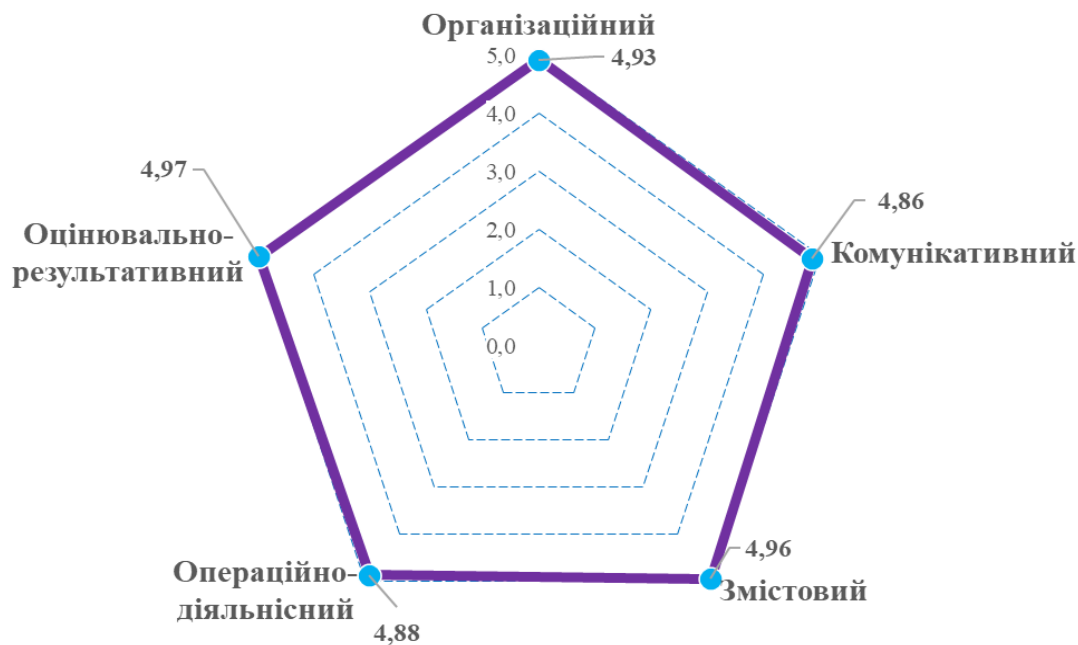
## ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА

Прізвище Ім'я

[http://wiki.lp.edu.ua/wiki/Прізвище\\_Ім'я](http://wiki.lp.edu.ua/wiki/Прізвище_Ім'я)

КІЛЬКІСТЬ АНКЕТ - \_\_\_\_

професор Національного університету «Львівська політехніка»



За результатами опитування в осінньому семестрі 2022/2023 н.р. було встановлено недостатній рівень пропускнуої здатності використовуваних інформаційних систем, що ускладнювало для здобувачів участь в опитуванні. У весняному семестрі 2022/2023 н.р. було вирішено низку організаційних та технічних проблем, внаслідок чого до ЦЗЯО не було звернень та зауважень з боку здобувачів щодо проблем при проходженні опитування.

Водночас невирішеними на даний час питаннями, рішення за якими має передувати ініціюванню змін до Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка» є:

1. Способи забезпечення активності участі здобувачів в опитуванні, встановлення достатнього рівня для надійних результатів, які можуть бути використані у процедурах конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
2. Обсягу та способу надання доступу до отриманих оцінок та інформації у відкритих питаннях анкет зацікавленим сторонам.
3. Зміни складу та регламентів проведення інших загальноуніверситетських та локальних опитувань для уникнення надмірності, але водночас забезпечення отримання об'єктивної інформації від здобувачів, необхідної для забезпечення якості вищої освіти.



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**