



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ЛВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**



Звіт

**за результатами опитування студентів
другого (магістерського) рівня вищої
освіти щодо реалізації освітньо-
професійної програми**

**«Комп'ютерно-інтегровані системи
керування виробництвами»**

**за спеціальністю 151 «Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри АВКТ
Протокол № 3 від 20.09.2023 р.

МЕТА ОПИТУВАННЯ

Отримання інформації від студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані системи керування виробництвами» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» щодо якості надання освітніх послуг та рівня викладання дисциплін за цією освітньо-професійною програмою на кафедрі автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології Національного університету «Львівська політехніка» для врахування в процесі удосконалення освітньо-професійної програми.

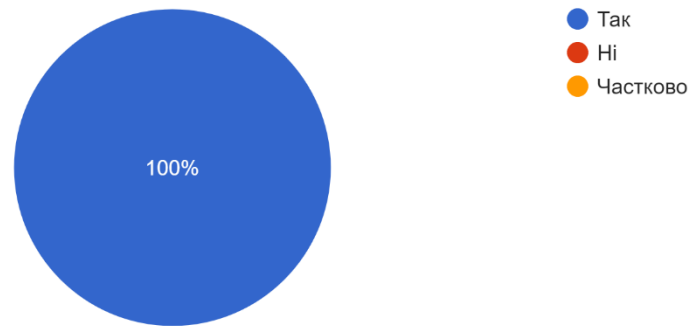
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

- Кількість студентів, що навчаються на першому курсі ОПП: **5** студентів.
- Кількість студентів, що навчаються на другому курсі ОПП: **10** студентів.
- Загальна кількість студентів, що навчаються за ОПП: **15** студентів.
- Кількість студентів, що взяли участь в опитуванні: **12** студентів (**80 %**).

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

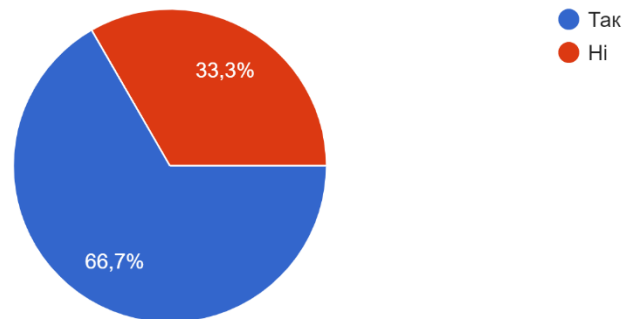
Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП)?

12 відповідей



Чи мали Ви бажання (можливість) навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією?

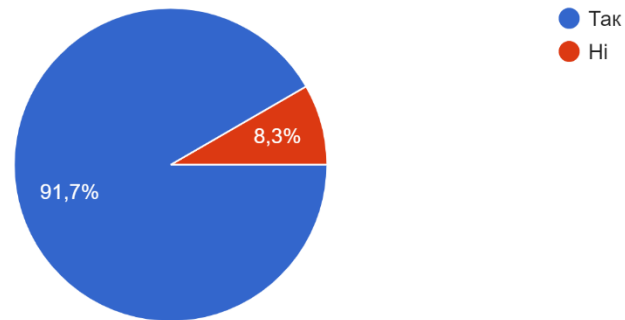
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

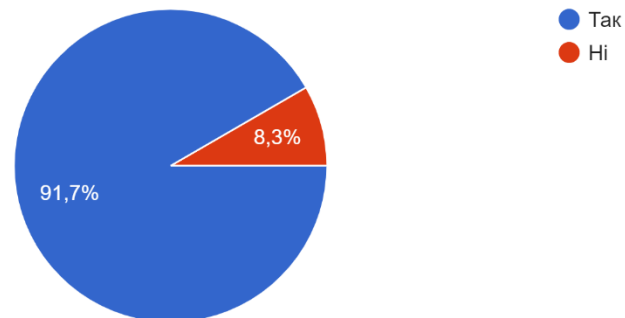
Чи запропонували Вам перелік дисциплін для вибору?

12 відповідей



Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?

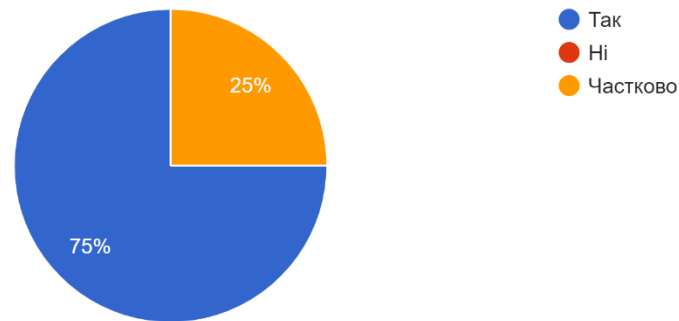
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи здобули Ви професійні компетентності під час практичної підготовки?

12 відповідей



Чи згодні ви з розподілом часу на самостійну роботу?

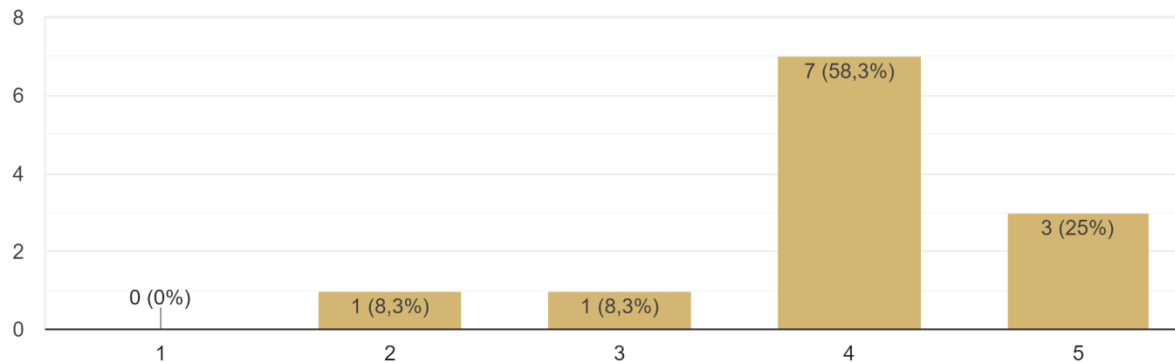
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

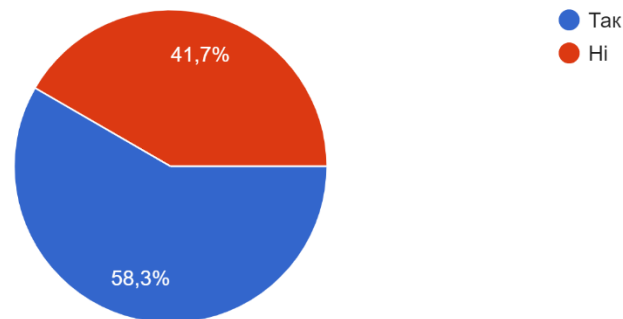
Надайте оцінку рівню задоволеності методам навчання і викладання.

12 відповідей



Чи маєте Ви уявлення про те що таке "Академічна свобода"?

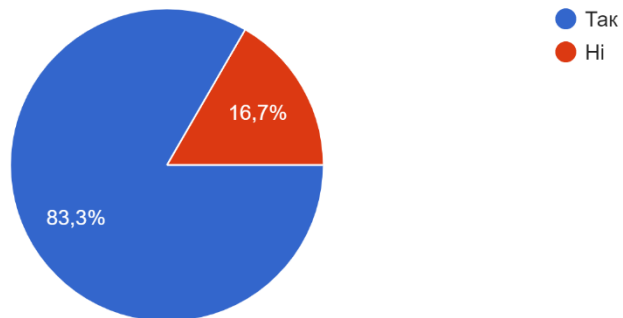
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

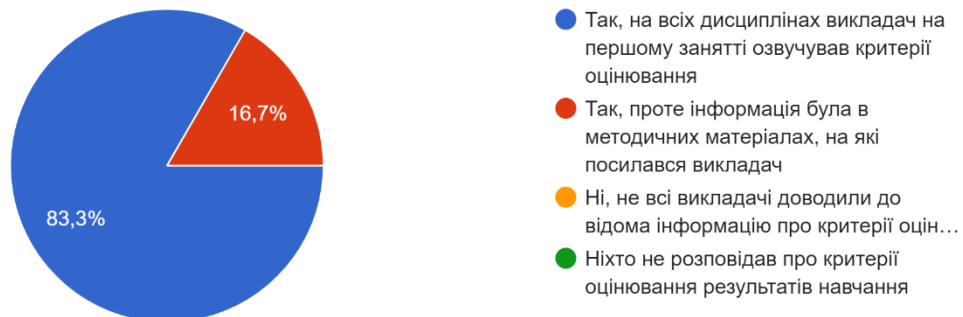
Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час вивчення дисциплін?

12 відповідей



Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?

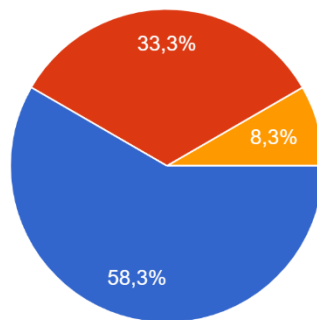
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення у навчанні?

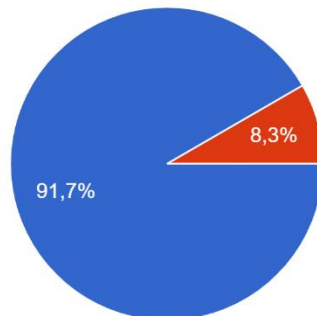
12 відповідей



- Так, цілком
- Так, але лише частково
- Ні, не всі результати навчання оцінюються контрольними заходами
- Ні, не дають змогу

Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?

12 відповідей

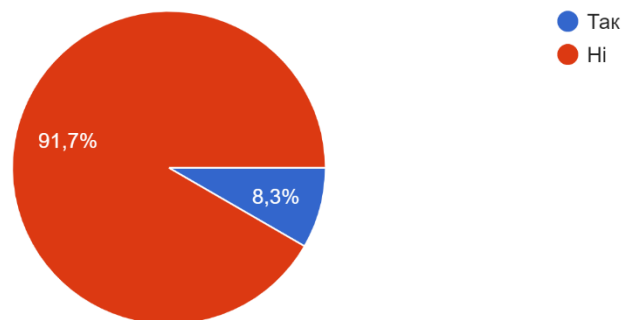


- Так, забезпечують
- Ні, об'єктивність викликає сумнів

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

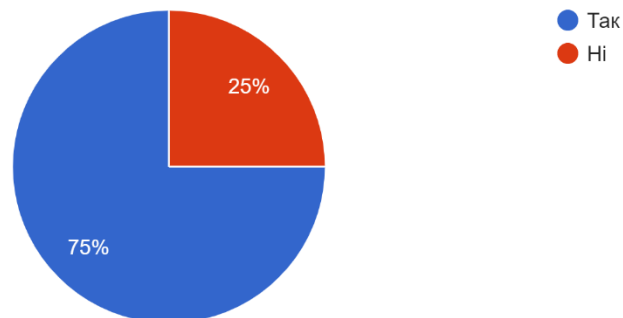
Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?

12 відповідей



Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання, повторним проходженням контрольних заходів?

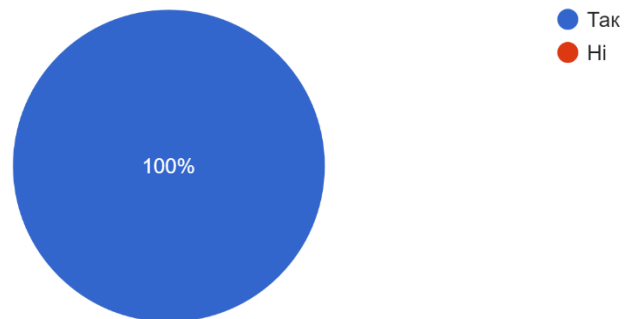
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

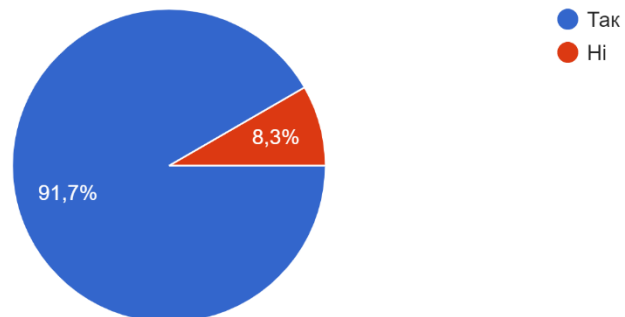
Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

12 відповідей



Чи обговорюють викладачі на заняттях різні аспекти академічної доброчесності (академічне письмо, професійна етика, плагіат і т.д.)?

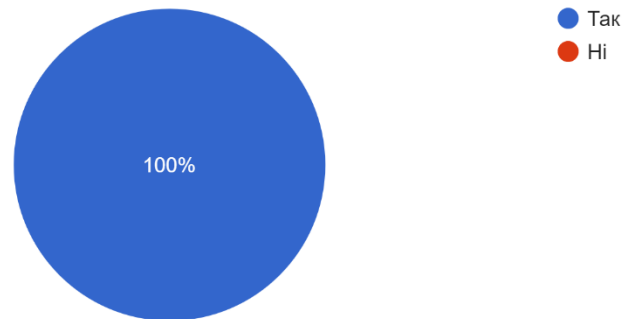
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

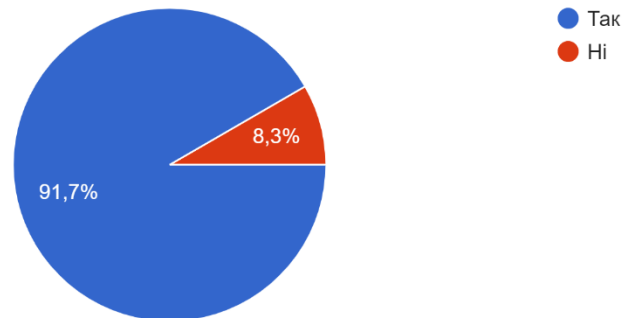
Чи дотримуються викладачі, на Вашу думку, принципів академічної доброчесності?

12 відповідей



Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?

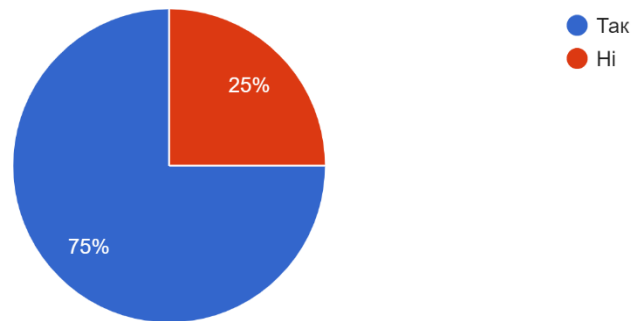
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

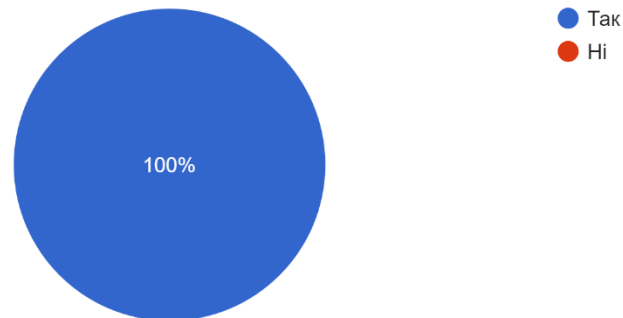
Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять?

12 відповідей



Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?

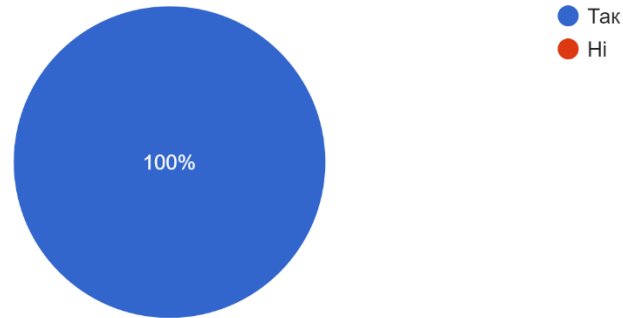
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

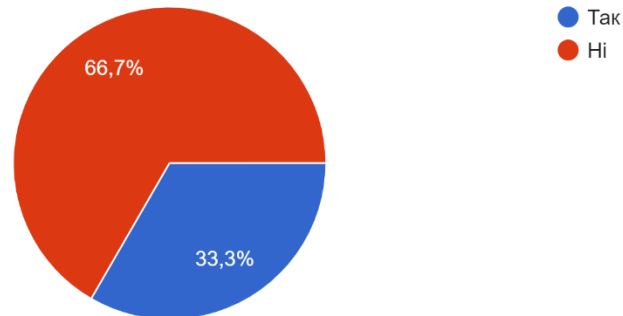
Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?

12 відповідей



Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?

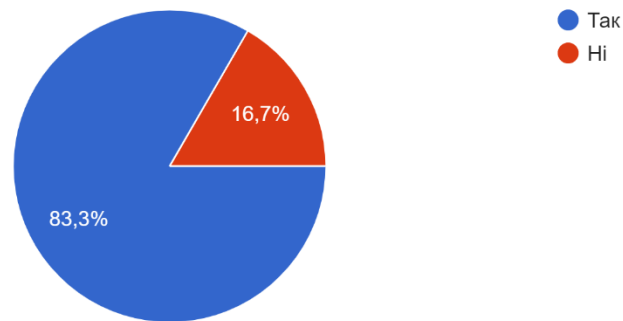
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

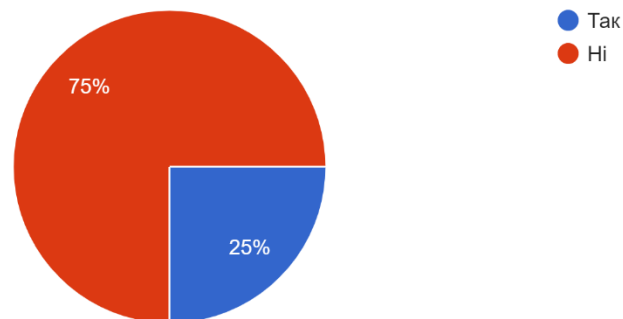
Чи задовільняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?

12 відповідей



Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?

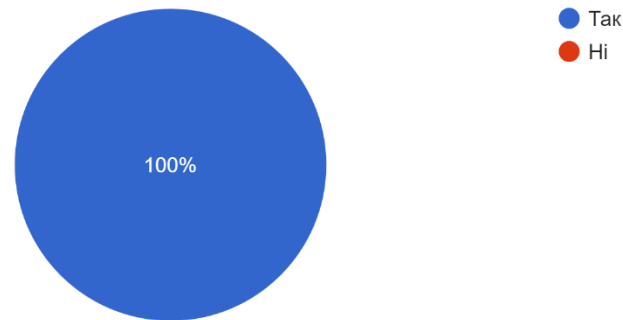
12 відповідей



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи використовуєте Ви ВНС під час самостійної роботи?

12 відповідей



Стосовно дисциплін (тем), які студенти бажають включити для вивчення на ОПП, то отримано відповіді, що відображають бажання студентів збільшити час вивчення програмування контролерів (результати опитування наведено на с. 16).

Стосовно зауважень або доповнень студентів до поставлених питань в опитуванні, то один студент виразив думку, що відповіді на питання потрібно зробити з більшою кількістю варіантів ніж «так/ні» (результати опитування наведено на с. 17).

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Які дисципліни (або теми) потрібно, на Вашу думку, включити для покращення навчання?

12 відповідей

Програмування різнотипніших ПЛК, посилене вивчення діагностування несправності ПЛК

Більше вивчати програмування контролерів

Гадаю що всі дисципліни які потрібні, вже наявні у розкладах

Електромеханіка і електротехніка

N/A

Було б непогано додати більш сучасні дисципліни

Більше про сучасні контролери та роботу з ними

Всі навчальні компоненти є передбачені в освітній програмі

Етика та естетика науки

Навички спалювання, ремонту мікросхем та датчиків

-

Програмування на мовах JS, PHP

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Дякуємо за Ваші відповіді. Якщо у вас є зауваження або доповнення до поставлених питань, просимо надати свої коментарі.

4 відповіді

Тест складений нейтральним, в деяких питаннях виконується мінімум, але варіанти відповіді є лише "виконується/не виконується". На мою особисту думку, кількість викладачів професіоналів-практиків потрібно збільшувати, бо зараз фактично відповідь "так, викладають" але їх мало щоб це було задовільно, однак тест приховує це)

Потрібно більше наголосу на електричну і практичну частину. Збільшити кількість практик (на підприємствах) і покращити матеріальну базу інституту.

Немає зауважень

Немає

ВИСНОВКИ

Результати опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти встановили, що більшість здобувачів добре ознайомлені з умовами та змістом освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані системи керування виробництвами» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та задоволені організацією навчального процесу за нею.

Для подальшого удосконалення ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої пропонуються наступні заходи:

1. Наголосити викладачам про необхідність ознайомлення студентів на перших заняттях з цілями та програмними результатами навчання під час вивчення дисципліни, критеріями оцінювання результатів навчання та порядком оскарження результатів оцінювання, повторного проходження контрольних заходів.
2. Гаранту розглянути можливості додаткового залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять та скласти відповідний план на рік, попередньо узгодивши з НПП та студентами теми занять.

ВИСНОВКИ

3. Кураторам груп виконати інформаційно-роз'яснювальну роботу студентам щодо індивідуальної освітньої траєкторії, академічної свободи, порядку оскарження результатів оцінювання та повторним проходженням контрольних заходів.
4. Щорічно проводити опитування студентів щодо удосконалення освітньо-професійної програми та обговорення з студентами шляхів покращення якості освітнього процесу за ОПП.