

Звіт

за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності
випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітнім процесом в НУ «Львівська політехніка»

Затверджено на засідання кафедри
підприємництва та екологічної
експертизи товарів
протокол №13 від 20.06.23 р.

Завідувач кафедри ПЕЕТ



Святослав КНЯЗЬ

Львів - 2023

Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу на кафедрі підприємництва та екологічної експертизи товарів Національного університету «Львівська політехніка».

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Дане опитування є формою для залучення випускників до участі у системі внутрішнього забезпечення якості освітньої програми у нашому навчальному закладі.

В опитуванні взяли участь 20 (76,9%) випускників 2023 року, які навчались за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

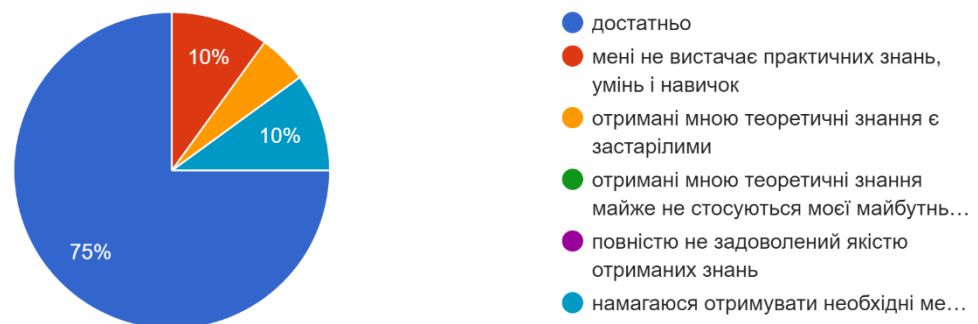
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Таким чином відзначимо, що практична більшість випускників (90%) задоволена якістю надання освітніх послуг для формування у них відповідного рівня знань із можливістю застосування їх у професійній діяльності.

Для створення сприятливих умов засвоєння матеріалу не менш важливим залишається якісний рівень організації навчального процесу в університеті. Тому результати аналізу відповідей на питання «Чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» показали, що більшість респондентам (75%) достатньо отриманих знань.

Чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

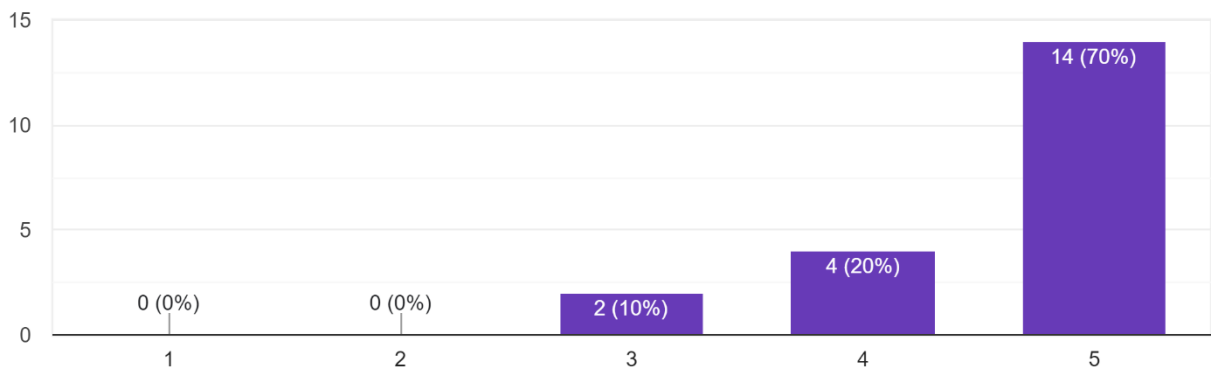
20 відповідей



Аналогічно випускники мали змогу оцінити за 5 – бальною шкалою отримані знання та навички для майбутньої професійної діяльності. Відповідно до результатів- 70% оцінили відміткою -5 «відмінно», 20% вказали – 4, і 10% - 3.

Чи достатньо Ви отримали знань, умінь, навичок для майбутньої професійної діяльності?

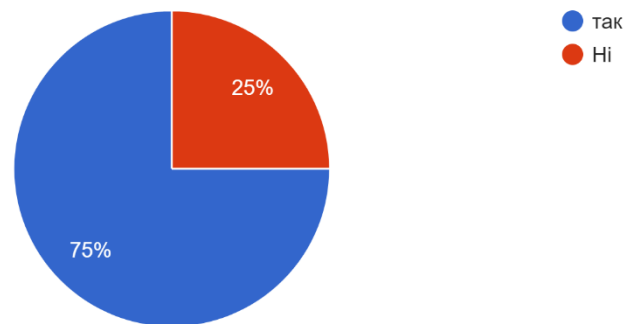
20 відповідей



За результатами аналізу відповідей стосовно питання «Чи працюєте Ви за спеціальністю?» значна частина опитаних (75%) відповіли «Так». Адже випускники спеціальності – конкурентоспроможні фахівці у багатьох сферах. Дана спеціальність має широкий спектр застосування: від матеріального виробництва – до сфери послуг, від приватного бізнесу – до транснаціональних корпорацій.

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

20 відповідей



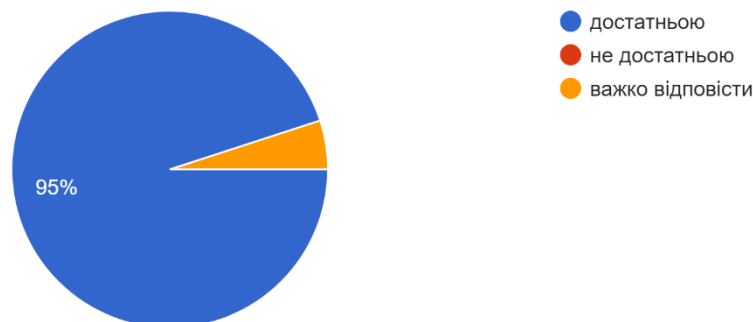
Порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу був логічним та послідовним – зазначили всі респонденти, а проходження практики сприяло підвищенню знань та практичних навичок

95% випускників, які пройшли опитування зазначили, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми була достатньою. Такий результат анкетного опитування свідчить про високий рівень педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників кафедри підприємництва та екологічної експертизи товарів, який постійно підтверджується участі у вітчизняному та закордонному стажуванні і допомагає «йти в ногу» із цифровізацією навчального процесу.

Також було достатньо і часу для засвоєння компонентів освітньої програми.

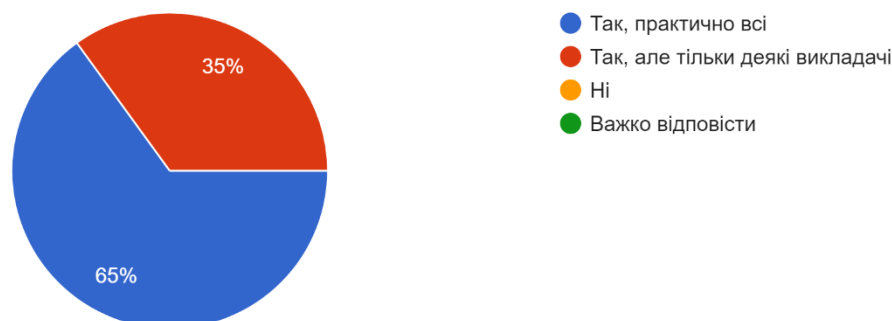
У всіх опитаних випускників - бакалаврів був вільний доступ до Віртуального навчального середовища. Це мережевий сервіс для щоденного користування, що містить усі необхідні елементи теоретичних і практичних знань, контролю і самооцінки навчальної діяльності, форми організації адаптації, мотивації і творчої спрямованості.

Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?
20 відповідей



Більшість опитаних (65 %) на питання «Чи використовували викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» зазначили, що практично всі використовували. І тільки 35% вказали «Так, але тільки деякі викладачі». Це свідчить про те, що навчання в Університеті було сучасним та практикоорієнтованим.

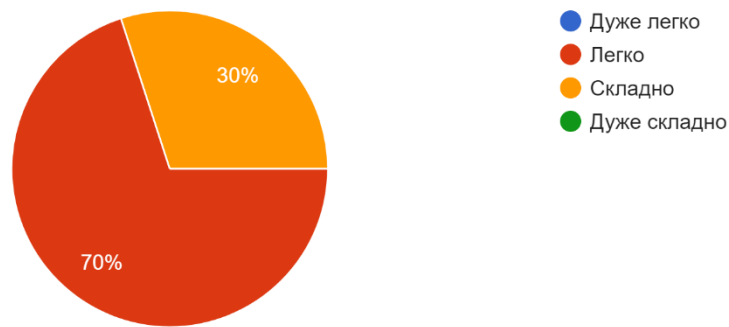
Чи використовували викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?
20 відповідей



Складність навчання 70% опитаних випускників оцінили «Легко». Частина опитаних 30% зазначили варіант «Складно».

Оцініть складність навчання за освітньою програмою на якій Ви навчались.

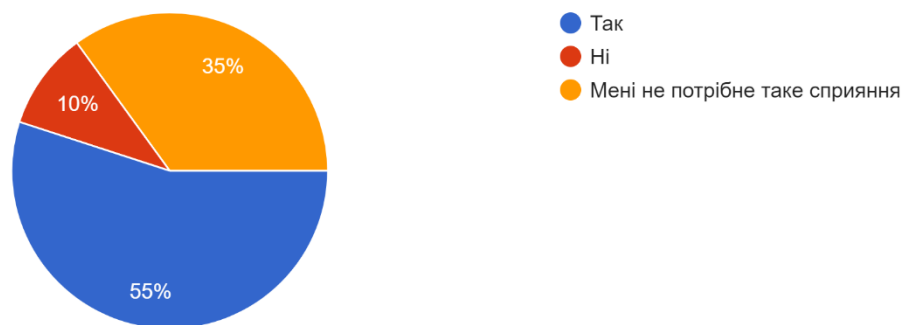
20 відповідей



Стосовно питання «Чи сприяє Університет Вашому працевлаштуванню?» - 55% випускників Університет сприяє працевлаштуванню. 35% респондентам таке сприяння не потрібне.

Чи сприяє Університет Вашому працевлаштуванню?

20 відповідей



На думку опитаних випускників – бакалаврів, освітня програма не потребує додаткових дисциплін, жодна з дисциплін не є зайвою, а обсяг фахових компетентностей отримали в повному обсязі.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо задоволення випускників навчальним процесом на кафедрі підприємництва та екологічної експертизи товарів Національного університету «Львівська політехніка».

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, й що більше, прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.

Приємно вразило те, що всі опитані випускники рекомендують освітню програму на якій навчались. Більшість з них не мали пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу та освітньої програми, вважають, що все

і так добре та є досконалою освітня програма, за якою навчались. Та декілька випускників у розгорнутих відповідях висловили свої пропозиції. Зокрема:

- оптимізувати розклад
- Покращити технічне забезпечення комп'ютерних аудиторій
- пропозицій немає, але не вистачає часу на виконання аудиторних занять через сповіщення сигналу «Повітряна тривога»
- наявність WI-FI та систем охолодження повітря
- організація онлайн-лекцій на постійній основі
- Забезпечення належної роботи ВНС

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу надаються гарантам освітніх програм для обговорення на засіданнях кафедр, вчених та навчально-методичних рад на факультетах, серед членів груп забезпечення спеціальності з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітніх програм..

АНКЕТА

ступінь задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації
випускників для підвищення якості освітніх програм

1. Чи задоволені Ви отриманою освітою?
 - Так
 - Ні
 - Частково
2. Чи шкодуєте Ви, що навчались на даній освітній програмі?
 - Так
 - Ні
 - Частково
3. Чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (можна обрати декілька варіантів відповідей):
 - достатньо
 - мені не вистачає практичних знань, умінь і навичок
 - отримані мною теоретичні знання є застарілими
 - отримані мною теоретичні знання майже не стосуються моєї майбутньої професії
 - повністю не задоволений якістю отриманих знань
 - намагаюся отримувати необхідні мені знання самостійно
4. Чи достатньо Ви отримали знань, умінь, навичок для майбутньої професійної діяльності?

	1	2	3	4	5	
ні	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	так
5. Чи працюєте Ви за спеціальністю?
 - Так
 - Ні
6. Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, логічним і послідовним?
 - Так
 - Ні
 - Важко відповісти
7. Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?
 - Достатньо
 - Недостатньо

- Важко відповісти
8. Чи достатньо часу для засвоєння компонентів освітньої програми?
- Так
- Ні
- Інше _____
9. Навчання в Університеті було сучасним та практикоорієнтованим
- Так
- Ні
- Важко відповісти
10. Чи використовували викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?
- Так, практично всі
- Так, але тільки деякі викладачі
- Ні
- Важко відповісти
11. Чи проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?
- Так
- Ні
- Важко відповісти
12. Оцініть складність навчання за освітньою програмою на якій Ви навчались.
- Дуже легко
- Легко
- Складно
- Дуже складно
13. Чи сприяє Університет Вашому працевлаштуванню?
- Так
- Ні
- Мені не потрібне таке сприяння
14. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?
- _____
- _____
- _____
15. Які дисципліни освітньої програми Ви вважаєте зайвими?
- _____
- _____
- _____
16. Надайте пропозиції, які дозволять покращити якість освітньої програми, на якій Ви навчались

17.Надайте пропозиції, які дозволять покращити якість освітнього процесу в Університеті

18. Я рекомендуватиму іншим навчатись на освітній програмі, на якій я навчався (навчалась)

Так

Ні