

Звіт

за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності
випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітнім процесом в НУ «Львівська політехніка»

Затверджено на засідання кафедри
підприємництва та екологічної
експертизи товарів
протокол № 11 від 15.06.21 р.

Завідувач кафедри ПЕЕТ



д.е.н., проф. Князь С.В.

Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу на кафедрі підприємництва та екологічної експертизи товарів Національного університету «Львівська політехніка».

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Дане опитування є формою для залучення випускників до участі у системі внутрішнього забезпечення якості освітньої програми у нашому навчальному закладі.

В опитуванні взяли участь 18 (90 %) випускників 2021 року, які навчались за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Абсолютна більшість (94,4 %) випускників спеціальності задоволена отриманою освітою і не шкодують що навчались на даній освітній програмі.

Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» показали, що більшість респондентам (83,3%) достатньо отриманих знань.

Чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

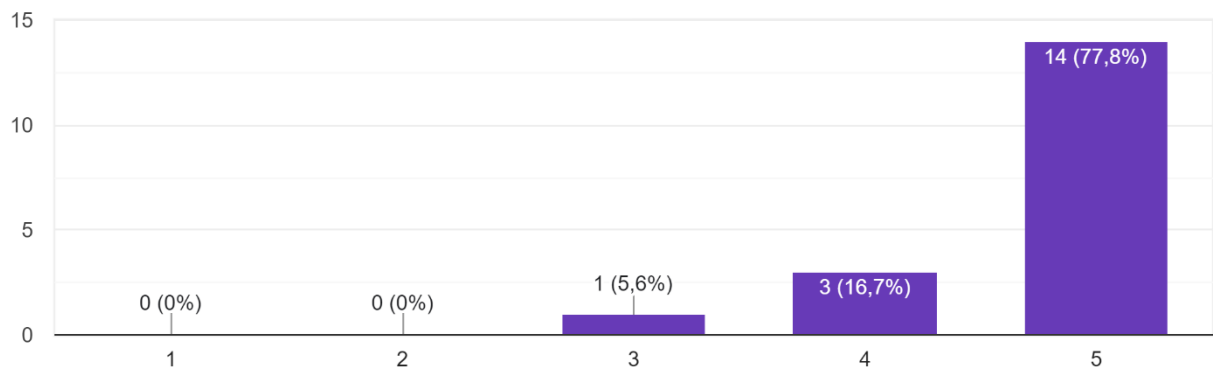
18 відповідей



Аналогічно випускники мали змогу оцінити за 5 – бальною шкалою отримані знання та навички для майбутньої професійної діяльності . Відповідно до результатів- 77,8 % оцінили відміткою -5 «відмінно», 16,7% вказали – 4, і 5,6% - 3.

Чи достатньо Ви отримали знань, умінь, навичок для майбутньої професійної діяльності?

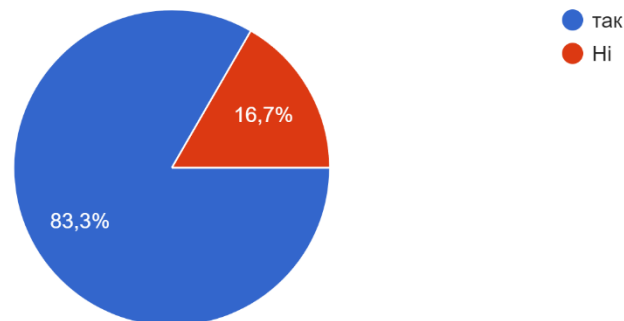
18 відповідей



За результатами аналізу відповідей стосовно питання «Чи працюєте Ви за спеціальністю?» значна частина опитаних (83,3%) відповіли «Так». Адже випускники спеціальності – конкурентоспроможні фахівці у багатьох сферах. Дана спеціальність має широкий спектр застосування: від матеріального виробництва – до сфери послуг, від приватного бізнесу – до транснаціональних корпорацій.

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

18 відповідей



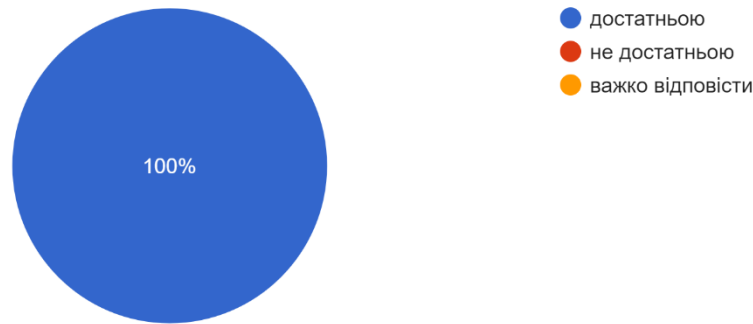
Порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу був логічним та послідовним – зазначили всі респонденти, а проходження практики сприяло підвищенню знань та практичних навичок

Всі випускники, які пройшли опитування зазначили, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми була достатньою. Також було достатньо і часу для засвоєння компонентів освітньої програми.

У всіх опитаних випускників - бакалаврів був вільний доступ до Віртуального навчального середовища. Це мережевий сервіс для щоденного користування, що містить усі необхідні елементи теоретичних і практичних знань, контролю і самооцінки навчальної діяльності, форми організації адаптації, мотивації і творчої спрямованості.

Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?

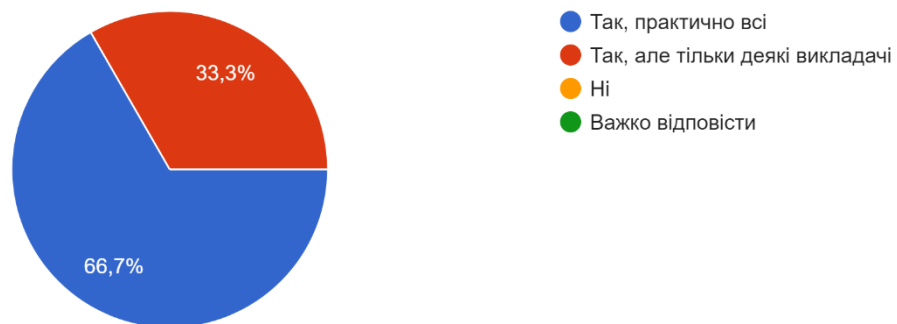
18 відповідей



Більшість опитаних (66,7 %) на питання «Чи використовували викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» зазначили, що практично всі використовували. І тільки 33,3 % вказали «Так, але тільки деякі викладачі». Це свідчить про те, що навчання в Університеті було сучасним та практикоорієнтованим.

Чи використовували викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

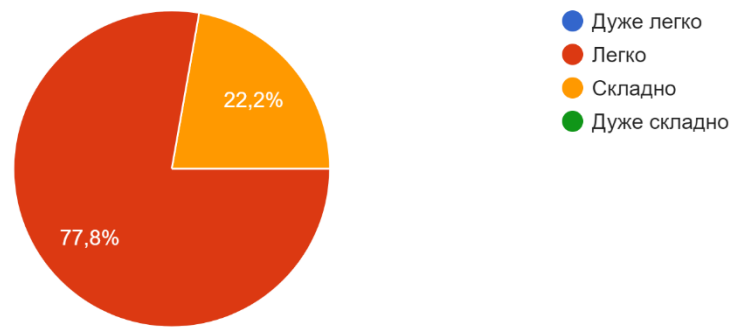
18 відповідей



Складність навчання 77,8% опитаних випускників оцінили «Легко». Частина опитаних 22,2% зазначили варіант «Складно».

Оцініть складність навчання за освітньою програмою на якій Ви навчались.

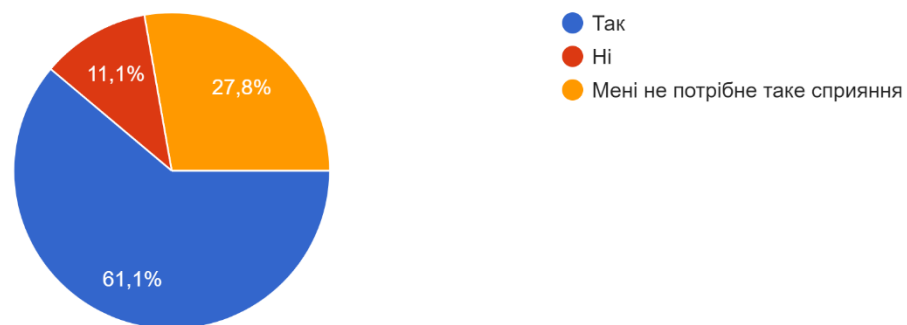
18 відповідей



Стосовно питання «Чи сприяє Університет Вашому працевлаштуванню?» - 61,1% випускників Університет сприяє працевлаштуванню, оскільки тісно співпрацює з рядом стекхолдерів.

Чи сприяє Університет Вашому працевлаштуванню?

18 відповідей



Щодо дисциплін, які на думку опитаних випускників необхідно додати до освітньої програми, то більшість відповіли, що всі необхідні дисципліни є. Але серед пропозицій були і:

- «Товарний бренд-менеджмент»
- «Європейська торговельна політика»
- Інтернет – торгівля
- Більше дисциплін пов'язаних просуванням в Інтернет

Також на їхню думку жодна з дисциплін не є зайвою в ОП.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо задоволення випускників навчальним процесом на кафедрі підприємництва та екологічної експертизи товарів Національного університету «Львівська політехніка».

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, й що більше, прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.

Приємно вразило те, що всі опитані випускники рекомендують освітню програму на якій навчались. Більшість з них не мали пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу та освітньої програми, вважають, що все і так добре та є досконалою освітня програма, за якою навчались. Та декілька випускників у розгорнутих відповідях висловили свої пропозиції. Зокрема:

- ❖ зміст практичних занять доповнити з врахуванням сучасних тенденцій і реальної практичності вивченого у професії в сьогоденні.
- ❖ краще технічне оснащення навчальних аудиторій та лабораторій
- ❖ Можливо робити лекції цікавішими , показувати відео на ту чи іншу тему , робити креативніші завдання , щоб було цікаво вчитись , не читати просто лекцію , а проводити це в цікавішій формі
- ❖ в період дистанційного навчання і загалом важлива безперебійна робота ВНС, і добре б було, якби відображалось дз
- ❖ переробити навчальні програми таким чином, щоб навчальний матеріал не дублювався на різних предметах
- ❖ Більше інтерактиву, суто матеріал лекції це не так цікаво.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу надаються гарантам освітніх програм для обговорення на засіданнях кафедр, вчених та навчально-методичних рад на факультетах, серед членів груп забезпечення спеціальності з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітніх програм..

АНКЕТА

ступінь задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації
випускників для підвищення якості освітніх програм

1. Чи задоволені Ви отриманою освітою?
 - Так
 - Ні
 - Частково
2. Чи шкодуєте Ви, що навчались на даній освітній програмі?
 - Так
 - Ні
 - Частково
3. Чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (можна обрати декілька варіантів відповідей):
 - достатньо
 - мені не вистачає практичних знань, умінь і навичок
 - отримані мною теоретичні знання є застарілими
 - отримані мною теоретичні знання майже не стосуються моєї майбутньої професії
 - повністю не задоволений якістю отриманих знань
 - намагаюся отримувати необхідні мені знання самостійно
4. Чи достатньо Ви отримали знань, умінь, навичок для майбутньої професійної діяльності?

	1	2	3	4	5	
ні	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	так
5. Чи працюєте Ви за спеціальністю?
 - Так
 - Ні
6. Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, логічним і послідовним?
 - Так
 - Ні
 - Важко відповісти
7. Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?
 - Достатньо
 - Недостатньо

- Важко відповісти
8. Чи достатньо часу для засвоєння компонентів освітньої програми?
- Так
- Ні
- Інше _____
9. Навчання в Університеті було сучасним та практикоорієнтованим
- Так
- Ні
- Важко відповісти
10. Чи використовували викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?
- Так, практично всі
- Так, але тільки деякі викладачі
- Ні
- Важко відповісти
11. Чи проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?
- Так
- Ні
- Важко відповісти
12. Оцініть складність навчання за освітньою програмою на якій Ви навчались.
- Дуже легко
- Легко
- Складно
- Дуже складно
13. Чи сприяє Університет Вашому працевлаштуванню?
- Так
- Ні
- Мені не потрібне таке сприяння
14. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?
- _____
- _____
- _____
15. Які дисципліни освітньої програми Ви вважаєте зайвими?
- _____
- _____
- _____
16. Надайте пропозиції, які дозволять покращити якість освітньої програми, на якій Ви навчались

17.Надайте пропозиції, які дозволять покращити якість освітнього процесу в Університеті

18. Я рекомендуватиму іншим навчатись на освітній програмі, на якій я навчався (навчалась)

Так

Ні