

Звіт

за результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», освітньо-професійна програма «Нафтогазова інженерія та технології» щодо реалізації освітньої програми

Для оцінки рівня задоволеності якістю освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Нафтогазова інженерія та технології» за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології», проведено анкетування, яке складалося з 13 запитань, із використанням веб-додатку Google Forms. Опитування проводилося у весняному семестрі 2019-2020 навчального року. У опитуванні взяли участь 6 студентів першого курсу освітньо-професійної програми «Нафтогазова інженерія та технології».

За результатами опитування, 83% студентів ознайомлені з освітньою програмою, 17% – частково ознайомлені. На запитання, наскільки навчання є цікавим, корисним та комфортним, 66% оцінили високо (від 8 до 10 за 10-бальною шкалою), ще 17% – посередньо (5-7 балів) та 17% низько (3-4 балів).

Щодо факторів, які сприяють підвищенню інтересу до навчання, 33% обрали варіант «Впровадження нових методів навчання», 33% – навчання за індивідуальним планом, 17% – зацікавленість викладача в успіхах студентів, та 17% – підвищення професіоналізму викладачів.

Щодо факторів, що вдосконалюють навчальний процес, то 33% здобувачів обрали варіант «більш широка комп'ютеризація навчального процесу», 33% – залучення до занять реальних працеводців та стейхолдерів, 17% – удосконалення форм контролю та 17% - розширення міждисциплінарного підходу. Також, на запитання «Яким чином на вашу думку процес навчання в режимі on-line впливає на якість?», то 66% відповіли «в режимі on-line матеріал засвоюється складніше», 34% – не завжди сприяє покращенню засвоєння матеріалу.

Щодо дисципліни, на заняттях якої студент отримав найбільше корисних знань для обраної спеціальності, то серед опитуваних 100% обрали «Вступ до фаху».

Щодо причин, які утрудняють навчання, то 33% опитуваних обрали «рівень довузівської підготовки», 33% - складна соціально-економічна ситуація, 17% - надмірний обсяг навчального навантаження, 17% зміст навчальних дисциплін.

Щодо переваг кафедри, то 66% назвали хорошим поєднання молодості та досвіду у викладацькому колективі, 17% - розміщення кафедри у м. Львів та 17% - рівень викладання матеріалу.

На запитання, які найбільш примітні фактори, що сприяють підвищенню інтересу до навчання, то 83% міжнародне стажування та поїздки за кордон, 17% - навчання за індивідуальними планами.

Щодо очікувань від навчання, то 66% опитуваних вказали, що хочуть отримати необхідний багаж знань для подальшого працевлаштування після закінчення, 17% - хочуть знайти нових друзів та хороші знайомства, а ще 17% - хочуть поїхати за кордон із можливістю там залишитись.

На запитання щодо слабких сторін кафедри, то 66% назвали матеріально-технічну базу, а 34% - мало предметів за фахом на даному курсі.

Щодо дисципліни, де себе можна проявити творчо, то 33% обрали нарисну геометрію та інженерну графіку, 33% - вступ до фаху, 17% - історія державності та культури України та ще 17% - іноземна мова за професійним спрямуванням.

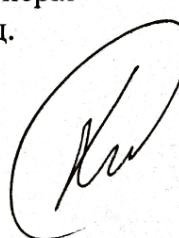

А на запитання про що б хотіли поговорити із колективом кафедри, то всі 100% цікавило працевлаштування по закінченню навчання.

Загалом, результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Нафтогазова інженерія та технології» за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології», засвідчують високий рівень задоволеності надання освітніх послуг.

Звіт розглянути на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» інституту інженерної механіки та транспорту: Протокол №3/19-20 від 23 квітня 2020 р.

Голова науково-методичної
комісії 185 «Нафтогазова інженерія
та технології» ПМТ, к.т.н., доц.

Секретар



Дзюбик А. Р.

Хомич І. Б.