

Звіт
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
(ОНП «Освітні, педагогічні науки»)
наданням освітніх послуг

Затверджено
на засіданні кафедри ПІО,
протокол № 6 від 26.01.2022р.
Завідувач кафедри ПІО
проф. Козловський Ю.М.



Львів - 2022

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (ОНП «Освітні, педагогічні науки») наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі педагогіки та інноваційної освіти НН права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 5 здобувачів, які навчаються за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Здобувачам було запропоновано відповісти на 27 питань. Частина відповідей здобувачів оцінювалися за 10-и бальною шкалою. В анкеті використовувалися також закриті та відкриті питання.

Стосовно організації освітнього процесу було одержано такі результати:

- на питання «Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою» здобувачі зазначили (середнє) - 9,6 (із 10);

- на питання «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності» - 9,4 (із 10);

- на питання «Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання» - 8,4 (із 10);

- на питання «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» –8,8 (із 10);

- на питання «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів» – 7,8 (із 10);

- на питання «Мені вистачає часу на самостійну роботу» - 7,4 (із 10).

Отже можна зробити висновок, що на думку здобувачів організація освітнього процесу в університеті знаходиться на високому рівні. Через те, що вони не оскаржували під час навчання процедури проведення контрольних заходів - відповідне питання оцінено у 7,8. Здобувачам слід більш раціонально планувати свій час для організації власної самостійної роботи - на що вказує оцінка 7,4 (на відповідне питання опитування).

Стосовно оцінки діючої системи забезпечення академічної доброчесності університету було одержано такі результати:

- на питання «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт» – 9 (із 10);

- на питання «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності» – 8,8 (із 10).

Отже здобувачів під час навчання заохочували до академічної доброчесності та вони дотримуються її принципів і правил.

Стосовно підтримки здобувачів під час навчання було одержано такі результати:

- на питання «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (інших викладачів, директора ННІ, фахівців) – 8,2 (із 10);

- на питання «Оцініть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти» - 8,6 (із 10);

- на питання «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у НУ ЛП» – 7.8 (із 10);

- на питання «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» – 9,2 (із 10).

Отже можна зробити висновок, що на думку здобувачів рівень їх освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки та психологічної

підтримки знаходиться на належному рівні. Навчання для них є безпечним для життя та здоров'я, через це у них переважно не виникає конфліктних ситуацій - на що вказує оцінка 7,8 (на відповідне питання опитування).

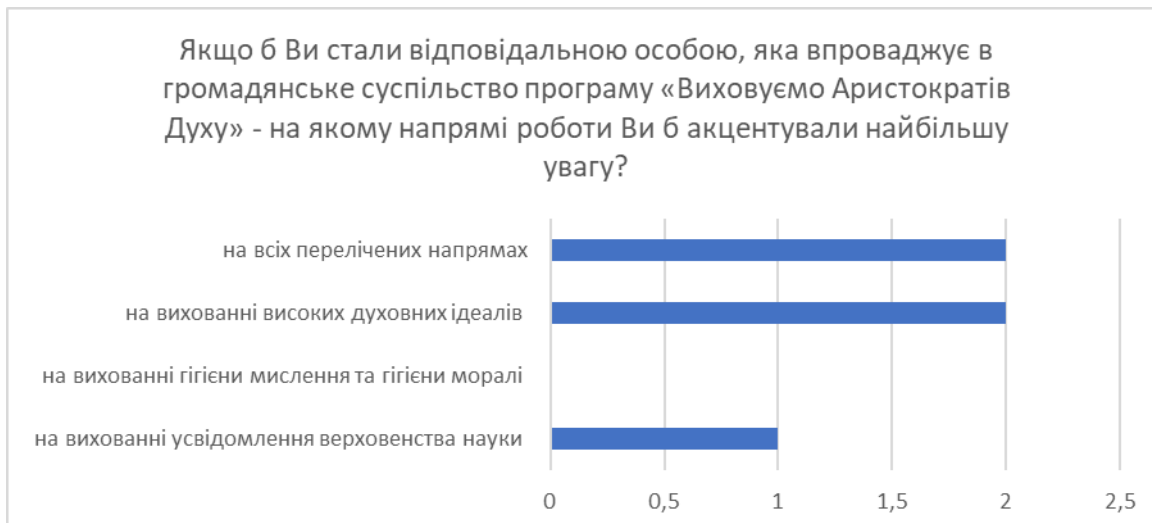
На питання «Які позитивні зміни в організації інформаційного забезпечення та соціальної підтримки у НУ ЛП Ви відзначаєте за час від моменту вступу на навчання до останньої сесії?» відповіді розділилися таким чином: 3 здобувачів дали відповідь - «Всі перелічені напрями діяльності», 1 здобувач - «Наявність інформації про актуальні можливості для академічної мобільності» і 1 - «Позитивна динаміка організації сайту Університету».



На питання «Інформація, знання та компетентності, які Ви отримали під час навчання вже допомагають Вам?» відповіді розділилися таким чином: 2 здобувачів дали відповідь - «У правильному виборі алгоритмів пошуку майбутнього місця праці», 2 здобувачів - «В усвідомленні філософії і стратегії проблеми «куди і як інвестувати своє життя», 1 - «У розумінні значимості інтелектуального рівня своєї особи, як майбутнього професіонала».



На питання «Якщо б Ви стали відповідальною особою, яка впроваджує в громадянське суспільство програму «Виховуємо Аристократів Духу» (розробленої науковцями кафедр ПЮ) - на якому напрямі роботи Ви б акцентували найбільшу увагу?» відповіді розділилися таким чином: 2 здобувача дали відповідь - «На всіх перелічених напрямках», 2 здобувача - «На вихованні високих духовних ідеалів» і 1 - «На вихованні усвідомлення верховенства науки».



Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі ПЮ, здобувачі не зазначили жодних зауважень, а стосовно пропозицій, то один здобувач висунув побажання щодо проведення семінару із питань статистичної обробки педагогічних досліджень.

Загалом, за результатами опитування здобувачів третього рівня вищої освіти можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені вибором спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (ОНП «Освітні, педагогічні науки») та якістю викладання і після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі або продовжувати наукову діяльність.