

## ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ «Мистецтво управління: нові ролі керівника»

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид програми підвищення кваліфікації</b> (освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо) | Навчальний модуль (тренінг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Назва</b> (освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)                                              | «Мистецтво управління: нові ролі керівника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>                                                                                                                              | Любомудрова Надія Петрівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Категорія(-ї) слухачів</b>                                                                                                                                 | Керівники структурних підрозділів ЗВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мета та завдання</b> (освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)                                   | <p>Розвиток управлінської компетентності для провадження ефективної освітньої діяльності.</p> <p>Завданнями тренінгу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування розвитку управлінської компетентності, спрямованої на організування ефективної комунікації в системі «керівник-підлеглий» та формування партнерської взаємодії в системі «колега-колега»;</li> <li>– удосконалення управлінських навичок керівників для забезпечення ефективної діяльності колективу кафедри (підрозділу) в умовах змін</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коротка анотація змісту</b> (освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)                            | <p>Тренінг охоплює основи сучасних підходів і принципів розвитку управлінської компетентності та лідерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функції керівника (завідувача кафедри).</li> <li>• Навички керівника, їхній взаємозв'язок з функціями.</li> <li>• Ролі керівника за типологією РАЕІ.</li> </ul> <p>Вправа на самоаналіз таймінгу виконання управлінських функцій.</p> <p>Робота в групах ( удосконалення навички постановки цілі, партнерства, пошуку ресурсів, взаємодії).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розподіл ролей в команді (навичка оцінювання): матриця 9-box, матриця БКГ, зіркова матриця.</li> </ul> <p>Практикум на визначення ролей НПП кафедри.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуаційні ролі керівника.</li> </ul> <p>Вправа на типування ролі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типи командних гравців (за Мередітом Белбіном), тест Белбіна. Навички сучасного лідера.</li> <li>• Етапи мотиваційного розвитку працівника. Мотиваційні орієнтації. Вправа на мотивацію.</li> <li>• Ретроспективний аналіз Mad/Sad/Glad.</li> <li>• Функція контролювання ЗК.</li> <li>• Субкультура кафедри в системі корпоративної культури університету.</li> </ul> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Процес формування зворотного зв'язку. Критерії якісного зворотного зв'язку.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обсяг програми</b> (год. / кредитів ЄКТС)                                                | 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b> (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)     | Очна форма навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перелік компетентностей, які передбачені програмою підвищення кваліфікації НПП</b>       | <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування, розвиток та удосконалення соціально-психологічної компетентності лідера;</li> <li>- сукупність знань та вмінь, необхідних для управлінської діяльності;</li> <li>- знання основних сучасних підходів менеджменту до лідерства;</li> <li>- знання технік постановки цілей та методів їх досягнення;</li> <li>- досягнення синергії відносин в моделі взаємодії лідерів, команди та агентів змін.</li> </ul> <p><b>Спеціальні (фахові компетентності):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування інструментів особистісного саморозвитку;</li> <li>- вміння правильно визначати пріоритети, ефективно виконувати управлінські функції</li> </ul> <p>Результати проходження тренінгу деталізують такі <b>програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток управлінської компетентності керівників структурних підрозділів (науково-педагогічних працівників) для ефективної взаємодії усіх учасників освітнього процесу;</li> <li>• опанування технологій сучасного лідерства;</li> <li>• формування навичок цілепокладання та їх досягнення.</li> </ul> |
| <b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b> (свідоцтво, сертифікат) | Сертифікат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |