

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид програми підвищення кваліфікації <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)</i>	Навчальний модуль (семінар-практикум) Н7.М5
Назва <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Семінар-практикум «Команда і командоутворення в контексті керованих змін»
Автор(-и) / розробник(-и)	Климанська Лариса Дмитрівна, Герасим Галина Зіноівівна
Категорія(-ї) слухачів	Науково-педагогічні працівники університету (ЗВО)
	Ознайомлення із концепцією командоутворення в контексті змін в закладі вищої освіти, динамікою змін, а також цілеспрямованим управлінням розвитку команди, попередження та подолання конфліктів. Завдання семінару-практикуму: <ul style="list-style-type: none"> - поглиблення знань учасників з питань розуміння термінів команда, командоутворення, управління конфліктами, лідерство, стресостійкість; - ознайомлення з принципами розвитку та управління командою, попередження конфліктів, мобінгу та розвитку стресостійкості в закладі вищої освіти; - формування лідерських навиків науково-педагогічних працівників та мотивації учасників навчального процесу до взаємодії в команді в закладі вищої освіти (викладачів коледжів).
Коротка анотація змісту <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i> Мета та завдання <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Семінар-практикум створений для поглиблення розуміння термінів команда, командоутворення та командна взаємодія в закладах освіти в контексті керованих змін, опрацювання основних методів, які дозволяють ефективно використовувати ресурси освітніх одиниць: кафедри, інституту, педагогічного колективу освітнього закладу, роль та функції групового лідера та концепції лідерських стилів, виявлення основних перешкод та бар'єрів в ефективній командній взаємодії, пошук причин конфлікту та мобінгу в колективі закладу вищої освіти.; <ul style="list-style-type: none"> • Про етичні проблеми, пов'язані із груповою роботою; Програма семінару-практикуму (перелік основних блоків): Команда як соціальна система – розуміння основ командної структури. Особливості команди як групи. Ролі в команді. Соціопсихологія міжособистісних взаємодій. Феномени міжособистісних взаємодій у малій групі: соціальна фасілітація, публічний ефект,

	<p>конформізм і нонконформізм, каузальна атрибуція, ефект “ореолу”, міжособистісна сумісність та згуртованість</p> <p>Команда як динамічна система.</p> <p>Командна динаміка. Цілеспрямоване управління розвитком команди і командної динаміки. Рівні зрілості ефективних команд – керівництво та самоуправління.</p> <p>Конфлікти і непорозуміння в команді.</p> <p>Звідки виникають конфлікти: розпізнання командних конфліктів та їх конструктивне вирішення; Управління конфліктами в команді. Ділові конфлікти , управлінські конфлікти та їх вирішення. Моббінг.</p> <p>Стреси в ході управління командою. Поняття про стрес, джерела та складові стресу, види та етапи стресу. Розкривається суть стресу як причини виникнення конфлікту, об’єктивні і суб’єктивні фактори стресу, суть стресовитривалості. Аналізуються види професійного стресу, фактори, що пом’якшують вплив стресу, методики авторегульованого антистресового поведіння.</p> <p>Методи регулювання стресів, управління стресами, основні психологічні способи управління стресами, чинники зниження вірогідності стресу та методи і правила зниження стресу.</p> <p>Лідерство в команді .</p> <p>Природа лідерства. Від самоусвідомлення до самолідерства. Лідерство і комунікації</p> <p>Лідерство в контексті керованих змін.</p> <p>Чинники успішної реалізації управлінських планів команди.</p> <p>Психологічні фактори в управлінні людьми, мотивація та стимулювання діяльності; емоційна реакція людей на управлінські рішення;</p> <p>розвиток людських ресурсів; двосторонній процес взаємодії між організацією та людським ресурсом;</p> <p>Мотивація людської діяльності, цілеспрямованості та самореалізації.</p> <p>Процеси прийняття рішень в команді.</p>
<p>Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)</p>	<p>30 годин, 1 кредит ЄКТС</p>
<p>Форма(-и) підвищення кваліфікації(очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</p>	<p>Очна форма навчання.</p>
<p>Перелік компетентностей, які передбачені програмою підвищення кваліфікації НПП</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • володіння базовими теоретичними знаннями у питаннях команди, командоутворення, лідерства ; • здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; • здатність ефективно створювати та управляти командами в освітньому середовищі, • здатність аналізувати процеси, які відбуваються в групах, командах ;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність розробляти практичні рекомендації стосовно управління процесом; • здатність оцінювати командні ефекти і ефекти; • здатність попереджати конфлікти та прояви булінгу в командній роботі; • здатність розвивати лідерські вміння та мотивувати людей та рухатися до спільної мети; <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати освітній процес з врахуванням синергетичного ефекту команда і командоутворення в контексті керованих змін; • застосовувати принципи командної роботи в конкретних навчальних ситуаціях. • здатність формувати та інтерпретувати нові знання, вміння та навички у професійній діяльності;
<p>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)</p>	<p>Сертифікат.</p>