

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>Вид програми підвищення кваліфікації (<i>освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо</i>)</p>	<p>Навчальний модуль (спецкурс, семінар-практикум, тренінг) Н4.М2 СПЕЦКУРС</p>
<p>Назва (<i>освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо</i>)</p>	<p>«АКРЕДИТАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА ТА ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ»</p>
<p>Автор(-и) / розробник(-и)</p>	<p>Гелеш Анна Валентинівна</p>
<p>Категорія(-ї) слухачів</p>	<p>Гаранти освітніх програм, наукові та науково-педагогічні працівники, а також особи, які задіяні в організації та проведенні акредитаційних експертиз освітніх програм ЗВО. Додатковою категорією слухачів можуть бути особи, які є претендентами або вже затверджені реєстром експертів з освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p>
<p>Мета та завдання (<i>освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо</i>)</p>	<p><u>Мета спецкурсу.</u> Розроблений спецкурс «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм» зорієнтований на надання практичної допомоги гарантам та іншим задіяним особам у належній підготовці до проходження акредитаційних експертиз, зокрема заповненні відомостей про самооцінювання освітніх програм.</p> <p>Цілі вивчення спецкурсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика актуальних засад та порядок проведення акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти як інструменту зовнішнього забезпечення якості вищої освіти Національним агентством; • дефінітивний аналіз особливостей Критеріїв оцінювання якості освітніх програм та методи їх застосування для оцінки освітньої програми; • загальні відомості про електронний документообіг в електронній інформаційній системі Національного агентства; • обґрунтування організаційних аспектів підготовки до візиту експертної групи; • набуття учасниками практичного досвіду у процесі підготовки Відомостей про самооцінювання освітньої програми; • удосконалення розвитку професійних soft skills, зокрема: управлінські навички, комунікативна компетентність, методологічна та методична грамотність, переговори і переконання, прийняття рішень, мотивування, крос-культурна взаємодія в команді, вирішення конфліктів, дотримання тайм-менеджменту.

Зміст (освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)

Розроблений спецкурс зорієнтований на надання практичної допомоги гарантам та іншим задіяним особам у належній підготовці до проходження акредитаційних експертиз, зокрема заповненні відомостей про самооцінювання освітніх програм.

Слухачі будуть отримувати теоретичні та практичні матеріали щодо принципів та процедур акредитації освітніх програм Національним агентством; особливостей Критеріїв оцінювання якості освітніх програм та методи їх застосування для оцінки освітньої програми, електронного документообігу в електронній інформаційній системі Національного агентства, а також особливостей організаційних аспекти підготовки до візиту експертної групи.

Під час занять використовуватимуться такі форми та методи навчання: презентації, обговорення, командна робота; методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності (евристична бесіда, демонстрація, ілюстрація, самостійне спостереження, практичні методи навчання); методи формування пізнавальних інтересів (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод опори на життєвий досвід, метод дидактичних пізнавальних ігор, метод створення відчуття успіху в навчанні).

Цікавим є те, що до аудиторних занять будуть залучатися професіонали-практики, експерти галузі, зокрема он-лайн зустрічі із представниками Національного агентства (конференції в Zoom та Microsoft Times). Що, у свою чергу, надасть можливість слухачам отримати ґрунтовні відповіді на можливі запитання.

ТЕМАТИКА СПЕЦКУРСУ

Модуль 1. Принципи та процедури акредитації освітніх програм Національним агентством

Сутність, мета та завдання акредитації освітніх програм. Етапи проведення акредитації. Прийняття та оскарження рішень про акредитацію. Видача сертифікату в разі позитивного рішення.

Модуль 2. Особливості Критеріїв оцінювання якості освітніх програм під час акредитації Національним агентством (Критерій 1-5)

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми. Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми. Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою. Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

Модуль 3. Особливості Критеріїв оцінювання якості освітніх програм під час акредитації Національним агентством (Критерій 6-10)

Критерій 6. Людські ресурси. Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Критерій 9. Прозорість та публічність. Критерій 10. Навчання через дослідження.

Модуль 4. Електронний документообіг: відображення

	<p>даних в електронній інформаційній системі Національного агентства</p> <p>Електронний кабінет гаранта. Створення форми самооцінювання та особливості внесення інформації про освітню програму. Подання заяви на акредитацію. Погодження програми візиту експертної групи. Статус та рух документів акредитаційної справи в інформаційній системі Національного агентства.</p> <p>Модуль 5. Організаційні аспекти підготовки до візиту експертної групи</p> <p>Ознайомлення із примірною програмою візиту експертної групи. Формування переліку документів та інших матеріалів відповідно до Критеріїв про самооцінювання освітніх програм для ідентифікації необхідних фактів і доказів щодо відповідності певному критерію. Обґрунтування типових запитань для запланованих зустрічей експертних груп із різними групами (фокус-групами) стейкхолдерів.</p> <p>Курсова робота: «Відомості про самооцінювання освітньої програми»</p>
<p>Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)</p>	<p>60 год / 2 кредити ЄКТС</p>
<p>Форма(-и) підвищення кваліфікації(очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</p>	<p>Очна. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, зокрема он-лайн зустрічі із представниками Національного агентства (конференції в Zoom та Microsoft Times).</p>
<p>Перелік компетентностей, які передбачені програмою підвищення кваліфікації НПП</p>	<p>Знання (ЗН):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність поняття «акредитація освітніх програм», принципи та процедури акредитації освітніх програм Національним агентством; • особливості Критеріїв оцінювання якості освітніх програм та методи їх застосування для оцінки освітньої програми; • загальні відомості про електронний документообіг в електронній інформаційній системі Національного агентства; • організаційні аспекти підготовки до візиту експертної групи. <p>Уміння (УМ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати аналіз відповідності освітньої програми та її реалізації на практиці Критеріям про самооцінювання освітніх програм; • застосовувати набуті знання в процесі належної підготовки Відомостей про самооцінювання освітньої програми; • пропонувати власні обґрунтування та пояснення щодо того, як забезпечується якість освітньої програми, у тому чи іншому аспекті; • працювати в електронній інформаційній системі Національного агентства; • застосовувати набуті знання в процесі погодження програми візиту експертної групи до ЗВО; • формувати перелік документів та інших матеріалів відповідно до Критеріїв про самооцінювання освітніх програм

	<p>для ідентифікації необхідних фактів і доказів щодо відповідності певному критерію;</p> <ul style="list-style-type: none"> • добирати та застосовувати ефективні методи і форми власного професійного саморозвитку в системі забезпечення якості вищої освіти, зокрема акредитаційній експертизі освітніх програм; • надавати навчально-методичний, інформаційний та консультаційний супровід різним групам стейкхолдерів, які задіяні до акредитаційних експертиз освітніх програм; • удосконалювати професійні навички командної роботи, ефективного використання часу та дотримання тайм-менеджменту.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • уміння аналізувати відповідність освітньої програми Критеріям оцінювання якості освітніх програм та методів їх застосування на практиці. • підготовка Відомостей про самооцінювання освітньої програми та супровідних документів для інформаційної системи НАЗЯВО.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	Сертифікат