

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид програми підвищення кваліфікації <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)</i>	Навчальний модуль (спецкурс, семінар-практикум) Н4.М1
Назва <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Спецкурс « Якість вищої освіти »
Автор(-и) / розробник(-и)	Шуляр Роман Віталійович
Категорія(-ї) слухачів	Науково-педагогічні працівники університету (ЗВО)
Мета та завдання <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Сформувати та актуалізувати базу знань науково-педагогічних працівників для розуміння освітньої політики щодо забезпечення якості вищої освіти. Розвинути на основі цих знань та навичок їхню здатність розробляти власні порівняння та пропозиції для впровадження найкращих практик на національному рівні та рівні ЗВО. Сформувати базові принципи щодо освітньої політики у галузі якості вищої освіти: ▪ Порівняти сильні сторони різних підходів до забезпечення якості. ▪ Ретранслювати теорію управління якістю на практику управління у вищій освіті. ▪ Вибудувати першочерговий план практичних заходів для ЗВО щодо забезпечення якості. ▪ Здійснити проекцію міжнародного досвіду на проблеми якості вищої освіти в Україні.
Коротка анотація змісту <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Курс розроблено для того, щоб надати необхідний матеріал для практичної та дослідницької роботи у сфері внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Слухачі будуть отримувати теоретичні та практичні матеріали стосовно становлення та розвитку міжнародного досвіду у контексті інтеграції української вищої освіти в європейський освітній простір. На лекційних заняттях розкриватимуться основні найважливіші течії та практики у провідних європейських країнах. Розвиватимуться навички щодо проекції цього досвіду на українську практику забезпечення якості вищої освіти. Окрім національного контексту та державної політики у сфері якості, нормативного забезпечення цих процесів, слухачі отримають ключові навички стосовно внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО. Відмінною рисою матеріалів курсу є використаний досвід підготування та участі українських ЗВО у міжнародних проектах та формування на основі цього досвіду

	внутрішніх систем забезпечення якості освітньої діяльності у ЗВО. Зміст курсу (перелік основних тем): 1. Вступ до політики якості вищої освіти (0,2 кредити ЄКТС) 2. Забезпечення якості у вищій освіті: терміни, концепції, принципи, моделі, інструменти (0,2 кредити ЄКТС) 3. Значення для забезпечення якості новітніх реформ вищої освіти (0,2 кредити ЄКТС) 4. Національні та міжнародні системи, політики та моделі врядування у вищій освіті: порівняльний аналіз (0,2 кредити ЄКТС) 5. Досвід оцінювання якості у різних країнах (0,2 кредити ЄКТС)
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Очно-дистанційна форма навчання.
Перелік компетентностей, які передбачені програмою підвищення кваліфікації НПП	Загальні компетентності: <i>Нормативно-правова:</i> знати базові поняття якості вищої освіти з урахуванням нормативної бази в Україні, здатність науково-педагогічних працівників університету (ЗВО), організовувати діяльність в системі освіти та / або власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог і критеріїв якості освіти, безпеки життєдіяльності, фінансової автономії тощо. Спеціальні (фахові, предметні, посадові) компетентності: <i>Науково-методична:</i> вміти розробляти стратегію й тактику із формування культури якості у ЗВО із урахуванням вимог зовнішнього забезпечення якості; вміти впроваджувати інноваційні форми, методи, технології освіти у професійній діяльності; конструктивно оцінювати зміст освіти, якість надання освітніх послуг, проводити експертизу освітнього середовища, узагальнювати власний науково-педагогічний досвід і презентувати його педагогічній спільноті; рецензувати та готувати до видання науково-методичні матеріали з питань професійної діяльності та її вдосконалення.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	Сертифікат.