

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид програми підвищення кваліфікації <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)</i>	Навчальний модуль (тренінг) НЗ.МЗ
Назва <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Тренінг «Інструменти дизайн мислення для освітнього процесу»
Автор(-и) / розробник(-и)	Винничук Роксолана Олександрівна
Категорія(-ї) слухачів	Науково-педагогічні працівники університету (ЗВО)
Мета та завдання <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Формування комплексу гнучких навичок викладача (знань, прикладних вмінь) щодо використання методів та принципів дизайн мислення в освітньому процесі. Завданнями тренінгу є: — формування готовності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (викладачів коледжів) до інноваційних освітніх підходів; — удосконалення професійно-педагогічної компетентності викладачів шляхом опанування технік і прийомів дизайн мислення як складової інноваційної діяльності педагога – для ефективного мотивування та залучення здобувачів вищої освіти; — формування готовності до змін та адаптивності в нестійкому VUCA світі.
Коротка анотація змісту <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Тренінг орієнтований на формування навичок роботи з інструментами дизайн мислення в роботі зі студентами. Програма тренінгу (перелік основних блоків): 1. Вступ. Сутність інновацій та роль дизайн мислення. 2. Основні етапи дизайн мислення. 3. Емпатія та фокусування. Робота з інтелект-картами. 4. Генерування ідей. Основні методи генерування ідей: TRIZ, морфологічний аналіз, SCAMPER, метод фокальних об'єктів, техніки аналогії та провокації. 5. Прототипування та тестування. 6. Практичний блок: робота в групах.
Обсяг програми <i>(год. / кредитів ЄКТС)</i>	15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС
Форма(-и) підвищення кваліфікації <i>(очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</i>	Очна форма навчання.
Перелік компетентностей, які передбачені програмою підвищення кваліфікації НПП	Загальні компетентності: - застосовувати отримані знання в професійній діяльності; - готовність до інноваційної педагогічної діяльності; - професійна конкурентноздатність; - пошук нових рішень;

	- здатність організовувати якісну професійну діяльність; - створювати ефективне освітнє середовище і умови для глибинного навчання в закладі вищої освіти; - навчатись упродовж життя. Спеціальні (фахові компетентності): - інноваційні підходи до освітнього процесу; - використання принципів дизайн мислення в роботі зі студентами; - формування інструментарію для генерування ідей; - застосування емпатії для визначення потреб студентів; - формування навичок групування та узагальнення інформації; - вміння апробовувати ідеї та формувати прототипи. Результати проходження тренінгу деталізують такі програмні результати навчання: • удосконалення професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників для ефективного методичного супроводу навчання в закладі вищої освіти; • опанування інструментів та прийомів дизайн мислення; • удосконалення навичок інноваційної діяльності в освіті; • розвиток навички пошуку нових ідей; • розвиток педагогічної майстерності як актуалітету особистісно-професійного самовдосконалення.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	Сертифікат.