

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ
“МЕНТОРСТВО У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ЯК СТАТИ УСПІШНИМ МЕНТОРОМ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ”**

<p>Вид програми підвищення кваліфікації (<i>освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо</i>)</p>	<p>Навчальний модуль (спецкурс, семінар-практикум, тренінг) Н2М9 Спецкурс / тренінг з підвищення кваліфікації НПП</p>
<p>Назва (<i>освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо</i>)</p>	<p>«Менторство у закладах вищої освіти: як стати успішним ментором для здобувачів освіти»</p>
<p>Автор(-и) / розробник(-и)</p>	<p>Олена ЄРМОШКІНА, д.е.н., професор кафедри фінансів ІНЕМ</p>
<p>Категорія(-ї) слухачів</p>	<p>Наукові та науково-педагогічні працівники, які беруть участь у науково-освітній діяльності Університету</p>
<p>Мета та завдання (<i>освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо</i>)</p>	<p>Мета тренінгу: підвищення рівня компетентностей науково-викладацького персоналу щодо механізмів організації та реалізації менторської підтримки здобувачів освіти.</p> <p>Цілі вивчення тренінгу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● опанувати практичні основи функціонування інституту менторства як основи професійного розвитку; ● навчитись використовувати базові принципи, механізми менторства в роботі зі здобувачами освіти; ● навчитись вибирати інструменти менторської підтримки здобувачів освіти; ● вміти комунікувати зі здобувачами освіти в процесі менторства; ● опанувати методи підтримки та розвитку ідей здобувачів освіти у сфері бізнесу, стартапів, цифрових навичок, ● вміти сприяти соціальній та професійній адаптації здобувачів освіти.
<p>Зміст (<i>освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке інститут менторства і як він реалізується у ЗВО? 2. Базові принципи менторства: який механізм реалізації? 3. Хто такий менті і як його знайти? 4. Як сформулювати цілі менторства під конкретного менті? 5. Комунікація в менторстві: яка стратегія ефективна? 6. Що робити, якщо у менті є бізнес-ідея? 5. Як організувати цифрове менторство? 6. Як сприяти соціальній та професійній адаптації менті? 7. Як забезпечити менторську підтримку здобувачів освіти та не вигоріти самому? 8. Центр тьюторства та менторства НУ «Львівська політехніка»: організаційні аспекти функціонування.

	Підсумкова сертифікація (захист індивідуального проєкту)
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	30 год. / 1 кредит ЄКТС
Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Дистанційна (за домовленістю з групою можливе проведення аудиторних занять у форматі практикуму)
Перелік компетентностей , які передбачені програмою підвищення кваліфікації НПП	<p>Проходження курсу "Менторство у закладах вищої освіти: методи, підходи, інструменти" спрямоване на формування у викладачів базових компетентностей надання менторської підтримки здобувачам освіти, необхідних для ефективної роботи в сучасному освітньому середовищі.</p> <p>Менторські компетенції</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Застосовувати теоретичні та практичні основи функціонування інституту менторства як основи професійного розвитку. ● Використовувати базові принципи, механізми та інструменти менторської підтримки здобувачів освіти. ● Вміти комунікувати зі здобувачами освіти в процесі менторства. ● Реалізовувати схеми менторства у сфері бізнесу, стартапів, цифровізації, соціальної та професійної адаптації здобувачів освіти. ● Забезпечувати менторську підтримку здобувачів з дотриманням життєвого балансу. <p>Загалом, проходження такого курсу дозволяє викладачам стати менторами для здобувачів освіти та ефективно застосовувати менторські методи, механізми та інструменти у своїй професійній діяльності, підвищувати свою продуктивність та результативність здобувачів освіти. Це сприяє підвищенню якості освітнього процесу, робить його більш ефективним для здобувачів освіти, а також сприяє професійному розвитку викладачів.</p>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ● Вміти застосовувати теоретичні та практичні основи функціонування інституту менторства як основи професійного розвитку. ● Вміти застосовувати базові принципи, механізми та інструменти менторської підтримки здобувачів освіти. ● Вміти комунікувати зі здобувачами освіти та забезпечувати їх соціальну та професійну адаптацію. ● Вміти вибирати та реалізовувати схеми менторства у профільних сферах діяльності. ● Забезпечувати менторську підтримку здобувачів з дотриманням життєвого балансу.
Документ про підвищення кваліфікації , передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	Сертифікат (видається за умови успішного захисту індивідуального проєкту)