

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ  
ВИКЛАДАЧА ЗВО»**

<p><b>Вид програми підвищення кваліфікації</b> (<i>освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо</i>)</p>	<p>Навчальний модуль (спецкурс, семінар-практикум, тренінг) <b>Н1.М4</b> <b>Спецкурс підвищення кваліфікації НПП</b></p>
<p><b>Назва</b> (<i>освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо</i>)</p>	<p><b>«Цифрові інструменти в науково-освітній діяльності викладача ЗВО»</b></p>
<p><b>Автор(-и) / розробник(-и)</b></p>	<p><b>Мар'яна РУДА, к.е.н., доцент кафедри ЗМД ІНЕМ</b></p>
<p><b>Категорія(-ї) слухачів</b></p>	<p>Наукові та науково-педагогічні працівники, які беруть участь у науково-освітній діяльності Університету</p>
<p><b>Мета та завдання</b> (<i>освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо</i>)</p>	<p><b>Мета тренінгу-практикуму.</b> Навчити використовувати сучасні цифрові інструменти в науково-освітній діяльності викладача</p> <p><b>Цілі</b> вивчення тренінгу-практикуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опанування інтерактивних інструментів під час проведення лекційних та практичних занять;</li> <li>• удосконалення презентаційних навичок викладача з метою якісного викладу навчального матеріалу та збільшення зацікавлення студентів;</li> <li>• вивчення можливостей використання доступних інструментів ШІ з метою полегшення рутинних завдань;</li> <li>• освоєння ефективних технік освітнього тайм-менеджменту з метою їх подальшого використання для командної роботи, зокрема у контексті підготовки проєктів.</li> </ul>
<p><b>Зміст</b> (<i>освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуалізація інтерактивних компонент лекцій та практичних занять (онлайн-квізи Kahoot!, Quizizz, Socrative, флеш-картки Quizlet, вікторини, навчальні відео TEDx, кейси, проєкти в мінігрупах) в режимі змішаного навчання.</li> <li>2. Удосконалення презентаційних навичок викладача (робота з платформою графічного дизайну Canva та інтерактивними презентаціями зі зворотним зв'язком у реальному часі MentiMeter)</li> <li>3. Використання штучного інтелекту (ШІ) у навчальному процесі (написання плану заняття / статті; підготовка до написання есе; вивчення іноземної мови; створення чат-ботів для комунікації зі студентами та ін.)</li> <li>4. Освітній тайм-менеджмент та онлайн-техніки планування</li> </ol>

<b>Обсяг програми</b> (год. / кредитів ЄКТС)	30 год. / 1 кредит ЄКТС
<b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b> (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Дистанційна (за домовленістю з групою можливе проведення аудиторних занять у форматі практикуму)
<b>Перелік компетентностей</b> , які передбачені програмою підвищення кваліфікації НПП	<p>Проходження курсу "Цифрові інструменти в науково-освітній діяльності викладача зво" спрямоване на формування у викладачів широкого спектру цифрових компетентностей, необхідних для ефективної роботи в сучасному освітньому середовищі.</p> <p><b>Педагогічні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Розроблення інтерактивних навчальних матеріалів:</b> викладачі навчаються створювати різноманітні цифрові матеріали (презентації, інфографіку, квізи тощо), які роблять навчальний процес більш цікавим та ефективним.</li> <li>• <b>Організація онлайн-навчання:</b> набуваються навички створення та управління онлайн-курсами, використання різних платформ для проведення вебінарів, форумів та інших форм дистанційного навчання.</li> <li>• <b>Застосування цифрових інструментів для оцінювання:</b> викладачі вивчають можливості використання різноманітних цифрових інструментів для проведення тестування, фідбеку (зворотного зв'язку) від студентів та оцінювання їхніх досягнень.</li> <li>• <b>Створення персоналізованих навчальних траєкторій:</b> набуття навичок адаптації навчальних матеріалів та методів навчання до індивідуальних потреб та стилів навчання студентів.</li> </ul> <p><b>Цифрові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оволодіння різноманітними програмними засобами:</b> вміння працювати з програмними продуктами для створення та редагування цифрових матеріалів, проведення презентацій та організації онлайн-занять, командної роботи.</li> <li>• <b>Розуміння принципів роботи в Інтернеті:</b> формуються навички пошуку та аналізування інформації в мережі, використання різних онлайн-сервісів та інструментів для спілкування та співпраці.</li> <li>• <b>Співпраця в цифровому середовищі:</b> знання та використання різних інструментів для спільної роботи та обміну інформацією з колегами та студентами.</li> </ul> <p><b>Загалом, проходження такого курсу дозволяє викладачам стати більш компетентними користувачами цифрових технологій та ефективно застосовувати їх у своїй професійній діяльності, підвищувати свою продуктивність. Це сприяє підвищенню якості освітнього процесу, робить його більш цікавим та доступним для студентів, а також сприяє професійному розвитку викладачів.</b></p>

<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оволодіння цифровими інструментами для забезпечення інтерактивної взаємодії учасників навчального процесу</li> <li>• Удосконалення презентаційних навичок при змішаному режимі навчання</li> <li>• Знання технології ШІ для використання в науково-освітній діяльності</li> <li>• Покращення технік планування і виконання завдань на засадах тайм-менеджменту</li> </ul>
<b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)</b>	<b>Сертифікат</b> (видається за умови виконання обов'язкових завдань)