

ЗВІТ

ПРО ВИКОНАННЯ
СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

«ЛЬВІВСЬКА»
ПОЛІТЕХНІКА»

ДО

2025 року

станом на 31.12.2023 р.

ЗМІСТ

Вступ	4
Інформація щодо досягнення стратегічної мети Львівської політехніки	8
Аналітична записка про основні результати, досягнуті у звітному періоді	10
Ступінь виконання заходів Стратегічного плану розвитку Університету	71
Додаток 1. Кількісні та якісні показники виконання заходів, представлені у порівнянні із запланованими значеннями показників, із зазначенням відповідальних виконавців	72
Додаток 2. Виконання ключових показників результативності за стратегічними цілями	112

ВСТУП

Виконання Стратегічного плану розвитку Львівської політехніки припало на непростий, навіть переломний час — не тільки для України, а й для світу. Лише почавши реалізовувати завдання відповідно до розробленої системи виконання завдань, ми змушені були оперативно реагувати на виклики, які постали через запровадження карантину. І те, що Львівська політехніка досить швидко адаптувалася до нових реалій — дистанційного навчання, безперебійної роботи Університету, можна завдячувати добре спланованій, чіткій і системній роботі кожного підрозділу.

Ще серйознішим викликом стала повномасштабна війна і всі наслідки, до яких вона призвела, — переїзд багатьох студентів і працівників на тимчасове проживання за кордон, значною мірою — студентів-іноземців, перебої з електроенергією, вимушене і досить швидко переформатування роботи в умовах воєнного стану з необхідністю вносити зміни в безліч звиклих процесів. І те, що Львівська політехніка фактично не припиняла працювати, а студенти й далі мають змогу отримувати якісні освітні послуги, є результатом добре спланованої роботи.

Звичайно, не все означене Стратегічним планом, вдалося реалізувати. Зокрема, це стосується питання матеріально-технічної бази, реалізування окремих проєктів. Адже на час воєнного стану через дуже обмежений бюджетний ресурс та потребу збільшити фінансування оборони уряд запровадив особливі правила здійснення видатків. Постанова Кабінету Міністрів від 09.06.2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» запровадила жорстку пріоритетність здійснення видатків під час війни, обмеживши статті видатків, за якими Державна казначейська служба України здійснює фінансування. Пріоритетними є видатки на національну безпеку й оборону та на здійснення заходів правового режиму воєнного стану. Відповідно, капітальні видатки фінансують в останню чергу і, як правило, лише за умови обґрунтування нагальної потреби таких видатків.

Та все ж вдалося багато реалізувати і, що особливо важливо, зберегти робочі місця та навіть підвищити потенціал Львівської політехніки, залучити ще більше здобувачів вищої освіти й напрацювати нові проєкти, зокрема на підтримку захисників. Завдяки відданій праці спільноти політехніків, акумулюванню зусиль кожного, хто належним чином виконував свої обов'язки, Львівська політехніка за цей час зростала на державному та світовому рівні.

Звіт про виконання Стратегічного плану розвитку Львівської політехніки до 2025 року (далі — Стратегія) підготовлено для розгляду Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» (далі — Університет) на підставі інформації, поданої відповідальними за виконання відповідних заходів.

Результати реалізації Стратегії визначено шляхом моніторингу та оцінювання ступеня виконання запланованих заходів через порівняння фактично отриманих значень показників і їх прогнозних значень, а також оцінювання динаміки зміни значень показників. Аналіз виконання заходів здійснено за двома етапами — 2019–2021 рр. та 2022–2023 рр. Причому фактичні значення показників станом на грудень 2023 р. порівнювали зі значеннями, запланованими станом на кінець 2025 р. (завершення виконання Стратегічного плану).

¹ Звіт сформовано з урахуванням показників станом на кінець грудня 2023 р.

Звіт складається з таких частин:

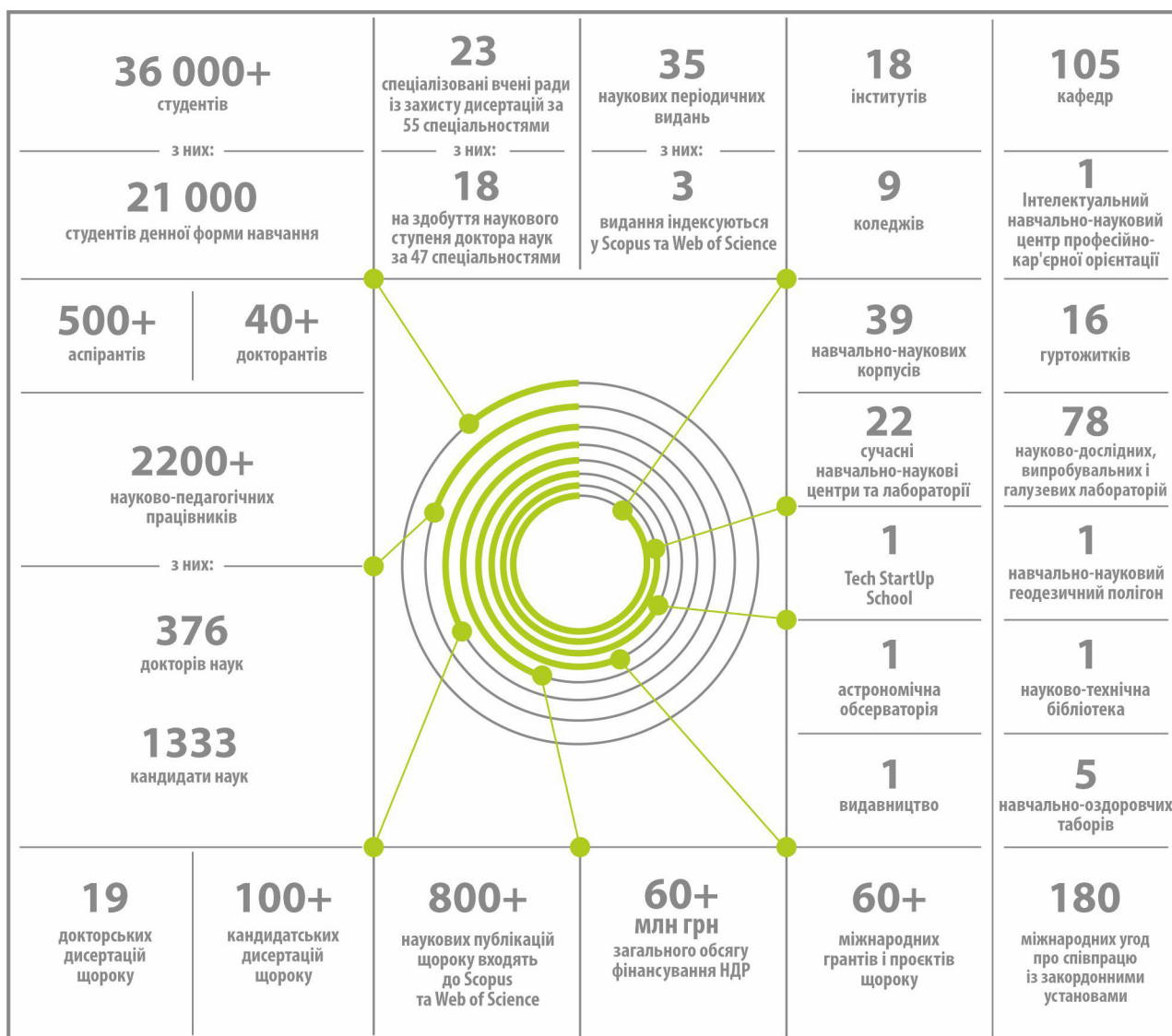
Вступ

1. Інформація щодо досягнення стратегічної мети Львівської політехніки
2. Аналітична записка про основні результати, досягнуті у звітному періоді
3. Ступінь виконання заходів Стратегічного плану розвитку Університету

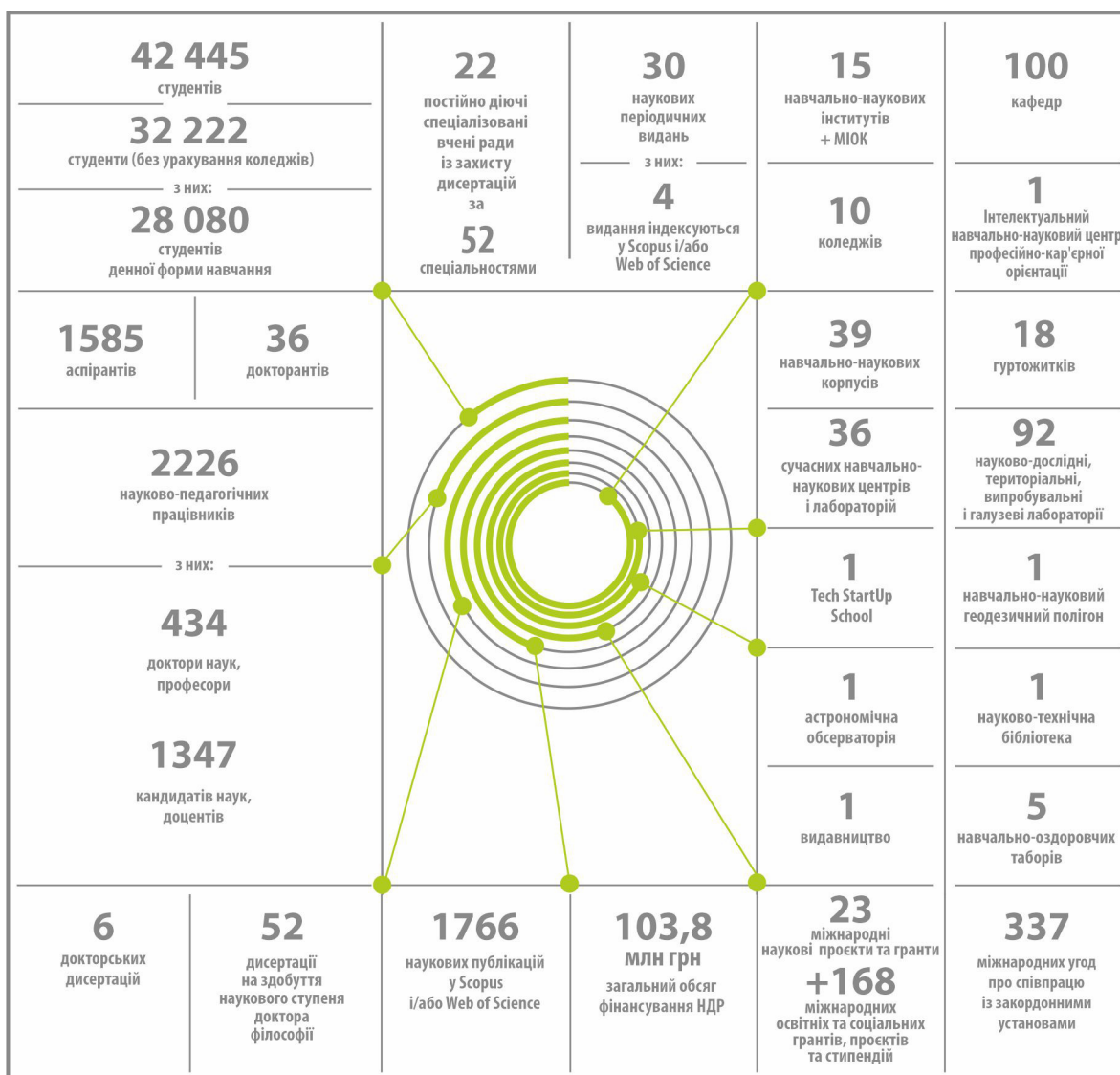
Додаток 1. Кількісні та якісні показники виконання заходів, представлені у порівнянні із запланованими значеннями показників, із зазначенням відповідальних виконавців

Додаток 2. Виконання ключових показників результативності за стратегічними цілями

ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА У 2019 РОЦІ — ЦЕ:



ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА У 2023 РОЦІ — ЦЕ:



1. Інформація щодо досягнення стратегічної мети Львівської політехніки

Національний університет «Львівська політехніка» — провідний університет України, і про це свідчать освітні та наукові досягнення його академічної спільноти, здобутки у сфері культури та спорту, соціальний вплив на суспільство, а також високі позиції в найавторитетніших міжнародних і національних рейтингах.

Так, у 2023 році, як вже багато років поспіль, Львівська політехніка є одним з лідерів серед українських закладів вищої освіти за підсумками міжнародних рейтингів університетів і, зокрема, посідає такі позиції:

1 місце (647 у світі) — у рейтингу QS World University Rankings: Sustainability;

2 місце (601–800 у світі) — у рейтингу Times Higher Education World University Rankings;

2 місце (401–600 у світі) — у рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, що оцінює вплив університетів на розв'язання нагальних проблем людства;

4 місце (37 у Східній Європі) — у рейтингу QS World University Rankings: Eastern Europe;

4 місце (393 в Європейському регіоні) — у рейтингу QS Europe Region University Rankings;

5 місце (951–1000 у світі) — у рейтингу QS World University Rankings;

5 місце (512 у світі) — у рейтингу UI GreenMetric World University Ranking, що оцінює університети за критеріями сталого розвитку та впливу на довкілля.

Підвищуються позиції Університету не лише за загальноуніверситетським рівнем, а й за галузями знань:

1 місце (101–150 у світі — найвища позиція в міжнародних рейтингах серед університетів України, за результатами QS WUR by Subject) — за галуззю «Інженерні спеціальності в галузі нафти і газу»;

1 місце (201–250 у світі, за результатами THE WUR by Subject) — за галуззю «Комп'ютерні науки»;

2 місце (301–400 у світі, за результатами THE WUR by Subject) — за галуззю «Бізнес та економіка»;

2 місце (601–800 у світі, за результатами THE WUR by Subject) — за галуззю «Природничі науки»;

2 місце (601–800 у світі, за результатами THE WUR by Subject) — за галуззю «Інжиніринг»;

3 місце (451–500 у світі, за результатами QS WUR by Subject) — за галуззю «Комп’ютерні науки та інформаційні системи»;

3 місце (801+ у світі, за результатами THE WUR by Subject) — за галуззю «Соціальні науки».

За результатами національних рейтингів 2023 року наш Університет посів найвищі позиції в Україні:

1 місце — у категорії «Найкращі технічні заклади вищої освіти України» (за результатами Консолідованого рейтингу);

2 місце — у категорії «Кращі вузи західного регіону України» (за результатами Консолідованого рейтингу);

3–4 місце — у загальному Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України;

4 місце — у рейтингу «Топ-200 Україна».

У топі чотирьох університетів серед вступників на бакалаврат 2023 року Львівська політехніка посіла:

1 місце — за кількістю вступників, зарахованих на контрактну форму навчання;

2 місце — за кількістю вступників, зарахованих на бюджетну форму навчання;

2 місце — за найбільшим балом національного мультипредметного тесту серед усіх осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Аналіз підсумків, оприлюднених рейтинговими агенціями, свідчить про досягнення стратегічної мети Львівської політехніки — «Стати найкращим університетом в Україні за показниками міжнародних та національних рейтингів» уже зараз, на початку 2024 року. Львівська політехніка прагне й надалі зберігати цю тенденцію і посилювати свою присутність на глобальному та національному рівнях.

2. Аналітична записка про основні результати, досягнуті у звітному періоді

ЦІЛЬ 1. «ЗАЛУЧИТИ ТАЛАНОВИТУ МОЛОДЬ, МОТИВОВАНУ ДО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ»

Підціль 1.1. Формування контингенту студентів з числа талановитої молоді

Завдання 1.1.1. Удосконалення профорієнтаційної роботи

1.1.1.1. Проведення профорієнтаційних та маркетингових заходів для школярів:

– олімпіад із загальноосвітніх предметів;

Перевиконували щорічно в період 2019–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Щорічно олімпіади під назвою «Майбутнє з Політехнікою» проводили з 8 дисциплін: 1) Англійська мова; 2) Біологія; 3) Географія; 4) Математика; 5) Німецька мова; 6) Українська мова та література; 7) Фізика; 8) Хімія. У 2021 році додатково з 9) Історія України.

– заходів за участю успішних випускників (у кожному ННІ);

Виконували в 2019 р., виконували з відхиленням від плану у 2020 р., перевиконували у 2021 р. та щорічно в період 2022–2023 рр.

У 2019 р. заходи з успішними випускниками ННІ проводили у межах: 1) круглого столу з працівниками освіти; 2) форуму випускників; 3) нагородження «Благодійник року». У 2020–2021 рр. через запровадженій у зв'язку з COVID карантин проводили обмежені заходи, зокрема зустріч «Університет позитивних змін: без обмежень», та запроваджено новий проект «Дні Політехніки в школі» (охоплено 7 шкіл м. Львова). У 2022–2023 рр. проектом «Дні Політехніки в школі» охоплено 10 шкіл м. Львова. У 2023 р. відновлено зустрічі успішних випускників з учнями шкіл у межах Наукових фестин Львівської політехніки.

– заходів (гуртків, вебінарів) у межах Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації.

Виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

У 2019–2020 рр. щорічно проводили 9 заходів, зокрема 3 вебінари «Дні знайомства з Львівською політехнікою», 5 гуртків (ІТРЕ, ІАРД, ІКНІ). У 2021 р. проведено 4 вебінари (дні відкритих дверей) та 8 гуртків (ІКНІ, ІКТА, ІТРЕ, ІХХТ, ІМФН). У 2022–2023 рр. кількість гуртків збільшилася до 10-ти.

1.1.1.2. Запровадження програм «Літня школа».

Виконано з відхиленням від плану за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

У 2019 р. проводили 2 літні школи, а саме: літня школа «ІТ Camp» (ІННЦПКО, каф. МПА, ЕЗІКТ, ЕКС, МЗ, ФАЗХ, ФГІ, ОМ, ГС, ТГВ) та літня школа «Політехнік Camp» (ІННЦПКО, каф. СШ, БІТ, ЗІ, ІВТ, ІМР, МПА). У 2020 р. ні літніх, ні зимових шкіл не проводили через оголошений карантин. У 2021 р. крім вказаних вище літніх шкіл

додатково проведено: зимову школу «Успішний підприємець» (каф. ПЕЕТ), літню школу «Успішний контент-менеджер» (каф. СКІД, ІННЦПКО) та літню школу «Майбутній підприємець» (каф. ПЕЕТ, ІННЦПКО). У 2022 р. проведено 9 сезонних шкіл: 1) осіння школа «Біотехнолог, фармацевт — шлях до успіху» (каф. ТБСФБ); 2) осіння школа «Львівський транспорт & Галицька кухня» (каф. ТУР); 3) зимова школа кафедри української мови «Тренінг-курс з української мови й літератури (ЗНО-2022)» (каф. УМ); 4) зимова школа комп'ютерної майстерності для школярів (каф. СКІД, ІННЦПКО); 5) літня школа «Хімія у житті» (каф. ОХ); 6) літня школа «ІТ Camp» (ІННЦПКО, каф. ПЗ, ЕЗІКТ, ІВТ, ТРР, САПР); 7) літня школа «Політехнік Camp» (ІННЦПКО, каф. ФАЗХ, ТБСФБ, ЕБПД, ЦБ, РІТМ, ЗФ, ФГІ); 8) літня школа «Lviv Polytechnic's Drive Days» (ІГСН /ІМКС, СКІД, ПМВ, СР, ФВ/, ІННЦПКО); 9) літня школа «Business Camp» (ІНЕМ /МПА, ЗМД, ФІН, ОА, ЕПІ, МО/, ІННЦПКО). У 2023 р. кількість проведених профорієнтаційних сезонних шкіл зросла до 28-ми: 1) осіння школа «Харчова, органічна та полімерна хімія у житті» (каф. ОХ, ІННЦПКО); 2) осіння школа «Екофрендлі туризм» (каф. ТУР); 3) осіння школа «Економіка бізнесу» (каф. ЕПІ); 4) зимова школа «Інженерія ПЗ — ти зможеш все, просто спробуй» (каф. ПЗ); 5) зимова школа «Туристично-готельні підприємства України» (каф. ТУР); 6) зимова школа інфомедійної грамотності (каф. СКІД, ІННЦПКО); 7) зимова онлайн-школа «Winter Euroschool: European best practices: energy, digital and environmental dimensions» (каф. ПМВ, ІННЦПКО); 8) весняна школа «Сучасні технології у фізиці» (каф. ПФ); 9) весняна школа «Туристичні бренди» (каф. ТУР); 10) онлайн-школа «Youth Diplomatic Hub» (каф. ПМВ, ІННЦПКО); 11) весняна школа кафедри української мови «Тренінг-курс з української мови й літератури (НММТ-2023)» (каф. УМ); 12) весняна школа «Обираємо спеціальність разом: Міжнародна інформація-2023» (каф. МІ); 13) весняна школа «Обираємо спеціальність разом: Міжнародна інформація-2023. Магістратура» (каф. МІ); 14) весняна школа «Біотехнолог, фармацевт — професія, кар'єра, успіх» (каф. ТБСФБ); 15) весняна школа «Економіка бізнесу» (каф. ЕПІ); 16) літня філософська школа «Філософські життєві практики за кризових часів» (каф. КФ); 17) літня школа «Ревізор-аудитор» (каф. ОА); 18) літня школа «Сутність інтеграції як невід'ємної складової міжнародних процесів» (каф. ВМ, ІМКС, ТМДМ ІННЦПКО); 19) літня школа «Пізнай свою культуру» (каф. ТУР); 20) літня школа «Туристичні мандри» (каф. ТУР); 21) літня школа «Вступ до Вікіпедії: як почати писати про рідний край» (каф. ТУР, ІННЦПКО); 22) літня школа «Торгівля та захист споживачів» (каф. ПЕЕТ, ІННЦПКО); 23) літня онлайн-школа інфомедійної грамотності (каф. СКІД, ІННЦПКО); 24) очна літня школа «ІТ Camp» (ІННЦПКО, каф. ПЗ, САП, ІВТ, СКС, ТРР); 25) очна літня школа «Політехнік Camp» (ІННЦПКО, каф. ЕКС, АВКТ, ОМБМ, ТГВ, ЕБПД, МПА); 26) очна літня школа «РобоMeM» (ІМІТ /ТМДМ, РІТМ, МІМ, НГІЗ, АТ/, ІННЦПКО); 27) очна літня школа «С&В Camp» (ІХХТ /ХТНР, ТБСФБ, ТОП, ХІ, ФАЗХ, ОХ, ХТПП/, ІННЦПКО); 28) очна літня школа «The fourth element» (ІГДГ /ФГІ, ІГД, КГМ, ВГА/, ІТРЕ /ЕЗІКТ/, ІННЦПКО).

Завдання 1.1.2. Формування механізмів та інструментів для забезпечення вступу до Університету талановитої молоді

1.1.2.1. Встановлення прохідного бала для вступу до Університету за окремими спеціальностями.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

У 2020–2021 рр. Міністерством освіти і науки України встановлено такі обмеження: 125 — прохідний конкурсний бал на державні місця; 140 — прохідний конкурсний бал на спеціальності «Правознавство», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини», «Міжнародні економічні відносини». Водночас обмеження, встановлені в Університеті, становили: 130 / 145 / 130 — мінімальні бали сертифікатів ЗНО для 1-го,

2-го і 3-го предметів для вступу на спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки (ІКНІ); 115 — мінімальний бал сертифіката ЗНО з 2-го предмету (математика) на всі інші спеціальності.

У 2022–2023 рр. діяли обмеження, встановлені Міністерством освіти і науки України, а саме: 140 — прохідний бал на державні місця (120 — прохідний бал на комерцію) на спеціальності 081 Право, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікаційні та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини; 130 — прохідний бал на державні місця усіх інших спеціальностей. В Університеті були встановлені такі обмеження: 145 — мінімальний бал сертифіката ЗНО для 1-го і 2-го предметів та 140 — для 3-го предмету для вступу на спеціальність 035 Філологія (ІКНІ); 140 / 150 / 140 — мінімальні бали сертифікатів ЗНО для 1-го, 2-го і 3-го предметів для вступу на спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки (ІКНІ); 135 / 140 / 135 — мінімальні бали сертифікатів ЗНО для 1-го, 2-го, 3-го предметів для вступу на спеціальність 124 Системний аналіз (Управління ІТ продуктами); 135 — мінімальний бал сертифікатів для 1-го, 2-го, 3-го предметів для вступу на спеціальність 126 Інформаційні системи та технології (Розподілені інформаційні системи та технології); 186 Видавництво та поліграфія; 126 Інформаційні системи та технології (інформаційно-комунікаційні системи); 130 / 145 / 130 — мінімальні бали сертифікатів ЗНО для 1-го, 2-го, 3-го предметів для вступу на спеціальність 122 Комп'ютерні науки (Системна інженерія (інтернет речей)); 115 — мінімальний бал сертифіката ЗНО з 2-го предмету (математика) на всі інші спеціальності.

1.1.2.2. Відкриття інноваційних освітніх програм для підготовки фахівців.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

Упродовж 2019 року впроваджено 3 інноваційні освітні програми, а саме:

на бакалаврському рівні — «Системи енергетики сталого розвитку» (141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка), «Біомедична інженерія та інтернет речей» (163 Біомедична інженерія);

на магістерському рівні — «Управління ІТ проєктами» (126 Інформаційні системи та технології).

Упродовж 2020 року впроваджено 5 інноваційних освітніх програм підготовки магістрів, а саме:

«Управління персоналом та економіка праці» (051 Економіка), «Геотехнічний інжиніринг» (103 Науки про Землю), «Системи штучного інтелекту» (122 Комп'ютерні науки), «Геопросторове моделювання» (193 Геодезія та землеустрій), «Публічне управління та адміністрування» (281 Публічне управління та адміністрування).

Упродовж 2021 року впроваджено 7 інноваційних освітніх програм, а саме:

на бакалаврському рівні — «Економіка бізнесу» (051 Економіка), «Фінансовий інжиніринг» (113 Прикладна математика), «Управління ІТ продуктами» (124 Системний аналіз);

на магістерському рівні — «Інтернет-маркетинг» (075 Маркетинг), «Адміністрування систем кібербезпеки» (125 Кібербезпека), «Проєктування та адміністрування інформаційних комунікаційних мереж» (126 Інформаційні системи та технології),

«Авіаційні інформаційні системи та комплекси» (173 Авіоніка).

Упродовж 2022 року впроваджено 4 інноваційні освітні програми підготовки бакалаврів, а саме:

«Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)», «Комп'ютерні науки (Обчислювальний інтелект смарт-систем)», «Комп'ютерні науки (Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)» (122 Комп'ютерні науки); «Безпілотні літальні апарати» (134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка).

Упродовж 2023 року впроваджено 10 інноваційних освітніх програм, а саме:

на бакалаврському рівні — «Технології ортопедичних та реабілітаційних виробів медичного призначення» (163 Біомедична інженерія); «Програмно-апаратні пристрої інфокомунікаційних систем», «Інформаційно-комунікаційна інфраструктура та хмарні технології» (172 Електронні комунікації та радіотехніка); «Цифрові технології в точному землеробстві» (208 Агроінженерія);

на магістерському рівні — «Менеджмент персоналу (HR-менеджмент)» (073 Менеджмент), «Матеріали та технології адитивного виробництва» (132 Матеріалознавство), «Системи відновлюваної енергетики та електромобільність» (141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка), «Технології ортопедичних та реабілітаційних виробів медичного призначення» (163 Біомедична інженерія), «Смарт-пристрої у радіоелектроніці і вбудовані системи» (172 Електронні комунікації та радіотехніка), «Аерознімання з безпілотних літальних апаратів» (193 Геодезія та землеустрій).

1.1.2.3. Міжнародна акредитація освітніх програм.

Виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Останні 5 років у Політехніці розпочато процес міжнародної акредитації освітніх програм. У 2019 році Інститут економіки і менеджменту успішно пройшов 1-й із 3-х етапів акредитації і став бронзовим членом міжнародної агенції Business Graduates Association (BGA), Лондон (Велика Британія). У 2020 році інститут підтвердив статус бронзового члена BGA.

У 2021 році Інститут економіки і менеджменту підготував звіт для валідації на статус срібного члена BGA. Цього року укладено угоду з Центральною агенцією з оцінювання та акредитації (ZEvA), Ганновер (Німеччина), на проведення міжнародної акредитації 4-х магістерських ОПП за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, а саме «Інформаційні управляючі системи», «Системне проектування», «Системи штучного інтелекту», «Комп'ютерні системи управління рухомими об'єктами». Зібрано кошти спонсорів (SoftServe) та проплачено перший транш за проведення міжнародної акредитації.

У 2022 році в межах угоди з Центральною агенцією з оцінювання та акредитації (ZEvA) проведено навчання гарантів, підготовлено відомості про самооцінювання відповідно до міжнародних вимог і надіслано відомості на попередню перевірку в агенцію ZEvA.

У 2023 році за кошти благодійників оплачено 2-й транш за проведення міжнародної акредитації агенцією ZEvA. Після цього агенція ZEvA погодила план проведення акредитації та склад експертів для 4-х освітніх програм магістерського рівня зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Процедуру акредитації здійснили члени експертної комісії у змішаному офлайн/онлайн-форматі в лютому 2024 року.

Відбулась акредитація освітньої програми «Штучний інтелект» за вимогами Вищої школи економіки та менеджменту в публічному адмініструванні, Братислава (Словаччина). Наразі готують до акредитації освітню програму «Психологія», створену спільно з Університетом Ноттінгем Трент (Велика Британія) за фінансової підтримки програми Twinning. У 2023 році тривала активна підготовка, а в лютому 2024 року відбулася міжнародна акредитація освітньої програми за спеціальністю «Комп'ютерні науки» (німецька акредитація). Наразі можемо сказати, що 5 освітніх програм пройшли або готуються пройти міжнародну акредитацію.

Завдання 1.1.3. Збільшення кількості переможців учнівських олімпіад і всеукраїнських конкурсів у загальній кількості вступників до Університету

1.1.3.1. Розроблення та впровадження стимулювальних заходів для таких вступників (стипендійних програм тощо).

Відтерміновано

Розроблення стипендійних програм для переможців учнівських олімпіад і всеукраїнських конкурсів на рівні Університету не проводили через фінансові обмеження.

Підціль 1.2. Забезпечення студентоцентрованого підходу до освітньої діяльності

Завдання 1.2.1. Розроблення та впровадження системи адаптації студентів-першокурсників до навчання в Університеті

1.2.1.1. Організування додаткових занять з фундаментальної підготовки.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

До 2019 року на початку навчального року організовували додаткові заняття з математики. З 2019 року для удосконалення фундаментальної підготовки фахівців за результатами роботи створеної комісії наказом ректора збільшено в освітніх програмах обсяги навчальних дисциплін математичного спрямування для спеціальностей, за якими здійснювали підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 598-1-10 від 29.10.2019 р.). Проведення додаткових занять враховано у встановлених обсягах навчальних дисциплін математичного спрямування.

1.2.1.2. Організування додаткових занять щодо використання інформаційних технологій у навчальному процесі.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

На початку кожного навчального року ННІ та кафедри організовують вступні заняття для першокурсників щодо використання ІТ Університету.

Для користувачів організовано роботу служби підтримки is@lpnu.ua.

1.2.1.3. Розроблення та впровадження програми менторства (зокрема, адаптації студентів-першокурсників до умов навчання та їх соціалізації, а також із метою опанування важких для сприйняття розділів/курсів).

Не виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Упродовж 2020–2021 років у зв'язку з початком епідемії COVID-19 навчання студентів було переведене в онлайн, тому програму менторства відтермінували до повернення студентів в

аудиторії (<https://lpnu.ua/news/oleg-matviikiv-programa-mentorstva-vazhlyva-i-oboviazkova>).

У 2022 році написано, подано та виграно проєкт Erasmus+ KA2, метою якого є запровадження програм менторства і тьюторства (<https://lpnu.ua/news/u-lvivskii-politekhniitsi-stvoriat-tsentri-mentorstva-i-tiutorstva-shchob-pryshvydshyty>).

У 2023 році розроблено менторські програми та методичні матеріали. 28 грудня 2023 року Вчена рада ухвалила створити у Львівській політехніці Центр тьюторства і менторства. Наказом № 51-1-10 від 29.01.2024 р. створено Центр тьюторства і менторства. Упродовж весняного семестру заплановано навчання персоналу, а запуск пілотних програм тьюторства і менторства — з вересня 2024 року.

1.2.1.4. Проведення щорічного соціопитування студентів для з'ясування і подальшого вирішення проблем щодо адаптації (для студентів першого курсу), організаційного забезпечення, взаємодії з викладацьким складом та адміністрацією і спільного напрацювання пропозицій щодо вдосконалення різних аспектів діяльності Університету.

Не виконували в 2019 р., виконували щорічно в період 2020–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

У 2019 році проведено загальноуніверситетське опитування на тему «Оцінювання студентами-першокурсниками процесу адаптації до навчального середовища та якості надання освітніх послуг» студентів 1-го року навчання ОР «бакалавр» трьох інститутів: ІКНІ, ІНЕМ, ІХХТ. У наступних роках для всіх ННІ Університету проводили загальноуніверситетські опитування першокурсників щодо процесу адаптації; опитування всіх здобувачів освіти — «Викладач очима студентів»; із 2020 року проводять щорічні опитування «Семестровий контроль очима студентів», «Дистанційне навчання очима студентів»; із 2022 року проводять опитування випускників освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Завдання 1.2.2. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

1.2.2.1. Щорічний моніторинг процедур і заходів системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) — зокрема, результатів поточного контролю, семестрового контролю, оцінювання рівня залишкових знань тощо.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Щорічно здійснюється аналіз забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до розробленої системи внутрішнього забезпечення якості. За результатами моніторингу у 2021 та 2023 роках для удосконалення процесів формування освітніх програм впроваджували нові редакції положення про формування ОП. Щорічно проводили аналіз розподілу оцінок і затверджували на Вченій раді таблицю розподілу оцінок в Університеті. Щорічно проводили аналіз інформаційних ресурсів забезпечення навчального процесу та впроваджували нові інформаційні послуги — електронний кабінет студента, сервіс вибору навчальних дисциплін та інші. З 2019 року щорічно проводили внутрішній та зовнішній аудит системи управління якістю Університету та підтверджували чинність сертифіката СУЯ Університету на відповідність вимогам стандартів ISO 9001:2015.

Результати моніторингу щорічно заслуховували на Вченій раді Університету.

Завдання 1.2.3. Удосконалення процесів викладання та навчання

1.2.3.1. Оптимізування змісту освітніх програм.

Виконано

Упорядковано розпорядженням першого проректора № 77 від 11.11.2019 р.

Науково-методична рада Університету в жовтні 2019 року (протокол № 45) розглянула та затвердила рекомендації щодо складання навчальних планів підготовки фахівців за першим та другим рівнями вищої освіти, у яких запропоновано шляхи оптимізації змісту освітніх програм. Рекомендації впроваджено в освітні програми та навчальні плани для студентів, починаючи з 2020 року вступу.

1.2.3.2. Мінімізування кількості компонентів освітніх програм до п'яти–шести на семестр.

Виконано

Науково-методична рада (протокол № 45 від 16.10.2019 р.) затвердила рекомендації щодо забезпечення кількості освітніх компонентів у семестрі — п'ять–шість без урахування практик та курсових проєктів і робіт. На виконання розпорядження першого проректора № 77 від 11.11.2019 р. мінімізування кількості компонентів освітніх програм до п'яти–шести на семестр впроваджено, починаючи з 2020 року.

1.2.3.3. Забезпечення 100 % розміщення у віртуальному навчальному середовищі електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

На початку навчального року щорічно проводили моніторинг стану електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін у віртуальному навчальному середовищі. Усі навчальні дисципліни на початок навчального року мали відповідні навчальні комплекси, але наповненість навчальних комплексів, їх якість та стан сертифікації були різні. Упродовж кожного навчального року проводили моніторинг стану наповнення навчальних комплексів та їх поліпшення.

Станом на 2023 рік 55 % розміщених навчальних комплексів отримали сертифікати відповідності, 4189 навчальних дисциплін забезпечені сертифікованими комплексами.

1.2.3.4. Забезпечення оснащення лекційних аудиторій мультимедійною технікою.

Виконували з відхиленням від плану в період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Забезпечено на 60 %. У 2023 році планували закупити 20 проєкторів для лекційних аудиторій, але тендерні процедури перенесено на лютий-березень 2024 року.

1.2.3.5. Впровадження ігрових та імітаційних форм навчання.

Виконано

Щорічно для науково-педагогічних працівників проводили Семінар педагогічних знань, у тематику якого були включені питання методичних особливостей інтерактивних технологій навчання. Для впровадження інтерактивних технологій проведено ряд курсів підвищення кваліфікації, зокрема у 2019 році за програмою «Моделювання бізнес-процесів за допомогою програмного забезпечення FlexSim».

У 2019 році впроваджені:

в ІНЕМ та ІАПО — бізнес-ігри, імітаційне моделювання, інтелектуальні ігри, ділові ігри, навчальний квест, вікторини, використання інтерактивної технології експрес-опитування;

в ІППО — ділові та рольові ігри, медитативні й релаксаційні техніки, мозковий штурм, психокорекційні та психодіагностичні кейси, брейн-ринги;

в ІГСН — квест, імітація психотерапевтичної консультації, імітація сесії оцінювання потреб громади;

в ІАРД — навчально-імітаційна гра, групова робота, виконання студентами конкретного практичного завдання;

в ІКНІ та ІКТА — квест-технології, командна робота, змагання воркшоп, застосування ігрового імітаційного конструктора, застосування методу «Мозковий штурм».

Результати впровадження представлено на засіданні Вченої ради 22.10.2019 р. У 2020 році впроваджено в усіх ННІ.

1.2.3.6. Запровадження різних форм контекстного та проблемного навчання.

Виконано

У 2019 році в Центрі інноваційних освітніх технологій впроваджені: метод проєктів, STEM-освіта, квест-технологія. У Центрі інноваційних освітніх технологій у 2019/2020 н.р. підготовлено та прочитано 30-годинні курси для викладачів ЗВО щодо використання проєктного навчання, прочитано для вчителів шкіл ряд курсів з використанням технологій STEM-освіти.

Завдання 1.2.4. Покращення результативності навчання та наукової роботи здобувачів вищої освіти

1.2.4.1. Досягнення частки здобувачів вищої освіти (з числа громадян України), які захистили кваліфікаційну роботу іноземною мовою (мовою країн — учасників ОЕСР).

Перевиконували щорічно в період 2019–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Щороку частка здобувачів вищої освіти, які захистили кваліфікаційну роботу іноземною мовою, була більша за встановлений план у періоди 2019–2021 та 2022–2023 рр. і збільшилася для бакалаврів з 10 % до 16 % і для магістрів з 14 % до 28 %.

1.2.4.2. Досягнення щорічної кількості переможців і призерів:

II етапу Всеукраїнської олімпіади;

Не проводили

всеукраїнських конкурсів (II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, ЗавтраUA, II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії тощо);

Перевиконували в 2019 р. виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2020–2021 рр., перевиконували у 2022 р., виконували з відхиленням від плану у 2023 р.

міжнародних конкурсів наукових робіт.

Виконували з відхиленням від плану в 2019 р., перевиконували щорічно в період 2020–2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

У період 2020–2021 рр. II етапу Всеукраїнської олімпіади не проводили через дію карантину та режиму надзвичайної ситуації у зв'язку з пандемією коронавірусу, а у 2022–2023 рр. — через дію правового режиму воєнного стану та складну безпекову ситуацію в країні.

Зменшення кількості призерів всеукраїнських конкурсів у 2023 році зумовлене скасуванням проведення більшості базовими ЗВО II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (в умовах воєнного стану). У 2022 році за рекомендаціями МОН України відображено переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у Львівській політехніці.

Значною мірою виконання цього заходу залежить від якості роботи науково-педагогічних працівників кафедр зі студентами.

1.2.4.3. Досягнення щорічної кількості студентів — учасників міжнародних олімпіад.

Виконували у межах плану щорічно в період 2019–2021 рр., перевиконували у 2022 р., виконували в межах плану у 2023 р.

У 2020 році двоє студентів Інституту архітектури та дизайну посіли II місце у фіналі Міжнародного конкурсу Nano Nest 2.0 Designing a modern-day way of life, що проходив у Стокгольмі.

У 2021 році студент першого курсу кафедри систем штучного інтелекту ІКНІ був учасником Бразильської міжнародної виставки інновацій, Хорватсько-Малайзійської міжнародної виставки інновацій, на якій здобув срібло в категорії «Інформаційно-комунікаційні технології», та Міжнародної науково-технічної виставки інновацій ICAN-2021 (м. Торонто, Канада), де також здобув перемогу.

Студент ІКТА (освітня програма «Інтернет речей») отримав золоту медаль та спеціальну нагороду STEM National Association: Promising Young Entrepreneur Award на виставці Malaysia Technology Expo 2021.

Двоє студентів Університету (ІКНІ та ІКТА) здобули золоті медалі на Міжнародному інноваційному шоу INOVA 2021, що відбувалось у місті Загребі (Хорватія) від 12 до 17 жовтня 2021 року.

Четверо студентів ІКНІ стали переможцями другого етапу Міжнародної олімпіади з програмування (ICPC 2021).

У 2022 році шестеро студентів ІХХТ здобули першість у двох номінаціях у щорічному конкурсі World Antimicrobial Awareness Week 2022, організованому Університетом Ноттінгем Трент (Велика Британія) у співпраці з Університетом Макерере (Уганда) у межах Всесвітнього тижня правильного використання антибіотиків.

У 2023 році у Міжнародній студентській олімпіаді ICPC з програмування команда Львівської політехніки посіла друге місце. Троє студентів (ІНЕМ, ІППО та ІМІТ) здобули дипломи III ступеня на XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

1.2.4.4. Досягнення результативності:

аспірантури;

Перевиконували щорічно в період 2019–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Тісна взаємодія між аспірантом, науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, викладачами, які викладають дисципліни на третьому (освітньо-науковому) рівні, завідувачем кафедри і директором ННІ, потужна дослідницька інфраструктура Львівської політехніки, міжнародна наукова співпраця тощо створюють сприятливі передумови для вчасного виконання аспірантами наукових досліджень і представлення наукових результатів на засіданні кафедри з метою отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді) в межах нормативного строку підготовки. Теми дисертаційних досліджень відповідають напрямам досліджень наукових шкіл, які сформувались у межах ННІ, що дає можливість аспірантам обговорювати свої наукові ідеї з науковцями, які безпосередньо провадять інтелектуальну творчу діяльність у межах конкретної предметної області спеціальності, отримати критичні зауваження та рекомендації від них. Підготовка аспірантів здійснюється відповідно до розроблених і затверджених індивідуальних планів наукової роботи та індивідуальних навчальних планів. У їх формуванні беруть безпосередню участь аспіранти, наукові керівники, гаранти, завідувачі кафедр та директори ННІ. Вчасний захист дисертаційної роботи значною мірою залежить від чітко запланованих строків виконання всіх етапів і завдань наукової роботи аспіранта, що закріплені в його індивідуальному плані наукової роботи. Контролювання досягнень аспірантів відбувається за допомогою проведення проміжного контролю та річної атестації на засіданнях кафедр і наукових семінарах. У межах цих контрольних заходів аспіранти презентують свої здобутки за звітний період як за освітньою, так і за науковою складовою освітньо-наукової програми. Відповідно до постанови КМУ № 261 (зі змінами від 03.04.2019 р.), підготовка в аспірантурі завершувалася наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації або захистом дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

докторантури.

Перевиконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану у 2022 р., перевиконували у 2023 р.

Через повномасштабне вторгнення російських військ 24 лютого 2022 року в Україну значна частина науковців, зокрема й тих, що проходили підготовку в докторантурі, відзначали наявність почуття гніву, самотності та пригніченості, погіршення психоемоційного стану, нервозність, вигорання, апатію, демотивацію, низький рівень стійкості тощо. Частина жінок-докторантів Львівської політехніки вимушено покинули територію України через воєнні дії (переважно жінки з неповнолітніми дітьми), частина залишилась у Львові, один докторант к.т.н. Богдан Паляниця став на захист України, вступивши добровольцем до лав ЗСУ. Умови проживання в Україні характеризувалися високим рівнем небезпеки, науковці не завжди мали доступ до інтернету, комп'ютерної техніки, лабораторій тощо. Ті докторанти, які виїхали за межі України, змушені були вивчати нову мову і культуру, шукати житло, вирішувати численні побутові проблеми. Виклики, які сформувалися в Україні у 2022 році, ускладнювали процес написання та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Проте вісім із чотирнадцяти осіб, які завершили підготовку в докторантурі, все-таки знайшли в собі сили та бажання представити

результати дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора наук на засіданні кафедри з метою отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (захистити свої наукові здобутки у постійно діючих спеціалізованих вчених радах Львівської політехніки) під час нормативного строку підготовки в докторантурі. Відповідно до постанови КМУ № 261 (зі змінами від 03.04.2019 р.) підготовка в докторантурі завершувалася наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації або захистом дисертації у постійно діючій спеціалізованій вченій раді.

Показники результативності докторантури відображають результати індивідуальної роботи здобувачів зі спецрадами, які утворені відповідно до нового законодавства та посилено контролюють якість дисертаційних робіт. Перехід на нові законодавчі норми та введення воєнного стану у 2022 році спричинили зменшення у 2022–2023 роках кількості захищених дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук проти попередніх періодів. Стратегія розвитку Університету не враховує тенденції до зменшення фінансування наукової діяльності державою та, як наслідок, невисоких зарплат науковців-бюджетників (заміщення спецфондом змінює пріоритети діяльності науковців у принципі). Роботи понад 90 % випускників докторантури 2023 року станом на січень 2024 року перебувають на розгляді у СВР.

Підціль 1.3. Формування відкритого освітнього середовища, інтеграція у міжнародний освітній простір

Завдання 1.3.1. Збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти

1.3.1.1. Розроблення освітніх програм та ліцензування спеціальностей для підготовки іноземних громадян:

Ліцензування спеціальностей для підготовки іноземних громадян із 2019 року скасовано. Підготовка іноземних громадян дозволена за акредитованими спеціальностями. З урахуванням цього заплановані показники кількості розроблених та затверджених освітніх програм для підготовки іноземців перевиконані в кожному році як для бакалаврів, так і для магістрів.

бакалаврів;

Перевиконано за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

Кількість програм для підготовки іноземних громадян у 2023 році становила 53 при плані 20 програм. Також розроблено та затверджено 9 освітніх програм для підготовки іноземців англійською мовою викладання.

магістрів;

Перевиконано за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

Кількість програм для підготовки іноземних громадян у 2023 році становила 136 при плані 20 програм. Також розроблено та затверджено 29 освітніх програм для підготовки іноземців англійською мовою викладання. У 2023 році за десятьма програмами здійснювали підготовку магістрів англійською мовою.

докторів філософії.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

Відповідно до ухвали Вченої ради від 28 січня 2020 року (протокол № 61) у Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечено можливість здобуття ступеня доктора філософії англійською мовою в межах усіх освітньо-наукових програм. Розроблено навчально-методичні комплекси для викладання фахових дисциплін та дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності й універсальні навички дослідника.

Англійською мовою навчаються як іноземці, так і громадяни України. Для іноземних громадян, підготовка яких здійснюється англійською мовою, захисти дисертацій у разових спеціалізованих вчених рада на здобуття ступеня доктора філософії теж проводять англійською.

Відповідно до ст. 44 (п. 8) Закону України «Про вищу освіту» прийом на навчання в аспірантурі іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється виключно на акредитовані освітньо-наукові програми. Упродовж 2020–2023 рр. у Львівській політехніці акредитовано 47 освітньо-наукових програм.

Розроблення ОНП для підготовки докторів філософії відбувалося неперервно, були прийняті неодноразові ухвали Вченої ради для забезпечення перекладу всіх 54 ОНП англійською мовою (відповідальні — гаранті ОНП). Можливості Університету в англійській підготовці формуються попитом на такі ОНП та конкуренцією за відповідні кадри із західними університетами. Ліцензування спеціальностей для підготовки іноземних громадян не вимагається.

1.3.1.2. Забезпечення частки іноземців у чисельності здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Не виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

За результатами досліджень Державного центру міжнародної освіти МОН України зацікавленість іноземців у здобутті вищої освіти в Україні не знизилася в останні роки, що пов'язано з високою якістю вищої освіти та привабливістю проживання в Україні. Але основною перешкодою для їх приїзду залишається воєнний стан в Україні, який поводить багато труднощів для приїзду студентів на навчання. Це спричинило зменшення частки іноземних студентів у Львівській політехніці з 1,15 у 2019 р. до 0,7 у 2023 р. Але варто зазначити, що Львівська політехніка технічно готова до організування процедури вступу та навчання через онлайн-платформу. Протягом 2023 року Львівська політехніка видала 250 нових запрошень для іноземних вступників на навчання на різних рівнях здобуття освіти (підготовче відділення, бакалаврський та магістерський рівні, аспірантура). У зв'язку з продовженням воєнних дій, відсутністю пасажирського авіасполучення переважна більшість потенційних слухачів-іноземців та студентів-іноземців, на жаль, не мала змоги прибути на територію України. За умови закінчення війни ці перешкоди зникнуть, і в перспективі студенти без перешкод приїжджатимуть на навчання до Львівської політехніки.

Станом на 01.11.2023 р. у Національному університеті «Львівська політехніка» навчалось 222 іноземні студенти з 14 країн, з яких 23 бакалаври і 199 магістрів, з них 221 студент денної форми навчання та 1 студент заочної форми навчання. Наразі більшість іноземних студентів, які навчаються у Львівській політехніці, є громадянами Китайської Народної Республіки. Студенти-магістранти з КНР навчаються на стаціонарній формі. Процес викладання відбувається в онлайн-формі, оскільки уряд КНР не рекомендує своїм

громадянам приїжджати до України з огляду на війну. Однак студенти мають принаймні три місяці свого навчання перебувати в Україні, що заплановано на весняний семестр 2024 року. Значну роботу із залучення вступників з Китайської Народної Республіки проводять відділ по роботі з іноземними студентами та Центр китайсько-української співпраці Львівської політехніки. За період вступної кампанії 2023 року залучено 172 (107 — весняний семестр та 65 — осінній семестр) іноземних вступників на магістерські програми за 6 спеціальностями.

Протягом 2023 року на Підготовчому відділенні для іноземних громадян (ПВІГ) навчалися 16 іноземних слухачів за такими двома напрямками: повний курс з вивчення мови навчання та спецпредметів — 13 осіб; спецкурс з вивчення української/англійської мови як іноземної за професійним спрямуванням за індивідуальною програмою (для осіб, які мають достатній базовий рівень володіння мовою) — 3 іноземці. Слухачами Підготовчого відділення Львівської політехніки є представники 9 країн.

Зростає зацікавленість іноземної молоді в навчанні за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії Львівської політехніки: з 2019 по 2023 рік кількість іноземних здобувачів вищої освіти зросла до 15 осіб, більшість яких є громадянами Китайської Народної Республіки. Запланованих показників щодо аспірантів не виконували у зв'язку з обмеженнями мобільності (в основному міжнародної) внаслідок пандемії COVID-19 з 2020 року та повномасштабної війни з 2022 року.

Центр китайсько-української співпраці (ЦКУС) започаткував свою діяльність у грудні 2019 року, з моменту підписання наказу ректора Університету про його створення. Початковою ідеєю діяльності Центру було налагодження співпраці Львівської політехніки з університетами та іншими науково-освітніми й культурними закладами Китаю, започаткування вивчення у стінах Університету китайської мови. Вже у 2020 році у приміщенні ЦКУС на курсах китайської мови навчалось кілька дитячих груп у кількості 28 дітей віком від 6 до 9 років, що дало змогу залучити через Інститут Конфуція КНУ імені Тараса Шевченка фахівців з філологічною освітою — носіїв мови. Згодом вивчення китайської мови було запроваджене як вибіркова дисципліна для студентів Університету.

Однак діяльність Центру набула масштабності із запровадженням програм залучення китайських громадян на навчання у Львівській політехніці. У 2021 році підписано низку угод з китайськими посередницькими компаніями, в результаті чого лави студентів Університету поповнило 38 китайських громадян, які вступили на гуманітарні й технічні спеціальності: міжнародну економіку, менеджмент, педагогіку, психологію, промислове і цивільне будівництво. Вступ проводили на англійській мові програми, що стало важливим перспективним напрямом у розвитку науково-освітньої діяльності Університету. Вже у 2022 році завдяки тісній співпраці з відділом по роботі з іноземними студентами, іншими підрозділами Університету кількість китайських студентів зросла до 200 осіб. З кожним роком студентські лави поповнюються дедалі більшою кількістю китайських громадян. На початок 2024 року в Національному університеті «Львівська політехніка» навчається близько 300 китайських громадян на всіх освітньо-професійних рівнях — бакалаврат, магістратура, аспірантура, докторантура за 13 спеціальностями: менеджмент, міжнародна економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування, зовнішньоекономічна та митна діяльність, дизайн, архітектура, промислове і цивільне будівництво, комп'ютерні системи та мережі, облік і оподаткування, педагогіка, психологія, міжнародне право, економіка.

Незважаючи на випробування, пов'язані з воєнним станом і викликами сьогодення, діяльність Центру зростає за обсягами реалізованих програм й у зв'язку з розширенням контингенту китайських студентів.

Завдання 1.3.2. Розвиток академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів

1.3.2.1. Досягнення щорічної кількості програм академічної мобільності студентів та аспірантів.

Перевиконували щорічно в період 2019–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Стабільно зростають можливості участі студентів та аспірантів у програмах академічної мобільності. Найбільший попит мають міжнародні програми академічної мобільності Erasmus+, DAAD, NAWA, програми Франції, Австрії, США, Великої Британії, програма подвійних дипломів. Загалом за цими програмами зростає кількість укладених Політехнікою угод до 104, що перевищило у три рази запланований рівень. Зокрема, це дало змогу студентам та аспірантам реалізувати академічну мобільність із можливістю отримати додаткову стипендію від Європейського Союзу. Центр міжнародної освіти та кафедри Університету у 2023 році уклали 59 нових міжінституційних угод. Партнерами цих міжінституційних угод є університети Німеччини, Польщі, Франції, Туреччини, Кіпру, Греції, Італії, Литви, Латвії, Нідерландів, Румунії, Швеції, Іспанії, Португалії, Словаччини, Словенії, Хорватії, Чехії, Естонії, Фінляндії. Зокрема, з 2019 року по 2024 рік кількість угод за програмою Erasmus+ KA1 зростає з 25 до 94 угод, що дало можливість за ці роки 525 політехнікам взяти участь у цій програмі. За ці роки укладено понад 30 угод за програмою подвійних дипломів, які були реалізовані переважно з університетами Польщі та Німеччини. У 2023 році кафедра теоретичної та практичної психології ІППО взяла участь у конкурсі за британським проектом Twinning, який ініціював створення магістерської програми подвійних дипломів. У результаті здобуття проекту та гранту на його реалізацію на суму 80 тис. фунтів стерлінгів з вересня 2023 року стартувала нова освітньо-наукова програма подвійних дипломів для магістрів двох університетів: Львівської політехніки та Університету Ноттінгем Трент (м. Ноттінгем, Велика Британія). Ця програма була створена на основі поєднання двох освітніх магістерських програм університетів — партнерів цього проекту: програми «Психологія» (Львівська політехніка) і програми «Психічне здоров'я та психологічний добробут» (Університет Ноттінгем Трент).

1.3.2.2. Досягнення щорічної кількості здобувачів вищої освіти, які взяли участь у програмах академічної мобільності.

Перевиконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану у 2022 р., перевиконували у 2023 р.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти охоплює різні види: семестрове та короткотривале навчання, семінари, тренінги, стажування, участь у наукових конференціях тощо. Загалом з 2019 року по 2023 рік 1127 студентів взяли участь у різних видах академічної мобільності. З них понад 700 студентів Університету навчалися впродовж строку не менш ніж один семестр за різними програмами академічної мобільності в університетах-партнерах. Протягом 2020–2021 років рівень академічної мобільності знизився у зв'язку з пандемією, але у 2023 році академічна мобільність здобувачів вищої освіти зростає до 334 осіб і досягла рівня до пандемії 2020 року.

З 2019 року по 2023 рік зростає кількість студентів, які навчалися за програмою Erasmus+ KA1 у європейських університетах-партнерах за різними спеціальностями, в результаті 235 студентів пройшли семестрове навчання за цією програмою. Зокрема, у 2023 році семестрове навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 пройшов 61 студент. Варто зазначити, що у 2021–2022 роках Львівська політехніка вперше в Україні

реалізувала академічну мобільність до Вищої технічної школи Гіссена для студента з особливими потребами по здоров'ю, що дало можливість студентіві ІКТА пройти двосеместрове навчання в Німеччині у супроводі матері за підтримки програм Erasmus+ KA1 та DAAD.

У 2023 році активізувалась участь студентів у програмі NAWA. За підтримки цієї програми у межах проєкту «Зелена трансформація в українських університетах» у Вроцлавському технологічному університеті була організована літня школа, в якій взяли участь 10 студенток Львівської політехніки. Крім того, під час реалізації проєкту NAWA «Солідарні з Україною» у Варшавській політехніці проводили зимові школи, воркшопи, наукові конференції на тематику сталого розвитку, лінгвістичне стажування з англійської мови. Учасниками цих заходів стали 9 студенток та аспірантів Львівської політехніки. Триває реалізація проєкту NAWA «Розвиток стратегічного партнерства» між Варшавською та Львівською політехніками у сфері геоматики, завдяки якому на навчанні побувало 13 студенток, 5 студенток пройшли стажування в літній школі. У зимовій школі за проєктом NAWA Сілезької політехніки «Спінакер» на тему «Розумний публічний простір» взяли участь 3 аспірантки, а 8 аспіранток Львівської політехніки стали учасницями зимових шкіл, конференцій за проєктами NAWA у Варшавській та Сілезькій політехніках.

За останні 5 років 312 студентів Політехніки пройшли навчання за програмою подвійних дипломів у закладах вищої освіти Польщі, Німеччини, Великої Британії й отримали дипломи цих університетів. Протягом зазначеного періоду загалом дещо знизився інтерес студентів до участі у програмі подвійних дипломів у зв'язку із забороною виїзду хлопців за кордон. У 2023 році почався процес оновлення міжуніверситетських угод за програмою подвійних дипломів. Спільно з Університетом Ноттінгем Трент була створена нова освітньо-наукова програма подвійних дипломів «Психічне здоров'я, травма та психологічне благополуччя» за фінансової підтримки проєкту Twinning. У 2023 році 14 студентів розпочали навчання за цією програмою. Навчання студентів відбувалось у режимі онлайн. Ці студенти мають доступ до онлайн-платформ, ресурсів і служб підтримки Університету Ноттінгем Трент. За цією програмою подвійних дипломів розпочато роботу із самооцінювання для підготовки до проведення міжнародної акредитації німецькою агенцією ZEvA.

1.3.2.3. Забезпечення частки викладання окремих навчальних компонентів англійською мовою.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Україна визнає вищу освіту як двигун соціальної трансформації, а англійську мову як ключову компетенцію в умовах інтеграції та глобалізації економіки, інструмент міжнародного спілкування, засіб приєднання до європейського освітнього, наукового та професійного простору, умову ефективної інтеграції та фактор економічного зростання країни. Сфера дії державної політики щодо розвитку англійської мови у вищій освіті в Україні охоплює:

- викладання англійської мови як іноземної, зокрема англійської мови професійного спрямування (English for Special Purposes — ESP);
- викладання фахових дисциплін англійською мовою як складової україномовної програми (English as Medium of Instruction for Ukrainians — EMI-u);
- забезпечення повної освітньої програми англійською мовою для іноземних студентів (English as Medium of Instruction for Foreigners — EMI-f).

У 2019–2021 роках кількість англійських дисциплін досягла 6 % при плані 4 %. Проте

кількість таких дисциплін у 2022 та 2023 роках зменшилася до 4,4 % через труднощі, пов'язані зі встановленням карантину та запровадженням обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню COVID-19, а також унаслідок введення воєнного стану у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України. Було зупинене матеріальне стимулювання за викладання дисциплін англійською мовою для українських студентів.

У 2023 році на бакалаврському та магістерському рівнях 42 навчальні фахові дисципліни викладали англійською мовою як складові україномовної програми та 144 навчальні фахові дисципліни викладали англійською мовою як складові англословних програм для іноземних студентів, що становить 4,4 % від усіх навчальних програм 2023 року. Цей показник менший від планового значення Стратегічного плану, що становить 6 %.

Для залучення іноземних студентів в Університеті й далі запроваджують англословні освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів. На початок 2023 року у Львівській політехніці було: 8 бакалаврських освітньо-професійних програм, 23 магістерські освітньо-професійні й освітньо-наукові програми, 7 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Щороку кафедри Львівської політехніки відкривають декілька освітніх програм англійською мовою. Зокрема, за 2023 рік відкрито 1 англословну програму доктора філософії «Психологія» та 2 англословні програми магістратури «Комп'ютерні системи і мережі» й «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Загальна кількість англословних освітніх програм у 2023 році становила 8 програм для бакалаврів, 26 програм для магістрів та 8 програм для аспірантів.

1.3.2.4. Залучення наукових керівників аспірантів — працівників іноземних наукових та освітніх установ.

Виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

Рішенням Вченої ради Університету аспіранту може бути призначено двох наукових керівників з відповідним розподілом навантаження та обов'язків між ними. Як правило, другий науковий керівник — це працівник іноземної наукової або ж освітньої установи, який здійснює наукове керівництво частиною дисертаційних досліджень аспіранта на громадських засадах. У зв'язку зі складною безпековою ситуацією в Україні та обмеженням можливості аспірантів-чоловіків виїжджати за кордон наукове керівництво іноземні науковці здійснюють у дистанційному режимі, що знижує ефективність співпраці аспірантів і наукових керівників з інших країн через відсутність можливості безпосередньо спілкуватися та взаємодіяти, спільно проводити експерименти, аналізувати дані тощо. Проте на деяких кафедрах, де інтенсивно розвивається міжнародна співпраця наукових шкіл, все ж таки простежується тенденція до зростання чисельності залучених до спільного наукового керівництва іноземних науковців.

Підціль 1.4. Розширення зв'язків з працедавцями

Завдання 1.4.1. Впровадження дуальної освіти

1.4.1.1. Розроблення нормативної бази щодо дуальної освіти.

Виконано

Розроблено та затверджено Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (наказ ректора № 91-1-10 від 25.02.2020 р.).

1.4.1.2. Збільшення кількості спеціальностей, підготовка за якими реалізується відповідно до засад дуальної освіти.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Завдання 1.4.2. Залучення працедавців до формування та реалізування освітніх програм

1.4.2.1. Досягнення частки освітніх програм, зміст яких погоджений з працедавцями.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., виконували у межах плану в період 2022–2023 рр.

У більшості освітніх програм до складу робочої групи розробників входять представники працедавців. Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм щороку освітні програми переглядають і за пропозиціями працедавців вносять відповідні зміни до робочих програм навчальних компонентів, навчального плану та програмних результатів чи компетентностей. Станом на 2023 рік усі програми, які реалізують в Університеті, розроблені з урахуванням пропозицій працедавців або погоджені з ними.

1.4.2.2. Щорічне організування лекцій провідних фахівців компаній.

Виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

Протягом кожного року відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом організовує проведення лекцій, презентацій, вебінарів від провідних фахівців компаній-працедавців. До кожного заходу залучають студентів і викладачів профільних для підприємства, установи та організації кафедр. Зокрема, у 2020 році організовано і проведено 23 такі заходи, у 2021 році — 32 заходи, у 2022 році — 54 заходи й у 2023 році — 72 заходи.

1.4.2.3. Досягнення частки кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення підприємств.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

У період 2019–2021 рр. частка кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення підприємств, становила 43–46 % при плані 30 %. Проте в наступний період — 2022–2023 рр. — кількість кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення підприємств, зменшилася та становила 20–37 % при плані 60 %. Невиконання плану в останні роки зумовлене умовами воєнного стану та скороченням працюючих підприємств в Україні.

Завдання 1.4.3. Організування підготовки фахівців за цільовим замовленням

1.4.3.1. Укладання договорів з підприємствами (фірмами, компаніями) щодо цільової підготовки фахівців, од. на кінець звітної періоду.

Виконано з відхиленням від плану за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

Станом на грудень 2020 року чинних договорів з підприємствами щодо цільової підготовки 8 (з них укладено у 2020 році — 2 договори);

Станом на грудень 2021 року чинних договорів з підприємствами щодо цільової підготовки 6 (з них укладено у 2021 році — 2 договори);

Станом на грудень 2022 року чинних договорів з підприємствами щодо цільової підготовки 6 (з них укладено у 2022 році — 3 договори);

Станом на грудень 2023 року чинних договорів з підприємствами щодо цільової підготовки 11 (з них укладено у 2023 році — 8 договорів).

Ці договори укладено з підприємствами НАЕК «Енергоатом».

ЦІЛЬ 2. «СТВОРИТИ СЕРЕДОВИЩЕ, СПРИЯТЛИВЕ ДЛЯ НАВЧАННЯ, ПРАЦІ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ»

Підціль 2.1. Розвиток корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності

Завдання 2.1.1. Впровадження Кодексу корпоративної культури

2.1.1.1. Розроблення та затвердження Кодексу корпоративної культури, представлення Кодексу на вебресурсах Університету.

Виконано

Розроблено та затверджено Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (наказ ректора № 149-1-10 від 19.03.2020 р.). Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» відображає моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету. Відділ маркетингу також візуалізував принципи доброчесності для студентів, які періодично поширюють у соцмережах.

<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporatyvnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>

Завдання 2.1.2. Розвиток іміджевої складової корпоративної культури Університету

2.1.2.1. Створення групи з розвитку корпоративної культури.

Виконано

Створено групу з розвитку корпоративної культури (розпорядження № 47 від 24.06.2020 р.). Завданням групи передбачено розроблення методики та проведення діагностики стану корпоративної культури. Оскільки досягнення стратегічних цілей зумовлює необхідність багатьох змін в Університеті, а це у свою чергу змінює корпоративну культуру, то більш раціональним було би проводити таку діагностику у 2025 році.

Відділ маркетингу Університету розробив низку різних видів зовнішніх атрибутів з логотипами Львівської політехніки, удосконалив брендбук, іншу іміджеву продукцію як елементи корпоративної культури для формування ідентичності учасників нашої академічної спільноти. Уніфіковано логотипи навчально-наукових інститутів, сторінки кафедр у соцмережах, сторінки кафедр на вебсайті Університету.

2.1.2.2. Розроблення системи заходів із впровадження та розвитку корпоративної культури та академічної доброчесності.

Виконано

У 2020 році затверджено Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка», у якому відображено моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики та доброчесності академічної спільноти Університету. На сьогодні в Університеті діє Положення про академічну доброчесність. У червні 2020 року за наказом ректора (277-1-10) був затверджений склад комісії з питань академічної доброчесності.

Національний університет «Львівська політехніка», отримавши високі конкурсні бали у відборі зі 154 закладів вищої освіти України, був учасником проєкту Academic IQ «Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти». Проєкт започаткований Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США в Україні. У межах цього проєкту було проведено опитування здобувачів вищої освіти та НПП про дотримання принципів академічної доброчесності. Результати опитування відображені на сайті:

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-za-opituvannyamnulvivska-politekhnika.pdf>

Щорічно на початку навчального року триває опитування першокурсників з метою визначення ознайомлення та їх залучення в середовище Університету. Okремо візуалізовані основні Правила доброчесності для студентів та викладачів:

<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>

У 2020 році проведено для працівників дирекцій (деканатів) тренінги на тему «Формування ефективної взаємодії та комунікації», у програмі яких була розглянута концепція студентоорієнтованого підходу до навчання.

З 2022/2023 н.р. для здобувачів вищої освіти III освітнього рівня (доктор філософії) в навчальні плани введено дисципліну «Академічна доброчесність» для аспірантів усіх спеціальностей.

Упродовж 19–20 жовтня 2021 року наші студенти, викладачі кафедри МПА, працівники НТБ Львівської політехніки брали участь в онлайн-конференції «Шляхом до істини...», щоб спільними зусиллями напрацювати шляхи і способи поширення серед студентського середовища знань про академічну доброчесність, сприяти формуванню інтелектуальної еліти.

<https://lpnu.ua/news/lvivski-politehniky-na-onlain-konferentsii-hovoryly-pro-akademichnu-dobrochesnist-v>

З метою розвитку корпоративної культури Університету організовано та проведено тематичні навчальні практикуми для різних категорій персоналу: «Формування ефективної взаємодії в команді» для топменеджменту Університету, тренінг «Формування сильної корпоративної культури Університету» для заступників директорів ННІ. Після реорганізації ІАДУ для працівників цього інституту був проведений тренінг «Формування корпоративної культури: цінності команди». У межах навчання керівників структурних підрозділів у Школі лідерства темі корпоративної культури присвячено окремий блок «Корпоративна культура: унікальність, цінності, пріоритети змін».

2.1.2.3. Моніторинг стану і рівня корпоративної культури Університету, проведення опитувань на корпоративну ідентичність.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Моніторинг стану і рівня корпоративної культури здійснюється на основі різних опитувань.

Для моніторингу стану та рівня корпоративної культури проводять опитування працівників стосовно їхньої лояльності до Університету як місця праці та кросфункціональне оцінювання роботи окремих підрозділів. За результатами таких опитувань адміністрація отримує показники щодо рівня задоволеності працівників внутрішнім середовищем і процесами в Університеті, які формують корпоративну культуру. У 2022 і 2023 роках були організовані онлайн-вебінари з кураторами першокурсників у межах підготовки до Тижня першокурсника. Також проведено опитування кураторів стосовно тих проблем, з якими вони стикаються в роботі зі студентами. За результатами опитування на поставлені запитання відповіді давали профільні проректори для забезпечення зворотного зв'язку.

Підціль 2.2. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

Завдання 2.2.1. Оптимізація організаційно-функційної структури Університету

2.2.1.1. Перегляд та оптимізація організаційно-функційної структури відповідно до стратегічних цілей Університету.

Виконували з відхиленням від плану в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

У 2021 році проведено реорганізацію Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України шляхом приєднання до Національного університету «Львівська політехніка» як структурного підрозділу (Наказ МОН України № 316 від 16.03.2021 р.).

У 2022 році ННІ державного управління реорганізовано шляхом приєднання до ННІ адміністрування та державного управління. Реорганізовано Інститут дистанційного навчання у Центр дистанційного навчання та затверджено план реорганізації й закриття НКЦ ІДН. Проведено реорганізацію Львівського інституту Українського державного університету науки і технологій шляхом приєднання до Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ МОН України № 509 від 31.05.2022 р.). Проведено аналіз і скореговано умови функціонування Відокремленого структурного підрозділу ІППТ у структурі Університету.

У 2023 році реорганізовано кафедру нарисної геометрії та інженерної графіки ННІ прикладної математики та фундаментальних наук шляхом приєднання до кафедри технічної механіки та динаміки машин ННІ механічної інженерії та транспорту. Зроблено доповідь на Вченій раді Університету на тему «Аналіз викликів розвитку організаційно-функційної структури Львівської політехніки», де здійснено аналіз ризиків функціонування мало- і багаточисельних кафедр, наведено оцінку економічної ефективності ОПП з малокомплектними групами, проаналізовано використання аудиторного фонду і сформувано завдання щодо реорганізації кафедр та оптимізації приміщень.

2.2.1.2. Перегляд та удосконалення положень структурних підрозділів (щодо оптимізації їхніх функцій).

Виконували щорічно в період 2020–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

З метою оптимізації функцій здійснювали систематичний перегляд та удосконалення положень структурних підрозділів Університету.

Розроблено та затверджено Положення про Центр опрацювання даних (ЦОД) (наказ № 544-1-03 від 3 листопада 2022 р.).

Низку нормативних документів затверджено в новій редакції, а саме:

СВО ЛП 03.06. Положення про інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації (наказ № 27-1-10 від 23 січня 2019 р.);

СВО ЛП 03.07. Положення про малу технічну академію наук Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 27-1-10 від 23 січня 2019 р.);

Положення про відділ технічного нагляду (наказ № 645-1-10 від 12 листопада 2019 р.);

СВО ЛП 05.01. Положення про науково-технічну бібліотеку Національного університету «Львівська політехніка» (наказ 72-1-10 від 13 лютого 2020 р.);

СВО ЛП 05.02. Положення про Видавництво Національного університету «Львівська політехніка» (наказ 72-1-10 від 13 лютого 2020 р.);

СВО ЛП 05.03. Положення про навчально-наукову лабораторію Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 72-1-10 від 13 лютого 2020 р.);

Положення про кафедру Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 342-1-10 від 9 червня 2021 р.);

Положення про навчально-науковий інститут Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 342-1-10 від 9 червня 2021 р.);

Положення про відділ кадрового забезпечення Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 575-1-10 від 11 жовтня 2021 р.);

Положення про лабораторію управління закладом вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 162-1-10 від 13 квітня 2022 р.);

Положення про Студентське містечко Національного університету «Львівська політехніка» (наказ 91-1-10 від 8 березня 2023 р.);

Положення про приймальну комісію Національного університету «Львівська політехніка» (наказ 198-1-03 від 24 квітня 2023 р.);

Положення про Центр дистанційного навчання Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 251-1-10 від 17 травня 2023 р.);

Положення про навчально-методичний відділ Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 448-1-10 від 20 вересня 2023 р.);

Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Навчально-науковий інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 450-1-10 від 21 вересня 2023 р.).

Внесено зміни до Положення про відділ по роботі з іноземними студентами університету (наказ № 690-1-10 від 28 листопада 2019 р.) та Положення про навчально-науковий інститут Національного університету «Львівська політехніка» (наказ № 291-1-10 від 15 червня 2022 р.).

Завдання 2.2.2. Впровадження інформаційної системи моніторингу показників результативності освітньо-наукової діяльності Університету

2.2.2.1. Впровадження в експлуатацію інформаційної системи моніторингу показників результативності освітньо-наукової діяльності Університету.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

У 2019–2020 рр. побудовано та впроваджено інформаційну систему моніторингу показників результативності освітньо-наукової діяльності Університету. Система постійно оновлюється. За допомогою цієї системи відбувається рейтингування кафедр та оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних працівників.

Підціль 2.3. Розвиток освітньо-наукової інфраструктури

Завдання 2.3.1. Утворення нових підрозділів для удосконалення освітнього процесу та наукової діяльності

2.3.1.1. Створення навчально-наукових центрів та лабораторій за сприяння провідних компаній та фірм.

Виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

2.3.1.2. Створення навчально-наукових кластерів для реалізування освітньо-наукових програм.

Виконано

Створено технологічний кластер «Львів Тех Кластер», який зареєстровано 22.08.2023 р. як громадську організацію, що об'єднує стартапи за напрямками робототехніка та мехатроніка. Університет одержав грант (більш як 500 тис. дол. США від USAID) на розвиток лабораторної бази для реалізації відповідних освітньо-наукових програм (обладнання з робототехніки, матеріалознавства, механічної, зокрема лазерної, обробки тощо). Станом на сьогодні встановлено лабораторне обладнання для реалізування освітньо-наукових програм «Робототехніка» та «Мехатроніка», комплектування лабораторій триває.

2.3.1.3. Підготовка та подання проєктів на міжнародні гранти, які передбачають розвиток наукової інфраструктури, зокрема створення Центру наукових досліджень.

Виконано за період 2019–2021 рр., виконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

За період 2019–2023 рр. підготовлено та подано 5 таких заявок на міжнародні гранти (Horizon 2020 (IMAGE), Horizon Europe (TeraHerz), NSF USA, МОН — 2 заявки). Зокрема, у 2022 році подано заявку на конкурс науково-технічних проєктів, спрямованих на придбання наукового обладнання та матеріалів центрами колективного користування науковим обладнанням для проведення наукових досліджень, фінансованих за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». За цим проєктом закуплено аналітичне обладнання на загальну суму 7,2 млн грн.

Підціль 2.4. Розвиток інноваційної інфраструктури

Завдання 2.4.1. Створення інноваційних структур та підрозділів

2.4.1.1. Створення наукового парку.

Виконано

У 2020 році засновано Науковий парк Національного університету «Львівська політехніка» (наказ ректора № 171-1-10 від 03.04.2020 р.). Науковий парк зареєстровано у формі ТзОВ

з найбільшим у країні статутним капіталом. Започатковано декілька дрібносерійних виробництв: виробництво електролізерів та водневих установок для автотранспорту, коптери, БПЛА та роботизовані платформи з різним функціоналом.

2.4.1.2. Створення Центру трансферу технологій.

Не виконано за період 2019–2021 рр., виконано станом на 31 грудня 2023 р.

Створення Центру трансферу технологій було відтерміноване у зв'язку зі значним спадом бізнес-активності під час пандемії та воєнного стану, але заплановане в межах проєкту GIZ у 2024–2025 рр. Запуск був також відтермінований через відсутність достатньої кількості технологій для їх комерціалізації, а також у зв'язку зі складністю доступу до ринку капіталу. Проте аналог Центру трансферу технологій був реалізований у Бізнес-інноваційному центрі Tech StartUp School як Asolution Hub у 2020 році.

2.4.1.3. Створення Tech Business School.

Виконано

У межах Tech Business School формується середовище нових підприємців України; творяться інновації та виховуються інноваційні бізнес-лідери; на перетині класичних та інноваційних підходів до навчання, вивчення успішного міжнародного й українського досвіду ведення бізнесу створюються нові бізнес-моделі та проєкти; учасники програм здобувають нові знання, розвивають навички, що дають змогу змінити світогляд і розширити чи вийти за наявні межі особистого розвитку та розвитку їхнього бізнесу.

У зв'язку з форс-мажорними умовами роботи бізнесу в Україні з 2022 року зазначені в цьому пункті ініціативи, зокрема стосовно підготовки топменеджерів, доцільно відкласти на майбутні періоди.

Розроблення та впровадження інноваційних освітніх програм:

1) для підготовки топкерівників (тривалістю 1–2 роки);

Виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Започатковано довгострокову MBA програму з ДТЕК та Techno MBA програму з Нафтогаз Тепло. За відповідними програмами вже пройшло навчання більш як 50 працівників компанії ДТЕК.

2) акселераційних програм (активне навчання, пошук експертів та ринків збуту, виробництво пробної продукції, масштабування) для досліджень і стартапів за підтримки бізнес-структур.

Виконували з відхиленням від плану в період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Започатковано довгострокову MBA програму з ДТЕК та Techno MBA програму з Нафтогаз Тепло. У межах різних проєктів створено короткострокові курси з основ підприємництва й акселерації стартапів (R&D та співпраця з бізнесом, Go2Business, UK-RAI-A, UK-RAIN-A2.0). У зв'язку з воєнним станом зазначене питання набуде особливої актуальності у період повоєнної відбудови держави. На сьогодні щорічно два проєкти від Університету брали участь у фінальному етапі менторської програми за підтримки SIG (Chernovetskyi Investment Group) з відповідним призовим фінансуванням на розвиток стартапів.

2.4.1.4. Створення регіональних філій Tech StartUp School.

Виконували з відхиленням від плану в період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Під час пандемії та на початку воєнного стану створення таких центрів було утруднене або не було б ефективним.

Створено STEM-центри у Самборі та Стрию. Заплановано у 2024–2025 рр. відкриття центрів прототипування та розвитку стартапів у Червонограді, Вінниці, Луцьку, Ужгороді, Новому Роздолі, Славському, що будуть реалізовані в межах програм GIZ, Go2Business, UNICEF. У 2023 році успішно запущено проєкт мобільної лабораторії Tech LabInno, що дав змогу проводити інтерактивну промоцію STEM-навчання, а також профорієнтаційні заходи для школярів у західних областях України.

2.4.1.5. Реалізування краудфандингового майданчика StartEra. Щомісячне розміщення проєктів на краудфандинговому майданчику та організування їх фінансування.

Виконували з відхиленням від плану у 2020 р., перевиконували у 2021 р., виконували з відхиленням від плану в період 2022–2023 рр.

Створено краудфандинговий майданчик StartEra. Зібрано 1,3 млн грн на розвиток стартапів (проєктів) соціального, підприємницького та технологічного напрямів. Фінансові показники й окремі проєкти фактично заміщено фінансовою підтримкою Львівської обласної військової адміністрації на виконання цільових оборонних розробок у 2022–2023 роках.

Таку підтримку надавали як для проєктів Наукового парку Львівської політехніки, так і безпосередньо науковим групам Університету. Зокрема, розробляли універсальну модульну роботизовану транспортну платформу «Пластун», роботизовані комплекси для виконання наземних завдань як у будівлях, так і на відкритій місцевості, дрон-крила Alpha Strike, безпілотний авіаційний комплекс доставки та спостереження — Vesomar, «DOFamine» — підприємство з виробництва симуляторів руху.

2.4.1.6. Створення венчурного фонду для фінансування комерціалізації наукових досліджень, трансферу технологій та розвитку стартапів.

Не виконано, у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Офіційну реєстрацію венчурного фонду відтерміновано через відсутність відповідної законодавчої бази в Україні.

2.4.1.7. Фінансування комерціалізації наукових досліджень, трансферу технологій та розвитку стартапів.

Не виконували в період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

На основі співпраці Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка» та американської компанії Greenfield Investments були залучені інвестиції у розмірі 2 млн доларів США. За участі та сприяння Наукового парку Львівської політехніки зареєстровано компанію Airbridge Global з інвестиційним планом на 30 млн євро протягом 2024–2027 років. Підписано угоду зі створення продукту компанії IM2BE на 100 тис. доларів США. Формалізація участі Наукового парку Львівської політехніки буде відбуватися за сприятливих умов в українському законодавчому полі. Спроби комерціалізації розробок Університету загалом потребують значних обсягів капіталовкладень, тому через дефіцит капіталу у вітчизняного бізнесу на сьогодні триває активний пошук інвесторів за кордоном.

2.4.1.8. Створення міжнародної лабораторії для стартаперів Fablab.

Не виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Міжнародна лабораторія для стартаперів Fablab створена на основі співпраці з Greenfield Investments та Airbridge Global, але сертифікація не проведена через воєнний стан в Україні. На сьогодні у створенні лабораторій при Університеті активно бере участь USAID у межах проєкту «Кращі технічні навички та інклюзивні умови для розвитку робочої сили в машинобудівному секторі України» на суму 500 тис. дол. У результаті будуть відкриті лабораторії робототехніки та інженерії з устаткуванням обробки й аналізу металу: верстат лазерної різки потужністю 4 кВт, вертикальний фрезерний верстат з ЧПК HAAS VF-2YT, гідравлічний листогинний прес потужністю 63 т, оптико-емісійний спектрометр та ін. Створено дві біотехлабораторії (вул. Колесси, 2) із сучасним обладнанням для проведення дослідження та дрібносерійного виробництва. Створено комп'ютерну лабораторію за грантом USAID Hoverla, яка використовується для підтримки розвитку студентських проєктів і стартапів. Створено дитячий центр розвитку та профорієнтаційної роботи з обладнанням для інтерактивного навчання (проєктори, симулятори тощо) на вул. Січових Стрільців, 7.

2.4.1.9. Створення корпоративного майданчика для реалізації стартапів.

Виконували з відхиленням від плану в період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Засновники та партнери Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка» використовують спільні активи та матеріальну базу для проведення досліджень і розроблення нових продуктів компаній «Прана», Greenfield Investments, SoftServe, MegaStrike, «Натан» та Airbridge Global.

Підціль 2.5. Забезпечення можливостей для реалізування принципу «Освіта впродовж життя»

Завдання 2.5.1. Розвиток системи неперервної освіти

2.5.1.1. Створення платформи для розміщення онлайн-курсів на інформаційних ресурсах Інституту дистанційного навчання.

Виконано

Наповнення онлайн-курсами.

Виконано за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

У 2019 році на платформі віртуального навчального середовища в розділі Інституту дистанційного навчання був створений сервіс для розміщення онлайн-курсів. У 2020 році у ВНС впроваджено всі необхідні технології для побудови онлайн-курсів з можливостями інтеграції з YouTube. У 2021 році при сертифікації онлайн-курсів враховано необхідність асинхронної роботи з ресурсами, вимоги до дистанційних тестів і форм тематичного контролю.

На платформі Інституту дистанційного навчання були створені, сертифіковані й апробовані в навчальному процесі зі студентами та викладачами 15 онлайн-курсів.

Значно більша кількість курсів була створена/адаптована під потреби дистанційного навчання в ІДН протягом 2017–2021 років, але їх не подавали на сертифікацію.

При сертифікації онлайн-курсів враховано необхідність асинхронної роботи з ресурсами, вимоги до дистанційних тестів і форм тематичного контролю, навчено викладачів впроваджувати засоби електронного (дистанційного) навчання.

2.5.1.2. Створення та впровадження програм підвищення кваліфікації.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Для працівників Університету створено та впроваджено низку програм підвищення кваліфікації:

2019 рік — Програма ПК для працівників сервісних підрозділів «Забезпечення клієнтоорієнтованого підходу як конкурентна перевага»;

2020 рік — Програма ПК з комунікативних компетентностей «Формування ефективної взаємодії» (для різних категорій персоналу), програма ПК для НПП «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП» (комплексна модульна програма розвитку НПП за напрямками: формування ключових компетентностей soft skills; формування методологічної компетентності; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища; використання ІКТ у науково-педагогічній діяльності);

2021 рік — Комплексна програма ПК для керівників структурних підрозділів з удосконалення управлінської майстерності «Мистецтво прийняття управлінських рішень» (4-модульна тренінгова програма для управлінського персоналу);

Програма ПК «Розвиток компетентностей викладача» для НПП (4-модульна комплексна програма, реалізована за фінансової підтримки проєкту від РОШЕН);

2022–2023 рр. — Програма ПК Школа лідерства (як постійно діюча комплексна програма, що складається з окремих тематичних блоків-практикумів).

Програми підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України в Центрі інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти створюють за найбільш затребуваними напрямками професійного розвитку викладачів України.

Зокрема, визначено кілька ключових напрямів, у межах яких формують групи робочих програм курсів підвищення кваліфікації, семінарів, тренінгів тощо. Найбільш затребуваними серед науково-педагогічних працівників є курси підвищення кваліфікації з питань:

- педагогічної майстерності, професійного розвитку, самооцінки професіоналізму педагога;
- організації дистанційного та змішаного навчання;
- використання цифрових інструментів та ресурсів в освітньому процесі;
- організації професійної комунікації, емоційного інтелекту, розвитку ораторського мистецтва.

Навчальний процес на курсах, семінарах, тренінгах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України здійснюють досвідчені викладачі Центру інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Навчання відбувається за дистанційною або змішаною формою навчання на дистанційній платформі Центру і/або в аудиторіях навчального корпусу № 36 (пр. В. Чорновола, 57, 3-й поверх)

Чимало програм підвищення кваліфікації розроблено для працівників підприємств, організацій, установ. У 2019 році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, реалізація яких відбулась у 2019 році:

- Ефективність та добросесність у публічному управлінні;
- Технічна діагностика обладнання підприємств промисловості будівельних матеріалів;
- Оцінювання захищеності інформації, виявлення закладних пристроїв;
- Курси гідів-адміністраторів пішохідного туризму;
- Охорона праці в організації.

У 2020 році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, реалізація яких відбулась у 2020 році:

- Педагогічний процес в українській школі;
- Компетентнісний підхід як основна складова формування вчителя нової української школи;
- Міжнародний досвід вирішення конфліктів;
- Управління публічними фінансами.

У 2021 році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, реалізація яких відбулась у 2021 році:

- Управління трансформаціями в менеджменті та економіці;
- Курси підвищення кваліфікації за спеціалізованою програмою вивчення англійської мови за професійним спрямуванням у межах проєкту KATAMARAN «Створення та проведення спільних досліджень другого циклу»;
- Курс підготовки до тестування з англійської мови на рівні B2 (84 академ. год);
- Захист інформації;
- Фінанси для керівників та нефінансових менеджерів.

У 2022 році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, реалізація яких відбулась у 2022 році:

- Прозорість у публічному управлінні;
- Міграційні процеси;
- Розвиток професійних та особистісних компетентностей держслужбовців;
- Організація та планування робіт для державних службовців у землевпорядному виробництві;
- Проєктна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу;

- Програма підвищення кваліфікації для метрологів;
- Українська мова для ВПО;
- Англійська мова для ВПО.

У 2023 році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, реалізація яких відбулась у 2023 році:

- Підготовка та перепідготовка операторів пересувних установок абразивної обробки;
- Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів;
- Військовий облік на підприємствах, в установах, організаціях, державних органах та органах місцевого самоврядування;
- Процес переробки нафти, газового конденсату і газу;
- Професійна підготовка у сфері підвищення кваліфікації з теплоенергетики;
- Цивільна безпека;
- Технологія маршрутизації та налаштування мережевого обладнання;
- Охорона культурної спадщини;
- Архітектурне об'ємне розроблення містобудівної документації;
- Технологія бетону;
- Соціальна робота;
- Системний аналіз;
- Соціальне забезпечення.

2.5.1.3. Запровадження перепідготовки фахівців за заочно-дистанційною формою навчання. Розроблення професійних програм перепідготовки для заочно-дистанційної форми навчання.

Не актуально

Відповідно до підпункту першого пункту другого розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» відмінностей між освітньо-професійними програмами підготовки та перепідготовки спеціаліста Законом України «Про вищу освіту» не передбачено. (Лист МОН України № 4.1-15-396-17 від 03.03.2017 р.).

Перепідготовка замінена на здобуття другої вищої освіти, для якої є доступні всі чинні освітні програми підготовки. Забезпечено можливість реалізації перепідготовки за 165 освітніми програмами.

2.5.1.4. Збільшення кількості спеціальностей, за якими реалізується ступенева модель «школа-коледж-університет».

Виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Інноваційний навчально-науково-виробничий комплекс «Школа-Коледж-Університет-Підприємство» при Національному університеті Львівська політехніка реалізується на базі Відокремленого структурного підрозділу «Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». Інститут здійснював набір студентів за 4 спеціальностями.

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності у сфері освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2023 р. № 552 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 7 липня 2023 року за № 1155/40211, наказу Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2023 року № 1372 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Система безперервної ступеневої освіти «Школа-Інститут-Підприємство», у 2023 році здійснюється набір студентів за такими освітньо-професійними програмами: 075 Маркетинг, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 122 Комп'ютерні науки.

2.5.1.5. Запровадження ступеневої підготовки фахівців (кваліфікований робітник, молодший спеціаліст, бакалавр).

Виконано

Запроваджено ступеневу підготовку фахівців: кваліфікований робітник, молодший фаховий бакалавр та бакалавр, де ланку «кваліфікований робітник – молодший фаховий бакалавр» забезпечують коледжі у Львівській політехніці.

2.5.1.6. Збільшення кількості вступників до Університету — випускників коледжів Львівської політехніки.

Виконано з відхиленням від плану в період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

За результатами вступу 2023 року досягнуто 19 % вступників до Університету при плані 50 %. Зменшення кількості здобувачів фахової передвищої освіти, які продовжують навчання в Національному університеті «Львівська політехніка», зумовлене такими основними обставинами:

1. Зростання відсотка працевлаштованих випускників закладів фахової передвищої освіти.
2. Збільшення кількості здобувачів освіти та випускників, які виїхали за межі України у зв'язку із запровадженням воєнного стану.
3. Збільшення кількості здобувачів освіти та випускників закладів фахової передвищої освіти, які вступають на навчання до закладів вищої освіти на 1-й курс навчання, що зумовлено введенням у дію нових стандартів підготовки фахівців з вищою освітою, відповідно до яких передбачено можливість перезарахування досягнень вступників на базі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» тільки 60 кредитів ECTS.
4. Зменшення кількості випускників закладами фахової передвищої освіти у зв'язку зі скороченням обсягів державного замовлення на підготовку фахівців.

Підціль 2.6. Розвиток співпраці з випускниками

Завдання 2.6.1. Розширення контактів з випускниками Львівської політехніки

2.6.1.1. Збільшення кількості індивідуальних контактів з випускниками.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

За звітний період щороку збільшувалася кількість індивідуальних контактів з випускниками Університету. Зокрема, кількість контактів у базі даних (телефон, e-mail або соціальні мережі) на кінець року в період 2019–2021 рр. становила відповідно 1800, 2050 і 2565, а в період 2022–2023 рр. — 3040 і 4010 відповідно.

У групі розсилок для випускних курсів у 2020 р. було 4289 випускників-бакалаврів та 2852 магістри, у 2021 р. — 4251 і 2584 відповідно, у 2022 р. — 5200 і 2536 відповідно, у 2023 р. — 5277 і 5509 відповідно.

2.6.1.2. Проведення щорічних заходів за участю випускників (Форум випускників, тематичні дискусії, зустрічі, тренінги).

Виконували з відхиленням від плану в 2019 р., перевиконували щорічно в період 2020–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Для досягнення цілей, окреслених у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки, група зв'язків з випускниками активно організовує заходи, спрямовані на підтримку спілкування нинішніх студентів з випускниками Університету.

У 2020 році група зв'язків з випускниками започаткувала два напрями зустрічей, завдяки яким політехніки мають можливість перейняти досвід професійних фахівців:

- «Запитай випускника», у межах якого відбувається зустріч випускника зі студентами рідної кафедри;
- Alumni.Live, у межах якого відбувається прямий етер в інстаграмі.

Акценти таких зустрічей абсолютно різні — це може бути експертна зустріч, у процесі якої випускник розповідає студентам про своє життя та роботу, ділиться тим, як досяг професійних успіхів, на що при цьому звертав увагу, які навички були корисні в професійній діяльності тощо. Також це може бути просто мотиваційна зустріч, під час якої зачіпають не професійну діяльність, а, наприклад, особистісні риси, навички успішного лідера, керівника.

Взаємодія через зустрічі «Запитай випускника» полягає в тому, що випускники знайомляться зі сучасним студентством і допомагають молоді знайти себе у майбутній професії. Адже студентам краще бачити реальний досвід і почути пораду — куди рухатися далі.

Здебільшого комунікація з випускниками та їх запрошення долучитися до таких зустрічей відбувається з ініціативи групи зв'язків з випускниками (хоча були окремі випадки, коли зустрічі організовували саме за запитом випускників). Група зв'язків з випускниками використовує базу даних, яка була започаткована ще за часів Форуму випускників 2018 року. Відтоді вона постійно поповнюється через пошук випускників у соціальних мережах (LinkedIn, Facebook). Також варто зазначити, що кафедри долучилися до формування бази потенційних учасників-спікерів з когорти випускників. На запит групи

зв'язків з випускниками отримано від кафедр пропозиції випускників, з якими хотіли б організувати зустріч «Запитай випускника». Тож після спілкування з випускниками та визначення тематики розмови далі з кафедрами погоджують дату/час зустрічі. Під час зустрічей присутні журналісти Центру комунікацій, які згодом публікують статтю на сайті та в соціальних мережах.

Зустрічі зазвичай відбуваються раз на місяць (крім періоду літніх канікул) під час лекційних або практичних занять.

За звітний період проведено чимало заходів за участю випускників. Зокрема, у 2019 році відбувся Форум випускників (+ Вечеря в білому); у 2020 році — Зустріч-дискусія випускників (представники чотирьох архітектурних компаній) зі студентами ІАРД та 11 онлайн-зустрічей (Zoom, інстаграм); у 2021 році — 11 прямих етерів в інстаграмі (Alumni.Live), 11 зустрічей випускників зі студентами кафедр («Запитай випускника»); у 2022 році — 4 зустрічі випускників зі студентами кафедр («Запитай випускника»), 4 прямі етери в інстаграмі (Alumni.Live); у 2023 році — 8 зустрічей випускників зі студентами кафедр («Запитай випускника»), 10 прямих етерів в інстаграмі (Alumni.Live), Ювілейна зустріч факультету автоматики з нагоди 45-ліття випуску («Всі дороги ведуть до альма-матер»).

Крім того, випускників запрошують виступати в ролі спікера на масштабних університетських заходах, адже їхній досвід та експертність важливі для спільноти Університету.

Підціль 2.7. Розвиток інформаційної інфраструктури

Завдання 2.7.1. Удосконалення управління інформаційно-комунікаційними процесами, використання сучасних технологій менеджменту

2.7.1.1. Оптимізація нормативної бази Університету.

Виконано

Розроблено нову редакцію Статуту Національного університету «Львівська політехніка», Колективний договір Національного університету «Львівська політехніка» на 2021–2024 роки, Порядок проведення онлайн-засідань у Національному університеті «Львівська політехніка», Положення про Конференцію трудового колективу Національного університету «Львівська політехніка», Регламент виборів членів Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка», нову редакцію Положення про навчально-методичний відділ, Політику протидії дискримінації і насильству в Національному університеті «Львівська політехніка». Оновлювали Положення про Приймальну комісію Національного університету «Львівська політехніка», щороку оновлювали Правила прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка».

Затверджено нормативні документи щодо інформаційного менеджменту в Університеті: у 2020 році — Політику інформаційної безпеки Національного університету «Львівська політехніка», Положення про Єдине інформаційне середовище Національного університету «Львівська політехніка», Положення про базу даних «Університет» Національного університету «Львівська політехніка», Положення про інформаційну систему «Віртуальне навчальне середовище», Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Національного університету «Львівська політехніка», Положення про вебсайт Національного університету «Львівська

політехніка»; у 2022 році — Порядок створення віртуальних центрів колективного використання прикладного програмного забезпечення у Національному університеті «Львівська політехніка», Положення про Центр опрацювання даних Національного університету «Львівська політехніка».

Для ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету за звітний період розроблено низку нормативних документів: у 2020 році — Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка»; у 2021 році — Положення про порядок визначення та відзначення Благодійників року Львівської політехніки, Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка», Порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) для вступників на перший курс навчання за програмами підготовки бакалаврів із скороченим терміном навчання; у 2022 році — Політика гендерної рівності та розвитку особистості у Національному університеті «Львівська політехніка», Положення про порядок реалізації проектів програми міжнародної співпраці у Львівській політехніці, Тимчасове положення про порядок планування та оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка»; у 2023 році — Екологічна політика Національного університету «Львівська політехніка», Політика соціальної інклюзії та інклюзивної освіти у Національному університеті «Львівська політехніка», Регламент перезарахування результатів навчання студентів за програмами міжнародної академічної мобільності у Львівській політехніці, Тимчасове положення про міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників у Національному університеті «Львівська політехніка», Порядок зарахування на посади науково-педагогічних працівників за строковим трудовим договором на термін до одного року в Національному університеті «Львівська політехніка», Порядок класифікації навчальних дисциплін у Національному університеті «Львівська політехніка», Порядок обслуговування екскурсійних груп і окремих відвідувачів у Національному університеті «Львівська політехніка», Порядок планування, організації та проведення публічних закупівель у Національному університеті «Львівська політехніка», Тимчасовий порядок розрахунку кількості штатних посад науково-педагогічних працівників кафедр Національного університету «Львівська політехніка».

2.7.1.2. Розвиток єдиного інформаційного середовища для системи управління Університетом.

Виконано за період 2019–2021 рр., виконано за період 2022–2023 рр.

ІС управління Університетом покривають усі основні інформаційні процеси.

Після 2023/2024 н.р. відбудеться повний перехід на нову версію ІС «Деканат», яка покриває усі важливі процеси керування студентами упродовж їхнього навчання.

Подальший розвиток ЄІС спрямований на вдосконалення допоміжних інформаційних процесів, найважливішим з яких є масове впровадження УЕП в електронний документообіг Університету.

Завдання 2.7.2. Централізація засобів обчислювальних ресурсів

2.7.2.1. Створення Центру обробки даних (ЦОД) для потреб інформаційних систем та сервісів Університету.

Виконано

ЦОД введено в повну експлуатацію, все основне серверне обладнання телекомунікаційної інфраструктури перенесено в ЦОД, на базі якого функціонує головний вузол телекомунікаційної мережі. У 2023 році розпочато розроблення технічних умов побудови додаткового вузла ЦОД у V н.к.

2.7.2.2. Забезпечення частки переміщеного в ЦОД серверного обладнання підрозділів.

Виконано за періоди 2019–2021 рр. і 2022–2025 рр. станом на 2021 р.

Завдання 2.7.3. Розвиток та удосконалення системи бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів

2.7.3.1. Впровадження нової автоматизованої бібліотечної інформаційної системи.

Виконано

Впроваджено нову автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему Koha. Перенесено рубрикатори, базу читачів та бібліографічні записи/примірники з УФД/Бібліотека.

2.7.3.2. Впровадження технології відкритого доступу до літератури у читальних залах бібліотеки.

Не виконано за період 2019–2021 рр., виконано у 2022 р.

У читальному залі «Студентський простір «ІІІ поверх» впроваджено технологію відкритого доступу до фонду.

2.7.3.3. Модернізація читальних залів науково-технічної бібліотеки (корпус № 28):

1) ІІІ поверх (читальний зал технічної літератури);

Не виконано за період 2019–2021 рр., виконано у 2022 р.

Модернізовано ІІІ поверх (читальний зал технічної літератури): здійснено редизайн приміщення; спроектовано та встановлено нові сучасні меблі; виділено окремі зони для навчання, творчості та відпочинку; створено дві окремі кімнати для групової роботи та проведення подій; організовано відкритий доступ до 7 тис. видань; встановлено нову систему вентиляції та кондиціонування; замінено електромережу, систему освітлення, пожежну сигналізацію; встановлено комп'ютеризовані місця для роботи: 14 стаціонарних комп'ютерів з ОС Windows 10 та 2 точки WiFi.

Зал розраховано на 140 осіб. Передбачено 50–70 місць індивідуальної роботи, зокрема є 96 розеток для підключення власних гаджетів.

2) ІІ поверх (читальний зал соціальної та економічної літератури);

Відтерміновано у зв'язку з відсутністю достатнього фінансування.

3) хол.

Відтерміновано у зв'язку з відсутністю достатнього фінансування².

² На час воєнного стану через дуже обмежений бюджетний ресурс та потребу збільшити фінансування оборони уряд запровадив особливі правила проведення витратків. Постанова Кабінету Міністрів від 09.06.2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» запровадила жорстку пріоритетність здійснення витратків під час війни, обмеживши статті витратків, за якими Державна казначейська служба України проводить фінансування. Пріоритетними є витатки на національну безпеку й оборону та на здійснення заходів правового режиму воєнного стану. У другій черзі — захищені в мирний час статті витратків: оплата праці бюджетників, соцвиплатки, оплата комунальних послуг та енергоносіїв тощо. Капітальні витатки фінансують в останню чергу і, як правило, лише за умови обґрунтування нагальної потреби таких витратків.

2.7.3.4. Реновація науково-технічної бібліотеки (корпус № 27):

1) книгосховища;

Не виконано за період 2019–2021 рр., виконано у 2022 р.

Проведено ремонтні роботи у підвальному приміщенні книгосховища № 011, розставлено стелажі, встановлено систему автоматичного пожежогасіння.

2) другого поверху;

Відтерміновано у зв'язку з відсутністю достатнього фінансування².

3) першого поверху.

Відтерміновано у зв'язку з відсутністю достатнього фінансування².

Завдання 2.7.4. Розширення можливостей доступу до мережі Інтернет

2.7.4.1. Побудова нового ядра мережі з введення апаратної системи маршрутизації та захисту повідомлень — встановлення BGP-маршрутизатора.

Не виконано у 2020 р., виконано у 2021 р.

У 2021 році побудовано нове ядро мережі, у 2022 році введено в експлуатацію апаратний BGP-маршрутизатор.

2.7.4.2. Розвиток мережі WiFi у навчальних корпусах.

Виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

2.7.4.3. Надання доступу до інтернету 100 % користувачів Університету (студмістечко та навчальні аудиторії) зі швидкістю 20 Мбіт/с.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Доступ надається постійно, 100 Мб/с — для всіх користувачів, 1 Гб/с — на замовлення користувачів.

Завдання 2.7.5. Удосконалення системи інформаційної та соціальної безпеки

2.7.5.1. Ліцензування Центру захисту інформації щодо побудови комплексних систем захисту інформації (КСЗІ) для класу АС 2. Проведення робіт та сертифікація КСЗІ інтернет-вузла оператора телекомунікацій.

Не виконано у 2020 р., виконано в період 2022–2023 рр.

Отримано сертифікат КСЗІ інтернет-вузла оператора телекомунікацій на час воєнного стану.

2.7.5.2. Розвиток мережі відеоспостереження в навчальних корпусах та гуртожитках.

Виконано за період 2019–2021 рр.

Реалізовано зовнішнє відеоспостереження в навчальних корпусах.

2.7.5.3. Впровадження автоматизованої пропускної системи у бібліотеках.

Не виконано у 2020 р., виконано у 2022 р.

У науково-технічній бібліотеці (корпус № 27) впроваджено автоматизовану систему реєстрації видавання/здавання ключів до приміщень.

2.7.5.4. Впровадження системи управління доступом до аудиторного фонду Університету.

Не виконано у 2020 р., виконано на 5 % у 2022–2023 рр.

У головному корпусі впроваджено автоматизовану систему реєстрації видавання/здавання ключів до приміщень, система пройшла досліду експлуатацію і готова до тиражування на інші корпуси.

Підціль 2.8. Формування доступного середовища для осіб з особливими освітніми потребами

Завдання 2.8.1. Забезпечення інформаційної та соціальної доступності освітнього середовища для осіб з особливими потребами

2.8.1.1. Адаптація вебсайту Університету для студентів з особливими освітніми потребами.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Адаптація реалізована з новою версією офіційного вебсайту. Особливу увагу надано забезпеченню достатнього рівня контрастності, розробленню чіткої та зрозумілої структури елементів, насиченню контенту необхідними метаданими.

Сторінки офіційного вебсайту перевірено відповідними сервісами, які підтвердили відсутність грубих помилок вебдоступності.

Також відносно високою є кількість структурних елементів і допоміжних атрибутів ARIA, що позитивно впливає на досвід користувачів сайту з інвалідністю.

Вебдоступність підтримується постійно.

2.8.1.2. Створення програм для підвищення інклюзивної компетентності науково-педагогічних працівників.

Не виконано в період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на грудень 2023 р.

У 2022 році центр «Інтеграція» і кафедра соціології та соціальної роботи розробили дві програми для підвищення інклюзії компетентності науково-педагогічних працівників.

Завдання 2.8.2. Забезпечення архітектурної доступності освітнього середовища для осіб з особливими потребами

2.8.2.1. Впровадження принципів універсального дизайну: встановлення підйомників, облаштування пандусів, переобладнання санвузлів.

Відтерміновано²

Перенесено в збільшених обсягах на 2024–2025 рр.

Підціль 2.9. Розвиток соціальної інфраструктури

Завдання 2.9.1. Покращення умов праці, навчання та проживання

2.9.1.1. Відкриття коворкінг-центрів.

Виконано

Станом на початок 2024 року відкрито 3 коворкінги (студентська бібліотека, вул. Митрополита Андрея, 3, а також у навчальних корпусах № 1 та № 5)

Так, у вересні 2023 року (в межах Тижня першокурсника Університету) відкрито новий Студентський простір «ІІІ поверх» у Студентській бібліотеці Національного університету «Львівська політехніка» (вул. Митрополита Андрея, 3) з функцією коворкінгу <https://lpnu.ua/news/u-lvivskii-politekhniitsi-vidkryly-studentskyi-prostir-iii-poverkh-iz-20-tysiachamy-knyh-ta>. Загальна площа простору — 550 кв. м. Простір оснащено інноваційною системою самообслуговування.

Щодо коворкінгу в навчальному корпусі № 1 — виконано із запізненням. Причина невчасного виконання: підрядник розірвав угоду у зв'язку зі зростанням цін на матеріали (відносно кошторису). У 2023 році укладено угоду на завершення робіт (вентиляція). На етапі завершення — виготовлення меблів.

2.9.1.2. Модернізація актової зали навчального корпусу № 1.

Відтерміновано²

Причина невиконання: відхилено через високу вартість, встановлену на основі аналізу вартості робіт. Триває пошук спонсорів/благодійників для проведення модернізації.

2.9.1.3. Капітальний ремонт навчального корпусу № 36 (пр. Чорновола, 57).

Виконано

Станом на сьогодні тривають роботи з облаштування архіву та інші незначні роботи (встановлення пожежних ящиків і т.д.).

2.9.1.4. Будівництво гуртожитку на 395 місць (на вул. Відкритій, 1).

Відтерміновано²

Будівництво не завершено. Триває пошук джерел фінансування.

2.9.1.5. Будівництво кооперативного будинку для працівників Університету.

Відтерміновано²

2.9.1.6. Капітальний ремонт підземних переходів між головним корпусом і навчальними корпусами №№ 2, 4, 26.

Відтерміновано²

2.9.1.7. Проведення енергоощадних заходів (заміна системи опалення; утеплення та ремонт фасадів; заміна вікон; заміна інженерних мереж; заміна систем вентиляції; заміна освітлення; утеплення горищ; гідроізоляція фундаментів), заміна котелень.

Відтерміновано² (у процесі виконання)

2.9.1.8. Оформлення земельних ділянок кампусу Університету (оформлення газонів і клумб, включення малих архітектурних форм (скульптур, альтанок, містків тощо)).

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

2.9.1.9. Модернізація приміщень Народного дому «Просвіта».

Відтерміновано²

Причина невиконання: зміна пріоритетності виконання робіт. Перенесено на невизначений термін.

Завдання 2.9.2. Удосконалення можливостей харчування

2.9.2.1. Реконструкція другого поверху комбінату харчування.

Відтерміновано²

Причина: пошук шляхів передачі об'єктів соціальної сфери (збиткових) поза університетським фінансуванням.

Завдання 2.9.3. Покращення умов для дозвілля та занять спортом

2.9.3.1. Будівництво спортивного комплексу на вул. Лукаша, 4.

Виконано

2.9.3.2. Реконструкція і модернізація спортивних комплексів та кімнат.

Виконано

ЦІЛЬ 3. «ПОКРАЩИТИ ЯКІСТЬ ПЕРСОНАЛУ, ЗБІЛЬШИТИ ЧАСТКУ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НАЙВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ У СКЛАДІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ»

Підціль 3.1. Покращення якості науково-педагогічних і наукових працівників, формування та розвиток наукових шкіл

Завдання 3.1.1. Збільшення частки висококваліфікованих штатних працівників у загальній чисельності штатних ННПП

3.1.1.1. Формування комплексних програм підготовки докторів філософії та докторів наук та контролювання виконання запланованих показників.

Виконано

Комплексну програму підготовки докторів філософії та докторів наук Національного університету «Львівська політехніка» на 2022–2026 рр. затверджено рішенням Вченої ради Університету від 28.12.2021 р. (протокол № 79). Щорічно на засіданнях Вченої ради Університету проректор з наукової роботи представляє результати виконання Комплексної програми та пропонує заходи, що спрямовані на забезпечення виконання показників Комплексної програми підготовки докторів філософії та докторів наук Національного університету «Львівська політехніка» на 2022–2026 рр. На підставі рішень Вченої ради Університету щодо затвердження Комплексної програми та звітування про виконання запланованих показників видаються відповідні накази ректора, в яких деталізовано завдання, виконавців та терміни реалізації пропонує заходів.

3.1.1.2. Захист дисертацій ННПП, докторантами, аспірантами та здобувачами наукових ступенів Університету: докторських, кандидатських.

Виконували в 2019 р. (докторських – з відхиленням від плану), виконували з відхиленням від плану у 2020 р., перевиконували у 2021 р., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

Загалом у 2019–2021 рр. науково-педагогічні працівники та докторанти Університету захистили 93 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора наук. Нерівномірність розподілу кількості захищених дисертацій у зазначеному періоді зумовлена запровадженням обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, зокрема переходом на дистанційний режим роботи. Чинна на той час нормативна база, що визначала порядок присудження наукових ступенів, не передбачала можливості проведення процедури захисту дисертацій з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу. Така можливість з'явилася тільки в липні 2022 року. Невідповідність фактичної кількості захищених докторських дисертацій запланованій впродовж 2022–2023 рр. зумовлена обмеженим доступом дисертантів до необхідних для наукових досліджень ресурсів, складною безпековою ситуацією в Україні, змінами в нормативних документах, що визначають порядок атестації здобувача наукового ступеня доктора наук, зокрема щодо проведення попередньої експертизи докторської дисертації та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук у постійно діючій спеціалізованій вченій раді.

Захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук відбуваються у постійно діючих спеціалізованих вчених радах, а захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії — у разових спеціалізованих вчених радах. Упродовж 2019–2023 рр. зазнали суттєвих змін нормативні документи, які визначають порядок підготовки й захисту докторів філософії та кандидатів наук, запроваджували обмежувальні протиепідемічні заходи з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, відбулося повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну, запроваджували графіки відключення електроенергії, обмежено виїзд чоловіків за межі України, зокрема й з метою проведення наукових досліджень в іноземних наукових та освітніх установах, на Львівщині більш як 500 разів оголошували повітряну тривогу та понад 60 разів лунали вибухи. Усі зазначені вище факти ускладнюють процес написання та захисту дисертацій молодими науковцями, знижують їхню мотивацію до наукової діяльності.

Захист дисертацій науковими й науково-педагогічними працівниками, докторантами, аспірантами та здобувачами наукових ступенів університету в 2022–2023 роках відбувався на основі нової законодавчої бази, в умовах воєнного стану та зменшення бюджетної підтримки наукової діяльності. Ситуацію з фінансуванням наукової діяльності у 2024 році виправлено настільки, наскільки це можливо (отримано додатково 11 млн грн на пріоритетну тематику за КПКВ 2201040, очікуються надходження близько 5 млн грн за КПКВ 2201390). Ресурс зарахованих за останні два роки аспірантів частково дасть змогу інтенсифікувати дослідження при Університеті у більшості галузей науки.

3.1.1.3. Досягнення частки висококваліфікованих штатних працівників у загальній чисельності штатних ННПП:

докторів наук;

Виконано за період 2019-2021 рр., виконували з відхиленням від плану в період 2022–2023 рр.

кандидатів наук (докторів філософії).

Виконано з відхиленням від плану за період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану в період 2022–2023 рр.

3.1.1.4. Досягнення чисельності штатних ННПП, які мають не менш ніж п'ять публікацій у НБД Scopus, Web of Science.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

3.1.1.5. Досягнення чисельності ННПП, під керівництвом яких захистили дисертації не менш ніж п'ять здобувачів наукових ступенів.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., виконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

Аспіранти та докторанти самостійно обирають собі наукового керівника/консультанта. Здобувачі наукового ступеня дуже часто віддають перевагу науковцям, які мають значний досвід співпраці з молодими дослідниками. Досвідчені та відомі науковці мають глибокі знання у своїй галузі, що дає аспірантам та докторантам змогу отримати від них цінні поради та настанови, широку мережу контактів у науковому середовищі, що може бути корисним для майбутньої кар'єри здобувача. Робота під керівництвом відомого науковця певною мірою й підвищує престижність наукового дослідження аспіранта/докторанта. Проте впродовж 2019–2023 рр. чисельність науково-педагогічних працівників, під керівництвом яких захистили дисертації не менш ніж п'ять здобувачів наукових ступенів, все ж таки значно зросла — зі 136 осіб у 2019 р. до 161 особи у 2023 р.

Завдання 3.1.2. Збільшення участі ННПП у програмах академічної мобільності, залучення іноземних ННПП до навчального процесу та наукової діяльності

3.1.2.1. Досягнення чисельності ННПП, що мають сертифікат з іноземної мови рівня не нижчого ніж B2.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., перевиконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

Чисельність осіб, які мають сертифікат з іноземної мови рівня не нижчого ніж B2, становить 647 (станом на 31 грудня 2023 р.). Іноземні мови: англійська — понад 90 % сертифікатів рівня B2 щодо володіння іноземною мовою, французька, німецька, польська.

3.1.2.2. Досягнення чисельності ННПП, які беруть участь у програмах академічної мобільності:

з метою викладання;

Виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2020–2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

з метою стажування.

Виконували з відхиленням від плану у 2020 р., перевиконували у 2019, 2021 р. та щорічно в період 2022–2023 рр.

Академічна мобільність працівників Львівської політехніки регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка».

Кількість НПП, які брали участь у різних видах академічної мобільності, зокрема у викладанні за кордоном, тренінгах, стажуванні, участі в наукових проєктах та конференціях, проведенні наукових досліджень, становить 2497 осіб. У 2020–2022 рр. можливість НПП виїжджати за кордон зменшилася через пандемію коронавірусу, а у 2022–2023 рр. були обмежені виїзди чоловіків за кордон. У 2023 році академічна мобільність науково-педагогічних працівників зросла та майже досягла довоєнного рівня — 657 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки взяли участь у міжнародній академічній мобільності.

Зростає інтерес політехніків щодо поширення свого освітнього досвіду та проведення лекцій у європейських університетах-партнерах. Варто зазначити, що за останні 5 років переважає викладання в університетах-партнерах за програмою Erasmus+ KA1. Зокрема, 168 осіб взяли участь у читанні лекцій згідно з міжінституційними угодами Erasmus+ KA1 в університетах-партнерах.

З 2019 по 2023 рік 736 НПП пройшли підвищення кваліфікації за кордоном. У 2023 році істотно збільшилась активність політехніків щодо проходження стажування за кордоном та перевищила довоєнний рівень майже в 1,5 рази. У 2023 році загалом 357 науково-педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації в закордонних установах згідно з наказами про відрядження, з них 271 особа пройшла стажування в закордонних університетах-партнерах, що перевищує запланований показник майже у три рази.

У 2023 році за підтримки NAWA понад 60 політехніків мали можливість здійснити академічну мобільність у різних університетах Польщі, зокрема у Вроцлавській політехніці, Сілезькій політехніці, Варшавській політехніці, Познанському університеті імені Адама Міцкевича та ін. Вони взяли участь у таких видах мобільності: читання лекцій — 10 осіб, виконання проєкту — 15 осіб, участь у конференціях — 26 осіб, наукове стажування — 7 осіб, тренінги — 6 осіб.

3.1.2.3. Досягнення кількості іноземних фахівців та ННПП:

таких, що відвідали Львівську політехніку за програмою Visiting professor та працювали в Університеті;

Виконували з відхиленням від плану у 2019, 2020 і 2022 р., перевиконували у 2021 і 2023 р.

таких, що прочитали лекції.

Виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

У Львівській політехніці у 2020 році започатковано реалізацію програми «Візит-професор», метою якої є залучення відомих науковців та висококваліфікованих фахівців до читання лекцій і проведення факультативних курсів тривалістю від 60 годин, яке може відбуватися в очній та дистанційній формі, з працевлаштуванням або без працевлаштування. З метою впорядкування діяльності за цією програмою Центр міжнародної освіти розробив Положення про реалізацію програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор» у Національному університеті «Львівська політехніка». З 2020 року кількість іноземних візит-професорів та гостьових лекторів, які викладали у Львівській політехніці, зросла у 9 разів і становила 88 осіб за 2023 рік.

У 2023 році в очній і/або дистанційній формі викладали 57 іноземних учасників програми «Візит-професор». За їхньої участі в Університеті проведено 18 міжнародних

факультативних курсів, які передбачали лекції для студентів поза навчальним планом і допомагали розширити знання молоді за обраним фахом. Наприклад, для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (БІС) професор Лоренцо Геррес з Університету прикладних наук Рейн-Майн (м. Вісбаден, Німеччина) провів в очній формі факультативний курс «Організація будівництва інфраструктурних об'єктів». Метою курсу є ознайомлення студентів з європейським досвідом у плануванні й організації інфраструктурних (великомасштабних) проєктів. Професор Гюнтер Гедзінгер з Технічного університету Граца (Австрія) прочитав відкриту лекцію у сфері енергетичних технологій для студентів, аспірантів і дослідників. Він поділився досвідом, як процеси зеленої трансформації відбуваються в їхньому університеті. Крім того, професор мав зустріч із господарськими відділами Університету, де дав свої рекомендації щодо встановлення сонячних батарей і систем економного опалення. Десять іноземних фахівців були працевлаштовані у Львівській політехніці як науково-педагогічні працівники. Зокрема, вдруге на кафедрі транспортних технологій викладає два курси з навчального плану професор, ад'юнкт Познанського технічного університету Гжегож Сьласкі. Викладання відбувається англійською мовою, що дає можливість студентам не тільки здобувати європейські знання, а й практикувати іноземну мову.

Зросла кількість викладачів-іноземців за програмою «Гостьовий лектор», яка передбачає короткі курси лекцій тривалістю від 10 годин. У цій програмі взяли участь 57 висококваліфікованих закордонних фахівців, з них четверо професорів викладали очно.

У 2022–2023 роках Центр міжнародної освіти ініціював цикл лекцій лауреатів Нобелівської премії для політехніків. У 2022 році кафедри загальної фізики, електронної інженерії, теоретичної та практичної психології й ІХХТ організували відкриті лекції Нобелівських лауреатів у форматі «Гостьовий лектор»:

- ХІРОШІ АМАНО, Нобелівська премія з фізики, лекція на тему «Освітлення світу світлодіодами»;
- ДЖОН КРОМВЕЛЛ МАТЕР, Нобелівська премія з фізики, лекція на тему «Відкриття інфрачервоної скрині зі скарбами за допомогою космічного телескопа Джеймса Вебба»;
- БРЮС БЕТЛЕР, Нобелівська премія з фізіології або медицини, лекція на тему «Мутації зародкової лінії, які пригнічують ріст раку»;
- ЕДВАРД МОЗЕР, Нобелівська премія з фізіології або медицини, лекція на тему «Простір і час у мозку».

Завдання 3.1.3. Збільшення кількості працівників, чий науковий результат визнано на державному рівні

3.1.3.1. Здобуття нагород (станом на кінець звітного періоду):

1) Державних премій в галузі науки і техніки, Державних премій в галузі освіти, Державних премій в галузі архітектури;

Перевиконували у 2020 р., виконували у 2021 р., не виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

2) грантів Президента України;

Виконували з відхиленням від плану у 2019 р., не виконували щорічно в період 2020–2021 рр., не виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

3) стипендій та премій Президента, Верховної Ради України, Національної академії наук України.

Виконували в 2019 р., перевиконували щорічно в період 2020–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

У 2019 році грантом Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень нагороджено Гриценка О.М. (ІХХТ), а грантами Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених — Зварича В.І. (ІХХТ), Сухацького Ю.В. (ІХХТ), Федушко С.С. (ІГСН).

У 2019 році Премією Президента України для молодих вчених відзначено Опірського І.Р. (ІКТА), Веретеннікову Н.В. (ІКНІ), Ржеуського А.В. (ІКНІ); іменною стипендією Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених — Демидова І.В. (ІТРЕ); Премією Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок — Костіва Ю.М. (ІКТА).

У 2020 році Державними преміями України в галузі освіти (Указ Президента України № 418/2020 від 02.10.2020 р.) нагороджено Гайдук Н.М. — керівника Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція»; Павлиша В.А. — професора кафедри електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій; Потимко О.З. — керівника Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами; Федасюка Д.В. — професора кафедри програмного забезпечення.

У 2020 році Премією Президента України для молодих вчених (Указ Президента України № 595/2020 від 29.12.2020 р.) відзначено таких працівників університету: Бочко О.Ю. (ІНЕМ), Кашубу А.І. (ІМФН), Семківа І.В. (ІМФН), Ізоніна І.В. (ІКНІ), Теслиюка Т.В. (ІКНІ), Скороходу О.В. (ІКНІ), Ленько В.С. (ІКНІ); іменною стипендією Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених (Постанова Верховної Ради України 765-ІХ від 13.07.2020 р.) — Клим Г.І. (ІКТА); Премією Верховної Ради України молодим вченим (Постанова Верховної Ради України 1043-ІХ від 02.12.2020 р.) — Гніліцького Я.М. (ІТРЕ).

У 2021 році Національною премією України імені Бориса Патона (Указ Президента України № 660/2021 від 16.12.2021 р.) нагороджено Кунтого О.І. — професора кафедри хімії і технології неорганічних речовин; Державною стипендією видатним діячам культури і мистецтва (Указ Президента України № 42/2021 від 01.02.2021 р.) відзначено Шалату С.Й. — директора Народного дому «Просвіта»; Державною стипендією видатним діячам освіти (Указ Президента України № 493/2021 від 27.09.2021 р.) нагороджено Костробія П.П. — завідувача кафедри прикладної математики.

У 2021 році Премією Президента України для молодих вчених (Указ Президента України № 659/2021 від 16.12.2021 р.) відзначено Балабан О.В. (ІМФН) та Матулку Д.В. (ІМФН); іменною стипендією Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених (Постанова Верховної Ради України № 1641-ІХ від 14.07.2021 р.) — Іващишина Ф.О. (ІМФН) та Шаповала С.П. (ІБІС); Премією Верховної Ради України молодим вченим (Постанова Верховної Ради України № 1918-ІХ від 01.12.2021 р.) — Козак Х.Р. (ІБІС).

У 2022 році Державною стипендією видатним діячам освіти (Указ Президента України № 763/2022 від 10.11.2022 р.) відзначено Кузьміна О.Є. — директора Інституту економіки і менеджменту, та Никипанчука М.В. — професора кафедри фізичної, аналітичної та загальної хімії; Державною стипендією видатним діячам науки (Указ Президента України № 851/2022 від 09.12.2022 р.) нагороджено Бевза М.В. — завідувача кафедри архітектури та реставрації, та Братичака М.М. — професора кафедри хімічної технології переробки нафти та газу.

У 2022 році Премією Президента України для молодих вчених (Указ Президента України № 809/2022 від 30.11.2022 р.) відзначено Зварича В.І. (ІХХТ); іменною стипендією Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук (Постанова Верховної Ради України № 2791-ІХ від 01.12.2022 р.) — Небесного Р.В. (ІХХТ) та Кучера А.В. (ІНЕМ); Премією Верховної Ради України молодим ученим (Постанова Верховної Ради України № 2833-ІХ від 13.12.2022 р.) — Федушко С.С. (ІГСН) та Кочана О.В. (ІКТА); Премією НАН України для молодих вчених (диплом президії НАНУ від 23.02.2022 р.) — Кашубу А.І. (ІМФН) та Семківа І.В. (ІМФН).

У 2023 році Державною стипендією видатним діячам освіти (Указ Президента України №605/2023 від 29.09.2023 р.) нагороджено Каленюка П.І. — професора кафедри вищої математики, Кузьо І.В. — професора кафедри робототехніки та інтегрованих технологій машинобудування, Ятчишина Й.Й. — професора кафедри фізичної, аналітичної та загальної хімії; Державною стипендією видатним діячам науки (Указ Президента України №779/2023 від 24.11.2023 р.) відзначено Квашу В.Г. — професора кафедри автомобільних доріг та мостів.

2023 року іменною стипендією Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук (Постанова Верховної Ради України № 3297-ІХ від 09.08.2023 р.) нагороджено Опірського І.Р. (ІКТА) та Половковича С.В. (ІХХТ); Премією Верховної Ради України молодим ученим (Постанова Верховної Ради України № 3524-ІХ від 20.12.2023 р.) — Попадинця Н.М. (ІППТ).

Підціль 3.2. Залучення не менш як 30 % молодих учених (докторів та кандидатів наук) до складу науково-педагогічних та наукових працівників

Завдання 3.2.1. Удосконалення системи мотивування, заохочення до працевлаштування та роботи в Університеті молодих учених

3.2.1.1. Створення та впровадження Програми кадрового резерву для інститутів та кафедр, інших підрозділів.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

3.2.1.2. Удосконалення Положення про заохочення науково-педагогічних та наукових працівників, зокрема з урахуванням результативності молодих учених.

Виконано

З метою матеріального заохочення працівників за успіхи в роботі щороку переглядали й удосконалювали Положення про матеріальне стимулювання науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Національного університету «Львівська політехніка», розроблене й затверджене наказом ректора № 68-10 від 15 квітня 2016 р., зокрема з урахуванням результативності молодих учених. Зокрема:

- збільшено розміри премій за опублікування статей у журналах, що входять до НМБД Scopus та/або WebOfScience кuartилів Q1 та Q2 (накази ректора № 537-1-10 від 09.10.2019 р. та № 568-1-10 від 21.10.2019 р.);
- затверджено підстави для встановлення надбавок завідувачам кафедр з урахуванням позицій кафедр у загальноуніверситетському рейтингу та додано формули розрахунку надбавок директорам ННІ (накази ректора № 65-1-10 від 11.02.2020 р. та № 42-1-10 від 10.02.2021 р.)

- додано преміювання за статті в Nature і Science, оновлено зразки подань (наказ ректора № 226-1-10 від 19.04.2021 р.)

- затверджено Положення про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету «Львівська політехніка», що враховує усі підстави для преміювання, встановлення надбавок та інших виплат працівникам Університету, включно з попередньою редакцією Положення, що стало одним з додатків (ухвалено Вченою радою Університету (протокол № 87 від 25 жовтня 2022 р.) і введено в дію наказом ректора № 566-1-10 від 15 листопада 2016 р.);

- додано можливість встановлення надбавки гарантам освітніх програм (наказ ректора № 4-1-10 від 08.01.2024 р.).

3.2.1.3. Розроблення Комплексної системи мотивування молодих учених (з урахуванням матеріальних, трудових та соціальних аспектів мотивування).

Виконано за період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Для посилення залучення молодих науковців до науково-дослідної діяльності в Університеті розроблені та діють Положення про гранти для молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка», Положення про щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року Національного університету «Львівська політехніка», згідно з якими визначають претендентів на ці номінації відповідно до визначених критеріїв. Також Університет щорічно рекомендує молодих вчених на здобуття різноманітних грантів, премій та стипендій Президента України, ВРУ, КМУ та адміністрацій регіонального рівня.

Підціль 3.3. Покращення якості усіх категорій персоналу

Завдання 3.3.1. Формування та впровадження HR політики з розвитку персоналу

3.3.1.1. Реорганізація відділу кадрів та відділу кадрового забезпечення, увідповіднення їхньої роботи до стратегічних потреб Університету.

Не виконано

3.3.1.2. Розроблення та впровадження системи оцінювання та атестації персоналу.

Виконано за період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Система оцінювання персоналу (зокрема, НПП) передбачає поточне оцінювання за результатами щорічного звіту НПП та комплексну оцінку при проходженні процедури конкурсного відбору на зайняття відповідної посади. В Університеті розроблене Тимчасове положення про порядок планування та оцінювання результативності діяльності НПП Національного університету «Львівська політехніка», згідно з яким щорічно розраховують інтегральний індекс індивідуальної результативності для кожного штатного працівника. Інформація про індекси результативності накопичується, її використовують для визначення оцінки О1 на етапі конкурсного відбору, який регламентований Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка». Комплексна оцінка претендента на зайняття вакантної посади передбачає крім вище згаданої О1 оцінювання особистісних якостей претендента О2 та оцінку педагогічної компетентності О3.

Стосовно атестації наукових працівників діє Положення про атестацію наукових працівників, які обіймають посади керівників наукових підрозділів, професіоналів, фахівців та робітників науково-дослідної частини Національного університету «Львівська політехніка».

Щодо атестації інших категорій персоналу, то її проводить атестаційна комісія за наказом ректора при переведенні працівника на вищу категорію.

3.3.1.3. Формування кадрового резерву для підрозділів (крім інститутів та кафедр).

Виконували щорічно в період 2020–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

3.3.1.4. Пошук для працевлаштування на роботу ННПП з інших ЗВО та наукових установ.

Виконували щорічно в період 2020–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Пошук для працевлаштування на роботу ННПП з інших ЗВО та наукових установ.

Для пошуку і добору персоналу із зовнішніх джерел розроблено шаблон профілю вакансії, який заповнює керівник структурного підрозділу. У разі оголошення конкурсу на заміщення посад НПП інформацію подає на сайті Університету та в ЗМІ (офіційні сторінки Університету в соцмережах) відділ кадрового забезпечення.

Практика показує, що для працевлаштування в Університеті високопрофесійних фахівців чи досвідчених НПП керівники структурних підрозділів часто використовують внутрішні джерела, особисті соціальні зв'язки, персональний нетворкінг.

3.3.1.5. Розроблення та впровадження Програми стимулювання персоналу (кар'єрного розвитку, навчання, підвищення кваліфікації).

Виконано

Стимулювання персоналу передбачає матеріальне заохочення та отримання відзнак, нагород за досягнення важливих результатів роботи. Стосовно цих аспектів стимулювання персоналу в Університеті діють Положення про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету «Львівська політехніка», Положення про нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка».

Кар'єрний розвиток персоналу може відбуватися за різними траєкторіями — професійною, вертикально-управлінською (створення кадрового резерву для керівних посад), науковою (здобуття наукового ступеня, присвоєння вчених звань — ці процедури регламентовані та прописані відповідними документами).

Професійний розвиток передбачає перехід на посаду вищої категорії за умови виконання всіх вимог до нової посади, які регулюються відповідними нормативними документами.

Навчання та розвиток персоналу є складовою професійного розвитку. Згідно з наказом ректора № 700-1-10 від 29.11.2019 р. в Університеті створено відділ навчання та розвитку персоналу з метою формування та впровадження системи підвищення кваліфікації працівників Університету, професійного навчання та розвитку персоналу задля реалізації стратегічних цілей. Завданнями відділу є розроблення програм навчання для різних категорій персоналу, планування й організування заходів, пов'язаних з навчанням і розвитком працівників, розроблення програми розвитку управлінських компетентностей

та лідерських навичок для керівників структурних підрозділів; вивчення досвіду та світових тенденцій в управлінні персоналом. В Університеті розроблена програма підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП» розміщена на сторінці відділу НРП — <https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyschennia-kvalifikatsii>. Навчальні курси для цієї програми оновлюють і доповнюють відповідно до актуалізації необхідних навичок працівників. Кафедра ППО розробляє та проводить навчання для НПП (у межах підвищення кваліфікації) на тематичних модульних курсах з удосконалення педагогічної майстерності.

У ЦМО провели курс тренінгів (від 15 до 30 год) з удосконалення володіння іноземними мовами «Спілкуємося вільно зі світом» (англійська, французька, польська, італійська, іспанська та китайська мови).

У Лінгвістично-освітньому центрі охочі можуть пройти навчання на курсах іноземних мов з подальшим тестуванням та сертифікацією рівня знання іноземної мови.

Постійно (згідно з графіком подання відомостей до НАЗЯВО) відбувається навчання гарантів ОП.

3.3.1.6. Створення Школи лідерства.

Виконано

В Університеті створено Школу лідерства, оскільки ключовим інструментом сучасного менеджменту вважають саме технології лідерства, які впливають на ефективність управління та досягнення цілей організації. Для професійного зростання працівники повинні вміти швидко адаптуватися до змін — роботи в нових умовах і здобувати для цього нові навички. Завдання керівників — інтегрувати колективи в ці зміни, не просто адмініструвати роботу, а організовувати працівників на виконання конкретних завдань і досягнення високих результатів, мотивувати працівників до професійного та особистісного розвитку. У Школі лідерства обрано модульний формат навчання, який передбачає проведення тренінгів для керівників за окремими тематичними блоками. Метою Школи лідерства є розвиток лідерських навичок керівників усіх управлінських рівнів для забезпечення ефективної діяльності через максимальне залучення працівників своїх колективів до виконання стратегічних цілей Університету.

Навчання у школі.

Перевиконували у 2019 і 2021 рр., не виконували у 2020 р., виконували з відхиленням від плану у 2022 р., перевиконували у 2023 р.

У 2019 році в межах Школи лідерства проведено тренінг-стратегічну сесію за участю директорів ННІ, проректорів і ректора. У зв'язку з пандемією у 2020 році очних занять не проводили. З початку 2021 року навчання у Школі лідерства відбувається у форматі тренінгів, під час проведення яких формують і відшліфовують конкретні навички. Загалом до участі у тренінгах Школи лідерства у 2021–2023 рр. залучено 70 завідувачів кафедр, 16 директорів ННІ, 15 керівників структурних підрозділів Університету.

У межах Школи лідерства організовано тренінги для топменеджменту Університету,

<https://lpnu.ua/news/viddil-navchannia-ta-rozvytku-personalu-orhanizuvav-treninh-dlia-kerivnytstva-politehniky>

проведено тренінг для директорів ННІ (16 осіб);

<https://lpnu.ua/news/dyrektory-navchalno-naukovykh-instytutiv-vzialy-uchast-u-treninhu-zisuchasnoho-liderstva>

завідувачів кафедр (52 особи);

<https://lpnu.ua/news/zaviduvachi-kafedr-pidvyshchuvaly-kvalifikatsiiu-na-treninhu-mystetstvo-upravlinnia-novi-rolu>

директорів коледжів Університету.

<https://lpnu.ua/news/dyrektory-koledzhiv-proishly-treninh>

3.3.1.7. Розроблення програм тренінгів (інформаційних, мотиваційних).

Виконано

3.3.1.8. Проведення щорічних тренінгів (наукового спрямування, інформаційних, мотиваційних):

для науково-педагогічних та наукових працівників;

Перевиконували щорічно в період 2020–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

для керівників структурних підрозділів;

Виконували у межах плану щорічно в період 2019–2021 рр., виконували у межах плану щорічно в період 2022–2023 рр.

для адміністративно-управлінського персоналу (крім керівників підрозділів);

Виконували з відхиленням від плану у 2020 р., виконували в межах плану у 2019, 2021 р. і щорічно в період 2022–2023 рр.

для кураторів студентських груп.

Перевиконували у 2020 р., виконували в межах плану у 2021 р., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Відділ навчання та розвитку персоналу розробив програми тематичних тренінгів для учасників Школи лідерства (понад 15), а також розробив програми та провів:

для працівників дирекцій — 3 тренінги-практикуми з охопленням 304 учасників;

для НПП (відповідальні за напрямками роботи) — 3 тренінги;

на запит керівництва НТБ для працівників розроблено і проведено 2 тренінги;

для працівників НМВ — 2 тренінги;

для керівників підрозділів — 2 тренінги;

для заступників директорів ННІ — 2 тренінги;

для адміністративно-управлінського персоналу (крім керівників) — 2 тренінги;

для кураторів груп першокурсників — 2 вебінари.

ЦІЛЬ 4. «ВИЙТИ НА ПЕРШЕ МІСЦЕ СЕРЕД ВІТЧИЗНЯНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ЗА ОБСЯГОМ ВИКОНАНИХ МІЖНАРОДНИХ ГРАНТІВ»

Підціль 4.1. Досягнення міжнародної конкурентоздатності наукових досліджень

Завдання 4.1.1. Збільшення кількості міжнародних грантів

4.1.1.1. Створення Проектного офісу.

Виконано

Для активізації проектної діяльності НПП Львівської політехніки та збільшення кількості міжнародних проектів наказом ректора № 723-1-10 від 09.12.2019 р. створено Проектний офіс Національного університету «Львівська політехніка». Очільником офісу став к.т.н, доцент кафедри САПР Назарій Андрущак, який на той час був керівником проекту молодих вчених МОН України ДБ/СубТера та проектним менеджером міжнародного проекту IMAGE, у межах якого Львівська політехніка першою в Україні стала координуючою організацією проекту «Горизонт 2020» за напрямом «Дії Марії Склодовської-Кюрі» (обмін досвідом).

Для інформування НПП та інших користувачів офісу були створені сторінки в соцмережах (Facebook, Instagram та YouTube). Крім того, для охоплення більшої кількості працівників та структурування навчальних матеріалів щодо грантової діяльності, створених працівниками Проектного офісу, розроблено вебсайт офісу, а також логотип і проморолик про діяльність офісу. На цей час соцмережі та вебсайт Проектного офісу є інформаційними джерелами про необхідні документи та реєстраційні номери для подання на різні міжнародні програми, а також чудовим ресурсом для поліпшення своїх навичок у грантовій діяльності, матеріали якого постійно оновлюють та доповнюють.

З метою збільшення кількості поданих запитів на міжнародні колективні та індивідуальні гранти команда Проектного офісу розробила різні формати індивідуальних, групових і колективних консультацій (загальна тривалість яких з кожним роком збільшується і досягає 1000 годин на рік), проводить інтерактивні онлайн- та офлайн-практикуми-інтенсиви, семінари і воркшопи (в середньому 10 подій на рік), а також курси підвищення кваліфікації різного рівня складності, за результатами яких, за умови успішного подання проектної заявки, слухачі отримують сертифікати про підвищення кваліфікації державного зразка на 1 і 3 кредити ECTS.

З початку створення офісу щорічно відбувається курс підвищення кваліфікації «Підготовка грантових заявок: теорія та практика», у межах якого відібрані 30 слухачів отримують теоретичну інформацію та практичні матеріали щодо основних способів аналізу грантових можливостей і подання проектних пропозицій на вибраний конкурс програми «Горизонт Європа». З 2022 року стартував тренінг-практикум підвищення кваліфікації «Проектна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу», який вже дав змогу 109 політехнікам розпочати свою проектну діяльність з нуля, набути відповідних навичок підготовки проектних пропозицій і подати 45 проектів на міжнародні та вітчизняні грантові програми. Курс проводили також на комерційній основі для слухачів з інших інституцій.

Для збільшення обізнаності про можливості консультаційної допомоги Проектного офісу відбуваються періодичні зустрічі з різними структурними підрозділами, іншими ЗВО та окремими інституціями, що у підсумку сприяє підвищенню рівня підготовки проектних пропозицій та збільшенню їх кількості порівняно з минулими роками у два-три рази. Крім

того, на періодичній основі працівники офісу готують підбірки грантових пропозицій, найбільш релевантних до профілів діяльності кафедр та інститутів, які розсилають завідувачам кафедр та відповідальним за міжнародну діяльність з метою подальшого аналізу та вибору оптимальних можливостей для подання проєктних заявок. До найбільш затребуваних конкурсів фахівці Проєктного офісу додатково готують інформаційні семінари та воркшопи, де розповідають про особливості подання проєктних пропозицій і спільно розбирають, як готувати заявки.

Основними програмами, за якими найчастіше звертаються НПП до фахівців Проєктного офісу, є різні конкурси «Горизонт Європа» та Erasmus+. До найцікавіших проєктів, що лежать у пріоритетах розвитку Університету та відповідних кафедр, які планують подавати заявки як координатор у проєкті, команда Проєктного офісу допомагає формувати стратегію підготовки проєктної пропозиції, підбирає відповідний конкурс, долучається до процесу підготовки проєктної пропозиції, формування консорціуму та забезпечує супровід у поданні відповідних проєктів. Систематизація такого підходу та залучення експертизи фахівців Проєктного офісу дає змогу поліпшити якість поданих заявок, що збільшує шанси на перемогу та покращує загальне розуміння процесу подання заявок.

З метою підготовки міждисциплінарних проєктних пропозицій та розширення бази партнерів майбутніх проєктів офіс налагоджує співпрацю з іншими закладами вищої освіти й інституціями. Зокрема, підписано угоду про співпрацю з Львівським приватним медичним університетом і Жовківською міською радою. Крім того, відбулися зустрічі та робочі наради щодо підготовки спільних проєктів із представниками Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Львівського приватного медичного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.Г. Ґжицького, Массачусетського технологічного інституту, Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України, Львівської обласної військової адміністрації.

4.1.1.2. Подання кафедрами запитів на міжнародні гранти:

колективні (Horizon 2020, Horizon Europe, Erasmus+, Volkswagen, за програмою НАТО, спільні міжнародні проєкти під егідою МОН тощо);

Виконували з відхиленням від плану в 2019 р., перевиконували щорічно в період 2020–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

індивідуальні.

Перевиконували в 2019 і 2021 р., виконували з відхиленням від плану в 2020 р. та щорічно в період 2022–2023 рр.

Динаміка кількості поданих запитів на міжнародні колективні проєкти у 2019–2023 рр. виразно свідчить про зростання кількості поданих запитів на міжнародні колективні проєкти за останні п'ять років. Загалом кількість запитів на всі види міжнародних освітніх грантів проти 2019 року зросла утричі та сумарно становить 445 запитів. Зокрема, кількість запитів на колективні проєкти та колективні гранти зросла у 6 разів і становить у середньому 3 запити на кафедру. Найпопулярнішими серед політехніків міжнародними освітніми програмами, на які вони подають запити, є Erasmus+ KA2, Жан Моне, DAAD, NAWA. Найвагоміші міжнародні освітні проєкти навчально-наукових інститутів реалізовували за програмою Erasmus+, а саме: 93 проєкти Erasmus+ KA1 міжнародної академічної мобільності із закладами вищої освіти ЄС; 17 проєктів Erasmus+ KA2; 23 проєкти Erasmus+ Жан Моне.

Подання запитів на наукові гранти: за звітний період спостерігалася позитивна динаміка збільшення кількості поданих індивідуальних запитів; щодо колективних — задіяні не всі кафедри. Серед конкурсів, на які подають найбільше запитів: колективні — рамових програм ЄС (Horizon 2020 і Horizon Europe), спільних науково-дослідних проєктів (за білатеральними угодами), НАТО; індивідуальні — програми Фулбрайта, Національної стипендійної програми Словацької Республіки, Канадського інституту українських студій.

Проте кількість запитів на індивідуальні гранти зменшилась і становить 1,45 запити на кафедру, що зумовлено зниженням зацікавленості політехніків у виконанні індивідуальних грантів. Загалом для 100 кафедр Університету ця цифра досить висока, проте нерівномірність подання запитів свідчить, що є активні інститути та кафедри, але також є кафедри, які не подавали жодних запитів на міжнародні колективні проєкти. Важливо згадати, що у Стратегії розвитку Львівської політехніки заплановано подання принаймні одного такого запиту щорічно для кожної кафедри.

З метою зосередження уваги на якості запитів, зокрема на відповідності декларованого виду проєктної пропозиції умовам конкурсу й очікуваним результатам, а також на їх систематизації заплановано удосконалення Порядку подання та реєстрації в інформаційних системах Університету запитів на проєкти, гранти та стипендії, супроводу та реєстрації проєктів, грантів і стипендій, прийнятих до реалізації у Львівській політехніці, а також підходу до класифікації проєктів відповідно до їх рівня складності та врахування його у методиках рейтингування кафедр і НПП.

Завдання 4.1.2. Збільшення кількості наукових праць НПП у виданнях, що входять до міжнародних НБД Scopus та Web of Science

4.1.2.1. Публікування наукових праць у виданнях, що входять до міжнародної НБД Scopus.

Виконували в межах плану щорічно в період 2020–2021 рр., виконували з відхиленням від плану в 2019 р. та щорічно в період 2022–2023 рр.

Виконували частково зі щорічним зростанням. Сповільнення досягнення запланованих показників роботи пов'язане зі значним скороченням персональних наукових контактів із закордонними ЗВО внаслідок пандемії COVID-19 та повномасштабної війни з РФ.

4.1.2.2. Публікування наукових праць у виданнях, що входять до міжнародної НБД Web of Science.

Виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

Виконували частково зі щорічним зростанням. Сповільнення досягнення запланованих показників роботи пов'язане зі значним скороченням персональних наукових контактів із закордонними ЗВО внаслідок пандемії COVID-19 та повномасштабної війни з РФ.

Коментар: цього показника досягають індивідуальною роботою НПП із виконання наукових досліджень, на яку впливає рівень навчального навантаження, яке розподіляє завідувач кафедри. Також останніми роками тенденційно зменшується кількість штатних науковців (НП) на кафедрах. Ситуація поліпшилась у 2024 році зі зростанням якості й обсягів фінансування наукових досліджень; довідково — їх кількість враховується у знаменнику відповідних показників кафедр.

Наявність декількох профілів науковця у Scopus з різною афіліацією та кількістю публікацій може відображати неповну й неактуальну інформацію про його здобутки за афіліацією Університету. Також перехід науковців Університету в закордонні заклади освіти призводить до зменшення кількості наукових праць Університету.

Завдання 4.1.3. Збільшення кількості опублікованих монографій (розділів монографій) англійською мовою

4.1.3.1. Опублікування монографій (розділів монографій) англійською мовою.

Виконували з відхиленням від плану в 2019 і 2020 р., перевиконували у 2021 р. та щорічно в період 2022–2023 рр.

У 2019–2020 рр. виконували частково (зі щорічним зростанням), у 2021–2023 рр. — перевиконано. На сьогодні переважають кількісно монографії, які видані англійською мовою.

Завдання 4.1.4. Збільшення значення h-індексу Університету в наукометричних базах Scopus, Web of Science

4.1.4.1. Досягнення значення h-індексу Університету в наукометричній базі на кінець звітного періоду: Scopus, Web of Science.

Виконано з відхиленням від плану за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Виконували частково зі щорічним зростанням. Уповільнення досягнення запланованих показників роботи безпосередньо впливає з виконання показників, зазначених у пп. 4.1.2.1, 4.1.2.2.

4.1.4.2. Досягнення середнього значення h-індексу ННПП у наукометричній базі на кінець звітного періоду.

– Scopus;

Перевиконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

– Web of Science.

Не визначали

4.1.4.3. Щопіврічний моніторинг h-індексів штатних працівників у НБД Scopus, Web of Science.

Виконували щорічно в період 2020–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Завдання 4.1.5. Збільшення кількості наукових періодичних видань Університету, що входять до НБД Scopus та Web of Science

4.1.5.1. Внесення видань у НБД Scopus та Web of Science.

Виконано з відхиленням від плану за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Станом на 2023 рік чотири наукові видання входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (з листопада 2023 року Architectural Studies, а з грудня 2023 року «Геодинаміка»/Geodynamics індексуються у Scopus). Науковий журнал Economics, Entrepreneurship, Management перебуває на одному з останніх етапів оцінювання експертами Scopus.

Основні зауваження експертів під час оцінювання наукових видань Університету для включення до міжнародних наукометричних баз даних: видання не збагатить наявної бази (їх у базі достатньо); залучення більшої кількості статей закордонних авторів; забезпечення ширшої аудиторії читачів для подальшого зростання кількості цитувань;

залучення до складу редколегій науковців із високим академічним рівнем, а також більшої кількості науковців-іноземців; низький рівень цитувань статей в інших журналах, що входять до Scopus; недостатній рівень англійської стилістики.

Перед головними редакторами наукових видань стоїть завдання залучати до редколегії науковців-іноземців із високим науковим потенціалом, а також співпрацювати з рецензентами-іноземцями, що надалі сприятиме популяризації видання за кордоном і залученню іноземних авторів.

Процес контролю якості виявив не більш як 3 видання з 27 наукових фахових журналів (при цьому 3 видання були закриті), крім уже індексованих, які відповідають базовим вимогам НМБ Scopus. Також існує деяка мінімальна вартість ресурсів, необхідних для процесингу статей, зокрема мовного, який здебільшого виконують на волонтерських засадах.

4.1.5.2. Постійний моніторинг якості публікацій, відповідності наукових періодичних видань Університету вимогам, встановленим НБД Scopus і Web of Science та Порядком формування переліку фахових видань.

Виконували щорічно в період 2020–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Проведення нарад з головними редакторами, відповідальними секретарями та представниками редакційних колегій наукових видань Університету: квітень 2019 року «Про наукові періодичні видання Львівської політехніки» (основне питання — Порядок формування Переліку наукових фахових видань України, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 32 від 15.01.2018 р., приведення видань Університету у відповідність до встановлених вимог); з 2021 року щодо політики видань, наповнення сайтів, рецензування статей та дотримання принципів академічної доброчесності (кожного випуску кожного видання).

Організування тренінгів, вебінарів: «Використання Scopus для підняття рейтингів Університету» (лютий 2020 року; доповідачі — представники Вроцлавського офісу компанії Elsevier); «Підбір видання для публікації» (травень 2021 року; доповідач — експерт компанії Clarivate); «Ефективне використання постійних ідентифікаторів DOI, ISSN, ISBN в сучасній науковій комунікації видавців і авторів» (травень 2021 року; організатор — Державна науково-технічна бібліотека України); «Як опублікуватися в міжнародному виданні» (червень 2021 року; доповідач — експерт компанії Clarivate).

Доповіді на Вченій раді Університету: «Про якість наукових періодичних видань університету» (грудень 2020 року); щодо якості наукових періодичних видань Університету (основні питання — дотримання якісних параметрів видань відповідно до вимог міжнародних наукометричних баз даних та написання статей відповідно до критеріїв якості) — листопад 2021 року; «Публікаційна політика Національного університету «Львівська політехніка» у сфері наукової діяльності» (листопад 2023 року).

Завдання 4.1.6. Збільшення кількості наукових конференцій, матеріали яких індексуються Scopus, Web of Science або проводяться під егідою IEEE

4.1.6.1. Проведення наукових конференцій, матеріали яких індексуються Scopus, Web of Science або проводяться під егідою IEEE.

Перевиконано за період 2019–2021 рр., виконано за період 2022–2025 рр. станом на 31 грудня 2023 р.

Виконували щорічно частково, на кінець звітної періоду (термін: 2019–2021 рр.; результат: не менш як 12 назв) — перевиконано (термін: 2019–2021 рр. — 14 назв конференцій).

Коментар: фокусування ресурсів на публікуванні статей у журналах високого рівня на сьогодні є пріоритетом. У багатьох конкурсах або рейтингах конференції не є результатом, який враховують.

Зазначені показники потребують подальшого аналізу та можливого корегування відповідних планових значень на майбутні періоди.

Підціль 4.2. Розвиток ринково-орієнтованих прикладних досліджень і розробок

Завдання 4.2.1. Зростання обсягів надходжень до бюджету Університету за виконання наукових досліджень

4.2.1.1. Досягнення обсягів надходжень до бюджету Університету за виконання наукових досліджень:

– до загального фонду;

Виконано з відхиленням за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Цей обсяг прямо залежить від бюджетних асигнувань, за результатами останнього конкурсу приріст (КПКВ 2201040) становить більш як 11 млн грн у річному вимірі, що є дуже високим показником на фоні загального скорочення державного фінансування цієї програми від МОН України; очікується приріст обсягів базового фінансування (КПКВ 2201390).

– до спеціального фонду за виконання наукових досліджень (у межах міжнародних грантів, грантів за держзамовленням, Національного фонду досліджень, грантів Президента, госпдоговірних НДР тощо).

Виконано з відхиленням від плану за період 2019–2021 рр., перевиконували у 2023 р.

У світлі процесів пандемії та воєнного стану госпдоговірна і грантова тематики стають єдиною дієвою альтернативою державному бюджету для підвищення оплати праці залучених працівників.

У період 2019–2021 рр. спостерігалось щорічне зростання обсягів надходжень (виконання плану на рівні 76 % (2019 р.), 79 % (2020 р.), 92 % (2021 р.). У 2022 році через повномасштабне вторгнення, зокрема, припинено фінансування грантів НФДУ, що спричинило недоотримання надходжень на понад 13 млн грн; у 2023 році виконання плану на рівні 130 % (зокрема 7,2 млн грн залучено під егідою структурного підрозділу управління НДЧ).

4.2.1.2. Подання кафедрами запитів для участі в конкурсі наукових досліджень і розробок, фінансованих за кошти МОН України, заявок, а також на здобуття грантів за держзамовленням, Національного фонду досліджень, грантів Президента тощо.

Виконували з відхиленням від плану у 2019 і 2020 рр., перевиконували у 2021 р., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

Наслідком виконання показника у 2021 році є перевиконання обсягів спецфонду у 2023 році. Показник залежить від планування роботи завідувача кафедри і відповідності заявок критеріям оголошених конкурсів.

4.2.1.3. Укладання кафедрми госпдоговірних НДР.

Виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2019-2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022-2023 рр.

Госпдоговірні науково-дослідні роботи, які виконували співробітники Університету на замовлення бізнесу та державних організацій, як правило, здійснювалися за кошиком замовлень, сформованим клієнтами у попередні періоди. В умовах, коли частина бізнес-партнерів зазнала на собі впливу економічного спаду, окремі кафедри все ж підтримують досить високий рівень обсягів госпдоговірних тематик, розширюючи свою діяльність з пошуком нових замовників. На жаль, в Університеті є відносно стабільна і значна частка (із загальної кількості) кафедр, які ніколи не виконували госпдоговірних робіт, а отже, таким підрозділам слід активніше шукати шляхи для комерціалізації інноваційного продукту, який вони можуть запропонувати. Виконання госпдоговірних робіт є додатковим фінансовим запобіжником для тих співробітників Університету, які до цього залучені під час економічної скрути.

Завдання 4.2.2. Збільшення кількості комерціалізованих об'єктів права інтелектуальної власності

4.2.2.1. Оформлення заявок на об'єкти права інтелектуальної власності: об'єкти промислової власності (винаходи, корисні моделі, промислові зразки та об'єкти авторського права).

Перевиконували у 2019, 2020 і 2023 р., виконували з відхиленням від плану у 2021 і 2022 р.

2021 рік — часткове невиконання цього показника зумовлене дистанційною роботою винахідників, оскільки впродовж 2021 року діяв карантин і були запроваджені обмежувальні протиепідемічні заходи з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19.

2022 рік — показник частково виконано, на цей період припадає початок повномасштабної війни, призупинення Укрпатентом приймання та надсилання будь-яких документів поштовими відправленнями, фактичне припинення від листопада 2022 року всіх дій Укрпатенту, пов'язаних з виконанням функцій Національного органу інтелектуальної власності через зміни в державній системі правової охорони інтелектуальної власності. Діяльність установи відновлено в січні 2023 року (УкрНОІВІ).

Коментар: висока вартість зборів за дії, пов'язані з охороною прав на об'єкти промислової власності, є стримувальним фактором на шляху подання заявок винахідниками Університету. Варто розглянути можливість здійснення оплати відповідних зборів за кошти Університету, оскільки із середини 2019 року вартість цих зборів зросла більш як у 10 разів і залишається на сьогодні стабільно високою, або стимулювати матеріально активних винахідників, які подають якісні патентні заявки (наприклад, за рішенням НТР).

4.2.2.2. Комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності (обсягом не менш як 30 тис. грн).

Виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2019–2021 рр., виконували з відхиленням від плану щорічно в період 2022–2023 рр.

Основними причинами невиконання є нестабільна економічна ситуація в країні, ускладнений доступ до ринків капіталу (брак капіталу), низька зацікавленість і неспроможність вітчизняних інвесторів взяти на себе ризики, пов'язані з реалізацією інноваційного проєкту; незавершеність розробок до стану промислового зразка, що потребує великих капіталовкладень.

Коментар: показник неможливо виконати без залучення іноземних інвестицій. Тривають переговори для продажу ліцензій на азійський ринок.

Недостатньо заходів правового, організаційного, економічного, матеріального та іншого характеру з боку держави для належного стимулювання трансферу технологій і впровадження інновацій у вітчизняне виробництво. Окремі питання трансферу технологій на сьогодні досі не врегульовані законодавчо.

ЦІЛЬ 5. «ПІДВИЩИТИ РІВЕНЬ ПРИСУТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ»

Підціль 5.1. Удосконалення механізмів та інструментів підвищення рівня присутності Університету у глобальному інформаційному середовищі

Завдання 5.1.1. Удосконалення комунікаційної політики Університету

5.1.1.1. Створення Центру комунікацій Університету.

Виконано

Створення Центру комунікацій у 2019 році (наказ № 196-1-10 від 15.04.2019 р., наказ про внесення змін № 712-1-10 від 04.12.2019 р.) стало відповіддю на вимогу часу, адже популяризація Львівської політехніки в Україні й на міжнародному науковому, освітньому та громадському просторі значною мірою залежить від скоординованого і якісного використання комунікаційних можливостей Університету.

Серед завдань, поставлених перед Центром комунікацій, — підвищення якісного рівня публікацій, розширення обсягу інформації та збільшення джерел поширення.

Одним із перших кроків діяльності Центру комунікацій стало створення Єдиного інформаційного вікна, яке спрощує подання анонсів та новин від підрозділів до журналістів і сприяє швидкій комунікації.

Значну увагу Центр комунікацій надає впорядкуванню поширення інформації на сайті Університету та на офіційних сторінках у соцмережах. Варто наголосити, що контент у соціальних мережах зорієнтований на цільову аудиторію. Наприклад, інформацію у Facebook здебільшого читають викладачі та працівники Політехніки, менше — студенти. Натомість Instagram та Telegram — це фактично студентські мережі, тож і наповнення сторінки відповідає зацікавленню молоді.

Робота над відеоматеріалами — ще один важливий напрям роботи Центру комунікацій. Упродовж року команда підрозділу готує низку відео про освітні програми, найвизначніші події нашого Університету, реалізовує просвітницькі проєкти спільно з Центром промоції, розповідаючи про життя постатей, які в різний період формували Львівську політехніку. Щороку напрацьовують десятки відео, які відображають життя політехнічної спільноти та заохочують потенційних абітурієнтів вступати до Львівської політехніки: у 2020 році вийшло 49 відео, 2021 рік — 20 відео, 2022 рік — 26 відео, 2023 рік — 21 відео. Сумарно від 2020 року до кінця 2023 року на YouTube-каналі Університету опублікували 116 відео.

Окремо готували короткі відео для екрана в холі головного корпусу — таких відео на кінець 2023 року було 5.

Також популяризуємо наших науковців через сторінку wiki.lp, адже ті, хто шукає інформацію про Політехніку, цікавляться її науково-педагогічними працівниками та їхніми здобутками. Зрештою, це добра міжнародна практика — представляти Університет через особистості.

Журнал «Львівська політехніка» — це новий формат друкованого видання, орієнтований на якісне представлення життя в Університеті. Головний задум — створювати продукт, який буде цікавий широкому колу читачів, а також не матиме короткого життєвого циклу, навпаки — кожен номер є своєрідним тематичним доповненням, заглиблюючи читача в те, чим живуть політехніки, як можна розвивати співпрацю з нашим Університетом. Станом на кінець 2021 року друком вийшло 13 номерів журналу, а станом на кінець 2023 року — 20 номерів.

Працівники Центру комунікацій поряд з підготуванням новинного контенту, забезпеченням оперативного опрацювання інформації, яку отримують через Єдине інформаційне вікно, також напрацьовують інтерв'ю та коментарі, готують статті для «Книги пам'яті львівських політехніків». Крім того, інформаційно супроводжують вступну кампанію, зокрема забезпечують інформаційний супровід сайту vstup.lpnu, створюють тематичний візуальний контент для сайту та соцмереж, формують неперіодичні видання про відомих політехніків, наповнюють Медіабанк Львівської політехніки, формуючи базу фотоматеріалів.

Окремо провадять роботу із зовнішніми журналістами, забезпечуючи інформаційну присутність у засобах масової інформації різного рівня. Також у Центрі комунікацій щороку в кілька етапів проходять практику студенти кафедри журналістики ІІІПО та інших ЗВО.

5.1.1.2. Створення Програми комунікації Університету до 2025 р.

У процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Задля якісних трансформацій комунікації Університету начальниця Пресцентру «Центр комунікацій Львівської політехніки» та завідувачка відділу маркетингу беруть участь у Програмі проекту ONLY: Open a New Leader in Yourself (освітня програма для працівниць закладів вищої освіти України, яка допоможе розвивати лідерство та інновації в українських ЗВО). У межах навчальної програми працюватимуть над комунікаційною стратегією Львівської політехніки.

5.1.1.3. Перегляд та оновлення (за потреби) бренду Університету та брендбуку у 2025 р.

Завдання 5.1.2. Удосконалення офіційного сайту Університету

5.1.2.1. Розроблення нового сайту.

Виконано.

Впроваджено нову версію офіційного вебсайту із забезпеченням вебдоступності.

Підціль 5.2. Промоція Львівської політехніки в Україні та за кордоном

Завдання 5.2.1. Популяризація історії та досягнень Львівської політехніки

5.2.1.1. Створення промоційного центру Львівської політехніки.

Не виконано у 2020 р., виконано у 2021 р.

Центр промоції Львівської політехніки створено у 2021 році (наказ № 679-1-10 від 19 листопада 2021 р.) з метою просування Університету в інформаційному просторі й покращення його іміджу, а також для:

- популяризації історії, досягнень та видатних постатей Університету: організації виставок, створення постійних експозицій книг, проведення інших заходів;
- залучення відомих і успішних осіб України та світу до відвідання та співпраці з Університетом: організування лекцій за їх участі, презентації їхнього доробку тощо;
- проведення екскурсій на території Університету: ознайомлення гостей з його історичною і науковою спадщиною; комунікації з туроператорами з метою проведення екскурсій для туристичних груп;
- організації/супроводу загальноуніверситетських заходів: вручення дипломів доктора Honoris Causa та почесного професора Львівської політехніки, нагород Університету тощо.

Упродовж 2022–2023 рр. Центр промоції у співпраці з Центром комунікацій створив 10 відеоматеріалів про видатних постатей і важливі події в історії Університету. Зокрема, відеоматеріали про О. і Г. Пежанських <https://youtu.be/ve0LHqYh5DU>, К. Бартеля <https://youtu.be/8B8hXyjWu1c>, С. Уляма <https://youtu.be/V6GHvUWZdfA>, М. Тульє https://youtu.be/06OjzfbF_GA, Г. Сокольницького <https://youtu.be/LDiLG667hVc>, відеоматеріал про 150-річчя введення посади ректора у Львівській політехніці <https://youtu.be/v6Eq2UFZtXQ>, відеоматеріал про традицію посвяти у студенти Львівської політехніки https://youtu.be/3fzgV5XY_Fs, відеоматеріал про ректорів Львівської політехніки, які поховані на Личаківському кладовищі <https://youtu.be/WUdpZjbQiKs>, відеоматеріал про ювілей Львівської політехніки у 2024 році <https://youtu.be/NHLo93jbhxE> та відеоматеріал про «Ректорське печиво» https://youtu.be/K8GbL2y_jdk

Організовано банерну виставку з нагоди 150-ліття введення посади ректора у Львівській політехніці (6 березня 2023 р.). <https://lpnu.ua/news/u-lvivskii-politekhniitsi-predstavliat-banernu-vystavku-z-nahody-150-littia-vvedennia-posady>

Налагоджено комунікацію з 18 університетами і науковими інституціями з 5 країн (Австрія, Канада, Литва, Німеччина, Польща) з метою отримати дослідження та матеріали щодо історії і постатей, пов'язаних із Львівською політехнікою.

Започатковано створення постійної експозиції книг, присвячених видатним постатям Львівської політехніки, у кімнаті 220 головного корпусу. Основу експозиції становлять книги, надані Видавництвом Львівської політехніки та працівниками Університету, а також видання, подаровані університетами-партнерами: Краківською, Лодзькою і Сілезькою політехніками.

Опубліковано видання, присвячене ректору Львівської політехніки, вченому-електротехніку Роману Дзеслевському (у співпраці з Центром комунікацій). <https://lpnu.ua/news/seriiu-rektorskykh-portretiv-popovnylo-shche-odne-vydannia-knyzhkova-novynka-tsentru>

Налагоджено проведення екскурсій <https://lpnu.ua/politekhnika-ekskursiina> на території Національного університету «Львівська політехніка». Розроблено маршрути екскурсій приміщеннями Університету і текст оглядової екскурсії. З метою покращення доступу до інформації про екскурсії створено інформаційний ресурс «Політехніка екскурсійна». Проведено зустрічі за участі понад 80 осіб — представників турфірм та ФОПів з метою налагодження співпраці. <https://lpnu.ua/news/lvivska-politekhnika-vidkryvaie-svii-ekskursiinyi-potentsial>

Підписано п'ять договорів про послуги з обслуговування екскурсійних груп з туристичними фірмами і ФОПами. Працівники Центру промоції провели понад 50 екскурсій на території Національного університету «Львівська політехніка».

Проведено екскурсії у межах міжнародних заходів: Днів європейської спадщини у Львові та Міжнародного дня музеїв у Львові. Заходи відвідали мешканці й гості міста, а також представники Львівської міської ради. <https://lpnu.ua/news/lvivska-politekhnika-svoimy-podiiamy-doiednalasia-do-dniv-ievropeiskoi-spadshchyny>

Працівники Центру беруть участь у підготовці та проведенні університетських заходів: відкритті студентського простору <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGxSHglSJXISPcfMpCJFbctGhJB?projector=1>, проведенні урочистого нагородження переможців конкурсу «Благодійник року Львівської політехніки» <https://lpnu.ua/news/blahodiinyk-roku-2023-u-lvivskii-politekhnitsi-podiakuvaly-druziam-i-partneram-iaki>, церемоніях присвоєння звання «Почесний доктор наук Львівської політехніки» та «Почесний професор Львівської політехніки» <https://lpnu.ua/news/dyrektora-inem-udostoily-zvannia-pochesnyi-profesor-lvivskoi-politekhniky>; <https://lpnu.ua/news/lvivski-politekhniky-vshanuvaly-pamiat-pershoho-rektora-universytetu-feliksa-stzheletskoho?fbclid=IwAR2MBUSQjy3Fmr1o2SEaiZ8sap0ttDv9yWCNKZgKvSCaMpA5Em7Qg7Q2JzI>.

5.2.1.2. Модернізація Музею історії Львівської політехніки.

Виконували щорічно в період 2020–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Музей проводить екскурсії й ознайомлює з історією таких локацій: головний корпус, музей, Актова зала головного корпусу, Зала Захарієвича, Галерея ректорів, Машинна зала, підземні переходи між корпусами кампусу, хімічна лабораторія. Кожного року музей долучається до проведення екскурсій до таких заходів: Наукові фестини, Тиждень першокурсника у Львівській політехніці, Дні європейської спадщини у Львові, Міжнародний день музеїв.

Локації музею: <https://lpnu.ua/muzei-istorii-lvivskoi-politekhniky>

У 2020 році створено сторінку музею у мережі Facebook для публікування цікавих фактів з історії Львівської політехніки та розміщення фото з екскурсій. За перший рік вже було понад 100 публікацій, і станом на сьогодні сторінка регулярно поповнюється новою інформацією.

Підтримуючи обраний вектор підвищення рівня присутності Університету у глобальному інформаційному середовищі, у 2021 році спільно з відділом підтримки та розвитку вебсервісів Львівської політехніки створено інтернет-сторінки про ректорів, докторів Honoris Causa та почесних професорів Львівської політехніки.

Галерея ректорів: <https://lpnu.ua/politekhnika-ekskursiina/halereia-rektoriv>

Доктори Honoris Causa: <https://lpnu.ua/istoriia-universytetu/doktory-honoris-causa>

Почесні професори: <https://lpnu.ua/istoriia-universytetu/pochesni-profesory-lvivskoi-politekhniky>

Цього ж року подано заявку на конкурс Act to connect від Фонду Східної Європи за фінансової підтримки Європейського Союзу в межах проекту «3D Project: Розвиток попри перешкоди». Назва заявленого проекту — «Створення віртуального музею історії Львівської політехніки для зменшення соціальної ізоляції в період пандемії». Підготовано (спільно з д.т.н., проф. Жежничем П.І. та доц. Миною Ж.В.) проєкт «Створення віртуального музею історії Львівської політехніки для зменшення соціальної ізоляції в період пандемії» і подано заявку на конкурс Act to Connect.

У 2022–2023-х та на початку 2024 року подано заявки на участь у грантах, зокрема від Українського культурного фонду, на оцифрування музейних предметів.

У приміщенні музею в головному корпусі постійно тривають роботи над оновленням та доповненням експозиції, зокрема оновлення інформаційного й іконографічного наповнення усіх стендів, заміна застарілих роздруків новими, кращої якості, заповнення вітрин у музеї новими кольоровими зображеннями та картами.

Протягом 2022–2023 років опрацьовано картографічний матеріал, роздруковано та додано до експозиції музею такі матеріали:

- карти міста Львова з макетами кампусу Львівської політехніки на різних етапах її розвитку;
- інформацію про першу в Австро-Угорщині виставку будівельного промислу, що проходила в головному корпусі та на території Львівської політехніки в 1892 році;
- зображення музейних кімнат Львівської політехніки на початку ХХ ст.;
- банер про зародження нафтового промислу в Галичині й підготовку спеціалістів цієї галузі у Львівській політехніці.

Також опрацьовано історичні джерела і триває підготовка до друку матеріалів для оновлення експозиційних стендів «Репресована наука» та «Львівський політехнічний інститут».

З 2022 року до екскурсійних локацій музею додалась Машинна зала — один з найцікавіших просторів Львівської політехніки. Того ж року були проведені детальні обміри та фотофіксації простору і на їх основі розпочато роботу над створенням детальних креслень та 3D-моделі Машинної зали, що у майбутньому буде доброю базою для проєктних робіт. Приміщення Машинної зали закріплено за Музеєм історії Львівської політехніки.

Розпочато роботи над можливістю проведення там заходів, зокрема звільняють приміщення від обладнання, яке не має історичної цінності, та проводять незначні ремонтні роботи. Прийнято на баланс музею частину обладнання, яке розміщене в Машинній залі, додано деякі нові експонати, і триває інформаційне наповнення простору. Виконано проєкт ремонту електрообладнання на цокольному рівні Машинної зали, яке є суттєвою перешкодою у використанні простору для будь-яких цілей.

Машинна зала має стати особливим простором, який поєднує в собі історію розвитку інженерії і сучасні призначення: багатфункціональний простір та осередок науки, який надихатиме молодь на творення нових проєктів і втілення в життя найфантастичніших ідей.

Наприкінці 2023 року сформовано робочу групу, до складу якої входять, зокрема, працівники ІАРД та відділу розвитку, і розпочато роботу над формуванням концепції використання Машинної зали в контексті кампусу Львівської політехніки та підбір архітектурно-інженерних рішень для реалізації згаданого вище задуму.

5.2.1.3. Розвиток досліджень історії Університету.

З метою системного дослідження й опрацювання історії Львівської політехніки наказом ректора створено робочу групу (на базі кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини).

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Основні результати, напрацьовані робочою групою у 2019–2023 рр.:

– Оpubліковано монографію про Науково-дослідний сектор Львівського політехнічного інституту: Кузьмин Р., Мельник Р. Науково-дослідний сектор Львівського політехнічного інституту в 1944–1978 рр.: колективна монографія / Р. Я. Кузьмин, Р. І. Мельник. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. — 312 с.

– Оpubліковано 21 наукову статтю, зокрема 17 статей у фахових виданнях України та 4 статті англійською мовою у міжнародному збірнику.

– Започатковано проєкт «Хроніки Львівської політехніки», у межах якого опубліковано 38 науково-популярних статей про постаті та події, пов'язані з історією Львівської політехніки.

– Виголошено 13 доповідей на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Усі вони були опубліковані в тезах конференцій.

– Укладено базу випускників Національного університету «Львівська політехніка». Опрацьовано понад 5000 прізвищ випускників австрійського і польського періоду ДАЛО, серед яких верифіковано тих, хто відзначився в певних сферах у майбутньому і може бути зарахований до «(не)відомих».

– Оpubліковано (у 1922 р.) I випуск довідкового серійного видання «(Не)відомі випускники Львівської політехніки». До нього ввійшли біографи 24 відомих політехніків.

– Підготовано і подано до друку II випуск довідкового серійного видання «(Не)відомі випускники Львівської політехніки», до якого ввійшли біографи 26 відомих політехніків. Триває підготовка третього випуску.

– Підготовано і подано до друку розділ книги про ректора Львівського політехнічного інституту Стефана Ямпольського.

– Тривала робота з виявлення й відбору у фондах Державного архіву Львівської області й архівного підрозділу Національного університету «Львівська політехніка» матеріалів до збірника документів з історії Львівської політехніки. Робота над укладанням видання архівних джерел, а саме переклад вибраних документів з готики і польської мови — понад 300 сторінок тексту.

– Переглянуто довідковий апарат Центрального державного історичного архіву України у Львові та Державного архіву Львівської області з метою виявлення документів до історії Львівської політехніки австрійського і міжвоєнного періоду. Укладено інформаційну базу з переліком виявлених документів.

Крім того, відповідно до наказу ректора №232-1-10 від 17.05.2022 р. створено Редакційну колегію з питань висвітлення результатів досліджень історії Львівської політехніки, що здійснює рецензування матеріалів, наданих для опублікування на сайті та в інших інформаційних ресурсах.

5.2.1.4. Створення інформаційного ресурсу «Історія наукових шкіл Львівської політехніки».

Не виконано у 2020 р., виконано у 2022 р.

Створено ресурс — Історія Львівської політехніки в особистостях, Наукові школи Львівської політехніки. Загалом розкрито 303 особистості. Інформація міститься на інформаційних ресурсах науково-технічної бібліотеки, триває робота над створенням інформаційного ресурсу, який узагальнюватиме напрацьовану інформацію.

Завдання 5.2.2. Забезпечення стабільного потоку інформації у зовнішнє середовище, висвітлення досягнень Університету в засобах масової інформації

5.2.2.1. Збільшення присутності в закордонних ЗМІ.

Не виконано за період 2019–2021 рр., у процесі виконання станом на 31 грудня 2023 р.

Присутність у закордонних ЗМІ є важливим для нас завданням. Щоправда, найбільше зацікавлення в іноземних журналістів викликала волонтерська діяльність політехніків на початку повномасштабної війни та підтримка ЗСУ, зокрема й розробками. На жаль, ми не маємо змоги повністю висвітлювати діяльність наших науковців, спрямовану на підтримку ЗСУ, тож і коло цікавих тем для закордонних журналістів залишається досить вузьким.

5.2.2.2. Створення інформаційних приводів для вітчизняних ЗМІ.

Перевиконували щорічно в період 2019–2021 рр., перевиконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Діяльність Центру комунікацій спрямована також на налагодження співпраці із зовнішніми ЗМІ. Журналісти різних видань, телеканалів, інфоагентств часто звертаються до наших науковців щодо фахових коментарів. Центр комунікацій працює над створенням більшої кількості позитивних інформаційних приводів. На жаль, тенденції швидкої інформації негативно впливають на зацікавлення глибокими аналітичними та науковими статтями. У Львівській політехніці є багато гідних і висококваліфікованих фахівців різних напрямів.

5.2.2.3. Налагодження зв'язків з відомими блогерами та журналістами провідних загальнонаціональних засобів масової інформації.

Не виконано за період 2019–2021 рр., не виконували в період 2022–2023 рр.

На жаль, комерціалізація діяльності блогерів не дає можливості розвивати співпрацю на безоплатних засадах. Те саме стосується відомих журналістів і провідних ЗМІ.

Завдання 5.2.3. Розвиток інформаційно-аналітичної та експертної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників

5.2.3.1. Участь (з відображенням факту участі у ЗМІ) науково-педагогічних і наукових працівників кафедр як консультантів та експертів у розробленні законодавчих документів, різноманітних програм, реалізуванні проєктів, формуванні рекомендацій тощо у сферах науки, техніки, інновацій, міжнародних відносин, державного управління, економічного та соціального розвитку тощо.

Виконували щорічно в період 2019–2021 рр., виконували щорічно в період 2022–2023 рр.

Одним зі знакових прикладів такої роботи є те, що Львівська політехніка стала першим закладом вищої освіти в Україні, де створили «Ветеранську службу», базуючись на досвіді підтримки ветеранів, якого наші викладачі набули у США. Допомогли реалізувати цей проєкт багатолітні партнери нашого Університету — Благодійний фонд «Відкриті очі» ІТ-компанії SoftServe. Передувала цьому кількарічна освітня програма «Україна — Норвегія», яку реалізують у нашому Університеті. Напрями роботи й освітні програми сформуливали науково-педагогічні працівники Львівської політехніки.

Цей досвід посприяв тому, що минулого року на базі Ветеранської служби відкрили перший в Україні Центр ветеранського розвитку, завданням якого є підтримати, допомогти,

супроводити, а також забезпечити професійну інтеграцію та реінтеграцію ветеранів. Реалізація цього проєкту стала відповіддю на ініціативи Міністерства у справах ветеранів України з розбудови в державі системи повернення військовослужбовців від військової кар'єри до цивільного життя. Практичний внесок у розбудову Центру ветеранського розвитку зробили Міжнародна організація з міграції, компанії SoftServe та ЕПАМ.

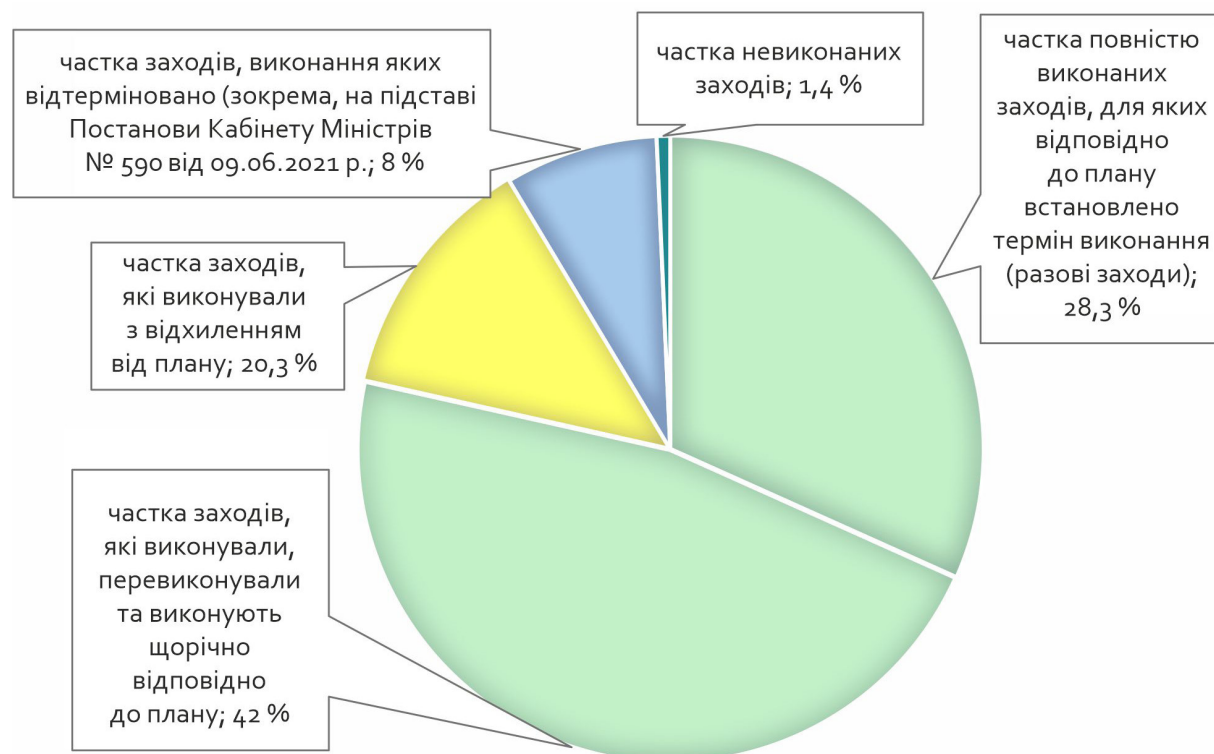
Питання підтримки ветеранів та їхніх сімей було досить резонансним в українських ЗМІ.

5.2.3.2. Організування виступів, інтерв'ю науково-педагогічних та наукових працівників у засобах масової інформації.

Перевиконували в 2020, 2021 рр. та у 2022 р., виконували з відхиленням від плану у 2019 і 2023 р.

Завдяки тематичній різноманітності, в якій працюють львівські політехніки, а також високому професіоналізму науково-педагогічних працівників нашого Університету, ми маємо можливість забезпечувати широкий спектр коментарів для ЗМІ різного рівня. Показовим став великий запит від журналістів із початку повномасштабної війни. Особливо активно політехніки коментували теми, пов'язані з небезпекою витоку радіації, про альтернативні джерела електроенергії, формування проєктів будівництва безпечного житла, зважаючи на небезпеки через ворожі атаки. Найпопулярнішою в ЗМІ — українських і закордонних — стала тема гідрогелевих пов'язок, над якими працюють науковці ІХХТ.

3. Ступінь виконання заходів Стратегічного плану розвитку Університету (станом на 31.12.2023 р.)



Додаток 1

**Кількісні та якісні показники виконання заходів Стратегічного плану розвитку університету
Ціль 1. «Залучити талановиту молодь, мотивовану до навчання в університеті»**

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.		2022-2025 рр.		2022		
		план	факт	план	факт	план	факт	
Підціль 1.1. Формування контингенту студентів з числа талановитої молоді								
Завдання 1.1.1. Удосконалення профорієнтаційної роботи								
1.1.1.1	Проведення профорієнтаційних та маркетингових заходів для школярів, од./рік: - олімпіад із загальноосвітніх предметів; - заходів за участю успішних випускників (у кожному ННІ); - заходів (гуртків, вебінарів) в межах Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації;	5	8	8	9	6	8	Перший проректор (Матвійків О.М.)
		3	3	2	9	4	13	
		25	9	9	17	30	10	
1.1.1.2	Зaproвадження програм «Літня школа», од. станом на кінець звітного періоду;	6	2	0	5	9	28	Перший проректор (Матвійків О.М.)
Завдання 1.1.2. Формування механізмів та інструментів для забезпечення вступу до університету талановитої молоді								
1.1.2.1	Встановлення прохідного балу для вступу до університету за окремими спеціальностями (станом на	120	Виконано	Виконано	Виконано	140	Виконано	Перший проректор (Матвійків О.М.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	план	факт	план	факт		факт
	кінець звітного періоду), оД.								
1.1.2.2	Відкриття інноваційних освітніх програм для підготовки фахівців (станом на кінець звітного періоду), оД.	6	3	8	15	20	19	29	Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)
1.1.2.3	Міжнародна акредитація освітніх програм, оД.	2	Підготовка	Підготовка	2	5	Підготовка	Підготовка	Перший проректор (Матвійків О.М.) Проректор з НПР та міжнародних зв'язків (Чухрай Н.І.)
Завдання 1.1.3. Збільшення кількості переможців учнівських олімпіад і Всеукраїнських конкурсів у загальній кількості вступників до університету									
1.1.3.1	Розроблення та впровадження стимулюючих заходів для таких вступників (стипендійних програм тощо)	До 31.12.2019 р.	Відтерміновано						Перший проректор (Матвійків О.М.)
Підціль 1.2. Забезпечення студентоцентрованого підходу до освітньої діяльності									
Завдання 1.2.1. Розроблення та впровадження системи адаптації студентів-першокурсників до навчання в університеті									
1.2.1.1	Організування додаткових занять з фундаментальної підготовки	Щорічно	Виконано	Виконано	Виконано	Щорічно	Виконано	Виконано	Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)
1.2.1.2	Організування додаткових занять щодо використання	Щорічно	Виконано	Виконано	Виконано	Щорічно	Виконано	Виконано	Проректор з НПР та інформатизації

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	план	факт	факт		факт
1.2.1.3	інформаційних технологій в навчальному процесі Розроблення та впровадження програми менторства (зокрема, адаптації студентів-першокурсників до умов навчання та їхньої соціалізації, а також з метою опанування важких для сприйняття розділів/курсів).	До 1.03.2020 р.	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Виконували з відхиленням від плану	Перший проректор (Матвійків О.М.)
1.2.1.4	Проведення щорічного соціопитування студентів для з'ясування і подальшого вирішення проблем щодо адаптації (для студентів першого курсу), організаційного забезпечення, взаємодії з викладацьким складом та адміністрацією та спільного напрацювання пропозицій щодо удосконалення різних аспектів діяльності університету.	Щорічно до 1 квітня. Аналізування та вжиття (у разі необхідності) відповідних заходів	Не виконано	Виконано	Виконано	Щорічно до 1 квітня. Аналізування та вжиття (у разі необхідності) відповідних заходів	Виконано	Виконано	Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)
Завдання 1.2.2. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти									
1.2.2.1	Щорічний моніторинг процедур і заходів системи забезпечення якості	Оприлюднення (не пізніше	Виконано	Виконано	Виконано	Оприлюднення	Виконано	Виконано	Перший проректор (Матвійків О.М.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
	освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) – зокрема, результатів поточного контролю, семестрового контролю, оцінювання рівня залишкових знань тощо	1 березня щороку) результатів контролю інформаційних параметрів системи внутрішнього забезпечення якості на відповідність встановленим нормативним значенням				(не пізніше 1 березня щороку) результатів контролю інформаційних параметрів системи внутрішнього забезпечення якості на відповідність встановленим нормативним значенням		Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
Завдання 1.2.3. Удосконалення процесів викладання та навчання									
1.2.3.1	Оптимізування змісту освітніх програм	До 30.06.2020 р.	Виконано					Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
1.2.3.2	Мінімування кількості компонентів освітніх програм до п'яти – шести на семестр	До 30.06.2020 р.		Виконано				Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
1.2.3.3	Забезпечення 100 % розміщення у віртуальному навчальному середовищі електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін	Постійно	Виконано	Виконано	Виконано	Виконано	Виконано	Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
1.2.3.4	Забезпечення оснащення лекційних аудиторій	80	-	-	-	100	-	Проректор з НПР та	
							60%		

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	план	факт	факт		
	мультимедійною технікою, %							інформатизації (Жежнич П.І.)	
1.2.3-5	Впровадження ігрових та імітаційних форм навчання	До 31.12.2020 р.	Частково	Виконано				Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
1.2.3-6	Запровадження різних форм контекстного та проблемного навчання	До 31.12.2020 р.		Виконано				Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
Завдання 1.2.4. Покращення результативності навчання та наукової роботи (Демидов І.В.) здобувачів вищої освіти									
1.2.4.1	Досягнення частки здобувачів вищої освіти (з числа громадян України), які захистили кваліфікаційну роботу іноземною мовою (мовою країн-учасників ОЕСР), %:							Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
	- бакалаврів	8	10	10	11	15	13	16	
	- магістрів	13	14	16	19	20	26	28	
1.2.4.2	Досягнення щорічної кількості переможців та призерів, ос.:								
	- II етапу Всеукраїнської олімпіади;	Не менше 50	66	не проводився	не проводився	Не менше 60	не проводився	не проводився	
	- всеукраїнських конкурсів (II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань та спеціальностей, ЗавтраUA, II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських	Не менше як 100	126	102	89	Не менше як 150	181	30	
								Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
								Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)	

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.		2020-2021 рр.		2022-2025 рр.		
		план	факт	план	факт	план	факт	
	наукових робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії тощо);							
	- міжнародних конкурсів наукових робіт.	Не менше як 20	14	22	22	Не менше як 30	9	25
1.2.4.3.	Досягнення щорічної кількості студентів – учасників міжнародних олімпіад	Не менше 2	-	2	2	Не менше 3	6	3
1.2.4.4	Досягнення результативності, %:							
	- аспірантури;	50	75,6	66,7	75,0	60	69,8	73,0
	- докторантури	70	80,0	100,0	91,3	80	57,1	87,5
Підціль 1.3. Формування відкритого освітнього середовища, інтеграція у міжнародний освітній простір								
Завдання 1.3.1.Збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти								
1.3.1.1	Розроблення освітніх програм та ліцензування спеціальностей для підготовки іноземних громадян, од. станом на кінець звітнього періоду:							
	- бакалаврів;	15	38 (6)	40 (7)	41 (8)	20	41 (8)	53 (9)
	- магістрів;	15	118 (12)	120 (14)	126 (20)	20	129 (23)	136 (29)
	- докторів філософії	25	54	55 (1)	54 (3)	54	54 (7)	55 (6)
1.3.1.2	Забезпечення частки іноземців у чисельності здобувачів вищої освіти							

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023	
		план	факт			план	факт		
	Денної форми навчання, % станом на кінець звітнього періоду:								
	- студентів;	1,3	1,2	1,2	1,1	3	0,6	0,7	міжнародних зв'язків (Чухрай Н.І.)
	- аспірантів	5	1,7	2,2	2,5	10	2,7	1,0	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)
Завдання 1.3.2. Розвиток академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів									
1.3.2.1	Досягнення щорічної кількості програм академічної мобільності студентів та аспірантів, од.	25	37	54	74	30	82	104	Проректор з НПР та міжнародних зв'язків (Чухрай Н.І.)
1.3.2.2	Досягнення щорічної кількості здобувачів вищої освіти, які взяли участь у програмах академічної мобільності, ос.	150	388	192	167	250	230	334	Проректор з НПР та міжнародно зв'язків (Чухрай Н.І.)
1.3.2.3	Забезпечення частки викладання окремих навчальних компонентів англійською мовою, % станом на кінець звітнього періоду	4	4	5	6	6	4,0	4,2	Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)
1.3.2.4	Залучення наукових керівників аспірантів - працівників іноземних наукових та освітніх установ, ос./рік	10	1	3	7	20	7	13	Проректор з НПР та міжнародних зв'язків (Чухрай Н.І.) Директори ННІ, завідувачі кафедр

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023	
		план	факт	факт	факт	план	факт	факт	
Підціль 1.4. Розширення зв'язків з працедавцями									
Завдання 1.4.1. Впровадження «дуальної освіти»									
1.4.1.1	Розроблення нормативної бази щодо дуальної освіти	До 30.06.2020 р.		Виконано					Проректор з НПР (Корж Р.О.)
1.4.1.2	Збільшення кількості спеціальностей, підготовка за якими реалізується відповідно до засад «дуальної освіти», ОД;	4			6	10		6 Виконують	Проректор з НПР (Корж Р.О.)
Завдання 1.4.2. Залучення працедавців до формування та реалізування освітніх програм									
1.4.2.1	Досягнення частки освітніх програм, зміст яких погоджений з працедавцями, % станом на кінець звітного періоду	50	50	70	90	100	100	100	Проректор з НПР (Давидчак О.Р.) Проректор з НПР (Корж Р.О.)
1.4.2.2	Щорічне організування лекцій провідних фахівців компаній, ОД./каф.	Не менше 3	-	23	32	Не менше 5	54	72	Проректор з НПР (Корж Р.О.)
1.4.2.3	Досягнення частки кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення підприємств, % станом на кінець звітного періоду	30	45,6	46,7	43,1	60	20	37 Виконують	Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)
Завдання 1.4.3. Організування підготовки фахівців за цільовим замовленням									
1.4.3.1	Укладання Договорів з підприємствами (фірмами),	5			4	10		15	Проректор з НПР

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
	компаніями) щодо цільової підготовки фахівців, од. на кінець звітнього періоду							(Давидчак О.Р.) Проректор з НПР (Корж Р.О.) Директори ННІ, завідувачі кафедр	

Ціль 2. «Створити середовище, сприятливе для навчання, праці та розвитку особистості»

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
Підціль 2.1. Розвиток корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності									
Завдання 2.1.1. Впровадження Кодексу корпоративної культури									
2.1.1.1	Розроблення та затвердження Кодексу корпоративної культури, представлення Кодексу на веб-ресурсах Університету	До 1.01.2020 р.		Виконано				Проректор з НПР (Корж Р.О.) Голова комісії Вченої ради з питань етики (Вакарчук А.Б.)	
Завдання 2.1.2. Розвиток іміджевої складової корпоративної культури Університету									
2.1.2.1	Створення групи з розвитку корпоративної культури	До 31.06.2020 р.		Виконано				Проректор з НПР (Корж Р.О.)	
2.1.2.2	Розроблення системи заходів із впровадження та розвитку корпоративної культури та академічної доброчесності	До 30.09.2020 р.		Виконано				Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.)	

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
2.1.2.3	Моніторинг стану і рівня корпоративної культури університету, проведення опитувань на корпоративну ідентичність	Оприлюднення результатів моніторингу щорічно до 1 березня	Виконано	Виконано	Виконано	Оприлюднення результатів моніторингу щорічно до 1 березня	Виконано	Виконано	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.)
Підціль 2.2. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності									
Завдання 2.2.1. Оптимізація організаційно-функційної структури університету									
2.2.1.1.	Перегляд та оптимізація організаційно-функційної структури відповідно до стратегічних цілей університету	До 31.12.2019 р.	Не виконано	Не виконано	Виконано	Постійно	Виконано	Виконано	Перший проректор (Матвійків О.М.)
2.2.1.2	Перегляд та удосконалення положень структурних підрозділів (щодо оптимізації їхніх функцій)	До 30.06.2020 р.	Виконано	Виконано	Виконано	Постійно	Виконано	Виконано	Перший проректор (Матвійків О.М.)
Завдання 2.2.2. Впровадження інформаційної системи моніторингу показників результативності освітньо-наукової діяльності університету									
2.2.2.1	Впровадження в експлуатацію інформаційної системи моніторингу показників результативності освітньо-наукової діяльності університету	До 31.12.2019 р. (перша версія)	Виконано	Виконано	Виконано	Вихід нових версій два рази на рік	Виконано	Виконано	Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.)
Підціль 2.3. Розвиток освітньо-наукової інфраструктури									
Завдання 2.3.1. Утворення нових підрозділів для удосконалення освітнього процесу та наукової діяльності									
2.3.1.1	Створення навчально-наукових центрів та лабораторій за сприяння провідних компаній та фірм,	Не менше як 8			8	Не менше як 10	5	6	Директори ННІ, завідувачі кафедр

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023		
		план	факт	факт	план	план	факт	факт		
	од. станом на кінець звітного періоду									
2.3.1.2	Створення навчально-наукових кластерів для реалізування освітньо-наукових програм, од.	2 – «Робототехніка» «Мехатроніка»							2 Виконано	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)
2.3.1.3	Підготовка та подання проектів на міжнародні гранти, які передбачають розвиток наукової інфраструктури, зокрема, створення Центру наукових досліджень, од. станом на кінець звітного періоду	1	1	-	1	2	1	2	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)	
Підціль 2.4. Розвиток інноваційної інфраструктури										
Завдання 2.4.1. Створення інноваційних структур та підрозділів										
2.4.1.1	Створення наукового парку	До об.2019; До 30.11.2021 р. запуск першого виробництва		Виконано						Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)
2.4.1.2	Створення Центру трансферу технологій	До 31.12.2020 р.		Не виконано	Не виконано		Виконано			Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці			
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023		
		план	факт	факт	план	факт	факт				
2.4.1.3	Створення TechBusinessSchool	До 31.05.2020 р.	Виконано								
	Розроблення та впровадження інноваційних освітніх програм, од.:										
	- для підготовки топ-керівників (тривалістю 1-2 роки);	Не менше як 2	1	1	2 Виконано	Не менше як 5	-	Виконують	Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)		
	- акселераційних програм (активне навчання, пошук експертів та ринків збуту, виробництво пробної продукції, масштабування) для досліджень та стартапів за підтримки бізнес-структур	Не менше як 4 «Фінтех», «Інформаційні технології», «Мехатроніка», «Туристично-гастрономічна програма»	1	2	3	Не менше як 10	4	5 Виконують			
2.4.1.4	Створення регіональних філій TechStartupSchool, од. станом на кінець звітного періоду	Не менше як 4			1	Не менше як 8		2 Виконують	Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)		
2.4.1.5	Реалізування краудфандингового майданчика Startega. Щомісячне розміщення проектів на краудфандинговому майданчику та організування їхнього фінансування, од.	Не менше 3. Фінансування в обсязі 50 %	-	2	5	Не менше 10. Фінансування в обсязі 70 %	3	4	Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)		

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023	
		план	факт	факт	план	факт	факт		
2.4.1.6	Створення венчурного фонду для фінансування комерціалізації наукових досліджень, трансферу технологій та розвитку стартапів	До 08.2020 р.		Не виконано	Не виконано		Не виконано	У процесі виконання	Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)
2.4.1.7	Фінансування комерціалізації наукових досліджень, трансферу технологій та розвитку стартапів, % станом на кінець звітного періоду	Не менше як 20% стартапів (pre-seed stage) та 50% (seed stage)			Не виконано		Не менше як 20% стартапів (pre-seed stage) та 50% (seed stage)	10%	Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)
2.4.1.8	Створення міжнародної лабораторії для стартаперів Fablab	Відкриття до 01.2020 р., міжнародна сертифікація до 01.2021 р.		Не виконано	Не виконано		Три спеціалізовані науково-виробничі лабораторії	1	Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)
2.4.1.9	Створення корпоративного майданчика для реалізації стартапів	Наповнення майданчика до 2021 р., залучення не менше як 10 корпоративних клієнтів станом на кінець звітного періоду					Залучення не менше як 50 корпоративних клієнтів станом на кінець звітного періоду	2	Керівник TechStartupSchool (Подольчак Н.Ю.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
Підціль 2.5. Забезпечення можливостей для реалізування принципу «Освіта впродовж життя»									
Завдання 2.4.1. Розвиток системи неперервної освіти									
2.5.1.1	Створення платформи для розміщення он-лайн курсів на інформаційних ресурсах Інституту дистанційного навчання	До 30.06.2020 р.	Виконано					Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
	Наповнення он-лайн курсами, од. станом на кінець звітного періоду	6		14		10	15	Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
2.5.1.2	Створення та впровадження програм підвищення кваліфікації, од. станом на кінець звітного періоду	10		16	18	15	12	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.)	
2.5.1.3	Зпровадження перепідготовки фахівців за заочно-дистанційною формою навчання	До 31.12.2020 р.	1					Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)	
	Розроблення професійних програм перепідготовки для заочно-дистанційної форми навчання	2	Перепідготовка замінена на здобуття другої вищої освіти, для якої є доступні всі чинні освітні програми підготовки			5			
2.5.1.4	Збільшення кількості спеціальностей, за якими реалізується ступенева	3			3	5	3	Проректор з НПР (Корж Р.О.)	

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці										
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023									
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт									
2.5.1.5	модель «школа-коледж-університет» Запровадження ступеневої підготовки фахівців (кваліфікований робітник, молодший спеціаліст, бакалавр)	До 31.10.2020 р.		Виконано														Проректор з НПР (Давидчак О.Р.) Проректор з НПР (Корж Р.О.)
2.5.1.6	Збільшення кількості вступників до університету випускників коледжів Львівської політехніки, %	Досягнення 40% таких вступників станом на кінець звітнього періоду			30%	Досягнення 50% таких вступників станом на кінець звітнього періоду						19%						Проректор з НПР (Давидчак О.Р.)
Підціль 2.6. Розвиток співпраці з випускниками																		
Завдання 2.6.1. Розширення контактів з випускниками Львівської політехніки																		
2.6.1.1	Збільшення кількості індивідуальних контактів з випускниками, ос. станом на кінець звітнього періоду	7 200			9 400	5 000						14 796						Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Відділ маркетингу та інноватики (Романовська І.С.)
2.6.1.2	Проведення щорічних заходів за участю випускників (Форум випускників, тематичні	5 (у 2019 – 2)	2	11	22	7	8	19										Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.),

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2023	
		план	факт	факт	факт	план	факт	
	Дискусії, зустрічі, тренінги), оД.							Відділ маркетингу та інноватики (Романовська І.С.)
Підціль 2.7. Розвиток інформаційної інфраструктури								
Завдання 2.7.1. Удосконалення управління інформаційно-комунікаційними процесами, використання сучасних технологій менеджменту								
2.7.1.1	Оптимізація нормативної бази університету	До 30.об.2020 р.		Виконано				Перший проректор (Матвійків О.М.) Проректор з НПП та стратегічного розвитку (Жук Л.В.)
2.7.1.2	Розвиток єдиного інформаційного середовища для системи управління університетом	Досягнення 60% інформаційних сервісів (у системі управління університетом), які функціонують на основі єдиного інформаційного середовища			60%	Досягнення 100% інформаційних сервісів (у системі управління університетом), які функціонують на основі єдиного інформаційного середовища	100%	Проректор з НПП та інформатизації (Жежнич П.І.)
Завдання 2.7.2. Централізація засобів обчислювальних ресурсів								
2.7.2.1	Створення Центру обробки даних (ЦОД) для потреб	Перенесення існуючих серверів	Виконано					Проректор з НПП та

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
	інформаційних систем та сервісів університету	телекому-нікаційної інфраструктури в ЦОД до 31.12.2019 р.						інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.) Головний бухгалтер (Мельник А.Є.)	
2.7.2.2	Забезпечення частки переміщеного в ЦОД серверного обладнання підрозділів станом на кінець звітного періоду, %	50			100 Виконано	100		Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.)	
Завдання 2.7.3. Розвиток та удосконалення системи бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів									
2.7.3.1	Впровадження нової автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи	До 01.01.2020 р.		Виконано				Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Директор бібліотеки (Андрухів А.І.)	
2.7.3.2	Впровадження технології відкритого доступу до літератури у читальних залах бібліотеки	До 01.09.2019 р.	Не виконано				Виконано	Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Директор бібліотеки (Андрухів А.І.)	

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023	
		план	факт	факт	план	факт	факт		
2.7.3.3	Модернізація читальних залів науково-технічної бібліотеки (корпус № 28): - III поверх (читальний зал технічної літератури) - II поверх (читальний зал соціальної та економічної літератури) - хол	До 01.01.2020 р.		Не виконано	Не виконано		Виконано		Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Директор бібліотеки (Андрухів А.І.)
		До 01.01.2021 р.			Відтерміновано				
						До 01.01.2022 р.	Відтерміновано		
2.7.3.4	Реновація науково-технічної бібліотеки (корпус №27) - книгосховища - другого поверху - першого поверху	До 01.01.2020 р.		Не виконано	Не виконано	Виконано		Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Директор бібліотеки (Андрухів А.І.)	
		-				Відтерміновано			
		-				До 01.01.2023	Відтерміновано		
Завдання 2.7.4. Розширення можливостей доступу до мережі інтернет									
2.7.4.1	Побудова нового ядра мережі з введення апаратної системи маршрутизації та захисту повідомлень – встановлення BGP маршрутизатора	Завершення робіт до 1.09.2020 р.		Не виконано	Виконано				Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023	
		план	факт	факт	план	факт	факт	факт	
2.7.4.2	Розвиток мережі WiFi у навчальних корпусах, % від необхідних площ покриття мережею	50			50	100	65	70	Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
2.7.4.3	Надання доступу до Інтернет 100% користувачів університету (студентсько та навчальні аудиторії) зі швидкістю 20 Мбіт/с станом на кінець звітнього періоду, %	До 30.06.2019 р.	Виконано	Виконано	Виконано	Постійно	Виконано	Виконано	Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
Завдання 2.7.5. Удосконалення системи інформаційної та соціальної безпеки									
2.7.5.1	Ліцензування Центру захисту інформації щодо побудови комплексних систем захисту інформації (КСЗІ) для класу АС з. Проведення робіт та сертифікація КСЗІ інтернет-вузла оператора телекомунікацій	До 31.12.2020 р.	Виконано	Не виконано	Не виконано		Виконано	Виконано	Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
2.7.5.2	Розвиток мережі відеоспостереження в	Забезпечення зовнішнього	Виконано			Забезпечення зовнішнього		Виконано	Проректор з НПР та

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	план	факт	факт		факт
	навчальних корпусах та гуртожитках	відеоспостереження в навчальних корпусах до 31.12.2020 р.				відеоспостереження в студмістечку до 31.12.2025			інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
2.7.5.3	Впровадження автоматизованої пропускної системи у бібліотеках	До 31.12.2020 р.	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Виконано			Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
2.7.5.4	Впровадження системи управління доступом до аудиторного фонду університету, % на кінець звітного періоду	25			2,5	50		5 Виконують	Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
Підціль 2.8. Формування доступного середовища для осіб з особливими освітніми потребами									
Завдання 2.8.1. Забезпечення інформаційної та соціальної доступності освітнього середовища для осіб з особливими потребами									
2.8.1.1	Адаптація веб-сайту університету для студентів з	До 1.09.2020 р.		Виконано	Виконано	Постійно	Виконано	Виконано	Проректор з НПР та

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	план	факт	факт		
2.8.1.2	особливими освітніми потребами Створення програм для підвищення інклюзивної компетентності науково-педагогічних працівників, од.	2 (до 31.12.2020 р.)		Не виконано	Не виконано	3	2	Виконують	інформатизації (Жежнич П.І.) Проректор з НПР (Корж Р.О.)
Завдання 2.8.2. Забезпечення архітектурної доступності освітнього середовища для осіб з особливими потребами									
2.8.2.1	Впровадження принципів універсального дизайну: - встановлення підйомників; - облаштування пандусів; - переобладнання санвузлів	У головному корпусі, в навчальних корпусах №№ 1, 2, 4, 22			Відтерміновано	у головному корпусі		Відтерміновано	Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
Підціль 2.9. Розвиток соціальної інфраструктури									
Завдання 2.9.1. Покращення умов праці, навчання та проживання									
2.9.1.1	Відкриття коворкінг-центрів У навчальному корпусі № 1 до 31.03.2020 р.	-		Виконано		1	-	1	Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	план	факт	факт		
2.9.1.2.	Модернізація актові зали навчального корпусу №1	До 31.12.2020 р.		Відтерміновано				Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)	
2.9.1.3	Капітальний ремонт навчального корпусу №36 (пр. Чорновола, 57)	До 31.12.2020 р.		Виконано				Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)	
2.9.1.4	Будівництво гуртожитку на 395 місць (по вул. Відкриття, 1)				Введення в експлуатацію у 2023 р		Відтерміновано	Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.)	

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023	
		план	факт	факт	факт	план	факт	факт	
2.9.1.5	Будівництво кооперативного будинку для працівників університету	До 31.12.2021 р. створення кооперативу			Відтерміновано	Введення в експлуатацію		Відтерміновано	Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
2.9.1.6	Капітальний ремонт підземних переходів між головним корпусом та навчальними корпусами №2, 4, 26	Завершення робіт до 01.06.2020 р.		Відтерміновано					Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
2.9.1.7	Проведення енергоощадних заходів (заміна системи опалення; утеплення та ремонт	Заміна котелень			Відтерміновано	Загалом – 22 об'єкти (за окремим списком),		Відтерміновано	Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
	фасадів; заміна вікон; заміна інженерних мереж; заміна систем вентиляції; заміна освітлення; утеплення горищ; гідроізоляція фундаментів); заміна котелень	(на вул. Колесси, 2 – у 2019 р., Устияновича – у 2020 р., Князя Романа, 1 – 2021 р.)				заміна котелень (вул. Стуса, 2 – 2022 р.; вул. Коношинна – 2023 р.)			ський В.Я.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
2.9.1.8	Оформлення земельних ділянок кампусу університету (оформлення газонів і клумб, включення малих архітектурних форм (скульптур, альтанок, містків тощо)	Навколо головного корпусу, навчальних корпусів №№ 1, 2, 5, 21, 22	Виконано	Виконано	Виконано	Навколо навчальних корпусів №№ 4, 6, 6а, 8, 10, 11	Виконано	Виконано	Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)
2.9.1.9.	Модернізація приміщень Народного дому «Просвіта»	До 31.12.2020 р.		Відтерміновано					Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
Завдання 2.9.2. Удосконалення можливостей харчування									
2.9.2.1	Реконструкція другого поверху комбінату харчування	До 31.12.2020 р.		Відтерміновано				Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)	
Завдання 2.9.3. Покращення умов для дозвілля та занять спортом									
2.9.3.1	Будівництво спортивного комплексу по вул. Лукаша, 4	До 31.12.2021 р			Виконано			Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)	
2.9.3.2	Реконструкція і модернізація спортивних комплексів та кімнат	До 31.12.2021 р. (спорткомплекс по вул. Самчука, 14)			Виконано	До 31.12.2024 р. (спортивні кімнати в гуртожитках №№ 3, 4, 5)	Виконують	Проректор з навчально-виробничої роботи (Крайовський В.Я.) Проректор з економічних питань (Лемішовський В.І.)	

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.		2022-2025 рр.		2022		
		план	факт	план	факт	факт	факт	
								питань (Лемішовський В.І.) Головний бухгалтер (Мельник А.Є.)

Ціль 3. «Покращити якість персоналу, збільшити частку молодих учених найвищої кваліфікації у складі науково-педагогічних та наукових працівників»

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.		2022-2025 рр.		2022		
		план	факт	план	факт	факт	факт	
Підціль 3.1. Покращення якості науково-педагогічних і наукових працівників, формування та розвиток наукових шкіл								
Завдання 3.1.1. Збільшення частки висококваліфікованих штатних працівників у загальній чисельності штатних ННПП								
3.1.1.1	Формування Комплексних програм підготовки докторів філософії та докторів наук та контролювання виконання запланованих показників	Формування Комплексної програми на 2022-2026 рр.		Виконано				Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)
3.1.1.2	Захист дисертацій ННПП, докторантами, аспірантами та здобувачами наукових ступенів університету, од./рік: - докторських; - кандидатських.	Не менше як 30 Не менше як 95	33 84	45 104	Не менше як 35 Не менше як 110	2 27	6 52	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Директори ННІ, завідувачі кафедр

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023	
		план	факт	факт	план	факт	факт		
3.1.1.3	Досягнення частки висококваліфікованих штатних працівників у загальній чисельності штатних ННПП, % на кінець звітного періоду:	Не менше як 20	18,2	18,9	20,8	Не менше як 23	20,5	19,4	Директори ННІ, завідувачі кафедр
		Не менше як 63	62,3	62,1	62,1	Не менше як 65	60,9	60,4	
3.1.1.4	Досягнення чисельності штатних ННПП, які мають не менше ніж п'ять публікацій у Web of Science, ос. на кінець звітного періоду	Не менше ніж як 500	475	541	622	Не менше ніж 700	748	845	Директори ННІ, завідувачі кафедр
3.1.1.5	Досягнення чисельності ННПП, під керівництвом яких захистили дисертації не менше ніж п'ять здобувачів наукових ступенів, ос. на кінець звітного періоду	Не менше ніж 120	136	141	154	Не менше ніж 160	154	161	Директори ННІ, завідувачі кафедр
Завдання 3.1.2. Збільшення участі ННПП у програмах академічної мобільності, залучення іноземних ННПП до навчального процесу та наукової діяльності									
3.1.2.1	Досягнення чисельності ННПП, що мають сертифікат з іноземної мови не нижче рівня B2, ос.	Не менше ніж 250			331	Не менше ніж 500		647	Директори ННІ, завідувачі кафедр
3.1.2.2	Досягнення чисельності ННПП, які беруть участь у								

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.		2022-2025 рр.		2022			2023
		план		факт		план			факт
3.1.2.3	програмах академічної мобільності, ос/рік.:								
	- з метою викладання;	Не менше як 100	61	51	54	Не менше як 120	36	78	
	- з метою стажування	Не менше як 75	199	51	84	Не менше як 100	151	271	
3.1.2.3	Досягнення кількості іноземних фахівців та ННПП, ос/рік:	Не менше 115	69	32	90	Не менше 155	74	125	
	- таких, що відвідали ЛП за програмами «visiting professor» та працює в галузі в університеті	Не менше як 15	6	10 (з них 8 дистанційно)	23 (з них 21 дистанційно)	Не менше як 25	21 (з них 20 дистанційно)	31 (з них 26 дистанційно)	
	- таких, що прочитали лекції	Не менше як 100	63	22	67 (19 гостьові лектори)	Не менше як 130	53 (27 гостьові лектори)	94 (57 гостьові лектори)	
Завдання 3.1.3. Збільшення кількості працівників, чий науковий результат визнано на державному рівні									
3.1.3.1	Здобуття нагород (станом на кінець звітного періоду), од/рік.:								
	- Державних премій в галузі науки і техніки, Державних премій в галузі освіти, Державних премій в галузі архітектури;	Не менше як 1	-	4	1	Не менше як 1	Не виконано	Не виконано	
	- грантів Президента України;	Не менше як 5	4	-	-	Не менше як 6	-	-	

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	план	факт	факт		
	- стипендій та премій Президента, Верховної Ради України, Національної академії наук України.	Не менше як 5	5	9	7	Не менше як 6	11	7	
Підціль 3.2. Залучення не менше як 30% молодих учених (докторів та кандидатів наук) до складу науково-педагогічних та наукових працівників									
Завдання 3.2.1. Удосконалення системи мотивування, заохочення до працевлаштування та роботи університеті молодих учених									
3.2.1.1	Створення та впровадження Програми кадрового резерву для Інститутів та кафедр, інших підрозділів	Постійно	-	Виконано	Виконано	Постійно	Виконано	Виконано	
3.2.1.2.	Удосконалення Положення про заохочення науково-педагогічних та наукових працівників, зокрема, з урахуванням результативності молодих учених.	До 30.12.2019 р.	Виконано					Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Матвійків О.М.) Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)	
3.2.1.3	Розроблення Комплексної системи мотивування молодих учених (з врахуванням матеріальних, трудових та соціальних аспектів мотивування)	До 30.09.2020 р.		Виконано		Постійне удосконалення	Виконано	Виконано	
								Перший проректор (Матвійків О.М.) Відділ з розвитку персоналу (Любомудрова Н.П.)	

№ з/п	Підділі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2023	
		план	факт	факт	план	факт	факт	
Підділь 3.3. Покращення якості усіх категорій персоналу								
Завдання 3.3.1. Формування та впровадження HR політики з розвитку персоналу								
3.3.1.1	Реорганізація відділу кадрів та відділу кадрового забезпечення, увідповіднення їхньої роботи до стратегічних потреб університету	До 31.12.2019 р.	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Наглядова рада
3.3.1.2	Розроблення та впровадження системи оцінювання та атестації персоналу	До 30. об.2021 р.			Виконано	Проведення щорічного оцінювання та атестації	Виконано	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Відділ з розвитку персоналу (Любомудрова Н.П.)
3.3.1.3	Формування кадрового резерву для підрозділів (крім інститутів та кафедр)	Один раз на рік до 1 березня	-	Виконано	Виконано	Один раз на рік до 1 березня	Виконано	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Керівники структурних підрозділів
3.3.1.4	Пошук для працевлаштування на роботу ННПП з інших ЗВО та наукових установ	Постійно	-	Виконано	Виконано	Постійно	Виконано	Відділ з розвитку персоналу (Любомуд-

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	план	факт	факт		
3-3-1.5	Розроблення та впровадження Програми стимулювання персоналу (кар'єрного розвитку, навчання, підвищення кваліфікації).	До 30.09.2020 р.	Виконано					Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Відділ з розвитку персоналу (Любомудрова Н.П.)	
3-3-1.6	Створення «Школи лідерства». Навчання у школі, ос.	Створення до 01.09.2019 р.: 2019 р. – 15 ос., 2020–2021 рр. – 45 ос.	20	Не виконано	120	60 осіб щороку	37	112	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Відділ з розвитку персоналу (Любомудрова Н.П.)
3-3-1.7	Розроблення програм тренінгів (інформаційних, мотиваційних)	До 30.06.2020 р.	Виконано						Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Відділ з розвитку персоналу (Любомудрова Н.П.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.			
		план	факт	факт	план	план	факт		
3.3.1.8	Проведення щорічних тренінгів (наукового спрямування, інформаційних, мотиваційних), од.: - Для науково-педагогічних та наукових працівників; - Для керівників структурних підрозділів; - Для адміністративно-управлінського персоналу (крім керівників підрозділів); - Для кураторів студентських груп.	Не менше 2	-	4	7	Не менше 2	6	4	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Відділ з розвитку персоналу (Любомудрова Н.П.)
	Не менше 2	3	2	2	Не менше 2	2	3		
	Не менше 3	3	2	3	Не менше 3	3	3		
	Не менше 2	-	3	2	Не менше 2	3	3		

Ціль 4. «Вийти на перше місце серед вітчизняних університетів за обсягом виконаних міжнародних грантів»

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.		
		план	факт	факт	план	план	факт	
Підціль 4.1. Досягнення міжнародної конкурентоздатності наукових досліджень								
Завдання 4.1.1. Збільшення кількості міжнародних грантів								
4.1.1.1	Створення проектного офісу	До 01.01.2020 р.	Виконано					Проректор з НПР та міжнародних зв'язків

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати							Відповідальні виконавці
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022	2023	
		план	факт	факт	факт	план	факт	факт	
4.1.1.2	Подання кафедрами запитів на міжнародні гранти, од/рік: колективних (Horizon 2020, Horizon Europe, Erasmus Plus, Volkswagen, за програмою НАТО, спільні міжнародні проекти під егідою МОН тощо); індивідуальних	Не менше 1	0,48	0,93	0,38	Не менше 1	1,34	2,17	Проректор з НПР та міжнародних зв'язків (Чухрай Н.І.) Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Директори інститутів, завідувачі кафедр
	Не менше 1	0,44	0,52	1,03	Не менше 1	0,5	0,93		
	Не менше 2	2,04	0,93	1,19	Не менше 3	1,53	1,45		
	Не менше 2	0,45	0,61	0,98	Не менше 3	1,11	1,36		
Завдання 4.1.2. Збільшення кількості наукових праць ННПП у виданнях, що входять до міжнародних НБД Scopus та Web of Science									
4.1.2.1	Публікування наукових праць у виданнях, що входять до міжнародної НБД Scopus, од/рік на особу з числа ННПП	Не менше як 0,5	0,3	0,5	0,5	Не менше як 0,8	0,5	0,6	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Директори інститутів, завідувачі кафедр
4.1.2.2	Публікування наукових праць у виданнях, що входять до міжнародної НБД Web of Science, од/рік на особу з числа ННПП	Не менше як 0,4	0,2	0,3	0,3	Не менше як 0,6	0,3	0,2	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Директори інститутів, завідувачі кафедр
Завдання 4.1.3. Збільшення кількості опублікованих монографій (розділів монографій) англійською мовою									
4.1.3.1.	Опублікування монографій (розділів монографій) англійською мовою, од/рік.	80	66	76	100	100	128	134	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
Завдання 4.1.4. Збільшення значення h-індекса університету в наукометричних базах Scopus, Web of Science									
4.1.4.1.	Досягнення значення h-індекса університету у наукометричній базі на кінець звітного періоду, од.: - Scopus; - Web of Science.	Не менше як 60	42	45	52	Не менше як 100	57	61	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)
		Не менше як 60	43	47	52	Не менше як 100	56	60	
4.1.4.2	Досягнення середнього значення h-індекса ННПП у наукометричній базі на кінець звітного періоду, од. - Scopus; - Web of Science	Не менше як 1,5			2,0	Не менше як 4		2,5	Директори інститутів, завідувачі кафедр
		Не менше як 1,5				Не менше як 4			
4.1.4.3	Щопіврічний моніторинг h-індексів штатних працівників в НБД Scopus, Web of Science	Формування та оприлюднення щопіврічних рейтингів за h-індексом для штатних працівників та за середнім h-індексом для	Виконано	Виконано	Виконано	Формування та оприлюднення щопіврічних рейтингів за h-індексом для штатних працівників та за середнім h-індексом для	Виконано	Виконано	Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.)

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	факт	план	факт		факт
	кафедри та навчально-наукового інституту	кафедри та навчально-наукового інституту	кафедри та навчально-наукового інституту	кафедри та навчально-наукового інституту	кафедри та навчально-наукового інституту	кафедри та навчально-наукового інституту			
Завдання 4.1.5. Збільшення кількості наукових періодичних видань університету, що входять у НБД Scopus та Web of Science									
4.1.5.1	Внесення видань у НБД Scopus та Web of Science	Не менше як 5 таких видань станом на кінець звітнього періоду	3	3	3	Не менше як 12 таких видань станом на кінець звітнього періоду	3	4	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Директори інститутів, завідувачі кафедр
4.1.5.2	Постійний моніторинг якості публікацій, відповідності наукових періодичних видань університету вимогам, встановленим НБД Scopus та Web of Science та Порядком формування переліку фахових видань	Щорічне заслуговування питання щодо якості наукових періодичних видань університет на Вченій раді університету	Виконано	Виконано	Виконано	Щорічне заслуговування питання щодо якості наукових періодичних видань університет на Вченій раді університету	Виконано	Виконано	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)
Завдання 4.1.6. Збільшення кількості наукових конференцій, матеріали яких індексуються Scopus, Web of Science, або проводяться під егідою IEEE									
4.1.6.1	Проведення наукових конференцій, матеріали яких індексуються Scopus, Web of Science, або проводяться під егідою IEEE	Не менше як 12 назв конференцій на кінець звітнього періоду	5	10	14	Не менше як 18 назв конференцій на кінець звітнього періоду	17	18	Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Директори інститутів,

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці					
		2019-2021 рр.		2022-2025 рр.		2022			2023				
		план		факт		план			факт				
												завідувачі кафедр	
Підціль 4.2. Розвиток ринково-орієнтованих прикладних досліджень і розробок													
Завдання 4.2.1. Зростання обсягів надходжень до бюджету університету за виконання наукових досліджень:													
4.2.1.1.	Досягнення обсягів надходжень до бюджету університету за виконання наукових досліджень станом на кінець звітного періоду, тис.грн.:												
	- до загального фонду;	Не менше як 40 000	30 216	31 592	36 922	Не менше як 50 000	28 444	26 313					Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.)
	- до спеціального фонду за виконання наукових досліджень (в межах міжнародних грантів, грантів за держзамовленням, Національного фонду досліджень, грантів Президента, госпдоговірних НДР тощо).	Не менше як 50 000	27 107	34 091	46 158	Не менше як 60 000	27 612	77 466					
4.2.1.2	Подання кафедрами запитів для участі у конкурсі наукових досліджень і розробок, що фінансуються за кошти МОН України заявкою, а також на здобуття грантів за держзамовленням,	Не менше 1	0,4	0,7	1,1	Не менше 1	0,6	0,5					Директори інститутів, завідувачі кафедр

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці				
		2019-2021 рр.		2022-2025 рр.		2022			2023			
		план		факт		план			факт			
	Національного фонду досліджень, грантів Президента тощо, од/рік.											
4.2.1.3	Укладання кафедрами госпдоговірних НДР, тис.грн./рік кожною кафедрою	Не менше як 20	34 %	30 %	34 %	Не менше як 30	28 %	38 %			Директори інститутів, завідувачі кафедр	
Завдання 4.2.2. Збільшення кількості комерціалізованих об'єктів права інтелектуальної власності												
4.2.2.1	Оформлення заявок на об'єкти права інтелектуальної власності: об'єкти промислової власності (винаходи, корисні моделі, промислові зразки та об'єкти авторського права), од/рік.	Не менше як 90	97	93	78	Не менше як 100	90	103			Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Директори інститутів, завідувачі кафедр	
4.2.2.2	Комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності (обсягом не менше як 30 тис.грн.), од/рік.	Не менше як 10	4	3	1	Не менше як 12	2	1			Проректор з наукової роботи (Демидов І.В.) Директори інститутів, завідувачі кафедр	

Ціль 5. «Підвищити рівень присутності університету у міжнародному інформаційному просторі»

№ з/п	Підціль, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати					Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр. план	2019	2020 факт	2021	2022-2025 рр. план		2022
Підціль 5.1. Удосконалення механізмів та інструментів підвищення рівня присутності університету у глобальному інформаційному середовищі								
Завдання 5.1.1. Удосконалення комунікаційної політики університету								
5.1.1.1	Створення центру комунікацій університету	До 30.05.2019 р.	Виконано					Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.)
5.1.1.2	Створення «Програми комунікації університету до 2025 р.»	До 31.06.2019 р.	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Не виконано	У процесі виконання	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.)
5.1.1.3	Перегляд та оновлення (за потреби) бранда університету та брендбуку					У 2025 р.	Виконують	Завідувач відділу маркетингу та інноватики (Романовська І.С.)
Завдання 5.1.2. Удосконалення офіційного сайту університету								
5.1.2.1	Розроблення нового сайту	До 01.06.2020 р.		Виконано				Проректор з НПР та інформатизації (Жежнич П.І.)
Підціль 5.2. Промоція Львівської політехніки в Україні та закордоном								
Завдання 5.2.1. Популяризація історії та досягнень Львівської політехніки								
5.2.1.1	Створення промоційного центру Львівської політехніки	До 01.06.2020 р.		Не виконано	Виконано			Проректор з НПР та стратегічного розвитку

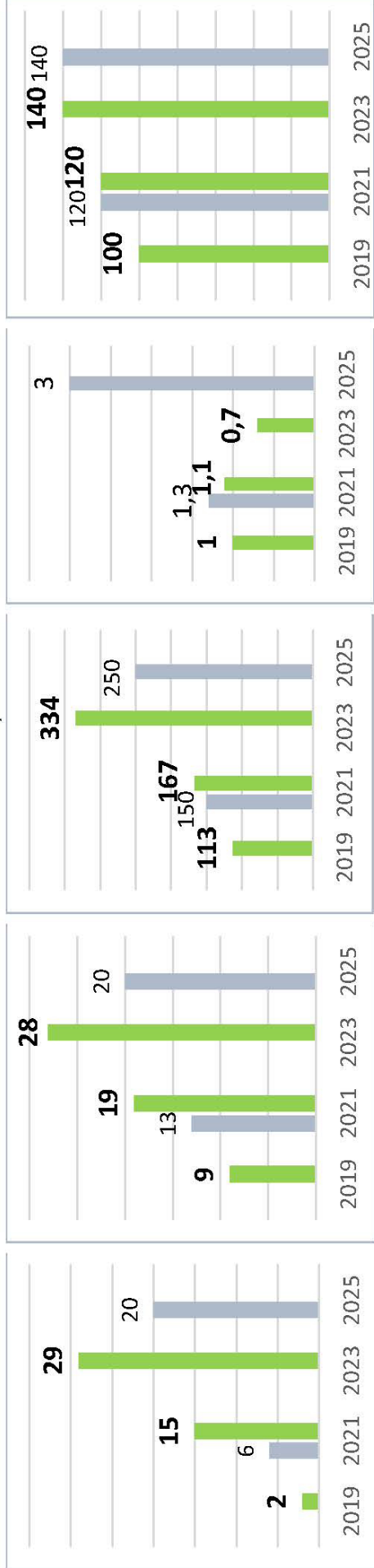
№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці	
		2019-2021 рр.	2019	2020	2021	2022-2025 рр.	2022		2023
		план	факт	факт	план	факт	факт		
5.2.1.2	Модернізація музею історії Львівської політехніки	До 31.12.2021 р.		Виконано	Виконано	Виконано	Виконано	Проректор з НПР (Корж Р.О.) Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.)	
5.2.1.3	Розвиток досліджень історії університету	Постійно	Виконано	Виконано	Виконано	Постійно	Виконано	Проректор з НПР та стратегічного розвитку (Жук Л.В.) Завідувач кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини (Хома І.Я.)	
5.2.1.4	Створення інформаційного ресурсу «Історія наукових шкіл Львівської політехніки»	до 01.06.2020 р.		Не виконано	Не виконано		Виконано	Директор бібліотеки (Андрухів А.І.)	
Завдання 5.2.2. Забезпечення стабільного потоку інформації у зовнішнє середовище, висвітлення досягнень університету у засобах масової інформації									
5.2.2.1	Збільшення присутності в закордонних ЗМІ, %	10			Не виконано	30	7	2 Виконують (Павлишин Н.І.)	
5.2.2.2	Створення інформаційних приводів для вітчизняних ЗМІ	1 раз на 4 місяці	33	56	83	Двічі на квартал	53	47 Центр комунікацій (Павлишин Н.І.)	

№ з/п	Підцілі, завдання, заходи	Терміни реалізування, результати						Відповідальні виконавці		
		2019-2021 рр.		2022-2025 рр.		2022			2023	
		план	факт	план	факт	факт	факт		факт	факт
5.2.2.3	Налагодження зв'язків з відомими блогерами та журналістами провідних загальнонаціональних засобів масової інформації, ос. щоквартально	2	Не виконано	Не виконано	Не виконано	5	Не виконано	Не виконано	Не виконано	Центр комунікацій (Павлишин Н.І.)
Завдання 5.2.3. Розвиток інформаційно-аналітичної та експертної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників										
5.2.3.1	Участь (з відображенням факту участі у ЗМІ) науково-педагогічних та наукових працівників кафедр як консультантів та експертів у розробленні законодавчих документів, різноманітних програм, реалізуванні проєктів, формуванні рекомендацій тощо в сферах науки, техніки, інновацій, міжнародних відносин, державного управління, економічного та соціального розвитку тощо, од./рік.	Не менше ніж 2 (для кожної кафедри)			Виконували	Не менше ніж 2 (для кожної кафедри)		Виконували		Директори інститутів
5.2.3.2	Організування виступів, інтерв'ю науково-педагогічних та наукових працівників у засобах масової інформації, од.	Не менше ніж 10	5	12	21	Не менше ніж 15	26	12		Центр комунікацій (Павлишин Н.І.)

Виконання ключових показників результативності за стратегічними цілями

Виконання ключових показників результативності в межах стратегічної цілі «Залучити талановиту молодь, мотивовану до навчання в університеті»:

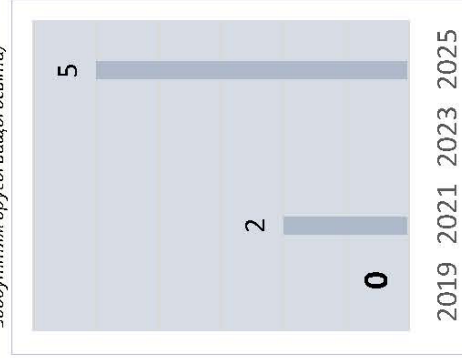
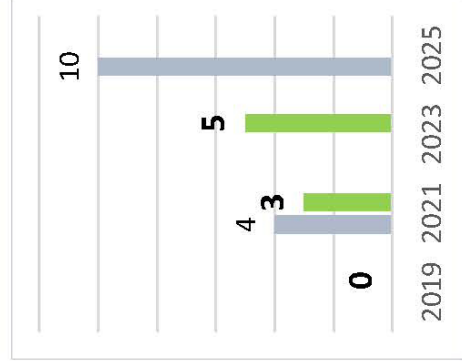
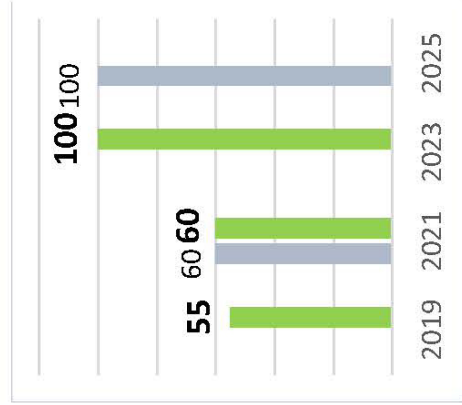
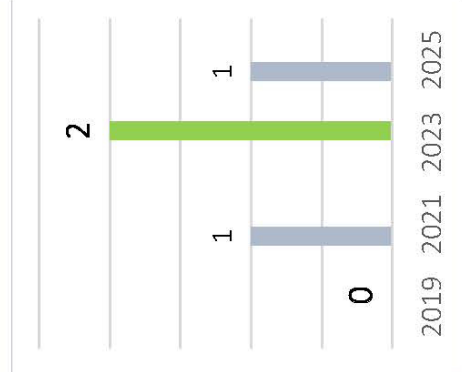
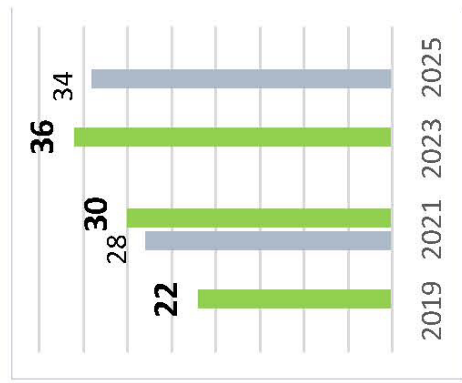
Кількість інноваційних освітніх програм, од.	Частка магістрів, які захистили кваліфікаційну роботу іноземною мовою, %	Кількість здобувачів вищої освіти, які взяли участь у програмах академічної мобільності, ос.	Частка іноземних здобувачів вищої освіти (студентів), %	Рівень прохідного бала, од.
--	--	--	---	-----------------------------



**Виконання ключових показників результативності в межах стратегічної цілі
«Створити середовище, сприятливе для навчання, праці та розвитку особистості»:**

Кількість навчально-наукових центрів та лабораторій, створених за сприяння провідних компаній та фірм, од. на кінець звітнього періоду	Кількість коворкінг-центрів	Частка інформаційних сервісів (у системі управління університетом), які функціонують на основі єдиного інформаційного середовища, %	Кількість освітніх (акселераційних) програм в межах TechBusinessSchool, од.	Кількість професійних програм перепідготовки для заочно-дистанційної форми навчання*
--	-----------------------------	---	---	--

(*показник неактуальний у зв'язку із скасуванням програм перепідготовки та заміною цієї форми навчання здобуттям другої вищої освіти)



■ план
■ факт

**Виконання ключових показників результативності в межах стратегічної цілі
«Покращити якість персоналу, збільшити частку молодих учених
у складі науково-педагогічних та наукових працівників»:**

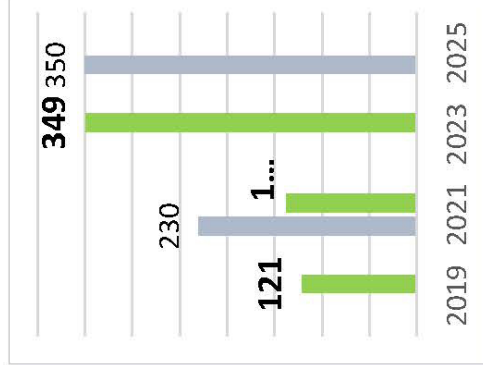
Частка молодих учених (докторів та кандидатів наук) у складі науково-педагогічних та наукових працівників, %



Частка керівників підрозділів, які пройшли навчання у школі лідерства, %



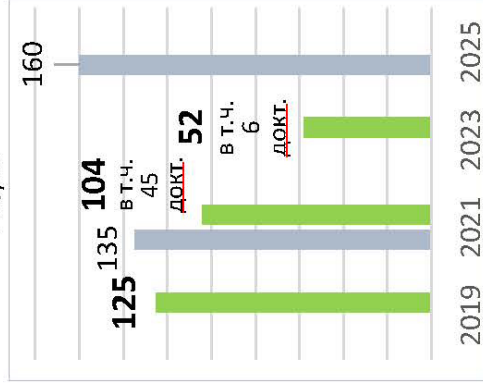
Кількість штатних ННПП та докторантів, які взяли участь у програмах академічної мобільності, ос.



Кількість іноземних фахівців, які працюють в університеті, ос.

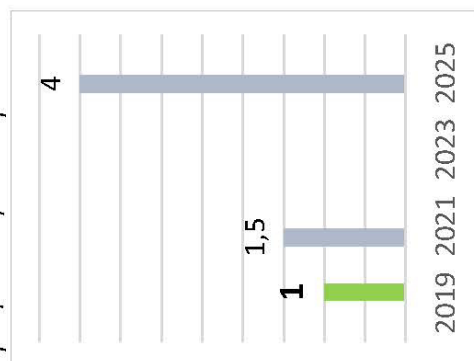
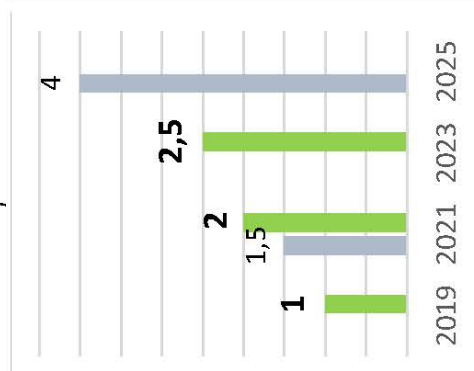
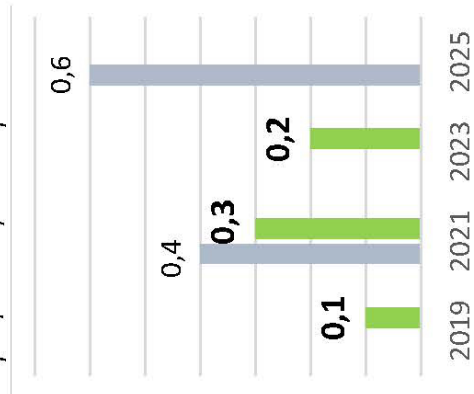
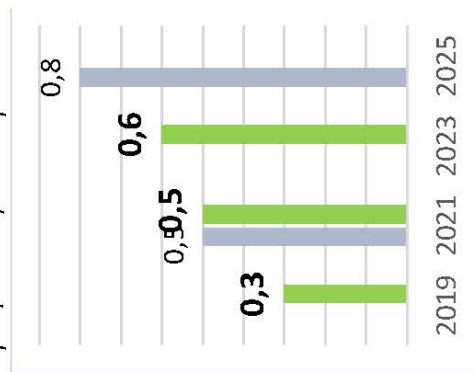


Захист дисертацій ННПП, докторантами, аспірантами та здобувачами наукових ступенів університету, од./рік



**Виконання ключових показників результативності в межах стратегічної цілі
«Вийти на перше місце серед вітчизняних університетів
за обсягом виконаних міжнародних грантів»:**

Обсяг надходжень до спеціального фонду за виконання наукових досліджень, млн. грн.	Середня кількість публікацій у Scopus, од./ос. із штатних науково-педагогічних та наукових працівників, докторантів	Середня кількість публікацій у Web of Science, од./ос. із штатних науково-педагогічних та наукових працівників, докторантів	Середній h-індекс у Scopus, од./ос. із штатних науково-педагогічних та наукових працівників, докторантів	Середній h-індекс у Web of Science, од./ос. із штатних науково-педагогічних та наукових працівників, докторантів
--	---	---	--	--



■ план
■ факт

**Виконання ключових показників результативності в межах стратегічної цілі
«Підвищити рівень присутності університету у глобальному інформаційному просторі»:**

Кількість інформаційних приводів для вітчизняних ЗМІ, од./рік	Кількість публікацій про Львівську політехніку в закордонних ЗМІ, од./рік	Кількість виступів, інтерв'ю ННПП у ЗМІ, од./рік	Кількість мотиваційних відео для потенційних вступників, студентів та викладачів, розміщених на YouTube, од. на кінець звітного періоду	Кількість залучених відомих блогерів та провідних журналістів, ос. на кінець звітного періоду
---	---	--	---	---

