



Про стан підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

Доповідач:
проректор Олег Давидчак

Концептуальні засади забезпечення якості вищої освіти у Львівській політехніці:

- **система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

(«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету “Львівська політехніка”» (прийнято у 2017 році) що відповідає Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG))

- **система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

(ЄВІ, ЄФВВ, ЄДКІ, Акредитація, оцінка працедавців)

Оцінювання, визнання результатів навчання

Розподіл оцінок, отриманих бакалаврами 2024 року випуску
за всі 4 роки навчання

Оцінка	Відсоток оцінок відносно загальної кількості отриманих прохідних оцінок	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних оцінок
Відмінно	46,09% (+12,59)*	46,09%
Добре	23,53% (-7,07)*	69.61%
Задовільно	30,39% (-5,51)*	100.0%

(...)* - зміна відсотку оцінок у порівнянні з випускниками 2023 року.

Пропонується прийняти отриману Таблицю розподілу оцінок для випускників-бакалаврів 2025 року випуску.

Розподіл оцінок, отриманих магістрами 2024 року випуску за весь термін навчання

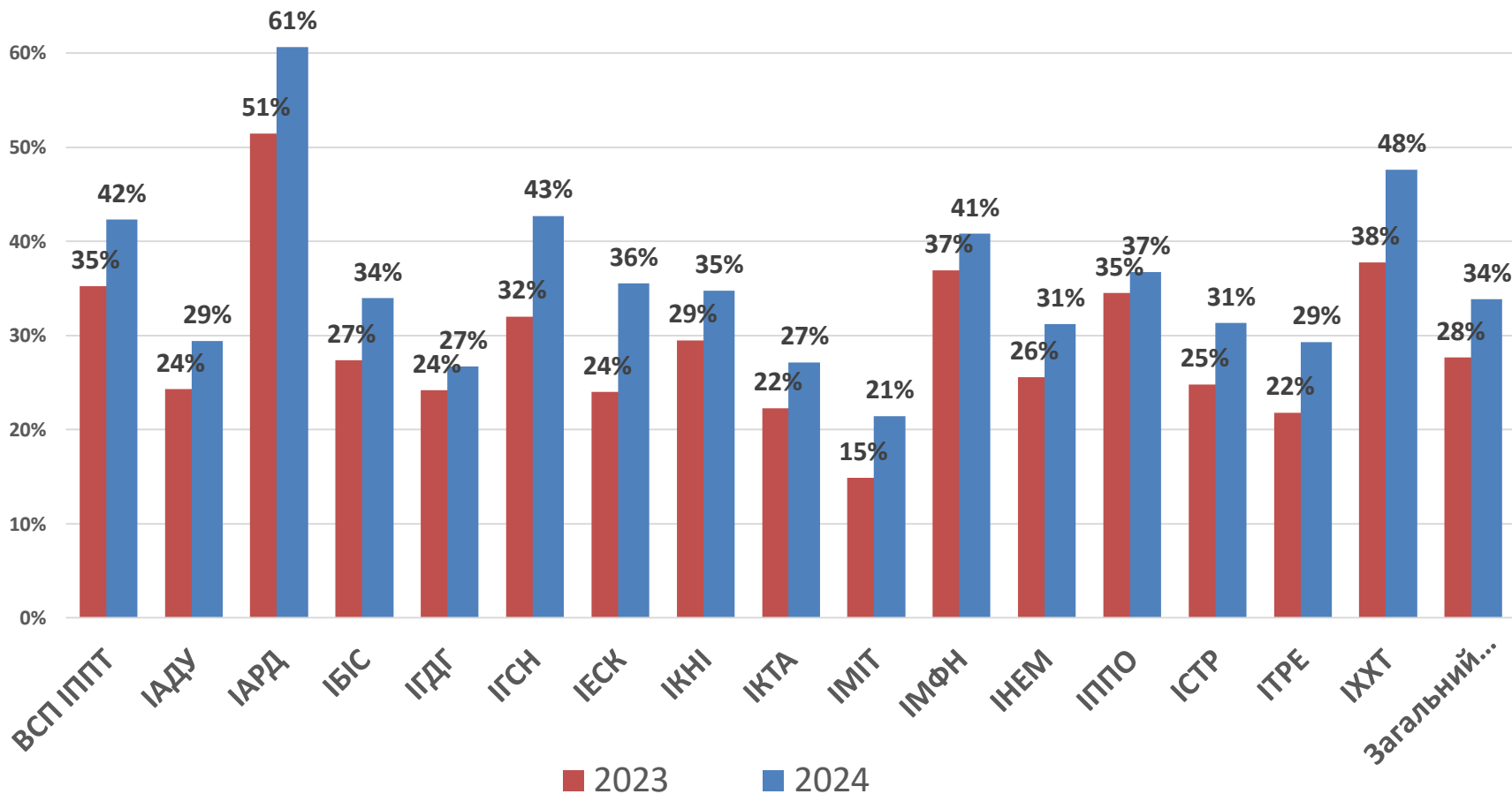
Оцінка	Відсоток оцінок відносно загальної кількості отриманих прохідних оцінок	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних оцінок
Відмінно	33.60% (+1,6)*	33.60%
Добре	37.38% (+2,28)*	70,98%
Задовільно	29.02% (-3,88)*	100.0%

(...)* - зміна відсотку оцінок у порівнянні випускниками 2023 року.

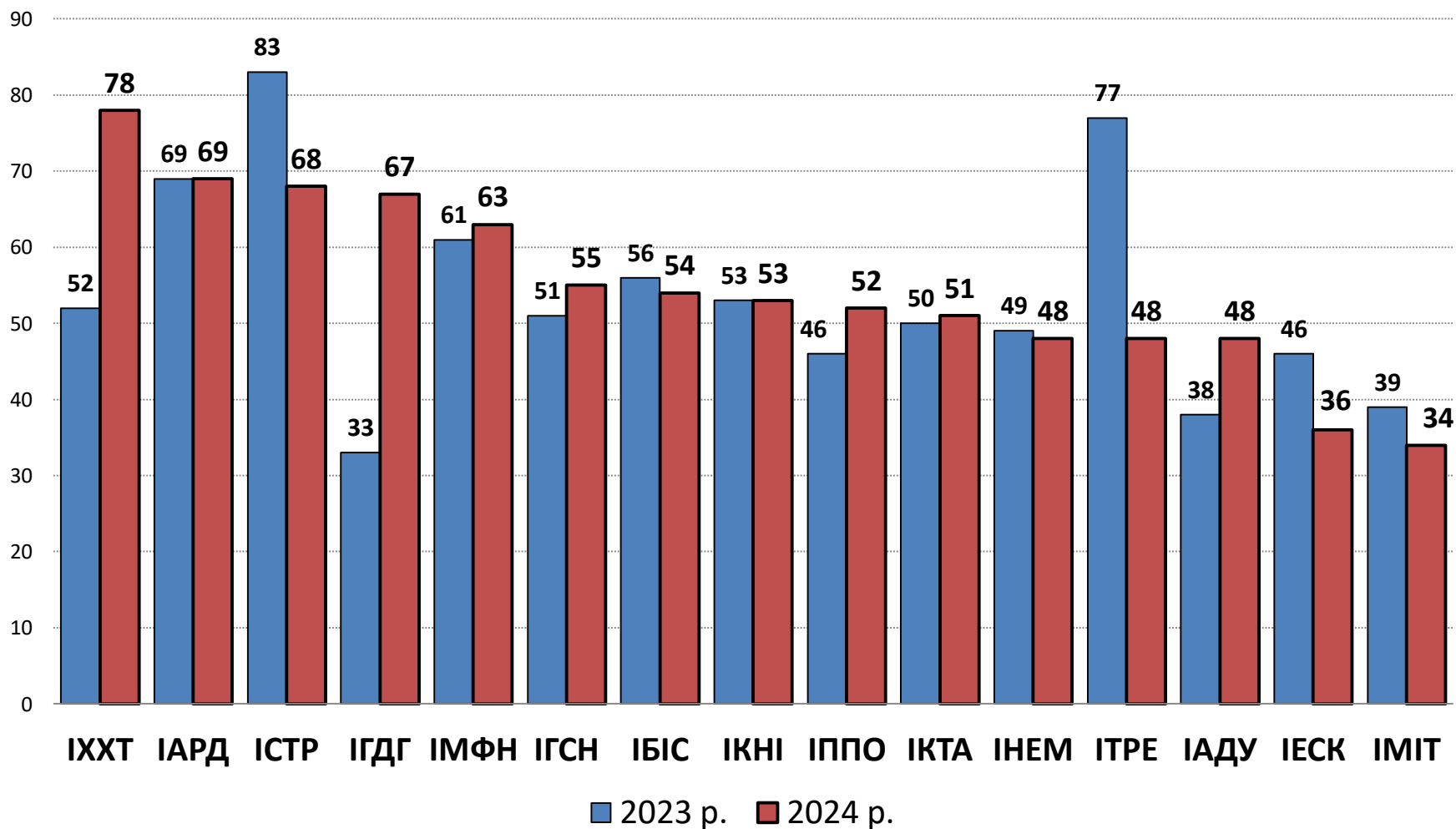
Пропонується прийняти отриману Таблицю розподілу оцінок для випускників-магістрів 2025 року випуску.

Оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів

Відсоток оцінок студентів-магістрів за предмети у діапазоні 88-100 балів за результатами літніх сесій 2023 та 2024 рр.



Частка кваліфікаційних робіт випускників бакалаврату захищених на «відмінно» у 2023 та 2024 роках



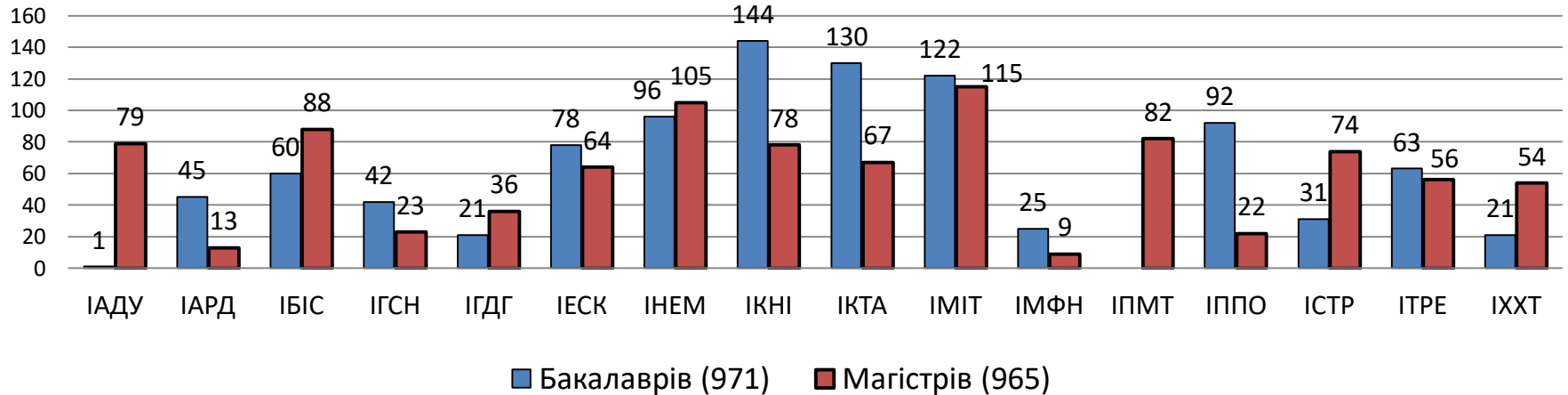
Формування контингенту студентів, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів

Динаміка кількості відрахованих студентів впродовж календарного року за невиконання індивідуального навчального плану

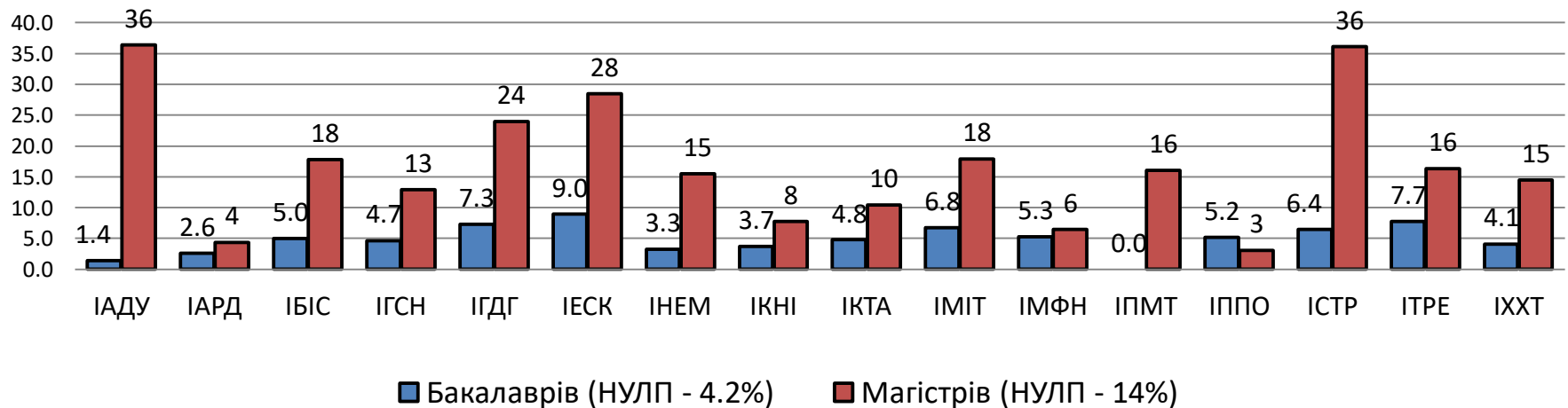
Контингент студентів денної форми навчання станом на 1 жовтня відповідного року, ос.	20612 (2020р.)	20707 (2021р.)	24384 (2022р.)	28474 (2023р.)	29698 (2024р.)
Відсоток студентів, відрахованих впродовж навчального року за академічну неуспішність	3,93% (810 студентів)	3,87%	3,95%	4,28% (1219 студентів)	6,5% (1936 студентів)

Оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів

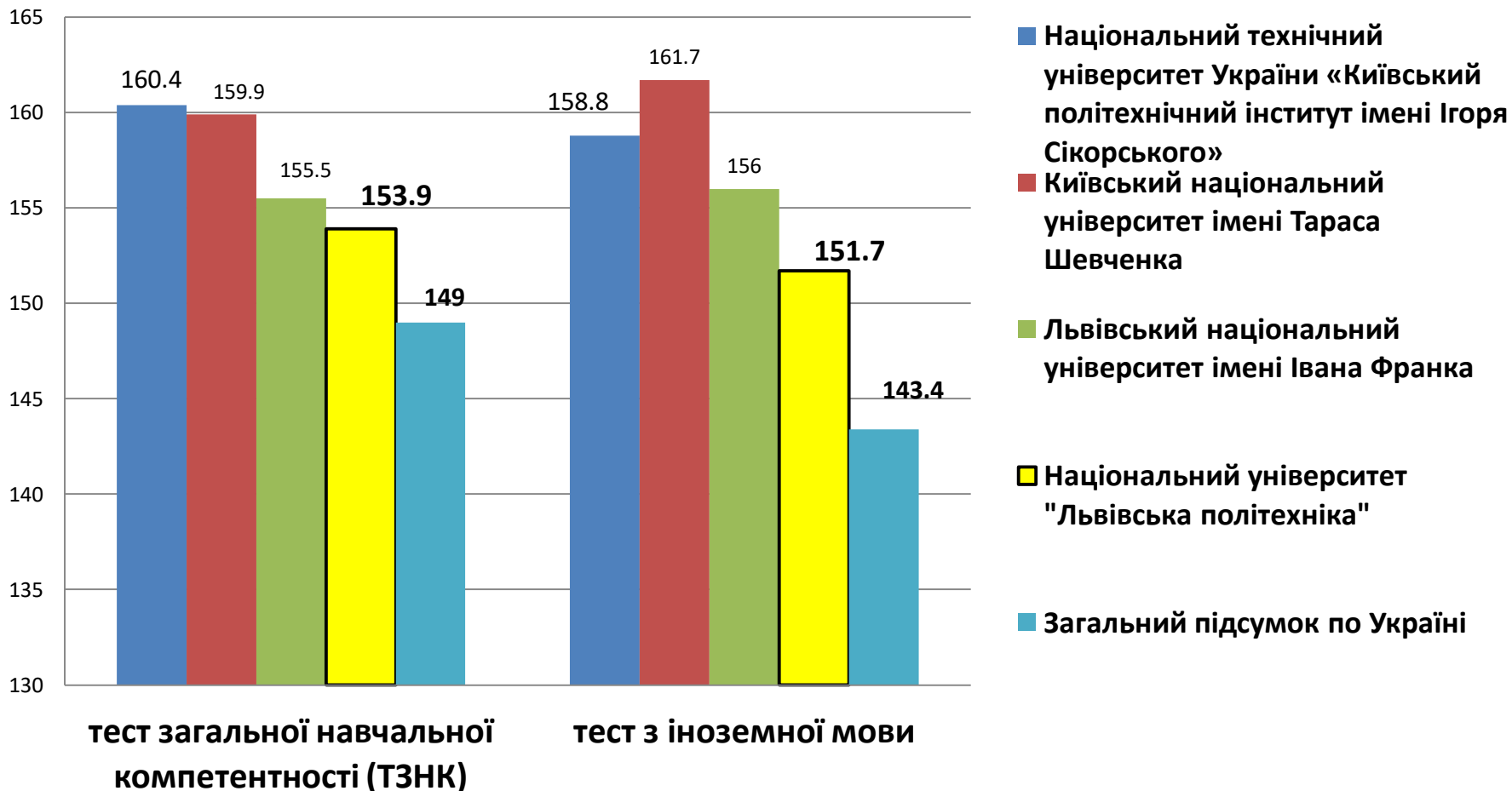
Кількість відрахованих студентів денної форми навчання за академічну неуспішність в 2024 році



Відсоток відрахованих студентів денної форми навчання за академічну неуспішність в 2024 році

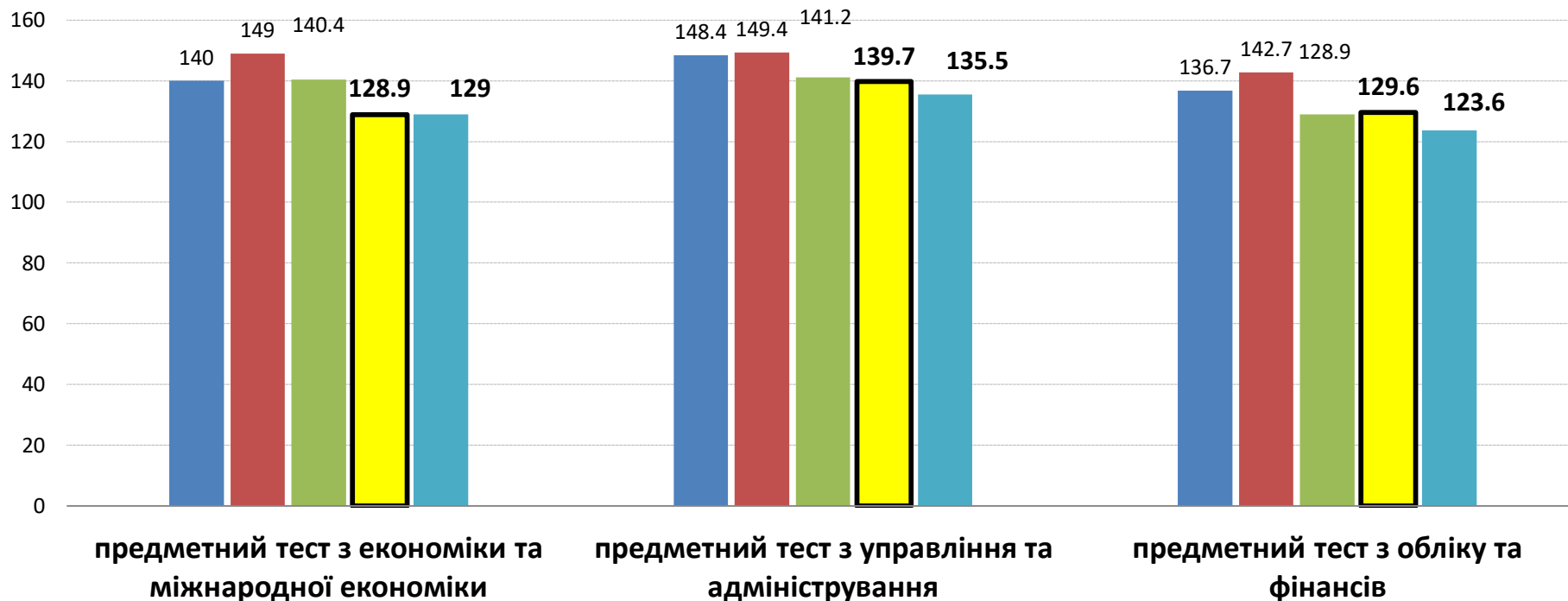


Середні результати вступних випробувань до магістратури й аспірантури у 2024 році: єдиного вступного іспиту (ЄВІ)



Оцінювання, визнання результатів навчання

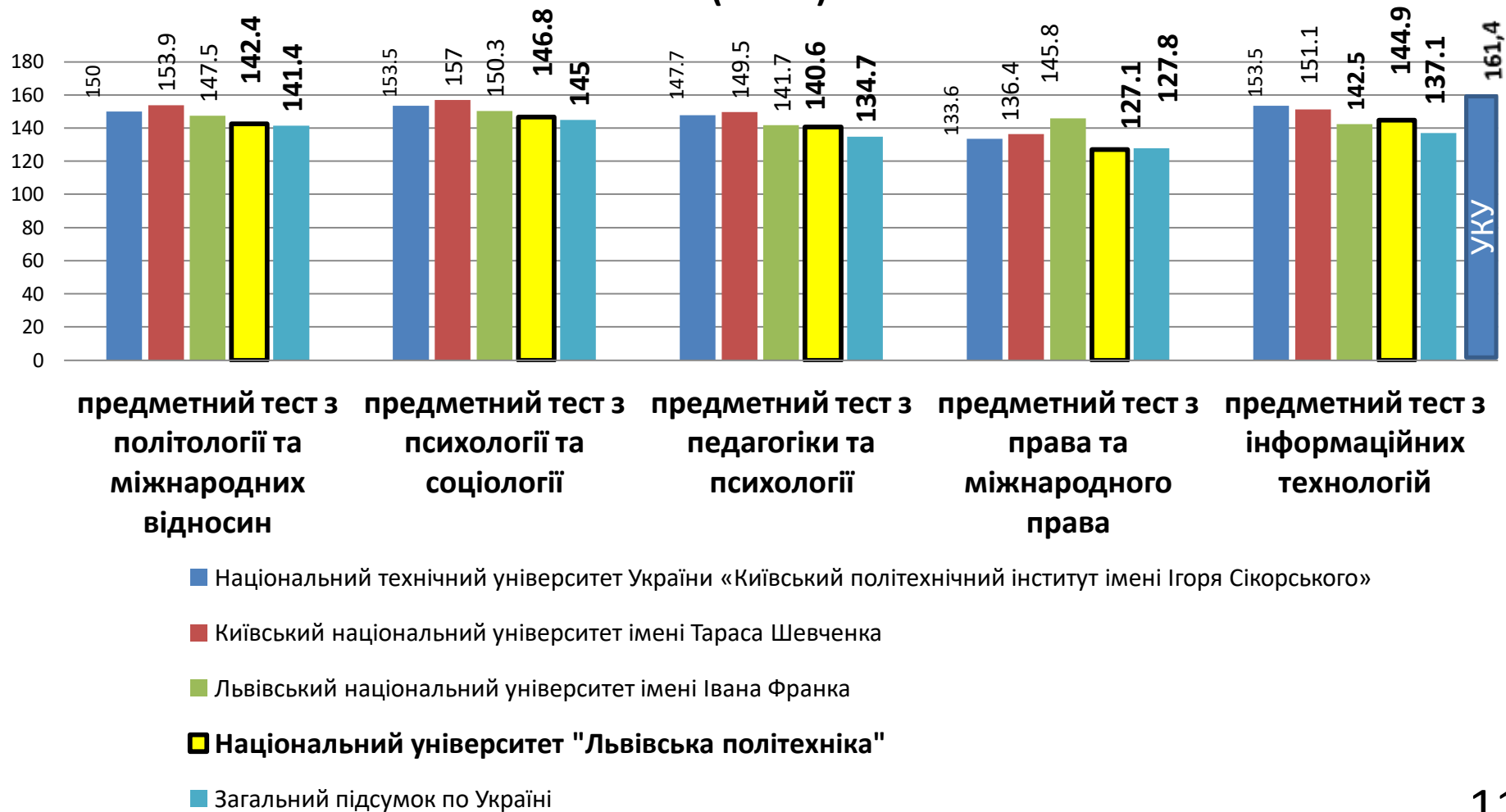
Середні результати вступних випробувань до магістратури у 2024 році: єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ)



- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка
- Львівський національний університет імені Івана Франка
- Національний університет "Львівська політехніка"
- Загальний підсумок по Україні

Оцінювання, визнання результатів навчання

Середні результати вступних випробувань до магістратури й аспірантури у 2024 році: єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ)



Результати атестації здобувачів освіти у формі ЄДКІ для бакалаврського рівня освіти в 2024 році (Звіт НМУ ВФПО)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	К-сть ЗВО в Україні	Середній % правильних відповідей (по країні)	Не склали (по країні)	Середній % правильних відповідей (по НУ«ЛП»)	Не склали (студенти НУ "ЛП")	Примітки
125 Кібербезпека	43	44,7	8%	47,4	4%	Шостий результат серед ЗВО
274 Автомобільний транспорт	35	43,7		48,7	0%	Четвертий результат серед ЗВО
275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	7	40,4	4,2%	41,8	0%	Найкращий результат серед основних ЗВО
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	30	46,6	4%	48,1	1%	Десятий результат серед ЗВО

Результати апробаційного проведення атестації здобувачів освіти у формі ЄДКІ для бакалаврського рівня освіти в 2024 році

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	К-сть ЗВО в Україні	Середній % правильних відповідей (по країні)	Середній % правильних відповідей (по НУ«ЛП»)
143 Атомна енергетика	3	35,2	35

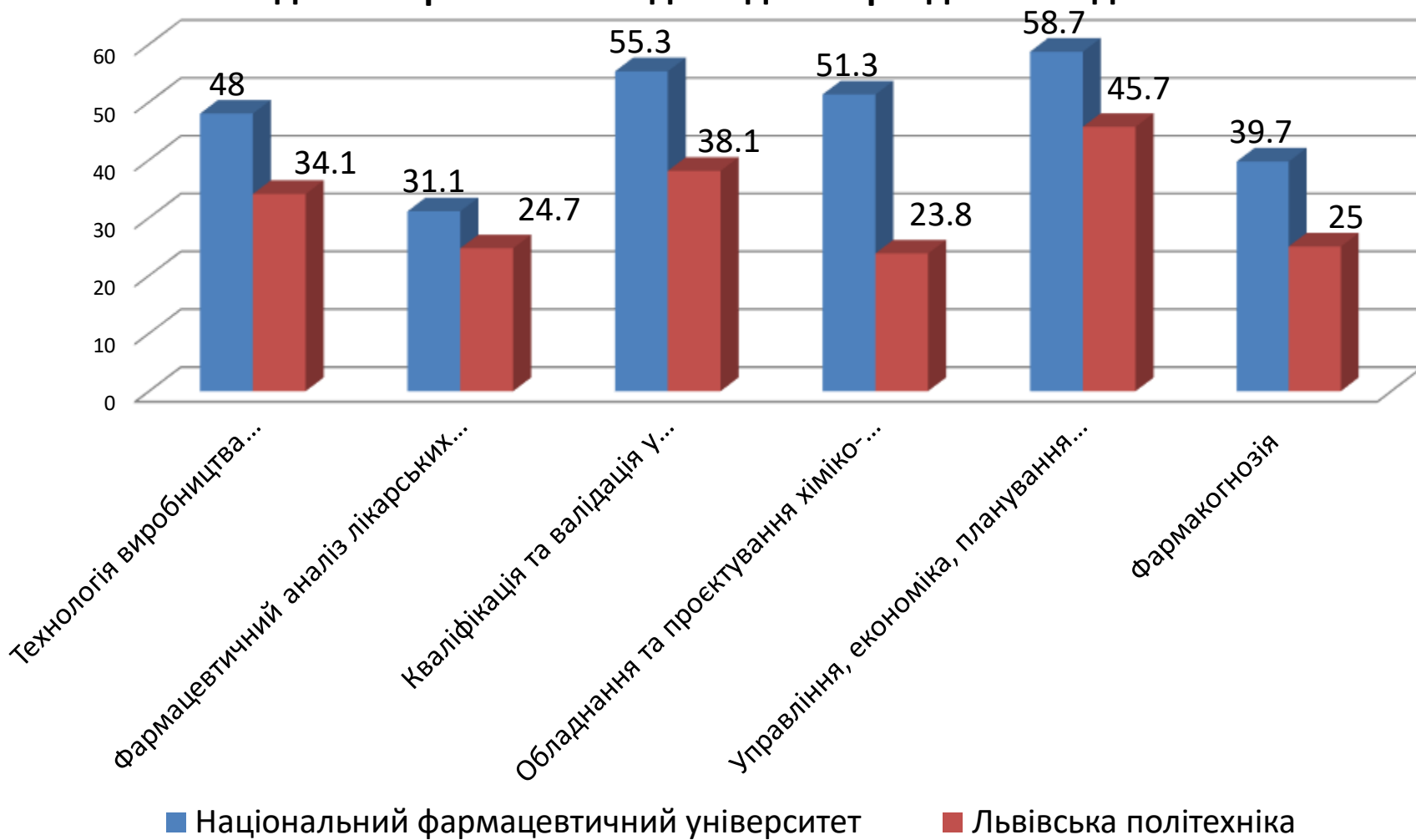
Відсоток правильних відповідей за окремими розділами підготовки бакалаврів за спеціальністю 143 Атомна енергетика			
Розділи програми	Теорія ядерних реакторів	Дозиметрія та захист від випромінювання	Ядерні енергетичні реактори
Львівська політехніка	26%	29%	34%
Середній відсоток правильних відповідей по країні	33%	33%	36%

Результати проведення атестації здобувачів освіти у формі ЄДКІ для магістерського рівня освіти в 2024 році

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Складали ЄДКІ, осіб	Не склали ЄДКІ	
		осіб	%
081 Право	248	25	10
281 Публічне управління та адміністрування	205	2	1

Результатами складання в 2024 році іспиту «Крок 2» здобувачами освіти спеціальності «Фармація, промислова фармація» спеціалізації «Промислова фармація» (Звіт МОЗ України)

Відсоток правильних відповідей за розділами підготовки

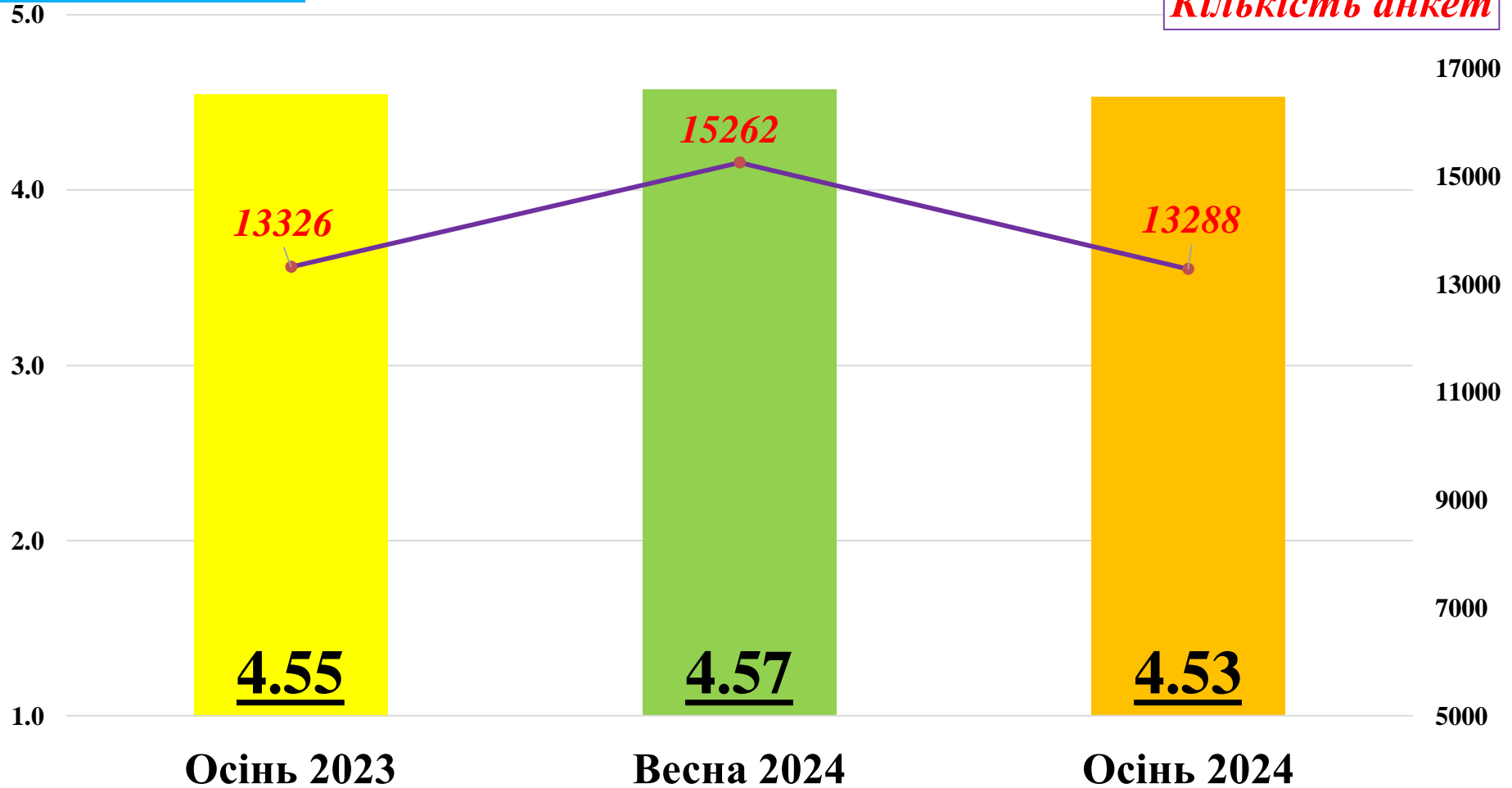


Результати опитування студентів «Викладач очима студентів»

Усереднена оцінка рівня педагогічної компетентності викладачів
Університету здобувачами вищої освіти (максимум - 5 балів)

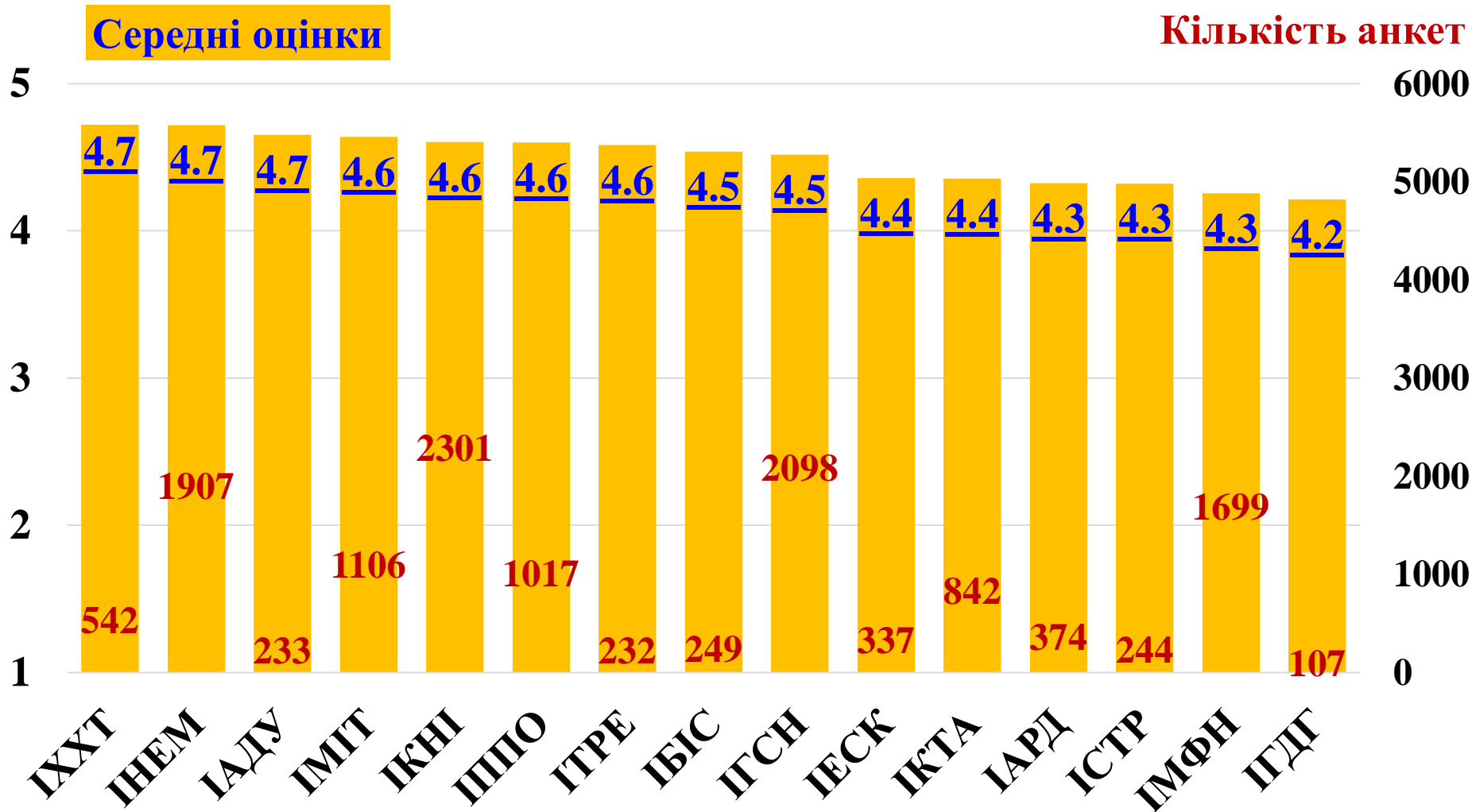
Середні оцінки

Кількість анкет



«Викладач очима студентів» - Осінь 2024 року

Усереднена оцінка рівня педагогічної компетентності викладачів
ННІ здобувачами вищої освіти (максимум - 5 балів)



Результати моніторингу за усуненням виявлених недоліків

50 кафедр отримали негативні відгуки студентів на окремих викладачів за опитуванням «Викладач очима студентів».

38 кафедр надали в ЦЗЯО інформацію про вжиті заходи.

Головні результати щодо усунення виявлених недоліків:

1. Удосконалено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів на 3 кафедрах - ЗМД, АП, ОМП.
2. Завідувачами кафедр проведено співбесіди із НПП (на 36 кафедрах) - СШ, ЕЗІКТ, ЕЗП, МКП, ПЮ, ЖЗМК, КСА, ЗМД, ТБФСБ, ІМКС, ІМ, ЦБ, ІГД, ДОО, АП, АКВТ, ВГА, ПМ, КГМ, ВМ, БІТ, МІ, ЗІ, ЕП, ТПК, ТЗЕ, МБ, ОМП, ТМІГ, ФАЗХ, ХТНР, ІТВС, РІТМ, ММП, ДАС, АП.
3. **Кількість НПП з низькими оцінками та/або негативними відгуками, які вже не працюють на зазначених кафедрах - ОА (4 НПП), ІМ (2 НПП), ПМ (3 НПП), АП (7 НПП).**

Результати оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки студентів/випускників Львівської політехніки за ОП* спеціальностей (оцінки за 5-ти бальною шкалою)

Спеціальності	Середня оцінка	Спеціальності	Середня оцінка
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	5	242 Туризм і рекреація	4,5
054 Соціологія	5	231 Соціальна робота	4,3
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.	5	081 Право	4
073 Менеджмент	5	105 Прикладна фізика та наноматеріали	4
076 Підприємництво та торгівля	5	111 Математика	4
103 Науки про Землю	5	124 Системний аналіз	4
122 Комп'ютерні науки (СШ)	5	133 Галузеве машинобудування	4
193 Геодезія та землеустрій	5	143 Атомна енергетика	4
274 Автомобільний транспорт	5	161 Хімічні технології та інженерія	4
281 Публічне управління та адміністрування	5	181 Харчові технології	4
192 Будівництво та цивільна інженерія	4,8	061 Журналістика	3

* ОП за якими роботодавці підтвердили практику/стажування/працевлаштування студентів/випускників

**Складові оцінки задоволеності роботодавців
якістю підготовки студентів/випускників* за ОП
спеціальності 061 Журналістика**

Складові оцінювання ОП	ОЦІНКИ
*Чисельність студентів/випускників Львівської політехніки за спеціальністю, які проходили практику/стажування	Більше 10 в рік
Теоретичні знання за фахом	Достатній
Знання і навички із суміжних сфер	Достатній
Пошук та опрацювання даних, у т.ч. цифрові компетентності	Низький
Практичні уміння/навички	Низький
Готовність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи	Низький
Рівень володіння іноземною мовою	Важко відповісти
Вміння комунікувати, доносити інформацію, ідеї, аргументувати	Низький
Здатність працювати у нових умовах, адаптовуватись за умов невизначеності	Низький
Креативність	Низький
Ініціативність	Низький
Здатність працювати в команді	Достатній
Здатність працювати автономно і відповідально	Низький
Оцінка рівня задоволеності якістю підготовки студентів/випускників	3

Результати оцінювання бакалаврами 4-го курсу якості навчання у Львівській політехніці (інтегральна оцінка за всіма бакалаврськими програмами Університету)

за 5-ти бальною шкалою,
«більше-краще»

Середня оцінка у 2024 р. – 3,7
(у 2023 році – 3,7)



Взяли участь 5 % від чисельності бакалаврів 4 курсу (12% - 2023 рік)

Оцінки бакалаврами 4-го курсу якості навчання за ОП «Прикладна механіка»

за 5-ти бальною шкалою,
«більше-краще»

Середня оцінка у 2024 р.– 3,3



Взяли участь **30%** від чисельності бакалаврів 4 курсу (8 анкет)

Результати оцінювання магістрами 2-го курсу якості навчання у Львівській політехніці (інтегральна оцінка за всіма магістерськими програмами Університету)

за 5-ти бальною шкалою,
«більше-краще»

2023 та 2024 роки випуску

Середня оцінка – 4,2



Взяли участь 5,3 % від чисельності магістрів, які завершили навчання у 2023 та 2024 р. 22

Оцінки магістрів 2-го курсу якості навчання за ОП «Аналіз даних (Data Science)»

за 5-ти бальною шкалою,
«більше-краще»

Середня оцінка у 2024 р.– 3,3



Взяли участь **20%** від чисельності магістрів 2023 та 2024 р.в.

Підсумок моніторингу стану підготовки здобувачів вищої освіти та забезпечення якості підготовки

- Стан підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти можна вважати **задовільним**;
- Процеси та процедури, передбачені внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти працюють відповідно до нормативних документів;
- Необхідно провести аналіз змісту ОП та підходів до оцінювання досягнутих результатів навчання (атестації) з врахуванням результатів **ЄДКІ, ЄФВВ, ЄВІ**;
- Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення необхідної кількості **відгуків студентів та працевдавців** за освітніми програмами.

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора Олега Давидчака **«Про стан підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»** Вчена рада Національного університету «Львівська політехніка»

ухвалила:

1. Інформацію проректора з науково-педагогічної роботи Давидчака О.Р. про стан підготовки фахівців у Львівській політехніці взяти до уваги.
2. Затвердити розподіл оцінок для першого та другого рівнів вищої освіти в Університеті на 2025 рік.
3. Директорам ННІ та завідувачам випускових кафедр провести аналіз результатів ЄДКІ, ЄФВВ, ЄВІ за відповідними спеціальностями та розробити заходи для підвищення якості підготовки фахівців.
4. Проректору з науково-педагогічної роботи впровадити заходи для збільшення кількості відгуків студентів та працевлаштування щодо якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти за освітніми програмами.