

РЕЗОЛЮЦІЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

«Теоретична та прикладна економіка в сучасних реаліях - роль у відновленні України», що відбувся 27 листопада 2025 року в Національному університеті «Львівська політехніка» на базі кафедри теоретичної та прикладної економіки Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Кафедрою теоретичної та прикладної економіки Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка» з нагоди 85-річчя кафедри теоретичної та прикладної економіки проведено круглий стіл.

Важливість проведення круглого столу за вказаною вище тематикою обумовлена необхідністю підкреслення важливості фундаментальних знань з економічної теорії у підготовці фахівців як економічних, та і неекономічних спеціальностей, а також необхідності розвитку прикладної економіки.

Метою проведення круглого столу визначено:

- обговорення новітніх підходів до наукових досліджень у сфері теоретичної економіки, актуальності знань з теоретичної економіки у підготовці випускників різних спеціальностей, формування «універсальних компетентностей» випускника, ролі теоретичної економіки у Єдиному фаховому вступному випробуванні;
- проведення дискусії щодо впливу якості підготовки фахівців на прийняття рішень публічними органами, формування національної, регіональної та місцевої програм соціально-економічного розвитку, формування професійних компетентностей підприємців та державних службовців, міждисциплінарності як стандарту світових університетів;
- розроблення стратегічних напрямів розвитку теоретичної та прикладної економіки в Національному університеті «Львівська політехніка»;
- налагодження тісної взаємодії між органами влади, контрольно-наглядовими органами, бізнесом, інститутом економіки та менеджменту та Інститутом адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка», іншими вищими навчальними закладами України у підготовці фахівців економічних та неекономічних спеціальностей тощо.

В круглому столі взяли участь Наталія ШАХОВСЬКА – ректорка Національного університету «Львівська політехніка», член-кореспондент Національної академії наук України, д.т.н., професор, Жанна ПОПЛАВСЬКА – завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Володимир ЖЕЖУХА – проректор Національного університету «Львівська політехніка» (напрямок діяльності: навчально-методична робота), к.е.н., доцент, Любомир ПИЛИПЕНКО – директор Інституту адміністрування державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Михайло ГОНЧАР – директор Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Олег КУЗЬМІН – професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, за 2001-2024 рр директор Інституту економіки та менеджменту Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Ігор КРУПКА – професор кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор, Остап БАТАМАНЮК – професор кафедри економічної теорії Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор, Маріанна КІЧУРЧАК – завідувачка кафедри економіки України Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор, Йосиф СИТНИК – завідувач кафедри менеджменту персоналу та адміністрування Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., доцент, Аліна ХОДЖАЯН – завідувачка кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.е.н., професор, Володимир КИРИЛЕНКО – завідувач кафедри економічної теорії Київського національного економічного університету імені Задима Гетьмана, д.е.н., професор, Юрій УМАНЦІВ – завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики Державного торговельно-економічного університету, д.е.н., професор, Наталія ТОПІШКО – доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і маркетингу Національного університету «Острозька академія», к.е.н., доцент, Роман КОРЖ – проректор Національного університету «Львівська політехніка» (напрямок діяльності: інституційний

розвиток), д.т.н., професор, Олег КАРИЙ – проректор Національного університету «Львівська політехніка» (напрямок діяльності: міжнародна діяльність), д.е.н., професор, Ірина ХОМИШИН – проректор Національного університету «Львівська політехніка» (напрямок діяльності: навчальна робота та якість освіти), д.ю.н., професор, Ігор ГЕЛЬЖИНСЬКИЙ – проректор Національного університету «Львівська політехніка» (напрямок діяльності: соціальні питання та управління інфраструктурою), д.т.н., професор, Микола ЛОГОЙДА – проректор Національного університету «Львівська політехніка» (напрямок діяльності: навчальна робота та розвиток студентського потенціалу), к.т.н., доцент, Назарій ПОДОЛЬЧАК – завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Микола БУНИК – завідувач кафедри публічного врядування Національного університету «Львівська політехніка», к.політ.н., доцент, Орест СИДОРЧУК – завідувач кафедри регіонального та місцевого розвитку Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Павло ІЛЬЧУК – завідувач кафедри управління проектами Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Ольга МЕЛЬНИК – завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Орест КОЛЕЩУК – завідувач кафедри економіки підприємства та інвестицій Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Наталія ЧУХРАЙ – завідувач кафедри менеджменту організацій Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Марія БОНДАРЧУК – завідувач кафедри фінансів Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Ігор ЯРЕМКО – завідувач кафедри обліку та аналізу Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Назар ГЛИНСЬКИЙ – завідувач кафедри маркетингу і логістики Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Ліана ЧЕРНОБАЙ – завідувач кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», к.е.н., професор, Сергій ОЛЕНЮК – заступник голови Західного міжобласного територіального відділення Антимонопольного комітету України, Вадим ТАБАКЕРА – директор департаменту економічної політики Львівської обласної державної адміністрації, Галина ФИЛЮК – завідувач кафедри економіки підприємства Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.е.н., професор, Тарас КИЦАК – заступник директора з науково-педагогічної роботи Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка», к.держ.упр., доцент, Уляна САДОВА – керівник науково-дослідного центру соціальної й демографічної політики та управління «ДЕМОС» при кафедрі теоретичної та прикладної економіки, професор кафедри теоретичної та прикладної економіки Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., професор, Михайло КЛИМАШ – завідувач кафедри телекомунікацій Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н., професор, Сергій ТРИГОБ'ЮК – співзасновник Smart Export Group, к.е.н.

За результатами дискусії щодо пропонування до обговорення питань, учасниками круглого столу було сформульовано такі висновки та практичні рекомендації:

1. Щодо посилення ролі теоретичної та прикладної економіки у підготовці фахівців різних спеціальностей:

Сформульовано важливість фундаментальних економічних дисциплін як ядра у підготовці фахівців економічних та неекономічних спеціальностей нового покоління. З врахуванням закордонного досвіду підкреслено роль теоретичної економіки як інвестиції в національну економічну безпеку та якісну вищу освіту.

З врахуванням наявних проблем визначено, що основними засадами підготовки фахівців економічних та неекономічних спеціальностей є такі:

- розглядати фундаментальні економічні дисципліни як основу в підготовці фахівців, здатних мислити стратегічно, розвивати економічну освіту та економіку, модернізувати державу;
- відмова від практики скорочення, а подекуди й повного виключення, фундаментальних економічних дисциплін з освітніх програм, заміни таких дисциплін на мікрокредитні програми, короткі курси чи кейси;
- акцент на мікро- та макроекономіці як основ формування конкурентоспроможного фахівця, підготовки кваліфікованих менеджерів, маркетологів, фінансистів, управлінців тощо.

2. Щодо удосконалення наукового та освітнього напрямів діяльності кафедри:

Наголошено на важливості розвитку освітньої, наукової, навчально-методичної та міжнародної роботи кафедри, завдяки чому формується репутація Національного університету «Львівська політехніка» як на національному, так і на міжнародному рівні. Зроблено акцент на людиноцентричному підході, який застосовує кафедра теоретичної та прикладної економіки у роботі зі здобувачами освіти на різних рівнях. Сформульовано такі напрями розвитку кафедри:

- співпраця вищих навчальних закладів щодо підготовки фахівців як економічних спеціальностей, так і неекономічних, зокрема у сфері антимонопольної діяльності;
- адаптація економічної теорії через прикладну економіку до підготовки фахівців неекономічних спеціальностей;
- розвиток підготовки фахівців з державного управління із фундаментальними знаннями економічної теорії, як однієї із визначальних умов для розвитку України, особливо у період післявоєнного відновлення;
- формування економічного світогляду через економічну теорію, як основи для формування національних економічних інтересів та засобу запобігання завданню шкоди суспільству фахівцями з досконалими навичками та компетенціями без світоглядних поглядів.

Підкреслено важливість розвитку економічних досліджень, які були започатковані українцями, наприклад, фізична економія, погляди митрополита Андрея Шептицького на економічний розвиток. Також наголошено на потребу розвитку теорії інновацій Йозефа Шумпетера на базі не лише Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, але й Національного університету «Львівська політехніка».

3. Щодо інтегрування теоретичних та прикладних економічних досліджень у практику підготовки здобувачів освіти:

Встановлено, що знання з мікро- та макроекономіки дають розуміння про функціонування ринків, чинники змін попиту та пропозиції, інструментарій держави, яким можна впливати на ринкові процеси, взаємозв'язки між економічними явищами. Визначено важливість розуміння економічних процесів для державної служби. Зосереджено увагу на потребі врахування у практичній підготовці здобувачів освіти знань щодо:

- розвитку малого та середнього бізнесу;
- співпраці з інвестором на різних рівнях – місцевому, регіональному та національному;
- розвитку індустріальних парків;
- покращення інвестиційного клімату на регіональному рівні;
- аналізу та оцінювання ризиків, прогнозування змін та ухвалення обґрунтованих рішень;
- аналізу великих масивів даних, здатності здійснювати регіональний та галузевий аналіз;
- підтримки територіальних громад.

Наголошено на важливості підготовки здобувачів освіти з використанням комплексного підходу, поєднанням економічних та правових знань, розуміння важливості вивчення економічних шкіл в частині основних ідей та наслідків в суспільстві від їх реалізації.

4. Щодо партнерства «університет - ринок праці - громада», формування дослідницького кластера:

Одним із напрямів партнерства розглянуто співпрацю між кафедрою теоретичної та прикладної економіки та органами влади, які мають потребу у фахівцях із глибокими економічними знаннями. Визначено Підкреслено важливість стажування здобувачів освіти в органах влади з метою розвитку майбутньої кар'єри державного службовця.

Сформульовано пропозицію щодо розгляду питання перейменування спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на «Державне управління» з метою посилення привабливості спеціальності серед абітурієнтів у вищі навчальні заклади, зокрема у Національний університет «Львівська політехніка», в якому до підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування залучена кафедра теоретичної та прикладної економіки.

Кафедри з профілем економічної теорії в майбутньому мають ставати осередком для створення аналітичних центрів, які здатні пропонувати громадам, державі та суспільству результати

аналітичних досліджень та розробляти рішення з позиції ідей корисності. Кафедри економічної теорії мають розглядатись як платформи для взаємозв'язку університету та суспільства.

5. Щодо розвитку інтегрованих освітніх траєкторій, зокрема, міждисциплінарні курси, орієнтовані на стандарти провідних університетів:

Визначено потребу у правильному узгодженні публічного управління та економічної теорії при реалізації освітніх програм кафедри в галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Підкреслено важливість міждисциплінарних курсів у підготовці фахівця нового покоління в умовах розвитку економіки даних, креативної економіки, поведінкової економіки, економіки ризиків та невизначеності. В суспільстві є потреба в запровадженні освітніх програм з аналітичною складовою та здатністю майбутніх фахівців впливати на реальні суспільно-економічні процеси.

З врахуванням сформульованих висновків та практичних рекомендацій, учасниками круглого столу вирішено:

1. Направити лист з цією резолюцією до Міністерства освіти і науки України із проханням розглянути перейменування галузі знань та спеціальності з «Публічне управління та адміністрування» на «Державне управління», що дасть можливість підвищити обізнаність серед випускників шкіл щодо спрямованості спеціальності та підвищити її привабливість при обранні абітурієнтами закладів вищої освіти в Україні.

2. Підтримати ініціативу організатора та учасників круглого столу щодо перегляду структури начального плану підготовки фахівців економічних та менеджерських спеціальностей на предмет викладання просунутого курсу макроекономіки у 6 чи 7 навчальному семестрі, у 1 семестрі вступний курс курс економічної теорії, дотримуючись підходу формування знань від малого до великого, подавши відповідну пропозицію головам методичних комісій з менеджменту та економіки Національного університету «Львівська політехніка» та проректору за напрямом діяльності: навчально-методична робота Національного університету «Львівська політехніка».

3. Розвивати співпрацю між організатором та учасниками круглого столу на постійній основі з питань стажування, проходження практики студентами Національного університету «Львівська політехніка», підвищення кваліфікації, залучення представників державних органів до навчального процесу підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування.

За дорученням учасників круглого столу,
Представники Оргкомітету круглого столу

Завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки
Національного університету «Львівська політехніка»,
д.е.н., проф.



Поплавська Ж.В.

Доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки
Національного університету «Львівська політехніка»,
к.е.н., доцент



Михальчишин Н.Л.