



Затверджую  
Ректор Національного університету  
«Львівська політехніка»

Наталія ШАХОВСЬКА

» червня 2025 року

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
У НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ЛЬВІВСЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА»**

**1. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну добросердість у Національному університеті «Львівська політехніка» (далі - Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти Національного університету «Львівська політехніка» (далі - Університет).

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Національного університету «Львівська політехніка», Правил внутрішнього розпорядку Університету та гуртожитку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів Університету.

1.3. Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Університету (освітній, науковий, виховний тощо), утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної добросердісті.

1.4. Норми цього Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній, науковій та виховній.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту Університету і є обов'язковою до виконання.

## **2. Поняття, принципи та норми академічної добродетелі**

2.1. Академічна добродетель - це сукупність етичних принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування й розвиток самостійної і відповідальної особистості, спроможності вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня дотриманням норм права та суспільної моралі.

2.2. Забезпечення академічної добродетелі в Університеті базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності; професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості.

2.3. Дотримання академічної добродетелі науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти передбачає:

- виконання Конституції України, чинного законодавства України у сфері вищої освіти, нормативних актів Університету;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- принципове реагування на всі порушення цього Положення;
- взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу й академічної спільноти незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, віросповідання, філософських переконань, соціального стану та інших ознак;
- демократичні відносини між представниками академічної спільноти;
- об'єктивне оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти;
- якісне виконання своїх функціональних обов'язків;
- застосування інноваційних педагогічних технологій;
- дотримання вимог наукової сумлінності в усіх видах науково-освітньої діяльності;
- не розголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформаційної діяльності та звернення громадян;

- контроль за дотримання академічної добросовісності здобувачів вищої освіти;
- уникнення дій на основі приватного інтересу та конфлікту інтересів;
- використання в освітній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та сумлінне посилання на них;
- уникнення фальсифікування або фабрикування інформації, наукових результатів, з їх подальшим використання у роботі (курсовій, дипломній, дисертацій);
- виключення з практики академічної діяльності проявів хабарництва та отримання будь-яких переваг в освітній або дослідницькій діяльності;
- відповідальність за порушення академічної добросовісності;
- сповіщення Адміністрації Університету в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

2.4. Норми та правила академічної добросовісності науково-педагогічних працівників:

2.4.1. Поважати права та свободи студентів і колег відповідно до вітчизняних та міжнародних правових норм, суспільній моралі та професійної етики.

2.4.2. Бути патріотом України та свого Університету, мати стійку світоглядну та громадянську позицію.

2.4.3. В умовах інформаційного глобалізму свято берегти національні і культурні традиції, примножувати наукову та духовну скарбницю Університету.

2.4.4. Бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності та здорового способу життя.

2.4.5. Спovідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності.

2.4.6. Діяти відкрито і прозоро в усіх сферах університетського життя.

2.4.7. Постійно працювати над підвищеннем свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам.

2.4.8. Змінювати культуру наукової сумлінності у всіх видах наукової діяльності, дотримуючись єтичних норм. Усвідомлювати відповідальність

за виникнення небезпеки для окремої людини, суспільства, економіки або екосистеми загалом, яку може заподіяти застосування неперевірених нових наукових знань.

2.4.9. Забезпечувати бездоганну чесність та прозорість на всіх етапах наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви плагіату.

2.4.10. Практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості.

2.4.11. Науково обґрунтовувати використання віртуальних технологій в освітньому процесі, не допускати проявів шкідливого впливу на свідомість людини, експлуатації її інтелекту, підміни істинного знання віртуальним захопленням.

2.4.12. Формувати гнучкі науково-освітні програми та курси, адаптовані у середовище сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і бізнес-практик, дотримуючись принципу інформаційної цінності та етики.

2.4.13. Сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту.

2.4.14. Об'єктивно оцінювати знання студентів, не допускаючи особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб.

2.4.15. Поважати думку студента і підтримувати студентські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот. Підтримувати студентів у наукових починаннях і сприяти розкриттю їхнього наукового потенціалу.

2.4.16. Не створювати студентам на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальшування даних під час складання іспитів, заліків, захистів кваліфікаційних робіт.

2.4.17. Формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, не допускати формалізму та безпринципності в освітньому процесі.

2.4.18. Провадити просвітницьку роботу, виховувати сучасних фахівців на засадах гуманізму, плюралізму та патріотизму.

2.5. Норми та правила академічної доброчесності і здобувачів вищої освіти:

2.5.1. Бути патріотом України та свого Університету: мати стійку світоглядну й громадянську позицію, гармонійно поєднувати інтелектуальний динамізм, духовний поступ і національний патріотизм.

2.5.2. Усвідомлювати своє покликання як студента Університету здобути фах і бути корисним суспільству.

2.5.3. Гідно нести звання здобувача вищої освіти Університету, представляти свій навчальний заклад, захищати його честь і сприяти створенню його позитивного іміджу.

2.5.4. Берегти та примножувати славні традиції українського народу та Університету.

2.5.5. Сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності, ініціювати пропозиції, спрямовані на удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію навчального процесу та організацію внутрішнього життя академічної спільноти.

2.5.6. Підтверджувати свій рівень сумлінності в усьому навчальному процесі, виконувати його графік, своєчасно складати заліки та іспити, виконувати кваліфікаційні роботи.

2.5.7. Не допускати проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь якого виду підсумкового контролю, наклепи на інших студентів та викладачів, використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки, списування під час написання контрольної роботи, складання заліку, іспиту.

2.5.8. Не пропонувати неправомірної винагороди викладачам при оцінюванні результатів виконання навчальних, кваліфікаційних, дослідницьких завдань тощо.

2.5.9. Позбутися хибного трактування колективізму під час написання контрольної роботи, складання іспиту, заліку. Не копіювати в інших студентів звітів, лабораторних робіт, комп'ютерних програм, курсових проектів тощо

2.5.10. Сповідувати культуру наукової сумлінності протягом здійснення всіх видів наукової діяльності, не допускати плагіату в наукових та кваліфікаційних працях.

2.5.11. Не здійснювати самовільно аудіо чи відеозапису навчальних лекцій.

2.5.12. Поважати викладача як людину, особистість, педагога і співпрацювати для утвердження академічних чеснот, розвитку науково-освітніх новацій і захисту суспільної моралі.

2.5.13. Розвивати в собі лідерські якості, уміння працювати в команді, професійну мобільність і духовну цілісність.

2.5.14. Дотримуватись культури поведінки й спілкування, морально-етичних принципів і стандартів, цивілізованих підходів і норм світосприйняття.

2.5.15. Бути зібраним, охайним, шляхетним у повсякденному житті, підтримувати відповідний зовнішній вигляд.

2.5.16. Створювати і підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат у студентському середовищі, бути толерантним.

2.5.17. Проявляти активну життєву позицію: бути ініціативним у всіх сферах життя аcadемічної спільноти Університету.

2.5.18. Бережливо ставитися до майна Університету та його інфраструктури, дотримуватися чистоти і порядку в усіх приміщеннях Університету на його території та в гуртожитках.

### **3. Організація роботи Комісії з питань аcadемічної добroчесності**

3.1. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань аcadемічної добroчесності (далі - Комісія).

3.2. Комісії надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції керівництву Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету.

3.3. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку Університету, іншими нормативними актами Університету та цим Положенням.

3.4. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету. Термін її повноважень становить 3 роки.

3.5. Склад Комісії становить 7 осіб і формується із представників Львівської політехніки, які є моральними авторитетами Університету. У випадку необхідності до складу Комісії залучаються інші представники

академічної спільноти, які володіють необхідними знаннями стосовно предмета розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення.

3.6. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти.

3.7. Комісія зі складу обирає Голову, заступника та секретаря. Голова Комісії веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. За відсутності Голови його обов'язки виконує заступник. Повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо здійснює секретар.

3.8. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, які можуть проводитися у строки, визначені планом роботи, або скликаються за необхідності вирішення оперативних та нагальних питань.

3.9. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятым, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

3.10. Засідання Комісії оформлюється протоколом, який підписує Голова та секретар.

3.11. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови Комісії з письмовою заявою (або анонімно - у випадку наявності корупційних правопорушень).

3.12. На засідання Комісії запрошується заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.

3.13. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків стосовно порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки мають рекомендаційний характер, подаються ректорові для прийняття рішення щодо подального вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

#### 3.14. Повноваження Комісії:

- отримувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;

- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти та наукової діяльності:

  - готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та наукову діяльність Університету;
  - надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів ефективного дотримання норм цього Положення, інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних актів Університету.

#### **4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

##### **4.1. Формами проявів академічної недоброчесності є :**

- академічний plagiat;
- академічне шахрайство;
- виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів (контрольних, курсових, кваліфікаційних робіт, бакалаврських, дисертаційних досліджень);
- академічне фальшування фабрикування;
- публікація вигаданих результатів досліджень, будь-яких даних із питань освітнього процесу;
- приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту;
- академічний обман;
- академічне хабарництво;

- конфлікт інтересів;
- приватний інтерес.

4.2. Академічне шахрайство передбачає будь-які дії учасників освітнього процесу, змістом яких є: посилання на джерела, які не використовувалися в роботі, списування та використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або друкованих та технічних засобів, проходження процедур контролю знань підставними особами, повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, індивідуальної, курсової, дипломної тощо), повторна публікація своїх наукових результатів.

4.3. Академічний обман надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

4.4. Академічне хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі. Неправомірна вигода це грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи негрошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або отримують без законних на те підстав.

4.5. Конфлікт інтересів – наявність в особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

4.6. Приватний інтерес будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужовими стосунками з фізичними чи юридичними особами.

4.7. За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягаються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

## **5. Запобігання академічної недобroчесності**

Для запобігання недотримання норм та правил академічної добroчесності в Університеті використовується комплекс профілактичних заходів, а саме:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних

- працівників та інших членів академічної спільноти із цим Положенням;
- інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників науковців та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної добросередності, професійної етики;
  - проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;
  - посилення контролю завідувачів кафедр, наукових керівників кваліфікаційних (бакалаврських і магістерських) робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей тощо;
  - перевірка бакалаврських і магістерських робіт на академічний плаґіат.

Експертна оцінка та технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плаґіату в дисертаційних дослідженнях, підготовлених до захисту, монографіях, наукових статтях відповідно до Регламенту перевірки на академічний плаґіат кваліфікаційних робіт студентів, дисертаційних робіт, матеріалів, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях Львівської політехніки.

## 6. Заключні положення

- 6.1. Це Положення затверджується та вводиться в дію наказом ректора Університету.
- 6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться наказом ректора Університету.

Положення розробив:

**Керівник уповноваженого підрозділу з антикорупційної діяльності**

  
Віктор ФУРСОВ

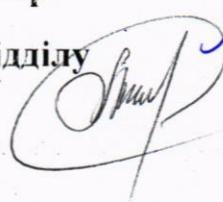
« 11 » червня 2025 року

**П о г о д ж е н о :**

Перший проректор

 Олег МАТВІЙКІВ

Начальник юрвідділу

 Андрій МОРОЗ