

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ /Бобало Ю.Я./
« _____ » _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.)

Львів 2021

Розроблено робочою групою за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у складі:

Керівник робочої групи

(гарант):

д. політ.н., проф. Луцишин Г.І.

Члени:

- Турчин Я.Б. - професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.політ.н., проф.
- Гетьманчук М.П. - професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.істор.н., проф.
- Дорош Л.О. - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.
- Івасечко О.Я. - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.
- Демчишак Р.Б. - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.
- Кукарцев О.В. - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.
- Хар О.Ю. - аспірантка 3 року навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
- Соколовський О.О. - аспірант 2 року навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
- Дацаківська О.Ю. - к. політ. н., доц., керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження»
- Романюк А.С. - д. політ. н., проф., директор Центру політичних досліджень, завідувач кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка.
- Лукач Н.М. - голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту гуманітарних та соціальних наук

Гарант

_____ д. політ. н., проф. Луцишин Г.І.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «__» _____ 2021 р. № _____.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

третій (освітньо-науковий)

29 «Міжнародні відносини»

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Кваліфікація

доктор філософії

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.

Голова НМК спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

_____ Дорош Л.О.
«__» _____ 2021 р.

Директор ННІ гуманітарних і соціальних наук

_____ Турчин Я.Б.
«__» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.

Голова НМР

_____ А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Свіридов В.М.
«__» _____ 2021 р.

Проректор з наукової роботи

_____ Демидов І.В.
«__» _____ 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Давидчак О.Р.
«__» _____ 2021 р.

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Doctor of Philosophy in International Relations, Social Communication and Regional Studies
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії International Relations, Social Communication and Regional Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 1,5 роки
Акредитація програми	Не проводилась
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 3 від 29.03.2016.
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання, практичні уміння і навички для проведення науково-дослідницької діяльності в галузі суспільних та поведінкових наук за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Міжнародні відносини: міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні проблеми та інновації розвитку спеціальності, в межах якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в сфері міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та практичного їх упровадження. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, міжнародні системи, зовнішня політика та регіональні дослідження, міжнародні комунікації.
Особливості та відмінності	Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта та зорієнтована як на формування ґрунтовної теоретико-наукової бази для проведення дослідження, так і розвиток широкого суспільного

	світогляду аспіранта.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в органах державної влади, міжнародних організаціях (урядових та неурядових), у закладах вищої освіти та наукових установах на посадах, пов'язаних із науковою чи педагогічною діяльністю. Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових та аналітичних центрах, організаціях різних форм власності (державних і приватних), діяльність яких пов'язана зі сферою міжнародних відносин.
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних та аналітичних центрах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, опрацювання публікацій в провідних виданнях політологічного профілю, консультації із викладачами та науковими керівниками, написання рефератів, педагогічний практикум, самостійна робота, підготовка дисертації.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль, комплексний іспит зі спеціальності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) розуміти природу науки, наукової проблеми, методологічні особливості наукового пізнання; 2) здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне оцінювання інформації з різних джерел, синтезувати нові ідеї, розуміючи новітні дослідницькі парадигми, стратегії та процедури; 3) здатність організовувати та проводити навчальні заняття різних організаційних форм, застосовувати традиційні та інноваційні методи і педагогічні технології з метою особистісного, професійного та соціального розвитку особистості фахівця, в основу яких покладено загальнолюдські цінності, професійні цінності і ставлення, надбання педагогічної науки та інноваційні ідеї в галузі; 4) здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи відповідну лексику та методику; 5) ініціативність, дослідницька майстерність, креативність у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей; 6) здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання, мотивування та керування роботою інших для досягнення поставлених цілей; 7) лідерство та здатність як до автономної, так і до командної роботи під час реалізації проектів; 8) соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.

Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) ґрунтовні знання про тенденції розвитку і важливі сучасні (інноваційні) наукові досягнення у сфері міжнародних відносин та світової політики; 2) глибинні знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів, вміння їх ефективно застосовувати для синтезу та аналізу проблем і тенденцій розвитку глобальної та регіональних міжнародних систем, оволодіння термінологією у сфері міжнародних відносин; 3) здатність ефективно застосовувати методи аналізу, моделювання та прогнозування при проведенні наукових досліджень (задум, проектування, впровадження та адаптація процесу дослідження з академічною цілісністю); 4) здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати всі наявні суспільно-політичні аспекти при розв'язанні поставлених завдань та проведенні досліджень; 5) здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання; 6) здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої проблеми, критично оцінювати отримані результати та відстоювати прийняті рішення.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<ol style="list-style-type: none"> 1) здатність продемонструвати знання про роль науки у цивілізаційному поступі; історичні типи наук та створені ними наукові картини світу; особливості наукового пізнання; критерії науковості знань; особливості та наслідки конвергенції наук та сучасних технологій; 2) здатність продемонструвати знання теоретико-методологічних основ та поняттєво-категорійного апарату професійної педагогіки; сутності організації освітнього процесу; сучасних підходів до планування, організування та проведення освітньої, науково-дослідної та виховної роботи зі студентською молоддю; методичних вимог до підготовки та проведення навчальних занять, їхнього навчально-методичного супроводу; неперервного професійного розвитку та педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника. 3) здатність продемонструвати знання сучасних концепцій та методів проведення досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також на межі предметних галузей.
Уміння	<ol style="list-style-type: none"> 1) здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, співставляти різні типи наук та їхні методологічні особливості; 2) застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем глобального та регіонального рівня, характерних обраній сфері наукових досліджень; 3) досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних глобальній та регіональних системах міжнародних відносин; 4) застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи суспільно-політичні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних завдань обраної області

	<p>наукових досліджень;</p> <p>5) поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних завдань із урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів;</p> <p>6) ефективно працювати як індивідуально, так і у команді;</p> <p>7) знаходити, аналізувати, осмислювати інформацію та формувати базу фахових знань, самостійно виконувати дослідження та застосовувати дослідницькі навички;</p> <p>8) оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій при дослідженні міжнародних відносин та світової політики;</p> <p>9) проектувати цілі, завдання, зміст та результати навчання, розробляти та використовувати дидактичні засоби методичного супроводу навчального заняття, аналізувати та статистично обробляти результати навчання здобувачів освіти; налагоджувати комунікативні процеси зі здобувачами освіти, колегами, громадськістю.</p>
Комунікація	<p>1) вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях;</p> <p>2) уміння чітко та ефективно презентувати результати дослідження (у тому числі іноземною мовою) та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань;</p>
Автономія і відповідальність	<p>1) інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти;</p> <p>2) здатність до неперервного саморозвитку та самовдосконалення з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання у процесі навчання сучасного обладнання та спеціального програмного забезпечення.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатку.

10 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	21 / 49	3 / 17	24 / 56
2.	Цикл професійної підготовки	10 / 23	6 / 14	16 / 37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3 / 7	3 / 7
Всього за весь термін навчання		31 / 72	12 / 28	43 / 100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-сть кред.	Структура навчального навантаження			Форма підсумкового контролю
				лекції	лабораторні	практичні	
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової							
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>							
OK1.1	1	Філософія і методологія науки	3	1	-	1	екзамен
OK1.2	1	Іноземна мова для академічних цілей, Частина 1	4		-	4	залік
OK1.3	2	Іноземна мова для академічних цілей, Частина 2	4	-	-	4	екзамен
OK1.4	2	Професійна педагогіка	3	1	-	1	залік
OK1.5	2	Академічне підприємництво	4	1		1	залік
OK1.6	3	Педагогічна практика	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	21				
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>							
OK2.1	1	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	4	1	-	1	екзамен
OK2.2	1	Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	3	1	-	1	залік
OK2.3	2	Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	10				
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**							
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>							
ВБ1.1	3	Ділова іноземна мова	3	-	-	3	залік
ВБ1.2	3	Психологія творчості та винахідництва	3	1	-	1	залік
ВБ1.3	3	Управління науковими проектами	3	1	-	1	залік
ВБ1.4	3	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	1	-	1	залік
ВБ1.5	3	Риторика	3	1		1	залік
ВБ1.6	3	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	1		1	залік
ВБ1.7	3	Відкриті наукові практики	3	1		1	залік
ВБ1.8	3	Академічна доброчесність і якість освіти	3	1		1	залік
ВБ1.9	3	Методологія підготовки наукових публікацій	3	1		1	залік
ВБ1.10	3	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	1		1	залік
		Всього за цикл	3				
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності (аспірант обирає дві дисципліни з переліку)</i>							
ВБ2.1	2	Транскордонна співпраця як інструмент європейської інтеграції: теорія та практика	3	1		1	екзамен
ВБ2.2	2	Трансформація суб'єктного виміру міжнародних відносин	3	1		1	екзамен
ВБ2.3	2	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	3	1		1	екзамен
ВБ2.4	2	Актуальні питання безпекової політики держави	3	1		1	екзамен

ВБ2.5	2	Історична соціологія міжнародних відносин	3	1		1	екзамен
ВБ2.6	2	Зовнішньополітичні пріоритети України у сучасній системі міжнародних відносин	3	1		1	екзмен
ВБ2.7	2	Сучасні теорії міжнародних відносин	3	1		1	екзмен
ВБ2.8	2	Етнополітичні процеси: національний та міжнародний вимір	3	1		1	екзмен
ВБ2.9	2	Демократична трансформація у країнах Центральної та Східної Європи	3	1		1	екзмен
ВБ2.10	2	Трансформація дипломатичної діяльності: сучасні тенденції	3	1		1	екзмен
		Всього за цикл	6 (3+3)				
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**							
ВБ3.1	3	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	3				
		Разом	43				

Примітка:

* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

** - перелік вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

*** - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ВБ1.1.	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВВj		
ІНТ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
КЗ 1				●	●	●	●	●	●								●	●		●	●		●	●	●	●				●	●	
КЗ 2					●	●	●	●	●		●	●	●			●			●		●	●					●				●	●
КЗ 3	●	●	●	●	●	●				●			●	●			●		●			●									●	●
КЗ 4	●	●	●	●		●				●	●	●	●	●						●			●		●						●	●
КЗ 5					●	●		●	●		●	●	●		●	●		●	●												●	●
КЗ 6					●	●		●			●		●		●	●	●			●											●	
КЗ 7				●		●		●			●	●	●		●	●																
КЗ 8	●			●	●	●					●	●					●		●													
КС1							●	●	●									●		●			●		●	●	●	●	●	●		
КС 2	●							●	●			●						●				●	●	●	●	●	●	●	●	●		
КС 3					●		●	●	●									●					●	●	●	●	●	●	●	●		
КС 4							●	●	●		●				●						●		●	●	●	●	●	●	●	●		
КС 5					●	●	●	●	●			●	●			●	●	●	●	●		●			●		●	●	●	●		
КС 6							●	●	●								●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		

● – програмний результат, який забезпечується;

СКj – спільні компоненти навчальної програми спеціальності; Вj.1, Вj.2 – дисципліни вибіркового блоку;

Вj – дисципліна за вибором студента з дисциплін загального блоку; ВВj – дисципліна вільного вибору студента; Зн і – знання; Ум і – уміння; Ком. – комунікація; АіВ – автономність і відповідальність. Програмні результати за дисциплінами вибіркового блоку спеціалізації: ● – 05.01; ● – 05.02.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ВБ1.1.	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВВj	
Зн 1					●		●	●	●								●	●		●	●		●	●						●	
Зн 2							●	●	●									●		●	●	●	●	●						●	
Зн 3						●	●	●	●		●							●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	
Ум 1					●		●	●	●				●		●		●	●				●	●	●	●					●	
Ум 2							●	●	●									●		●	●	●	●	●	●			●	●	●	
Ум 3					●			●			●	●	●		●	●					●	●	●	●	●	●		●	●	●	
Ум 4						●	●	●	●			●	●						●		●	●	●	●			●			●	
Ум 5						●		●	●			●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	
Ум 6				●	●	●						●	●		●							●									
Ум 7					●	●	●	●	●		●	●			●																
Ум 8							●	●	●											●							●				
Ум 9						●		●	●				●											●					●	●	
Ком 1	●	●	●	●		●	●			●	●		●	●											●				●	●	
Ком 2	●	●	●	●		●				●		●	●	●	●	●												●		●	●
АіВ 1						●			●							●	●		●												
АіВ 2	●		●	●												●	●		●										●	●	
АіВ 3	●			●	●	●		●	●						●	●													●	●	

● – компетентність, яка набувається;

СКj – спільні компоненти навчальної програми спеціальності; Вj.1, Вj.2 – дисципліни вибіркового блоку;

Вj – дисципліна за вибором студента з дисциплін загального блоку; ВВj – дисципліна вільного вибору студента; КЗi – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; КСi – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми. Компетентності за дисциплінами вибіркового блоку спеціалізації: ● – 05.01; ● – 05.02

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Під час реалізації наукової складової освітньо-наукової програми та написання дисертації аспірант повинен керуватися нормами Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», зокрема, сповідувати культуру наукової сумлінності впродовж здійснення всіх видів наукової діяльності, не допускати плагіату в наукових статтях та дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

1. Трансформація державного суверенітету в умовах сучасних міжнародних відносин
2. Інституалізація м'якої сили у зовнішній політиці України
3. Проблеми і перспективи діяльності ОБСЄ в контексті сучасних міжнародних відносин
4. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу України в контексті розвитку відносин з ЄС
5. Спільний простір безпеки країн Східної Європи: особливості та основні напрями формування (політологічний аналіз)
6. Інституалізація громадської дипломатії як складової зовнішньополітичної діяльності України.
7. Стан та перспективи турецько-сирійських відносин на зламі ХХ-ХХІ ст.
8. Українська діаспора як суб'єкт геополітичного впливу в контексті розвитку відносин із ЄС.
9. Місце та пріоритети України в структурі європейського регіонального комплексу безпеки.
10. Трансформація концепції східноєвропейської політики ЄС в умовах російсько-українського конфлікту .

11. Гуманітарна політика сучасних держав як фактор зміцнення міжнародних відносин на поч XXI ст.
12. Внутрішні детермінанти зовнішньої політики Республіки Польща: політологічний аналіз
13. Співпраця Скандинавських країн у сфері безпеки
14. Геополітичні інтереси Російської Федерації у зоні «заморожених» конфліктів на пострадянському просторі.
15. Виклики та загрози регіональній безпеці Чорноморського регіону в умовах російсько-українського конфлікту
16. Співробітництво з країнами Вишеградської четвірки як інструмент європейської інтеграції та модернізації України
17. Кризові явища в євроні та їх вплив на політичні трансформації в ЄС.
18. Інституційний та іміджевий аспекти культурної дипломатії України.
19. Вплив антиглобалістського руху на розвиток сучасної системи міжнародних відносин.
20. Роль ватиканської дипломатії у врегулюванні регіональних конфліктів сучасності.
21. Національні політики держав ЄС щодо глобальної пандемії COVID-19: порівняльна характеристика.

III. Атестація аспірантів

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, вмінь та навичок шляхом складання комплексного іспиту з спеціальності та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Атестація аспірантів повинна відбуватися з дотриманням норм Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» зокрема, дотримання всіма учасниками освітнього процесу загальноприйнятих етичних норм, взаємоповаги, об'єктивного оцінювання знань і вмінь аспіранта та ін.

Комплексний іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури. Програма комплексного іспиту містить обов'язковий та варіативний модулі. Обов'язковий включає сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи в галузі міжнародних відносин, оволодіння методологією і методикою аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, а варіативний модуль стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є самостійним, розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері міжнародних відносин, результати

якого висвітлені у відповідних наукових публікаціях. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації повинен становити не менше 6,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України.

Захист дисертації на здобуття доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки здобувачів відповідно до навчального плану. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та успішне складання комплексного іспиту зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Таблиця 2.

Пропонована структура освітньої складової освітньо-наукової програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Компетентності, що передбачені Постановою 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 03.04.2019 р.)
1	2	3	4	5
4. Обов'язкові компоненти освітньої складової				
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>				
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела)
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен	
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо)
OK1.6.	Академічне підприємництво	4	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій.
OK1.7.	Педагогічна практика	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо).
Всього за цикл:		21		
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>				
OK2.1.*	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	4	екзамен	Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з
OK2.2.*	Дослідницький семінар у галузі	3	залік	

	політології та міжнародних відносин			досліджуваного наукового напрямку в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти
ОК2.3.	Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	3	залік	
Всього за цикл:		10 (3+3+4)		
Вибіркові компоненти освітньої складової				
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>				
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік	<p>Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій .</p> <p>Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).</p> <p>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела)</p> <p>Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо).</p>
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік	
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік	
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік	
ВБ1.5	Риторика	3	залік	
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік	
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік	
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік	
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік	
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік	
Всього за цикл:		3		
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**</i>				
ВБ2.1	Транскордонна співпраця як інструмент європейської інтеграції: теорія та практика	3	екзамен	Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
ВБ2.2	Трансформація суб'єктного виміру міжнародних відносин	3	екзамен	
ВБ2.3	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	3	екзамен	
ВБ2.4	Актуальні питання безпекової політики держави	3	екзамен	
ВБ2.5	Історична соціологія міжнародних відносин	3	екзамен	
ВБ2.6	Зовнішньополітичні	3	екзамен	

	пріоритети України у сучасній системі міжнародних відносин			
ВБ2.7	Сучасні теорії міжнародних відносин	3	екзамен	
ВБ2.8	Етнополітичні процеси: національний та міжнародний вимір	3	екзамен	
ВБ2.9	Демократична трансформація у країнах Центральної та Східної Європи	3	екзамен	
ВБ2.10	Трансформація дипломатичної діяльності: сучасні тенденції	3	екзамен	
Всього за цикл:		6 (3+3)		
Дисципліни за вільним вибором аспіранта***				
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік	
Всього за цикл:		3		
РАЗОМ		43		

Примітка:

* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

** - перелік вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

*** - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях