

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»



/ Бобало Ю.Я./
_____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**Кваліфікація: Доктор філософії з галузі «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «Менеджмент»**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 63
від «26» 05 2020 р.)

Львів 2020 р.

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Кузьмін О.Є. д.е.н., проф., директор Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Члени:

Гальків Л.І.	Професор кафедри менеджменту організації, д.е.н., проф.
Гончар М.Ф.	Професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, д.е.н., доц.
Двуліт З.П.	Професор кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності, д.е.н., доц.
Жежуха В.Й.	Доцент кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності, к.е.н., доц.
Ільчук П.Г.	Завідувач кафедри технологій управління, д.е.н., проф.
Карий О.І.	Завідувач кафедри менеджменту організацій, д.е.н., проф.
Новаківський І.І.	Доцент кафедри менеджменту організацій, д.е.н., доц.
Ситник Й.С.	Завідувач кафедри менеджменту персоналу та адміністрування, д.е.н., доц.
Чорнописька Н.В.	Доцент кафедри маркетингу і логістики, к.е.н., доц.
Шпак Н.О.	Професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, д.е.н., проф.
Шеремета Б.О.	Аспірант 2 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент»
Залізна Л.В.	Аспірант 3 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент»
Злотнік М.Л.	Аспірант 1 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент»
Карп'як А.О.	Аспірант 2 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент»
Матолич Б.М.	Директор Інституту транскордонного співробітництва та європейської інтеграції
Коруд В.Б.	Віце-президент Львівської торгово-промислової палати
Тодощук А.В.	Президент Асоціації професійних митних посередників
Кособуцький М.О.	Голова колегії та профбюро студентів Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту
Мерещак А.Ю.	Заступник голови колегії та профбюро студентів Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Керівник робочої групи (гарант),
д.е.н., проф.


Кузьмін О.Є.

Розглянуто на засіданні Науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол №3 від 18.12.2019 р.

Голова Науково-методичної комісії
спеціальності 073 «Менеджмент»,
д.е.н., проф.


Мельник О.Г.

Розглянуто на засіданні Науково-методичної ради Національного університету
«Львівська політехніка»

Протокол № 44 від 22.01. 2020 р.

Голова Науково-методичної ради
Національного університету
«Львівська політехніка»,
к.е.н., проф.



Загородній А.Г.

Затверджено та надано чинності
Наказом Ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»

від «25» 06 2020 р. № 306-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного
університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю «Менеджмент» Doctor of Philosophy by Specialty of Management
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент», розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент»

Продовження таблиці

1	2
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах менеджменту та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики менеджменту. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази менеджменту з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку менеджменту, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики менеджменту, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Подальше навчання	Програма наукового рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, розв'язувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на міжнародному та національному рівнях
Загальні компетентності (ЗК)	1. Глибинні знання концептуально-методологічних та методико-прикладних засад менеджменту в історичному та сучасному ракурсах, його понятійно-категорійного апарату і практичного досвіду. 2. Ґрунтовні знання та розуміння філософської методології пізнання, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. 3. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук і критичне аналізування інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до розв'язання складних і нетипових завдань. 4. Уміння виявляти ораторську та риторичну майстерність при презентації результатів наукових досліджень, вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю українською мовою, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовувати прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.

1	2
Загальні компетентності (ЗК)	5. Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти іноземні наукові тексти. 6. Здатність бути цілеспрямованим та наполегливим, самовдосконалюватись впродовж життя, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. 7. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	1. Глибинні знання історичних засад розвитку теорії і практики менеджменту, ідейних вчень класиків менеджменту, фундаментальних постулатів та парадигм менеджменту, новітніх прогресивних тенденцій розвитку менеджменту. 2. Глибинні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах менеджменту. 3. Глибинні знання теоретико-прикладних засад різних видів та сфер менеджменту. 4. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері менеджменту, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу. 5. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів у сфері менеджменту. 6. Уміння розробляти логічні та обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі, тощо для конкретних економічних об'єктів у сфері менеджменту.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Здатність продемонструвати глибинні знання історичних та сучасних концептуально-методологічних та методичних засад менеджменту. 2. Здатність продемонструвати глибинні знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері менеджменту. 3. Здатність продемонструвати глибинні знання теоретико-прикладних засад широкого спектру різновидів та сфер менеджменту. 4. Здатність продемонструвати глибинні знання історичних та сучасних концептуально-методологічних та методичних засад менеджменту. 5. Здатність продемонструвати глибинні знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері менеджменту. 6. Здатність продемонструвати глибинні знання теоретико-прикладних засад широкого спектру різновидів та сфер менеджменту.

1	2
Знання (ЗН)	7. Здатність продемонструвати глибинні знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах менеджменту. 8. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. 9. Здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння іншомовних наукових текстів.
Уміння (УМ)	1. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер менеджменту для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній сфері дослідження. 2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній сфері дослідження. 3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері менеджменту. 4. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій. 5. Здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів у сфері менеджменту. 6. Вести наукову бесіду та дискусію українською та іноземною мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність самостійно виконувати наукові дослідження та ухвалювати рішення. 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

Продовження таблиці

1	2
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Enterprise Project Management», «MD Office», «Microsoft Office»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе

**2. Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	27/45	3/5	30/50
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	15/25	12/20	27/45
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/5	3/5
Всього за весь термін навчання		42/70	18/30	60/100

2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	4	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	диф. залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	4	екзамен
OK1.5.	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	екзамен
OK1.6.	Академічне підприємництво	4	диф. залік
OK1.7.	Педагогічний практикум*	3	недиф. залік
Всього за цикл:		27	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Історичні парадигми та сучасні теорії менеджменту	4	екзамен
OK2.2.	Сучасні інструменти маркетингових досліджень	3	екзамен
OK2.3.	Процесно-структурований менеджмент	4	екзамен
OK2.4.	Управління діяльністю організаційно-виробничих систем	4	екзамен
Всього за цикл:		15	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
VB1.1	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
VB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	диф. залік
VB1.3	Управління науковими проектами	3	диф. залік
VB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	диф. залік
VB1.5	Риторика	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
VB2.1	Комунікаційний менеджмент	3	екзамен
VB2.2	Інноваційна логістика	3	екзамен
VB2.3	Інструментарій та технології управління витратами підприємств	3	екзамен
VB2.4	Антисипативний менеджмент	3	екзамен
VB2.5	Сучасні концепції управління людським капіталом	3	екзамен
VB2.6	Соціогуманістична парадигма менеджменту	3	екзамен
VB2.7	Ризик-менеджмент та актуарний фінансовий менеджмент	3	екзамен
VB2.8	Оцінювання та регулювання соціально-економічної ефективності систем менеджменту	3	екзамен
VB2.9	Управління транснаціональними корпораціями	3	екзамен
VB2.10	Управління венчурними проектами	3	екзамен
Всього за цикл:		12	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
VB3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	диф. залік
РАЗОМ		60	

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

Дисци- пліни Резу- льтати навча- ння	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3.	OK1.4.	OK1.5.	OK1.6.	OK1.7.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.	OK2.4.	VB1.1.	VB1.2.	VB1.3.	VB1.4.	VB1.5.	VB2.1.	VB2.2.	VB2.3.	VB2.4.	VB2.5.	VB2.6.	VB2.7.	VB2.8.	VB2.9.	VB2.10.
ЗН1								•		•	•															
ЗН2	•					•				•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН3	•					•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН4	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН5	•				•	•	•						•	•	•											
ЗН6		•	•			•						•				•										
УМ1	•					•				•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ2	•					•	•	•		•	•		•	•						•	•					
УМ3	•					•	•	•	•	•	•		•	•						•	•					
УМ4	•					•	•	•		•	•		•	•	•					•	•					
УМ5	•					•	•	•		•	•		•	•	•					•	•					
УМ6	•	•	•			•	•			•	•		•	•						•	•					
КОМ1	•	•	•	•		•	•					•	•	•			•	•	•	•	•					
КОМ2	•	•	•	•		•	•					•	•	•			•	•	•	•	•					
АіВ1	•					•						•	•	•	•							•				•
АіВ2	•					•						•	•	•	•							•				
АіВ3	•					•						•	•	•	•							•				

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНп – програмні результати (знання), УМп – програмні результати (уміння), КОМп – програмні результати (комунікація), АіВп – програмні результати (автономія і відповідальність), п – номер програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 073 «Менеджмент», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах тощо.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

1. Соціально-економічні інструменти управління креативністю персоналу підприємства.
 2. Економічне моделювання ефективності керівництва підприємством.
 3. Управління інтелектуалізацією експортно-орієнтованої продукції підприємств.
 4. Формування та використання систем реінжинірингу на підприємствах у контексті євроінтеграційних процесів.
 5. Управління підприємствами в умовах циркулярної економіки.
 6. Моделі функціонування та розвитку інформаційних технологій в Україні.
 7. Управління підприємствами в умовах інтеграції виробничих процесів і мережевих інформаційних технологій.
 8. Формування та розвиток івент-менеджменту.
 9. Забезпечення ефективності управління персоналом на соціальних підприємствах.
 10. Розвиток електронного бізнесу і цифризація підприємств.
 11. Проблеми формування систем менеджменту в умовах європейської інтеграції.
 12. Логістична концепція у діяльності підприємств.
 13. Інноваційна логістика в розвитку системи управління підприємств.
 14. Формування систем управління діяльністю організації на засадах врахування інтересів стейкхолдерів.
 15. Розвиток процесно-структурованого менеджменту в умовах транскордонного співробітництва підприємств.
 16. Формування та розвиток систем наукових досліджень у закладах вищої освіти.
-

- 17.Розвиток систем стрес-менеджменту в умовах активізування міжнародної співпраці.
 - 18.Формування систем інфокомунікаційного менеджменту на засадах розвитку ІТ-технологій.
 - 19.Прогнозування впливу креативної економіки на діяльність підприємств.
 - 20.Розвиток антисипативного менеджменту на підприємствах.
 - 21.Розвиток рефлексивного менеджменту.
 - 22.Розвиток адаптивного менеджменту.
 - 23.Формування систем бізнес-адміністрування діяльності підприємств.
 - 24.Побудова систем управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємствах.
 - 25.Побудова систем управління митною діяльністю на підприємствах.
 - 26.Побудова систем управління інформаційною діяльністю на підприємствах.
 - 27.Оцінювання та запобігання банкрутству підприємств.
 - 28.Оцінювання та управління економічними ризиками підприємств (за видами діяльності).
 - 29.Економічне оцінювання та управління фрілансовою діяльністю.
 - 30.Побудова системи комунікаційного менеджменту.
-

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 – 5,5 авторських аркушів.
