

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету
«Львівська політехніка»

Ю. Я. Бобало /Бобало Ю.Я./
» 04 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю «Менеджмент»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 22
від «19» квітня 2016 р.)

Львів 2016

Розроблено проектною групою за спеціальністю 073 «Менеджмент» у складі:

Керівник:

Кузьмін О.Є. - д.е.н., проф., директор Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

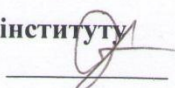
Члени:

Чухрай Н.І. - д.е.н., проф., проректор з наукової роботи
Мельник О.Г. - д.е.н., проф., завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності
Захарчин Г.М. - д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту персоналу та адміністрування
Карий О.І. - д.е.н., доц., завідувач кафедри менеджменту організацій
Крикавський Є.В. - д.е.н., проф., завідувач кафедри маркетингу і логістики
Подольчак Н.Ю. - д.е.н., проф., завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
Олексів І.Б. - д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва
Шпак Н.О. - д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва
Чернобай Л.І. - к.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

Керівник проектної групи

 д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.

Директор Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

 д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «21» квітня 2016 р. № 78-03.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю «Менеджмент» Doctor of Philosophy by Specialty of Management
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю менеджмент, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент»

1	2
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах менеджменту та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики менеджменту. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази менеджменту з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку менеджменту, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики менеджменту, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на міжнародному та національному рівнях
Загальні компетентності (ЗК)	1. Глибинні знання концептуально-методологічних та методико-прикладних засад менеджменту в історичному та сучасному ракурсах, його понятійно-категорійного апарату та практичного досвіду. 2. Ґрунтовні знання та розуміння філософської методології пізнання, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. 3. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань. 4. Уміння виявляти ораторську та риторичну майстерність при презентації результатів наукових досліджень, вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю українською мовою, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовувати прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.

1	2
Загальні компетентності (ЗК)	5. Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти іноземні наукові тексти. 6. Здатність бути цілеспрямованим та наполегливим, самовдосконалюватись впродовж життя, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. 7. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	1. Глибинні знання історичних засад розвитку теорії і практики менеджменту, ідейних вчень класиків менеджменту, фундаментальних постулатів та парадигм менеджменту, новітніх прогресивних тенденцій розвитку менеджменту. 2. Глибинні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах менеджменту. 3. Глибинні знання теоретико-прикладних засад різних видів та сфер менеджменту. 4. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері менеджменту, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу. 5. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів у сфері менеджменту. 6. Уміння розробляти логічні та обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі, тощо для конкретних економічних об'єктів у сфері менеджменту.
7 – Програмі результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Здатність продемонструвати глибинні знання історичних та сучасних концептуально-методологічних та методичних засад менеджменту. 2. Здатність продемонструвати глибинні знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері менеджменту. 3. Здатність продемонструвати глибинні знання теоретико-прикладних засад широкого спектру різновидів та сфер менеджменту. 4. Здатність продемонструвати глибинні знання історичних та сучасних концептуально-методологічних та методичних засад менеджменту. 5. Здатність продемонструвати глибинні знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері менеджменту. 6. Здатність продемонструвати глибинні знання теоретико-прикладних засад широкого спектру різновидів та сфер менеджменту.

Продовження таблиці

1	2
Знання (ЗН)	7. Здатність продемонструвати глибинні знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах менеджменту. 8. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. 9. Здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння іншомовних наукових текстів.
Уміння (УМ)	1. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер менеджменту для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження. 2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження. 3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері менеджменту. 4. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій. 5. Здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів у сфері менеджменту. 6. Вести наукову бесіду та дискусію українською та іноземною мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

Продовження таблиці

1	2
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «1С: Підприємство», «Enterprise Project Management», «MD Office», «Парус»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе

**2. Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	27/45	3/5	30/50
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	15/25	12/20	27/45
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/5	3/5
Всього за весь термін навчання		42/70	18/30	60/100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ОК1.1.	Філософія і методологія науки	4	екзамен
ОК1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	диф. залік
ОК1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
ОК1.4.	Професійна педагогіка	4	екзамен
ОК1.5.	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	екзамен
ОК1.6.	Академічне підприємництво	4	диф. залік
ОК1.7.	Педагогічний практикум*	3	недиф. залік
Всього за цикл:		27	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ОК2.1.	Історичні парадигми та сучасні теорії менеджменту	4	екзамен
ОК2.2.	Сучасні інструменти маркетингових досліджень	3	екзамен
ОК2.3.	Процесно-структурований менеджмент	4	екзамен
ОК2.4.	Управління діяльністю організаційно-виробничих систем	4	екзамен
Всього за цикл:		15	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	диф. залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	диф. залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	диф. залік
ВБ1.5	Риторика	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Комунікаційний менеджмент	3	екзамен
ВБ2.2	Інноваційна логістика	3	екзамен
ВБ2.3	Інструментарій та технології управління витратами підприємств	3	екзамен
ВБ2.4	Антисипативний менеджмент	3	екзамен
ВБ2.5	Сучасні концепції управління людським капіталом	3	екзамен
ВБ2.6	Соціогуманістична парадигма менеджменту	3	екзамен
ВБ2.7	Ризик-менеджмент та актуарний фінансовий менеджмент	3	екзамен
ВБ2.8	Оцінювання та регулювання соціально-економічної ефективності систем менеджменту	3	екзамен
ВБ2.9	Управління транснаціональними корпораціями	3	екзамен
ВБ2.10	Управління венчурними проектами	3	екзамен
Всього за цикл:		12	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	диф. залік
РАЗОМ		60	

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Дисципліни	• ОК1.1.	• ОК1.2.	• ОК1.3.	• ОК1.4.	• ОК1.5.	• ОК1.6.	• ОК1.7.	• ОК2.1.	• ОК2.2.	• ОК2.3.	• ОК2.4.	• ВБ1.1.	• ВБ1.2.	• ВБ1.3.	• ВБ1.4.	• ВБ1.5.	• ВБ2.1.	• ВБ2.2.	• ВБ2.3.	• ВБ2.4.	• ВБ2.5.	• ВБ2.6.	• ВБ2.7.	• ВБ2.8.	• ВБ2.9.	• ВБ2.10.
ІНТ																										
ЗК1																										
ЗК2	•					•																				
ЗК3	•				•	•	•						•													
ЗК4	•			•		•	•						•	•												
ЗК5		•	•																							
ЗК6	•					•							•									•				
ЗК7	•					•							•													•
ФК1										•				•												
ФК2					•				•																	
ФК3																								•		
ФК4																										
ФК5					•																			•		
ФК6	•				•	•		•		•																

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

Дисципліни	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3.	OK1.4.	OK1.5.	OK1.6.	OK1.7.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.	OK2.4.	VB1.1	VB1.2.	VB1.3.	VB1.4.	VB1.5.	VB2.1.	VB2.2.	VB2.3.	VB2.4.	VB2.5.	VB2.6.	VB2.7.	VB2.8.	VB2.9.	VB2.10.
Результати навчання																										
ЗН1	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН2					•	•				•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН3	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН4	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН5	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН6		•	•									•														
УМ1	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ2	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ3	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ4	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ5	•				•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ6	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ1	•					•						•	•	•	•							•				
АіВ2	•					•							•	•								•				
АіВ3	•					•							•	•								•				

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонентів освітньої складової, ЗНт – програмні результати (знання), УМт – програмні результати (уміння), КОМт – програмні результати (комунікація), АіВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 073 «Менеджмент», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

1. Розвиток процесно-структурованого менеджменту.
2. Розвиток антисипативного менеджменту.
3. Розвиток рефлексивного менеджменту.
4. Розвиток адаптивного менеджменту.
5. Сучасні системи планування та організування бізнес-процесів.
6. Формування систем бізнес-адміністрування діяльності підприємств.
7. Побудова систем управління інноваційною діяльністю на підприємствах.
8. Побудова систем управління інвестиційною діяльністю на підприємствах.
9. Побудова систем управління виробничо-господарською діяльністю на підприємствах.
10. Побудова систем управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємствах.
11. Побудова систем управління митною діяльністю на підприємствах.
12. Побудова систем управління інформаційною діяльністю на підприємствах.
13. Управління об'єднаннями підприємств.
14. Розвиток інтеграційних процесів на підприємствах.
15. Економічне оцінювання видів діяльності підприємств.
16. Побудова та розвиток систем діагностики діяльності підприємств, їхніх видів та напрямів діяльності.
17. Управління капіталом підприємства.
18. Управління вартістю підприємства.
19. Управління витратами на підприємствах.
20. Економічне оцінювання та формування фінансово-промислових груп.
21. Економічне оцінювання та формування венчурних організацій.
22. Економічне оцінювання та формування холдингових компаній.
23. Економічне оцінювання та формування концернів.

24. Економічне оцінювання та формування консорціумів.
25. Економічне оцінювання та формування виробничо-господарських асоціацій.
26. Економічне оцінювання та формування франчайзингових об'єднань.
27. Логістика автомобільних транспортних перевезень.
28. Побудова інноваційних логістичних систем.
29. Формування ланцюгів поставок.
30. Економічне оцінювання систем менеджменту.
31. Оцінювання та запобігання банкрутству підприємств.
32. Оцінювання та управління економічними ризиками підприємств (за видами діяльності).
33. Управління необоротними активами підприємств.
34. Управління оборотними активами підприємств.
35. Формування капіталу підприємств.
36. Управління підприємствами в умовах глобалізації.
37. Управління підприємствами в умовах євроінтеграції.
38. Управління енергозбереженням організацій.
39. Створення та управління діяльністю стартапів.
40. Розвиток взаємодії підприємств зі стейкхолдерами.
41. Економічне оцінювання та управління фрілансовою діяльністю.
42. Побудова системи комунікаційного менеджменту.
43. Рейтингування діяльності підприємств.
44. Розвиток функцій та методів менеджменту.
45. Прийняття та реалізація управлінських рішень в організаціях.
46. Оптимізування управлінських рішень на підприємствах.
47. Стилi керівництва та лiдерства.
48. Управління інтелектуальною власністю.
49. Управління економічним потенціалом організацій.
50. Управління персоналом в організаціях.
51. Формування та управління організаційною культурою.
52. Управління освітянською діяльністю.
53. Управління науковою діяльністю.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.