

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»



Бобало Ю.Я./  
« 19 » 04 2016 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 054 Соціологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: Магістр із соціології

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Університету  
від « 19 » 04 2016 р.  
протокол № 22

Львів 2016 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

054 Соціологія

Спеціалізація

Кваліфікація

Магістр із соціології

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 054 Соціологія

Протокол № 6

від « 17 » лютого 2016 р.

Голова НМК спеціальності

[підпис] В.Є. Савка

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

[підпис] О.Р. Давидчак  
«    »    2016 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

[підпис] В.М. Свіридов  
« 18 » 04 2016 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету

Протокол № 18

від « 18 » 04 2016 р.

Директор ІГСН

[підпис] Я.Б. Турчин  
« 24 » 02 2016 р.

Голова НМР університету

[підпис] А.Г. Загородній

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 052 «Соціологія» у складі:

Керівник

Савка В.Є.

канд. соціол. наук, доцент кафедри СР

Члени:

Школяр М.В.

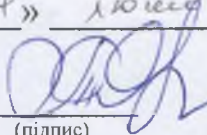
канд. політ. наук, доцент кафедри СР

Андрейчук С.К.

канд. політ. наук, доцент кафедри СР

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол № 8 від «24» лютого 2016 р.

Голова Вченої ради ІГСН  Я.Б. Турчин  
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «27» 04 2016 р. № 80-03



Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

## 1. Профіль програми магістра зі спеціальності 052 «Соціологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із соціології
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра соціології, або будь-якої іншої спеціальності галузі «Соціальні та поведінкові науки»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, сформувати фахові компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків фахівця спеціальності «Соціологія» навчально-освітнього рівня «магістр» та підготувати випускників для подальшого навчання за обраною спеціалізацією на рівні аспірантури.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Соціальні та поведінкові науки: соціологія</i> (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки: цикл професійної та практичної підготовки : дисципліни за вільним вибором студента (15:5:75:5).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціології, має виражені суспільно-політичний, економічний та соціо-інформаційний складники, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері аналізу соціальних процесів на мікро-, мезо- та макросоціальному рівнях. <i>Ключові слова:</i> соціологія, прикладна соціологія, соціологія масової комунікації, соціальні технології.
Особливості програми	1. Орієнтованість на аналіз прикладних проблем сучасного суспільства;

	<p>2. Вивчення соціальних проблем у поєднанні з можливими версіями їхнього врегулювання, зокрема через практику соціологічного супроводу розробки та реалізації проектів в галузі державного управління та місцевого самоврядування;</p> <p>3. Поглиблена участь магістрів у науково-дослідницькій роботі;</p> <p>4. Можливість продовження навчання у аспірантурі при кафедрі;</p> <p>5. Багаторічна наукова та навчально-методична співпраця з відомими вітчизняними та зарубіжними науковими установами і університетами, серед яких Манітобський університет (Канада), Ерфуртський університет прикладних наук (ФРН), Академія гірничо-металургійна в Кракові та Академія військово-морського флоту в Гдині (Польща).</p>
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Можливі сфери зайнятості, пов'язані із освітнім напрямом: політика; державне управління та громадське самоуправління; управління людськими ресурсами; соціальна безпека; інформаційно-комунікативна; соціальна, бізнес; освіта; наука.
<b>Подальше навчання</b>	Докторські програми у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центричне проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, навчання через практику, обов'язкове залучення до наукової роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та письмові з усною компонентою екзамени/заліки, лабораторні звіти та звіти про практику, поточний контроль, захист магістерської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність до розуміння, аналізу та інтерпретації суспільних подій, структур та процесів, дій різних акторів та їх взаємодій на локальному, регіональному та глобальному рівнях і на цій основі вміння самостійно формулювати, аналізувати і розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у суспільній сфері методами соціології.



<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальні компетентності в області гуманітарних, соціальних та поведінкових наук в обсязі, який відповідає освітньо-професійному рівню «магістр», необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін;</li> <li>2. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і практичні навички, отримані при вивченні дисциплін інших споріднених галузей на рівні «магістр»;</li> <li>3. Здатність до наукової роботи, сформовані базові науково-дослідницькі навички, що передбачає розуміння причинно-наслідкових зв'язків функціонування суспільства, навички самостійного пошуку, аналізу та синтезу наукової інформації, уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення;</li> <li>4. Уміння використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в навчальній та науково-дослідницькій роботі;</li> <li>5. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою;</li> <li>6. Знання іноземних мов на рівні, достатньому для навчання та подальшої професійної діяльності;</li> <li>7. Уміння працювати індивідуально та в команді;</li> <li>8. Креативність, ініціативність, здатність до системного мислення, критики та самокритики;</li> <li>9. Здатність діяти соціально відповідально, виявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконуваної роботи;</li> <li>10. Здатність до самоосвіти.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальні знання наукових понять, теорій і методів досліджень теоретико-методологічного та емпіричного характеру, прийнятих у сучасній соціології;</li> <li>2. Знання проблематики актуальних досліджень у сучасній вітчизняній та зарубіжній соціології;</li> <li>3. Знання актуальних мейнстрімових напрямків наукових досліджень у галузі суспільних та гуманітарних наук;</li> <li>4. Здатність до самостійного вибору, обґрунтування мети, завдань та методів дослідження по актуальній проблематиці в області соціології та їх практичне проведення;</li> <li>5. Здатність до фахової підготовки підсумкових документів проведеного емпіричного дослідження;</li> <li>6. Вміння опрацьовувати обґрунтовані рекомендації соціотехнічного характеру на основі результатів проведеного емпіричного дослідження;</li> <li>7. Здатність до планування та реалізації соціально-психологічних технологій в організації;</li> <li>8. Вміння застосовувати PR технології в практиці роботи;</li> <li>9. Здатність до прогнозування соціальних процесів та оцінювання їх можливих ризиків;</li> <li>10. Критичний аналіз та інтерпретація результатів наукових досліджень в галузі суспільних та гуманітарних наук, емпіричної інформації із використанням можливостей сучасної соціологічної теорії;</li> <li>11. Сформовані навички фахового спілкування, здатність до</li> </ol>

	<p>комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері соціології.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)</b></p>	<p><b><i>Сформовані дисциплінами блоку 01:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати особливості та типологію категоріальних ознак у соціології, основні способи аналізу категоріальних змінних;</li> <li>2. Уміти будувати та аналізувати таблиці частот, розраховувати та інтерпретувати основні міри центральної тенденції, розраховувати та інтерпретувати основні коефіцієнти зв'язку для випадку категоріальних змінних, розраховувати основні статистичні показники, що стосуються аналізу категоріальних змінних в середовищі SPSS;</li> <li>3. Вміти використовувати аналіз соціальних мереж як стратегію дослідження соціальної реальності, аналізувати егоцентричні мережі, аналізувати центральність та інші локальні властивості розташування актора в соціальній мережі;</li> <li>4. Знати ключові напрями і версії дискурс-аналізу та вміти їх застосовувати;</li> <li>5. Мати базові навички реалізації дискурс-аналітичних процедур на прикладах текстів різних жанрів та тематики.</li> </ol> <p><b><i>Сформовані дисциплінами блоку 02</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Володіти основними методами аналізу соціологічних даних, зокрема отриманих в результаті теоретико-методологічних та емпіричних досліджень;</li> <li>7. Вміти застосовувати результати аналізу соціологічних даних у соціотехнологічних проектах;</li> <li>8. Мати навички соціологічного аналізу документів різних типів, зокрема контент-аналізу;</li> <li>9. Вміти діагностувати наявні в соціальних спільнотах різних типів зв'язки та аналізувати їх;</li> <li>10. Вміти застосовувати отримані дані про наявні в соціальних спільнотах зв'язки для їхньої оптимізації.</li> </ol>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Знання (ЗН)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципів та методології наукових досліджень в сфері суспільних відносин, суспільних комунікацій, суспільно-політичних та соціокультурних процесів на регіональному, національному та міжнародному рівнях;</li> <li>2. У галузі планування і проведення емпіричних досліджень методами кількісної та якісної соціології, підготовки підсумкових документів дослідження;</li> <li>3. Причинно-наслідкових зв'язків у соціальних системах;</li> <li>4. Основ PR-технологій та можливостей їхнього застосування в організаціях різних типів;</li> <li>5. Інституційного устрою суспільства та напрямів їхньої динаміки;</li> <li>6. Можливостей соціотехнічних технологій, зокрема в галузі управління, регулювання актуальних суспільних проблем та комунікації;</li> <li>7. Сутності соціальних проблем сучасного суспільства;</li> <li>8. Педагогічних методик викладання соціогуманітарних наук;</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Посадових обов'язків працівників державної служби, органів місцевого самоуправління, науково-дослідницьких та навчальних установ;</li> <li>10. Інформаційних технологій та охорони праці в галузі, необхідні для фахової роботи.</li> </ol>
<b>Уміння (УМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосовувати базові навички викладання соціології у навчальних закладах;</li> <li>2. Аналізувати, пояснювати та прогнозувати актуальні процеси у суспільній сфері, зокрема, на регіональному та глобальному рівнях;</li> <li>3. Системно та критично мислити, застосовувати творчі здібності для формування нових ідей, відкриття нових евристичних можливостей;</li> <li>4. Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті рішення;</li> <li>5. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів;</li> <li>6. Застосовувати знання PR-технологій у практичній діяльності;</li> <li>7. Застосовувати базові навички практичного планування і проведення емпіричних досліджень методами кількісної та якісної соціології, підготовки підсумкових документів дослідження;</li> <li>8. Застосовувати навички прогнозування та регулювання соціальних проблем;</li> <li>9. На практиці застосовувати навички інформаційних технологій, необхідні для фахової роботи;</li> <li>10. Застосовувати базові навички фахового консультування споживачів соціологічної інформації.</li> </ol>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою);</li> <li>2. Базові навички фахової комунікації, необхідні для пошуку та аналізу наукової інформації;</li> <li>3. Базові навички фахової комунікації при проведенні наукових заходів (конференції, симпозиуми тощо);</li> <li>4. Базові навички оформлення наукових публікацій;</li> <li>5. Базові навички оформлення звітів про проведення емпіричних, прикладних досліджень;</li> <li>6. Базові навички опрацювання практичних рекомендацій соціотехнічного характеру;</li> <li>7. Навички застосування у фахових комунікаціях сучасних мультимедійних технологій (Power Point та ін.)</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базові навички самостійної науково-дослідницької роботи;</li> <li>2. Базові навички науково-дослідницької роботи у змішаних командах фахівців;</li> <li>3. Базові навички педагогічної та просвітницької роботи;</li> <li>4. Відповідальність за прийняття фахових рішень.</li> </ol>



<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами більше 20 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення, зокрема OpenOffice.org, Mozilla Firefox, Filezilla, Putty, Windows, а також професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних: SPSS, SAS, BMOP, OCA та інших.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх <u>договорів</u> між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	64/71	20/22	84/93
Всього за весь термін навчання		67/74,4	23/25,5	90/100

### 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти спеціальності</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ГС 1.1	Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	3	екзамен
Всього за цикл:		<b>3</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1.1	Методика викладання соціології	3	диф. залік
ПП 1.2	Соціологія постмодерну та глобалізації	6	екзамен
ПП 1.3	Соціологія соціології	3	диф. залік
ПП 1.4	Теорія причинності в соціології	3	екзамен
ПП 1.5	PR та соціально-психологічні технології в організації	4	диф. залік
ПП 1.6	Інституційна соціологія	4	екзамен
ПП 1.7	Підготовка підсумкових документів дослідження	3	диф. залік
ПП 1.8	Соціальне прогнозування	4	екзамен
ПП 1.9	Соціологія соціальних проблем	4	екзамен
ПП 1.10	Асистентська практика	6	диф. залік
ПП. 1.11	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	диф. залік
ПП 1.12	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	12	
ПП. 1.13	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл:		<b>64</b>	
Всього за групу компонентів:		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Вибіркові блоки компонентів</b>			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		<b>3</b>	
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Вибіркові компоненти блоку 01:</b>			
ВБ1.1.	Аналіз категоріальних даних	5	диф. залік
ВБ1.2.	Аналіз соціальних мереж	5	екзамен
ВБ1.3.	Методологія дискурсивного аналізу	5	екзамен
<b>Вибіркові компоненти блоку 02:</b>			
ВБ2.1.	Аналітична складова соціального дослідження	5	диф. залік
ВБ2.2.	Соціологічний аналіз документів	5	екзамен
ВБ2.3.	Соціологічний аналіз соціальних зв'язків	5	екзамен
Всього:		<b>15</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b>			

Всього:	5	
Всього за вибіркові компоненти	23	
Всього за освітньо-професійну програму	90	



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр із соціології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

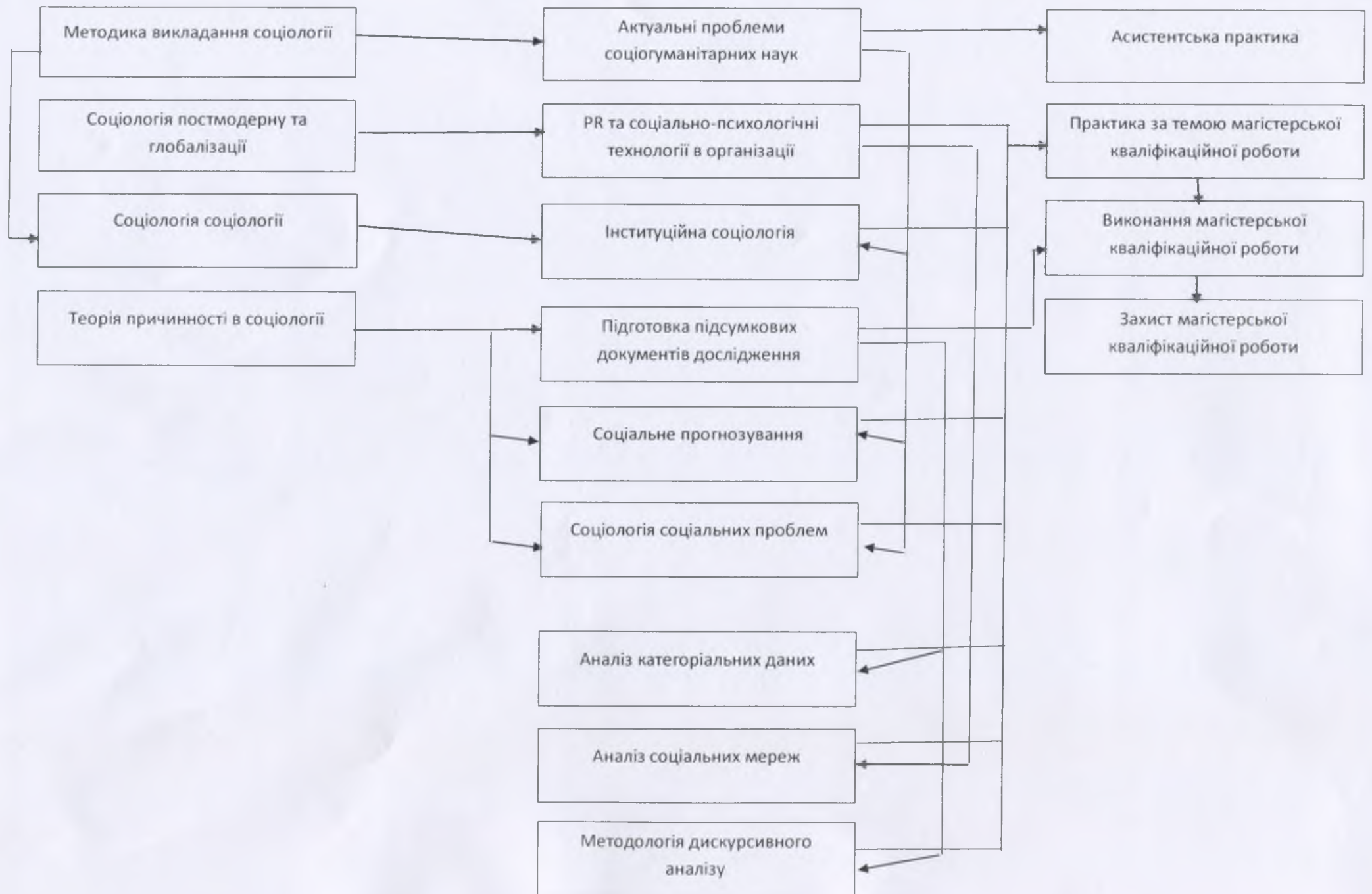
	ГС 1.1	ПП 1.1	ПП 1.2	ПП 1.3	ПП 1.4	ПП 1.5	ПП 1.6	ПП 1.7	ПП 1.8	ПП 1.9	ПП 1.10	ПП 1.11	ПП 1.12	ПП 1.13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ІНК																				
ЗК 1	•	•							•	•			•			•				
ЗК 2	•	•		•	•	•			•	•		•	•		•		•			
ЗК 3			•	•	•		•				•	•	•	•				•		
ЗК 4		•						•				•	•		•		•			
ЗК 5		•						•					•	•						
ЗК 6								•					•							
ЗК 7											•	•	•							•
ЗК 8		•			•	•					•	•	•	•						
ЗК 9		•						•			•	•	•	•						
ЗК 10		•		•							•	•	•							
ФК 1	•		•	•	•		•			•			•	•	•					
ФК 2	•		•	•									•	•						
ФК 3	•		•	•									•	•						
ФК 4					•							•	•	•						
ФК 5								•				•	•	•					•	
ФК 6					•				•			•	•	•						
ФК 7		•				•					•									
ФК 8						•														
ФК 9					•		•	•	•											
ФК 10	•			•	•			•		•		•		•				•		
ФК 11		•				•		•			•	•		•						
ФКС 1															•					
ФКС 2															•					
ФКС 3																•				
ФКС 4																	•			
ФКС 5																	•			
ФКС 6																		•	•	
ФКС 7																		•		•
ФКС 8																			•	
ФКС 9																				•
ФКС 10																				•

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньої програми**

	ГС 1.1	ПП 1.1	ПП 1.2	ПП 1.3	ПП 1.4	ПП 1.5	ПП 1.6	ПП 1.7	ПП 1.8	ПП 1.9	ПП 1.10	ПП 1.11	ПП 1.12	ПП 1.13 <sup>1</sup>	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ЗН1	•		•	•			•					•	•	•			•	•	•	•
ЗН2								•				•	•	•	•		•	•	•	•
ЗН3	•		•		•		•	•		•					•					•
ЗН4						•														•
ЗН5	•		•				•													•
ЗН6		•			•	•				•	•					•				
ЗН7	•		•		•		•		•	•								•		•
ЗН8		•									•									
ЗН9		•									•									
ЗН10		•				•					•									
УМ1		•									•							•		•
УМ2	•		•	•	•		•	•	•	•										
УМ3		•			•							•	•							
УМ4								•				•	•	•						
УМ5	•							•				•	•	•						
УМ6						•														
УМ7								•				•	•				•		•	
УМ8					•	•		•	•	•								•		•
УМ9		•				•					•	•	•		•	•				
УМ10						•						•								
КОМ1		•	•	•			•				•	•	•	•						
КОМ2	•	•			•							•	•			•				•
КОМ3								•				•	•	•	•		•	•	•	•
КОМ4								•				•	•	•						
КОМ5								•				•	•	•	•		•	•	•	•
КОМ6					•	•		•	•	•		•	•	•						
КОМ7		•				•					•			•						
АіВ1	•		•	•			•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ2						•									•					
АіВ3		•									•									
АіВ4		•			•	•		•	•		•	•	•	•						



Структурно-логічна схема 0101



Структурно-логічна схема 0102

