

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»
Гобадю Ю.Я./
« 19 » _____ 2016 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр із соціології

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «19» 04 2016 р.
протокол № 22

Львів 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

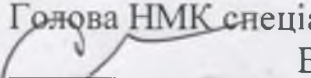
054 Соціологія

Кваліфікація

Бакалавр із соціології


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 054 Соціологія
Протокол № 6
від « 17 » лютого 2016 р.

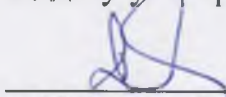
Голова НМК спеціальності
 В.С. Савка

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

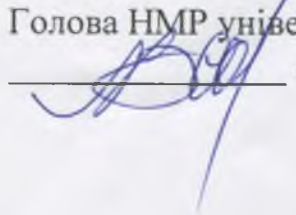
 О.Р. Давидчак
« » 2016 р.

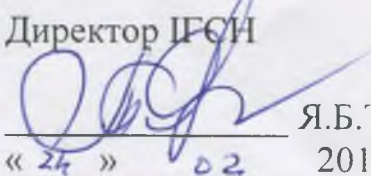
Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М Свіридов
« 18 » 04 2016 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 48
від « 22 » 04 2016р.

Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

Директор ІГСН
 Я.Б. Турчин
« 24 » 02 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 054 «Соціологія» у складі:

Керівник:

Школяр М.В. к.політ.н., доцент кафедри СР

Члени:

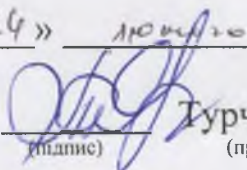
Проскура В.В. к.соц.н., доцент кафедри СР

Уманець Н.А. ст. викладач кафедри СР

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ІГСН

Протокол № 8 від «24» лютого 2016 р.

Голова Вченої ради ІГСН



Гурчин Я.Б.

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «27» 04 2016р. № 20-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут гуманітарних та соціальних наук
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврізоціології
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, сформувати фахові компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків фахівця спеціальності 054 «Соціологія» навчально-освітнього рівня «бакалавр» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією на рівні «магістр».
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Соціальні та поведінкові науки. Соціологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціології, має виражені суспільно-політичний, економічний та соціо-інформаційний складники, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері аналізу соціальних процесів на мікро-, мезо- та макросоціальному рівнях, зокрема соціальних комунікацій та управління. <i>Ключові слова:</i> соціологія, прикладна соціологія, соціологія масової комунікації, соціологія управління, соціальні технології.
Особливості програми	1. Орієнтованість на аналіз прикладних вимірів проблем сучасного суспільства, зокрема, пов'язаних із соціальною комунікацією та соціальними технологіями; 2. Вивчення соціальних проблем у поєднанні з можливими версіями їхнього врегулювання, зокрема через практику соціологічного супроводу розробки та реалізації проектів в

	галузі державного управління та місцевого самоврядування; 3. Багаторічна наукова та навчально-методична співпраця з відомими вітчизняними та зарубіжними науковими установами і університетами, серед яких Манітобський університет (Канада), Ерфуртський університет прикладних наук (ФРН), Академія гірничо-металургійна в Кракові та Академія військово-морського флоту в Гдині (Польща).
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливі сфери зайнятості, пов'язані із освітнім напрямом: політика; державне управління та громадське самоуправління; управління людськими ресурсами; соціальна безпека; інформаційно-комунікативна; соціальна, бізнес; освіта; наука.
Подальше навчання	Усі магістерські програми в галузі «Соціальні та поведінкові науки», а також магістерські програми спеціальностей «Соціальна робота» і «Соціальне забезпечення» галузі «Соціальна робота»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, навчання через практику, активне залучення до наукової роботи.
Оцінювання	Письмові та письмові з усною компонентою екзамени/заліки, лабораторні звіти та звіти про практику, поточний контроль, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність до розуміння, аналізу та інтерпретації суспільних подій, структур та процесів, дій різних акторів та їх взаємодій на локальному, регіональному та глобальному рівнях і на цій основі вміння аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у суспільній сфері методами соціології.

Загальні компетентності (ЗК)

1. Базові знання гуманітарних наук та права, фундаментальних, соціальних та поведінкових наук в обсязі, необхідному для освоєння фахових і професійно-орієнтованих дисциплін, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності та соціальній взаємодії;
2. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших споріднених галузей;
3. Здатність до аналізу та синтезу;
4. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;
5. Науково-дослідницькі навички;
6. Здатність до застосування знань і вмінь на практиці;
7. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення
8. Уміння використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;
9. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою;
10. Знання іноземних мов на рівні, достатньому для навчання та подальшої професійної діяльності;
11. Уміння працювати індивідуально та в команді;
12. Креативність, ініціативність, здатність до системного мислення, критики та самокритики;
13. Здатність діяти соціально відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконуваної роботи;
14. Потенціал до подальшого навчання.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1. Базові знання наукових понять, теорій і методів дослідження, прийнятих у сучасній соціології;
2. Розуміння закономірностей суспільних процесів, особливостей їхнього прояву в українському суспільстві;
3. Уміння описувати і аналізувати об'єкти, процеси та конкретні ситуації у суспільній сфері крізь призму основних соціологічних парадигм;
4. Здатність використовувати знання та уміння для дослідження особливостей функціонування різних суспільств на основі компаративістських методів;
5. Здатність використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу конкретних сфер суспільного життя та тенденцій суспільних відносин;
6. Знання та здатність до використання у професійній діяльності основних міжнародних та вітчизняних нормативно-правових актів, чинних стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів;
7. Навики фахового спілкування, здатність до комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері соціології;

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Вміння розробляти документи та регулятивні матеріали для забезпечення фахової діяльності (програми прикладних досліджень та соціотехнологічного втручання); 9. Здатність опрацьовувати різноваріантні підходи до розв'язання прикладних проблем і задач у сфері фахової діяльності (зокрема, соціоінформаційного та соціотехнологічного характеру); 10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, правові, культурні, економічні чинники, що впливають на прийняття соціотехнологічних рішень на всіх рівнях суспільної системи; 11. Уміння аргументувати вибір механізмів розв'язання професійних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукових принципів та методології досліджень в сфері суспільних відносин, суспільних комунікацій, суспільно-політичних та соціокультурних процесів на регіональному, національному та міжнародному рівнях; 2. Планування і проведення емпіричних досліджень методами кількісної та якісної соціології; 3. Основних теоретичних засад та прикладних завдань соціокультурної експертизи різноманітних програм та проектів у галузі держуправління та місцевого самоврядування; 4. Теоретико-методологічних засад соціоінженерної діяльності, зокрема соціального прогнозування, соціального планування та проектування; 5. Базові знання посадових обов'язків працівників державної служби, органів місцевого самоуправління, науково-дослідницьких установ, принципів етичного кодексу соціолога; 6. Основ інформаційних технологій та охорони праці в галузі.
Уміння (УМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; 2. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей при інтерпретації соціально-політичних подій та соціально-політичних взаємодій в межах конкретного соціуму з врахуванням історичних передумов виникнення та розвитку конкретних ситуацій; 3. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у суспільній сфері; 4. Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті рішення; 5. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення фахових

	<p>завдань з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Застосувати на практиці соціологічні теорії соціальної комунікації, управління, конфлікту, соціальної диференціації, економіки, політики, культури тощо; 7. Розробляти та здійснювати соціологічний супровід проектів у галузі державного управління та місцевого самоврядування, в тому числі за допомогою PR-технологій; 8. Здійснювати соціологічну експертизу соціальних, політичних, ідеологічних та ін. проектів з метою їхньої адаптації в управлінській діяльності; 9. Реалізовувати практики соціальних технологій у різних сферах суспільного життя; 10. Використовувати соціологічні дані в практиці державного управління та самоуправління; 11. Застосувати знання для фахового консультування споживачів соціологічної інформації, зокрема надання об'єктивної фахової інформації центральним та місцевим органам державної влади, місцевого самоуправління та бізнесовим структурам з питань, пов'язаних зі сферою суспільних відносин, соціальної політики та суспільних комунікацій; 12. Готувати аналітичні довідки для зацікавлених структур, письмові та усні презентації наукового та прикладного змісту.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність у комунікаціях обстоювати патріотичну державницьку позицію; 2. Здатність використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до самостійної автономної професійної роботи та виконання фахових завдань у складі мультидисциплінарних команд фахівців; 2. Здатність до використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях; 3. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення; 4. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань відповідно до новітніх тенденцій розвитку суспільних наук; 5. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового	Понад 90% науково-педагогічних працівників задіяно до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Зокрема, на кафедрі працює

забезпечення	чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами більше 20 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення, зокрема MozillaFirefox, Filezilla, Puttyта інші, а також професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних: SPSS, SAS, ВМОР, ОСА та інших.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніхдоговорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	За весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	78/32,5	18/7,5	96/40
2.	Цикл професійної підготовки	101/42	43/18	144/60
Всього за весь термін навчання		179/74,5	61/25,5	240/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ЗП 1.1	Історія державності та культури України	4	екзамен
ЗП 1.2	Політологія	4	екзамен
ЗП 1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1	4	диф.залік
ЗП 1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 1.5	Філософія	3	екзамен
ЗП 1.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 2	4	екзамен
ЗП 1.7	Інформатика та сучасні інформаційні технології	3	диф.залік
ЗП 1.8	Історія соціології	4	екзамен
ЗП 1.9	Соціальна педагогіка	3	диф.залік
ЗП 1.10	Соціологічна думка в Україні	3	диф.залік
ЗП 1.11	Теоретична соціологія	5	екзамен
ЗП 1.12	Сучасні соціологічні теорії	3	екзамен
ЗП 1.13	Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	4	екзамен
ЗП 1.14	Математико-статистичні методи в соціології	3	диф.залік
ЗП 1.15	Методи збору соціологічної інформації, частина 1	5	екзамен

ЗП 1.16	Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	3	диф.залік
ЗП 1.17	Методи збору соціологічної інформації, частина 2	5	екзамен
ЗП 1.18	Фахова іноземна мова, частина	3	диф.залік
ЗП 1.19	Візуальна соціологія	4	екзамен
ЗП 1.20	Сучасні соціологічні теорії (КР)	3	диф.залік
ЗП 1.21	Методи збору соціологічної інформації (КР)	2	диф.залік
ЗП 1.22	Методи збору соціологічної інформації (КР)	3	диф.залік
Всього за цикл:		78	
<i>3. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1.1	Соціологія особистості	4	екзамен
ПП 1.2	Галузеві соціології, частина 1	8	екзамен
ПП 1.3	Теорія соціальних змін	4	екзамен
ПП 1.4	Галузеві соціології, частина 2	4	екзамен
ПП 1.5	Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	3	диф.залік
ПП 1.6	Соціологія девіантної поведінки	3	диф.залік
ПП 1.7	Соціологія молоді	4	диф.залік
ПП 1.8	Спеціальні соціології, частина 1	6	екзамен
ПП 1.9	Галузеві соціології, частина 3	5	екзамен
ПП 1.10	Соціологія культури	4	диф.залік
ПП 1.11	Соціологія сім'ї	3	екзамен
ПП 1.12	Спеціальні соціології, частина 2	4	екзамен
ПП 1.13	Методологія та програмування соціологічних досліджень	5	екзамен
ПП 1.14	Спеціальні соціології, частина 3	4	екзамен
ПП 1.15	Соціологія праці і управління	4,5	диф.залік
ПП 1.16	Спеціальні соціології, частина 4	5	екзамен
ПП 1.17	Соціальна структура та стратифікація	4	екзамен
ПП 1.18	Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	4	диф.залік
ПП 1.19	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф.залік
ПП 1.20	Виробнича практика	4,5	диф.залік
ПП 1.21	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	4,5	диф.залік
ПП 1.22	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	7,5	
ПП 1.23	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		101	
Всього:		179	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		18	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 0100:			
ВБ1.1	Комунікативні технології в соціальній роботі	4	екзамен
ВБ1.2	Зв'язки з громадськістю (PR)	4	екзамен

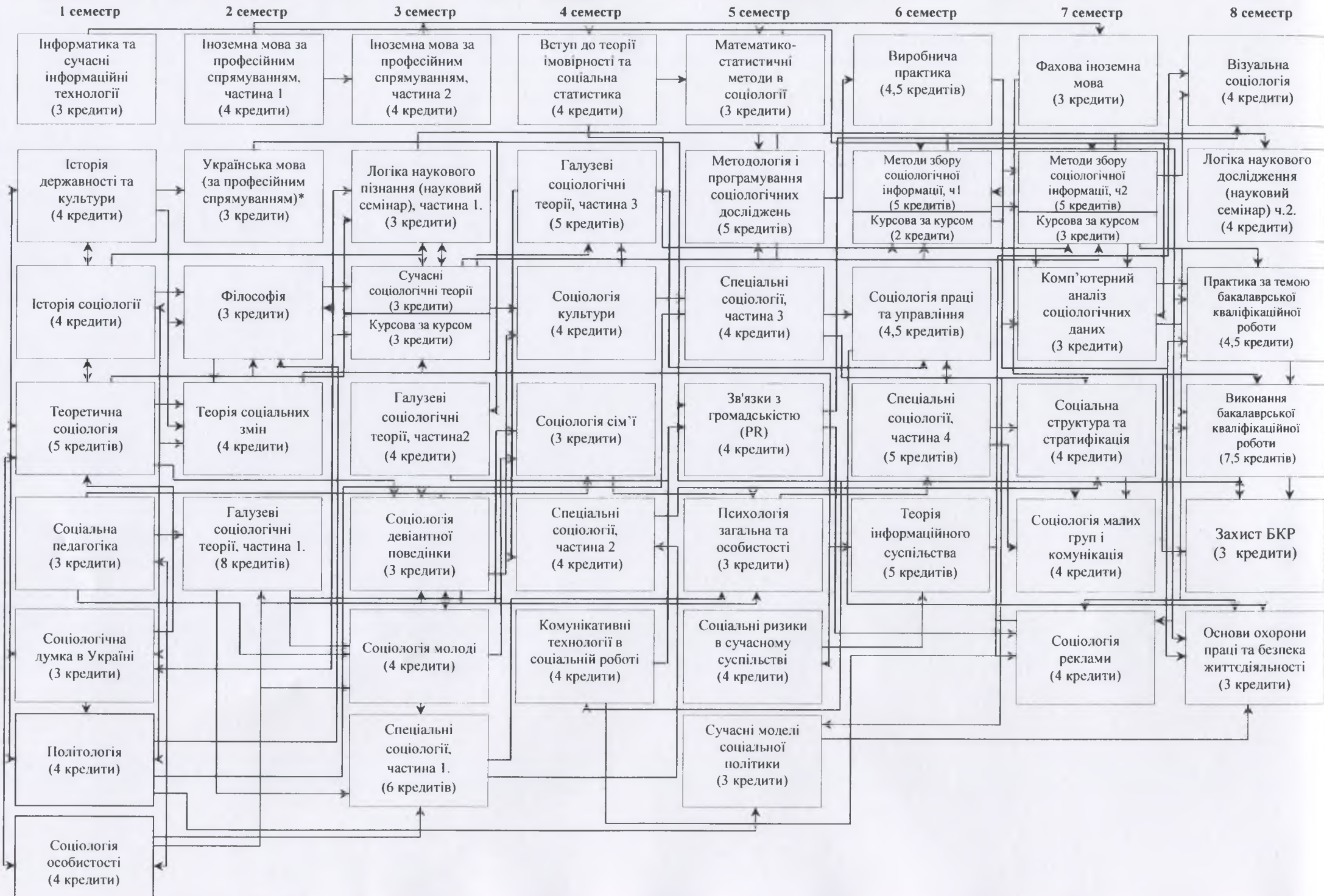
ВБ1.3	Психологія загальна та особистості	3	диф.залік
ВБ1.4	Соціальні ризики в сучасному суспільстві	4	екзамен
ВБ 1.5	Сучасні моделі соціальної політики	3	диф.залік
ВБ 1.6	Теорія інформаційного суспільства	5	екзамен
ВБ 1.7	Соціологія малих груп і комунікація	4	екзамен
ВБ 1.8	Соціологія реклами	4	екзамен
<i>Вибіркові компоненти блоку 0200:</i>			
ВБ2.1	Соціальна робота як інструмент соціального регулювання	4	екзамен
ВБ2.2	Соціальна політика в Україні	3	диф.залік
ВБ2.3	Соціальна психологія	3	диф.залік
ВБ2.4	Соціологія громадської думки	4	екзамен
ВБ 2.5	Суспільство ризику	4	екзамен
ВБ 2.6	Соціальний капітал в сучасному суспільстві	5	екзамен
ВБ 2.7	Соціологічний аналіз громад	4	екзамен
ВБ 2.8	Технології соціальної реклами	4	екзамен
Всього за цикл:		31	
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
Всього:		12	
Всього за вибіркові компоненти:		61	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

7. Структурно-логічна схема блок 0100



8. Структурно-логічна схема блок 0200

