

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ /Бобало Ю.Я./

« 17 » 06 2016 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

за спеціальністю 263 Цивільна безпека

галузі знань 26 Цивільна безпека

Кваліфікація: Бакалавр з цивільної безпеки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету

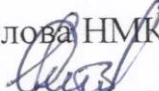
від « 16 » 06 2016 р.
протокол № 24

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Кваліфікація	Бакалавр з цивільної безпеки


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 263 Цивільна безпека
Протокол № 1
від « 15 » 03 2016 р.


Голова НМК спеціальності
 О.А. Нагурський

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»


О.Р. Давидчак
« 18 » 04 2016 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

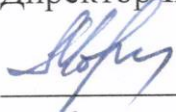

В.М Свірідов
« 18 » 04 2016 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 20
від « 10 » 06 2016р.

Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

Директор ІЕПТ ім. В.Чорновола


О.І.Мороз
« 12 » 04 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 263 «Цивільна безпека»

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

- | | |
|------------------------------|--|
| Нагурський Олег Антонович | - д.т.н., проф., завідувач кафедри цивільної безпеки; (гарант ОПП) |
| Левуш Сергій Сидорович | - д.т.н., проф., професор кафедри цивільна безпека; |
| Гончарук Володимир Євтихіївч | - к.ф.-м.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки; |
| Кіт Юрій Володимирович | - к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки; |
| Васійчук Віктор Олексійович | - к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки; |

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту екології, природоохоронної діяльності та туризму ім. В.Чорновола

Протокол № 9 від « 12 » 04 2016 р.

Голова Вченої ради ІЕПТ  О.І. Мороз
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 27 » 04 2016р. № 80-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»	
1–Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут екології, природоохоронної діяльності та туризму ім. В. Чорновола
<i>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр з цивільної безпеки
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Цивільна безпека
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Основні поняття та їх визначення</i>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності «Цивільна безпека»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати освіту в галузі цивільної безпеки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливими уподобаннями до певних областей цивільної безпеки для подальшого навчання.
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань-26 «Цивільний захист», спеціальність – 263 «Цивільна безпека».
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану цивільної безпеки, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: охорони праці (за галузевим спрямуванням), цивільний захист, безпека об'єктів з підвищеною небезпекою, професійна безпека та здоров'я.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спрямовується на створення особистості фахівця з цивільної безпеки, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до розв'язання різного роду проблем у сфері створення безпечних умов праці, підтримання здорових та безпечних умов життя і діяльності людини, забезпечення безпеки людини як у повсякденних умовах побуту та виробництва так і за надзвичайних ситуацій, мінімізацію техногенного впливу на навколишнє середовище, збереження життя і здоров'я людини за рахунок використання сучасних технічних засобів, методів контролю та прогнозування. на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики цивільної безпеки.</p> <p>Ключові слова: безпека праці, цивільний захист, безпека життєдіяльності, управління безпекою.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Програма передбачає практичну підготовку фахівців. Можлива академічна мобільність за освітніми програмами та програмами стажування в країнах Європи.</p> <p>Частина курсів може викладатися англійською мовою</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність на первинних посадах полягає у: прийнятті оперативних рішень у межах своєї компетентності, функціональній та інформаційній підготовці проектів рішень, та у керівництві підлеглими, компетенція яких, не вища за технічних службовців чи молодших бакалаврів. Бакалавр може займати первинні посади у сфері безпеки праці та цивільного захисту: організації та установи різних галузей народного господарства, органи державного управління з охорони праці та цивільного захисту, відділення Фонду соціального страхування, експертно-технічні центри.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістерські програми спеціальностей: з цивільної безпеки (теоретичній та прикладній), міждисциплінарні програми, близькі до цивільної безпеки (екологія, технології захисту довкілля, цивільний захист, менеджмент в галузі безпеки), магістерські програми в інженерії (за галузевим спрямуванням) та в сфері управління та роботою з персоналом.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, виробнича практика у державних та приватних профільних структурах, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
Оцінювання	Письмові та усні экзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи випусковий экзамен, захист бакалаврської роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі безпеки праці, безпеки життєдіяльності, захисту у надзвичайних ситуаціях або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів цивільної безпеки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none">1. Базові знання гуманітарних наук та права в обов'язку, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;2. Базові знання у сфері фундаментальних наук в обов'язку, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;4. Здатність до письмової та усної комунікації українською та англійською (чи іншою) мовами;5. Здатність до адекватної взаємодії й міжособистісної комунікації, критичному мисленню.6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх на практиці;7. Розуміння та сприйняття норм власної безпечної поведінки, безпечної поведінки відносно інших людей і оточуючого середовища;8. Володіти культурою безпеки й ризик-орієнтованим мисленням, при якому питання безпеки й збереження навколишнього середовища

	<p>розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;</p> <p>9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;</p> <p>10. Уміння застосовувати та інтегрувати основні економічні закони;</p> <p>11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>12. Здатність застосовувати знання про техногенної небезпеки речовин, матеріалів, технологічних процесів;</p> <p>13. Здатність створювати документи, виконувати розрахунки, ділову графіку, управління базами даних;</p> <p>14. Здатність приймати виважені рішення під час виконання робіт щодо безпеки об'єктів;</p> <p>15. Організовувати роботу відповідно до встановлених професійних завдань.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СКі)</i></p>	<p>1. Володіти основними поняттями системи цивільної безпеки, підходу до її управління і визначення найважливіших пріоритетів у професійній діяльності;</p> <p>2. Здатність аналізувати і контролювати дотримання вимог норм і правил з техногенної безпеки та цивільного захисту під час проектування будівель і споруд;</p> <p>3. Здатність аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання (технологічних процесів і обладнання) для людини й навколишнього середовища;</p> <p>4. Уміння визначати механізми дії небезпек на людину та встановлювати взаємодію організму людини з небезпеками довкілля;</p> <p>5. Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення безпеки людини від впливу різних негативних чинників;</p> <p>6. Уміння використовувати методи визначення нормативних допустимих рівнів негативних дій на людину і довкілля;</p> <p>7. Здатність обґрунтовано обирати засоби та системи захисту людини і довкілля від небезпек;</p> <p>8. Уміння конструювати й застосовувати найпростіші пристрої для захисту від небезпек;</p> <p>9. Здатність застосовувати розрахунки деталей і вузлів механізмів, розрахунки окремих систем (електричних, гідравлічних, механічних, теплових) та</p>

	<p>пристроїв;</p> <p>10. Здатність до раціонального рішення питань щодо безпечного розміщення й застосування засобів забезпечення безпеки, порятунку й захисту людину від техногенних і антропогенних впливів;</p> <p>11. Здатність описати конструктивні і технічні характеристики протипожежної та аварійно-рятувальної техніки;</p> <p>12. Здатність визначати правові і організаційні заходи забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтовувати і забезпечувати виконання у повному обсязі заходів щодо колективної та особистої безпеки;</p> <p>13. Обґрунтовувати нормативні та організаційні заходи (пропозиції, рекомендації) з підвищення рівня безпеки об'єктів, поліпшення протиаварійного стану об'єктів і територій та усунення виявлених порушень вимог щодо дотримання техногенної безпеки;</p> <p>14. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії);</p> <p>15. Здатність проводити експертизу рішень щодо безпеки об'єктів підвищеної небезпеки, сертифікацію виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки;</p> <p>16. Готовність до експлуатації технічних систем захисту у сфері своєї професійної діяльності;</p> <p>17. Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної техніки, устаткування, спорядження та засобів зв'язку;</p> <p>18. Здатність контролювати стан засобів індивідуального захисту, що використовуються, приймати рішення щодо їх заміни (регенерації);</p> <p>19. Уміння надавати допомогу та консультації працівникам і населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях;</p> <p>20. Готовність використовувати знання з організації охорони праці, охорони навколишнього середовища і безпеки в надзвичайних ситуаціях на об'єктах економіки.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання зі спеціальності (ЗС)	1. Здатність продемонструвати фахові компетентності отримані в процесі опанування різних

	<p>дисциплін;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Уміння аналізувати складні питання, факти, проблеми та тенденції розвитку історії та культури України в їх діалектичному взаємозв'язку;3. Здатність обговорювати філософську проблематику, аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси;4. Перекладати іншомовні тексти українською мовою;5. Використовувати інформаційні технології, сучасні операційні системи, комп'ютерну техніку, системи управління базами даних та пакети прикладних програм;6. Класифікувати та визначати фізико-хімічні, токсичні та пожежовибухонебезпечні властивості речовин та матеріалів;7. Уміння використовувати закони вищої математики та фізики під час аналізу і рішення професійних завдань;8. Уміння застосовувати закони аналітичної механіки для аналізу динамічних явищ в інженерних конструкціях та спорудах;9. Розробляти ескізи, комп'ютерні креслення деталей та наочні зображення об'єктів;10. Застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів у професійній діяльності;11. Здатність класифікувати та визначати типові радіаційно-, хімічно- і біологічно небезпечні властивості речовин та матеріалів;12. Уміння визначати засоби захисту від впливу негативних факторів хімічного, біологічного і радіаційного походження;13. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, устаткування та інструменту;14. Знання нормативної бази в галузі законодавства та інших нормативно-правових документів і технічних регламентів в частині проектування і експлуатації потенційно-небезпечних об'єктів;15. Знання та розуміння проектів будівництва, технологічних частин проекту, інженерних рішень в проекті на їх відповідність вимогам безпеки та охорони праці;16. Знання експериментальних методів, стандартного обладнання, планування, складання схем та проведення експерименту у промисловій безпеці, збір
--	---

	<p>та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів;</p> <p>17. Знання та розуміння на базовому рівні елементів виробничих процесів та об'єктів з підвищеною небезпекою (електроустаткування, вантажно-розвантажувальні машини та механізми, посудини під тиском, газове господарство та ін..)</p> <p>18. Сприйняття і розуміння принципів та напрямів забезпечення технічної безпеки та підвищення надійності систем;</p> <p>19. Знання і розуміння елементів сучасної цивільної безпеки (техногенна, екологічна безпека, промислова безпека, медицина праці, виробнича санітарія, гігієна праці, особиста безпека) на рівні, що відповідає стану розвитку сучасних суспільних та виробничих відносин;</p> <p>20. Базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: енергетика, хімічна технологія, будівництво, машинобудування, транспорт, невиробнича сфера, менеджмент з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.</p>
<p>Когнітивні уміння та навички зі спеціальності (КУі)</p>	<p>1. Прогнозувати вплив шкідливих та небезпечних виробничих факторів на відповідний контингент працівників, населення та довкілля, рівень ризиків та передбачити і пропонувати організаційні, технічні та інші рішення для конкретної небезпеки;</p> <p>2. Аналізувати виробничі процеси на відповідність дотримання стандартів з охорони праці, промислової безпеки;</p> <p>3. Проведення експериментів їх опрацювання та критичне оцінювання отриманих результатів для перевірки надійності та безпечності виробництв;</p> <p>4. Здатність застосувати знання та розуміння на операційному рівні елементів цивільної безпеки, щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між прикладними науками;</p> <p>5. Приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення виробничих завдань.</p>
<p>Практичні навички зі спеціальності (ПНі)</p>	<p>1. Застосовувати свої знання та розуміння для здійснення професійної діяльності у сферах професійної та цивільної безпеки, спрямовані на підвищення рівня безпеки навколишнього середовища;</p> <p>2. Застосовувати свої знання для фахового консультування з техніки безпеки на об'єктах</p>

	<p>економіки та практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях;</p> <p>3. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем охорони праці, цивільного захисту та промислової безпеки, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, аналізувати та відображати результати прикладних досліджень;</p> <p>4. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців, включаючи навички лідерства під час їх виконання;</p> <p>5. Уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</p>
<p>Загальні уміння та навички (комунікація, автономність та відповідальність) (ЗУі)</p>	<p>1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;</p> <p>2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» мають наукові ступені та вчені звання. Зокрема, на кафедрі працює три доктори наук.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Використання сучасних прикладних програм: Студія аналізу ризику 2011. «Риск-пожар производство» Студія аналізу ризику 2011. Расчет рисков Студія аналізу ризику 2011. «АХОВ» Студія аналізу ризику 2011. «Токси» Студія аналізу ризику 2011. «Экспрес оценка последствий ЧС»</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-</p>	<p>Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних</p>

<i>методичного забезпечення</i>	працівників.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливо після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	77/32,1	6/2,5	83/34,6
2.	Цикл професійної підготовки	102/42,5	55/22,9	157/65,4
Всього за весь термін навчання		179/74,6	61/25,4	240/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Спільні компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
СК 1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням ч.1	2	залік
СК 1.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням ч.2	3	екзамен
СК 1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК 1.4.	Історія державності та культури України	4	екзамен
СК 1.5.	Політологія	3	залік
СК 1.6.	Філософія	3	екзамен
СК 1.7.	Вища математика ч.1	3	екзамен
СК 1.8.	Вища математика ч.2	3	екзамен
СК 1.9.	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	залік
СК 1.10.	Інформатика	4	екзамен
СК 1.11.	Основи екології	3	залік
СК 1.12.	Фізика	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
СК 1.13.	Хімія	5	екзамен
СК 1.14.	Матеріалознавство	5	екзамен
СК 1.15.	Метеорологія і кліматологія	3	залік
СК 1.16.	Термодинаміка і теплопередача	5	залік
СК 1.17.	Правові основи цивільної безпеки	3	екзамен
СК 1.18.	Технічна механіка ч.1	3	залік
СК 1.19.	Технічна механіка ч.2	4	екзамен
СК 1.20.	Механіка рідин та газу	4	екзамен
СК 1.21.	Інформаційні технології безпеки праці та техногенної безпеки	4	екзамен
	Всього	77	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК 2.1.	Безпека життєдіяльності	4	залік
СК 2.2.	Безпека експлуатації будівель та споруд	4	екзамен
СК 2.3.	Безпечна експлуатація інженерних систем і мереж	4	екзамен
СК 2.4.	Промислова екологія	4	екзамен
СК 2.5.	Електротехніка, електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках	4	екзамен
СК 2.6.	Електротехніка, електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках курсова робота	2	залік
СК 2.7.	Законодавство у сфері охорони праці та цивільного захисту	6	залік
СК 2.8.	Інженерний захист населення та територій	4	екзамен
СК 2.9.	Природні та техногенні загрози оцінювання небезпек	3	залік
СК 2.10.	Радіаційний, хімічний та біологічний захист ч.1	3	залік
СК 2.11.	Радіаційний, хімічний та біологічний захист ч.2	3	екзамен
СК 2.12.	Радіаційний, хімічний та біологічний захист курсова робота	2	залік
СК 2.13.	Захист у надзвичайних ситуаціях і організація аварійно-рятувальних робіт	4	екзамен
СК 2.14.	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	4	екзамен
СК 2.15.	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	4	екзамен
СК 2.16.	Пожежна безпека. ч.1	3	залік
СК 2.17.	Пожежна безпека. ч.2	3	екзамен
СК2.18.	Пожежна безпека курсова робота	2	залік
СК2.19.	Системи автоматичного контролю та спостереження	3	залік
СК2.20.	Економічні основи цивільної безпеки	4	екзамен
СК2.21.	Виробнича санітарія	5	екзамен
СК2.22.	Організаційно-технічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць	4,5	екзамен
СК2.23.	Ознайомча практика	3	залік
СК2.24.	Навчальна практика	3	залік
СК2.25.	Виробнича практика	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
СК2.26.	Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	4,5	залік
СК2.27.	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	залік
СК2.28.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи		
СК2.29.	Кваліфікаційний екзамен	3	
	Всього	102	
	Всього за групу компонентів:	179	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
Всього		6	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибіркові компоненти блок 1.</i>			
ВК1.1.1.	Державне і соціальне страхування	6	екзамен
ВК1.1.2.	Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань, аварій та їх профілактика	5	екзамен
ВК1.1.3.	Фізіологія та гігієна праці	4	залік
ВК1.1.4.	Знешкодження та утилізація небезпечних речовин	5	екзамен
ВК1.1.5.	Матеріально-технічне забезпечення ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	4	залік
ВК1.1.6.	Державне управління охороною праці та техногенною безпекою	4	залік
ВК1.1.7.	Основи теорії надійності та техногенний ризик	3	залік
ВК1.1.8.	Промислова автоматика та автоматизація технологічних процесів	5	екзамен
ВК1.1.9.	Тактика ліквідування надзвичайних ситуацій	5	екзамен
ВК1.1.10.	Техногенна безпека під час транспортування небезпечних вантажів	4	залік
ВК1.1.11.	Організація наглядової діяльності у виробничій сфері	4	залік
	Всього	49	
<i>Вибіркові компоненти блок 2.</i>			
ВК2.1.1.	Організація та забезпечення державної служби надзвичайних ситуацій	5	екзамен
ВК2.1.2.	Профілактична діяльність у сфері цивільної безпеки	6	екзамен
ВК2.1.3.	Соціально економічні основи промислової та цивільної безпеки	5	екзамен
ВК2.1.4.	Теорія катастроф	4	залік
ВК2.1.5.	Ергономіка робочих місць	4	залік
ВК2.1.6.	Безпека матеріалів і технологічного устаткування подвійного призначення	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК2.1.7.	Моніторинг надзвичайних ситуацій	4	залік
ВК2.1.8.	Основи експлуатації та зберігання засобів індивідуального захисту	5	екзамен
ВК2.1.9.	Основи проектування та конструювання аварійно-рятувальних засобів	5	екзамен
ВК2.1.10.	Управління ризиками	3	залік
ВК2.1.11.	Організація наглядової діяльності у невиробничій сфері	4	залік
	Всього	49	
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
	Всього	6	
	Всього за групу компонентів:	61	
	Всього за освітньо-професійну програму:	240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з цивільного захисту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Компетентності	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
СК 1.1. СК 1.2							
СК 1.3							
СК 1.4							
СК 1.5.							
СК 1.6.							
СК 1.7 СК1.8							
СК 1.9							
СК 1.10							
СК 1.11							*
СК 1.12							
СК 1.13							
СК 1.14		*					
СК 1.15							*
СК 1.16							
СК 1.17							
СК 1.18 СК1.19		*					
СК 1.20							
СК 1.21							
СК 2.1.				*		*	
СК 2.2.							
СК 2.3.							
СК 2.4.							
СК 2.5. СК 26.							
СК 2.7.		*					
СК 2.8.							
СК 2.9.							
СК 2.10 СК 2.11				*			
СК 2.13.				*			*
СК 2.14.				*			
СК 2.15.							
СК 2.16. СК 2.17. СК 2.18					*		
СК 2.19.							
СК 2.20.							
СК 2.21					*		
СК 2.22.							
СК 2.23.							
СК 2.24.							
СК 2.25.							
СК 2.26.			*				
СК 2.27					*	*	
СК 2.28						*	
СК 2.29.						*	*

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибіркові)

Компетентності	БК 1.1.1.	БК 1.1.2.	БК 1.1.3.	БК 1.1.4.	БК 1.1.5.	БК 1.1.6.	БК 1.1.7.	БК 1.1.8.	БК 1.1.9.	БК 1.1.10.	БК 1.1.11.	БК 2.1.1	БК 2.1.2.	БК 2.1.3	БК 2.1.4.	БК 2.1.5.	БК 2.1.6	БК 2.1.7	БК 2.1.8	БК 2.1.9	БК 2.1.10	БК 2.1.11	
ЗК1																							
ЗК2																							
ЗК3																			*				
ЗК4																							
ЗК5																							
ЗК6																							
ЗК7										*													
ЗК8						*	*															*	
ЗК9																							
ЗК10														*									
ЗК11												*							*				
ЗК12				*												*	*						
ЗК13																							
ЗК14											*		*		*		*						
ЗК15	*	*	*																				
СК1						*						*											
СК2												*											*
СК3										*			*		*		*						
СК4																							
СК5								*								*			*				
СК6				*						*													
СК7				*															*			*	
СК8																							
СК9																							
СК10																*							
СК11					*															*			
СК12																							
СК13											*								*				

Компетентності	БК 1.1.1.	БК 1.1.2.	БК 1.1.3.	БК 1.1.4.	БК 1.1.5.	БК 1.1.6.	БК 1.1.7.	БК 1.1.8.	БК 1.1.9.	БК 1.1.10.	БК 1.1.11.	БК 2.1.11.	БК .2.1.2.	БК .2.1.3	БК .2.1.4.	БК .2.1.5.	БК 2.1.6	БК 2.1.7	БК .2.1.8	БК .2.1.9	БК .2.1.10	БК .2.1.11
СК14									*													
СК15							*															*
СК16								*														
СК17					*				*											*		
СК18																			*			
СК19	*																					
СК20		*	*			*								*								

- -компетентність, яка набувається

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми

СКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми

Компетентності	БК 1.1.1.	БК 1.1.2.	БК 1.1.3.	БК 1.1.4.	БК 1.1.5.	БК 1.1.6.	БК 1.1.7.	БК 1.1.8.	БК 1.1.9.	БК 1.1.10.	БК 1.1.11.	БК 2.1.1.	БК 2.1.2.	БК 2.1.3.	БК 2.1.4.	БК 2.1.5.	БК 2.1.6.	БК 2.1.7.	БК 2.1.8.	БК 2.1.9.	БК 2.1.10.	БК 2.1.11.	
ЗУ 1									*														
ЗУ 2											*	*	*										
ЗУ 3																						*	
ЗУ 4																							

• - програмні результати навчання, які набуваються

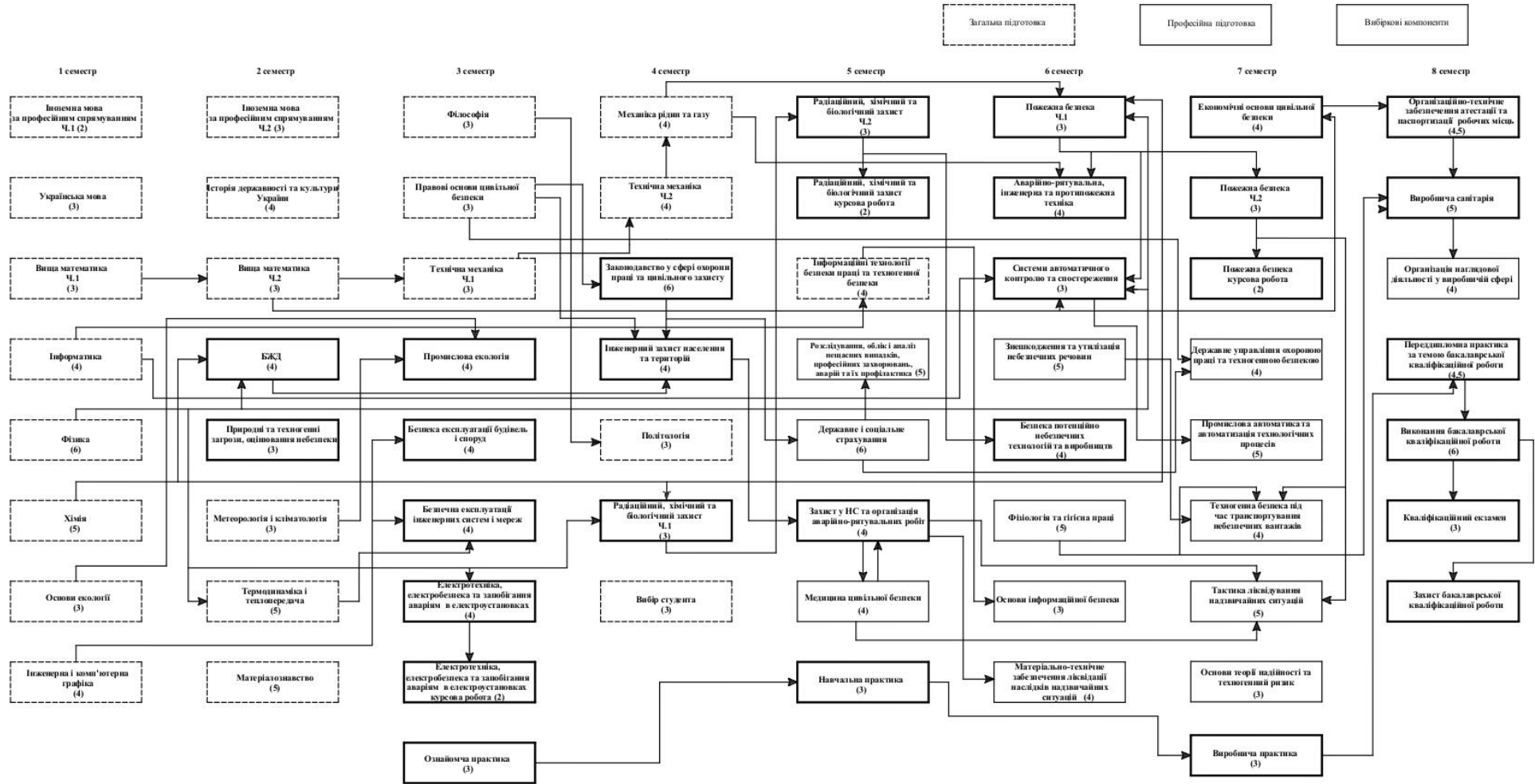
ЗСі – номер програмних результатів знання зі спеціальності

КУі – номер програмних результатів когнітивні уміння

ПНі – номер програмних результатів практичні навички

ЗУі – номер програмних результатів загальні уміння

Структурно-логічна схема. Блок 1. - 0100:Управління безпекою у виробничій сфері



Структурно-логічна схема. Блок 2. - 0200:Управління безпекою у невиробничій сфері

